

授業科目名	キャリアデザイン (2000081)		
時間割名	キャリアデザイン (53203)		
時間割担当	西山敦子		
実施期	前期	単位数	1 選択
曜日・時限	金・3		

### 授業の目標・概要

これからの看護師あるいは保健師に求められるものは何か。社会の変化に伴い医療や福祉に対するあり方も同様に変化している。看護師免許さえあれば就職に困らないといったよく耳にする話題は本当なのか。自身の人生において、自らの仕事を充実させ、また充実できる環境（職場）に身を置き、自らの価値を存分に提供するためにはどうすればいいのか。本講義では、仕事と学生生活の関係性を念頭に置きながら学生生活の重要性について考え、学生生活における目標と計画を考案し、学生個々の能力向上を図る。また将来の様々な選択肢について基本的な知識を得て、将来の自分を想定し、キャリアプランニングの考え方や方法を身に付ける。

### 学習の到達目標

- ・自分の学生生活を自己責任でつくっていく大切さを認識することが、キャリア形成の第一歩であることを理解していきます。
- ・キャリアを形成していく上での基本となる「考え方」と「知識」を習得します。
- ・事例を通じて、失敗してもあきらめず行動を続けることで成長し、夢や目標に近づくことができることを理解します。

### 授業方法・形式

授業は、講義、個人ワーク、グループワーク、解説という手順で進めます。特にグループワークでは、講師から正解を得るのではなく、自分自身で、体験の中から発見・再発見・再認識し、自分の考えを発信し、メンバーからも様々な考えを認識することを通じて学んでいきます。また互いの意見を交換し合うことによりはコミュニケーションのトレーニングになります。自分自身や社会について学んだことを仲間と共有し、互いに協力し合って、有意義で楽しい大学生活を“自らの手”で創っていく面白さを実感できる参加型授業を行います。

### 授業計画

- 第1回 仕事を楽しんでいる人、仕事が面白くない人
- 第2回 高校生と大学生の学びの違い
- 第3回 そもそも仕事とは何か  
(誰に、何を、どんなふうにもっともらいたいのか)
- 第4回 学生生活と仕事の関係性  
(大学時代は将来仕事を楽しむためのエキスがいっぱい隠れている)
- 第5回 創造力と課題解決力が“人や社会”に価値を創造する
- 第6回 チームワークとコミュニケーションが“人や社会”に価値を提供する
- 第7回 疑似体験“仕事”を創造してみよう
- 第8回 価値ある自分を作る  
(人や社会に必要とされ、自分も愉快地生きていく)
- 第9回 人や社会に必要とされ、自分も愉快地生きている人の研究
- 第10回 人や社会に必要とされ、自分も愉快地生きている人の研究
- 第11回 キャリアプランニング ~自分が目指す社会人を考えてみよう~
- 第12回 学生生活で自分の価値を高める ~大学の学びで自分の価値を高める~
- 第13回 学生生活で自分の価値を高める ~課外活動で自分の価値を高める~
- 第14回 キャリアプランニング ~学生生活の有効活用を考えてみよう~
- 第15回 まとめと展望

### 成績評価の基準

課題レポート(50%)と平常点(50%)の合計点で評価します。

### 準備学習・復習及び授業時間外の課題

講師からの指示により、授業時に使用する資料準備があります。

具体的には、

- ・自己紹介シート作成(随時)
- ・ワークシート作成(授業時に指示)などです。

### 履修上のアドバイス及び留意点

この授業は、就職指導ではなく、その人らしい生き方を実践して行くための土台となるものです。

生きること、学ぶこと、働くことに関する自分自身のモチベーションの源泉は、教えられるものでなく、自らが気づいて得られるものです。そのため自己理解の大切さを学びます。

また学生用ジョブカードは、君たちのキャリアビジョンを実現するために大切な4年間の大学生活の支援ツールとして大いに活用してください。

### 教材・教科書

自分デザインブック(医療・福祉系)W i l l から始める大学生活 東田晋三著 ドリームシップ

## 参考書

授業の中で紹介します。