

授業科目名	精神看護学概論 (2300220)		
時間割名	精神看護学概論 (51205)		
時間割担当	西本美和		
実施期	後期	単位数	2 必修
曜日・時限	金・1		

■授業の目標・概要

精神看護の基本となる現代社会におけるメンタルヘルスや精神医療の現状・課題、精神保健・精神看護のニーズ、人間の心を理解するための諸理論、主な精神障害とその治療、精神障害と医療の歴史、精神看護に必要な法律に関して学ぶ。

■学習の到達目標

1. 精神看護の基本となる人の心のはたらき、脳の解剖生理、人格の発達過程を理解できる。
2. 精神的なストレスや危機が精神保健にどのように影響を与えるのかを理解することができる。
3. 精神障がいからくる「生きにくさ」や思いについて、対象者の立場にたち、共感的に理解できる。
4. 精神障がい患者を取り巻く環境や施策、リハビリ、ストレンクスなどの概念を理解する。
5. 精神障害とその診断・治療について理解を深める。
6. 精神障害と医療の歴史について学び、人権擁護について理解をする。

■授業方法・形式

1. 授業の該当箇所について予習をして、学習ノートを作成し、それにまとめてください。
2. 授業は講義方式で、パワーポイントを多く利用します。
3. 小テストを実施します。
4. グループワークなどのアクティブラーニングを行い、自分で考えをまとめ、発表を行う。

■授業計画

- 第1回 第1章 精神看護学で学ぶこと
オリエンテーションの実施（授業概要、目標、授業方法、評価する方法など）日本、世界の課題としてのメンタルヘルス、精神看護学の基本的な考え方について学ぶ。
- 第2回 第2章 精神保健の考え方 ストレスと健康の危機
精神の健康とは、危機の概念、危機理論、ストレスへの対処を学習する。リカバリー、レジリエンスの概念について学ぶ。
- 第3回 第3章 人間の心の働きとパーソナリティ
こころの諸機能、（脳の働き、意識、認知機能、感情、学習、知能、心の理論など）について学ぶ。
小テスト①（第2回の内容）
- 第4回 第3章 人間の心の働きとパーソナリティ
心のしくみと人格の発達理論（フロイト、エリクソンなど）について理解する。
- 第5回 第4章 関係のなかの人間 家族や集団の機能について
精神看護では家族をどのようにとらえるのか、家族間の問題のあるコミュニケーションや役割について学ぶ。
集団のもつ力を理解し、グループダイナミクスについて理解する。
小テスト②（第3、4回の内容）
- 第6回～8回 現代社会と精神保健（グループワーク）
自殺について講義する。その後、グループワークでグループ毎にマタニティーブルー、ネット依存症、薬物依存、ギャンブル依存、引きこもり、不登校、いじめ、バーンアウトなどから一つテーマを選び、それについてグループ毎でまとめ、発表を行う。
- 第9回 第5章 精神症状と状態像
主な精神症状と状態像について、学習、当事者の語りのビデオを見ることで精神障害者の思いについて考える。
- 第10回 第5章 精神障害の診断と分類
統合失調症、感情障害など代表的な疾患の診断について、再度学ぶ。小テスト③（第9回の内容）
- 第11・12回 第6章 精神科での治療
主に薬物療法による治療とその副作用について学ぶ。精神療法、環境療法、社会療法について学ぶ。
- 第13・14回 第7章 社会の中の精神障害
精神障害と医療の歴史について学び、人権擁護について理解をする。スティグマ、ソーシャルインクルージョンについて学ぶ。
精神障害と法制度について学ぶ。
小テスト④（第10、11、12回の内容）
- 第15回 医療観察法
医療観察法の主旨と指定入院医療機関、指定通院医療機関の現状を理解し、看護の役割を考える。
小テスト⑤（第13、14回の内容）

■成績評価の基準

- 小テスト5回 40%
グループワーク 10%
定期テスト 40%
学習ノート 10%

■準備学習・復習及び授業時間外の課題

授業の該当箇所について予習をして、学習ノートを作成し、それにまとめてください。また、小テスト5回を入れていただきますので、復習もしっかりしてください。

■履修上のアドバイス及び留意点

目に見えない、わかりにくい内容や初めて耳にする専門用語も多くなります。想像力を働かせながら授業を受けてください。グループワークもありますので、協力しながら、まとめてください。

■教材・教科書

- ①精神看護学 [1] 精神看護の基礎 第5版（系統看護学講座 専門分野）、医学書院
②精神看護学 [2] 精神看護の展開 第5版（系統看護学講座 専門分野）、医学書院

■参考書

- ③精神看護学Ⅰ 「精神保健学」第6版、ヌーベル・ヒロカワ
- ④精神看護学Ⅱ 精神臨床看護学、第6版、ヌーベル・ヒロカワ