

授業科目名	基礎ゼミナール (2100307)		
時間割名	基礎ゼミナール (41104)		
時間割担当	阿尾あすか		
実施期	通年	単位数	2 必修
曜日・時限	木・1		

授業の目標・概要

高度な専門知識と確かな学士力を身につけるための見通しと目標を持って過ごすことができるように、四年間の学習や研究活動の計画を立てる。目標としては、卒業研究を意識させ、卒業論文を書くために必要な文献研究の方法やレポート作成法など、これからの専門研究の基礎となるアカデミックスキルを身につけることに主眼を置く。

学習の到達目標

- 1) 大学四年間で自分の身に付けるべき力やその修得のための学習について計画を立てることができる。
- 2) 文献研究やレポートの作成など研究の基礎となるアカデミックスキルを身に付けている。
- 3) チームワーク、アクション、シンキングなど社会人基礎力を身に付けている。

授業方法・形式

1 回生クラス担任が指導を行う。入学当初は、円滑な大学生活をおくれるようにする手立てを学び、様々な学習活動を通して四年間の学習計画がたてられるようにする。アクティブラーニングを中心とし、情報収集やブレインストーミング、情報分析の方法などを学ぶ。また、プレゼンテーション、意見交流を活発に行い、発信力を高める。

授業計画

【前期】

- 第1回 ガイダンス : 「基礎ゼミナール」の意義と目標、大学四年間についての見通し
- 第2回 ガイダンス : 大学内の施設利用・図書館の利用方法等
- 第3回 プレゼンテーションスキル : 大学施設の利用とフィールドワーク
- 第4回 プレゼンテーションスキル : 自分通信
- 第5回 プレゼンテーションスキル : 自分通信
- 第6回 プレゼンテーションスキル : 自分通信
- 第7回 アカデミックスキル : 講義ノートのとり方
- 第8回 アカデミックスキル : 情報収集・文献の検索
- 第9回 アカデミックスキル : 文献の引用
- 第10回 アカデミックスキル : 情報処理
- 第11回 アカデミックスキル : レポートの書き方
- 第12回 プレゼンテーション : キャンパスライフ
- 第13回 プレゼンテーション : キャンパスライフ
- 第14回 プレゼンテーション : キャンパスライフ
- 第15回 前期の学びの振り返り

【後期】

- 第1回 ガイダンス : 「基礎ゼミナール」の意義と目標を確認する
- 第2回 アカデミックスキル : 資料の読み込みと分析
- 第3回 アカデミックスキル : 資料の要旨をまとめる
- 第4回 アカデミックスキル : 資料についての自分の考えをまとめる
- 第5回 アカデミックスキル : 文献の読み込みと分析
- 第6回 アカデミックスキル : 文献の要旨をまとめる
- 第7回 アカデミックスキル : 文献についての自分の考えをまとめる
- 第8回～第10回 ゼミ研究 : 研究テーマの設定と調査
- 第11回～第13回 ゼミ研究 : 研究テーマにそって内容をまとめる
- 第14回 グループで設定したテーマについて発表する - 意見交流会 -
- 第15回 全体発表、これまでの学びの振り返り

成績評価の基準

授業中の取り組み、プレゼンテーション、課題、発表等を総合的に評価する。

準備学習・復習及び授

- 1) 自ら課題を発見し、疑問を持ち論理的に思考することが大切である。興味を持ったことはすぐに調べる、大事なことはメモをするという習慣をつけておくこと。
- 2) グループ内の協議については、授業時間外においても積極的に行うこと。
- 3) 大学内の施設は自分でも探索し、活用できるようにしておくこと。

履修上のアドバイス及

大学での学問は、疑問や課題を自ら見つけ、解決する力を身に付けることが中心です。情報は自分で収集する、得た情報は自分で確認するという習慣をつけておきましょう。またチームワークが問われることも多いので、日常から周囲とのコミュニケーションをはかるようにしましょう。

教材・教科書

授業中に指示する。

参考書

授業中に指示する。