

<b>授業科目名</b>	日本語教育指導法・教材研究(2100525)		
<b>時間割名</b>	日本語教育指導法・教材研究(32114)		
<b>時間割担当</b>	竹田治美		
<b>実施期</b>	前期	<b>単位数</b>	2 選択
<b>曜日・時限</b>	水・2		

### 授業の目標・概要

初めて日本語教育について学ぶ人たちのために、日本語教育とは何か、どのような知識が必要なのかなどを概説する。まず、国語教育と日本語教育とはどのように違うかについて、さまざまな観点から比較する。具体的には、学習者の状況、学習目的、学習内容、教材、教授法などである。また、初級の教え方について、文字、発音、語彙、あいさつ、会話練習などの指導法とその注意点を解説していく。わかりやすく楽しく教えるには、どのような工夫が必要なのか、日本語教師という仕事がいかに専門的でやりがいのある仕事であるかを紹介する。

### 学習の到達目標

日本語教育指導方法に関する基礎的・基本的知識を修得する。また、初級・中級・上級といった様々な学習者のニーズやレディネスに沿った学習指導や教材選定、教材開発ができるようになることを目的とする。

### 授業方法・形式

講義形式

### 授業計画

- 第 1 回 日本語教師と国語教師
- 第 2 回 日本語教師の役割
- 第 3 回 日本語を教えるということ
- 第 4 回 初級の教え方とその教材(1)
- 第 5 回 初級の教え方とその教材(2)
- 第 6 回 初級の教え方とその教材(3)
- 第 7 回 初級の教え方とその教材(4)
- 第 8 回 中上級の教え方とその教材(1)
- 第 9 回 中上級の教え方とその教材(2)
- 第10回 中上級の教え方とその教材(3)
- 第11回 中上級の教え方とその教材(4)
- 第12回 中上級の教え方とその教材(5)
- 第13回 評価と試験
- 第14回 様々な外国語教授法
- 第15回 まとめ

### 成績評価の基準

小テスト：50% 授業中課題・発表等：20% 積極的な参加：30%

### 準備学習・復習及び授

まとまりごとに小テストを行うので、テキスト及びノートや参考文献を確認し、小テストに臨むこと。

### 履修上のアドバイス及

総授業時間数の3分の2以上の出席が無い場合は不可とする。  
受講生の多寡により授業計画の一部を変更することがある。特に、小テストの日程。

### 教材・教科書

- 高見澤孟(2016)『増補改訂版 新・はじめての日本語教育1 日本語教育の基礎知識』アスク出版
- 高見澤孟(2016)『増補改訂版 新・はじめての日本語教育2 日本語教授法入門』アスク出版

### 参考書

適宜、授業内で紹介する。