

<b>授業科目名</b>	人間教育実践力開発演習 (2100305)		
<b>時間割名</b>	人間教育実践力開発演習 (52113)		
<b>時間割担当</b>	山田均		
<b>実施期</b>	通年	<b>単位数</b>	1 選択
<b>曜日・時限</b>	金・2		

### 授業の目標・概要

教師に必要な資質・能力である、コミュニケーション力、企画力、行動力、課題解決力などの人間力を培うことの必要性を知り、それらの能力を向上させていくことを目標とする。

人間教育実践力開発演習 における学びの成果をさらに発展させ、表現活動やグループ活動、学校等の現場に学ぶ体験などを通して、他者との間に開かれた人間関係を築きながら、自らが主体となって行動しようとする積極的姿勢を身に付ける。

最終的には、学校現場への即戦力たりうる人材へと成長することが目標である。

### 学習の到達目標

- ・グループ活動を通して、コミュニケーション力、企画力、行動力を高める。
- ・教育コンテンツの収集、分析を通して、教育現場の現状や課題、目指す方向性等を理解する。
- ・学校支援ボランティア等を通して学修してきたことをふまえ、教育実習に生かすことができる。

### 授業方法・形式

- ・ロールプレイ、グループでの表現活動や討議によって、学生同士、教員との双方向での授業展開を行う。
- ・教育委員会等が主催する研究会等に積極的に参加する。

### 授業計画

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 コミュニケーションスキル
- 第3回 コミュニケーションスキル
- 第4回 コミュニケーションスキル
- 第5回 コミュニケーションスキル
- 第6回 今日の学校教育の課題についての小論文作成
- 第7回 今日の学校教育の課題についての小論文作成
- 第8回 今日の学校教育の課題についての小論文作成
- 第9回 今日の学校教育の課題についての小論文作成
- 第10回 表現活動
- 第11回 表現活動
- 第12回 表現活動
- 第13回 表現活動
- 第14回 表現活動
- 第15回 前期振り返り

#### 【後期】

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 表現力育成のためのグループ活動
- 第3回 表現力育成のためのグループ活動
- 第4回 表現力育成のためのグループ活動
- 第5回 表現力育成のためのグループ活動
- 第6回 教育課題についての小論文作成
- 第7回 授業研究会参加
- 第8回 授業研究会参加
- 第9回 模擬授業
- 第10回 模擬授業
- 第11回 模擬授業
- 第12回 模擬授業
- 第13回 模擬授業
- 第14回 全体の振り返り
- 第15回 学生シンポジウム

### 成績評価の基準

授業での態度、学びの成果や課題に関するレポートなどによって、総合的に評価する。

### 準備学習・復習及び授

グループでの取り組みについては、授業時間外においても積極的に行うこと。  
教育委員会等が主催する研修会に積極的に参加すること。

### 履修上のアドバイス及

本講義での「人間力」を高めるための学びに積極的に参加して、自己を見つめる機会としてください。受身ではない、自発的な学習態度を望みます。また、グループでの活動では協同的に取り組めるよう心がけてください。

## 教材・教科書

特になし。必要に応じて、授業中に指示します。

## 参考書

特になし。必要に応じて、授業中に指示します。