

授業科目名	人間教育学ゼミナールⅠ（基礎）（2100309）		
時間割名	人間教育学ゼミナールⅠ（基礎）（25109）		
時間割担当	西江なお子		
実施期	通年	単位数	4 必修 選択
曜日・時限	火・5		

■授業の目標・概要

人間教育学として、自らが深めていきたい専門領域を決め、基礎科目ゼミナールで身につけたアカデミックスキルを駆使し、専門分野の文献や論文によって見識を深めていきます。必要に応じて、実習や地域交流などを行い、主体的に自らの専門性を深めていきます。

本ゼミナールでは、学校現場における課題を文献やインターネット、調査をもとに知り、それらに対する自分なりの考えをまとめ、求められる教師像について理解することができる。また、ディスカッションや発表場面において自己発信すると共に他者の意見を聴き見聞を広め、教職に就くうえで必要なコミュニケーション能力の育成を図る。

■学習の到達目標

- ・学校現場における課題について知ることができる。
- ・文献やインターネット、調査の結果から、求められる教師像について理解することができる。
- ・ディスカッションや発表場面において積極的に自分の意見を発信すると共に、他者の意見を聴き見聞を広め、円滑なコミュニケーションを図ることができる。

■授業方法・形式

- ・自分の研究テーマをもとに、文献やインターネット、調査によりまとめる。
- ・まとめた内容をもとに、ディスカッションや発表を行う。

■授業計画

- 第1回 オリエンテーション
- 第2～5回 学校現場における課題について文献やインターネットをもとにまとめる①。
- 第6～8回 発表・ディスカッション（文献やインターネットからのまとめにもとづいて）
- 第9～12回 学校現場における課題について文献やインターネットをもとにまとめる②。
- 第13～16回 発表・ディスカッション（文献やインターネットからのまとめにもとづいて）
- 第17～22回 ディスカッション及び小論文（学校現場の実情について）
- 第23～25回 小学校授業参観
- 第25～26回 発表・ディスカッション（小学校授業参観からのまとめにもとづいて）
- 第27～29回 学校現場の課題について小論文
- 第30回 1年間のまとめ・振り返り

■成績評価の基準

平常点40%、グループワーク35%、レポート25%

■準備学習・復習及び授

次時の予告の際に指示した内容について、文献やインターネット、調査などをまとめる。
授業内での疑問を次時までには調べ、まとめる。

■履修上のアドバイス及

学校現場の課題について常に関心を持ち、文献やインターネットなど様々な方法を用いて情報収集すると共に、自分の考えを積極的に発信したり、他者の意見を肯定的に捉え、見聞を広める努力をしましょう。
遅刻、課題忘れ厳禁。提出期限厳守。

■教材・教科書

その都度指示します。

■参考書

その都度指示します。