

授業科目名	英会話 (2000004)		
時間割名	英会話 (21106)		
時間割担当	熊田岐子		
実施期	後期	単位数	1 必修
曜日・時限	火・1		

### 授業の目標・概要

本授業は、「英会話」で学習した文法・語彙を発展させながら、日常的な場面における会話から身近なトピックに関する討論までを取り扱う。会話に関しては、相手と自分の背景の違いを認識し、どのような意図で相手が言葉を発し、それに自分がどのように答えるのかという他者との関係を意識した英語コミュニケーション能力の向上を目指す。また、討論に関しては、自分の意見を表現するだけでなく、相手の意見にも耳を傾ける態度を養成する。英会話の発展編として位置づいた授業である。

### 学習の到達目標

英会話の基礎的能力をつけることを目指している。

- ・ 英検3級・準2級レベルの語彙と文法で書かれた長文が理解、会話に活用できるようになる。
- ・ 構文力をつける。具体的には前置詞、接続詞の用法を理解し、活用できる。
- ・ 整序問題で英語と日本語の語順の違いを認識し、正しい構文を使えるようにする。

### 授業方法・形式

1. それぞれの学習テーマに対して、テキストや補助資料を活用しながら授業を進めていく。
2. 必要に応じて、取り上げるテーマに関するディスカッションを行う。

### 授業計画

#### 授業計画(1)

- 第1回 Chapter 1 “A Letter to a New Pen Pal” 文の種類と文の成り立ち
- 第2回 Chapter 2 / 3 “Ball Games” “A Plan for the Summer Vacation” 文型 1 ~ 3 文型まで
- 第3回 “BBQ” 文型 4・5 文型, There is/are の文
- 第4回 Chapter 5 / 6  
“A Letter of Thanks” “Advertisement” 品詞：形容詞と副詞
- 第5回 Chapter 7  
“June Bride” 動詞：Be 動詞と一般動詞, 時制：現在形, 過去形, 未来形, 進行形, 完了形
- 第6回 Chapter 8 / 9  
“The Birth of Jeans” “Everything Has Its Origin” 助動詞：性質とさまざまな意味
- 第7回 Chapter 10  
“Soundless Communication” 接続詞と前置詞
- 第8回 Chapter 11 / 12  
“Mysterious Expression” “Symbol of History” 名詞：名詞の複数形と冠詞
- 第9回 Chapter 13  
“Spicy but Healthy” 代名詞：人称代名詞・再帰代名詞・不定代名詞 等
- 第10回 Chapter 14  
“Memory / My True Friend” 受動態：受動態と能動態
- 第11回 Chapter 15  
“The Maldives Islands” 比較：原級・比較級・最上級
- 第12回 Chapter 16  
“Model T / A Sense of Direction” 不定詞：3 用法と不定詞の重要構文
- 第13回 Chapter 17  
“How To Study” 動名詞：動名詞と不定詞の選択

### 成績評価の基準

#### 授業計画(2)

- 第14回 Chapter 18  
“Parent-Child Questioning” 分詞：形容詞的用法の分詞 分詞：分詞構文
- 第15回 Chapter 19 / 20  
“To Eat Or Not To Eat / Mistaken Deliveries” “First Aid” 関係詞：関係代名詞・関係副詞

#### 成績評価の基準

毎回の授業中に行う小レポートと毎回の課題レポートを中心に評価し、授業に対する理解度・会話能力をチェックしていく。(30%) さらに、学習記録ノート(学生作成)の緻密さなどを評価する。(30%) さらに学期末テストにおいて総合的な理解を確認する。(40%)

### 授業時間外の課題

1. 課題をシラバスを通して理解し、中高の教科書や副読本などを活用して復習しておく。
2. 各講義後に学んだ言葉に関する理解をまとめておく。
3. 現代教育課題に関心を持っておくこと。

### メッセージ

授業を受けていてわからない点がでてきたら、英会話 の内容を見直すことが大事です。また、英文法をしっかりと押さえて、自分が伝えたいことが話せるよう、積極的に授業を受けましょう。

### 教材・教科書

テキスト：授業中に指示する

### 参考書

参考書：『Step-Up English』