

| | | | |
|-------|-------------------|-----|------|
| 授業科目名 | キャリアデザイン (200082) | | |
| 時間割名 | キャリアデザイン (70203) | | |
| 時間割担当 | 西山敦子 | | |
| 実施期 | 後期 | 単位数 | 1 選択 |
| 曜日・時限 | 集中 | | |

授業の目標・概要

自分の興味・関心や将来の展望に関連する様々な職業を研究し、情報・コミュニケーション技術も活用しながら、各分野で活躍している職業人の仕事に対する考え方や進め方の事例研究を行い、職業観を醸成する。事例研究から得た仕事に必要な能力を発揮する方法と関連付けてキャリアプランを再検討する。授業は少人数のグループワークも取り入れて行う。

学習の到達目標

1. 自身の興味・関心や将来の展望に関連する職業について、情報・コミュニケーション技術を活用し、当該分野で活躍している職業人の事例研究などを行うことにより理解する。
2. 事例研究などから得た仕事に必要な能力に関する自己の能力を開発し、自身のキャリアプランを構築する。

授業方法・形式

授業は、講義、個人ワーク、グループワーク、解説という手順で進めます。特にグループワークでは、講師から正解を得るのではなく、自分自身で、体験の中から発見・再発見・再認識し、自分の考えを発信し、メンバーからも様々な考えを認識することを通じて学んでいきます。また互いの意見を交換し合うことによりはコミュニケーションのトレーニングになります。自分自身や社会について学んだことを仲間と共有し、互いに協力し合って、有意義で楽しい大学生活を“自らの手”で創っていく面白さを実感できる参加型授業を行います。

授業計画

- 第1回 オリエンテーション
- 第2～11回 自身の興味・関心や将来の展望に関連する職業の事例研究
- 第12回 キャリアプランニング再考 ～自分が目指す社会人を考えてみよう～
- 第13回 キャリアプランニング再考 ～学生生活の有効活用を考えてみよう～
- 第14回 キャリアプランニング作成
- 第15回 学習内容と成果のまとめ ～個人レポートの作成～

成績評価の基準

授業への取組（自己学習、積極的発言、発表など）50%、学習内容や成果のまとめ（個人レポート）50%

準備学習・復習及び授業時間外の課題

講師からの指示により、授業時に使用する資料準備があります。
具体的には、ワークシート作成（授業時に指示）などです。

履修上のアドバイス及び留意点

レクチャー時は真剣に聞き、学ぶことに集中して頂きますが、基本的にアイデア創出の場として「ワイワイ・ガヤガヤ」と意見を出し合って楽しく学ぶ場にしたいと思います。ですから、多少常識から遠ざかった意見やアイデアも積極的に発言してほしいと考えています。

教材・教科書

「自分らしさを活かし続ける力」-創造力と連携力- 西山敦子著（出版社：株式会社ストーリーズ）

参考書