

授業科目名	人間教育実践力開発演習 (2100303)		
時間割名	人間教育実践力開発演習 (42106)		
時間割担当	松井典夫		
実施期	通年	単位数	2 選択
曜日・時限	木・2		

授業の目標・概要

教師に必要な資質・能力である、コミュニケーション力、企画力、行動力、課題解決力などの人間力を培うことの必要性を知り、それらの能力を向上させていくことを目標とする。

人間教育実践力を高めるために、地域学校へ行事参加やボランティア、学習支援など通してつながりを模索し、それらの活動を学校のニーズに応じてグループで計画、運営していく。

最終的には、学校現場への即戦力たりうる人材へと成長することが目標である。

学習の到達目標

- ・グループ活動を通して、コミュニケーション力、企画力、行動力を高める。
- ・学校現場での学修や教員など教育に携わっている方々からの学びを通して学校教育に関する理解を深める。
- ・グループによる協同学習とその成果等の発表活動を積極的に行うことによって、自身の学びを振り返り、省察力を高める。

授業方法・形式

- ・実際に、学校現場に向向き、学校の先生という初めての立場で子どもと触れ合い、教師の仕事を間近に観察する。
- ・教師の職に就くまでに何を学ばなければならないのか、また何を身に付けなければならないのかなど、グループ討議を繰り返し、その成果を交流し合う。
- ・教育委員会等が主催する研究会等に積極的に参加する。

授業計画

【前期】

- 第1回 ガイダンス「人間教育実践力開発演習」の意義と目標
- 第2回 コミュニケーションスキル : 教師としてふさわしい態度・行動・言葉遣い・挨拶・服装等
- 第3回 コミュニケーションスキル : 学校訪問、電話対応
- 第4回 先輩教師に学ぶ
- 第5回 先輩教師に学ぶ
- 第6回 学校教育の課題 : 特別支援教育について
- 第7回 学校支援ボランティア報告会
- 第8回 ここまでの学びの振り返り
- 第9回 言語活動 : テキスト輪読
- 第10回 言語活動 : テキスト輪読
- 第11回～13回 授業研究会参加
- 第14回 授業研究会振り返りポスターセッション
- 第15回 学校支援ボランティア報告会 ・前期振り返り

【後期】

- 第1回 ガイダンス
- 第2回～第4回 地域協力校での体験
- 第5回 地域協力校での体験振り返り
- 第6回～第8回 地域協力校での体験
- 第9回 三郷町小学校授業参観
- 第10回 奈良学園小学校見学
- 第13回 体験、参観、見学の振り返り
- 第12回 体験、参観、見学の振り返りポスターセッション
- 第13回 地域協力校での体験報告会・学校支援ボランティア報告会
- 第14回 全体の振り返り
- 第15回 学生シンポジウム

成績評価の基準

地域協力校等での学修態度、学びの成果と課題等に関するレポート等を総合的に評価する。

準備学習・復習及び授

地域協力校は学生の研修のためにあるのではなく、子どもたちの学びのためであることをふまえ、学校教育や教師としてのあり方等について、普段から見識を高めるようにすること。

グループ内の協議については、授業時間外においても積極的に行うこと。

履修上のアドバイス及

本科目は、「人間力」を中核とした各自の適性や能力を見つめる有益な学びの場となります。教職への志望をより強くすることや、自身の将来設計を見極める機会にもなるでしょう。協同的なグループ活動ができるよう心がけてください。

教材・教科書

特になし。必要に応じて、授業中に指示します。

参考書

特になし。必要に応じて、授業中に指示します。