

<b>授業科目名</b>	基礎演習（ラーニングスキルズ）(200091)		
<b>時間割名</b>	基礎演習（ラーニングスキルズ）(21202)		
<b>時間割担当</b>	嶋田理博		
<b>実施期</b>	前期	<b>単位数</b>	1 必修
<b>曜日・時限</b>	火・1		

### 授業の目標・概要

本講義は、1年次生が大学の学習に慣れ、4年間の大学生活を有意義に送るための基礎を習得することを目的としている。そのために、大学での学習を進める上で必要となる基礎的な知識や技能、学ぶ姿勢を身につけることを目標とする。具体的には、講義ノートの取り方、文献資料の検索、学術的な文章の読み方、グループワークの進め方などについて、ゼミ形式の演習を通じて学習する。

### 学習の到達目標

- 1) 大学での学び方を身につける。
- 2) 文献や資料を調べることができる。
- 3) 分析的かつ批判的に文章を読んだり、意見を聞くことができる。
- 4) 論理的かつ多面的に思考することができる。

### 授業方法・形式

7～8名程度の少人数クラスに分かれ、ゼミ形式の演習を行う。

### 授業計画

- 第1回 大学での学修と大学生活を考える
- 第2回 講義ノートを取る
- 第3回 図書館を利用する
- 第4回 文献を検索する
- 第5回 文献を購読する(1) 論文の構成
- 第6回 文献を購読する(2) 内容の要約
- 第7回 文献を購読する(3) 事例、根拠の確認
- 第8回 文献を購読する(4) 批判的読解
- 第9回 資料を収集・整理する
- 第10回 レポートを書く(1) テーマの設定
- 第11回 レポートを書く(2) 論理的な構成
- 第12回 レポートを書く(3) 多面的な考察
- 第13回 グループで議論する(1) 自分の意見を述べる、他人の意見を傾聴する
- 第14回 グループで議論する(2) 考えをまとめる
- 第15回 学びを振り返る

### 成績評価の基準

積極的な授業参加(25%)、成果物の提出(25%)、課題・レポート等(50%)を総合的に評価する。

### 準備学習・復習及び授業時間外の課題

ほぼ毎回、その日の授業の振り返り、または、次回の授業の準備となる課題を課す。しっかりと準備して授業に臨むこと。

### 履修上のアドバイス及び留意点

大学4年間のすべての学びの基礎となる講義なので、しっかりと学修して欲しい。

### 教材・教科書

「アカデミック・スキルズ(第2版) 大学生のための知的技法入門」  
佐藤望ほか(編著)/慶應義塾大学出版会

### 参考書

必要に応じて紹介する。