

<b>授業科目名</b>	人間教育実践力開発演習 (2100304)		
<b>時間割名</b>	人間教育実践力開発演習 (42109)		
<b>時間割担当</b>	正木友則		
<b>実施期</b>	通年	<b>単位数</b>	1 選択
<b>曜日・時限</b>	木・2		

### 授業の目標・概要

教師に必要な資質・能力である、コミュニケーション力、行動力、課題解決力などの人間力を培うことの必要性を知り、それらの能力を向上させていくことを目標とする。中学校等の現場と関わる実践的経験を通して、他者との間に開かれた人間関係を築きながら、自らが主体となって行動しようとする積極的姿勢を身に着ける。また、現場での体験を通して今日の学校現場の抱える課題についての理解を深める。最終的には、学校現場への即戦力たりうる人材へと成長することが目標である。

### 学習の到達目標

- 1) 前年度までの学びで身に着けたコミュニケーション力、行動力を強化する。
- 2) 中学校現場での実践的経験を通して、今日の学校現場の抱える課題や生徒との関わり方を修得する。
- 3) 学校現場での経験と振り返りを通して、自己の課題を明確にし、解決しようとする。

### 授業方法・形式

- 1) 学校等の現場への支援活動、授業参観などの実践を行う。フィールドワークを核とする講義である。
- 2) 学校現場等での実践的経験による成果および課題を交流し合う。

### 授業計画

- 第1回 ガイダンス  
 第2回 ソーシャルスキル  
 第3回 コミュニケーションスキル  
 第4～7回 現場から学ぶ地域協力校での実習(1) \* 地域協力校の実態に応じた方法で実施する  
 第8回 地域協力校で学んだことのまとめと発表の準備  
 第9～12回 現場から学ぶ地域協力校での実習(2) \* 地域協力校の実態に応じた方法で実施する  
 第13回 授業研究  
 第14回 授業研究  
 第15回 前期振り返り
- 【後期】  
 第1回 ガイダンス  
 第2～6回 地域協力校での実習(3) \* 地域協力校の実態に応じた方法で実施する  
 第7回 地域協力校で学んだことのまとめと発表  
 第8回 授業研究  
 第9回 授業研究  
 第10～13回 地域協力校での実習(4) \* 地域協力校の実態に応じた方法で実施する  
 第14回 これまでの学びの振り返り  
 第15回 意見交流会 先輩の意見を聴く

### 成績評価の基準

実習や講義での態度、振り返りの内容や課題に関するレポートなどによって、総合的に評価する。

### 準備学習・復習及び授

- 1) 事前に学校現場の組織構成や中学校の学習指導要領などに目を通しておくこと。
- 2) 受け入れ先の学校現場は、自分の研修のためにあるのではなく、あくまでも生徒の学びの場であるということを深く自覚しながら、学校教育や教師のあり方について見識を高めるよう努力すること。
- 3) 社会に出るためのマナーや教養を身に付けるよう、日頃から自主的に書籍などに触れるようにすること。
- 4) 授業研究会は自分でも調べ、興味のあるものには積極的に参加すること。

### 履修上のアドバイス及

必ずしもではないが、「人間教育実践力開発演習」を先に履修していることがのぞましい。本講義での「人間力」を高めるための学びに積極的に参加して、自己を見つめる機会としてください。受身ではない、能動的な学習態度を望みます。実践での悩みや気づきは講義の振り返りで何でも共有し、みんなの学びとなるようにしましょう。

### 教材・教科書

必要に応じて、授業中に指示する。

### 参考書

必要に応じて、授業中に指示する。