

授業科目名	生徒指導・進路指導論A（初等）(2100237)		
時間割名	生徒指導・進路指導論A（初等）(31106)		
時間割担当	矢野正		
実施期	前期	単位数	2 必修
曜日・時限	水・1		

授業の目標・概要

児童期における生徒指導及び進路指導の理論と方法を講義する。講義を通して、生徒指導及び進路指導の基本的概念や考え方を形成する。その上で、現代社会と家庭の変化の中で困難に立ち向かいつつ生きる児童の「自分づくり」を援助する方途、及び、今日の進路指導の実際について展開する。事例をもとに、(1) 非行、校内暴力、いじめ、不登校などの問題行動の実際、(2) その基底にある問題の克服過程、(3) 個々の児童が、希望を持って、人生を設計し、進路を切り拓いていくための支援なども検討し、生徒指導・進路指導のあるべき姿を考察する。

学習の到達目標

生徒指導の基本的な考え方を身につけることにより、一人ひとりの良さを伸ばし、様々な場面での説得力ある対応ができ、自ら解決していく能力がつくことを目標とする。

授業方法・形式

それぞれの学習テーマに対して、テキストや補助資料を活用しながら授業を進めていく。ペアやグループ学習、取り上げるテーマに関するグループ・ディスカッション等を行う。

授業計画

- 第1回 「生徒指導とは」
生徒指導とは何か、学校教育の中でどのような位置付けなのか、どのような歴史があるのか、どのような考え方を基本としているのかなどについて考える。
- 第2回 「生徒指導と教育課程」
生徒指導と教育課程に基づいて行われる教科、特別の教科道徳、特別活動、総合的な学習の時間などとの関連について考える。（小学校教育の観点から）
- 第3回 「生徒理解」
生徒指導を進める上で必要な生徒理解について、その必要性、理解の方法などについて考える。（小学校教育の観点から）
- 第4回 「生徒指導の進め方」
生徒指導を進める上で求められる教職員の義務、果たすべき責任、自己研鑽等について考える。（小学校教育の観点から）
- 第5回 「いじめ」
現在、学校で大きな課題となっている「いじめ」について、そのメカニズムや対応について考えるとともに、「いじめ」を許さない教育活動について考える。（小学校教育の観点から）
- 第6回 「不登校」
現在、学校で大きな課題となっている「不登校」について、事例に基づいて分析するとともに、実際の指導の在り方について考える。（小学校教育の観点から）
- 第7回 「問題行動への対応」
最近の小学生の非行の実態、特徴とその社会的背景、なぜ非行に走るのかという非行の心理、非行を起こさせない予防的指導について述べる。（小学校教育の観点から）
- 第8回 「生徒指導上の課題」
小学校における生徒指導の今日的課題をまとめ、本来の生徒指導の在り方について考える。
- 第9回 「小中連携」
小中連携とは何か、小中連携の意義、教育課程上の位置付け、小学校における進路指導の今日的な課題等について総括的に考える。
- 第10回 「進路指導とキャリア教育 1」
キャリア教育が求められるようになった背景をとらえ、考察する。

成績評価の基準

【授業計画続き】

- 第11回 「進路指導とキャリア教育 2」
キャリア教育が求められるようになった背景をふまえ、キャリア教育のあり方等について考え深める。
- 第12回 「ニートとフリーター」
現在、大きな社会問題ともなっているニートとフリーターを題材に、今後のキャリア教育の方向性を考える。
- 第13回 「進路指導における生徒理解・自己理解」
進路指導を進める上で求められる生徒理解、生徒の自己理解について分析し、指導の在り方を考える。
- 第14回 「生徒指導・進路指導の課題解決に向けて(進路指導を中心に)」
生徒指導・進路指導上の課題を分析し、今後のよりよい指導の在り方を考える。
- 第15回 授業の総括として、これまで身に付けたことについて振り返る。

【成績評価の基準】

授業中に行う活動や小レポート評価し、授業に対する関心・意欲・態度や理解度を評価する(30%)。
課題レポートにおいて、課題探究の深さ、緻密さ、斬新さなどを評価する(20%)。
到達度確認においては総合的な理解を確認する(50%)。

準備学習・復習及び授

しっかりと事前にテキストの中でも「生徒指導提要」を読み込んでおくこと。教育現場に出た際に非常に役立つ内容が、章ごとに整理されているので留意したい。適宜、学生個人でレポートを作成すると良い。

履修上のアドバイス及

講義中の私語・飲食・携帯電話の使用を禁止する。20分以降の遅刻は認めない。違反する者、他者に迷惑をかける言動をする者には退出を命ずることがある。資料の予備配布は行わないため、欠席した学生は、次回講義までに出席した学生などから資料をコピーさせてもらうこと。

教材・教科書

矢野正「生徒指導論」ふくろう出版
文部科学省「生徒指導提要」教育図書

参考書

小寺やす子「担任への不満！！穏便即決マニュアル」学陽書房
山本シュウ「レモンさんのPTA爆談」小学館
山脇由貴子「教室の悪魔」ポプラ社
朝日新聞社「完全版いじめられている君へいじめている君へいじめを見ている君へ」朝日新聞出版
その他、授業時に適宜指示する。