

授業科目名	人間教育学ゼミナール（基礎）(2100309)		
時間割名	人間教育学ゼミナール（基礎）(45104)		
時間割担当	竹田治美		
実施期	通年	単位数	4 必修 選択
曜日・時限	木・5		

授業の目標・概要

人間教育学として、自らが深めていきたい専門領域を決め、基礎科目ゼミナールで身につけたアカデミックスキルを駆使し、専門分野の文献や論文によって見識を深めていきます。必要に応じて、実習や地域交流などを行い、主体的に自らの専門性を深めていきます。

本ゼミナールでは、多様な広い視点から、特に学校教育と文化における異文化理解と国際理解を主とする視点を軸に、アジアの学校教育をはじめ、世界と日本を比較しながら考察を加える。そして、他者理解をすることによって自文化を多角的かつ複眼的に考え、国境を越えて、民族・地域・文化・国を考えて行きたい。多文化への相互理解も育み、積極的に交流を広め、国際人の意識と能力を培うことを目指したい。

学習の到達目標

多様な文化と異質な文化に接する日本人の子どもの対応や多文化への相互理解も育み、積極的に交流を広め、国際人の意識と能力を培うことを目指したい。

授業方法・形式

レポート、小論文の練習、課題調査と発表。データや文献を用いて分析・考察する

授業計画

- 1) 世界と日本 人口・経済・環境と食糧問題
- 2) アジアの国々 経済・教育
- 3) 日本語教育とグローバル化
- 4) 教育と研修のグローバル
- 5) 観光開発と観光移動
- 6) 異文化コミュニケーション
- 7) 自己とアイデンティティ
- 8) カルチャーショック
- 9) 価値観の相違を考える
- 10) 多文化共生に向けて

成績評価の基準

データ調査、アンケート調査、発表、レポートで評価する。

準備学習・復習及び授

講義中に指示する。

履修上のアドバイス及

異なる文化を理解して、自己の文化力を高める。

教材・教科書

資料を配布する。

参考書

資料を配布する。