令和3年度（2021）

# 履 修 の 手 引

奈良学園大学
NARAGAKUEN UNIVERSITY

人 間 教 育 学 部

## は じ め に

この「履修の手引」は、学生の皆さんが 4年間にわたって本学で学修し、授業を履修して単位を修得するうえで必要な事項をまとめた手引きです。

奈良学園大学では、学修に必要な教育科目を、数多く開設しています。学生の皆さんは、自分の目標や興味・関心に基づき、本学の定める一定の規則やルール（履修規程）に従って、履修する授業科目を選択し、時間割を編成してください。主体的に立案した履修計画に従って、授業を欠くことなく履修を完遂することが重要です。自己責任において計画を立て学修することは、大学教育の大きな柱の一つです。

学修においては一定の成果を修め、卒業認定に必要な単位を修得していかねばなりません。この「履修の手引」を熟読して、効果的な履修計画を立て、有意義な学習ができるよう期待しています。

## 建　学　の　精　神

高度な専門学術知識に裏付けられた実践力を有する有能な人材を教育・養成し、地域社会及び社会全体の発達・発展に貢献する

## 教　育　理　念

現実に立脚した学術の研究と教育を通じて、明日の社会を開く学識と実務能力を兼ね備えた指導的人材の育成を目指し、時代の進展に対応し得る広い視野と創造性をつちかい、誠実にして協調性のある心身ともに豊かでたくましい実践力を持った人材を養成する

## 人間教育学部の教育目標

「社会の中で一人の人間」として生き抜く力となる豊かな「人間力」を基盤とする、柔軟な「教育力」と高度な「実践力」を備えた「教育者」（広く社会の教育活動にかかわる人材）の養成を目的とする

# 奈良学園大学　教育の三つのポリシー

アドミッションポリシー（admission　policy　入学者受入方針）
カリキュラムポリシー　（curriculum　policy　教育課程の編成・実施の方針）
ディプロマポリシー　　（diploma　policy　卒業認定・学位授与に関する方針）

## 1．大学のポリシー

### （1）アドミッションポリシー（求める学生像）

①大学教育を受けるに相応しい基礎能力や体験を備え、本学での教育を通じて社会人としての一層の成長が期待できる学生を受け入れる。

②実践を重視した演習課題に、積極的にとりくむ意欲のある学生を受け入れる。

③地域社会との交流に関心を持ち、将来、社会全体の発達・発展に貢献する事に使命感を持つ学生を受け入れる。

### （2）ディプロマポリシー

本学は、所定の単位を修得し、以下のような「実践力」を身につけた学生に対して、その卒業を認定する。

①高度な学識と実務能力に基づく実践力

②時代の進展に対応し得る広い視野と創造性をもつ実践力

③社会に貢献することのできる実践力

## 2．人間教育学部のポリシー

### （1）アドミッションポリシー（入学者の受け入れ方針）

①教職への意欲や関心があり、教育を通して社会の未来に貢献する意欲のある人

②教育の専門家としての確かな力量を獲得するため積極的に学び続ける意欲のある人

③　豊かな人間性や社会性、常識と教養をはじめ協調性や創造性を深める意欲がある人

### （2）カリキュラムポリシー（教育内容・方法の方針）

①広く豊かな社会的常識をもち、人間的社会的に成熟した人を育てる教育

②教育に対する使命感と情熱をもち、子どもと教育的な関係を築く力をつける教育

③教育の専門家として各教科の内容及び指導法を実践的に深める教育

④個々の子どもを理解し一人一人を生かすとともに集団を指導する力を身につける教育

⑤自己教育力をもち、セルフマネジメント能力と生涯学習能力を身につける教育

⑥学校内外の人々と連携しチームとして活動できる力を身につける教育

⑦　日本の伝統文化を深く理解し、国際的な感覚を身につける教育

### （3）ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）

①広く豊かな社会的常識をもち、人間的社会的に成熟している

②教職に対する使命感をもち、児童生徒に教育的な愛を持って接することができる

③学校現場の様々な教育課題に適切に対応し、チームとして行動することができる

④子どもの発達に応じて授業を構想し指導を工夫する教育の専門家である

⑤自己の学習を振り返り、理論と実践を結びつけた研修を継続的にできる

⑥保護者や地域の人等、学校外の人等と広く連携する力を身につけている

⑦日本の伝統文化を深く理解し、国際的な感覚を身につけている

# 【　目　　次　】

2021_学年歴【三郷Ｃ】_履修の手引き
令和３年度（2021 年度）学年暦及び行事予定表

令和３年度（２０２１）履修要項_2021 履修の手引き
１．教育課程
（１）教育課程（カリキュラム）
（２）単位制
（３）単位数と学修時間
２．履修登録
（１）履修登録
（２）履修制限
（３）履修登録制限
（４）不開講科目
（５）履修登録の変更・取消
３．授　　業
（１）開講期間
（２）授業時間
（３）休講・補講
（４）臨時休講、緊急時対応
（５）出席・欠席について
（６）公欠について
（７）感染症にかかった場合の取り扱い
４．試験及び成績評価
（１）定期試験
（２）論文（レポート）試験
（３）成績（単位認定）
５．卒業の要件
６．ＧＰＡ制度
（１）ＧＰＡ制度導入の趣旨
（２）ＧＰＡの算出方法
（３）ＧＰＡの算定基準
（４）ＧＰＡの算出例
（５）ＧＰＡ値の確認方法
７．オフィスアワー

# 【　目　　次　】

Ⅰ－1　人間教育学部の講義を受けるにあたって_2021
人間教育学部の講義を受けるにあたって

Ⅰ－2　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　履修規程_2021
◆令和２年度（2020 年度）以降入学生対象
人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 履修規程
◆平成 31 年度（2019 年度）入学生対象
人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 履修規程
◆平成 31 年度（2019 年度）以降入学生対象
人間教育学部 人間教育学科 中等（数学・音楽）専攻 履修規程
◆平成 30 年度（2018 年度）入学生対象
人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 履修規程
人間教育学部人間教育学科 中等（数学・音楽）専攻 履修規程
◆平成 26～29 年度（2014～2017 年度）入学生対象
人間教育学部 人間教育学科 履修規程

Ⅰ－3　人間教育学部　人間教育学科　保育士養成課程　履修細則_2021
◆人間教育学部 人間教育学科 保育士養成課程履修細則

Ⅰ－4　人間教育学部　転専攻規程_2021
◆人間教育学部 人間教育学科 転専攻規程

# 【　目　　次　】

Ⅱ－１－１　教職課程共通_2021
（１）教職課程の概要
（２）免許状の種類と免許教科
（３）教育実習
（４）介護等体験【小学校教諭・中学校教諭】

Ⅱ－１－２　教諭一種_2021
幼稚園教諭一種
・教育職員免許状の授与を受ける基礎資格と最低修得単位数
・教職課程の科目
小学校教諭一種
・教育職員免許状の授与を受ける基礎資格と最低修得単位数
・教職課程の科目
中学校教諭一種
・教育職員免許状の授与を受ける基礎資格と最低修得単位数
・教職課程の科目
高等学校教諭一種
・教育職員免許状の授与を受ける基礎資格と最低修得単位数
・教職課程の科目
特別支援学校教諭一種
・教育職員免許状の授与を受ける基礎資格と最低修得単位数
・教職課程の科目

Ⅲ－１　保育士養成課程
（１）保育士養成課程の概要
（２）保育士資格の取得要件
（３）保育士養成課程の科目の履修要件
（４）保育士養成課程登録者の選考方法
（５）保育実習について
（６）保育士養成課程の科目

Ⅲ－２　学校図書館司書教諭
（１）学校図書館司書教諭の概要
（２）学校図書館司書教諭資格の取得要件
（３）学校図書館司書教諭講習規程に相当する授業科目
（４）学校図書館司書教諭講習修了証書取得までの流れ

# 【　目　　次　】

Ⅳ－1　2021_授業科目表_2021 入学生対象
◆2021 年度入学生対象
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈幼稚園専修〉
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈小学校専修〉
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈国語専修〉
人間教育学部人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻〈数学専修〉
人間教育学部人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻〈音楽専修〉

Ⅳ－2　2021_授業科目表_2020 入学生対象
◆2020 年度入学生対象
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈幼稚園専修〉
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈小学校専修〉
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈国語専修〉
人間教育学部人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻〈数学専修〉
人間教育学部人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻〈音楽専修〉

Ⅳ－3　2021_授業科目表_2019 入学生対象
◆2019 年度入学生対象
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈幼稚園専修〉
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈小学校専修〉
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈国語専修〉
人間教育学部人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻〈数学専修〉
人間教育学部人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻〈音楽専修〉

Ⅳ－4　2021_授業科目表_2018 入学生対象
◆2018 年度入学生対象
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈幼稚園専修〉
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈小学校専修〉
人間教育学部人間教育学科　人間教育学専攻〈国語専修〉
人間教育学部人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻〈数学専修〉
人間教育学部人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻〈音楽専修〉

Ⅳ－5　2021_授業科目表_2016～2017 年度入学生
◆2016～2017 年度入学生対象　人間教育学部人間教育学科

Ⅳ－6　2021_保育士養成課程授業科目表（2020 年度以降入学生）
◆2019 年度以降入学生対象　人間教育学部人間教育学科　保育士養成課程

Ⅳ－7　2021_保育士養成課程授業科目表（2019 年度入学生）
◆2018 年度入学生対象　人間教育学部人間教育学科　保育士養成課程

Ⅳ－8　2021_保育士養成課程授業科目表（2018 年度入学生）
◆　2016～2017 年度入学生対象　人間教育学部人間教育学科 保育士養成課程

# 【　目　　次　】

Ⅴ―1　2021 年度版「育成したい学生像」能力指標一覧_2021 年度入学生対象

Ⅴ―2　2021 年度版「育成したい学生像」能力指標一覧_2020 年度入学生対象

Ⅴ―3　2021 年度版「育成したい学生像」能力指標一覧_2019 年度入学生対象

Ⅴ―4　2021 年度版「育成したい学生像」能力指標一覧_2018 年度入学生対象

# 2021年度　学年暦及び行事予定表　【人間教育学部】

## 前　期

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 行　事　予　定 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4月 | | | | | 1 | 2 | 3 | ＜１年次生＞ | |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 3日（土） | 入学式 |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 5日（月） | 新入生研修 |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 6日（火） | 健康診断　（9:00～） |
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | 履修登録　（1年次生） |
| | | | | | | | | ＜２年次生以上＞ | |
| | | | | | | | | 6日（火） | 健康診断　2年次生　（10:30～） |
| | | | | | | | | | 3年次生　（13:00～） |
| | | | | | | | | | 4年次生以上　（14:30～） |
| | | | | | | | | ＜全年次生＞ | |
| | | | | | | | | 6日（火） | 教科書販売　（～4/14まで） |
| | | | | | | | | 8日（木） | 前期授業開始 |
| | | | | | | | | | 履修変更期間　（～4/14まで） |
| | | | | | | | | | 履修取消期間　（～5/19まで） |
| 5月 | | | | | | | 1 | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |
| | 30 | 31 | | | | | | | |
| 6月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| 7月 | | | | | 1 | 2 | 3 | 22日（木・祝） | 授業実施日 |
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 23日（金・祝） | 授業実施日 |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 28日（水） | 前期授業終了 |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 29日（木）～8月4日（水） | 前期定期試験 |
| | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| 8月 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 5日（木）～9月22日（水） | 夏期休業 |
| | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5日（木）～6日（金） | 前期追試験手続き |
| | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 5日（木）～7日（土） | プール実習　（3年次生対象） |
| | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 12日（木） | 前期再試験対象者発表 |
| | 29 | 30 | 31 | | | | | 17日（火）～19日（木） | 前期再試験手続き |
| | | | | | | | | 23日（月）～27日（金） | 前期追・再試験 |
| 9月 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 7日（火）～10日（金） | 前期面談及び成績開示 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 7日（火） | 履修登録　（4年次生以上） |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | 8日（水） | 履修登録　（3年次生） |
| | | | | | | | | 9日（木） | 履修登録　（2年次生） |
| | | | | | | | | 10日（金） | 履修登録　（1年次生） |

# 2021年度　学年暦及び行事予定表　【人間教育学部】

後　期

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 行事予定 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9月 | | | | | | | | 19日（日） | 保護者懇談会　（1･2年次生） |
| | | | | | | | | 24日（金） | 後期授業開始 |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 履修変更期間　（～9/30まで） |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 履修取消期間　（～10/28まで） |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | 教科書販売　（～9/30まで） |
| 10月 | | | | | | 1 | 2 | 10日（日） | 学園祭　（三室祭） |
| | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | 31 | | | | | | | | |
| 11月 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1日（月） | 創立記念日 |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | 授業実施日 |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 3日（水・祝） | 授業実施日 |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 13日（土） | 保護者懇談会　（3年次生） |
| | 28 | 29 | 30 | | | | | 23日（火・祝） | 授業実施日 |
| 12月 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 25日（土） | 年内授業最終日 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 26日（土）～1月10日（月・祝） | 冬期休業 |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| 1月 | | | | | | | 1 | 11日（火） | 年明け授業開始 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 卒業論文提出期限 |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14日（金） | 大学入学共通テスト準備　（全日休講） |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | （三郷キャンパス入校禁止） |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 15日（土）～16日（日） | 大学入学共通テスト |
| | 30 | 31 | | | | | | | （三郷キャンパス入校禁止） |
| | | | | | | | | 24日（月） | 後期授業終了 |
| | | | | | | | | 25日（火）～31日（月） | 後期定期試験 |
| 2月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1日（火）～3月31日（木） | 春期休業 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1日（火）～2日（水） | 後期追試験手続き |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 4日（金） | 卒業論文発表会 |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 8日（火） | 後期再試験対象者発表 |
| | 27 | 28 | | | | | | 9日（水）・10日（木） | 成績開示　（卒業年次生） |
| | | | | | | | | 9日（水）～14日（月） | 後期再試験手続き |
| | | | | | | | | 17日（木）～21日（月） | 後期追試験・再試験 |
| | | | | | | | | 24日（木） | 後期追試験・再試験成績開示　（卒業年次生） |
| | | | | | | | | 25日（金） | 卒業判定会議 |
| 3月 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 15日（火） | 卒業証書・学位記授与式 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 22日（火）～24日（木） | 後期面談及び成績開示 |
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22日（火） | 履修登録　（新4年次生以上） |
| | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 23日（水） | 履修登録　（新3年次生） |
| | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24日（木） | 履修登録　（新2年次生） |

# 2021年度　授業スケジュール（人間教育学部）

## 【前期】授業スケジュール

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4/1 | 4/2 | 4/3 | |
| | | | | | | | | |
| | 4/4 | 4/5 | 4/6 | 4/7 | 4/8 | 4/9 | 4/10 | |
| | | | | | ① | ① | ① | |
| 4月 | 4/11 | 4/12 | 4/13 | 4/14 | 4/15 | 4/16 | 4/17 | |
| | | ① | ① | ① | ② | ② | ② | |
| | 4/18 | 4/19 | 4/20 | 4/21 | 4/22 | 4/23 | 4/24 | |
| | | ② | ② | ② | ③ | ③ | ③ | |
| | 4/25 | 4/26 | 4/27 | 4/28 | 4/29 | 4/30 | | |
| | | ③ | ③ | ③ | | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 5/1 | |
| | | | | | | | | |
| | 5/2 | 5/3 | 5/4 | 5/5 | 5/6 | 5/7 | 5/8 | |
| | | | | | ④ | ④ | ④ | |
| | 5/9 | 5/10 | 5/11 | 5/12 | 5/13 | 5/14 | 5/15 | |
| 5月 | | ④ | ④ | ④ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | |
| | 5/16 | 5/17 | 5/18 | 5/19 | 5/20 | 5/21 | 5/22 | |
| | | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | |
| | 5/23 | 5/24 | 5/25 | 5/26 | 5/27 | 5/28 | 5/29 | |
| | | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | |
| | 5/30 | 5/31 | | | | | | |
| | | ⑦ | | | | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 6/1 | 6/2 | 6/3 | 6/4 | 6/5 | |
| | | | ⑦ | ⑦ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | |
| | 6/6 | 6/7 | 6/8 | 6/9 | 6/10 | 6/11 | 6/12 | |
| | | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | |
| 6月 | 6/13 | 6/14 | 6/15 | 6/16 | 6/17 | 6/18 | 6/19 | |
| | | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑩ | ⑩ | ⑩ | |
| | 6/20 | 6/21 | 6/22 | 6/23 | 6/24 | 6/25 | 6/26 | |
| | | ⑩ | ⑩ | ⑩ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | |
| | 6/27 | 6/28 | 6/29 | 6/30 | | | | |
| | | ⑪ | ⑪ | ⑪ | | | | |

# 2021年度　授業スケジュール（人間教育学部）

## 【前期】授業スケジュール

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7月 | | | | | 7/1 | 7/2 | 7/3 | |
| | | | | | ⑫ | ⑫ | ⑫ | |
| | 7/4 | 7/5 | 7/6 | 7/7 | 7/8 | 7/9 | 7/10 | |
| | | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | |
| | 7/11 | 7/12 | 7/13 | 7/14 | 7/15 | 7/16 | 7/17 | |
| | | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑭ | ⑭ | ⑭ | |
| | 7/18 | 7/19 | 7/20 | 7/21 | 7/22 | 7/23 | 7/24 | 7/２３、２４：授業実施日 |
| | | ⑭ | ⑭ | ⑭ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | |
| | 7/25 | 7/26 | 7/27 | 7/28 | 7/29 | 7/30 | 7/31 | |
| | | ⑮ | ⑮ | ⑮ | 前期試験 | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8月 | 8/1 | 8/2 | 8/3 | 8/4 | 8/5 | 8/6 | 8/7 | |
| | | 前期試験 | | | | | | |
| | 8/8 | 8/9 | 8/10 | 8/11 | 8/12 | 8/13 | 8/14 | |
| | | | | | | | | |
| | 8/15 | 8/16 | 8/17 | 8/18 | 8/19 | 8/20 | 8/21 | |
| | | | | | | | | |
| | 8/22 | 8/23 | 8/24 | 8/25 | 8/26 | 8/27 | 8/28 | |
| | | 前期追再試験 | | | | | | |
| | 8/29 | 8/30 | 8/31 | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9月 | | | | 9/1 | 9/2 | 9/3 | 9/4 | |
| | | | | | | | | |
| | 9/5 | 9/6 | 9/7 | 9/8 | 9/9 | 9/10 | 9/11 | |
| | | | | | | | | |
| | 9/12 | 9/13 | 9/14 | 9/15 | | | | |
| | | | | | | | | |

# 2021年度　授業スケジュール（人間教育学部）

## 【後期】授業スケジュール

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9月 | | | | | 9/16 | 9/17 | 9/18 | |
| | | | | | | | | |
| | 9/19 | 9/20 | 9/21 | 9/22 | 9/23 | 9/24 | 9/25 | |
| | | | | | | ① | ① | |
| | 9/26 | 9/27 | 9/28 | 9/29 | 9/30 | | | |
| | | ① | ① | ① | ① | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10月 | | | | | | 10/1 | 10/2 | |
| | | | | | | ② | ② | |
| | 10/3 | 10/4 | 10/5 | 10/6 | 10/7 | 10/8 | 10/9 | |
| | | ② | ② | ② | ② | ③ | ③ | |
| | 10/10 | 10/11 | 10/12 | 10/13 | 10/14 | 10/15 | 10/16 | |
| | | ③ | ③ | ③ | ③ | ④ | ④ | |
| | 10/17 | 10/18 | 10/19 | 10/20 | 10/21 | 10/22 | 10/23 | |
| | | ④ | ④ | ④ | ④ | ⑤ | ⑤ | |
| | 10/24 | 10/25 | 10/26 | 10/27 | 10/28 | 10/29 | 10/30 | |
| | | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑤ | ⑥ | ⑥ | |
| | 10/31 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11月 | | 11/1 | 11/2 | 11/3 | 11/4 | 11/5 | 11/6 | 11/1.3：授業実施日 |
| | | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑥ | ⑦ | ⑦ | |
| | 11/7 | 11/8 | 11/9 | 11/10 | 11/11 | 11/12 | 11/13 | |
| | | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑦ | ⑧ | ⑧ | |
| | 11/14 | 11/15 | 11/16 | 11/17 | 11/18 | 11/19 | 11/20 | |
| | | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑧ | ⑨ | ⑨ | |
| | 11/21 | 11/22 | 11/23 | 11/24 | 11/25 | 11/26 | 11/27 | 11/23：授業実施日 |
| | | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑨ | ⑩ | ⑩ | |
| | 11/28 | 11/29 | 11/30 | | | | | |
| | | ⑩ | ⑩ | | | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12月 | | | | 12/1 | 12/2 | 12/3 | 12/4 | |
| | | | | ⑩ | ⑩ | ⑪ | ⑪ | |
| | 12/5 | 12/6 | 12/7 | 12/8 | 12/9 | 12/10 | 12/11 | |
| | | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑪ | ⑫ | ⑫ | |
| | 12/12 | 12/13 | 12/14 | 12/15 | 12/16 | 12/17 | 12/18 | |
| | | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑫ | ⑬ | ⑬ | |
| | 12/19 | 12/20 | 12/21 | 12/22 | 12/23 | 12/24 | 12/25 | |
| | | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑬ | ⑭ | ⑭ | |
| | 12/26 | 12/27 | 12/28 | 12/29 | 12/30 | 12/31 | | |
| | | | | | | | | |

# 2021年度　授業スケジュール（人間教育学部）

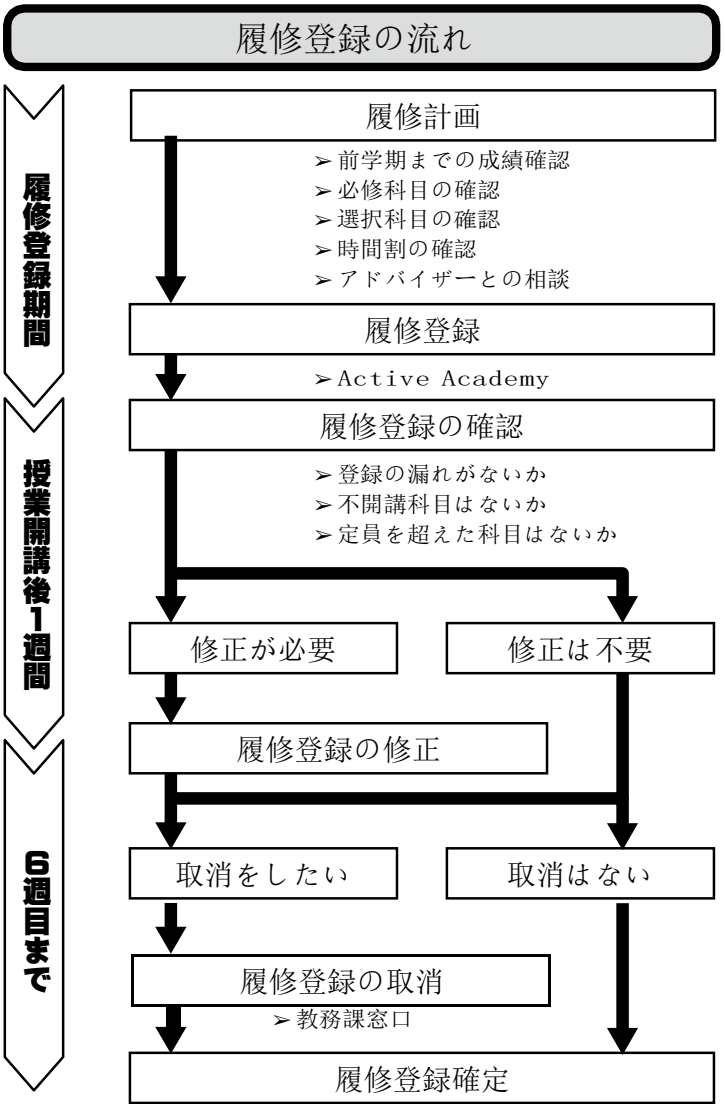
## 【後期】授業スケジュール

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1月 | | | | | | | 1/1 | |
| | | | | | | | | |
| | 1/2 | 1/3 | 1/4 | 1/5 | 1/6 | 1/7 | 1/8 | |
| | | | | | | | | |
| | 1/9 | 1/10 | 1/11 | 1/12 | 1/13 | 1/14 | 1/15 | |
| | | | ⑭ | ⑭ | ⑭ | | | |
| | 1/16 | 1/17 | 1/18 | 1/19 | 1/20 | 1/21 | 1/22 | |
| | | ⑭ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | ⑮ | |
| | 1/23 | 1/24 | 1/25 | 1/26 | 1/27 | 1/28 | 1/29 | |
| | | ⑮ | 後期試験 | | | | | |
| | 1/30 | 1/31 | | | | | | |
| | | 後期試験 | | | | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2月 | | | 2/1 | 2/2 | 2/3 | 2/4 | 2/5 | |
| | | | | | | | | |
| | 2/6 | 2/7 | 2/8 | 2/9 | 2/10 | 2/11 | 2/12 | |
| | | | | | | | | |
| | 2/13 | 2/14 | 2/15 | 2/16 | 2/17 | 2/18 | 2/19 | |
| | | | | | 後期追再試験 | | | |
| | 2/20 | 2/21 | 2/22 | 2/23 | 2/24 | 2/25 | 2/26 | |
| | | 後期追再試験 | | | | | | |
| | 2/27 | 2/28 | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3月 | | | 3/1 | 3/2 | 3/3 | 3/4 | 3/5 | |
| | | | | | | | | |
| | 3/6 | 3/7 | 3/8 | 3/9 | 3/10 | 3/11 | 3/12 | |
| | | | | | | | | |
| | 3/13 | 3/14 | 3/15 | 3/16 | 3/17 | 3/18 | 3/19 | |
| | | | | | | | | |
| | 3/20 | 3/21 | 3/22 | 3/23 | 3/24 | 3/25 | 3/26 | |
| | | | | | | | | |
| | 3/27 | 3/28 | 3/29 | 3/30 | 3/31 | | | |
| | | | | | | | | |

# 履修要項


履修登録の流れ
履修登録期間
授業開講後1週間
6週目まで
履修計画
➢前学期までの成績確認
➢必修科目の確認
➢選択科目の確認
➢時間割の確認
➢アドバイザーとの相談
履修登録
➢Active Academy
履修登録の確認
➢登録の漏れがないか
➢不開講科目はないか
➢定員を超えた科目はないか
修正が必要
修正は不要
履修登録の修正
取消をしたい
取消はない
履修登録の取消
➢教務課窓口
履修登録確定

# 1.　教育課程

## (1)　教育課程(カリキュラム)

大学において開設される授業科目は、学部・学科の専門に関する科目と、幅広く深い教養を培う科目に分類されます。これらの授業科目を履修区分毎（ 必修科目・選択科目 ）に分けたり、各年次に配当したり、一週間あたりの時間数を決めたりするなどして編成されたものを教育課程(カリキュラム)といいます。

## (2)　単位制

大学では、高等学校と違い「単位制」が大きな役割を持っています。

本学で開講している各授業科目には、それぞれに「単位数」が定められています。

各授業科目を履修し、その成績が合格点(60 点以上)であれば、設定された単位数の学修ができたと認定され、その科目の単位を修得できたことになります。

修得した単位数の履修区分ごとの合計が卒業に必要な単位数を満たし、かつ、在学期間が 4 年以上となった時点で卒業することができます。

## (3)　単位数と学修時間

単位数については、本学の履修規程によって、45 時間の学修を必要とする内容をもって、1 単位としています。ここで言う学修とは、授業時間に加えて、予習・復習及び研究等のための自学自習の時間を含みます。

以下、学修の典型的なパターンのいくつかを示します。

【1単位に必要な学修時間】

| | 必要な学習時間 | 授業時間 | 自学自習時間 |
|---|---|---|---|
| 半期1単位間科目 | 4 時 | 1回×2時間×15週 | 15時間以上 |
| 半期1単位間科目 | 90時間<br>(1単位45時間×2) | 1回×2時間×15週 | 60時間以上 |
| 通年4単位間科目 | 180時間<br>(1単位45時間×2) | 1回×2時間×30週 | 120時間以上 |

## 2.　履修登録

### (1)　履修登録　※Active Academyでの登録

大学では、授業を受講するにあたって、履修登録期間内に履修登録をしなければなりません。履修登録をしていない科目を受講しても単位は修得できません。履修登録にあたっては、各自の履修計画に基づいて十分に検討してください。

【履修計画の注意点】

1. 「履修の手引」をよく読み、履修のルール（ 履修方法や履修規程 ）をよく知ること。
2. 「シラバス」をよく読み、授業の内容や概要をつかむこと。
3. 将来の目標に合わせて、必要な授業科目を選択すること。
4. アドバイザーとの面談には必ず出席すること。
5. 成績発表後、修学ポートフォリオの「成績表」を確認し、結果をふまえて履修計画を立てること。
6. 必修科目は必ず登録すること。前年度の必修科目が修得できなかった場合は再履修すること。
7. 選択科目についてもそれぞれの履修区分や単位修得条件について注意すること。
   必修科目ではないからといって安易に履修放棄しないこと。
8. 卒業必要単位数ギリギリで履修するのではなく、余裕ある履修計画を行うこと。

### (2)　履修制限

1 年間に履修できる単位数には上限（CAP（キャップ））があります。前期に選択科目を取りすぎないように注意し、計画的に履修してください。CAP は学科や入学年度により異なります。

■履修制限単位数　人間教育学部　人間教育学科

| 学 年 | 1年次生 | | 2年次生 | | 3年次生 | | 4年次生 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 学 期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 | 前期 | 後期 |
| 単位数 | 45 | | 45 | | 45 | | 45 | |

### (3)　履修登録制限

選択科目では履修登録制限（ 受講人数の制限 ）を行う場合があります。その場合は履修登録期間もしくは、履修登録確認期間に抽選となる場合があります。

### (4)　不開講目

履修登録期間終了時に登録者が0名の科目は、開講されません。また、履修登録確認期間中に、その科 目に変更（ 登録 ）することはできません。

### (5)　履修登録の変更･取消

①変更･取消したい場合

「履修登録確認期間」内に、各自で Active Academy にアクセスし、変更してください。

期間を過ぎての変更や取り消しはできません。また、履修登録制限科目で登録者が定員に達した科目や不開講科目への変更もできません。変更前に出席していなかった回については、欠席扱いとなります。

②登録確定後に取消したい場合

前期･後期ともに、5回目の授業終了までに大学事務室（ 教務課 ）で申請してください。ただし、理由によっては認められない場合もあります。

## 3.　授業

**原則として、休講、補講、教室変更等の連絡は Active Academy で行います。**
**必ず確認してください。**

### (1)　開講期間

それぞれの科目は、開講される期間で「通年科目」「半期（セメスター）科目」「集中科目」に分かれます。

| 名称 | 内容 |
|---|---|
| 通年科目 | 1 年間で授業を修了する科目 |
| 半期科目 | 前期、または後期のいずれか半期で授業を修了する科目 |
| 集中科目 | 夏季・冬季休業期間中等、短期間に集中して授業を行う科目 |

### (2)　授業時間

1 回の授業時間は 90 分です。

【校時表】

| 1 時限 | 2 時限 | 3 時限 | 4 時限 | 5 時限 | 6 時限 |
|---|---|---|---|---|---|
| 9:00~10:30 | 10:40~12:10 | 13:00~14:30 | 14:40~16:10 | 16:20~17:50 | 18:00~19:30 |

※通常、月曜日 ~ 金曜日は 1~5 時限で、土曜日は 1~2 時限で授業を行います。
ただし、集中講義や補講などでこれ以外の時間帯にも授業を行う場合があります。Active Academy で確認してください。

### (3)　休講・補講

◆休講について

大学の事情（ 入学試験等 ）や担当教員のやむを得ない理由（ 病気、出張等 ）により、休講になることがあります。

休講通知は、原則として 1 週間前に Active Academy にてお知らせします。ただし、急な事情のときは、やむを得ず当日にお知らせすることもありますので、登下校時には必ず Active Academy を確認するようにしてください。

また、知らせがなく授業開始後 30 分を経過しても担当教員が来ない場合には、大学事務室（ 教務課 ）に連絡してください。

◆補講について

休講によって授業時間数が規定に満たない場合は、必ず補講を行います。補講の日時・教室は、Active Academy でお知らせします。

## (4)　臨時休講、緊急時対応

下記のア～ウの場合は、臨時休講となります。各自で情報を的確に収集し、以下の定めに従って行動してください。その際、大学への連絡は不要ですが、後日、大学事務室（教務課）で必要な手続きをしてください。

ア．交通機関ストライキの場合

| 鉄道会社 | 対象になる路線 | |
|---|---|---|
| 近　鉄 | 全線 | |
| J　R | 関西本線（大和路線） | JR 難波―天王寺―奈良―加茂 |
| | 和歌山線 | 和歌山―高田―王寺 |
| | 桜井線 | 奈良―桜井―高田―王寺 |

上記に示す交通機関がストライキを行った場合、次の時限が休講となります。

①午前 7 時の時点で実施されている場合 ： 午前の授業（1•2 時限 ）を休講とする。

②午前 10 時の時点で実施されている場合 ： 午後の授業（3•4•5•6 時限 ）を休講とする。

イ．気象警報が発表された場合

| 対象となる事象 | 対象となる気象警報の種類 |
|---|---|
| 奈良県北西部又は大阪府 | 特別警報•暴風警報（大雨洪水警報は対象外） |

上記に示す警報が発令された場合、次の時限が休講となります。

①午前 7 時の時点で発表されている場合 ： 午前の授業（1•2 時限 ）を休講とする。

②午前 10 時の時点で発表されている場合 ： 午後の授業（3•4•5•6 時限 ）も全て休講とする。

ウ．交通機関が不通になった場合

| 対象となる事象 | 対象となる区間 |
|---|---|
| 大和川の増水 | JR 関西本線（天王寺～王寺間） |

上記に示す事象により不通になった場合、次の時限が休講となります。

①午前 7 時の時点で不通となっている場合 ： 午前の授業（1•2 時限 ）を休講とする。

②午前 10 時の時点で不通となっている場合 ： 午後の授業（3•4•5•6 時限 ）も全て休講とする。

※通学途中に、通学が危険かつ困難となった場合は、各自の判断で危険等を回避し、のちに大学事務室（教務課）に届け出てください。

## (5)　出席•欠席について

◆出席について

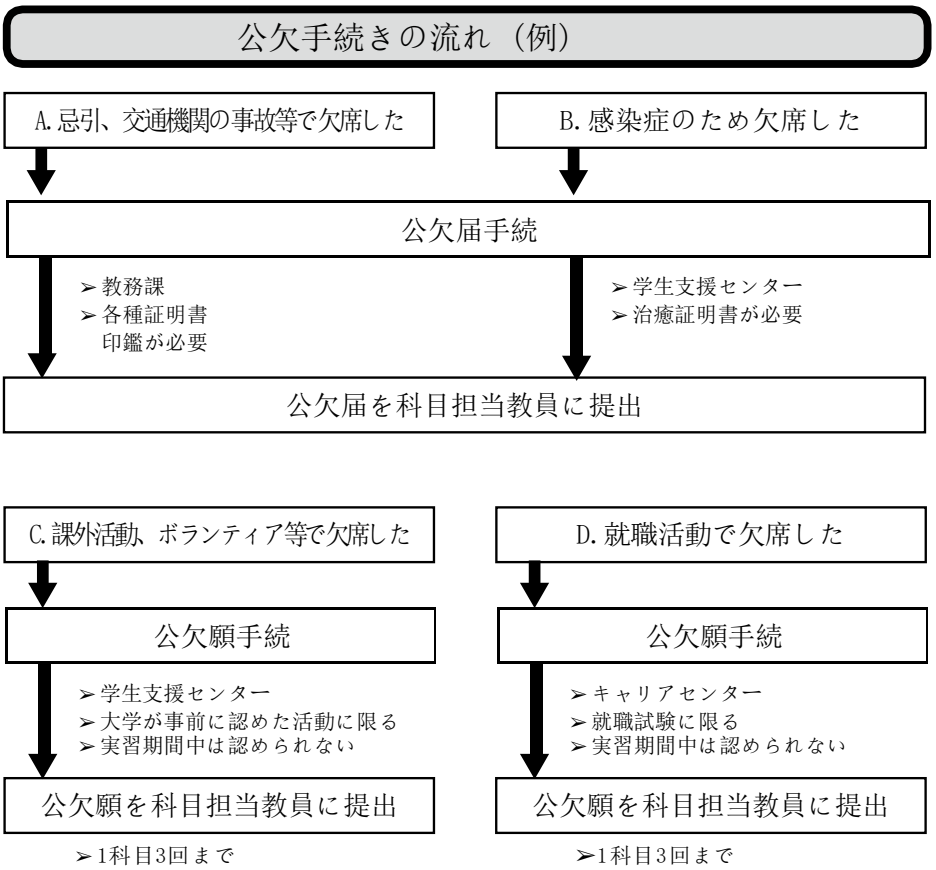
単位を修得するためには、履修登録した科目への毎時間の出席が必要です。

授業回数の 3 分の 2 以上の出席がない場合は評価の対象となりません。

◆欠席について

次の（6）（7）のような、やむを得ない理由で授業を公欠する場合は、大学事務室（教務課、学生支援センター、キャリアセンター）へ申し出て「公欠届」、「公欠願」及び「欠席届」の手続きを行ってください。但し、原則、公欠は出席扱いにはなりません。授業における出欠の取り扱いは各科目の担当教員に委ねられます。

## （6） 公欠等について


公欠手続きの流れ（例）
A.忌引、交通機関の事故等で欠席した
B.感染症のため欠席した
公欠届手続
➢教務課
➢各種証明書
印鑑が必要
➢学生支援センター
➢治癒証明書が必要
公欠届を科目担当教員に提出
C.課外活動、ボランティア等で欠席した
D.就職活動で欠席した
公欠願手続
公欠願手続
➢学生支援センター
➢大学が事前に認めた活動に限る
➢実習期間中は認められない
➢キャリアセンター
➢就職試験に限る
➢実習期間中は認められない
公欠願を科目担当教員に提出
公欠願を科目担当教員に提出
➢1科目3回まで
➢1科目3回まで

下表に従って手続きをしてください。
なお、公欠届または公欠願は登学次第、速やかに提出し、許可を得て、当該授業科目担当教員に提出してください。「公欠願」が認められるのは、1 科目につき、原則 3 回までです。

| 欠席理由 | 種類 | 必要書類等 | 手続先 |
|---|---|---|---|
| 忌引<br>〔父母（ 養父母を含む ）・祖父母・ 実兄弟または実姉妹〕 | 公欠届<br>（忌引） | 公的証明書（ 写し可 ）と印鑑<br>〔父母（養父母を含む） 3日以内・ 祖父母 1日以内・実兄弟または実姉妹 2日以内〕 | 教務課 |
| 感染症<br>（学校保健安全法施行規則第 18 条に規定） | 公欠届<br>（感染症） | 学校感染症治癒証明書<br>［書式は本学ホームページからダウンロード］ | 学生支援センター |
| 交通機関の事故・ストライキ等 | 公欠届<br>（交通） | 遅延証明書等と印鑑 | 教務課 |
| 災害等 | 公欠届<br>（災害等） | 官公庁による被災証明書と印鑑 | 教務課 |
| 実習 | 公欠届<br>（実習関係） | 印鑑 | 教務課 |
| 単位互換協定大学等の試験 | 公欠届<br>（単位互換） | 印鑑 | 教務課 |
| 国または都道府県を代表して、諸行事に参加 | 公欠届<br>（特別） | 印鑑 | 教務課 |
| 警報発表に基づく欠席 | 公欠届 | 通学証明書・遅延証明書等と印鑑 | 教務課 |
| 本学課外活動において学長が認めた公式試合及び行事等に参加（ 注1 ） | 公欠願 | 事前に学生支援センターに届け出ておくこと<br>（ 同好会は対象外 ） | 学生支援センター |
| 本学が認めるボランティア活動に参加<br>（ 注1 ） | 公欠願 | 印鑑 | 学生支援センター |
| 就職試験等を受験 | 公欠願 | 企業が発行した就職試験を証明するもの | キャリアセンター |
| 病気・怪我等による 1 週間以上の長期欠席 | 欠席届 | 医師の診断書と印鑑 | 教務課 |

（ 注1 ） 実習期間中の公欠願は認めません。

## (7)　感染症にかかった場合の取り扱い

学校において予防すべき感染症（ 第 2 種 ）の種類と出席停止期間の基準が決まっています。（ 学校保健安全法施行規則第 18 条•第 19 条 ）これらの感染症にかかった場合は、以下の手続をしてください。

| 感染症名 | 出席停止期間の基準 |
|---|---|
| インフルエンザ | 発症後 5 日を経過し、かつ、解熱後 2 日を経過するまで |
| 百日咳 | 特有の咳が消失するまで又は 5 日間の適切な抗菌療法が終了するまで |
| 麻疹（ はしか ） | 解熱後 3 日を経過するまで |
| 風疹 | 発疹が消失するまで |
| 水痘（ みずぼうそう ） | すべての発疹が痂皮化するまで |
| 流行性耳下腺炎（ おたふくかぜ ） | 耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後 5 日を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで |
| 咽頭結膜熱（ プール熱 ） | 主要症状が消退した後 2 日を経過するまで |
| 結核 | 感染のおそれがないと認められるまで |
| 髄膜炎菌性髄膜炎 | 感染のおそれがないと認められるまで |
| その他 | ◎学校において予防すべき感染症第一種 ： 感染が判明してから治癒するまで（新型コロナウイルス感染症等）<br>◎学校において予防すべき感染症第三種 ： 医師において感染のおそれがないと認められるまで |

※出席停止の期間は、学校医、その他の医師において、感染のおそれがないと認めたときは、この限りではありません。
※令和3年4月1日現在、新型コロナウイルス感染拡大に伴い、濃厚接触や風邪症状が本人や同居家族にあった場合は、学生支援センターに連絡する。

①医療機関で感染症と診断されたときは、必ずアドバイザーと大学事務室（ 学生支援センター ）に連絡してください。
②出席停止期間は、医師の指示に従って療養し、他者との接触は避けてください。
また、医師から感染の恐れがないと診断されたら、医師に「治癒証明書」（ 大学の HP「在学生の方へ」のページにあります ） を記入してもらい、大学事務室（学生支援センター）に提出してください。

# 4.　試験及び成績評価

成績評価の方法として、定期試験、論文（ レポート ）試験、実技試験等を実施します。なお、この他に科目担当教員の判断で小テスト等の臨時試験を行う場合もあります。
詳しくはそれぞれの科目のシラバスで確認してください。

## (1)　定期試験

定期試験とは期間を定めて行う試験のことであり、試験期間は原則として以下のとおりです。
ア．前期試験 7 月下旬頃
イ．後期試験 1 月下旬頃
試験期間は毎年度、学年暦・行事予定で確認してください。

## ●定期試験の流れ

### 〈1〉　試験日程・教室発表

試験の 1 週間前までに Active Academy で発表します。
※講義や演習科目は 3 分の 2 以上の出席がない場合は評価の対象となりません。試験を受けられない学生は科目担当教員から直接通知される場合があります。

### 〈2〉　試験当日

次の場合は試験を受けることができませんので注意してください。
①履修登録をしていない授業科目。
②出席時間数が不足しているため再履修が必要となり、科目担当教員から定期試験の受験資格が無いと通知されたとき。
③試験開始時刻から 20 分以上遅刻したとき。

◆受験上の注意事項

・学生証を机の上に置いて試験を受けること。
（ 忘れた場合は証明書自動発行システムで仮学生証を発行してください ）
※仮学生証は発行当日のみ有効、年間 10 枚まで発行（1 枚 100 円 ）
・学生証、筆記用具、時計等の許可された物品以外は、全てかばんの中に入れる。
・許可された物以外のものが机上または机の中にある時は、不正行為とみなす場合がある。また、試験開始後の物品の貸借は認めない。
・携帯電話は必ず電源を切り、かばん等の中に入れる。
・試験開始時後 20 分が経過した場合は入室することができない。
また、試験開始後、30 分が経過するまで退室することはできない。
・質問がある時は、手を挙げて試験監督者に知らせる。
・解答用紙を試験場外に持ち出した場合は、当該試験を無効とする。

◆不正行為（ カンニング ）

・試験中の次の行為は、不正行為とみなします。

・カンニングペーパー、またはこれに類似するものを試験中に所持または使用すること。

・他人に受験させ、または他人の代わりに受験すること。

・他人の答案をのぞき見すること、または故意に見せること。

・答案用紙を交換すること。

・持込みを許可されていない物品を使用したり参照したりすること。

・他の受験者と私語をすること。

・試験開始後に物品の貸借をすること。

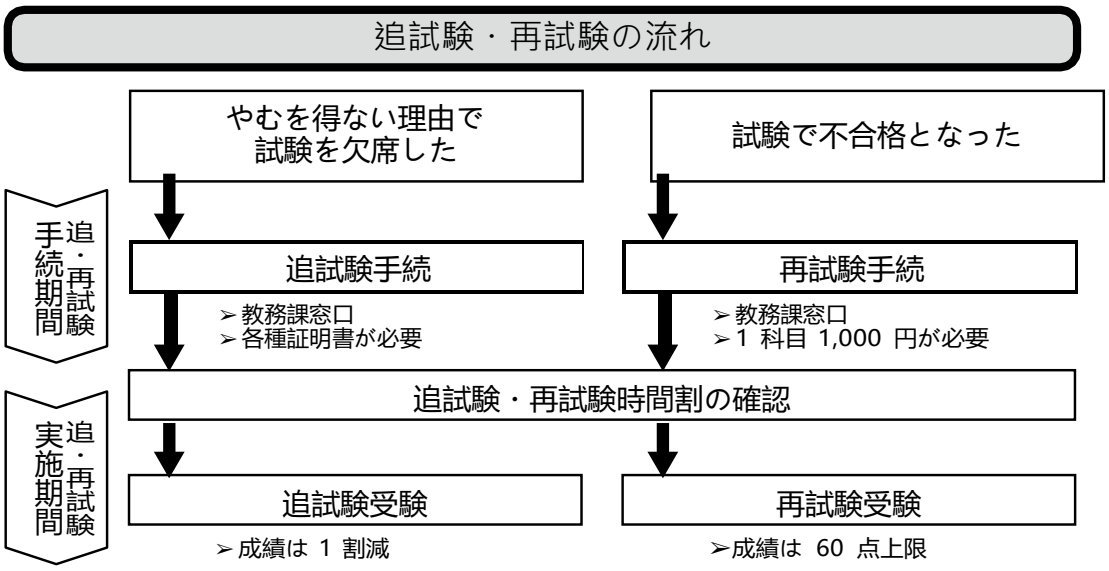
・試験監督者の指示に従わないこと。

・その他不正行為を疑われるような行為をすること。

| |
|---|
| **試験中に不正行為をした者については、当該学期に履修登録した全授業科目の単位を無効とします。ただし、演習実習科目区分については、この限りではありません。** |

## 〈3〉 追・再試験について

学年暦・行事予定を参照のうえ、各自で追・再試験の受験手続きが必要か判断してください。追・再試験日程は Active Academy で発表します。



◆追試験

•追試験とは、次の実施要領に従って実施する試験のことをいいます。

【追試験実施要領】

・目的

【追試験対象事由】のような正当な理由によって、定期試験当日に試験を受験できなかった学生又は論文（レポート）試験で論文等を指定された日時に提出することができなかった学生に対して、定期試験期間後に実施する試験のことをいいます。

・受験範囲

【追試験対象事由】のような正当な理由によって受験できなかった科目について、各学期末に受験することができます。

・追試験を許可される科目

【追試験対象事由】のような正当な理由によって、定期試験を受験できなかった科目又は論文（レポート）試験で論文等を提出することができなかった科目。

・受験手続き

①受験希望者は期日内に必要な証明書を添えて「追試験願」を大学事務室（教務課）に提出してください。

②追試験料は不要です。

③追試験時間割は Active Academy により発表します。

【追試験対象事由】

| 欠 席 理 由 | 証 明 書 | 備考 |
|---|---|---|
| 疾病等（病気・怪我等） | 医師の診断書 | 自身が病気、怪我等で入院・加療が必要な場合に限ります。 |
| 忌引 | 公的証明書（ 写し可 ）と印鑑 | 父母（養父母を含む）3 日以内・祖父母　1 日以内・実兄弟姉妹 2 日以内。法事による欠席は認めません。 |
| 就職試験等を受験 | 企業等が発行した就職試験受験を証明するもの | 会社訪問、セミナー、研修等は認めません。 |
| 交通障害 | 遅延証明書・事故証明書 | 20 分以内の遅延は認めません。<br>バイク、マイカー使用に起因する交通事故及び交通渋滞による遅刻は認めません。 |
| 災害<br>（ 地震・台風・火災・水害等 ） | 官公庁による被災証明書 | 本人又は家族の居住地が被災した場合に限ります。 |
| その他（本人の不注意によらない理由であること） | 公的な証明書 | 事前に判明している場合は、大学事務室に問い合わせてください。資格試験等は認められません。 |

◆再試験

・再試験とは、次の実施要領に従って実施する試験のことをいいます。

【再試験実施要領】

・目的

再試験とは、履修登録を行った科目の単位を修得することができなかった学生を対象とする試験です。

・受験範囲

試験等の結果、前期 又は 後期で「不可」となった科目について、各学期末に受験することができます。

・再試験を許可される科目

【平成 26（2014）～平成 29（2017）年度入学生対象】

再試験等を許可される科目は、当該学期に履修し、担当教員が受験を認めた科目に限る。また、再試験前には、原則補習を行う。なお、理由なく補習を受けない場合は、当該科目は不可となる。

【平成　30（2018）年度以降入学生対象】

再試験等を許可される科目は、当該学期に履修し、担当教員が受験を認めた場合に限る。また、再試験前には、原則適切に補習を行う。

・受験手続き

①受験希望者は期日内に証明書発行機にて「再試験願」を発行し、大学事務室（教務課）に提出してください。

②再試験料は１科目 1,000 円です。

③再試験時間割は Active Academy により発表します。

## (2)　論文(レポート試験)

授業科目によっては、論文（ レポート ）試験や実技試験等によって成績評価を行う場合があります。提出期限や条件等は厳格に守ってください。なお、論文（ レポート ）試験や実技試験は、科目担当教員が直接授業中に説明する場合と、Active Academy を通して連絡する場合があります。また、試験とは別に、レポート課題が課せられることがあります。

| | |
|---|---|
| 提出期限 | 指定された提出期日・時刻は厳守すること。<br>締切後の提出は一切、受付できません。 |
| 提 出 先 | 指定された方法で提出すること。<br>（ 指定された提出先以外では受付できません ） |
| 受付時間 | ◎平日　8:30　～ 16:30<br>◎土曜　8:30　～ 13:00<br>Active Academy 等オンラインで提出の場合はこの限りではありません。<br>また、上記時間内でも特に科目担当教員の締切時刻がある場合は、その締切時刻以降は一切受付できません。 |

## (3)　成績(単位認定)

①成績について

成績は、下表のように 5 段階で表されます。
なお、履修した科目の成績評価は科目担当教員の定める評価基準により行われます。
詳細はシラバスで確認してください。

| | 点　数 | 評 価 | 成績状況一覧表 | 成績証明書 | 単位 |
|---|---|---|---|---|---|
| 5段階評価 | 90 点～ 100 点 | 秀 | 秀 | 秀 | 単位認定（ 修得 ） |
| | 80 点～ 89 点 | 優 | 優 | 優 | |
| | 70 点～ 79 点 | 良 | 良 | 良 | |
| | 60 点～ 69 点 | 可 | 可 | 可 | |
| | 0 点～ 59 点 | 不可 | 不可 | 表示しない | 単位不認定（ 未修得 ） |
| | 評価不能 | 欠課 | 欠課 | 表示しない | |

②成績発表

学期末の成績発表は、学期末（ 前期末および後期末 ）に Active Academy で発表します。
成績発表の日程については、学年暦で確認してください。保護者には学期末（ 前期末および後期末 ）に
自宅へ成績通知書（ 成績･履修状況一覧表 ）を郵送します。

### 成績に関する問い合わせについて

**成績に関する問い合わせは、成績発表後 2 週間以内に大学事務室（ 教務課 ）に申し出て、「成績評価問い合わせ票」に必要事項を記入・捺印のうえ提出してください。**
**電話やメールでの問い合わせは受け付けません。**

## 5.　卒業の要件

卒業するためには次の要件を満たす必要があります。

ア.休学期間を除き4年以上の在学期間があること。

イ.履修規定に定められた卒業且つ免許（主免）取得に必要な科目を履修し単位を修得していること。

※卒業に必要な科目及び単位数については、授業科目表を参照してください。

【卒業所要単位一覧】

■人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 １～４年次生対象

［平成 30 ～ 令和2 年度（2018 ～ 2021）入学生］

| 共通教育科目 | | 専 門 科 目 （注 4） | | | | 関連科目 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 必修・選択 | 小計 | 基礎科目<br>必修・選択 | 発展科目<br>必修・選択 | 演習実習科目<br>必修・選択 | 小計 | 選 択 | |
| 26 | 26 | 32（注 1） | 47（注 2） | 19 | 98 | （注 3） | 124 |

（注 1）専門科目の基礎科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の発展科目の単位数として認められる。

（注 2）専門科目の発展科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の演習実習科目の単位数として認められる。

（注 3）関連科目において、修得した単位数は専門科目の単位として認められる。

（注 4）専門科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数の8 単位を限度として、共通教育科目の単位として認められる。

■人間教育学部 人間教育学科 中等（数学・音楽）専攻 １～ ４ 年次生対象

［平成30 ～ 令和2 年度（2018 ～ 2021）入学生］

| 共通教育科目 | | 専 門 科 目 （注 4） | | | | 関連科目 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 必修・選択 | 小計 | 基礎科目<br>必修・選択 | 発展科目<br>必修・選択 | 演習実習科目<br>必修・選択 | 小計 | 選 択 | |
| 26 | 26 | 32（注 1） | 47（注 2） | 19 | 98 | （注 3） | 124 |

（注 1）専門科目の基礎科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の発展科目の単位数として認められる。

（注 2）専門科目の発展科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の演習実習科目の単位数として認められる。

（注 3）関連科目において、修得した単位数は専門科目の単位として認められる。

（注 4）専門科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数の8 単位を限度として、共通教育科目の単位として認められる。

■人間教育学部 人間教育学科 5 年次生以上対象

［平成 26 ～ 29 年度（2014 ～ 2017）入学生］

| 共通教育科目 | | 専　門　科　目 | | | | 関連科目 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 必修・選択 | 小計 | 基礎科目<br>必修・選択 | 発展科目<br>必修・選択 | 演習実習科目<br>必修・選択 | 小計 | 選 択 | |
| 26 | 26 | 30 | 32 | 16 | 78 | | 124 |

※上記に加え、共通教育科目、専門科目及び関連科目のうちから 26 単位の修得が必要

※専門科目［基礎科目：必修・選択］30 単位のうち、6 単位を卒業要件として充足する

# 6.　GPA制度

## (1)　GPA 制度導入の趣旨

本学では成績評価に加えて、GPA(Grade Point Average) を導入しています。

GPA とは成績評価方法の 1 つで、履修科目の成績の平均を数値化したものです。また、ただ単位を修得すればいいということではなく、その質 ( 成績の評価 ) も重要となるため、学生の皆さんが自主的・意欲的に学修し、自分の学修成果を正確に把握して、計画的な履修ができるよう制度を設けています。

## (2)　GPA の算出方法

履修登録科目のうち GPA 対象科目について、各科目の成績評価 ( 秀・優・良・可・不可 ) に応じて 5 段階 (4、3、2、1、0) に分けて数値化した評価点 (Grade Point) にその科目の単位数を掛けたものを合計し、履修登録科目の総単位数で割ることにより算出します。

$$\text{GPA} = \frac{\text{【(対象科目の単位数)×(その科目の評価)】点合計}}{\text{履修登録科目の単位数の合計}}$$

※ 小数第 3 位を四捨五入

## (3)　GPA の算定基準

| | | 評 価 | 得　点 | 評価点 (Grade Point) |
|---|---|---|---|---|
| 判定 | 合 格 | 秀 | 100 ～ 90 点 | 4 |
| | | 優 | 89 ～ 80 点 | 3 |
| | | 良 | 79 ～ 70 点 | 2 |
| | | 可 | 69 ～ 60 点 | 1 |
| | 不合格 | 不可・欠課 | 0 ～ 59 点 | 0 |
| 無判定 | その他 | 認定 | 他大学又は短期大学等で修得し、本学部で認定された単位 | – |

## (4)　GPA の算出例

| 授業科目名 | 単位数 | 成　績 | 評価点 (GP) | 単位数 × 評価点(GP) |
|---|---|---|---|---|
| 言葉の理解 | 2 | 秀 | 4 | 8 |
| 教育原理 A(初等) | 2 | 優 | 3 | 6 |
| 現代教育論 | 2 | 良 | 2 | 4 |
| スポーツ実技 I | 1 | 可 | 1 | 1 |
| 情報機器の操作 | 2 | 不可 | 0 | 0 |
| 音楽とコミュニティ | 1 | 欠課 | 0 | 0 |
| 計 | 9 | | | 19 |
| | [単位数 × 評価点(GP)の合計]÷[単位数の合計]<br>= GPA 19 ÷ 11=1.73<br>※ 小数第 3 位を四捨五入 | | | |

## (5)　GPA の確認方法

GPA は ActiveAcademy 上で確認できます。GPA 値には、学期 GPA と累積 GPA があり、学期 GPA は当該学期の GPA 値を、累積 GPA は通算した GPA 値を示します。

各年次の GPA など詳細は自宅へ送付する「成績・履修状況一覧表」にも記載されます。

## 7.　オフィスアワー

　オフィスアワーとは、教員が指定した曜日・時間帯に学生が自由に研究室を訪れ、授業内容・学修上の 問題等について質問や相談ができる制度です。

　各教員が指定した曜日・時間帯は、新学期当初に掲示します。授業科目担当の教員を始め、多くの教員に、授業や学生生活に関することなどを相談してください。

　なお、相談に際してはマナーを心がけ、有効に活用してください。

# 人間教育学部の講義を受けるにあたって

人間教育学部は学校園の教員を養成することを第一の目的としています。そのうえもっと学修を望む人 は、専修以外の免許も取得できます。

3 年生と 4 年生で学校園に教育実習に行きます。そのためには、1 年生と 2 年生で、教育実習に行く ための必要な科目を学習していなければいけません。高校生から大学生になった解放感から、大学の 1 年や 2 年はのんびりと好きなことをして 3 年生から頑張れば間に合うと考えている人は、卒業ができなくなります。なぜなら、人間教育学部は所属する専修校種の免許を取得しないと卒業ができないからです。1 年と 2 年の履修状況が、4 年後の大学を卒業できるかどうかまでもを左右するといっても過言ではありません。

授業に出席さえしていれば、単位はもらえるという考えも間違っています。人間教育学部では、授業中 での発言や質問等の参加度を大切にした授業をします。

また授業中に一方的に教えてもらうだけでなく、自分で復習をすることも大切になります。 そこで、講義や演習を実効性のあるものとするため、以下の講義ルールを定めます。

## (1) 授業を受けるにあたり

① 授業開始の時点では、学生は移動を終わり、着席していてください。

② 座席は、少人数の講義を除いて指定制です。科目担当教員が学生一人ひとりの名前を早く覚え、講義を双方向のものとするためです。

③ 授業においては毎回出席をとります。確認方法は、各担当者によります。

④ 携帯電話は、授業中はマナーモードにして、かばんの中に入れてください。

⑤ 教室の中は飲食禁止です。

⑥ 机上には授業に必要のないものを置かない。

## (2) 授業中と試験について

① 第 1 回目の授業で科目ごとに SA(スチュデントアシスタント)を 2 名決めます。

SA の役割

・授業の開始に「起立」「礼」「お願いします」、終わりに「起立」「礼」「ありがとうございました」の 挨拶を相互に行う際の号令をかけます。

・教員の指示で授業中に使用する教具の準備や、資料の配付を行います。

・講義が終わった後の教室のかたづけや点検をします。

・学生による授業アンケートの実施を行います。

② 遅刻は正当な理由がある場合、15 分以内は出席扱いとします。15 分以上の遅刻は欠席扱いとします。(正当な理由には証明が必要です)

③ 早退は、事前に早退届を教務課からもらって、担当教員に提出してください。早退届がない場合は、緊急を要する場合以外は認めません。

④ 遅刻・早退は 3 回で欠席 1 回となります。

⑤ 前期・後期それぞれで当該科目の開講予定回数のうち 3 分の 2 の出席を下回ると、当該科目の単位習得ができません。なお、15 回開講予定の場合、9 回出席に加え 1 回以上の遅刻・早退も 3 分の2 の出席を下回るものとみなします。

⑥ 各科目で成績不良の場合は、指名制の補習を行う場合があります。

# 人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　履修規程
## －令和２年度以降入学生対象－

（総則）

第1条　本学学則第13条第3項の規定に基づき、人間教育学部人間教育学科人間教育専攻（以下「本専攻」という。）における授業科目、履修、修得単位及び卒業要件等に関する事項について定める。

（卒業資格）

第2条　本専攻を卒業するためには、4年以上在学し、次条以下の規定に従い、124単位以上を修得しなければならない。

（授業科目の区分）

第3条　授業科目は、これを共通教育科目、専門科目及び関連科目に区分する。

2　共通教育科目は、これを基礎教養科目、共生教養科目、奈良・国際科目、情報教養科目及び、キャリア形成科目に区分する。

3　専門科目は、これを基礎科目、発展科目及び演習実習科目に区分する。

4　基礎科目は、これを教育学の基礎に関する理解及び人間教育学の基礎に関する理解に区分する。

5　発展科目は、これを現代教育・教育経営に関する理解、教育実践の理解及び教職キャリア形成に区分する。

6　演習実習科目は、これを教育実践演習、ゼミナールに区分する。

7　関連科目は、これを学校図書館司書教諭免許取得及び日本語教師資格に区分する。

（授業科目の履修）

第4条　本専攻授業科目表の各授業科目のうちから、次の各号の科目を履修し、所定の単位を修得しなければならない。

| | |
|---|---|
| (1) 共通教育科目 | 26単位以上 |
| (2) 専門科目 | 98単位以上 |
| うち基礎科目 | 32単位以上 |
| うち発展科目 | 47単位以上 |
| うち演習実習科目 | 19単位以上 |

2　前項の規定にかかわらず、以下の各号を適用することができる。

(1)　専門科目の基礎科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の発展科目の単位数として認められる。

(2)　専門科目の発展科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の演習実習科目の単位数として認められる。

(3)　関連科目において、修得した単位数は専門科目の単位数として認められる。

(4)　専門科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数の8単位を限度として、共通教育科目の単位数として認められる。

3　前項の規定にかかわらず、本専攻以外において開講されている授業科目のうち、本専攻が指定した科目については8単位を上限として卒業要件単位として認めることができる。また、当該授業科目は、専門科目の発展科目の単位数として認められる。

4　授業科目の配当年次等必要事項を表1及び表3から表13、表18、表19に定める。本専攻の学生の履修は、表1に基づくものとする。また、教諭免許を取得する場合の履修は、表3から表13、表18、表19に基づくこととする。

（教育職員免許状の授与を得るための資格）

第5条　教育職員免許状の授与を得るためには、次の各号に従い、教育職員免許法及び同法施行規則を満たすため、本専攻が定める所定の単位を修得しなければならない。

(1) 幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）、高等学校教諭一種免許状（国語）又は特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）、（以下「免許状」という。）の授与を得るための「領域及び保育内容の指導法に関する科目」又は「教科及び教科の指導法に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(2) 免許状の授与を得るための「教育の基礎的理解に関する科目等」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(3) 免許状の授与を得るための「大学が独自に設定する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(4) 免許状の授与を得るための「特別支援教育に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(5) 免許状の授与を得るための「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

2　教育実習を受講するには、次の各号いずれにも該当しなければならない。

(1) 卒業に必要な単位のうち、76単位以上を修得していること。

(2) 教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修していること。

(3) 人間教育学部長及び教職・保育課程委員長が適当と認めた学生であること。

（単位）

第6条　各授業科目の単位数は、45時間の学修を必要とする内容をもって1単位とする。

2　各授業科目については、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、学則第17条の規定により単位数を計算する。

（配当年次）

第7条　各授業科目に、それぞれ配当年次を指定するものとし、その指定された年次以降において履修することができる。

（授業科目の履修制限）

第8条　授業科目については、原則として、年間45単位を超えて履修することができない。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

2　前項の履修単位数の制限は、1年を2学期に分けて履修する場合において、1学期で30単位を超えて履修することができないものとする。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

（履修登録）

第9条　履修登録は、各学期始めに年2回行わなければならない。

（履修登録の制限）

第10条　授業科目の教員、教室等の都合により、履修登録者の人数、資格等について制限を設けることがある。

2　同時限に開講される授業科目は、1科目しか登録することができない。

（再登録）

第11条　単位を修得した授業科目は、再登録をすることができない。

2　単位を修得することができなかった授業科目は、第8条に定める履修制限内において再登録をすることができる。

（履修登録の変更）

第12条　履修登録は、正当な理由がなければ、変更、追加または取り消しをすることができない。

2　学部長が教授会に諮り、特に認める場合は、前項の規定を適用しない。

（授業科目の開講）

第13条　授業科目は、教員、履修者等の都合により、毎年度開講されない場合がある。

（授業の組分け）

第14条　履修登録者数が多数に上る授業科目は、適宜に組分けを行い、時限を定めることがある。

（単位の認定）

第15条　担当教員は、授業科目を履修した学生に対し、試験、論文、研究報告等（以下「試験等」という。）により学修の成果を評価して単位を与える。

2　前項に定めるほか、教育上有益と認めるときは、学部長は、教授会に諮り当該授業科目の単位を与えることができる。

（単位認定を受ける資格）

第16条　次の各号のいずれかに該当する場合は、前条による単位の認定を受けることができない。

(1) 授業料その他諸納入金が未納であるとき

(2) 履修登録をしていないとき

（試験等の成績評価）

第17条　試験等の成績評価は、次の基準によって評語で示される。

(1) 100 点から 90 点まで　　秀

(2) 89 点から 80 点まで　　優

(3) 79 点から 70 点まで　　良

(4) 69 点から 60 点まで　　可

(5) 59 点以下　　不可（不合格）

（受験上の注意）

第18条　学生は、試験を受けるに際しては、別に定める注意事項を厳守しなければならない。

（再試験等）

第19条　試験等で授業科目が不合格となった者は、再試験等を受けることができる。

2　再試験等の実施については、別に定める。

3　再試験等で合格した者の成績評価は、60点（可）とする。

（追試験等）

第20条　病気またはやむを得ない理由により所定の日時に受験できなかった者は、追試験等を受けることができる。

2　追試験等の実施については、別に定める。

3　追試験等の結果の成績評価は、一割減とする。

（改廃）

第21条　この規程の改廃は、人間教育学部教授会においてこれを行う。

# 奈良学園大学 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 履修規程
## －平成 31 年度入学生対象－

（総則）

第1条　本学学則第13条第3項の規定に基づき、人間教育学部人間教育学科人間教育専攻（以下「本専攻」という。）における授業科目、履修、修得単位及び卒業要件等に関する事項について定める。

（卒業資格）

第2条　本専攻を卒業するためには、4年以上在学し、次条以下の規定に従い、124単位以上を修得しなければならない。

（授業科目の区分）

第3条　授業科目は、これを共通教育科目、専門科目及び関連科目に区分する。

2　共通教育科目は、これを基礎教養科目、共生教養科目、奈良・国際科目、情報教養科目及び、キャリア形成科目に区分する。

3　専門科目は、これを基礎科目、発展科目及び演習実習科目に区分する。

4　基礎科目は、これを教育学の基礎に関する理解及び人間教育学の基礎に関する理解に区分する。

5　発展科目は、これを現代教育・教育経営に関する理解、教育実践の理解及び教職キャリア形成に区分する。

6　演習実習科目は、これを教育実践演習、ゼミナールに区分する。

7　関連科目は、これを学校図書館司書教諭免許取得及び日本語教師資格に区分する。

（授業科目の履修）

第4条　本専攻授業科目表の各授業科目のうちから、次の各号の科目を履修し、所定の単位を修得しなければならない。

| | |
|---|---|
| (1) 共通教育科目 | 26単位以上 |
| (2) 専門科目 | 98単位以上 |
| うち基礎科目 | 32単位以上 |
| うち発展科目 | 47単位以上 |
| うち演習実習科目 | 19単位以上 |

2　前項の規定にかかわらず、以下の各号を適用することができる。

(1)　専門科目の基礎科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の発展科目の単位数として認められる。

(2)　専門科目の発展科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の演習実習科目の単位数として認められる。

(3)　関連科目において、修得した単位数は専門科目の単位数として認められる。

(4)　専門科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数の8単位を限度として、共通教育科目の単位数として認められる。

3　前項の規定にかかわらず、本専攻以外において開講されている授業科目のうち、本専攻が指定した科目については8単位を上限として卒業要件単位として認めることができる。また、当該授業科目は、専門科目の発展科目の単位数として認められる。

4　授業科目の配当年次等必要事項を表1及び表3から表13、表18に定める。本専攻の学生の履修は、表1に基づくものとする。また、教諭免許を取得する場合の履修は、表3から表13、表18に基づくこととする。

（教育職員免許状の授与を得るための資格）

第5条　教育職員免許状の授与を得るためには、次の各号に従い、教育職員免許法及び同法施行規則を満たすため、本専攻が定める所定の単位を修得しなければならない。

(1) 幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）又は高等学校教諭一種免許状（国語）、（以下「免許状」という。）の授与を得るための「領域及び保育内容の指導法に関する科目」又は「教科及び教科の指導法に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(2) 免許状の授与を得るための「教育の基礎的理解に関する科目等」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(3) 免許状の授与を得るための「大学が独自に設定する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(4) 免許状の授与を得るための「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

2　教育実習を受講するには、次の各号いずれにも該当しなければならない。

(1) 卒業に必要な単位のうち、76単位以上を修得していること。

(2) 教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修していること。

(3) 人間教育学部長及び教職・保育課程委員長が適当と認めた学生であること。

（単位）

第6条　各授業科目の単位数は、45時間の学修を必要とする内容をもって1単位とする。

2　各授業科目については、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、学則第17条の規定により単位数を計算する。

（配当年次）

第7条　各授業科目に、それぞれ配当年次を指定するものとし、その指定された年次以降において履修することができる。

（授業科目の履修制限）

第8条　授業科目については、原則として、年間45単位を超えて履修することができない。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

2　前項の履修単位数の制限は、1年を2学期に分けて履修する場合において、1学期で30単位を超えて履修することができないものとする。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

（履修登録）

第9条　履修登録は、各学期始めに年2回行わなければならない。

（履修登録の制限）

第10条　授業科目の教員、教室等の都合により、履修登録者の人数、資格等について制限を設けることがある。

2　同時限に開講される授業科目は、1科目しか登録することができない。

（再登録）

第11条　単位を修得した授業科目は、再登録をすることができない。

2　単位を修得することができなかった授業科目は、第8条に定める履修制限内において再登録をすることができる。

（履修登録の変更）

第12条　履修登録は、正当な理由がなければ、変更、追加または取り消しをすることができない。

2　学部長が教授会に諮り、特に認める場合は、前項の規定を適用しない。

（授業科目の開講）

第13条　授業科目は、教員、履修者等の都合により、毎年度開講されない場合がある。

（授業の組分け）

第14条　履修登録者数が多数に上る授業科目は、適宜に組分けを行い、時限を定めることがある。

（単位の認定）

第15条　担当教員は、授業科目を履修した学生に対し、試験、論文、研究報告等（以下「試験等」という。）により学修の成果を評価して単位を与える。

2　前項に定めるほか、教育上有益と認めるときは、学部長は、教授会に諮り当該授業科目の単位を与えることができる。

（単位認定を受ける資格）

第16条　次の各号のいずれかに該当する場合は、前条による単位の認定を受けることができない。

(1) 授業料その他諸納入金が未納であるとき

(2) 履修登録をしていないとき

（試験等の成績評価）

第17条　試験等の成績評価は、次の基準によって評語で示される。

(1) 100 点から 90 点まで　　秀

(2) 89 点から 80 点まで　　優

(3) 79 点から 70 点まで　　良

(4) 69 点から 60 点まで　　可

(5) 59 点以下　　不可（不合格）

（受験上の注意）

第18条　学生は、試験を受けるに際しては、別に定める注意事項を厳守しなければならない。

（再試験等）

第19条　試験等で授業科目が不合格となった者は、再試験等を受けることができる。

2　再試験等の実施については、別に定める。

3　再試験等で合格した者の成績評価は、60点（可）とする。

（追試験等）

第20条　病気またはやむを得ない理由により所定の日時に受験できなかった者は、追試験等を受けることができる。

2　追試験等の実施については、別に定める。

3　追試験等の結果の成績評価は、一割減とする。

（改廃）

第21条　この規程の改廃は、人間教育学部教授会においてこれを行う。

# 奈良学園大学 人間教育学部 人間教育学科 中等（数学・音楽）専攻 履修規程
－平成 31 年度以降入学生対象－

（総則）

第1条　本学学則第13条第3項の規定に基づき、人間教育学部人間教育学科中等（数学・音楽）専攻（以下「本専攻」という。）における授業科目、履修、修得単位及び卒業要件等に関する事項について定める。

（卒業資格）

第2条　本専攻を卒業するためには、4年以上在学し、次条以下の規定に従い、124単位以上を修得しなければならない。

（授業科目の区分）

第3条　授業科目は、これを共通教育科目、専門科目及び関連科目に区分する。

2　共通教育科目は、これを基礎教養科目、共生教養科目、奈良・国際科目、情報教養科目及び、キャリア形成科目に区分する。

3　専門科目は、これを基礎科目、発展科目及び演習実習科目に区分する。

4　基礎科目は、これを教育学の基礎に関する理解及び人間教育学の基礎に関する理解に区分する。

5　発展科目は、これを現代教育・教育経営に関する理解、教育実践の理解及び教職キャリア形成に区分する。

6　演習実習科目は、これを教育実践演習、ゼミナールに区分する。

7　関連科目は、これを学校図書館司書教諭免許取得及び日本語教師資格に区分する。

（授業科目の履修）

第4条　本専攻授業科目表の各授業科目のうちから、次の各号の科目を履修し、所定の単位を修得しなければならない。

| | |
|---|---|
| (1) 共通教育科目 | 26単位以上 |
| (2) 専門科目 | 98単位以上 |
| うち基礎科目 | 32単位以上 |
| うち発展科目 | 47単位以上 |
| うち演習実習科目 | 19単位以上 |

2　前項の規定にかかわらず、以下の各号を適用することができる。

(1)　専門科目の基礎科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の発展科目の単位数として認められる。

(2)　専門科目の発展科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の演習実習科目の単位数として認められる。

(3)　関連科目において、修得した単位数は専門科目の単位数として認められる。

(4)　専門科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数の8単位を限度として、共通教育科目の単位数として認められる。

3　前項の規定にかかわらず、本専攻以外において開講されている授業科目のうち、本専攻が指定した科目については8単位を上限として卒業要件単位として認めることができる。また、当該授業科目は、専門科目の発展科目の単位数として認められる。

4　授業科目の配当年次等必要事項を表2及び表14から表18に定める。本専攻の学生の履修は、表2に基づくものとする。また、教諭免許を取得する場合の履修は、表14から表18に基づくこととする。

（教育職員免許状の授与を得るための資格）

第5条　教育職員免許状の授与を得るためには、次の各号に従い、教育職員免許法及び同法施行規則を満たすため、本専攻が定める所定の単位を修得しなければならない。

(1) 中学校教諭一種免許状（数学）又は高等学校教諭一種免許状（数学）、中学校教諭一種免許状（音楽）又は高等学校教諭一種免許状（音楽）、（以下「免許状」という。）の授与を得るための「教科及び教科の指導法に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(2) 免許状の授与を得るための「教育の基礎的理解に関する科目等」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(3) 免許状の授与を得るための「大学が独自に設定する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(4) 免許状の授与を得るための「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

2　教育実習を受講するには、次の各号いずれにも該当しなければならない。

(1) 卒業に必要な単位のうち、76単位以上を修得していること。

(2) 教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修していること。

(3) 人間教育学部長及び教職・保育課程委員長が適当と認めた学生であること。

（単位）

第6条　各授業科目の単位数は、45時間の学修を必要とする内容をもって1単位とする。

2　各授業科目については、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、学則第17条の規定により単位数を計算する。

（配当年次）

第7条　各授業科目に、それぞれ配当年次を指定するものとし、その指定された年次以降において履修することができる。

（授業科目の履修制限）

第8条　授業科目については、原則として、年間45単位を超えて履修することができない。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

2　前項の履修単位数の制限は、1年を2学期に分けて履修する場合において、1学期で30単位を超えて履修することができないものとする。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

（履修登録）

第9条　履修登録は、各学期始めに年2回行わなければならない。

（履修登録の制限）

第10条　授業科目の教員、教室等の都合により、履修登録者の人数、資格等について制限を設けることがある。

2　同時限に開講される授業科目は、1科目しか登録することができない。

（再登録）

第11条　単位を修得した授業科目は、再登録をすることができない。

2　単位を修得することができなかった授業科目は、第8条に定める履修制限内において再登録をすることができる。

（履修登録の変更）

第12条　履修登録は、正当な理由がなければ、変更、追加または取り消しをすることができない。

2　学部長が教授会に諮り、特に認める場合は、前項の規定を適用しない。

（授業科目の開講）

第13条　授業科目は、教員、履修者等の都合により、毎年度開講されない場合がある。

（授業の組分け）

第14条　履修登録者数が多数に上る授業科目は、適宜に組分けを行い、時限を定めることがある。

（単位の認定）

第15条　担当教員は、授業科目を履修した学生に対し、試験、論文、研究報告等（以下「試験等」という。）により学修の成果を評価して単位を与える。

2　前項に定めるほか、教育上有益と認めるときは、学部長は、教授会に諮り当該授業科目の単位を与えることができる。

（単位認定を受ける資格）

第16条　次の各号のいずれかに該当する場合は、前条による単位の認定を受けることができない。

(1) 授業料その他諸納入金が未納であるとき

(2) 履修登録をしていないとき

（試験等の成績評価）

第17条　試験等の成績評価は、次の基準によって評語で示される。

(1) 100 点から 90 点まで　　秀

(2) 89 点から 80 点まで　　優

(3) 79 点から 70 点まで　　良

(4) 69 点から 60 点まで　　可

(5) 59 点以下　　不可（不合格）

（受験上の注意）

第18条　学生は、試験を受けるに際しては、別に定める注意事項を厳守しなければならない。

（再試験等）

第19条　試験等で授業科目が不合格となった者は、再試験等を受けることができる。

2　再試験等の実施については、別に定める。

3　再試験等で合格した者の成績評価は、60点（可）とする。

（追試験等）

第20条　病気またはやむを得ない理由により所定の日時に受験できなかった者は、追試験等を受けることができる。

2　追試験等の実施については、別に定める。

3　追試験等の結果の成績評価は、一割減とする。

（改廃）

第21条　この規程の改廃は、人間教育学部教授会においてこれを行う。

# 奈良学園大学 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 履修規程
## －平成 30 年度入学生対象－

（総則）

第1条　本学学則第13条第3項の規定に基づき、人間教育学部人間教育学科人間教育専攻（以下「本専攻」という。）における授業科目、履修、修得単位及び卒業要件等に関する事項について定める。

（卒業資格）

第2条　本専攻を卒業するためには、4年以上在学し、次条以下の規定に従い、124単位以上を修得しなければならない。

（授業科目の区分）

第3条　授業科目は、これを共通教育科目、専門科目及び関連科目に区分する。

2　共通教育科目は、これを基礎教養科目、共生教養科目、奈良・国際科目、情報教養科目及び、キャリア形成科目に区分する。

3　専門科目は、これを基礎科目、発展科目及び演習実習科目に区分する。

4　基礎科目は、これを教育学の基礎に関する理解及び人間教育学の基礎に関する理解に区分する。

5　発展科目は、これを現代教育・教育経営に関する理解、教育実践の理解及び教職キャリア形成に区分する。

6　演習実習科目は、これを人間教育学演習、教育実践演習及びゼミナールに区分する。

7　関連科目は、これを学校図書館司書教諭免許取得及び日本語教師資格に区分する。

（授業科目の履修）

第4条　本専攻授業科目表の各授業科目のうちから、次の各号の科目を履修し、所定の単位を修得しなければならない。

| | |
|---|---|
| (1) 共通教育科目 | 26単位以上 |
| (2) 専門科目 | 98単位以上 |
| うち基礎科目 | 32単位以上 |
| うち発展科目 | 47単位以上 |
| うち演習実習科目 | 19単位以上 |

2　前項の規定にかかわらず、以下の各号を適用することができる。

(1)　専門科目の基礎科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の発展科目の単位数として認められる。

(2)　専門科目の発展科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の演習実習科目の単位数として認められる。

(3)　関連科目において、修得した単位数は専門科目の単位数として認められる。

(4)　専門科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数の8単位を限度として、共通教育科目の単位数として認められる。

3　前項の規定にかかわらず、本専攻以外において開講されている授業科目のうち、本専攻が指定した科目については8単位を上限として卒業要件単位として認めることができる。また、当該授業科目は、専門科目の発展科目の単位数として認められる。

4　授業科目の配当年次等必要事項を表1及び表3から表11、表16に定める。本専攻の学生の履修は、表1に基づくものとする。また、教諭免許を取得する場合の履修は、表3から表11、表16に基づくこととする。

（教育職員免許状の授与を得るための資格）

第5条　教育職員免許状の授与を得るためには、次の各号に従い、教育職員免許法及び同法施行規則を満たすため、本専攻が定める所定の単位を修得しなければならない。

(1) 幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）又は高等学校教諭一種免許状（国語）、（以下「免許状」という。）の授与を得るための「教科に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(2) 免許状の授与を得るための「教職に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(3) 免許状の授与を得るための「教科又は教職に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(4) 免許状の授与を得るための「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

2　教育実習を受講するには、次の各号いずれにも該当しなければならない。

(1) 卒業に必要な単位のうち、76単位以上を修得していること。

(2) 教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修していること。

(3) 人間教育学部長及び教職・保育課程委員会が適当と認めた学生であること。

（単位）

第6条　各授業科目の単位数は、45時間の学修を必要とする内容をもって1単位とする。

2　各授業科目については、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、学則第17条の規定により単位数を計算する。

（配当年次）

第7条　各授業科目に、それぞれ配当年次を指定するものとし、その指定された年次以降において履修することができる。

（授業科目の履修制限）

第8条　授業科目については、原則として、年間45単位を超えて履修することができない。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

2　前項の履修単位数の制限は、1年を2学期に分けて履修する場合において、1学期で30単位を超えて履修することができないものとする。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

（履修登録）

第9条　履修登録は、各学期始めに年2回行わなければならない。

（履修登録の制限）

第10条　授業科目の教員、教室等の都合により、履修登録者の人数、資格等について制限を設けることがある。

2　同時限に開講される授業科目は、1科目しか登録することができない。

（再登録）

第11条　単位を修得した授業科目は、再登録をすることができない。

2　単位を修得することができなかった授業科目は、第8条に定める履修制限内において再登録をすることができる。

（履修登録の変更）

第12条　履修登録は、正当な理由がなければ、変更、追加または取り消しをすることができない。

2　学部長が教授会に諮り、特に認める場合は、前項の規定を適用しない。

（授業科目の開講）

第13条　授業科目は、教員、履修者等の都合により、毎年度開講されない場合がある。

（授業の組分け）

第14条　履修登録者数が多数に上る授業科目は、適宜に組分けを行い、時限を定めることがある。

（単位の認定）

第15条　担当教員は、授業科目を履修した学生に対し、試験、論文、研究報告等（以下「試験等」という。）により学修の成果を評価して単位を与える。

2　前項に定めるほか、教育上有益と認めるときは、学部長は、教授会に諮り当該授業科目の単位を与えることができる。

（単位認定を受ける資格）

第16条　次の各号のいずれかに該当する場合は、前条による単位の認定を受けることができない。

(1) 授業料その他諸納入金が未納であるとき

(2) 履修登録をしていないとき

（試験等の成績評価）

第17条　試験等の成績評価は、次の基準によって評語で示される。

(1) 100 点から 90 点まで　　秀

(2) 89 点から 80 点まで　　優

(3) 79 点から 70 点まで　　良

(4) 69 点から 60 点まで　　可

(5) 59 点以下　　不可（不合格）

（受験上の注意）

第18条　学生は、試験を受けるに際しては、別に定める注意事項を厳守しなければならない。

（再試験等）

第19条　試験等で授業科目が不合格となった者は、再試験等を受けることができる。

2　再試験等の実施については、別に定める。

3　再試験等で合格した者の成績評価は、60点（可）とする。

（追試験等）

第20条　病気またはやむを得ない理由により所定の日時に受験できなかった者は、追試験等を受けることができる。

2　追試験等の実施については、別に定める。

3　追試験等の結果の成績評価は、一割減とする。

（改廃）

第21条　この規程の改廃は、人間教育学部教授会においてこれを行う。

# 奈良学園大学 人間教育学部 人間教育学科 中等（数学・音楽）専攻 履修規程
## －平成 30 年度入学生対象－

（総則）

第1条　本学学則第13条第3項の規定に基づき、人間教育学部人間教育学科中等（数学・音楽）専攻（以下「本専攻」という。）における授業科目、履修、修得単位及び卒業要件等に関する事項について定める。

（卒業資格）

第2条　本専攻を卒業するためには、4年以上在学し、次条以下の規定に従い、124単位以上を修得しなければならない。

（授業科目の区分）

第3条　授業科目は、これを共通教育科目、専門科目及び関連科目に区分する。

2　共通教育科目は、これを基礎教養科目、共生教養科目、奈良・国際科目、情報教養科目及び、キャリア形成科目に区分する。

3　専門科目は、これを基礎科目、発展科目及び演習実習科目に区分する。

4　基礎科目は、これを教育学の基礎に関する理解及び人間教育学の基礎に関する理解に区分する。

5　発展科目は、これを現代教育・教育経営に関する理解、教育実践の理解及び教職キャリア形成に区分する。

6　演習実習科目は、これを教育実践演習、ゼミナールに区分する。

7　関連科目は、これを学校図書館司書教諭免許取得及び日本語教師資格に区分する。

（授業科目の履修）

第4条　本専攻授業科目表の各授業科目のうちから、次の各号の科目を履修し、所定の単位を修得しなければならない。

| | |
|---|---|
| (1) 共通教育科目 | 26単位以上 |
| (2) 専門科目 | 98単位以上 |
| うち基礎科目 | 32単位以上 |
| うち発展科目 | 47単位以上 |
| うち演習実習科目 | 19単位以上 |

2　前項の規定にかかわらず、以下の各号を適用することができる。

(1)　専門科目の基礎科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の発展科目の単位数として認められる。

(2)　専門科目の発展科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数は専門科目の演習実習科目の単位数として認められる。

(3)　関連科目において、修得した単位数は専門科目の単位として認められる。

(4)　専門科目において、卒業に必要な単位数を超えて修得した場合、その超えた単位数の8単位を限度として、共通教育科目の単位として認められる。

3　前項の規定にかかわらず、本専攻以外において開講されている授業科目のうち、本専攻が指定した科目については8単位を上限として卒業要件単位として認めることができる。また、当該授業科目は、専門科目の発展科目の単位数として認められる。

4　授業科目の配当年次等必要事項を表2及び表12から表16に定める。本専攻の学生の履修は、表2に基づくものとする。また、教諭免許を取得する場合の履修は、表12から表16に基づくこととする。

（教育職員免許状の授与を得るための資格）

第5条　教育職員免許状の授与を得るためには、次の各号に従い、教育職員免許法及び同法施行規則を満たすため、本専攻が定める所定の単位を修得しなければならない。

(1) 中学校教諭一種免許状（数学）又は高等学校教諭一種免許状（数学）、中学校教諭一種免許状（音楽）又は高等学校教諭一種免許状（音楽）、（以下「免許状」という。）の授与を得るための「教科に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(2) 免許状の授与を得るための「教職に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(3) 免許状の授与を得るための「教科又は教職に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(4) 免許状の授与を得るための「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

2　教育実習を受講するには、次の各号いずれにも該当しなければならない。

(1) 卒業に必要な単位のうち、76単位以上を修得していること。

(2) 教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修していること。

(3) 人間教育学部長及び教職・保育課程委員会が適当と認めた学生であること。

（単位）

第6条　各授業科目の単位数は、45時間の学修を必要とする内容をもって1単位とする。

2　各授業科目については、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、学則第17条の規定により単位数を計算する。

（配当年次）

第7条　各授業科目に、それぞれ配当年次を指定するものとし、その指定された年次以降において履修することができる。

（授業科目の履修制限）

第8条　授業科目については、原則として、年間45単位を超えて履修することができない。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

2　前項の履修単位数の制限は、1年を2学期に分けて履修する場合において、1学期で30単位を超えて履修することができないものとする。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

（履修登録）

第9条　履修登録は、各学期始めに年2回行わなければならない。

（履修登録の制限）

第10条　授業科目の教員、教室等の都合により、履修登録者の人数、資格等について制限を設けることがある。

2　同時限に開講される授業科目は、1科目しか登録することができない。

（再登録）

第11条　単位を修得した授業科目は、再登録をすることができない。

2　単位を修得することができなかった授業科目は、第8条に定める履修制限内において再登録をすることができる。

（履修登録の変更）

第12条　履修登録は、正当な理由がなければ、変更、追加または取り消しをすることができない。

2　学部長が教授会に諮り、特に認める場合は、前項の規定を適用しない。

（授業科目の開講）

第13条　授業科目は、教員、履修者等の都合により、毎年度開講されない場合がある。

（授業の組分け）

第14条　履修登録者数が多数に上る授業科目は、適宜に組分けを行い、時限を定めることがある。

（単位の認定）

第15条　担当教員は、授業科目を履修した学生に対し、試験、論文、研究報告等（以下「試験等」という。）により学修の成果を評価して単位を与える。

2　前項に定めるほか、教育上有益と認めるときは、学部長は、教授会に諮り当該授業科目の単位を与えることができる。

（単位認定を受ける資格）

第16条　次の各号のいずれかに該当する場合は、前条による単位の認定を受けることができない。

(1) 授業料その他諸納入金が未納であるとき

(2) 履修登録をしていないとき

（試験等の成績評価）

第17条　試験等の成績評価は、次の基準によって評語で示される。

(1) 100 点から 90 点まで　　秀

(2) 89 点から 80 点まで　　優

(3) 79 点から 70 点まで　　良

(4) 69 点から 60 点まで　　可

(5) 59 点以下　　不可（不合格）

（受験上の注意）

第18条　学生は、試験を受けるに際しては、別に定める注意事項を厳守しなければならない。

（再試験等）

第19条　試験等で授業科目が不合格となった者は、再試験等を受けることができる。

2　再試験等の実施については、別に定める。

3　再試験等で合格した者の成績評価は、60点（可）とする。

（追試験等）

第20条　病気またはやむを得ない理由により所定の日時に受験できなかった者は、追試験等を受けることができる。

2　追試験等の実施については、別に定める。

3　追試験等の結果の成績評価は、一割減とする。

（改廃）

第21条　この規程の改廃は、人間教育学部教授会においてこれを行う。

# 奈良学園大学 人間教育学部 人間教育学科 履修規程
## －平成 26～29 年度入学生対象－

（総則）

第1条　本学学則第13条第3項の規定に基づき、人間教育学部人間教育学科（以下「本学科」という。）は、小学校教諭を基本とした教育者等を育成するため、教育課程及び授業科目の履修については、この規程に定める。

（卒業資格）

第2条　本学科を卒業するためには、4年以上在学し、次条以下の規定に従い、124単位以上を修得しなければならない。

（授業科目の区分）

第3条　授業科目は、これを共通教育科目、専門科目及び関連科目に区分する。

2　共通教育科目は、これを基礎教養科目、共生教養科目、奈良・国際科目、情報教養科目及び、キャリア形成科目に区分する。

3　専門科目は、これを基礎科目、発展科目及び演習実習科目に区分する。

4　基礎科目は、これを教育学の基礎に関する理解及び人間教育学の基礎に関する理解に区分する。

5　発展科目は、これを現代教育・教育経営に関する理解、教育実践の理解及び教職キャリア形成に区分する。

6　演習実習科目は、これを人間教育学演習、教育実践演習及びゼミナールに区分する。

7　関連科目は、これを学校図書館司書教諭免許取得及び日本語教師資格に区分する。

（授業科目の履修）

第4条　本学科授業科目表の各授業科目のうちから、次の各号の科目を履修し、所定の単位を修得しなければならない。

| | |
|---|---|
| (1) 共通教育科目 | 26単位以上 |
| (2) 専門科目 | 72単位以上 |
| うち基礎科目 | 24単位以上 |
| うち発展科目 | 32単位以上 |
| うち演習実習科目 | 16単位以上 |

2　前項の各号に加えて、共通教育科目、専門科目及び関連科目のうちから26単位以上を修得しなければならない。

3　授業科目の配当年次等必要事項を表1から表8に定める。本学科の学生の履修は、表1に基づくものとする。なお、さらに他の教諭免許を取得する場合の履修は、表2から表8に基づくこととする。

（教育職員免許状の授与を得るための資格）

第5条　教育職員免許状の授与を得るためには、次の各号に従い、教育職員免許法及び同法施行規則を満たすため、本学科が定める所定の単位を修得しなければならない。

(1) 幼稚園教諭一種免許状、小学校教諭一種免許状、中学校教諭一種免許状（国語）又は高等学校教諭一種免許状（国語）（以下「免許状」という。）の授与を得るための「教科に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(2) 免許状の授与を得るための「教職に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(3) 免許状の授与を得るための「教科又は教職に関する科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

(4) 免許状の授与を得るための「教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目」は、教育職員免許法施行規則に定める科目区分に対応する単位数以上の単位を修得しなければならない。

2　教育実習を受講するには、次の各号いずれにも該当しなければならない。

(1) 卒業に必要な単位のうち、76単位以上を修得していること。

(2) 教職センター運営委員会が定める授業科目を履修していること。

(3) 人間教育学部長及び教職センター長が適当と認めた学生であること。

（単位）

第6条　各授業科目の単位数は、45時間の学修を必要とする内容をもって1単位とする。

2　各授業科目については、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、学則第17条の規定により単位数を計算する。

（配当年次）

第7条　各授業科目に、それぞれ配当年次を指定するものとし、その指定された年次以降において履修することができる。

（授業科目の履修制限）

第8条　授業科目については、原則として、年間45単位を超えて履修することができない。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

2　前項の履修単位数の制限は、1年を2学期に分けて履修する場合において、1学期で25単位を超えて履修することができないものとする。ただし、学部長が認めた場合は、この限りではない。

（履修登録）

第9条　履修登録は、各学期始めに年2回行わなければならない。

（履修登録の制限）

第10条　授業科目の教員、教室等の都合により、履修登録者の人数、資格等について制限を設けることがある。

2　同時限に開講される授業科目は、1科目しか登録することができない。

（再登録）

第11条　単位を修得した授業科目は、再登録をすることができない。

2　単位を修得することができなかった授業科目は、第8条に定める履修制限内において再登録をすることができる。

（履修登録の変更）

第12条　履修登録は、正当な理由がなければ、変更、追加または取り消しをすることができない。

2　学部長が教授会に諮り、特に認める場合は、前項の規定を適用しない。

（授業科目の開講）

第13条　授業科目は、教員、履修者等の都合により、毎年度開講されない場合がある。

（授業の組分け）

第14条　履修登録者数が多数に上る授業科目は、適宜に組分けを行い、時限を定めることがある。

（単位の認定）

第15条　担当教員は、授業科目を履修した学生に対し、試験、論文、研究報告等（以下「試験等」という。）により学修の成果を評価して単位を与える。

2　前項に定めるほか、教育上有益と認めるときは、学部長は、教授会に諮り当該授業科目の単位を与えることができる。

（単位認定を受ける資格）

第16条　次の各号のいずれかに該当する場合は、前条による単位の認定を受けることができない。

(1) 授業料その他諸納入金が未納であるとき

(2) 履修登録をしていないとき

（試験等の成績評価）

第17条　試験等の成績評価は、次の基準によって評語で示される。

(1) 100 点から 90 点まで　　秀

(2) 89 点から 80 点まで　　優

(3) 79 点から 70 点まで　　良

(4) 69 点から 60 点まで　　可

(5) 59 点以下　　不可（不合格）

（受験上の注意）

第18条　学生は、試験を受けるに際しては、別に定める注意事項を厳守しなければならい。

（再試験等）

第19条　試験等で授業科目が不合格となった者は、再試験等を受けることができる。

2　再試験等の実施については、別に定める。

3　再試験等で合格した者の成績評価は、60点（可）とする。

（追試験等）

第20条　病気またはやむを得ない理由により所定の日時に受験できなかった者は、追試験等を受けることができる。

2　追試験等の実施については、別に定める。

3　追試験等の結果の成績評価は、一割減とする。

（改廃）

第21条　この規程の改廃は、人間教育学部教授会においてこれを行う。

# 奈良学園大学 人間教育学部 人間教育学科 保育士養成課程 履修細則

（総則）

第1条　本学学則第15条第4項の規定に基づき、人間教育学部人間教育学科の学生で、保育士資格の取得を希望する者は、児童福祉法（昭和22年法律第164号）及び児童福祉法施行規則（昭和23年厚生省令第11号）によるほか、この細則により履修しなければならない。

（履修）

第2条　保育士資格を取得するためには、別表に定める単位を修得し、当該学科を卒業しなければならない。

（対象）

第3条　前条の履修をするためには、人間教育学部長が定める選抜基準により、選抜されなければならない。

（課程名称・定員）

第4条　選抜された者は、人間教育学部人間教育学科保育士養成課程に所属する。この保育士養成課程の定員は40名とする。

（他機関・入学前取得単位の認定）

第5条　学長は、在学中に他の指定保育士養成施設等において履修した教科目又は入学前に指定保育士養成施設等で履修した教科目について取得した単位を、30単位を超えない範囲で当該教科目に相当するものとみなし、単位を認定することができる。

（卒業単位への算入）

第6条　この課程の授業科目の履修により修得した単位のうち、人間教育学部人間教育学科履修規程により同学科の授業科目と同一と人間教育学部教授会が認めた場合は、卒業単位に算入することができる。

（雑則）

第7条　この細則に定めるものの他は、人間教育学部人間教育学科履修規程に準じる。

（改廃）

第8条　この細則の改廃は、人間教育学部教授会においてこれを行う。

# 奈良学園大学 人間教育学部 人間教育学科 転専攻規程

（趣旨）

第１条　この規程は、奈良学園大学（以下「本学」という。）学則第４１条第２項の規定に基づき、転専攻の取扱いに関し、必要な事項を定めるものとする。

２　この規程における転専攻については、人間教育学部の学生に適用する。

（転学部の時期）

第２条　転専攻の時期は、２年次の学年始めとする。

（受入人員）

第３条　転専攻学生の受け入れは、志望先専攻における転専攻以降の学修等に支障がない場合に限り受け付けるものとする。

（資格）

第４条　転専攻は、転専攻時点において、本学に１ヶ年以上在学する見込みの者が出願できる。

（出願）

第５条　転専攻を志願する者は、次の各号に掲げる書類を人間教育学部長（以下「学部長」という。）に提出しなければならない。

(1) 転専攻願（別紙様式）

(2) 学業成績・単位修得証明書

(3) その他所属学部及び志望先専攻で必要と認める書類

２　転専攻の出願時期は、転専攻を志望する年度の前年度１２月末日までとする。

（選考依頼）

第６条　所属学部長は、前条第１項により提出された書類及び学部長の承諾書を添付して、第２条に定める転専攻の時期の２ヶ月前までに志望先専攻の審査可能教員を適切且つ必要数選択し、審査を指示するものとする。

（選考）

第７条　転専攻願の審査を指示された教員は、志望動機、学業成績、面接、筆記試験等を組み合わせて審査を行わなければならない。

（許可又は不許可の決定）

第８条　学部長は、前条の審査報告を受け、転専攻の許可又は不許可を決定し、当該学生、当該学生の保証人、転専攻先該当教員等に通知する。

（既修得単位の認定）

第９条　転専攻を許可された者の本学において修得した単位（他大学等で修得した単位で本学入学時に認定された単位を含む。）については、学部教授会の議を経て、その全部又は一部を卒業に必要な単位として認定することができる。

（手続）

第１０条　転専攻を許可された者は、所定の期日までに転専攻に必要な手続きをしなければならない。

（その他）

第１１条　この規程に定めるもののほか転専攻に必要な事項は、学部長が別に定める。

（改廃）

第１２条　この規程の改廃は、人間教育学部教授会においてこれを行う。

## (1) 教職課程の概要

人間教育学部では幼稚園教諭、小学校教諭、中学校教諭、高等学校教諭、特別支援教諭を目指す者に対して、教職課程が設けられています。

教員には次の世代の人材を育成するという重要な使命があり、そのため、十分な専門知識を持つと同時に、優れた人格や指導力が求められます。このことを踏まえ、免許取得には多くの科目の履修が求められ、履修すべき科目は、いずれも、上記の目的のために必要な科目であるとの認識を十分に持って、相当な覚悟で科目の履修に取り組んでください。

教育実習は、教員になるにふさわしい専門の学力と勉学に対する態度を身につけて、はじめて受講できるものと考えてください。

## (2) 免許状の種類と免許教科

本学に在学している学生が取得できる免許状の種類と免許教科は次の通りです。

| 学科・専攻 | 免許状の種類 | 免許教科 |
|---|---|---|
| 人間教育学科・人間教育学専攻 | 幼稚園教諭一種免許状 | ― |
| 人間教育学科・人間教育学専攻 | 小学校教諭一種免許状 | ― |
| 人間教育学科・人間教育学専攻 | 中学校教諭一種免許状 | 国　語 |
| 人間教育学科・中等(数学・音楽)専攻 | 中学校教諭一種免許状 | 数　学 |
| 人間教育学科・中等(数学・音楽)専攻 | 中学校教諭一種免許状 | 音　楽 |
| 人間教育学科・人間教育学専攻 | 高等学校教諭一種免許状 | 国　語 |
| 人間教育学科・中等(数学・音楽)専攻 | 高等学校教諭一種免許状 | 数　学 |
| 人間教育学科・中等(数学・音楽)専攻 | 高等学校教諭一種免許状 | 音　楽 |
| 人間教育学科・人間教育学専攻 | 特別支援学校教諭一種免許状<br>(知的障害者・肢体不自由者・病弱者) | ― |

## (3) 教育実習

① 評価について

『教育職員免許法』に基づき、免許状取得条件科目に「教育実習」があります。

【　幼稚園教諭　・　小学校教諭　・　中学校教諭　】

◆「教育実習」5 単位の修得が必要　→　「教育実習Ⅰ・Ⅱ」(各 2 単位)と「教育実習事前事後指導」(1 単位)

【　高等学校教諭　】

◆「教育実習」3 単位の修得が必要　→　「教育実習Ⅰ」(2 単位)と「教育実習事前事後指導」(1 単位)

【　特別支援学校教諭　】

◆「教育実習」3単位の修得が必要　→　「教育実習」(2単位)と「教育実習事前事後指導」(1単位)

※「特別支援教育実習」を受講するためには…

「教育実習Ⅰ(幼)・Ⅱ(幼)」、「教育実習Ⅰ(小)・Ⅱ(小)」、「教育実習Ⅰ(中・高)・Ⅱ(中)」のいずれかを修得済み又は同年度に履修済みであることが必要です。

② 履修資格

a. 前年度に教職課程登録等の所定の手続きを行っている者

b. 前年度までに以下の科目の単位を修得している者

【　幼稚園教諭　・　小学校教諭　・　中学校教諭　・　高等学校教諭　】

◆卒業に必要な124単位のうち、76単位以上の単位を修得していること。

◆教科に関する科目のうち、教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修し、単位を修得していること。

◆教職に関する科目のうち、教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修し、単位を修得していること。

◆人間教育学部教育課程の授業科目のうち、教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修していること。

【　特別支援学校教諭　】

◆人間教育学部教育課程の授業科目のうち、教職・保育課程委員会が定める授業科目を履修していること。

◆「教育実習Ⅰ(幼)・Ⅱ(幼)」、「教育実習Ⅰ(小)・Ⅱ(小)」、「教育実習Ⅰ(中・高)・Ⅱ(中)」のいずれかを修得済み又は同年度に履修済みであること。

c. 人間教育学部長及び教職・保育課程委員長が適当と認めた者

③ 教育実習校の選定

【　幼稚園教諭　・　小学校教諭　・　中学校教諭・高等学校教諭　】

「教育実習」は3年次に実施しますが、2年次から準備が必要です。

2年次の前期に、「実習校選定のための説明会」を実施します。

ここでの手続きを怠ると3年次で「教育実習」の履修登録ができませんので、実施案内に注意してください。

【　特別支援学校教諭　】

「教育実習」は4年次に実施しますが、3年次から準備が必要です。

3年次の前期に、「実習校選定のための説明会」を実施します。

ここでの手続きを怠ると4年次で「教育実習」の履修登録ができませんので、実施案内に注意してください。

④ 教育実習費の納入

教育職員免許状の取得を希望する学生は教育実習費を定められた期日に納入してください。納入方法等については別途連絡します。

※ 複数免許の取得を希望する場合は、事前に教務課で確認してください。

## (4)介護等体験 【 小学校教諭 ・ 中学校教諭 】

小・中学校の普通免許状を授与するための要件として、基礎資格及び所定の単位修得に加え介護等体験を必要とします。「小学校及び中学校教諭の普通免許状に係る教育職員免許法の特例等に関する法律」が、平成10年4月1日から施行され、平成10年度以降大学に入学する学生で小学校または中学校の普通免許状を取得しようとする学生は、文部科学大臣が定める社会福祉施設や特別支援学校等において介護等体験を行い、施設や学校が発行する「介護等体験終了証明書」を免許状の授与申請の際に提出することが義務づけられています。

① 介護等体験内容

障害者、高齢者等に対する介護、介助および交流などの体験7日間
（特別支援学校2日間、社会福祉施設5日間）

② 介護等体験の申込資格

介護等体験を行うためには、以下の条件をすべて満たしていることが必要です。

◆ 介護等体験実施前年度の修得単位数が30単位以上であること。
◆「介護等体験申込書」を期限内に提出し、所定の介護等体験費を納入済みであること。
◆「介護体験に係るガイダンス」にすべて出席すること。
◆「介護等体験に係る誓約書」が提出済であること。

③ 注意事項

介護等体験の具体的な体験日程と派遣先は、教育委員会ならびに社会福祉協議会が調整して決定するため、希望は原則として認められません。

④ 介護等体験実習費の納入

教育職員免許状（小、中・高）の取得を希望する学生は介護等体験実習費を定められた期日に納入してください。納入方法等については別途連絡します。

# 幼稚園教諭一種

● 教育職員免許状の授与を受けるための基礎資格と最低修得単位数

『教育職員免許法』に定める最低修得単位数は下記の通りです。『教育職員免許法』第5条及び『教育職員免許法施行規則』第66条の6に定める「日本国憲法」(2単位)、「体育」（2単位）、「外国語コミュニケーション」（2単位）、「情報機器の操作」（2単位）が必要です。

2019年度以降　入学生

| 所要資格<br>免許状の種類 | 基礎資格 | 教育職員免許法に定める最低必要単位数 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 教育の基礎的理解に関する科目等 | 大学が独自に設定する科目 | 規則第66条の6に定める科目 |
| 幼稚園教諭一種免許状 | 学士の学位を有すること | 16 | 21 | 14 | 8 |

2014～2018年度　入学生

| 所要資格<br>免許状の種類 | 基礎資格 | 教育職員免許法に定める最低必要単位数 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 教科に関する科目 | 教職に関する科目 | 教科又は教職に関する科目 | 規則第66条の6に定める科目 |
| 幼稚園教諭一種免許状 | 学士の学位を有すること | 6 | 35 | 10 | 8 |

# 幼稚園教諭一種

## ●　教職課程の科目

### （教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### （領域及び保育内容の指導法）①

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（領域及び保育内容の指導法に関する科目） | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| 科目区分 | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 領域に関する専門的事項 | 26 | 健康 | 16 | ○　子どもと健康 | 2 | | | 1 |
| | | | 人間関係 | | ○　子どもと人間関係 | 2 | | | 1 |
| | | | 環境 | | ○　子どもと環境 | 2 | | | 1 |
| | | | 言葉 | | ○　子どもと言葉 | 2 | | | 1 |
| | | | 表現 | | ○　子どもと表現（体育）<br>○　子どもと表現（図工）<br>○　子どもと表現（音楽） | 2<br>2<br>2 | | | 1<br>1<br>1 |
| | 領域及び保育内容の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | 領域及び保育内容の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | ○　保育内容総論 | 2 | | | 1 |
| | | 26 | | 16 | | 16 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「領域及び保育内容の指導法に関する科目」の単位修得において、１６単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

## （領域及び保育内容の指導法）②

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（領域及び保育内容の指導法に関する科目） | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| 科目区分 | | 単位数 | 科目区分 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | | |
| 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 26 | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 16 | ○　子どもと健康の指導法 | 2 | | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと人間関係の指導法 | 2 | | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと環境の指導法 | 2 | | | 3 |
| | | | | | ○　子どもと言葉の指導法 | 2 | | | 3 |
| | | | | | ○　子どもと表現の指導法 | 2 | | | 3 |
| | | 26 | | 16 | | 10 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「領域及び保育内容の指導法に関する科目」の単位修得において、１６単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

## （教科に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | | |
| 教科に関する科目 | 12 | 国語 | 6 | ○　言葉の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 算数 | | ○　数の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 生活 | | ○　生活の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 音楽 | | ○　音楽の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 図画工作 | | ○　美術の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 体育 | | ○　運動・健康の理解 | 2 | | | 1 |
| | 12 | | 6 | | 12 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、６単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | | |
| 教科に関する科目 | 12 | 国語 | 6 | ○　言葉の理解 | 2 | | | 2 |
| | | 算数 | | ○　数の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 生活 | | ○　生活の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 音楽 | | ○　音楽の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 図画工作 | | ○　美術の理解 | 2 | | | 1 |
| | | 体育 | | ○　運動・健康の理解 | 2 | | | 2 |
| | 12 | | 6 | | 12 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、６単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## （教育の基礎的理解に関する科目等）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育の基礎的理解に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| 科目 | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 12 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 10 | ○　教育原理Ａ（初等） | 2 | | | 1 |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○　教職入門Ａ（初等） | 2 | | | 1 |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ※　教育行政学Ａ（初等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ａ（初等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | | 2<br>2 |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○　発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | 2 |
| | | 特別の支援を必要とする幼児・児童及び生徒に対する理解 | | ○　特別支援Ａ（初等） | 2 | | | 3 |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを | | ○　幼児教育課程総論 | 2 | | | 1 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 6 | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | 4 | ○　教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | 3 |
| | | 幼児理解の理論及び方法 | | ○　幼児理解 | 2 | | | 1 |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　幼児教育相談支援 | 2 | | | 3 |
| 教育実践に関する科目 | 5 | 教育実習 | 5 | ○　教育実習事前事後指導（幼） | 1 | | | 3 |
| | | | | ○　教育実習Ⅰ（幼） | 2 | | | 3 |
| | | | | ○　教育実習Ⅱ（幼） | 2 | | | 3 |
| | | 学校体験活動 | | | | | | |
| | 2 | 教職実践演習 | 2 | ○　教職実践演習（幼・小） | 2 | | | 4 |
| | 25 | | 21 | | 23 | 4 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教育の基礎的理解に関する科目等」の単位修得において、２１単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む） | | ○　教育心理学Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ａ（初等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ※　教育行政学Ａ（初等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ａ（初等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | 18 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 18 | ○　保育課程総論 | 2 | | 1 |
| | | | ・ 保育内容の指導法 | | ○　子どもと健康 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと人間関係 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　子どもと環境 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと言葉 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと表現（体育） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと表現（図工） | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　子どもと表現（音楽） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む） | | ○　教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・幼児理解の理論及び方法 | 2 | ○　幼児理解 | 2 | | 1 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法 | | ○　保育相談支援 | 2 | | 3 |
| | 5 | 教育実習 | | 5 | ○　教育実習事前事後指導（幼） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（幼） | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅱ（幼） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（幼・小） | 2 | | 4 |
| | 37 | | | 35 | | 35 | 6 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、３５単位を超えた単位数は「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む） | | ○　教育心理学Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ａ（初等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ○　教育行政学Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | 18 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 18 | ○　保育課程総論 | 2 | | 2 |
| | | | ・ 保育内容の指導法 | | ○　子どもと健康 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと人間関係 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと環境 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと言葉 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと表現（体育） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと表現（図工） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　子どもと表現（音楽） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む） | | ○　教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・幼児の理論及び方法 | 2 | ○　幼児理解 | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法 | | ○　保育相談支援 | 2 | | 2 |
| | 5 | 教育実習 | | 5 | ○　教育実習事前事後指導（幼） | 1 | | 4 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（幼） | 2 | | 4 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅱ（幼） | 2 | | 4 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（幼・小） | 2 | | 4 |
| | 37 | | | 35 | | 37 | 2 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、３５単位を超えた単位数は「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（大学が独自に設定する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（大学が独自に設定する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 14 | 大学が独自に設定する科目 | 14 | 「領域及び保育内容の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」 | | 14 | |

＊　最低修得単位を超えて履修した「領域及び保育内容の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」
「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて14単位以上を修得

（教科又は教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 10 | 教科又は教職に関する科目 | 10 | ○　人間教育学 | 2 | | 1 |
| | | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | | 2 | 3 |
| | | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | | 2 | 3 |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科又は教職に関する科目」の必修及び選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、
併せて１０単位以上を修得

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 10 | 教科又は教職に関する科目 | 10 | ○　人間教育学Ⅰ（入門） | 2 | | 1 |
| | | | | ○　人間教育学Ⅱ（応用） | 2 | | 2 |
| | | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | | 2 | 3 |
| | | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | | 2 | 3 |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科又は教職に関する科目」の必修及び選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、
併せて１０単位以上を修得

# 小学校教諭一種

● 教育職員免許状の授与を受けるための基礎資格と最低修得単位数

『教育職員免許法』に定める最低修得単位数は下記の通りです。『教育職員免許法』第5条及び『教育職員免許法施行規則』第66条の6に定める「日本国憲法」(2単位)、「体育」（2単位）、「外国語コミュニケーション」（2単位）、「情報機器の操作」（2単位）が必要です。

2019年度以降　入学生

| 所要資格 / 免許状の種類 | 基礎資格 | 教育職員免許法に定める最低必要単位数 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 教育の基礎的理解に関する科目等 | 大学が独自に設定する科目 | 規則第66条の6に定める科目 |
| 小学校教諭一種免許状 | 学士の学位を有すること | 30 | 27 | 2 | 8 |

2014～2018年度　入学生

| 所要資格 / 免許状の種類 | 基礎資格 | 教育職員免許法に定める最低必要単位数 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 教科に関する科目 | 教職に関する科目 | 教科又は教職に関する科目 | 規則第66条の6に定める科目 |
| 小学校教諭一種免許状 | 学士の学位を有すること | 8 | 41 | 10 | 8 |

# 小学校教諭一種

## ●　教職課程の科目

### （教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | 単位数 | 左記に対応する開設授業科目 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 配当年次 |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | 単位数 | 左記に対応する開設授業科目 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 配当年次 |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | 単位数 | 左記に対応する開設授業科目 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 配当年次 |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### （教科及び教科の指導法に関する科目）①

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科及び教科の指導法に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| 科目区分 | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 38 | 国語（書写を含む） | 30 | ○　言葉の理解 | 2 | | 1 |
| | | | | | 書写演習（小） | | 2 | 2 |
| | | | 社会 | | ○　社会の理解 | 2 | | 1 |
| | | | 算数 | | ○　数の理解 | 2 | | 1 |
| | | | 理科 | | ○　自然の理解 | 2 | | 1 |
| | | | 生活 | | ○　生活の理解 | 2 | | 1 |
| | | | 音楽 | | ○　音楽の理解 | 2 | | 1 |
| | | | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | | 2 | 1 |
| | | | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | | 2 | 2 |
| | | | 図画工作 | | ○　美術の理解 | 2 | | 1 |
| | | | 家庭 | | 衣食住の理解 | | 2 | 1 |
| | | | 体育 | | ○　運動・健康の理解 | 2 | | 1 |
| | | | 外国語 | | ○　外国語の理解 | 2 | | 1 |
| | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | |
| | | 38 | | 30 | | 18 | 8 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科及び教科の指導法に関する科目」の単位修得において、３０単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

## （教科及び教科の指導法に関する科目）②

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科及び教科の指導法に関する科目） | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| 科目区分 | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | 38 | 国語（書写を含む。） | 30 | ○　国語科指導法 | 2 | | | 3 |
| | | | 社会 | | ○　社会科指導法 | 2 | | | 2 |
| | | | 算数 | | ○　算数科指導法 | 2 | | | 2 |
| | | | 理科 | | ○　理科指導法 | 2 | | | 3 |
| | | | 生活 | | ○　生活科指導法 | 2 | | | 2 |
| | | | 音楽 | | ○　音楽科指導法 | 2 | | | 2 |
| | | | 図画工作 | | ○　図工科指導法 | 2 | | | 2 |
| | | | 家庭 | | ○　家庭科指導法 | 2 | | | 2 |
| | | | 体育 | | ○　体育科指導法 | 2 | | | 3 |
| | | | 外国語 | | ○　外国語科指導法 | 2 | | | 2 |
| | | 38 | | 30 | | 20 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科及び教科の指導法に関する科目」の単位修得において、３０単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

## （教科に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科に関する科目 | 16 | 国語（書写を含む） | 8 | ○　言葉の理解 | 2 | | 1 |
| | | | | 書写演習（小） | | 2 | 2 |
| | | 社会 | | ○　社会の理解 | 2 | | 1 |
| | | 算数 | | ○　数の理解 | 2 | | 1 |
| | | 理科 | | ○　自然の理解 | 2 | | 1 |
| | | 生活 | | ○　生活の理解 | 2 | | 1 |
| | | 音楽 | | ○　音楽の理解 | 2 | | 1 |
| | | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | | 2 | 1 |
| | | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | | 2 | 2 |
| | | 図画工作 | | ○　美術の理解 | 2 | | 1 |
| | | 家庭 | | 衣食住の理解 | | 2 | 1 |
| | | 体育 | | ○　運動・健康の理解 | 2 | | 1 |
| | 16 | | 8 | | 16 | 8 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、8単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科に関する科目 | 16 | 国語（書写を含む） | 8 | ○　言葉の理解 | 2 | | 2 |
| | | | | 書写演習（小） | | 2 | 2 |
| | | 社会 | | ○　社会の理解 | 2 | | 1 |
| | | 算数 | | ○　数の理解 | 2 | | 1 |
| | | 理科 | | ○　自然の理解 | 2 | | 2 |
| | | 生活 | | ○　生活の理解 | 2 | | 1 |
| | | 音楽 | | ○　音楽の理解 | 2 | | 1 |
| | | | | 器楽演習Ⅰ　（鍵盤楽器） | | 2 | 1 |
| | | | | 器楽演習Ⅱ　（鍵盤楽器） | | 2 | 2 |
| | | 図画工作 | | ○　美術の理解 | 2 | | 1 |
| | | 家庭 | | 衣食住の理解 | | 2 | 2 |
| | | 体育 | | ○　運動・健康の理解 | 2 | | 2 |
| | 16 | | 8 | | 16 | 8 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、8単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（教育の基礎的理解に関する科目等）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育の基礎的理解に関する科目等） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目 | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 12 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 10 | ○　教育原理Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○　教職入門Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ※　教育行政学Ａ（初等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ａ（初等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○　発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | 特別の支援を必要とする幼児・児童及び生徒に対する理解 | | ○　特別支援Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを | | ○　教育課程論Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 10 | 道徳の理論及び指導法 | 10 | ○　道徳教育の指導法Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | 総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法 | | ○　特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | ○　生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 5 | 教育実習 | 5 | ○　教育実習事前事後指導（小） | 1 | | 3 |
| | | | | ○　教育実習Ⅰ（小） | 2 | | 3 |
| | | | | ○　教育実習Ⅱ（小） | 2 | | 3 |
| | | 学校体験活動 | | | | | |
| | 2 | 教職実践演習 | 2 | ○　教職実践演習（幼・小） | 2 | | 4 |
| | 29 | | 27 | | 27 | 4 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教育の基礎的理解に関する科目」の単位修得において、２７単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） | | ○　教育心理学Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ａ（初等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ※　教育行政学Ａ（初等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ａ（初等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | 26 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 22 | ○　教育課程論Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　国語科指導法 | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　社会科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　算数科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　理科指導法 | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　生活科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　音楽科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　図工科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　家庭科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　体育科指導法 | 2 | | 3 |
| | | | ・ 道徳の指導法 | | ○　道徳教育の指導法Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | 5 | 教育実習 | | 5 | ○　教育実習事前事後指導（小） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（小） | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅱ（小） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（幼・小） | 2 | | 4 |
| | 45 | | | 41 | | 43 | 6 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、41単位を超えた単位数は「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ａ（初等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む） | | ○　教育心理学Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ａ（初等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ○　教育行政学Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | 26 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 22 | ○　教育課程論Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　国語科指導法 | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　社会科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　算数科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　理科指導法 | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　生活科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　音楽科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　図工科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　家庭科指導法 | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　体育科指導法 | 2 | | 3 |
| | | | ・ 道徳の指導法 | | ○　道徳教育の指導法Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む） | | ○　教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 2 | | 3 |
| | 5 | 教育実習 | | 5 | ○　教育実習事前事後指導（小） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（小） | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅱ（小） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（幼・小） | 2 | | 4 |
| | 45 | | | 41 | | 45 | 2 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、41単位を超えた単位数は「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（大学が独自に設定する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（大学が独自に設定する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 2 | 大学が独自に設定する科目 | 2 | 「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」 | | 2 | |

＊　最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」
「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて２単位以上を修得

（教科又は教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 10 | 教科又は教職に関する科目 | 10 | ○　人間教育学 | 2 | | 1 |
| | | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | | 2 | 3 |
| | | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | | 2 | 3 |
| | | | | 総合的な学習の時間 | | 2 | 2 |
| | | | | 小学校外国語活動の指導法 | | 2 | 2 |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科又は教職に関する科目」の必修科目及び選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、
併せて１０単位以上修得

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 10 | 教科又は教職に関する科目 | 10 | ○　人間教育学Ⅰ（入門） | 2 | | 1 |
| | | | | ○　人間教育学Ⅱ（応用） | 2 | | 2 |
| | | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | | 2 | 3 |
| | | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | | 2 | 3 |
| | | | | 総合的な学習の時間 | | 2 | 2 |
| | | | | 小学校外国語活動の指導法 | | 2 | 2 |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科又は教職に関する科目」の必修科目及び選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、
併せて１０単位以上修得

# 中学校教諭一種

● 教育職員免許状の授与を受けるための基礎資格と最低修得単位数

『教育職員免許法』に定める最低修得単位数は下記の通りです。『教育職員免許法』第5条及び『教育職員免許法施行規則』第66条の6に定める「日本国憲法」(2単位)、「体育」（2単位）、「外国語コミュニケーション」（2単位）、「情報機器の操作」（2単位）が必要です。

2019年度以降　入学生

| 所要資格 ＼ 免許状の種類 | 基礎資格 | 教育職員免許法に定める最低必要単位数 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 教育の基礎的理解に関する科目等 | 大学が独自に設定する科目 | 規則第66条の6に定める科目 |
| 中学校教諭一種免許状 | 学士の学位を有すること | 28 | 27 | 4 | 8 |

2014～2018年度　入学生

| 所要資格 ＼ 免許状の種類 | 基礎資格 | 教育職員免許法に定める最低必要単位数 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 教科に関する科目 | 教職に関する科目 | 教科又は教職に関する科目 | 規則第66条の6に定める科目 |
| 中学校教諭一種免許状 | 学士の学位を有すること | 20 | 31 | 8 | 8 |

# （ａ）中学校教諭一種　［国語］

## ●　教職課程の科目

### （教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ（理論）<br>○　健康スポーツ（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ（理論）<br>○　健康スポーツ（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ（理論）<br>○　健康スポーツ（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### （教科及び教科の指導法に関する科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科及び教科の指導法に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| 科目区分 | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 38 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 28 | ○　国語学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　国語学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　国語学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | | 国語学特論 | | 2 | 4 |
| | | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅰ（国語学） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　ことばとコミュニケーション | 2 | | 1 |
| | | | 国文学（国文学史を含む。） | | ○　国文学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　国文学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　国文学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | | 国文学特論 | | 2 | 3 |
| | | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅱ（国文学） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　文学 | 2 | | 1 |
| | | | 漢文学 | | ○　漢文学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　漢文学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　漢文学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | | 漢文学特論 | | 2 | 3 |
| | | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅲ（漢文学） | 2 | | 2 |
| | | | 書道（書写を中心とする。） | | ○　書写・書道入門 | 2 | | 1 |
| | | | | | 書写・書道Ⅰ | | 2 | 2 |
| | | | | | 書写・書道Ⅱ | | 2 | 3 |
| | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　国語科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　国語科教育法Ⅲ | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　国語科教育法Ⅳ | 2 | | 4 |
| | | 38 | | 28 | | 38 | 10 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科及び教科の指導法に関する科目」の単位修得において、２８単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

## （教科に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | | |
| 教科に関する科目 | 30 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 20 | ○　国語学入門 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　国語学Ⅰ | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　国語学Ⅱ | 2 | | 2 | |
| | | | | 国語学特論 | | 2 | 4 | |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅰ（国語学） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　ことばとコミュニケーション | 2 | | 1 | |
| | | 国文学（国文学史を含む。） | | ○　国文学入門 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　国文学Ⅰ | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　国文学Ⅱ | 2 | | 2 | |
| | | | | 国文学特論 | | 2 | 3 | |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅱ（国文学） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　文学 | 2 | | 1 | |
| | | 漢文学 | | ○　漢文学入門 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　漢文学Ⅰ | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　漢文学Ⅱ | 2 | | 2 | |
| | | | | 漢文学特論 | | 2 | 3 | |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅲ（漢文学） | 2 | | 2 | |
| | | 書道（書写を中心とする。） | | ○　書写・書道入門 | 2 | | 1 | |
| | | | | 書写・書道Ⅰ | | 2 | 2 | |
| | | | | 書写・書道Ⅱ | | 2 | 3 | |
| | 30 | | 20 | | 30 | 10 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、２０単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | | |
| 教科に関する科目 | 30 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 20 | ○　国語学入門 | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　国語学Ⅰ | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　国語学Ⅱ | 2 | | 3 | |
| | | | | 国語学特論 | | 2 | 4 | |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅰ（国語学） | 2 | | 3 | |
| | | | | ○　ことばとコミュニケーション | 2 | | 1 | |
| | | 国文学（国文学史を含む。） | | ○　国文学入門 | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　国文学Ⅰ | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　国文学Ⅱ | 2 | | 3 | |
| | | | | 国文学特論 | | 2 | 4 | |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅱ（国文学） | 2 | | 3 | |
| | | | | ○　文学 | 2 | | 1 | |
| | | 漢文学 | | ○　漢文学入門 | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　漢文学Ⅰ | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　漢文学Ⅱ | 2 | | 3 | |
| | | | | 漢文学特論 | | 2 | 4 | |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅲ（漢文学） | 2 | | 3 | |
| | | 書道（書写を中心とする。） | | ○　書写・書道入門 | 2 | | 1 | |
| | | | | 書写・書道Ⅰ | | 2 | 2 | |
| | | | | 書写・書道Ⅱ | | 2 | 3 | |
| | 30 | | 20 | | 30 | 10 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、２０単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## （教育の基礎的理解に関する科目等）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育の基礎的理解に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| 科目 | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 12 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 10 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○　教職入門Ｂ（中等 | 2 | | 1 | |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 | |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○　発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児・児童及び生徒に対する理解 | | ○　特別支援Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを | | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 10 | 道徳の理論及び指導法 | 10 | ○　道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法 | | ○　特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 5 | 教育実習 | 5 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 | |
| | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 | |
| | | | | ○　教育実習Ⅱ（中） | 2 | | 3 | |
| | | 学校体験活動 | | | | | | |
| | 2 | 教職実践演習 | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 | |
| | 29 | | 27 | | 27 | 4 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教育の基礎的理解に関する科目等」の単位修得において、２７単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

## （教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） | | ○　教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ｂ（中等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | 12 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 12 | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　国語科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | 国語科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 国語科教育法Ⅳ | | 2 | 4 |
| | | | ・ 道徳の指導法 | | ○　道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 5 | 教育実習 | | 5 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅱ（中） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 31 | | | 31 | | 29 | 10 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、３１単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む） | | ○　教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ｂ（中等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ○　教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | 12 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 12 | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　国語科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | 国語科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 国語科教育法Ⅳ | | 2 | 3 |
| | | | ・ 道徳の指導法 | | ○　道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 5 | 教育実習 | | 5 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 4 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 4 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅱ（中） | 2 | | 4 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 31 | | | 31 | | 31 | 6 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、３１単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## （大学が独自に設定する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（大学が独自に設定する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 4 | 大学が独自に設定する科目 | | 4 | 「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」 | | 4 | |

＊　最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて４単位以上を修得

（教科又は教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 10 | 教科又は教職に関する科目 | 8 | ○　人間教育学 | 2 | | 1 |
| | | | | 現代教育課題Ｂ　（特別支援） | | 2 | 3 |
| | | | | 現代教育課題Ｃ　（学校と安全） | | 2 | 3 |
| | | | | 総合的な学習の時間 | | 2 | 2 |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科又は教職に関する科目」の必修科目及び選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、併せて８単位以上を修得

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 10 | 教科又は教職に関する科目 | 8 | ○　人間教育学　Ⅰ　（入門） | 2 | | 1 |
| | | | | ○　人間教育学　Ⅱ　（応用） | 2 | | 2 |
| | | | | 現代教育課題Ｂ　（特別支援） | | 2 | 3 |
| | | | | 現代教育課題Ｃ　（学校と安全） | | 2 | 3 |
| | | | | 総合的な学習の時間 | | 2 | 2 |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科又は教職に関する科目」の必修科目及び選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、併せて８単位以上を修得

（本学が必要と定めている科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 科目区分 | 中一種免（国語）を取得するために本学が必要と定めている科目 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 共通教育科目 | 大学独自の設定科目 | 9 | 中国語基礎Ⅰ　→　左記３科目から | | 1 | 1 |
| | | | 中国語基礎Ⅱ　↗　１科目選択必修 | | 1 | 1 |
| | | | 中国語会話　↗ | | 1 | 1 |
| | | | 奈良学 | 2 | | 1 |
| 関連科目 | | | 読書と豊かな人間姓 | 2 | | 4 |
| | | | 言語学概論 | 2 | | 4 |
| | | | 社会言語学 | 2 | | 4 |

# （ｂ）中学校教諭一種　［数学］

## ●　教職課程の科目

### （教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話　Ⅰ<br>○　英会話　Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話　Ⅰ<br>○　英会話　Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### （教科及び教科の指導法に関する科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科及び教科の指導法に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 36 | 代数学 | 28 | ○　代数学基礎 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　代数学Ａ　（線形写像） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　代数学Ｂ　（群論） | 2 | | 2 |
| | | | | | 代数学Ⅰ　（数論） | | 2 | 3 |
| | | | | | 代数学Ⅱ　（環と体） | | 2 | 3 |
| | | | | | 応用数学Ⅱ　（応用代数学） | | 2 | 4 |
| | | | 幾何学 | | ○　幾何学基礎 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　幾何学Ａ　（集合と位相） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　幾何学Ｂ　（位相空間） | 2 | | 3 |
| | | | | | 応用数学Ⅰ　（位相幾何） | | 2 | 4 |
| | | | 解析学 | | ○　解析学基礎 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　解析学Ａ　（テーラー展開） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　解析学Ｂ　（複素関数） | 2 | | 2 |
| | | | | | 解析学Ⅰ　（ルベーグ積分） | | 2 | 3 |
| | | | | | 解析学Ⅱ　（関数解析） | | 2 | 4 |
| | | | | | 応用数学Ⅲ　（微分方程式） | | 2 | 4 |
| | | | 「確率論、統計学」 | | ○　確率・統計基礎 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　確率・統計応用 | 2 | | 3 |
| | | | コンピュータ | | ○　コンピュータ基礎 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　コンピュータＡ　（アルゴリズム論） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　コンピュータＢ　（統計データ分析） | 2 | | 3 |
| | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　数学科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　数学科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　数学科教育法Ⅲ | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　数学科教育法Ⅳ | 2 | | 4 |
| | | 36 | | 28 | | 36 | 14 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科及び教科の指導法に関する科目等」の単位修得において、２８単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教科に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 教科に関する科目 | 28 | 代数学 | 20 | ○　代数学基礎 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　代数学Ａ　（線形写像） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　代数学Ｂ　（群論） | 2 | | 2 | |
| | | | | 代数学Ⅰ　（数論） | | 2 | 3 | |
| | | | | 代数学Ⅱ　（環と体） | | 2 | 3 | |
| | | | | 応用数学Ⅱ　（応用代数学） | | 2 | 4 | |
| | | 幾何学 | | ○　幾何学基礎 | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　幾何学Ａ　（集合と位相） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　幾何学Ｂ　（位相空間） | 2 | | 3 | |
| | | | | 応用数学Ⅰ　（位相幾何） | | 2 | 4 | |
| | | 解析学 | | ○　解析学基礎 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　解析学Ａ　（テーラー展開） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　解析学Ｂ　（複素関数） | 2 | | 2 | |
| | | | | 解析学Ⅰ　（ルベーグ積分） | | 2 | 3 | |
| | | | | 解析学Ⅱ　（関数解析） | | 2 | 4 | |
| | | | | 応用数学Ⅲ　（微分方程式） | | 2 | 4 | |
| | | 「確率論、統計学」 | | ○　確率・統計基礎 | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　確率・統計応用 | 2 | | 3 | |
| | | コンピュータ | | ○　コンピュータ基礎 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　コンピュータＡ　（アルゴリズム論） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　コンピュータＢ　（統計データ分析） | 2 | | 3 | |
| | 28 | | 20 | | 28 | 14 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、２０単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（教育の基礎的理解に関する科目等）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育の基礎的理解に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| 科目 | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 12 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 10 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○　教職入門Ｂ（中等 | 2 | | 1 | |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 | |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○　発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児・児童及び生徒に対する理解 | | ○　特別支援Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを | | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 10 | 道徳の理論及び指導法 | 10 | ○　道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法 | | ○　特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 5 | 教育実習 | 5 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 | |
| | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 | |
| | | | | ○　教育実習Ⅱ（中） | 2 | | 3 | |
| | | 学校体験活動 | | | | | | |
| | 2 | 教職実践演習 | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 | |
| | 29 | | 27 | | 27 | 4 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教育の基礎的理解に関する科目等」の単位修得において、２７単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） | | ○　教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ｂ（中等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | 12 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 12 | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　数学科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　数学科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | 数学科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 数学科教育法Ⅳ | | 2 | 4 |
| | | | ・ 道徳の指導法 | | ○　道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 5 | 教育実習 | | 5 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅱ（中） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 31 | | | 31 | | 29 | 10 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、３１単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（大学が独自に設定する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（大学が独自に設定する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 4 | 大学が独自に設定する科目 | | 4 | 「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」 | | 4 | |

＊　最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」
「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて４単位以上を修得

（教科又は教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 8 | 教科又は教職に関する科目 | | 8 | 「教科に関する科目」、「教職に関する科目」 | | 8 | |

＊　最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、併せて８単位以上を修得

# （ｃ）中学校教諭一種　［音楽］

## ●　教職課程の科目

### （教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話　Ⅰ<br>○　英会話　Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話　Ⅰ<br>○　英会話　Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### （教科及び教科の指導法に関する科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科及び教科の指導法に関する科目等） | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| 科目区分 | | | | | 授業科目 | | 単位数 | | |
| | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | | 必修 | 選択 | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 32 | ソルフェージュ | 28 | ○　ソルフェージュⅠ | | 1 | | 2 |
| | | | | | ○　ソルフェージュⅡ | | 1 | | 2 |
| | | | | | ○　キーボードハーモニーⅠ | | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　キーボードハーモニーⅡ | | 1 | | 3 |
| | | | | | 音楽表現ⅠＡ　（ピアノ・歌） | | | 2 | 1 |
| | | | | | 音楽表現ⅡＡ　（ピアノ・歌） | | | 2 | 2 |
| | | | 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） | | 声楽実技Ⅰ　（日本伝統歌唱を含む）※1 | | | 1 | 3 |
| | | | | | 声楽実技Ⅱ　（日本伝統歌唱を含む）※2 | | | 1 | 3 |
| | | | | | 声楽演奏法演習Ⅰ　※3 | | | 1 | 4 |
| | | | | | 声楽演奏法演習Ⅱ　※4 | | | 1 | 4 |
| | | | | | ○　合唱Ⅰ | | 1 | | 2 |
| | | | | | ○　合唱Ⅱ | | 1 | | 2 |
| | | | 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） | | 器楽演習ⅠＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※1」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 3 |
| | | | | | 器楽演習ⅠＢ（管打） | | | 1 | 3 |
| | | | | | 器楽演習ⅡＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※2」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 3 |
| | | | | | 器楽演習ⅡＢ（管打） | | | 1 | 3 |
| | | | | | 器楽特殊演習ⅠＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※3」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 4 |
| | | | | | 器楽特殊演習ⅠＢ（管打） | | | 1 | 4 |
| | | | | | 器楽特殊演習ⅡＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※4」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 4 |
| | | | | | 器楽特殊演習ⅡＢ（管打） | | | 1 | 4 |
| | | | | | ○　器楽合奏Ⅰ　（和楽器を含む） | | 2 | | 1 |
| | | | 指揮法 | | ○　指揮法 | | 2 | | 3 |
| | | | 音楽理論、作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | | ○　楽典 | | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　西洋の音楽史と理論 | | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | | 2 | | 2 |
| | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　音楽科教育法Ⅰ | | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　音楽科教育法Ⅱ | | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　音楽科教育法Ⅲ | | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　音楽科教育法Ⅳ | | 2 | | 4 |
| | | 32 | | 28 | | | 24 | 16 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

＊　「教科及び教科の指導法に関する科目等」の単位修得において、２８単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教科に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | | 必修 | 選択 | |
| 教科に関する科目 | 24 | ソルフェージュ | 20 | ○　ソルフェージュⅠ | | 1 | | 2 |
| | | | | ○　ソルフェージュⅡ | | 1 | | 2 |
| | | | | ○　キーボードハーモニーⅠ | | 1 | | 3 |
| | | | | ○　キーボードハーモニーⅡ | | 1 | | 3 |
| | | | | 音楽表現ⅠＡ　（ピアノ・歌） | | | 2 | 1 |
| | | | | 音楽表現ⅡＡ　（ピアノ・歌） | | | 2 | 2 |
| | | 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） | | 声楽実技Ⅰ　（日本伝統歌唱を含む）※1 | | | 1 | 3 |
| | | | | 声楽実技Ⅱ　（日本伝統歌唱を含む）※2 | | | 1 | 3 |
| | | | | 声楽演奏法演習Ⅰ　※3 | | | 1 | 4 |
| | | | | 声楽演奏法演習Ⅱ　※4 | | | 1 | 4 |
| | | | | ○　合唱Ⅰ | | 1 | | 2 |
| | | | | ○　合唱Ⅱ | | 1 | | 2 |
| | | 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） | | 器楽演習ⅠＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※1」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 3 |
| | | | | 器楽演習ⅠＢ（管打） | | | 1 | 3 |
| | | | | 器楽演習ⅡＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※2」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 3 |
| | | | | 器楽演習ⅡＢ（管打） | | | 1 | 3 |
| | | | | 器楽特殊演習ⅠＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※3」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 4 |
| | | | | 器楽特殊演習ⅠＢ（管打） | | | 1 | 4 |
| | | | | 器楽特殊演習ⅡＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※4」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 4 |
| | | | | 器楽特殊演習ⅡＢ（管打） | | | 1 | 4 |
| | | | | ○　器楽合奏Ⅰ　（和楽器を含む） | | 2 | | 1 |
| | | 指揮法 | | ○　指揮法 | | 2 | | 3 |
| | | 音楽理論、作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | | ○　楽典 | | 2 | | 1 |
| | | | | ○　西洋の音楽史と理論 | | 2 | | 2 |
| | | | | ○　諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | | 2 | | 2 |
| | 24 | | 20 | | | 16 | 16 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、２０単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（教育の基礎的理解に関する科目等）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育の基礎的理解に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | | 単位数 | | |
| 科目 | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | | 必修 | 選択 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 12 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 10 | ○　教育原理Ｂ（中等） | | 2 | | 1 |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○　教職入門Ｂ（中等 | | 2 | | 1 |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○　発達・教育心理学Ｂ（中等） | | 2 | | 2 |
| | | 特別の支援を必要とする幼児・児童及び生徒に対する理解 | | ○　特別支援Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを | | ○　教育課程論Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 10 | 道徳の理論及び指導法 | 10 | ○　道徳教育の指導法Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法 | | ○　特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | | 2 | | 2 |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 5 | 教育実習 | 5 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | | 1 | | 3 |
| | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | | 2 | | 3 |
| | | | | ○　教育実習Ⅱ（中） | | 2 | | 3 |
| | | 学校体験活動 | | | | | | |
| | 2 | 教職実践演習 | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | | 2 | | 4 |
| | 29 | | 27 | | | 27 | 4 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教育の基礎的理解に関する科目等」の単位修得において、２７単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） | | ○　教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ｂ（中等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | 12 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 12 | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　音楽科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　音楽科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | 音楽科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 音楽科教育法Ⅳ | | 2 | 4 |
| | | | ・ 道徳の指導法 | | ○　道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 5 | 教育実習 | | 5 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅱ（中） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 31 | | | 31 | | 29 | 10 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、３１単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（大学が独自に設定する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（大学が独自に設定する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 4 | 大学が独自に設定する科目 | | 4 | 音楽表現ⅠＢ　（リズム&ダンス） | | 2 | 1 |
| | | | | | 音楽表現ⅡＢ　（リズム&ダンス） | | 2 | 2 |
| | | | | | 身体表現演習Ⅰ | | 1 | 3 |
| | | | | | 身体表現演習Ⅱ | | 1 | 3 |
| | | | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | | 1 | 4 |
| | | | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | | 1 | 4 |

＊「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて４単位

（教科又は教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 8 | 教科又は教職に関する科目 | | 8 | 音楽表現ⅠＢ　（リズム&ダンス） | | 2 | 1 |
| | | | | | 音楽表現ⅡＢ　（リズム&ダンス） | | 2 | 2 |
| | | | | | 身体表現演習Ⅰ | | 1 | 3 |
| | | | | | 身体表現演習Ⅱ | | 1 | 3 |
| | | | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | | 1 | 4 |
| | | | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | | 1 | 4 |

＊　「教科又は教職に関する科目」の選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、併せて８単位以上を修得

# 高等学校教諭一種

● 教育職員免許状の授与を受けるための基礎資格と最低修得単位数

『教育職員免許法』に定める最低修得単位数は下記の通りです。『教育職員免許法』第5条及び『教育職員免許法施行規則』第66条の6に定める「日本国憲法」(2単位)、「体育」（2単位）、「外国語コミュニケーション」（2単位）、「情報機器の操作」（2単位）が必要です。

2019年度以降　入学生

| 所要資格／免許状の種類 | 基礎資格 | 教育職員免許法に定める最低必要単位数 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 領域及び保育内容の指導法に関する科目 | 教育の基礎的理解に関する科目等 | 大学が独自に設定する科目 | 規則第66条の6に定める科目 |
| 高等学校教諭一種免許状 | 学士の学位を有すること | 24 | 23 | 12 | 8 |

2014～2018年度　入学生

| 所要資格／免許状の種類 | 基礎資格 | 教育職員免許法に定める最低必要単位数 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 教科に関する科目 | 教職に関する科目 | 教科又は教職に関する科目 | 規則第66条の6に定める科目 |
| 高等学校教諭一種免許状 | 学士の学位を有すること | 20 | 31 | 8 | 8 |

# （ａ）高等学校教諭一種　［国語］

## ●　教職課程の科目

### （教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ（理論）<br>○　健康スポーツ（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ（理論）<br>○　健康スポーツ（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ（理論）<br>○　健康スポーツ（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話Ⅰ<br>○　英会話Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### （教科及び教科の指導法に関する科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科及び教科の指導法に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| 科目区分 | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 | | |
| | | | | | | 必修 | 選択 | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 32 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 24 | ○　国語学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　国語学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　国語学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | | 　国語学特論 | | 2 | 4 |
| | | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅰ（国語学） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　ことばとコミュニケーション | 2 | | 1 |
| | | | 国文学（国文学史を含む。） | | ○　国文学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　国文学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　国文学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | | 　国文学特論 | | 2 | 3 |
| | | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅱ（国文学） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　文学 | 2 | | 1 |
| | | | 漢文学 | | ○　漢文学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　漢文学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　漢文学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | | 　漢文学特論 | | 2 | 3 |
| | | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅲ（漢文学） | 2 | | 2 |
| | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を含わせた内容 | | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　国語科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | 　国語科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 　国語科教育法Ⅳ | | 2 | 4 |
| | | 32 | | 24 | | 32 | 10 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科及び教科の指導法に関する科目」の単位修得において、２４単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教科に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 教科に関する科目 | 28 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 20 | ○　国語学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | ○　国語学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | ○　国語学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | 国語学特論 | | 2 | 4 |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅰ（国語学） | 2 | | 2 |
| | | | | ○　ことばとコミュニケーション | 2 | | 1 |
| | | 国文学（国文学史を含む。） | | ○　国文学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | ○　国文学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | ○　国文学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | 国文学特論 | | 2 | 3 |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅱ（国文学） | 2 | | 2 |
| | | | | ○　文学 | 2 | | 1 |
| | | 漢文学 | | ○　漢文学入門 | 2 | | 1 |
| | | | | ○　漢文学Ⅰ | 2 | | 1 |
| | | | | ○　漢文学Ⅱ | 2 | | 2 |
| | | | | 漢文学特論 | | 2 | 3 |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅲ（漢文学） | 2 | | 2 |
| | 28 | | 20 | | 28 | 6 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、２０単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 教科に関する科目 | 28 | 国語学（音声言語及び文章表現に関するものを含む。） | 20 | ○　国語学入門 | 2 | | 2 |
| | | | | ○　国語学Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | ○　国語学Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | 国語学特論 | | 2 | 4 |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅰ（国語学） | 2 | | 3 |
| | | | | ○　ことばとコミュニケーション | 2 | | 1 |
| | | 国文学（国文学史を含む。） | | ○　国文学入門 | 2 | | 2 |
| | | | | ○　国文学Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | ○　国文学Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | 国文学特論 | | 2 | 4 |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅱ（国文学） | 2 | | 3 |
| | | | | ○　文学 | 2 | | 1 |
| | | 漢文学 | | ○　漢文学入門 | 2 | | 2 |
| | | | | ○　漢文学Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | ○　漢文学Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | 漢文学特論 | | 2 | 4 |
| | | | | ○　語学・文学総合演習Ⅲ（漢文学） | 2 | | 3 |
| | 28 | | 20 | | 28 | 6 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、２０単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（教育の基礎的理解に関する科目等）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育の基礎的理解に関する科目等） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| 科目 | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 12 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 10 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応 | | ○　教職入門Ｂ（中等 | 2 | | 1 |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○　発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | 特別の支援を必要とする幼児・児童及び生徒に対する理解 | | ○　特別支援Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを | | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 8 | 総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法 | 8 | ○　特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 3 | 教育実習 | 3 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 |
| | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 |
| | | 学校体験活動 | | | | | |
| | 2 | 教職実践演習 | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 25 | | 23 | | 23 | 4 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教育の基礎的理解に関する科目等」の単位修得において、２３単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） | | ○　教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ｂ（中等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | 10 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 6 | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　国語科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | 国語科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 国語科教育法Ⅳ | | 2 | 4 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 3 | 教育実習 | | 3 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 27 | | | 23 | | 25 | 10 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、２３単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む） | | ○　教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ｂ（中等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ○　教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | 10 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 6 | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　国語科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | 国語科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 国語科教育法Ⅳ | | 2 | 3 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 3 | 教育実習 | | 3 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 4 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 4 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 27 | | | 23 | | 27 | 6 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、２３単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（大学が独自に設定する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（大学が独自に設定する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 12 | 大学が独自に設定する科目 | | 12 | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | | 2 | 3 |

＊　「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて１２単位以上を修得

## （教科又は教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 16 | 教科又は教職に関する科目 | 16 | ○　人間教育学 | 2 | | 1 |
| | | | | 現代教育課題Ｂ　（特別支援） | | 2 | 3 |
| | | | | 現代教育課題Ｃ　（学校と安全） | | 2 | 3 |
| | | | | 総合的な学習の時間 | | 2 | 2 |
| | | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | | 2 | 3 |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科又は教職に関する科目」の必修科目及び選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、併せて１６単位以上を修得

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 16 | 教科又は教職に関する科目 | 16 | ○　人間教育学　Ⅰ　（入門） | 2 | | 1 |
| | | | | ○　人間教育学　Ⅱ　（応用） | 2 | | 2 |
| | | | | 現代教育課題Ｂ　（特別支援） | | 2 | 3 |
| | | | | 現代教育課題Ｃ　（学校と安全） | | 2 | 3 |
| | | | | 総合的な学習の時間 | | 2 | 2 |
| | | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | | 2 | 3 |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科又は教職に関する科目」の必修科目及び選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、併せて１６単位以上を修得

## （本学が必要と定めている科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 科目区分 | 高一種免（国語）を取得するために本学が必要と定めている科目 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 共通教育科目 | 大学独自の設定科目 | 9 | 中国語基礎Ⅰ　→　左記３科目から | | 1 | 1 |
| | | | 中国語基礎Ⅱ　↗　１科目選択必修 | | 1 | 1 |
| | | | 中国語会話　↗ | | 1 | 1 |
| 関連科目 | | | 奈良学 | 2 | | 1 |
| | | | 読書と豊かな人間姓 | 2 | | 4 |
| | | | 言語学概論 | 2 | | 4 |
| | | | 社会言語学 | 2 | | 4 |

# （ｂ）高等学校教諭一種　［数学］

## ●　教職課程の科目

### （教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話　Ⅰ<br>○　英会話　Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話　Ⅰ<br>○　英会話　Ⅱ | 1<br>1 | | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### （教科及び教科の指導法に関する科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科及び教科の指導法に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| 科目区分 | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 | | |
| | | | | | | 必修 | 選択 | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 32 | 代数学 | 24 | ○　代数学基礎 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　代数学Ａ　（線形写像） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　代数学Ｂ　（群論） | 2 | | 2 |
| | | | | | 代数学Ⅰ　（数論） | | 2 | 3 |
| | | | | | 代数学Ⅱ　（環と体） | | 2 | 3 |
| | | | | | 応用数学Ⅱ　（応用代数学） | | 2 | 4 |
| | | | 幾何学 | | ○　幾何学基礎 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　幾何学Ａ　（集合と位相） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　幾何学Ｂ　（位相空間） | 2 | | 3 |
| | | | | | 応用数学Ⅰ　（位相幾何） | | 2 | 4 |
| | | | 解析学 | | ○　解析学基礎 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　解析学Ａ　（テーラー展開） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　解析学Ｂ　（複素関数） | 2 | | 2 |
| | | | | | 解析学Ⅰ　（ルベーグ積分） | | 2 | 3 |
| | | | | | 解析学Ⅱ　（関数解析） | | 2 | 4 |
| | | | | | 応用数学Ⅲ　（微分方程式） | | 2 | 4 |
| | | | 「確率論、統計学」 | | ○　確率・統計基礎 | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　確率・統計応用 | 2 | | 3 |
| | | | コンピュータ | | ○　コンピュータ基礎 | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　コンピュータＡ　（アルゴリズム論） | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　コンピュータＢ　（統計データ分析） | 2 | | 3 |
| | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　数学科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　数学科教育法Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | | | | 数学科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 数学科教育法Ⅳ | | 2 | 4 |
| | | 32 | | 24 | | 32 | 18 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科及び教科の指導法に関する科目等」の単位修得において、２４単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教科に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 教科に関する科目 | 28 | 代数学 | 20 | ○　代数学基礎 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　代数学Ａ　（線形写像） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　代数学Ｂ　（群論） | 2 | | 2 | |
| | | | | 代数学Ⅰ　（数論） | | 2 | 3 | |
| | | | | 代数学Ⅱ　（環と体） | | 2 | 3 | |
| | | | | 応用数学Ⅱ　（応用代数学） | | 2 | 4 | |
| | | 幾何学 | | ○　幾何学基礎 | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　幾何学Ａ　（集合と位相） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　幾何学Ｂ　（位相空間） | 2 | | 3 | |
| | | | | 応用数学Ⅰ　（位相幾何） | | 2 | 4 | |
| | | 解析学 | | ○　解析学基礎 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　解析学Ａ　（テーラー展開） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　解析学Ｂ　（複素関数） | 2 | | 2 | |
| | | | | 解析学Ⅰ　（ルベーグ積分） | | 2 | 3 | |
| | | | | 解析学Ⅱ　（関数解析） | | 2 | 4 | |
| | | | | 応用数学Ⅲ　（微分方程式） | | 2 | 4 | |
| | | 「確率論、統計学」 | | ○　確率・統計基礎 | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　確率・統計応用 | 2 | | 3 | |
| | | コンピュータ | | ○　コンピュータ基礎 | 2 | | 1 | |
| | | | | ○　コンピュータＡ　（アルゴリズム論） | 2 | | 2 | |
| | | | | ○　コンピュータＢ　（統計データ分析） | 2 | | 3 | |
| | 28 | | 20 | | 28 | 14 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、２０単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（教育の基礎的理解に関する科目等）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育の基礎的理解に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | | |
| 科目 | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 12 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 10 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 | |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○　教職入門Ｂ（中等 | 2 | | 1 | |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 | |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○　発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | |
| | | 特別の支援を必要とする幼児・児童及び生徒に対する理解 | | ○　特別支援Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを | | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 8 | 総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法 | 8 | ○　特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 | |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 3 | 教育実習 | 3 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 | |
| | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 | |
| | | 学校体験活動 | | | | | | |
| | 2 | 教職実践演習 | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 | |
| | 25 | | 23 | | 23 | 4 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教育の基礎的理解に関する科目等」の単位修得において、２３単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・ 教職の意義及び教員の役割<br>・ 教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）<br>・ 進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・ 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | | ・ 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） | | ○　教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ｂ（中等） | | 2 | 1 |
| | | | ・ 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | 10 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・ 教育課程の意義及び編成の方法 | 6 | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・ 各教科の指導法 | | ○　数学科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | 数学科教育法Ⅱ | | 2 | 3 |
| | | | | | 数学科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 数学科教育法Ⅳ | | 2 | 4 |
| | | | ・ 特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・ 生徒指導の理論及び方法<br>・ 進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・ 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 3 | 教育実習 | | 3 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 27 | | | 23 | | 23 | 12 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、２３単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（大学が独自に設定する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（大学が独自に設定する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 12 | 大学が独自に設定する科目 | 12 | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | | 2 | 3 |

＊　「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて１２単位以上を修得

（教科又は教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 16 | 教科又は教職に関する科目 | 16 | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | | 2 | 3 |

＊　「教科又は教職に関する科目」の選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、併せて１６単位以上を修

# （ｃ）高等学校教諭一種　［音楽］

## ●　教職課程の科目

### （教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話　Ⅰ<br>○　英会話　Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目） | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 施行規則第66条の6に定める科目 | 2 | 日本国憲法 | 2 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | 2 | 体育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論）<br>○　健康スポーツ　（実技） | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 外国語コミュニケーション | 2 | ○　英会話　Ⅰ<br>○　英会話　Ⅱ | 1<br>1 | | 1<br>1 |
| | 2 | 情報機器の操作 | 2 | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | 8 | | 8 | | 8 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

### （教科及び教科の指導法に関する科目）

### ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科及び教科の指導法に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| 科目区分 | | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | 授業科目 | | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 教科及び教科の指導法に関する科目 | 教科に関する専門的事項 | 28 | ソルフェージュ | 24 | ○　ソルフェージュⅠ | | 1 | | 2 |
| | | | | | ○　ソルフェージュⅡ | | 1 | | 2 |
| | | | | | ○　キーボードハーモニーⅠ | | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　キーボードハーモニーⅡ | | 1 | | 3 |
| | | | | | 音楽表現ⅠＡ　（ピアノ・歌） | | | 2 | 1 |
| | | | | | 音楽表現ⅡＡ　（ピアノ・歌） | | | 2 | 2 |
| | | | 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） | | 声楽実技Ⅰ　（日本伝統歌唱を含む）※1 | | | 1 | 3 |
| | | | | | 声楽実技Ⅱ　（日本伝統歌唱を含む）※2 | | | 1 | 3 |
| | | | | | 声楽演奏法演習Ⅰ　※3 | | | 1 | 4 |
| | | | | | 声楽演奏法演習Ⅱ　※4 | | | 1 | 4 |
| | | | | | ○　合唱Ⅰ | | 1 | | 2 |
| | | | | | ○　合唱Ⅱ | | 1 | | 2 |
| | | | 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） | | 器楽演習ⅠＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※1」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 3 |
| | | | | | 器楽演習ⅠＢ（管打） | | | 1 | 3 |
| | | | | | 器楽演習ⅡＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※2」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 3 |
| | | | | | 器楽演習ⅡＢ（管打） | | | 1 | 3 |
| | | | | | 器楽特殊演習ⅠＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※3」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 4 |
| | | | | | 器楽特殊演習ⅠＢ（管打） | | | 1 | 4 |
| | | | | | 器楽特殊演習ⅡＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※4」の科目を含む３科目から最低１科目１ | | 1 | 4 |
| | | | | | 器楽特殊演習ⅡＢ（管打） | | | 1 | 4 |
| | | | | | ○　器楽合奏Ⅰ　（和楽器を含む） | | 2 | | 1 |
| | | | 指揮法 | | ○　指揮法 | | 2 | | 3 |
| | | | 音楽理論、作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | | ○　楽典 | | 2 | | 1 |
| | | | | | ○　西洋の音楽史と理論 | | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | | 2 | | 2 |
| | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | 教科及び教科の指導法に関する科目における複数の事項を合わせた内容に係る科目 | | | | | | |
| | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | 各教科の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　音楽科教育法Ⅰ | | 2 | | 2 |
| | | | | | ○　音楽科教育法Ⅱ | | 2 | | 3 |
| | | | | | 音楽科教育法Ⅲ | | | 2 | 3 |
| | | | | | 音楽科教育法Ⅳ | | | 2 | 4 |
| | | 28 | | 24 | | | 20 | 20 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

＊　「教科及び教科の指導法に関する科目等」の単位修得において、２４単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教科に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | | 単位数 | | |
| | 単位数 | | 単位数 | | | 必修 | 選択 | |
| 教科に関する科目 | 24 | ソルフェージュ | 20 | ○　ソルフェージュⅠ | | 1 | | 2 |
| | | | | ○　ソルフェージュⅡ | | 1 | | 2 |
| | | | | ○　キーボードハーモニーⅠ | | 1 | | 3 |
| | | | | ○　キーボードハーモニーⅡ | | 1 | | 3 |
| | | | | 音楽表現ⅠＡ　（ピアノ・歌） | | | 2 | 1 |
| | | | | 音楽表現ⅡＡ　（ピアノ・歌） | | | 2 | 2 |
| | | 声楽（合唱及び日本の伝統的な歌唱を含む。） | | 声楽実技Ⅰ　（日本伝統歌唱を含む）※1 | | | 1 | 3 |
| | | | | 声楽実技Ⅱ　（日本伝統歌唱を含む）※2 | | | 1 | 3 |
| | | | | 声楽演奏法演習Ⅰ　※3 | | | 1 | 4 |
| | | | | 声楽演奏法演習Ⅱ　※4 | | | 1 | 4 |
| | | | | ○　合唱Ⅰ | | 1 | | 2 |
| | | | | ○　合唱Ⅱ | | 1 | | 2 |
| | | 器楽（合奏及び伴奏並びに和楽器を含む。） | | 器楽演習ⅠＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※1」の科目を含む３科目から最低１科目1 | | 1 | 3 |
| | | | | 器楽演習ⅠＢ（管打） | | | 1 | 3 |
| | | | | 器楽演習ⅡＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※2」の科目を含む３科目から最低１科目1 | | 1 | 3 |
| | | | | 器楽演習ⅡＢ（管打） | | | 1 | 3 |
| | | | | 器楽特殊演習ⅠＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※3」の科目を含む３科目から最低１科目1 | | 1 | 4 |
| | | | | 器楽特殊演習ⅠＢ（管打） | | | 1 | 4 |
| | | | | 器楽特殊演習ⅡＡ（ピアノ） | 左記２科目と「※4」の科目を含む３科目から最低１科目1 | | 1 | 4 |
| | | | | 器楽特殊演習ⅡＢ（管打） | | | 1 | 4 |
| | | | | ○　器楽合奏Ⅰ　（和楽器を含む） | | 2 | | 1 |
| | | 指揮法 | | ○　指揮法 | | 2 | | 3 |
| | | 音楽理論、作曲法（編曲法を含む。）及び音楽史（日本の伝統音楽及び諸民族の音楽を含む。） | | ○　楽典 | | 2 | | 1 |
| | | | | ○　西洋の音楽史と理論 | | 2 | | 2 |
| | | | | ○　諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | | 2 | | 2 |
| | 24 | | 20 | | | 16 | 16 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教科に関する科目」の単位修得において、２０単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（教育の基礎的理解に関する科目等）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（教育の基礎的理解に関する科目等） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | | 配当年次 |
| | | | | 授業科目 | | 単位数 | | |
| 科目 | 単位数 | 各科目に含めることが必要な事項 | 単位数 | | | 必修 | 選択 | |
| 教育の基礎的理解に関する科目 | 12 | 教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 10 | ○　教育原理Ｂ（中等） | | 2 | | 1 |
| | | 教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。） | | ○　教職入門Ｂ（中等 | | 2 | | 1 |
| | | 教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。） | | ※　教育行政学Ｂ（中等）<br>※　教育社会学Ｂ（中等） | →左記2科目から1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | | ○　発達・教育心理学Ｂ（中等） | | 2 | | 2 |
| | | 特別の支援を必要とする幼児・児童及び生徒に対する理解 | | ○　特別支援Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを | | ○　教育課程論Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| 道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目 | 8 | 総合的な学習の時間の指導法<br>特別活動の指導法 | 8 | ○　特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 生徒指導の理論及び方法 | | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | | 2 | | 2 |
| | | 教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | | 2 | | 3 |
| | | 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法 | | | | | | |
| 教育実践に関する科目 | 3 | 教育実習 | 3 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | | 1 | | 3 |
| | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | | 2 | | 3 |
| | | 学校体験活動 | | | | | | |
| | 2 | 教職実践演習 | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | | 2 | | 4 |
| | 25 | | 23 | | | 23 | 4 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教育の基礎的理解に関する科目等」の単位修得において、２３単位を超えた単位数は、「大学が独自に設定する科目」に含めることができる

（教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | 科　目 | 各科目に含める必要事項 | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教職に関する科目 | 2 | 教職の意義等に関する科目 | ・教職の意義及び教員の役割<br>・教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む。）<br>・進路選択に資する各種の機会の提供等 | 2 | ○　教職入門Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | 6 | 教育の基礎理論に関する科目 | ・教育の理念並びに教育に関する歴史及び理想 | 6 | ○　教育原理Ｂ（中等） | 2 | | 1 |
| | | | ・幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程（障害のある幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程を含む。） | | ○　教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | | | 発達心理学Ｂ（中等） | | 2 | 1 |
| | | | ・教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 | | ※　教育行政学Ｂ（中等）　→左記2科目から<br>※　教育社会学Ｂ（中等）　1科目選択必修 | | 2<br>2 | 2<br>2 |
| | 10 | 教育課程及び指導法に関する科目 | ・教育課程の意義及び編成の方法 | 6 | ○　教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | | | ・各教科の指導法 | | ○　音楽科教育法Ⅰ | 2 | | 2 |
| | | | | | 音楽科教育法Ⅱ | | 2 | 3 |
| | | | | | 音楽科教育法Ⅲ | | 2 | 3 |
| | | | | | 音楽科教育法Ⅳ | | 2 | 4 |
| | | | ・特別活動の指導法 | | ○　特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。） | | ○　教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 4 | 生徒指導、教育相談及び進路指導等に関する科目 | ・生徒指導の理論及び方法<br>・進路指導の理論及び方法 | 4 | ○　生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 |
| | | | ・教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 | | ○　教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | 3 |
| | 3 | 教育実習 | | 3 | ○　教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | 3 |
| | | | | | ○　教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | 3 |
| | 2 | 教職実践演習 | | 2 | ○　教職実践演習（中・高） | 2 | | 4 |
| | 27 | | | 23 | | 23 | 12 | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　「教職に関する科目」の単位修得において、２３単位を超えた単位数は、「教科又は教職に関する科目」に含めることができる

（大学が独自に設定する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2019年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（大学が独自に設定する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| 科目区分 | 単位数 | 科目区分 | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 大学が独自に設定する科目 | 12 | 大学が独自に設定する科目 | | 12 | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | | 2 | 3 |
| | | | | | 音楽表現ⅠＢ　（リズム＆ダンス） | | 2 | 1 |
| | | | | | 音楽表現ⅡＢ　（リズム＆ダンス） | | 2 | 2 |
| | | | | | 身体表現演習Ⅰ | | 1 | 3 |
| | | | | | 身体表現演習Ⅱ | | 1 | 3 |
| | | | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | | 1 | 4 |
| | | | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | | 1 | 4 |

＊　「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて１２単位以上修得

（教科又は教職に関する科目）

## ■　人間教育学部　人間教育学科［中等（数学・音楽）専攻］　2018年度入学生

| 学部・学科等の教育課程（教科又は教職に関する科目） | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
| | | | | | 授業科目 | 単位数 | | |
| | 単位数 | | | 単位数 | | 必修 | 選択 | |
| 教科又は教職に関する科目 | 16 | 教科又は教職に関する科目 | | 16 | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | | 2 | 3 |
| | | | | | 音楽表現ⅠＢ　（リズム＆ダンス） | | 2 | 1 |
| | | | | | 音楽表現ⅡＢ　（リズム＆ダンス） | | 2 | 2 |
| | | | | | 身体表現演習Ⅰ | | 1 | 3 |
| | | | | | 身体表現演習Ⅱ | | 1 | 3 |
| | | | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | | 1 | 4 |
| | | | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | | 1 | 4 |

＊　「教科又は教職に関する科目」の選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科に関する科目」若しくは「教職に関する科目」について、併せて１６単位以上を修

# 特別支援学校教諭一種

● 教育職員免許状の授与を受けるための基礎資格と最低修得単位数

『教育職員免許法』に定める最低修得単位数は下記の通りです。特別支援学校教諭一種免許状を取得するためには、小学校、中学校・高等学校、幼稚園いずれかの免許状と併せて取得する必要があります。

2020年度以降入学生

<table>
<tr><td rowspan="3">所要資格<br>免許状の種類</td><td rowspan="3">基礎資格</td><td colspan="7">教育職員免許法に定める最低必要単位数</td></tr>
<tr><td rowspan="2">特別支援教育の基礎理論に関する科目</td><td colspan="3">特別支援教育領域に関する科目</td><td colspan="2">免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目</td><td rowspan="2">心身に障害のある幼児・児童又は生徒についての教育実習</td></tr>
<tr><td>心身に障害のある幼児・児童又は生徒の心理・生理及び病理に関する科目</td><td>心身に障害のある幼児・児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目</td><td>・心身に障害のある幼児・児童又は生徒の心理・生理及び病理に関する科目<br>・心身に障害のある幼児・児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目</td><td>心身に障害のある幼児・児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目</td><td>・心身に障害のある幼児・児童又は生徒の心理・生理及び病理に関する科目<br>・身に障害のある幼児・児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目</td></tr>
<tr><td>特別支援学校教諭一種免許状（知的障害者･肢体不自由者･病弱者）</td><td>・学士の学位を有すること<br>・小学校・中学校・高等学校・幼稚園いずれかの免許状</td><td>2</td><td colspan="3">16</td><td colspan="2">5</td><td>3</td></tr>
</table>

# 特別支援学校教諭一種（知的障害者・肢体不自由者・病弱者）

## ●　教職課程の科目

## ■　人間教育学部　人間教育学科［人間教育学専攻］　2020年度以降入学生

| 学部・学科等の教育課程（特別支援教育に関する科目） | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | | 免許法施行規則に定める科目区分 | | 単位数 | 左記に対応する開設授業科目 | | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
| 科目区分 | | 単位数 | | | | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 中心となる領域 | 含む領域 | | | |
| 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | | 2 | 特別支援教育の基礎理論に関する科目 | | 2 | ○　特別支援教育総論 | 2 | | | | | 2 | ー |
| 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 16 | 特別支援教育領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 | 16 | ○　知的障害者の心理 | 2 | | 知的障害者 | | | 2 | ー |
| | | | | | | ○　知的障害者の生理・病理 | 2 | | 知的障害者 | | | 2 | ー |
| | | | | | | ○　肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | 肢体不自由者 | | | 2 | ー |
| | | | | | | ○　病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | 病弱者 | | | 2 | ー |
| | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | | | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | | ○　知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | 知的障害者 | | | 2 | ー |
| | | | | | | ○　肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | 肢体不自由者 | | | 2 | ー |
| | | | | | | ○　病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | 病弱者 | | | 2 | ー |
| | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目<br>・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | | | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目<br>・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | | ○　障害の検査と評価 | 2 | | 知的障害者 | 肢体不自由者<br>病弱者 | | 2 | ー |
| 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 8 | 免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | 5 | ○　重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 2 | | 重複･LD等領域 | | | 3 | ー |
| | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目<br>・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | | | ・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目<br>・心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 | | ○　視覚障害者教育総論 | 2 | | 視覚障害者 | | | 3 | ー |
| | | | | | | ○　聴覚障害者教育総論 | 2 | | 聴覚障害者 | | | 3 | ー |
| | | | | | | ○　発達障害者教育総論 | 2 | | 重複･LD等領域 | | | 3 | ー |
| | | | | | | 発達障害者の心理 | | 2 | 重複･LD等領域 | | | 2 | ー |
| 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 | | 3 | 心身に障害のある幼児、児童又は生徒についての教育実習 | | 3 | ○　特別支援教育実習 | 3 | | | | | 4 | ー |
| | | 29 | | | 26 | | 29 | 2 | | | | | |

＊　授業科目の○印は必修科目
＊　小学校、中学校・高等学校、幼稚園いずれかの免許状と併せて取得する必要がある。
＊　「特別支援教育実習」を受講するためには「教育実習Ⅰ(幼)・Ⅱ(幼)」、「教育実習Ⅰ(小)・Ⅱ(小)」、「教育実習Ⅰ(中･高)・Ⅱ(中)」のいずれかを修得済み又は同年度に履修済みであること。

# 保育士養成課程

【2018年度以降入学生対象】

## （1）保育士養成課程の概要

本学の保育士養成課程は、人間教育学部人間教育学科に定員20名の課程として2016年度に設置されました。本学の保育士養成課程を修了し、都道府県知事より保育士証の交付を受け、かつ保育士登録事務処理センターで登録申請し、保育士として登録されることにより、保育士として活躍することができます。本学保育士養成課程では、保育士として働く意志を持ち、乳幼児を保育・教育する人としてふさわしい教養や人的資質を、一生を通じて養っていくことができる資質を育成することを目指していきます。

## （2）保育士資格の取得要件

・学士の学位を有すること。

・保育士資格取得に必要な必修科目51単位、選択必修科目18単位以上、教養科目10単位以上を修得すること。

## （3）保育士養成課程の科目の履修要件

１年次の後期期間中に保育士養成課程志願書を提出してください。登録希望者が40名を超えた場合は選考の上、登録許可者を決定します。尚、40名以下であっても面談は行います。

保育士養成課程に関する説明会、保育士養成課程志願書の提出期間及び選考や面談に関する日時等は、別途案内します。

保育士養成課程の科目は保育士養成課程を登録許可された学生に限り履修することができますが、保育実習科目及び保育実践演習を除いて、支障のない限り、保育士養成課程登録を行っていない人間教育学部生でも履修することができます。

## （4）保育士養成課程登録者の選考方法

選考が行われる場合の選考方法は、以下の2点です。

① 1年次の累積GPA。ただし1年次履修単位が30単位未満の学生は、対象外とします。

② 面接

## （5）保育実習について

①実習科目

a．必修科目

・「保育所実習Ⅰ」は原則として3年次の8月～９月上旬に、保育所において12日間（80時間以上）実施される観察実習です。

・「施設実習Ⅰ」は原則として3年次の11月～12月に、保育所以外の児童福祉施設等において10日間（80時間）実施される観察実践実習です。

・「保育所実習Ⅱ」は原則として3年次の2月～３月に、保育所において行われる実践実習です。

b．選択科目

・「施設実習Ⅱ」は、保育所以外の児童福祉施設等で行われる実践実習です。

②事前・事後指導科目

「保育所実習Ⅰ」は「保育所実習指導Ⅰ」、「施設実習Ⅰ」は「施設実習指導Ⅰ」、「保育所実習Ⅱ」は「保育所実習指導Ⅱ」、「施設実習Ⅱ」は「施設実習指導Ⅱ」において、それぞれの実習科目の事前・事後指導を行います。実習指導科目とそれに対応する実習科目はセットで履修登録する必要があります。

③保育実習履修のための条件

保育実習を履修するためには、以下の条件をすべて満たしておく必要があります。

・当該実習科目が開講される前の期の GPA が2.0以上であること。

・当該実習科目が開講される前の期までに開講された保育士養成課程の科目のうち、8割以上の単位が取得できていること。

（６）保育士養成課程の科目

（教養科目）

■　人間教育学部人間教育学科　2020年度以降入学生

| 本学における必要最低単位数 | | 告示による教科目 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 外国語、体育以外の科目 | 18 | 外国語、体育以外の科目 | 6 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | | | | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | | | | 文学 | | 2 | 1 |
| | | | | 音楽の世界 | | 2 | 1 |
| | | | | 数学の世界 | | 2 | 1 |
| | | | | データの世界 | | 2 | 1 |
| | | | | キャリアデザイン | | 1 | 2 |
| | | | | キャリアディベロップメント | | 1 | 2 |
| | | | | キャリアスキルアップⅠ | | 1 | 3 |
| | | | | キャリアスキルアップⅡ | | 1 | 3 |
| 外国語 | 8 | 外国語 | 2 | ○　英会話Ⅰ | 1 | | 1 |
| | | | | ○　英会話Ⅱ | 1 | | 1 |
| | | | | 中国語基礎Ⅰ | | 1 | 1 |
| | | | | 中国語基礎Ⅱ | | 1 | 1 |
| | | | | 中国語会話 | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅰ | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅱ | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語会話 | | 1 | 1 |
| 体　育 | 2 | 体　育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論） | 1 | | 1 |
| | | | | ○　健康スポーツ　（実技） | 1 | | 1 |
| | 28 | | 10 | | 8 | 18 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

■　人間教育学部人間教育学科　2019年度入学生

| 本学における必要最低単位数 | | 告示による教科目 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 外国語、体育以外の科目 | 18 | 外国語、体育以外の科目 | 6 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | | | | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | | | | 文学 | | 2 | 1 |
| | | | | 音楽の世界 | | 2 | 1 |
| | | | | 数学の世界 | | 2 | 1 |
| | | | | データの世界 | | 2 | 1 |
| | | | | キャリアデザインⅠ | | 1 | 1 |
| | | | | キャリアデザインⅡ | | 1 | 1 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅠ | | 1 | 2 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅡ | | 1 | 2 |
| | | | | キャリアスキルアップⅠ | | 1 | 3 |
| | | | | キャリアスキルアップⅡ | | 1 | 3 |
| 外国語 | 8 | 外国語 | 2 | ○　英会話Ⅰ | 1 | | 1 |
| | | | | ○　英会話Ⅱ | 1 | | 1 |
| | | | | 中国語基礎Ⅰ | | 1 | 1 |
| | | | | 中国語基礎Ⅱ | | 1 | 1 |
| | | | | 中国語会話 | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅰ | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅱ | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語会話 | | 1 | 1 |
| 体　育 | 2 | 体　育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論） | 1 | | 1 |
| | | | | ○　健康スポーツ　（実技） | 1 | | 1 |
| | 28 | | 10 | | 8 | 20 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

## ■　人間教育学部人間教育学科　2018年度入学生

| 本学における必要最低単位数 | | 告示による教科目 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 外国語、体育以外の科目 | 18 | 外国語、体育以外の科目 | 6 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | | | | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | | | | 文学 | | 2 | 1 |
| | | | | 音楽の世界 | | 2 | 1 |
| | | | | 数学の世界 | | 2 | 1 |
| | | | | データの世界 | | 2 | 1 |
| | | | | キャリアデザインⅠ | | 1 | 1 |
| | | | | キャリアデザインⅡ | | 1 | 1 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅠ | | 1 | 2 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅡ | | 1 | 2 |
| | | | | キャリアスキルアップⅠ | | 1 | 3 |
| | | | | キャリアスキルアップⅡ | | 1 | 3 |
| 外国語 | 8 | 外国語 | 2 | ○　英会話Ⅰ | 1 | | 1 |
| | | | | ○　英会話Ⅱ | 1 | | 1 |
| | | | | 中国語基礎Ⅰ | | 1 | 1 |
| | | | | 中国語基礎Ⅱ | | 1 | 1 |
| | | | | 中国語会話 | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅰ | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅱ | | 1 | 1 |
| | | | | スペイン語会話 | | 1 | 1 |
| 体　育 | 2 | 体　育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論） | 1 | | 1 |
| | | | | ○　健康スポーツ　（実技） | 1 | | 1 |
| | 28 | | 10 | | 8 | 20 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

## ■　人間教育学部人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 本学における必要最低単位数 | | 告示による教科目 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 外国語、体育以外の科目 | 10 | 外国語、体育以外の科目 | 6 | ○　日本国憲法 | 2 | | 1 |
| | | | | ○　情報機器の操作 | 2 | | 1 |
| | | | | キャリアデザインⅠ | | 1 | 1 |
| | | | | キャリアデザインⅡ | | 1 | 1 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅠ | | 1 | 2 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅡ | | 1 | 2 |
| | | | | キャリアスキルアップⅠ | | 1 | 3 |
| | | | | キャリアスキルアップⅡ | | 1 | 3 |
| 外国語 | 2 | 外国語 | 2 | ○　英会話Ⅰ | 1 | | 1 |
| | | | | ○　英会話Ⅱ | 1 | | 1 |
| 体　育 | 2 | 体　育 | 2 | ○　健康スポーツ　（理論） | 1 | | 1 |
| | | | | ○　健康スポーツ　（実技） | 1 | | 1 |
| | 14 | | 10 | | 8 | 6 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

（告示別表第１による教科目）

■　人間教育学部人間教育学科　2019年度以降入学生

| 本学における必要最低単位数 | 告示による教科目 | 単位数 | 左記に対応する開設授業科目 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育の本質・目的に関する科目 | 保育原理 | 14 | ○　保育原理 | 2 | | 2 |
| | 教育原理 | | ○　教育原理Ａ　（初等） | 2 | | 1 |
| | 子ども家庭福祉 | | ○　子ども家庭福祉 | 2 | | 3 |
| | 社会福祉 | | ○　社会福祉 | 2 | | 1 |
| | 子ども家庭支援論 | | ○　子ども家庭支援論 | 2 | | 3 |
| | 社会的養護Ⅰ | | ○　社会的養護Ⅰ | 2 | | 2 |
| | 保育者論 | | ○　保育者論 | 2 | | 1 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | 保育の心理学 | 9 | ○　保育の心理学 | 2 | | 2 |
| | 子ども家庭支援の心理学 | | ○　子ども家庭支援の心理学 | 2 | | 3 |
| | 子どもの理解と援助 | | ○　子どもの理解と援助 | 1 | | 3 |
| | 子どもの保健 | | ○　子どもの保健 | 2 | | 3 |
| | 子どもの食と栄養 | | ○　子どもの食と栄養 | 2 | | 2 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | 保育の計画と評価 | 2 | ○　保育の計画と評価 | 2 | | 2 |
| | 保育内容総論 | 1 | ○　保育内容総論 | 2 | | 1 |
| | 保育内容演習 | 5 | ○　子どもと健康 | 2 | | 1 |
| | | | ○　子どもと人間関係 | 2 | | 1 |
| | | | ○　子どもと環境 | 2 | | 1 |
| | | | ○　子どもと言葉 | 2 | | 1 |
| | 保育内容の理解と方法 | 4 | ○　子どもと表現（体育） | 2 | | 1 |
| | | | ○　子どもと表現（図工） | 2 | | 1 |
| | | | ○　子どもと表現（音楽） | 2 | | 1 |
| | 乳児保育Ⅰ | 2 | ○　乳児保育Ⅰ | 2 | | 2 |
| | 乳児保育Ⅱ | 1 | ○　乳児保育Ⅱ | 1 | | 2 |
| | 子どもの健康と安全 | 1 | ○　子どもの健康と安全 | 1 | | 3 |
| | 障害児保育 | 2 | ○　障害児保育 | 2 | | 3 |
| | 社会的養護Ⅱ | 1 | ○　社会的養護Ⅱ | 1 | | 2 |
| | 子育て支援 | 1 | ○　子育て支援 | 1 | | 3 |
| 保育実習 | 保育実習Ⅰ | 4 | ○　保育所実習Ⅰ | 2/4 | | 3 |
| | | | ○　施設実習Ⅰ | 2/4 | | 3 |
| | 保育実習指導Ⅰ | 2 | ○　保育所実習指導Ⅰ | 1 | | 3 |
| | | | ○　施設実習指導Ⅰ | 1 | | 3 |
| 総合演習 | 保育実践演習 | 2 | ○　保育実践演習 | 2 | | 4 |
| | | 51 | | 57 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

## ■　人間教育学部人間教育学科　2018年度入学生

| 本学における必要最低単位数 | 告示による教科目 | 単位数 | 左記に対応する開設授業科目 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育の本質・目的に関する科目 | 保育原理 | 13 | ○　保育原理 | 2 | | 2 |
| | 教育原理 | | ○　教育原理Ａ　（初等） | 2 | | 1 |
| | 児童家庭福祉 | | ○　児童家庭福祉 | 2 | | 2 |
| | 社会福祉 | | ○　社会福祉 | 2 | | 1 |
| | 相談援助 | | ○　相談援助 | 1 | | 3 |
| | 社会的養護 | | ○　社会的養護 | 2 | | 2 |
| | 保育者論 | | ○　保育者論 | 2 | | 1 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | 保育の心理学Ⅰ | 12 | ○　保育の心理学Ⅰ | 2 | | 2 |
| | 保育の心理学Ⅱ | | ○　保育の心理学Ⅱ | 1 | | 3 |
| | 子どもの保健Ⅰ | | ○　子どもの保健ⅠＡ<br>○　子どもの保健ⅠＢ | 2<br>2 | | 3<br>3 |
| | 子どもの保健Ⅱ | | ○　子どもの保健Ⅱ | 1 | | 4 |
| | 子どもの食と栄養 | | ○　子どもの食と栄養 | 2 | | 2 |
| | 家庭支援論 | | ○　家庭支援論 | 2 | | 3 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | 保育課程総論 | 2 | ○　保育課程総論 | 2 | | 1 |
| | 保育内容総論 | 1 | ○　保育内容総論 | 2 | | 1 |
| | 保育内容演習 | 5 | ○　子どもと健康<br>○　子どもと人間関係<br>○　子どもと環境<br>○　子どもと言葉 | 2<br>2<br>2<br>2 | | 2<br>1<br>2<br>2 |
| | 乳児保育 | 2 | ○　乳児保育 | 2 | | 2 |
| | 障害児保育 | 2 | ○　障害児保育 | 2 | | 3 |
| | 社会的養護内容 | 1 | ○　社会的養護内容 | 1 | | 2 |
| | 保育相談支援 | 1 | ○　保育相談支援 | 2 | | 3 |
| 保育の表現技術 | 保育の表現技術 | 4 | ○　子どもと表現（体育）<br>○　子どもと表現（図工）<br>○　子どもと表現（音楽） | 2<br>2<br>2 | | 2<br>3<br>2 |
| 保育実習 | 保育実習Ⅰ | 4 | ○　保育所実習Ⅰ<br>○　施設実習Ⅰ | 2/4<br>2/4 | | 3<br>3 |
| | 保育実習指導Ⅰ | 2 | ○　保育所実習指導Ⅰ<br>○　施設実習指導Ⅰ | 1<br>1 | | 3<br>3 |
| 総合演習 | 保育実践演習 | 2 | ○　保育実践演習 | 2 | | 4 |
| | | 51 | | 58 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

## ■　人間教育学部人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 本学における必要最低単位数 | 告示による教科目 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 保育原理 | 13 | ○　保育原理 | 2 | | 1 |
| | 教育原理 | | ○　教育原理Ａ　（初等） | 2 | | 1 |
| | 児童家庭福祉 | | ○　児童家庭福祉 | 2 | | 3 |
| | 社会福祉 | | ○　社会福祉 | 2 | | 2 |
| | 相談援助 | | ○　相談援助 | 1 | | 3 |
| | 社会的養護 | | ○　社会的養護 | 2 | | 3 |
| | 保育者論 | | ○　保育者論 | 2 | | 2 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | 保育の心理学Ⅰ | 12 | ○　保育の心理学Ⅰ | 2 | | 3 |
| | 保育の心理学Ⅱ | | ○　保育の心理学Ⅱ | 1 | | 3 |
| | 子どもの保健Ⅰ | | ○　子どもの保健Ⅰ | 4 | | 3 |
| | 子どもの保健Ⅱ | | ○　子どもの保健Ⅱ | 1 | | 4 |
| | 子どもの食と栄養 | | ○　子どもの食と栄養 | 2 | | 2 |
| | 家庭支援論 | | ○　家庭支援論 | 2 | | 3 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | 保育課程総論 | 2 | ○　保育課程総論 | 2 | | 2 |
| | 保育内容総論 | 1 | ○　保育内容総論 | 1 | | 2 |
| | 保育内容演習 | 5 | ○　保育内容Ⅰ　（健康・人間関係）<br>○　保育内容Ⅱ　（環境）<br>○　保育内容Ⅲ　（言葉・表現） | 2<br>2<br>2 | | 3<br>3<br>3 |
| | 乳児保育 | 2 | ○　乳児保育 | 2 | | 1 |
| | 障害児保育 | 2 | ○　障害児保育 | 2 | | 3 |
| | 社会的養護内容 | 1 | ○　社会的養護内容 | 1 | | 4 |
| | 保育相談支援 | 1 | ○　保育相談 | 1 | | 3 |
| 保育の表現技術 | 保育の表現技術 | 4 | ○　表現演習<br>○　器楽演習Ⅰ　（鍵盤楽器） | 2<br>2 | | 3<br>1 |
| 保育実習 | 保育実習Ⅰ | 4 | ○　保育所実習Ⅰ<br>○　施設実習Ⅰ | 2/4<br>2/4 | | 3<br>3 |
| | 保育実習指導Ⅰ | 2 | ○　保育実習指導Ⅰ | 2 | | 3 |
| 総合演習 | 保育実践演習 | 2 | ○　保育実践演習 | 2 | | 4 |
| | | 51 | | 52 | | |

＊　授業科目の○印は必修科目

（告示別表第２による教科目）

## ■　人間教育学部人間教育学科　2019年度以降入学生

| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | 科　目 | 単位数 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 20 | 保育の本質・目的に関する科目 | 15 | ○　教職入門Ａ　（初等）<br>　教育行政学Ａ　（初等）<br>○　人間教育学 | 2<br><br>2 | <br>2<br> | 1<br>2<br>1 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | | 保育の対象の理解に関する科目 | | ○　発達・教育心理学Ａ　（初等）<br>○　幼児理解 | 2<br>2 | | 2<br>1 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | | 保育の内容・方法に関する科目 | | ○　教育方法・技術論Ａ　（初等）<br>○　子どもと健康の指導法<br>○　子どもと人間関係の指導法<br>○　子どもと環境の指導法<br>○　子どもと言葉の指導法<br>○　子どもと表現の指導法 | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | | 3<br>2<br>2<br>3<br>3<br>3 |
| 保育実習 | 3 | 保育実習Ⅱ又は保育実習Ⅲ | 3 | ○　保育所実習Ⅱ<br>　施設実習Ⅱ | 2<br> | <br>2 | 3<br>4 |
| | | 保育実習指導Ⅱ保育実習指導Ⅲ | | ○　保育所実習指導Ⅱ<br>　施設実習指導Ⅱ | 1<br> | <br>1 | 3<br>4 |
| | 23 | | 18 | | 23 | 5 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2018年度入学生

| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 単位数 | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 科　目 | 単位数 | 左記に対応する開設授業科目 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育の本質・目的に関する科目 | 16 | 保育の本質・目的に関する科目 | 15 | ○　教職入門Ａ　（初等） | 2 | | 1 |
| | | | | ○　教育行政学Ａ　（初等） | 2 | | 2 |
| | | | | ○　人間教育学 | 2 | | 1 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | | 保育の対象の理解に関する科目 | | ○　教育心理学Ａ　（初等） | 2 | | 2 |
| | | | | 発達心理学Ａ　（初等） | | 2 | 1 |
| | | | | ○　幼児理解 | 2 | | 1 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | | 保育の内容・方法に関する科目 | | ○　教育方法・技術論Ａ　（初等） | 2 | | 3 |
| 保育の表現技術 | | 保育の表現技術 | | ○　音楽科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | 器楽・歌唱の指導法 | | 2 | 3 |
| | | | | ○　図工科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | 体育実技の指導法 | | 2 | 3 |
| | | | | 器楽演習Ⅰ　（鍵盤楽器） | | 2 | 1 |
| 保育実習 | 3 | 保育実習Ⅱ | 3 | ○　保育所実習Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | 保育実習指導Ⅱ | | ○　保育所実習指導Ⅱ | 1 | | 3 |
| | | 保育実習Ⅲ | | 施設実習Ⅱ | | 2 | 4 |
| | | 保育実習指導Ⅲ | | 施設実習指導Ⅱ | | 1 | 4 |
| | 19 | | 18 | | 19 | 11 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

## ■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | 単位数 | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 科　目 | 単位数 | 左記に対応する開設授業科目 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 保育の本質・目的に関する科目 | 18 | 保育の本質・目的に関する科目 | 15 | ○　教職入門Ａ　（初等） | 2 | | 1 |
| | | | | ○　教育行政学Ａ　（初等） | 2 | | 2 |
| | | | | ○　人間教育学Ⅰ　（入門） | 2 | | 1 |
| | | | | ○　人間教育学Ⅱ　（応用） | 2 | | 2 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | | 保育の対象の理解に関する科目 | | ○　教育心理学Ａ　（初等） | 2 | | 2 |
| | | | | ○　発達心理学Ａ　（初等） | 2 | | 1 |
| | | | | 幼児理解 | | 2 | 2 |
| | | | | 保育相談支援 | | 2 | 2 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | | 保育の内容・方法に関する科目 | | 子どもと健康 | | 2 | 2 |
| | | | | 子どもと人間関係 | | 2 | 2 |
| | | | | 子どもと環境 | | 2 | 2 |
| | | | | 子どもと言葉 | | 2 | 2 |
| | | | | 子どもと表現　（体育） | | 2 | 2 |
| | | | | 子どもと表現　（図工） | | 2 | 2 |
| | | | | 子どもと表現　（音楽） | | 2 | 2 |
| | | | | ○　教育方法・技術論Ａ　（初等） | 2 | | 3 |
| 保育の表現技術 | | 保育の表現技術 | | ○　音楽科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | 器楽・歌唱の指導法 | | 2 | 3 |
| | | | | ○　図工科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | | 体育実技の指導法 | | 2 | 3 |
| 保育実習 | 3 | 保育実習Ⅱ | 3 | ○　保育所実習Ⅱ | 2 | | 3 |
| | | 保育実習指導Ⅱ | | ○　保育実習指導Ⅱ | 1 | | 3 |
| | | 保育実習Ⅲ | | 施設実習Ⅱ | | 2 | 3 |
| | | 保育実習指導Ⅲ | | 保育実習指導Ⅲ | | 1 | 3 |
| | 21 | | 18 | | 21 | 25 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

（保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている教科目）

■　人間教育学部人間教育学科　2020年度以降入学生

| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | 科　目 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目 | | 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目 | 衣食住の理解 | | 2 | 1 |
| | | | ことばとコミュニケーション | | 2 | 1 |
| | | | 生活科指導法 | | 2 | 2 |
| | | | 家庭科指導法 | | 2 | 2 |
| | | | 体育科指導法 | | 2 | 3 |
| | | | | | 10 | |

■　人間教育学部人間教育学科　2019年度入学生

| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | 科　目 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目 | | 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目 | 衣食住の理解 | | 2 | 1 |
| | | | 行動の科学 | | 2 | 1 |
| | | | ことばとコミュニケーション | | 2 | 1 |
| | | | 生活科指導法 | | 2 | 2 |
| | | | 家庭科指導法 | | 2 | 2 |
| | | | 体育科指導法 | | 2 | 3 |
| | | | | | 12 | |

■　人間教育学部　人間教育学科　2018年度入学生

| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | 科　目 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目 | | 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目 | 衣食住の理解 | | 2 | 1 |
| | | | 行動の科学 | | 2 | 1 |
| | | | 食の心理 | | 2 | 2 |
| | | | ことばとコミュニケーション | | 2 | 1 |
| | | | 生活科指導法 | | 2 | 2 |
| | | | 家庭科指導法 | | 2 | 2 |
| | | | 体育科指導法 | | 2 | 3 |
| | | | | | 14 | |

■　人間教育学部　人間教育学科　2016～2017年度入学生

| 本学における免許状取得に必要な必要最低単位数 | | 免許法施行規則に定める科目及び区分等 | 左記に対応する開設授業科目 | | | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 単位数 | 科　目 | 授業科目 | 単位数 必修 | 単位数 選択 | |
| 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目 | 6 | 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている科目 | 衣食住の理解 | | 2 | 2 |
| | | | 行動の科学 | | 2 | 2 |
| | | | 食の心理 | | 2 | 2 |
| | | | ことばとコミュニケーション | | 2 | 1 |
| | | | 英語とテレビに見る異文化 | | 2 | 2 |
| | | | ○　生活科指導法 | 2 | | 2 |
| | | | ○　家庭科指導法 | 2 | | 3 |
| | | | ○　体育科指導法 | 2 | | 3 |
| | 6 | | | 6 | 10 | |

＊　授業科目の○印は必修科目

# 学校図書館司書教諭

## （1）学校図書館司書教諭の概要

学校図書館司書教諭とは、小学校、中学校及び高等学校に設置された学校図書館の専門的職務を行う、学校図書館法で定められた資格です（学校図書館法第５条）。

学校図書館司書教諭は、教科等の免許を持った教員が、さらに専門性を身につけたという付加資格であることから、この資格の修了証書取得を希望する場合は、教育職員免許状（小一種・中一種・高一種）の免許取得が前提となります。

## （2）学校図書館司書教諭資格の取得要件

学校図書館法および学校図書館司書教諭講習規程に基づき、本学においても学校図書館司書教諭講習規程第３条に定める科目に相当する授業科目を設置しています。

学校図書館司書教諭の資格を取得するためには、次の条件を満たすことが必要です。

ただし、学校図書館司書教諭の資格は、所持する教員免許状について効力があるものなので、教員免許状を所持しなければ、資格を取得したことにはなりません。また、学校図書館司書教諭修了書は在学中に申込みを行いますが、取得は卒業してから１年後となります。

・卒業時に教育職員免許状の授与を受けるか、大学に２年以上在学して６２単位以上修得すること。
・学校図書館司書教諭講習規程第３条に定める科目に相当する授業科目の単位を修得すること。
・所定の学校図書館司書教諭講習修了申請手続きを行うこと。

## （3）学校図書館司書教諭講習規程に相当する授業科目

| 学校図書館司書教諭講習規程の科目 | 単位 | 左記に相当する本学授業科目 | 単位 | 配当年次 |
|---|---|---|---|---|
| 学校経営と学校図書館 | ２ | 学校経営と学校図書館 | ２ | ４ |
| 学校図書館メディアの構成 | ２ | 学校図書館メディアの構成 | ２ | ４ |
| 学習指導と学校図書館 | ２ | 学習指導と学校図書館 | ２ | ４ |
| 読書と豊かな人間性 | ２ | 読書と豊かな人間性 | ２ | ４ |
| 情報メディアの活用 | ２ | 情報メディアの活用 | ２ | ４ |
| 計 | １０ | 計 | １０ | |

## （4）学校図書館司書教諭講習修了証書取得までの流れ

「修了証書」の申請は大学から一括で行います。大学から指示された申請申込書類（仮）に必要事項を記入の上、期限内に教務課へ提出してください。

※申請手続きには手数料が必要となります。手数料等については、申請時に改めて連絡しますので、掲示等で必ず確認してください。

⇩

手続き完了後「学校図書館司書教諭講習修了書」が自宅に送付されます。

※学校図書館司書教諭講習修了書は在学中に申込みを行いますが、取得は卒業してから１年後となります。

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 教員免許 特別支援 | 保育士 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | △ | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 教員免許 特別支援 | 保育士 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 保育の心理学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもの理解と援助 | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子ども家庭支援の心理学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎1 | | △ | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 社会福祉 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 幼児理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育者論 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育原理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 幼児教育課程総論 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 保育の計画と評価 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育内容総論 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと健康 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと人間関係 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと環境 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと言葉 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（体育） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（図工） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（音楽） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 衣食住の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 言語学概論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 社会言語学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 日本事情 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 教育経営に関する理解 現代教育・ | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 幼児教育相談支援 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子ども家庭支援論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子育て支援 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子ども家庭福祉 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 社会的養護Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 社会的養護Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 乳児保育Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 乳児保育Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 障害児保育 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもの保健 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもの健康と安全 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもの食と栄養 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 特別支援Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもと健康の指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 子どもと人間関係の指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 子どもと環境の指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 子どもと言葉の指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 子どもと表現の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 生活科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 家庭科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 体育科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 教員免許 特別支援 | 保育士 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 発展科目 | 教育実践の理解 | 特別支援教育総論 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の心理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 発達障害者の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 障害の検査と評価 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 視覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 聴覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 発達障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | キャリア形成 教職 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | | | ○ | 19単位以上 |
| | | | 保育所実習指導Ⅰ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 施設実習Ⅰ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | | ○ | |
| | | | 施設実習指導Ⅰ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 保育所実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | | ○ | |
| | | | 保育所実習指導Ⅱ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 施設実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | △ | | | ○ | |
| | | | 施設実習指導Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | △ | | ○ | | |
| | | | 教育実習事前事後指導(幼) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | | ○ | | |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(幼) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | | ○ | |
| | | | 特別支援教育実習(事前事後指導1単位含む) | 3 | | | | | | | | | | | | ○ | | ● | | | | ○ | |
| | | | 保育実践演習 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | |

※「器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器）」は「器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器）」を修得又は履修した者のみが履修できる。

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　「資格要件科目」欄の「▲」は保育士資格必修科目、「△」は保育士資格選択科目を表す。

註４　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 言葉の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 社会の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 自然の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生活の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 美術の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 衣食住の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 運動・健康の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 外国語の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 書写演習(小) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 言語学概論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 社会言語学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 日本事情 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ(不登校・いじめ) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ(特別支援) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ(学校と安全) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ(学校における異文化理解) | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 社会科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 算数科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 理科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生活科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 音楽科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 図工科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 家庭科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 体育科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 外国語科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 特別支援教育総論 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の心理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 発達障害者の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 障害の検査と評価 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 視覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 聴覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 発達障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(小) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(小) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(小) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 特別支援教育実習(事前事後指導1単位含む) | 3 | | | | | | | | | | | | ○ | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |

※「器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器）」は「器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器）」を修得又は履修した者のみが履修できる。

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 基礎科目 | | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 国語学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国文学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国文学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 漢文学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 漢文学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 書写・書道入門 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 書写・書道Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 言語学概論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 社会言語学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 日本事情 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| 専門科目 | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 国語学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語学特論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅰ（国語学） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 国文学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国文学特論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅱ（国文学） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 漢文学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 漢文学特論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅲ（漢文学） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 書写・書道Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 国語科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 特別支援教育総論 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 知的障害者の心理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 知的障害者の生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 発達障害者の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | | 知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 障害の検査と評価 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 視覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 聴覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 発達障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | キャリア形成 教職 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 | | | | | | | | | | | | 資格要件科目 教員免許 | | 授業形態 | | | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1年 | | | 2年 | | | 3年 | | | 4年 | | | 中高国語 | 特別支援 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | |
| | | | | | 前期 | 後期 | 通年 | 前期 | 後期 | 通年 | 前期 | 後期 | 通年 | 前期 | 後期 | 通年 | | | | | | |
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 特別支援教育実習(事前事後指導1単位含む) | 3 | | | | | | | | | | | | ○ | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |

※「器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器）」は「器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器）」を修得又は履修した者のみが履修できる。

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　「日本語教師資格」欄の「◆」は日本語教師資格必修科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 代数学基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | コンピュータ基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ａ（線形写像） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 幾何学基礎 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学Ａ（テーラー展開） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 確率・統計基礎 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ｂ（群論） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 幾何学Ａ（集合と位相） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学Ｂ（複素関数） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | コンピュータＡ（アルゴリズム論） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 数学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 言語学概論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 社会言語学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 日本事情 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 教育経営に関する理解・現代教育 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ⅰ（数論） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 幾何学Ｂ（位相空間） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 確率・統計応用 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ⅱ（環と体） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 解析学Ⅰ（ルベーグ積分） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | コンピュータＢ（統計データ分析） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅰ（位相幾何） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 解析学Ⅱ（関数解析） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅱ（応用代数学） | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅲ（微分方程式） | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ（中） | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ（基礎） | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ（応用） | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

※「器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器）」は「器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器）」を修得又は履修した者のみが履修できる。

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 楽典 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | ソルフェージュⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | ソルフェージュⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | キーボードハーモニーⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | キーボードハーモニーⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅠＡ（ピアノ・歌） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅡＡ（ピアノ・歌） | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 西洋の音楽史と理論 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 言語学概論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 社会言語学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 日本事情 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 教育経営・現代教育に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 合唱Ⅰ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 合唱Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅠＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅠＢ（管打） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現演習Ⅰ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅡＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅡＢ（管打） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠＢ（管打） | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡＢ（管打） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅰ（和楽器を含む） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 指揮法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 作曲法基礎（編曲法を含む） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 作曲法応用（編曲法を含む） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

■　2021年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

※「器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器）」は「器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器）」を修得又は履修した者のみが履修できる。

※「合唱Ⅱ」は「合唱Ⅰ」を修得又は履修した者のみが履修できる。

※「声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む）」は「声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む）」を修得又は履修した者のみが履修できる。

※「声楽演奏法演習Ⅱ」は「声楽演奏法演習Ⅰ」を修得又は履修した者のみ履修できる。

※「音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス）」は「音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス）」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現演習Ⅱ」は「身体表現演習Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現特殊演習Ⅰ」は「身体表現演習Ⅱ」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現特殊演習Ⅱ」は「身体表現特殊演習Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 教員免許 特別支援 | 保育士 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | △ | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 教員免許 特別支援 | 保育士 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育の心理学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもの理解と援助 | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | | ○ | | 32 |
| | | | 子ども家庭支援の心理学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎1 | | △ | ○ | | | 単 |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | 位 |
| | | | 社会福祉 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 幼児理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | 以 |
| | | | 保育者論 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | 上 |
| | | | 保育原理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 幼児教育課程総論 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 保育の計画と評価 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育内容総論 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと健康 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと人間関係 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと環境 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと言葉 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（体育） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（図工） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（音楽） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 衣食住の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | 47 |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 幼児教育相談支援 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ▲ | | ○ | | 単 |
| | | | 子ども家庭支援論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子育て支援 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | 位 |
| | | | 子ども家庭福祉 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 社会的養護Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | 以 |
| | | 教育実践の理解 | 社会的養護Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 乳児保育Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | 上 |
| | | | 乳児保育Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 障害児保育 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもの保健 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもの健康と安全 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもの食と栄養 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 特別支援Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもと健康の指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 子どもと人間関係の指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 子どもと環境の指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 子どもと言葉の指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 子どもと表現の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 生活科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 家庭科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 体育科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 教員免許 特別支援 | 保育士 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 発展科目 | 教育実践の理解 | 特別支援教育総論 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の心理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 発達障害者の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 障害の検査と評価 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 視覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 聴覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 発達障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | キャリア形成 教職 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | | | ○ | 19単位以上 |
| | | | 保育所実習指導Ⅰ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 施設実習Ⅰ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | | ○ | |
| | | | 施設実習指導Ⅰ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 保育所実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | | ○ | |
| | | | 保育所実習指導Ⅱ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 施設実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | △ | | | ○ | |
| | | | 施設実習指導Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | △ | | ○ | | |
| | | | 教育実習事前事後指導(幼) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | | ○ | | |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(幼) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | | ○ | |
| | | | 特別支援教育実習(事前事後指導1単位含む | 3 | | | | | | | | | | | | ○ | | ● | | | | ○ | |
| | | | 保育実践演習 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　「資格要件科目」欄の「▲」は保育士資格必修科目、「△」は保育士資格選択科目を表す。

註４　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 言葉の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 社会の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 自然の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生活の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 美術の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 衣食住の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 運動・健康の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 外国語の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 書写演習(小) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ(不登校・いじめ) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ(特別支援) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ(学校と安全) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ(学校における異文化理解) | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 社会科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 算数科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 理科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生活科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 音楽科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 図工科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 家庭科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 体育科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 外国語科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 特別支援教育総論 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の心理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 発達障害者の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 障害の検査と評価 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 視覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 聴覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 発達障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(小) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(小) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(小) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 特別支援教育実習(事前事後指導1単位含む) | 3 | | | | | | | | | | | | ○ | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 特別支援 | 日本語教師資格 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ● | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 特別支援 | 日本語教師資格 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | | | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 国語学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国語学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 漢文学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 漢文学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 書写・書道入門 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 書写・書道Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 国語学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国語学特論 | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅰ（国語学） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ◆ | | ○ | | |
| | | | 国文学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学特論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅱ（国文学） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ◆ | | ○ | | |
| | | | 漢文学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 漢文学特論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅲ（漢文学） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | | ○ | | |
| | | | 書写・書道Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | | 国語科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | | | ○ | | | |
| | | | 特別支援教育総論 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の心理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者の生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 発達障害者の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 障害の検査と評価 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 視覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 聴覚障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 発達障害者教育総論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | キャリア形成 教職 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 特別支援 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | | ○ | |
| | | | 特別支援教育実習(事前事後指導1単位含む) | 3 | | | | | | | | | | | | ○ | | ● | | | ○ | | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 社会言語学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 日本事情 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 日本語教育入門 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ◆ | | ○ | | |
| | | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ◆ | | | ○ | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　「日本語教師資格」欄の「◆」は日本語教師資格必修科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 代数学基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | コンピュータ基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ａ（線形写像） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 幾何学基礎 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学Ａ（テーラー展開） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 確率・統計基礎 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ｂ（群論） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 幾何学Ａ（集合と位相） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学Ｂ（複素関数） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | コンピュータＡ（アルゴリズム論） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 数学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ⅰ（数論） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 幾何学Ｂ（位相空間） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 確率・統計応用 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ⅱ（環と体） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 解析学Ⅰ（ルベーグ積分） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | コンピュータＢ（統計データ分析） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅰ（位相幾何） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 解析学Ⅱ（関数解析） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅱ（応用代数学） | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅲ（微分方程式） | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ（中） | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ（基礎） | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ（応用） | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 司書教諭免許取得 学校図書館 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメント | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 楽典 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | ソルフェージュⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | ソルフェージュⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | キーボードハーモニーⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | キーボードハーモニーⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅠＡ（ピアノ・歌） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅡＡ（ピアノ・歌） | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 西洋の音楽史と理論 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 合唱Ⅰ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 合唱Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅠＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅠＢ（管打） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現演習Ⅰ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅡＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅡＢ（管打） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠＢ（管打） | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡＢ（管打） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅰ（和楽器を含む） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 指揮法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 作曲法基礎（編曲法を含む） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 作曲法応用（編曲法を含む） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

■　2020年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

※「合唱Ⅱ」は「合唱Ⅰ」を修得又は履修した者のみが履修できる。

※「声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む）」は「声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む）」を修得又は履修した者のみが履修できる。

※「声楽演奏法演習Ⅱ」は「声楽演奏法演習Ⅰ」を修得又は履修した者のみ履修できる。

※「音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス）」は「音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス）」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現演習Ⅱ」は「身体表現演習Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現特殊演習Ⅰ」は「身体表現演習Ⅱ」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現特殊演習Ⅱ」は「身体表現特殊演習Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 資格要件科目 保育士 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | △ | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 資格要件科目 保育士 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 保育の心理学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもの理解と援助 | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子ども家庭支援の心理学 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎1 | △ | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 社会福祉 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 幼児理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育者論 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育原理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 幼児教育課程総論 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 保育の計画と評価 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育内容総論 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと健康 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと人間関係 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと環境 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと言葉 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（体育） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（図工） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（音楽） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 衣食住の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 幼児教育相談支援 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子ども家庭支援論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子育て支援 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子ども家庭福祉 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 社会的養護Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 社会的養護Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 乳児保育Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 乳児保育Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 障害児保育 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもの保健 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもの健康と安全 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもの食と栄養 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 特別支援Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもと健康の指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 子どもと人間関係の指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 子どもと環境の指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 子どもと言葉の指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 子どもと表現の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生活科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 家庭科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 体育科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリア形成 教職 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 資格要件科目 保育士 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | | ○ | 19単位以上 |
| | | | 保育所実習指導Ⅰ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 施設実習Ⅰ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | | ○ | |
| | | | 施設実習指導Ⅰ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 保育所実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | | ○ | |
| | | | 保育所実習指導Ⅱ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 施設実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | △ | | | ○ | |
| | | | 施設実習指導Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | △ | | ○ | | |
| | | | 教育実習事前事後指導(幼) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(幼) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 保育実践演習 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　「資格要件科目」欄の「▲」は保育士資格必修科目、「△」は保育士資格選択科目を表す。

註４　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 言葉の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 社会の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 自然の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生活の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 美術の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 衣食住の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 運動・健康の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 外国語の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 書写演習(小) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 人間教育学に関する基礎理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ(不登校・いじめ) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ(特別支援) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ(学校と安全) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ(学校における異文化理解) | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 国語科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 社会科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 算数科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 理科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生活科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 図工科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 家庭科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 体育科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 外国語科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(小) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(小) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(小) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 関連科目 | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 日本語教師資格 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 日本語教師資格 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 国語学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国語学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 漢文学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 漢文学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 書写・書道入門 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 書写・書道Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育課題・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ(不登校・いじめ) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ(特別支援) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ(学校と安全) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ(学校における異文化理解) | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 国語学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国語学特論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅰ(国語学) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ◆ | | ○ | | |
| | | | 国文学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学特論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅱ(国文学) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ◆ | | ○ | | |
| | | | 漢文学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 漢文学特論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅲ(漢文学) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 書写・書道Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 国語科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | | ○ | | | |
| | | キャリア形成 教職 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 日本語教師資格 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 関連科目 | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | 社会言語学 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | 日本事情 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | 日本語教育入門 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | 日本語教育指導法・教材研究 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | 日本語教育実習事前事後指導 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | ◆ | | ○ | | |
| | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ◆ | | | ○ | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　「日本語教師資格」欄の「◆」は日本語教師資格必修科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 代数学基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | コンピュータ基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ａ（線形写像） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 幾何学基礎 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学Ａ（テーラー展開） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 確率・統計基礎 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ｂ（群論） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 幾何学Ａ（集合と位相） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学Ｂ（複素関数） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | コンピュータＡ（アルゴリズム論） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 数学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育課題・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ⅰ（数論） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 幾何学Ｂ（位相空間） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 確率・統計応用 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ⅱ（環と体） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 解析学Ⅰ（ルベーグ積分） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | コンピュータＢ（統計データ分析） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅰ（位相幾何） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 解析学Ⅱ（関数解析） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅱ（応用代数学） | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅲ（微分方程式） | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導（中・高） | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ（中・高） | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ（中） | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ（基礎） | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ（応用） | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 楽典 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | ソルフェージュⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | ソルフェージュⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | キーボードハーモニーⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | キーボードハーモニーⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅠＡ（ピアノ・歌） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅡＡ（ピアノ・歌） | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 西洋の音楽史と理論 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 合唱Ⅰ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 合唱Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅠＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅠＢ（管打） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現演習Ⅰ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅡＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅡＢ（管打） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠＢ（管打） | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡＢ（管打） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅰ（和楽器を含む） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 指揮法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 作曲法基礎（編曲法を含む） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 作曲法応用（編曲法を含む） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ● | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

※「音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス）」は「音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス）」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現演習Ⅱ」は「身体表現演習Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現特殊演習Ⅰ」は「身体表現演習Ⅱ」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現特殊演習Ⅱ」は「身体表現特殊演習Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 資格要件科目 保育士 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | △ | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | △ | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 資格要件科目 保育士 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 発達心理学Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | △ | ○ | | | |
| | | | 保育の心理学Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育の心理学Ⅱ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎1 | ▲ | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 社会福祉 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 幼児理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育者論 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育原理 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 言葉の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生活の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 美術の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 衣食住の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 運動・健康の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 教育経営に関する理解 現代教育・ | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 保育相談支援 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 家庭支援論 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 相談援助 | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 児童家庭福祉 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 社会的養護 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 保育課程総論 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 保育内容総論 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと健康 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと人間関係 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと環境 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと言葉 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（体育） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（図工） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもと表現（音楽） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ▲ | | ○ | | |
| | | | 社会的養護内容 | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 乳児保育 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 障害児保育 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもの保健ⅠＡ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもの保健ⅠＢ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 子どもの保健Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 子どもの食と栄養 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ▲ | ○ | | | |
| | | | 生活科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 音楽科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | | 図工科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ▲ | ○ | | | |
| | | | 家庭科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 体育科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | △ | ○ | | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | △ | | ○ | | |
| | | | 総合的な学習の時間 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | キャリア形成 教職 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜幼稚園専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 幼稚園 | 資格要件科目 保育士 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | | ○ | 19単位以上 |
| | | | 保育所実習指導Ⅰ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 施設実習Ⅰ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | | ○ | |
| | | | 施設実習指導Ⅰ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 保育所実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | | ○ | |
| | | | 保育所実習指導Ⅱ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 施設実習Ⅱ | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | △ | | | ○ | |
| | | | 施設実習指導Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | △ | | ○ | | |
| | | | 教育実習事前事後指導(幼) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(幼) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 保育実践演習 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ▲ | | ○ | | |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　「資格要件科目」欄の「▲」は保育士資格必修科目、「△」は保育士資格選択科目を表す。

註４　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 教育心理学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 発達心理学Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 言葉の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 社会の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 自然の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生活の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 美術の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 衣食住の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 運動・健康の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 書写演習(小) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | 人間の基礎教育に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ(不登校・いじめ) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ(特別支援) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ(学校と安全) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ(学校における異文化理解) | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 教育課程論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動の指導法Ａ（初等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 国語科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 社会科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 算数科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 理科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生活科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 図工科指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 家庭科指導法 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 体育科指導法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 総合的な学習の時間 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 小学校外国語活動の指導法 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜小学校専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 小学校 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(小) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(小) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(小) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 日本語教師資格 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 日本語教師資格 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 発達心理学Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 国語学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国語学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 漢文学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 漢文学Ⅰ | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 書写・書道入門 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 書写・書道Ⅰ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ(不登校・いじめ) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ(特別支援) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ(学校と安全) | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ(学校における異文化理解) | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 体育実技の指導法 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 総合的な学習の時間 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 国語学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国語学特論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅰ(国語学) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ◆ | | ○ | | |
| | | | 国文学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ◆ | ○ | | | |
| | | | 国文学特論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅱ(国文学) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ◆ | | ○ | | |
| | | | 漢文学Ⅱ | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 漢文学特論 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅲ(漢文学) | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | | ○ | | |
| | | | 書写・書道Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 国語科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | | | |
| | | | 国語科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | |
| | | キャリア形成 教職 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　人間教育学専攻　授業科目表

＜国語専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高国語 | 日本語教師資格 | 授業形態 講義 | 授業形態 演習 | 授業形態 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | | | |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 社会言語学 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 日本事情 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 日本語教育入門 | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ◆ | ○ | | | |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | | ◆ | | ○ | | |
| | | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ◆ | | | ○ | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　「日本語教師資格」欄の「◆」は日本語教師資格必修科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 発達心理学Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数の理解 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 代数学基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | コンピュータ基礎 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ａ（線形写像） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 幾何学基礎 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学Ａ（テーラー展開） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 確率・統計基礎 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ｂ（群論） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 幾何学Ａ（集合と位相） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 解析学Ｂ（複素関数） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | コンピュータＡ（アルゴリズム論） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 数学入門 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 総合的な学習の時間 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 代数学Ⅰ（数論） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 幾何学Ｂ（位相空間） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 確率・統計応用 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 代数学Ⅱ（環と体） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 解析学Ⅰ（ルベーグ積分） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | コンピュータＢ（統計データ分析） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅰ（位相幾何） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 解析学Ⅱ（関数解析） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅱ（応用代数学） | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 応用数学Ⅲ（微分方程式） | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 数学科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜数学専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高数学 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | 26単位以上 |
| | | 英語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | | ○ | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 中国語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | スペイン語会話 | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | 文学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 哲学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 倫理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 心理学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 行動の科学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 文化人類学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 音楽の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 社会学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 日本国憲法 | 2 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | 歴史学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 地理学 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 数学の世界 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 自然科学の基礎 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1 | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | ● | ○ | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 人権論 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ボランティア活動 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 生活と環境 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 国際事情 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 2 | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ◎ | | | ● | ○ | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | データの世界 | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | 情報と分析 | 2 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | | | ○ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |
| | | インターンシップ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「スペイン語基礎Ⅱ」は「スペイン語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | 32単位以上 |
| | | | 発達心理学Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎1 | ○ | | | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ◎2 | ○ | | | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽の理解 | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽演習Ⅱ（鍵盤楽器） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 食の心理 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 楽典 | 2 | | ○ | | | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | ソルフェージュⅠ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | ソルフェージュⅡ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | キーボードハーモニーⅠ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | キーボードハーモニーⅡ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅠＡ（ピアノ・歌） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅡＡ（ピアノ・歌） | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 2 | ◎ | | | | | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 西洋の音楽史と理論 | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | 発展科目 | 教育経営・現代教育に関する理解 | 現代教育課題Ａ（不登校・いじめ） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | 47単位以上 |
| | | | 現代教育課題Ｂ（特別支援） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｃ（学校と安全） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 現代教育課題Ｄ（学校における異文化理解） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | 教育実践の理解 | 教育課程論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 総合的な学習の時間 | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | | |
| | | | 合唱Ⅰ | 1 | | | | ○ | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 合唱Ⅱ | 1 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅠＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅠＢ（管打） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現演習Ⅰ | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む） | 1 | | | | | | | ○ | | | | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅡＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽演習ⅡＢ（管打） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む） | 1 | | | | | | | | ○ | | | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠＢ（管打） | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅰ | 1 | | | | | | | | | | ○ | | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡＡ（ピアノ） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎1 | | ○ | | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡＢ（管打） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎2 | | ○ | | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎3 | | ○ | | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅱ | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | ◎4 | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅰ（和楽器を含む） | 2 | | | ○ | | | | | | | | | | ● | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅱ | 2 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅲ | 2 | | | | | | | | | ○ | | | | | | ○ | | |
| | | | 器楽合奏Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | |
| | | | 指揮法 | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 作曲法基礎（編曲法を含む） | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 作曲法応用（編曲法を含む） | 1 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅰ | 2 | | | | | ○ | | | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅱ | 2 | | | | | | | ○ | | | | | | ● | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅲ | 2 | | | | | | | | ○ | | | | | ○ | ○ | | | |
| | | | 音楽科教育法Ⅳ | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | ○ | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | | ○ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 1 | | | | | | ○ | | | | | | | | | ○ | | |

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　中等（数学・音楽）専攻　授業科目表

＜音楽専修＞

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 単位数 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 資格要件科目 教員免許 中高音楽 | 授業形態 講義 | 演習 | 実験・実習 | 履修区分 卒業要件 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 1 | | | | | | | | | ◎ | | | | ● | | ○ | | 19単位以上 |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 2 | | | | | | | ◎ | | | | | | ● | | | ○ | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | 2 | | | | | | | | | | | ◎ | | ● | | ○ | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 2 | | | ◎ | | | | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | | | | | | ◎ | | | | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 4 | | | | | | | | | ◎ | | | | | | ○ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | | | | | | | | | | | | ◎ | | | ○ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 2 | | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | |
| | | | 情報メディアの活用 | 2 | | | | | | | | | | ○ | | | | ○ | | | |

※「音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス）」は「音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス）」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現演習Ⅱ」は「身体表現演習Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現特殊演習Ⅰ」は「身体表現演習Ⅱ」を修得した者のみが履修できる。

※「身体表現特殊演習Ⅱ」は「身体表現特殊演習Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

註１　「配当年次」欄の「◎」は卒業必修科目、「○」は卒業選択科目を表す。

註２　「資格要件科目」欄の「●」は免許必修科目、「◎」は免許選択必修科目、　「○」は免許選択科目を表す。

註３　【卒業要件単位　１２４単位】

①　共通教育科目２６単位以上（必修８単位を含む）

②　専門科目のうち、基礎科目３２単位以上

③　専門科目のうち、発展科目４７単位以上

④　専門科目のうち、演習実習科目１９単位以上

## ■　2016～2017年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　授業科目表

### Ⅰ．共通教育科目

| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 履修区分卒業要件 | 単位数 必修 | 単位数 選択 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | ● | | | | | | | | | | | | 必修単位＋選択16単位以上 | 1 | |
| | | 英語Ⅱ | | ● | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | 英会話Ⅰ | ● | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | 英会話Ⅱ | | ● | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 1 |
| | | 中国語基礎Ⅱ | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 1 |
| | | 中国語会話 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 1 |
| | | 日本語Ⅰ | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 1 |
| | | 日本語Ⅱ | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 1 |
| | | 日本語表現Ⅰ | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 1 |
| | | 日本語表現Ⅱ | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 1 |
| | | 文学 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 哲学 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 倫理学 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | 心理学 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | 行動科学の基礎 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | 文化人類学 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 感性・イメージ表現 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | 音楽の世界 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 社会学 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 社会科学の基礎 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 日本国憲法 | | ● | | | ● | | | ● | | | ● | | | 2 | |
| | | 外国史 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 地理学 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 数学の世界 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 物理と地学の基礎 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | 環境化学の基礎 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 実験と科学 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 健康スポーツ(理論) | ● | | | ● | | | ● | | | ● | | | | 1 | |
| | | 健康スポーツ(実技) | | ● | | | ● | | | ● | | | ● | | | 1 | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 1 |
| | | スポーツ実技Ⅱ | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 1 |
| | 共生教養科目 | 共生と日本社会 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 人権論 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | ボランティア活動 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | 生活と環境 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | 奈良・国際科目 | 奈良学 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | 文化コミュニケーション | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 文化芸術交流論 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 文化芸術交流演習 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 1 |
| | | 国際経済事情 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | ● | | | ● | | | ● | | | ● | | | | 2 | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | シミュレーションの世界 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | データの世界 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | 2 |
| | | ＣＧの基礎と演習 | ○ | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | | | | 2 |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | キャリアデザインⅡ | | ○ | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | | | | ○ | | | | | | | | | | | 1 |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | | | | | ○ | | | | | | | | | | 1 |
| | | キャリアスキルアップⅠ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 1 |
| | | キャリアスキルアップⅡ | | | | | | | | ○ | | | | | | | 1 |
| | | インターンシップ | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |

※「中国語基礎Ⅱ」は「中国語基礎Ⅰ」を修得した者のみが履修できる。

※「文化芸術交流演習」は「文化芸術交流論」を修得した者のみが履修できる。

■　2016～2017年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　授業科目表

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 履修区分卒業要件 | 単位数 必修 | 単位数 選択 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 教育心理学A(初等) | | | | ● | | | | | | | | | ２４単位以上（必修30単位） | 2 | |
| | | | 教育心理学B(中等) | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 発達心理学A(初等) | ○ | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 発達心理学B(中等) | ○ | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育の心理学Ⅰ | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 保育の心理学Ⅱ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 1 |
| | | | 教育行政学A(初等) | | | | ● | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 教育行政学B(中等) | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 教職入門A(初等) | ● | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 教職入門B(中等) | ○ | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育者論 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 教育原理A(初等) | | ● | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 教育原理B(中等) | | ○ | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育原理 | ○ | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 学力と評価 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 言葉の理解 | | | | | ● | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 社会の理解 | | ● | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 数の理解 | | ● | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 自然の理解 | | | | ● | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 生活の理解 | | ● | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 音楽の理解 | ● | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 美術の理解 | ● | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 衣食住の理解 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 運動・健康の理解 | | | | | ● | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 書写演習(小) | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | ○ | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 器楽演習Ⅲ(パーカッション) | ○ | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 器楽演習Ⅳ(パーカッション) | | ○ | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 行動の科学 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 食の心理 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 国語学入門 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 国語学Ⅰ | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 国文学入門 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 国文学Ⅰ | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 漢文学入門 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 漢文学Ⅰ | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 書写・書道入門 | | ○ | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 書写・書道Ⅰ | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学Ⅰ(入門) | ● | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 人間教育学Ⅱ(応用) | | | | ● | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | ことばとコミュニケーション | | ○ | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 教育と日本の伝統文化入門 | | ● | | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 教育と日本の伝統文化演習 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 異文化コミュニケーション | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 英米文学 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 英語とテレビに見る異文化 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | コミュニティと音楽文化 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |

■　2016～2017年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　授業科目表

II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 履修区分卒業要件 | 単位数 必修 | 単位数 選択 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 発展科目 | 教育経営に関する理解 現代教育・ | 現代教育論 | | | | | ○ | | | | | | | | ３２単位以上 | | 2 |
| | | | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 現代教育課題D(学校における異文化理解) | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 幼児理解 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育相談支援 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 教育相談の理論と方法A(初等) | | | | | | | | ● | | | | | | 2 | |
| | | | 教育相談の理論と方法B(中等) | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | 教育実践の理解 | 保育課程総論 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育内容総論 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 子どもと健康 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 子どもと人間関係 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 子どもと環境 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 子どもと言葉 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 子どもと表現(体育) | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 子どもと表現(図工) | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 子どもと表現(音楽) | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 表現演習 | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育内容Ⅰ（健康・人間関係） | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育内容Ⅱ（環境） | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育内容Ⅲ（言葉・表現） | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 教育課程論A(初等) | | | | | | | ● | | | | | | | 2 | |
| | | | 教育課程論B(中等) | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 道徳教育の指導法A(初等) | | | | | | | | ● | | | | | | 2 | |
| | | | 道徳教育の指導法B(中等) | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 教育方法・技術論A(初等) | | | | | | | | ● | | | | | | 2 | |
| | | | 教育方法・技術論B(中等) | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 特別活動の指導法A(初等) | | | | ● | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 特別活動の指導法B(中等) | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 生徒指導・進路指導論A(初等) | | | | | ● | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 生徒指導・進路指導論B(中等) | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 国語科指導法 | | | | | | | ● | | | | | | | 2 | |
| | | | 社会科指導法 | | | | ● | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 算数科指導法 | | | | ● | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 理科指導法 | | | | | | | ● | | | | | | | 2 | |
| | | | 生活科指導法 | | | | | ● | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 音楽科指導法 | | | | | ● | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 器楽･歌唱の指導法 | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 図工科指導法 | | | | | ● | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 家庭科指導法 | | | | | | | | ● | | | | | | 2 | |
| | | | 体育科指導法 | | | | | | | ● | | | | | | | 2 | |
| | | | 体育実技の指導法 | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 総合的な学習の時間 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 小学校外国語活動の指導法 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 国語学Ⅱ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 国語学特論 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅰ(国語学) | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 国文学Ⅱ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 国文学特論 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅱ(国文学) | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 漢文学Ⅱ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 漢文学特論 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 語学・文学総合演習Ⅲ(漢文学) | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 書写・書道Ⅱ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 国語科教育法Ⅰ | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 国語科教育法Ⅱ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 国語科教育法Ⅲ | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 国語科教育法Ⅳ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | | | ○ | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | | | | | | ○ | | | | | | | | | 1 |

## ■　2016～2017年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　授業科目表

### II．専門教育科目

| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 1年 前期 | 1年 後期 | 1年 通年 | 2年 前期 | 2年 後期 | 2年 通年 | 3年 前期 | 3年 後期 | 3年 通年 | 4年 前期 | 4年 後期 | 4年 通年 | 履修区分卒業要件 | 単位数 必修 | 単位数 選択 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 演習実習科目 | 人間教育学演習 | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | | | ○ | | | | | | | | | | １６単位以上 | | 1 |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | | | | | | ○ | | | | | | | | | 1 |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | | | | | | | | | ○ | | | | | | 1 |
| | | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | | | | | | | | | | | | ○ | | | 1 |
| | | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 施設実習Ⅰ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育実習指導Ⅰ | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 保育所実習Ⅱ | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 施設実習Ⅱ | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 保育実習指導Ⅱ | | | | | | | | ○ | | | | | | | 1 |
| | | | 保育実習指導Ⅲ | | | | | | | | | | ○ | | | | | 1 |
| | | | 教育実習事前事後指導（幼） | | | | | | | | | | | | ○ | | | 1 |
| | | | 教育実習Ⅰ（幼） | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 教育実習Ⅱ（幼） | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 教育実習事前事後指導（小） | | | | | | | | | ● | | | | | 1 | |
| | | | 教育実習Ⅰ（小） | | | | | | | ● | | | | | | | 2 | |
| | | | 教育実習Ⅱ（小） | | | | | | | ● | | | | | | | 2 | |
| | | | 教育実習事前事後指導（中・高） | | | | | | | | | | | | ○ | | | 1 |
| | | | 教育実習Ⅰ（中・高） | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 教育実習Ⅱ（中） | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 保育実践演習 | | | | | | | | | | | ○ | | | | 2 |
| | | | 教職実践演習（幼・小） | | | | | | | | | | | ● | | | 2 | |
| | | | 教職実践演習（中・高） | | | | | | | | | | | ○ | | | | 2 |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | | | ● | | | | | | | | | | | 2 | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | | | | | | ● | | | | | | | | 2 | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ（基礎） | | | | | | | | | ○ | | | | | | 4 |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ（応用） | | | | | | | | | | | | ○ | | | 4 |
| | | | 卒業研究 | | | | | | | | | | | ○ | | | | 4 |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | | | | | | | | | | ○ | | | ※共通教育科目、専門科目及び関連科目のうちから２６単位以上 | | 2 |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 学習指導と学校図書館 | | | | | | | | | | | ○ | | | | 2 |
| | | | 読書と豊かな人間性 | | | | | | | | | | | ○ | | | | 2 |
| | | | 情報メディアの活用 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 社会言語学 | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 日本事情 | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 日本語教育入門 | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 1 |
| | | | 日本語教育実習（国内又は海外） | | | | | | | | | | ○ | | | | | 2 |
| | | 幼児保育 | 児童家庭福祉 | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 社会福祉 | | | | ○ | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 相談援助 | | | | | | | | ○ | | | | | | | 1 |
| | | | 社会的養護 | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 子どもの保健Ⅰ | | | | | | | | | ○ | | | | | | 4 |
| | | | 子どもの保健Ⅱ | | | | | | | | | | ○ | | | | | 1 |
| | | | 子どもの食と栄養 | | | | | ○ | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 家庭支援論 | | | | | | | | ○ | | | | | | | 2 |
| | | | 乳児保育 | ○ | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| | | | 障害児保育 | | | | | | | ○ | | | | | | | | 2 |
| | | | 社会的養護内容 | | | | | | | | | | ○ | | | | | 1 |
| | | | 保育相談 | | | | | | | | ○ | | | | | | | 1 |

註1　●＝必修科目　　○＝選択科目

註2　【卒業要件単位　１２４単位】

① 共通教育科目２６単位以上（必修１０単位を含む）

② 専門科目のうち、基礎科目２４単位以上（必修科目３０単位を含む）

③ 専門科目のうち、発展科目３２単位以上（必修科目３０単位を含む）

④ 専門科目のうち、演習実習科目１６単位以上（必修科目１１単位を含む）

⑤ 共通教育科目、専門教育科目、関連科目から２６単位以上

※ただし、年間履修単位の上限は４５単位とする。

## ■　2020年度以降入学生　人間教育学部　人間教育学科　保育士養成課程

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 教養科目 | 外国語、体育以外の科目 | 不問 | 6以上 | 日本国憲法 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 情報機器の操作 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 文学 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 音楽の世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 数学の世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | データの世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | キャリアデザイン | 演習 | | 1 | 1 | 2 | 前期 |
| | | | | キャリアディベロップメント | 演習 | | 1 | 1 | 2 | 後期 |
| | | | | キャリアスキルアップⅠ | 演習 | | 1 | 1 | 3 | ― |
| | | | | キャリアスキルアップⅡ | 演習 | | 1 | 1 | 3 | ― |
| | 外国語 | 演習 | 2以上 | 英会話Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | 英会話Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | 中国語基礎Ⅰ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | 中国語基礎Ⅱ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | 中国語会話 | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅰ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅱ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | スペイン語会話 | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | 体　育 | 講義 | 1 | 健康スポーツ（理論） | 講義 | 1 | | 1 | 1 | 前期 |
| | | 実技 | 1 | 健康スポーツ（実技） | 実技 | 1 | | 1 | 1 | 後期 |
| 合　　計 | | 10単位以上 | | | | 8 | 18 | 26 | | |
| | | | | 28単位（≧10単位） | | | | | | |

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 保育原理 | 講義 | 2 | 保育原理 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 教育原理 | 講義 | 2 | 教育原理A（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | 子ども家庭福祉 | 講義 | 2 | 子ども家庭福祉 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | 社会福祉 | 講義 | 2 | 社会福祉 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | 子どもと家庭支援論 | 講義 | 2 | 子ども家庭支援論 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | 社会的養護Ⅰ | 講義 | 2 | 社会的養護Ⅰ | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 保育者論 | 講義 | 2 | 保育者論 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | 保育の心理学 | 講義 | 2 | 保育の心理学 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | 子ども家庭支援の心理学 | 講義 | 2 | 子ども家庭支援の心理学 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | 子どもの理解と援助 | 演習 | 1 | 子どもの理解と援助 | 演習 | 1 | | 1 | 3 | ― |
| | 子どもの保健 | 講義 | 2 | 子どもの保健 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | 子どもの食と栄養 | 演習 | 2 | 子どもの食と栄養 | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | 保育の計画と評価 | 講義 | 2 | 保育の計画と評価 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | 保育内容総論 | 演習 | 1 | 保育内容総論 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | 保育内容演習 | 演習 | 5 | 子どもと健康 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと人間関係 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと環境 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 子どもと言葉 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | 保育内容の理解と方法 | 演習 | 4 | 子どもと表現（体育） | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと表現（図工） | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと表現（音楽） | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | 乳児保育Ⅰ | 講義 | 2 | 乳児保育Ⅰ | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 乳児保育Ⅱ | 演習 | 1 | 乳児保育Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 2 | 後期 |
| | 子どもの健康と安全 | 演習 | 1 | 子どもの健康と安全 | 演習 | 1 | | 1 | 3 | ― |
| | 障害児保育 | 演習 | 2 | 障害児保育 | 演習 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | 社会的養護Ⅱ | 演習 | 1 | 社会的養護Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 2 | 後期 |
| | 子育て支援 | 演習 | 1 | 子育て支援 | 演習 | 1 | | 1 | 3 | ― |
| 保育実習 | 保育実習Ⅰ | 実習 | 4 | 保育所実習Ⅰ | 実習 | 2/4 | | 2/4 | 3 | ― |
| | | | | 施設実習Ⅰ | 実習 | 2/4 | | 2/4 | 3 | ― |
| | 保育実習指導Ⅰ | 演習 | 2 | 保育所実習指導Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | ― |
| | | | | 施設実習指導Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | ― |
| 総合演習 | 保育実践演習 | 演習 | 2 | 保育実践演習 | 演習 | 2 | | 2 | 4 | ― |
| 合　　計 | | 51単位 | | | | 57 | | 57 | | |
| | | | | 57単位（≧51単位） | | | | | | |

■　2020年度以降入学生　人間教育学部　人間教育学科　保育士養成課程

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 各指定保育士養成施設において設定 | | 15単位以上 | 教職入門A（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 教育行政学A（初等） | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 人間教育学 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | | | | 発達・教育心理学A（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 幼児理解 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | | | | 教育方法・技術論A（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | | | | 子どもと健康の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 子どもと人間関係の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | | | | 子どもと環境の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | | | | 子どもと言葉の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | | | | 子どもと表現の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| 保育実習 | 保育実習II又は保育実習III | 実習 | 2 | 保育所実習II | 実習 | 2 | | 2 | 3 | ― |
| | | | | 施設実習II | 実習 | | 2 | 2 | 4 | ― |
| | 保育実習指導II<br>保育実習指導III | 演習 | 1 | 保育所実習指導II | 演習 | 1 | | 1 | 3 | ― |
| | | | | 施設実習指導II | 演習 | | 1 | 1 | 4 | ― |
| 合　計 | | 18単位以上 | | | | 23 | 5 | 30 | | |
| | | | | 28単位（≧18単位） | | | | | | |

| | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている教科目 | 衣食住の理解 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | ことばとコミュニケーション | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 後期 |
| | 生活科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 後期 |
| | 家庭科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 前期 |
| | 体育科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 3 | ― |
| 合　計 | | | 0 | 10 | 10 | | |

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　保育士養成課程

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 教養科目 | 外国語、体育以外の科目 | 不問 | ６以上 | 日本国憲法 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 情報機器の操作 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 文学 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 音楽の世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 数学の世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | データの世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | キャリアデザインⅠ | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 不開講 |
| | | | | キャリアデザインⅡ | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 不開講 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅠ | 演習 | | 1 | 1 | 2 | 不開講 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅡ | 演習 | | 1 | 1 | 2 | 不開講 |
| | | | | キャリアスキルアップⅠ | 演習 | | 1 | 1 | 3 | 前期 |
| | | | | キャリアスキルアップⅡ | 演習 | | 1 | 1 | 3 | 後期 |
| | 外国語 | 演習 | ２以上 | 英会話Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | 英会話Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | 中国語基礎Ⅰ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | 中国語基礎Ⅱ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | 中国語会話 | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅰ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅱ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | スペイン語会話 | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | 体　育 | 講義 | 1 | 健康スポーツ（理論） | 講義 | 1 | | 1 | 1 | 前期 |
| | | 実技 | 1 | 健康スポーツ（実技） | 実技 | 1 | | 1 | 1 | 後期 |
| 合　　計 | | １０単位以上 | | | | 8 | 20 | 28 | | |
| | | | | ２８単位（≧１０単位） | | | | | | |

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 保育原理 | 講義 | 2 | 保育原理 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 教育原理 | 講義 | 2 | 教育原理 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | 子ども家庭福祉 | 講義 | 2 | 子ども家庭福祉 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| | 社会福祉 | 講義 | 2 | 社会福祉 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | 子どもと家庭支援論 | 講義 | 2 | 子ども家庭支援論 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| | 社会的養護Ⅰ | 講義 | 2 | 社会的養護Ⅰ | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 保育者論 | 講義 | 2 | 保育者論 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | 保育の心理学 | 講義 | 2 | 保育の心理学 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | 子ども家庭支援の心理学 | 講義 | 2 | 子ども家庭支援の心理学 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| | 子どもの理解と援助 | 演習 | 1 | 子どもの理解と援助 | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 前期 |
| | 子どもの保健 | 講義 | 2 | 子どもの保健 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| | 子どもの食と栄養 | 演習 | 2 | 子どもの食と栄養 | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | 保育の計画と評価 | 講義 | 2 | 保育の計画と評価 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | 保育内容総論 | 演習 | 1 | 保育内容総論 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | 保育内容演習 | 演習 | 5 | 子どもと健康 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと人間関係 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと環境 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 子どもと言葉 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | 保育内容の理解と方法 | 演習 | 4 | 子どもと表現（体育） | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと表現（図工） | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと表現（音楽） | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | 乳児保育Ⅰ | 講義 | 2 | 乳児保育Ⅰ | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 乳児保育Ⅱ | 演習 | 1 | 乳児保育Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 2 | 後期 |
| | 子どもの健康と安全 | 演習 | 1 | 子どもの健康と安全 | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 後期 |
| | 障害児保育 | 演習 | 2 | 障害児保育 | 演習 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| | 社会的養護Ⅱ | 演習 | 1 | 社会的養護Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 2 | 後期 |
| | 子育て支援 | 演習 | 1 | 子育て支援 | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 後期 |
| 保育実習 | 保育実習Ⅰ | 実習 | 4 | 保育所実習Ⅰ | 実習 | 2/4 | | 2/4 | 3 | 前期 |
| | | | | 施設実習Ⅰ | 実習 | 2/4 | | 2/4 | 3 | 後期 |
| | 保育実習指導Ⅰ | 演習 | 2 | 保育所実習指導Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 前期 |
| | | | | 施設実習指導Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 後期 |
| 総合演習 | 保育実践演習 | 演習 | 2 | 保育実践演習 | 演習 | 2 | | 2 | 4 | ― |
| 合　　計 | | ５１単位 | | | | 57 | | 57 | | |
| | | | | ５７単位（≧５１単位） | | | | | | |

■　2019年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　保育士養成課程

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 各指定保育士養成施設において設定 | | 15単位以上 | 教職入門Ａ（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 教育行政学Ａ（初等） | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 人間教育学 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | | | | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 幼児理解 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| | | | | 子どもと健康の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 子どもと人間関係の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | | | | 子どもと環境の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| | | | | 子どもと言葉の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| | | | | 子どもと表現の指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| 保育実習 | 保育実習Ⅱ | 実習 | 2 | 保育所実習Ⅱ | 実習 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| | 保育実習指導Ⅱ | 演習 | 1 | 保育所実習指導Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 後期 |
| | 保育実習Ⅲ | 実習 | 2 | 施設実習Ⅱ | 実習 | | 2 | 2 | 4 | ― |
| | 保育実習指導Ⅲ | 演習 | 1 | 施設実習指導Ⅱ | 演習 | | 1 | 1 | 4 | ― |
| 合　　計 | | １８単位以上 | | | | 23 | 5 | 30 | | |
| | | | | ２８単位（≧１８単位） | | | | | | |

| | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている教科目 | 衣食住の理解 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | 行動の科学 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 後期 |
| | ことばとコミュニケーション | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 後期 |
| | 生活科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 後期 |
| | 家庭科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 前期 |
| | 体育科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 3 | 前期 |
| 合　　計 | | | | 12 | 12 | | |

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　保育士養成課程

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 教養科目 | 外国語、体育以外の科目 | 不問 | ６以上 | 日本国憲法 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 情報機器の操作 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 文学 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 音楽の世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 数学の世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | データの世界 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | キャリアデザインⅠ | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 不開講 |
| | | | | キャリアデザインⅡ | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 不開講 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅠ | 演習 | | 1 | 1 | 2 | 不開講 |
| | | | | キャリアディベロップメントⅡ | 演習 | | 1 | 1 | 2 | 不開講 |
| | | | | キャリアスキルアップⅠ | 演習 | | 1 | 1 | 3 | 前期 |
| | | | | キャリアスキルアップⅡ | 演習 | | 1 | 1 | 3 | 後期 |
| | 外国語 | 演習 | ２以上 | 英会話Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | 英会話Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | 中国語基礎Ⅰ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | 中国語基礎Ⅱ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | 中国語会話 | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅰ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 前期 |
| | | | | スペイン語基礎Ⅱ | 講義 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | | | | スペイン語会話 | 演習 | | 1 | 1 | 1 | 後期 |
| | 体　育 | 講義 | 1 | 健康スポーツ（理論） | 講義 | 1 | | 1 | 1 | 前期 |
| | | 実技 | 1 | 健康スポーツ（実技） | 実技 | 1 | | 1 | 1 | 後期 |
| 合　　計 | | １０単位以上 | | | | 8 | 20 | 28 | | |
| | | | | ２８単位（≧１０単位） | | | | | | |

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 保育原理 | 講義 | 2 | 保育原理 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 教育原理 | 講義 | 2 | 教育原理Ａ（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | 児童家庭福祉 | 講義 | 2 | 児童家庭福祉 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 社会福祉 | 講義 | 2 | 社会福祉 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | 相談援助 | 演習 | 1 | 相談援助 | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 不開講 |
| | 社会的養護 | 講義 | 2 | 社会的養護 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 保育者論 | 講義 | 2 | 保育者論 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | 保育の心理学Ⅰ | 講義 | 2 | 保育の心理学Ⅰ | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | 保育の心理学Ⅱ | 演習 | 1 | 保育の心理学Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 前期 |
| | 子どもの保健Ⅰ | 講義 | 4 | 子どもの保健ⅠＡ | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| | | | | 子どもの保健ⅠＢ | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| | 子どもの保健Ⅱ | 演習 | 1 | 子どもの保健Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 4 | 後期 |
| | 子どもの食と栄養 | 演習 | 2 | 子どもの食と栄養 | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | 家庭支援論 | 講義 | 2 | 家庭支援論 | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | 保育課程論 | 講義 | 2 | 保育課程総論 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | 保育内容総論 | 演習 | 1 | 保育内容総論 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | 保育内容演習 | 演習 | 5 | 子どもと健康 | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | | | | 子どもと人間関係 | 演習 | 2 | | 2 | 1 | 後期 |
| | | | | 子どもと環境 | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 子どもと言葉 | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 乳児保育 | 演習 | 2 | 乳児保育 | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | 障害児保育 | 演習 | 2 | 障害児保育 | 演習 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| | 社会的養護内容 | 演習 | 1 | 社会的養護内容 | 演習 | 1 | | 1 | 2 | 後期 |
| | 保育相談支援 | 演習 | 1 | 保育相談支援 | 演習 | 2 | | 2 | 3 | 前期 |
| 保育の表現技術 | 保育の表現技術 | 演習 | 4 | 子どもと表現（体育） | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | | | | 子どもと表現（図工） | 演習 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| | | | | 子どもと表現（音楽） | 演習 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| 保育実習 | 保育実習Ⅰ | 実習 | 4 | 保育所実習Ⅰ | 実習 | 2/4 | | 2/4 | 3 | 前期 |
| | | | | 施設実習Ⅰ | 実習 | 2/4 | | 2/4 | 3 | 後期 |
| | 保育実習指導Ⅰ | 演習 | 2 | 保育所実習指導Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 前期 |
| | | | | 施設実習指導Ⅰ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 後期 |
| 総合演習 | 保育実践演習 | 演習 | 2 | 保育実践演習 | 演習 | 2 | | 2 | 4 | 後期 |
| 合　　計 | | ５１単位 | | | | 58 | | 58 | | |
| | | | | ５８単位（≧５１単位） | | | | | | |

■　2018年度入学生　人間教育学部　人間教育学科　保育士養成課程

| 告示による教科目 | | | | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 系列 | 教科目 | 授業形態 | 単位数 | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育の本質・目的に関する科目 | 各指定保育士養成施設において設定 | | 15単位以上 | 教職入門Ａ（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| | | | | 教育行政学Ａ（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 人間教育学 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| 保育の対象の理解に関する科目 | | | | 教育心理学Ａ（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 前期 |
| | | | | 発達心理学Ａ（初等） | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 不開講 |
| | | | | 幼児理解 | 講義 | 2 | | 2 | 1 | 前期 |
| 保育の内容・方法に関する科目 | | | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 講義 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| 保育の表現技術 | | | | 音楽科指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | | | | 器楽・歌唱の指導法 | 演習 | | 2 | 2 | 3 | 後期 |
| | | | | 図工科指導法 | 講義 | 2 | | 2 | 2 | 後期 |
| | | | | 体育実技の指導法 | 演習 | | 2 | 2 | 3 | 後期 |
| | | | | 器楽演習Ⅰ（鍵盤楽器） | 演習 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| 保育実習 | 保育実習Ⅱ | 実習 | 2 | 保育所実習Ⅱ | 実習 | 2 | | 2 | 3 | 後期 |
| | 保育実習指導Ⅱ | 演習 | 1 | 保育所実習指導Ⅱ | 演習 | 1 | | 1 | 3 | 後期 |
| | 保育実習Ⅲ | 実習 | 2 | 施設実習Ⅱ | 実習 | | 2 | 2 | 4 | 前期 |
| | 保育実習指導Ⅲ | 演習 | 1 | 施設実習指導Ⅱ | 演習 | | 1 | 1 | 4 | 前期 |
| 合　　計 | | １８単位以上 | | | | 19 | 11 | 30 | | |
| | | | | ３０単位（≧１８単位） | | | | | | |

| | 当該養成施設における教科の開設状況等 | | | | | 配当年次 | 開講時期 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 左に対応して開設されている教科目 | 授業形態 | 単位数 必修 | 選択 | 計 | | |
| 保育士資格取得科目ではないが、学校独自の科目として開設されている教科目 | 衣食住の理解 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 前期 |
| | 行動の科学 | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 後期 |
| | 食の心理 | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 後期 |
| | ことばとコミュニケーション | 講義 | | 2 | 2 | 1 | 後期 |
| | 生活科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 後期 |
| | 家庭科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 2 | 前期 |
| | 体育科指導法 | 講義 | | 2 | 2 | 3 | 前期 |
| 合　　計 | | | | 14 | 14 | | |

# 「育成したい学生像」能力指標について（カリキュラムマップ）

人間教育学部（以下，本学部）では，「アドミッション・ポリシー」（以下，AP），「カリキュラム・ポリシー」（以下，CP），「ディプロマ・ポリシー」（以下，DP）および本学部で使用している履修カルテより，キャリア形成に関する諸能力「Education2030」（2018）を参考として能力項目を抽出し，本学部が育成したい学生像として，「豊かな人間力」（以下，人間力），「柔軟な教育力」（以下，教育力），「高度な実践力」（以下，実践力）の３基軸を考えています。

さらに，「人間力」には“基礎的知識・技能”，“自己理解・自己管理能力”，“人間関係形成・社会形成能力”が，「教育力」に“論理的思考力・創造力”，“課題対応能力”が，「実践力」に“専門的知識・技能”，“キャリア形成能力”が構成要素としてそれぞれ位置づいています。

以下に，本学部が育成したい学生像の３基軸，構成要素と DP の関係を示した表を示します。

| 基軸 | 構成要素 | ＤＰとの対応（数字はＤＰの項目番号） | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 豊かな人間力 | ①基礎的知識・技能 | DP1 | | | | DP5 | | DP7 |
| | ②自己理解・自己管理能力 | | DP2 | | | DP5 | | |
| | ③人間関係形成・社会形成能力 | DP1 | DP2 | | | | DP6 | |
| 柔軟な教育力 | ④論理的思考力・創造力 | | | | DP4 | | | |
| | ⑤課題対応能力 | | | DP3 | | | | |
| 高度な実践力 | ⑥専門的知識・技能 | | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | | |
| | ⑦キャリア形成能力 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 |

授業科目が上述の DP（基軸，構成要素）とどのように関係しているかを示したものをカリキュラムマップと言います。それぞれの授業科目がどの基軸，構成要素を育成するかを◎または〇で示しています。

◎は特に重点的に育成することを，〇は重点的に育成することを表しています。

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | ○ | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 哲学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 行動の科学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文化人類学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 音楽の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 歴史学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 地理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 数学の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 自然科学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1·2·3·4 | 1 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1·2·3·4 | 1 | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 人権論 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 生活と環境 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 国際科目・奈良 | 奈良学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 国際事情 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | データの世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報と分析 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアディベロップメント | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | インターンシップ | 3 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ |
| | 共通教育科目小計（51科目） | | － | 8 | 70 | 0 | － | | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育の心理学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもの理解と援助 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 子ども家庭支援の心理学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 社会福祉 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 幼児理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育者論 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育原理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 幼児教育課程総論 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育の計画と評価 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 保育内容総論 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと健康 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 子どもと人間関係 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと環境 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと言葉 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（体育） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（図工） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（音楽） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 言葉の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 社会の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 数の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 自然の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 生活の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 美術の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 衣食住の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 運動・健康の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 外国語の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 書写演習(小) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 食の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国語学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国語学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 国文学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国文学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 漢文学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 漢文学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 書写・書道入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 書写・書道Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（49科目） | | 0 | 97 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 1 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 1 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 言語学概論 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 社会言語学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本事情 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 小計（7科目） | － | 2 | 6 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 基礎科目小計（56科目） | | | | 2 | 103 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題D(学校における異文化理解) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 幼児教育相談支援 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 子ども家庭支援論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 子育て支援 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 子ども家庭福祉 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 社会的養護Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（11科目） | | 0 | 21 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 発展科目 | 社会的養護Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 乳児保育Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 乳児保育Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 障害児保育 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 子どもの保健 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの健康と安全 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの食と栄養 | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 特別支援Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 特別支援Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 教育課程論Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 教育課程論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 道徳教育の指導法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと健康の指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 子どもと人間関係の指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと環境の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと言葉の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと表現の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 国語科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 社会科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 算数科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 理科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | 生活科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 音楽科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 器楽･歌唱の指導法 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 図工科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 家庭科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 体育科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 体育実技の指導法 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 外国語科指導法 | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 国語学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国語学特論 | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅰ(国語学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 国文学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国文学特論 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅱ(国文学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 漢文学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 漢文学特論 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅲ(漢文学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 書写・書道Ⅱ | 3 | | 2 | | | ○ | | | | | | | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 特別支援教育総論 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 知的障害者の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 知的障害者の生理・病理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 発達障害者の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 障害の検査と評価 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 視覚障害者教育総論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 聴覚障害者教育総論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 発達障害者教育総論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 小計（64科目） | － | 0 | 97 | 0 | － | | | | | | | | | |
| | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | 教職表現力演習Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 1 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 3 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 小計（6科目） | － | 0 | 10 | 0 | － | | | | | | | | | |
| | 発展科目小計（81科目） | | | 0 | 128 | 0 | － | | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育所実習指導Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 施設実習Ⅰ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 施設実習指導Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育所実習Ⅱ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育所実習指導Ⅱ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 施設実習Ⅱ | 4 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 施設実習指導Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育実習事前事後指導(幼) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(幼) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習事前事後指導(小) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(小) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(小) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習事前事後指導(中・高) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 特別支援教育実習<br>(事前事後指導1単位含む) | 4 | | 3 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 保育実践演習 | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(幼・小) | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(中・高) | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 小計（21科目） | － | 0 | 36 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目 | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 1 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 3 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | 4 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 小計（ 5科目） | － | 12 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 演習実習科目小計（26科目） | | | 12 | 40 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 専門科目小計（小計163科目） | | | | 14 | 271 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報メディアの活用 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 関連科目小計（ 5科目） | | － | 0 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 合計（ 219科目） | | | | － | 22 | 351 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 中等(数学・音楽)専攻 | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | ○ | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 哲学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 行動の科学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文化人類学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 音楽の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 歴史学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 地理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 数学の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 自然科学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1·2·3·4 | 1 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1·2·3·4 | 1 | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 人権論 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 生活と環境 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 国際科目 奈良・ | 奈良学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 国際事情 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | データの世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報と分析 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアディベロップメント | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | インターンシップ | 3 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ |
| | 共通教育科目小計（51科目） | | － | 8 | 70 | 0 | － | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 数の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 音楽の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 食の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 代数学基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 解析学基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | コンピュータ基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 代数学Ａ（線形写像） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 幾何学基礎 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | | | 解析学Ａ（テーラー展開） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 確率・統計基礎 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 代数学Ｂ（群論） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 幾何学Ａ（集合と位相） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 解析学Ｂ（複素関数） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | コンピュータＡ（アルゴリズム論） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 楽典 | 1 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | ソルフェージュⅠ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | ソルフェージュⅡ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | キーボードハーモニーⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | キーボードハーモニーⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅠＡ（ピアノ・歌） | 1 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス） | 1 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅡＡ（ピアノ・歌） | 2 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 小計（30科目） | | 0 | 56 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 1 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 数学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 言語学概論 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 社会言語学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本事情 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 西洋の音楽史と理論 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | ◎ | |
| | | | 諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | ◎ | |
| | | | 小計（9科目） | － | 2 | 16 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 基礎科目小計（39科目） | | | 2 | 72 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題D<br>(学校における異文化理解) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（5科目） | | 0 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ(中等) | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 代数学Ⅰ（数論） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 幾何学Ｂ（位相空間） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 確率・統計応用 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 代数学Ⅱ（環と体） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 解析学Ⅰ（ルベーグ積分） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | コンピュータＢ（統計データ分析） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 応用数学Ⅰ（位相幾何） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 解析学Ⅱ（関数解析） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 応用数学Ⅱ（応用代数学） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| | | | 応用数学Ⅲ（微分方程式） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | |
| | | | 数学科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 発展科目 | 教育実践の理解 | 合唱Ⅰ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 合唱Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽演習ⅠA（ピアノ） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅠB（管打） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現演習Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅡA（ピアノ） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅡB（管打） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現演習Ⅱ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠA（ピアノ） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠB（管打） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅰ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡA（ピアノ） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡB（管打） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽合奏Ⅰ（和楽器を含む） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅱ | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅲ | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅳ | 4 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 指揮法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 作曲法基礎（編曲法を含む） | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 作曲法応用（編曲法を含む） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 小計（49科目） | － | 0 | 77 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | | 小計（2科目） | － | 0 | 2 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目小計（56科目） | | | | 0 | 89 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 3 | 1 | | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 3 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 3 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(中・高) | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 小計（4科目） | － | 7 | 0 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 1 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 3 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | 4 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 小計（5科目） | － | 12 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目小計（9科目） | | | | 19 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 専門科目小計（小計104科目） | | | | 21 | 165 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報メディアの活用 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | 関連科目小計（5科目） | | | | 0 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 合計（160科目） | | | | － | 29 | 245 | 0 | | － | | | | | | | | |

# 「育成したい学生像」能力指標について（カリキュラムマップ）

人間教育学部（以下，本学部）では，「アドミッション・ポリシー」（以下，AP），「カリキュラム・ポリシー」（以下，CP），「ディプロマ・ポリシー」（以下，DP）および本学部で使用している履修カルテより，キャリア形成に関する諸能力「Education2030」（2018）を参考として能力項目を抽出し，本学部が育成したい学生像として，「豊かな人間力」（以下，人間力），「柔軟な教育力」（以下，教育力），「高度な実践力」（以下，実践力）の３基軸を考えています。

さらに，「人間力」には“基礎的知識・技能”，“自己理解・自己管理能力”，“人間関係形成・社会形成能力”が，「教育力」に“論理的思考力・創造力”，“課題対応能力”が，「実践力」に“専門的知識・技能”，“キャリア形成能力”が構成要素としてそれぞれ位置づいています。

以下に，本学部が育成したい学生像の３基軸，構成要素と DP の関係を示した表を示します。

| 基軸 | 構成要素 | ＤＰとの対応（数字はＤＰの項目番号） | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 豊かな人間力 | ①基礎的知識・技能 | DP1 | | | | DP5 | | DP7 |
| | ②自己理解・自己管理能力 | | DP2 | | | DP5 | | |
| | ③人間関係形成・社会形成能力 | DP1 | DP2 | | | | DP6 | |
| 柔軟な教育力 | ④論理的思考力・創造力 | | | | DP4 | | | |
| | ⑤課題対応能力 | | | DP3 | | | | |
| 高度な実践力 | ⑥専門的知識・技能 | | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | | |
| | ⑦キャリア形成能力 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 |

授業科目が上述の DP（基軸，構成要素）とどのように関係しているかを示したものをカリキュラムマップと言います。それぞれの授業科目がどの基軸，構成要素を育成するかを◎または〇で示しています。

◎は特に重点的に育成することを，〇は重点的に育成することを表しています。

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【令和２年度（２０２０年度）入学生】 | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | ○ | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 哲学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 行動の科学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文化人類学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 音楽の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 歴史学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 地理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 数学の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 自然科学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1·2·3·4 | 1 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1·2·3·4 | 1 | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 人権論 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 生活と環境 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 国際科目・奈良 | 奈良学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 国際事情 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | データの世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報と分析 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアディベロップメント | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | インターンシップ | 3 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ |
| | 共通教育科目小計（51科目） | | － | 8 | 70 | 0 | － | | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【令和２年度（２０２０年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育の心理学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもの理解と援助 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 子ども家庭支援の心理学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 社会福祉 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 幼児理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育者論 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育原理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 幼児教育課程総論 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育の計画と評価 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 保育内容総論 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと健康 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 子どもと人間関係 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと環境 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと言葉 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（体育） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（図工） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（音楽） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 言葉の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 社会の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 数の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 自然の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 生活の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 美術の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 衣食住の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 運動・健康の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 外国語の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 書写演習(小) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 食の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国語学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国語学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 国文学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国文学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 漢文学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 漢文学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 書写・書道入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 書写・書道Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（49科目） | | 0 | 97 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 1 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 1 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 小計（4科目） | － | 2 | 6 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 基礎科目小計（53科目） | | | | 2 | 103 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題D(学校における異文化理解) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 幼児教育相談支援 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 子ども家庭支援論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 子育て支援 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 子ども家庭福祉 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 社会的養護Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（11科目） | | 0 | 21 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【令和２年度（２０２０年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 発展科目 | 社会的養護Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 乳児保育Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 乳児保育Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 障害児保育 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 子どもの保健 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの健康と安全 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの食と栄養 | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 特別支援Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 特別支援Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 教育課程論Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 教育課程論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 道徳教育の指導法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと健康の指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 子どもと人間関係の指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと環境の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと言葉の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと表現の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 国語科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 社会科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 算数科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 理科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | 生活科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 音楽科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 器楽･歌唱の指導法 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 図工科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 家庭科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 体育科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 体育実技の指導法 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 外国語科指導法 | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 国語学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国語学特論 | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅰ(国語学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 国文学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国文学特論 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅱ(国文学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 漢文学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 漢文学特論 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅲ(漢文学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 書写・書道Ⅱ | 3 | | 2 | | | ○ | | | | | | | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 特別支援教育総論 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 知的障害者の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 知的障害者の生理・病理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 肢体不自由者の心理・生理・病理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 病弱者の心理・生理・病理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 発達障害者の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 知的障害者教育課程論と指導論 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 肢体不自由者教育課程論と指導論 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 病弱者教育課程論と指導論 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 障害の検査と評価 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 重度・重複障害者教育課程論と指導論 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 視覚障害者教育総論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 聴覚障害者教育総論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 発達障害者教育総論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 小計（64科目） | － | 0 | 97 | 0 | － | | | | | | | | | |
| | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | 教職表現力演習Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 1 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 3 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 小計（6科目） | － | 0 | 10 | 0 | － | | | | | | | | | |
| 発展科目小計（81科目） | | | | 0 | 128 | 0 | － | | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【令和２年度（２０２０年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育所実習指導Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 施設実習Ⅰ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 施設実習指導Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育所実習Ⅱ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育所実習指導Ⅱ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 施設実習Ⅱ | 4 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 施設実習指導Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育実習事前事後指導(幼) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(幼) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習事前事後指導(小) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(小) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(小) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習事前事後指導(中・高) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 特別支援教育実習(事前事後指導1単位含む) | 4 | | 3 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 保育実践演習 | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(幼・小) | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(中・高) | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 小計（21科目） | － | 0 | 36 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目 | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 1 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 3 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | 4 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 小計（ 5科目） | － | 12 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 演習実習科目小計（26科目） | | | 12 | 40 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 専門科目小計（小計160科目） | | | | 14 | 271 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報メディアの活用 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 社会言語学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本事情 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育入門 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 4 | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | 関連科目小計（ 12科目） | | － | 0 | 23 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 合計（ 225科目） | | | | － | 22 | 364 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 中等(数学・音楽)専攻【令和２年度（２０２０年度）入学生】 | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | ○ | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 哲学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 行動の科学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文化人類学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 音楽の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 歴史学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 地理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 数学の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 自然科学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1·2·3·4 | 1 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1·2·3·4 | 1 | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 人権論 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 生活と環境 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 国際科目 奈良・ | 奈良学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 国際事情 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | データの世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報と分析 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザイン | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアディベロップメント | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | インターンシップ | 3 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ |
| | 共通教育科目小計（ 53科目） | | － | 8 | 70 | 0 | － | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 数の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 音楽の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 食の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 代数学基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 解析学基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | コンピュータ基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 代数学Ａ（線形写像） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 幾何学基礎 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | | | 解析学Ａ（テーラー展開） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 確率・統計基礎 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 代数学Ｂ（群論） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 幾何学Ａ（集合と位相） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 解析学Ｂ（複素関数） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | コンピュータＡ（アルゴリズム論） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 楽典 | 1 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | ソルフェージュⅠ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | ソルフェージュⅡ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | キーボードハーモニーⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | キーボードハーモニーⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅠＡ（ピアノ・歌） | 1 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス） | 1 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅡＡ（ピアノ・歌） | 2 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 小計（30科目） | | 0 | 56 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 1 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 数学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 西洋の音楽史と理論 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | ◎ | |
| | | | 諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | ◎ | |
| | | | 小計（6科目） | － | 2 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 基礎科目小計（36科目） | | | | 2 | 66 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題D<br>(学校における異文化理解) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（5科目） | | 0 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ(中等) | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の<br>指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 代数学Ⅰ（数論） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 幾何学Ｂ（位相空間） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 確率・統計応用 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 代数学Ⅱ（環と体） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 解析学Ⅰ（ルベーグ積分） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | コンピュータＢ（統計データ分析） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 応用数学Ⅰ（位相幾何） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 解析学Ⅱ（関数解析） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 応用数学Ⅱ（応用代数学） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| | | | 応用数学Ⅲ（微分方程式） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | |
| | | | 数学科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 発展科目 | 教育実践の理解 | 合唱Ⅰ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 合唱Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽演習ⅠA（ピアノ） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅠB（管打） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現演習Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅡA（ピアノ） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅡB（管打） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現演習Ⅱ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠA（ピアノ） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠB（管打） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅰ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡA（ピアノ） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡB（管打） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽合奏Ⅰ（和楽器を含む） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅱ | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅲ | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅳ | 4 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 指揮法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 作曲法基礎（編曲法を含む） | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 作曲法応用（編曲法を含む） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 小計（49科目） | － | 0 | 77 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | | 小計（2科目） | － | 0 | 2 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目小計（56科目） | | | | 0 | 89 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 3 | 1 | | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 3 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 3 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(中・高) | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 小計（4科目） | － | 7 | 0 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 1 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 3 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | 4 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 小計（5科目） | － | 12 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目小計（9科目） | | | | 19 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 専門科目小計（小計101科目） | | | | | 21 | 159 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報メディアの活用 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 社会言語学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本事情 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育入門 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 4 | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | 関連科目小計（12科目） | | | | － | 0 | 23 | 0 | | － | | | | | | | |
| 合計（166科目） | | | | | － | 29 | 252 | 0 | | － | | | | | | | |

# 「育成したい学生像」能力指標について（カリキュラムマップ）

人間教育学部（以下，本学部）では，「アドミッション・ポリシー」（以下，AP），「カリキュラム・ポリシー」（以下，CP），「ディプロマ・ポリシー」（以下，DP）および本学部で使用している履修カルテより，キャリア形成に関する諸能力「Education2030」（2018）を参考として能力項目を抽出し，本学部が育成したい学生像として，「豊かな人間力」（以下，人間力），「柔軟な教育力」（以下，教育力），「高度な実践力」（以下，実践力）の３基軸を考えています。

さらに，「人間力」には“基礎的知識・技能”，“自己理解・自己管理能力”，“人間関係形成・社会形成能力”が，「教育力」に“論理的思考力・創造力”，“課題対応能力”が，「実践力」に“専門的知識・技能”，“キャリア形成能力”が構成要素としてそれぞれ位置づいています。

以下に，本学部が育成したい学生像の３基軸，構成要素と DP の関係を示した表を示します。

| 基軸 | 構成要素 | ＤＰとの対応（数字はＤＰの項目番号） | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 豊かな人間力 | ①基礎的知識・技能 | DP1 | | | | DP5 | | DP7 |
| | ②自己理解・自己管理能力 | | DP2 | | | DP5 | | |
| | ③人間関係形成・社会形成能力 | DP1 | DP2 | | | | DP6 | |
| 柔軟な教育力 | ④論理的思考力・創造力 | | | | DP4 | | | |
| | ⑤課題対応能力 | | | DP3 | | | | |
| 高度な実践力 | ⑥専門的知識・技能 | | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | | |
| | ⑦キャリア形成能力 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 |

授業科目が上述の DP（基軸，構成要素）とどのように関係しているかを示したものをカリキュラムマップと言います。それぞれの授業科目がどの基軸，構成要素を育成するかを◎または〇で示しています。

◎は特に重点的に育成することを，〇は重点的に育成することを表しています。

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３１年度（２０１９年度）入学生】 | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | ○ | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 哲学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 行動の科学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文化人類学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 音楽の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 歴史学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 地理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 数学の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 自然科学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1·2·3·4 | 1 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1·2·3·4 | 1 | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 人権論 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 生活と環境 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 国際科目・奈良 | 奈良学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 国際事情 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | データの世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報と分析 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | インターンシップ | 3 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ |
| | 共通教育科目小計（ 53科目） | | － | 8 | 72 | 0 | － | | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３１年度（２０１９年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育の心理学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもの理解と援助 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 子ども家庭支援の心理学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 社会福祉 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 幼児理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育者論 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育原理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 幼児教育課程総論 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育の計画と評価 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 保育内容総論 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと健康 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 子どもと人間関係 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと環境 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと言葉 | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（体育） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（図工） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 子どもと表現（音楽） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 言葉の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 社会の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 数の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 自然の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 生活の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 美術の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 衣食住の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 運動・健康の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 外国語の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 書写演習(小) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 食の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国語学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国語学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 国文学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国文学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 漢文学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 漢文学Ⅰ | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 書写・書道入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 書写・書道Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（49科目） | | 0 | 97 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 1 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 1 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 小計（4科目） | － | 2 | 6 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 基礎科目小計（53科目） | | | | 2 | 103 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題D(学校における異文化理解) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 幼児教育相談支援 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 子ども家庭支援論 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 子育て支援 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 子ども家庭福祉 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 社会的養護Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（11科目） | | 0 | 21 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３１年度（２０１９年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 発展科目 | 社会的養護Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 乳児保育Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 乳児保育Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 障害児保育 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 子どもの保健 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの健康と安全 | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの食と栄養 | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 特別支援Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 特別支援Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | 教育課程論Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 教育課程論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 道徳教育の指導法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと健康の指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 子どもと人間関係の指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと環境の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと言葉の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと表現の指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 国語科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 社会科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 算数科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 理科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | 生活科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 音楽科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 器楽･歌唱の指導法 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 図工科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 家庭科指導法 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 体育科指導法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 体育実技の指導法 | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 外国語科指導法 | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 国語学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国語学特論 | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅰ(国語学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 国文学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国文学特論 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅱ(国文学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 漢文学Ⅱ | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 漢文学特論 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅲ(漢文学) | 2 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 書写・書道Ⅱ | 3 | | 2 | | | ○ | | | | | | | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 小計(50科目) | － | 0 | 97 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | 教職表現力演習Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 1 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 3 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 小計（6科目） | － | 0 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目小計（67科目） | | | 0 | 128 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３１年度（２０１９年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育所実習指導Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 施設実習Ⅰ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 施設実習指導Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育所実習Ⅱ | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育所実習指導Ⅱ | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 施設実習Ⅱ | 4 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 施設実習指導Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育実習事前事後指導(幼) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(幼) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習事前事後指導(小) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(小) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(小) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習事前事後指導(中・高) | 3 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 3 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育実践演習 | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(幼・小) | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(中・高) | 4 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 小計（20科目） | － | 0 | 33 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目 | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 1 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 3 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | 4 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 小計（ 5科目） | － | 12 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 演習実習科目小計（25科目） | | | 12 | 37 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 専門科目小計（小計145科目） | | | | 14 | 268 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 関連科目 | 教諭免許取得 | 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報メディアの活用 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 社会言語学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本事情 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育入門 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 4 | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | 関連科目小計（ 12科目） | | － | 0 | 23 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 合計（ 210科目） | | | | － | 22 | 363 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３１年度（２０１９年度）入学生】 | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1·2·3·4 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | ○ | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語会話 | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1·2·3·4 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 哲学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 行動の科学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文化人類学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 音楽の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 歴史学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 地理学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 数学の世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 自然科学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1·2·3·4 | 1 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1·2·3·4 | 1 | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1·2·3·4 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 人権論 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 生活と環境 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 国際科目 奈良・ | 奈良学 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 国際事情 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 1·2·3·4 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | データの世界 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報と分析 | 1·2·3·4 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 2 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | インターンシップ | 3 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ |
| | 共通教育科目小計（ 53科目） | | － | 8 | 72 | 0 | － | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 発達・教育心理学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 数の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 音楽の理解 | 1 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 食の心理 | 2 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 代数学基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 解析学基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | コンピュータ基礎 | 1 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 代数学Ａ（線形写像） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 幾何学基礎 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | | | 解析学Ａ（テーラー展開） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 確率・統計基礎 | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 代数学Ｂ（群論） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 幾何学Ａ（集合と位相） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 解析学Ｂ（複素関数） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | コンピュータＡ（アルゴリズム論） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 楽典 | 1 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | ソルフェージュⅠ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | ソルフェージュⅡ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | キーボードハーモニーⅠ | 3 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | キーボードハーモニーⅡ | 3 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅠＡ（ピアノ・歌） | 1 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス） | 1 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅡＡ（ピアノ・歌） | 2 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス） | 2 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 小計（30科目） | | 0 | 56 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 1 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 英米文学 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 数学入門 | 1 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 西洋の音楽史と理論 | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | ◎ | |
| | | | 諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | 2 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | ◎ | |
| | | | 小計（6科目） | － | 2 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 基礎科目小計（36科目） | | | | 2 | 66 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題D<br>(学校における異文化理解) | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（5科目） | | 0 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 教育実践の理解 | 特別支援Ｂ(中等) | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育課程論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 特別活動及び総合的な学習の時間の<br>指導法Ｂ（中等） | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 代数学Ⅰ（数論） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 幾何学Ｂ（位相空間） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 確率・統計応用 | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 代数学Ⅱ（環と体） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 解析学Ⅰ（ルベーグ積分） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | コンピュータＢ（統計データ分析） | 3 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 応用数学Ⅰ（位相幾何） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 解析学Ⅱ（関数解析） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 応用数学Ⅱ（応用代数学） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| | | | 応用数学Ⅲ（微分方程式） | 4 | | 2 | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | |
| | | | 数学科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 発展科目 | 教育実践の理解 | 合唱Ⅰ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 合唱Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽演習ⅠA（ピアノ） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅠB（管打） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現演習Ⅰ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅡA（ピアノ） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅡB（管打） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現演習Ⅱ | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む） | 3 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠA（ピアノ） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠB（管打） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅰ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡA（ピアノ） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡB（管打） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅱ | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽合奏Ⅰ（和楽器を含む） | 1 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅱ | 2 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅲ | 3 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅳ | 4 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 指揮法 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 作曲法基礎（編曲法を含む） | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 作曲法応用（編曲法を含む） | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽科教育法Ⅰ | 2 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅱ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅲ | 3 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅳ | 4 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 小計（49科目） | － | 0 | 77 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 2 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | | 小計（2科目） | － | 0 | 2 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目小計（56科目） | | | | 0 | 89 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 3 | 1 | | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 3 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 3 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(中・高) | 4 | 2 | | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 小計（4科目） | － | 7 | 0 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 1 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 3 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 卒業研究 | 4 | | 4 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 小計（5科目） | － | 12 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目小計（9科目） | | | | 19 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 専門科目小計（小計101科目） | | | | | 21 | 159 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 関連科目 | | 学校図書館司書教諭免許取得 | 学校経営と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報メディアの活用 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 社会言語学 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本事情 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育入門 | 3 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | 4 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | 4 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 4 | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | 関連科目小計（12科目） | | | | － | 0 | 23 | 0 | | － | | | | | | | |
| 合計（166科目） | | | | | － | 29 | 254 | 0 | | － | | | | | | | |

# 「育成したい学生像」能力指標について（カリキュラムマップ）

人間教育学部（以下，本学部）では，「アドミッション・ポリシー」（以下，AP），「カリキュラム・ポリシー」（以下，CP），「ディプロマ・ポリシー」（以下，DP）および本学部で使用している履修カルテより，キャリア形成に関する諸能力「Education2030」（2018）を参考として能力項目を抽出し，本学部が育成したい学生像として，「豊かな人間力」（以下，人間力），「柔軟な教育力」（以下，教育力），「高度な実践力」（以下，実践力）の３基軸を考えています。

さらに，「人間力」には“基礎的知識・技能”，“自己理解・自己管理能力”，“人間関係形成・社会形成能力”が，「教育力」に“論理的思考力・創造力”，“課題対応能力”が，「実践力」に“専門的知識・技能”，“キャリア形成能力”が構成要素としてそれぞれ位置づいています。

以下に，本学部が育成したい学生像の３基軸，構成要素と DP の関係を示した表を示します。

| 基軸 | 構成要素 | ＤＰとの対応（数字はＤＰの項目番号） | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 豊かな人間力 | ①基礎的知識・技能 | DP1 | | | | DP5 | | DP7 |
| | ②自己理解・自己管理能力 | | DP2 | | | DP5 | | |
| | ③人間関係形成・社会形成能力 | DP1 | DP2 | | | | DP6 | |
| 柔軟な教育力 | ④論理的思考力・創造力 | | | | DP4 | | | |
| | ⑤課題対応能力 | | | DP3 | | | | |
| 高度な実践力 | ⑥専門的知識・技能 | | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | | |
| | ⑦キャリア形成能力 | DP1 | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 |

授業科目が上述の DP（基軸，構成要素）とどのように関係しているかを示したものをカリキュラムマップと言います。それぞれの授業科目がどの基軸，構成要素を育成するかを◎または〇で示しています。

◎は特に重点的に育成することを，〇は重点的に育成することを表しています。

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３０年度（２０１８年度）入学生】 | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1･2･3･4前 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1･2･3･4後 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語会話 | 1･2･3･4後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | ○ | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語会話 | 1･2･3･4後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1･2･3･4前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1･2･3･4後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 哲学 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 行動の科学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文化人類学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 音楽の世界 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 1･2･3･4後 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 歴史学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 地理学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 数学の世界 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 自然科学の基礎 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1･2･3･4前 | 1 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1･2･3･4後 | 1 | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 人権論 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 生活と環境 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 国際科目 奈良・ | 奈良学 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 国際事情 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 1･2･3･4前 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | データの世界 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報と分析 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 2前 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 2後 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 3前 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 3後 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | インターンシップ | 3後 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ |
| | 共通教育科目小計（53科目） | | － | 8 | 72 | 0 | － | | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３０年度（２０１８年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 教育心理学Ａ（初等） | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育心理学Ｂ（中等） | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 発達心理学Ａ（初等） | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 発達心理学Ｂ（中等） | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育の心理学Ⅰ | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育の心理学Ⅱ | 3前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ａ（初等） | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ａ（初等） | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ａ（初等） | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 社会福祉 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 幼児理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育者論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ａ（初等） | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育原理 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 言葉の理解 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 社会の理解 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 数の理解 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | | 自然の理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 生活の理解 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽の理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 美術の理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 衣食住の理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 運動・健康の理解 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 書写演習(小) | 2後 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 1前 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 食の心理 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国語学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国語学Ⅰ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 国文学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 国文学Ⅰ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 漢文学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 漢文学Ⅰ | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 書写・書道入門 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 書写・書道Ⅰ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（39科目） | | 0 | 77 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 1前 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | ことばとコミュニケーション | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 英米文学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 小計（4科目） | － | 2 | 6 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 基礎科目小計（53科目） | | | | 2 | 83 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題D(学校における異文化理解) | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 保育相談支援 | 3前 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 家庭支援論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 相談援助 | 3後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 児童家庭福祉 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 社会的養護 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ａ（初等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（11科目） | | 0 | 21 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３０年度（２０１８年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 発展科目 | 保育課程総論 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | 保育内容総論 | 1前 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 子どもと健康 | 2後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 子どもと人間関係 | 1後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 子どもと環境 | 2前 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと言葉 | 2前 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | 子どもと表現(体育) | 2後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと表現(図工) | 3前 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 子どもと表現(音楽) | 2後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 社会的養護内容 | 2後 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 乳児保育 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 障害児保育 | 3前 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 子どもの保健ⅠＡ | 3前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの保健ⅠＢ | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの保健Ⅱ | 3後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 子どもの食と栄養 | 2後 | | 2 | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 教育課程論Ａ（初等） | 3前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 教育課程論Ｂ（中等） | 3前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | 道徳教育の指導法Ａ（初等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 教育方法・技術論Ａ（初等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 特別活動の指導法Ａ（初等） | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 特別活動の指導法Ｂ（中等） | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 生徒指導・進路指導論Ａ（初等） | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 国語科指導法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 社会科指導法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 算数科指導法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 理科指導法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | 生活科指導法 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 音楽科指導法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 器楽･歌唱の指導法 | 3後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 図工科指導法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | ○ | ◎ | |
| | | 家庭科指導法 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 体育科指導法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 体育実技の指導法 | 3後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 総合的な学習の時間 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | 小学校外国語活動の指導法 | 2後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 国語学Ⅱ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国語学特論 | 4前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅰ(国語学) | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 国文学Ⅱ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 国文学特論 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅱ(国文学) | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 漢文学Ⅱ | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | | ◎ | |
| | | 漢文学特論 | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | 語学・文学総合演習Ⅲ(漢文学) | 2後 | | 2 | | | ○ | | | | | | ○ | ◎ | |
| | | 書写・書道Ⅱ | 3前 | | 2 | | | ○ | | | | | | | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅰ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅲ | 3後 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 国語科教育法Ⅳ | 4前 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | 小計(53科目) | － | 0 | 104 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1通年 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | 教職表現力演習Ⅱ | 2通年 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅰ | 1通年 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅱ | 2通年 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅲ | 3通年 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 人間教育実践力開発演習Ⅳ | 4通年 | | 2 | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ◎ | ○ |
| | | 小計（6科目） | － | 0 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目小計（70科目） | | | 0 | 135 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 人間教育学専攻　【平成３０年度（２０１８年度）入学生】 | | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 専門科目 | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 保育所実習Ⅰ | 3前 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育所実習指導Ⅰ | 3前 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 施設実習Ⅰ | 3後 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 施設実習指導Ⅰ | 3後 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 保育所実習Ⅱ | 3後 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育所実習指導Ⅱ | 3後 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 施設実習Ⅱ | 4後 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 施設実習指導Ⅱ | 4後 | | 1 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育実習事前事後指導(幼) | 3通年 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅰ(幼) | 3前 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(幼) | 3前 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習事前事後指導(小) | 3通年 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(小) | 3前 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(小) | 3前 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習事前事後指導(中・高) | 3通年 | | 1 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 3前 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 3前 | | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 保育実践演習 | 4後 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(幼・小) | 4後 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(中・高) | 4後 | | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 小計（20科目） | － | 0 | 33 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目 | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 1通年 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2通年 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 3通年 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4通年 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 卒業研究 | 4後 | | 4 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 小計（ 5科目） | － | 12 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 演習実習科目小計（25科目） | | | 12 | 37 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 専門科目小計（小計138科目） | | | | 14 | 255 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 4後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 4後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報メディアの活用 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 社会言語学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本事情 | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育入門 | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | 4前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 4前 | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | 関連科目小計（ 12科目） | | － | 0 | 23 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 合計（ 203科目） | | | | － | 22 | 350 | 0 | | － | | | | | | | | |

| 人間教育学部 人間教育学科 中等(数学・音楽)専攻【平成３０年度（２０１８年度）入学生】 | | | | | | | | | 育成したい学生像指標 | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 科目区分 | | 授業科目の名称 | 配当年次 | 単位数 | | | 授業形態 | | | 豊かな人間力 | | | 柔軟な教育力 | | 高度な実践力 | |
| | | | | 必修 | 選択 | 自由 | 講義 | 演習 | 実験・実習 | ①基礎的知識・技能 | ②自己理解・自己管理能力 | ③人間関係形成・社会形成能力 | ④論理的思考力・創造力 | ⑤課題対応能力 | ⑥専門的知識・技能 | ⑦キャリア形成能力 |
| 共通教育科目 | 基礎教養科目 | 英語Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英語Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅰ | 1･2･3･4前 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 英会話Ⅱ | 1･2･3･4後 | 1 | | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 中国語基礎Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語基礎Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | ○ | ○ |
| | | 中国語会話 | 1･2･3･4後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | ○ | |
| | | スペイン語基礎Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語基礎Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スペイン語会話 | 1･2･3･4後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅲ | 1･2･3･4前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 日本語表現Ⅳ | 1･2･3･4後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 哲学 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 倫理学 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 心理学 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 行動の科学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 文化人類学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 音楽の世界 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | ○ | ○ | |
| | | 社会学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 日本国憲法 | 1･2･3･4後 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 歴史学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 地理学 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 数学の世界 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | | 自然科学の基礎 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 環境化学の基礎 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(理論) | 1･2･3･4前 | 1 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 健康スポーツ(実技) | 1･2･3･4後 | 1 | | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅰ | 1･2･3･4前 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | | スポーツ実技Ⅱ | 1･2･3･4後 | | 1 | | | | ○ | ◎ | | ○ | | | | |
| | 共生教養科目 | 共生と社会 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | ○ | ○ | | | |
| | | 人権論 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ボランティア活動 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 生活と環境 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 国際科目 奈良・ | 奈良学 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 異文化コミュニケーション | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 国際事情 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | 情報教養科目 | 情報機器の操作 | 1･2･3･4前 | 2 | | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報倫理とセキュリティ | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | データの世界 | 1･2･3･4後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | ＣＧの基礎と演習 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | | | | |
| | | 情報と分析 | 1･2･3･4前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | ○ | ○ | | ○ | |
| | キャリア形成科目 | キャリアデザインⅠ | 1前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアデザインⅡ | 1後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | ○ | | | | |
| | | キャリアディベロップメントⅠ | 2前 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアディベロップメントⅡ | 2後 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ◎ | | | |
| | | キャリアスキルアップⅠ | 3前 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | キャリアスキルアップⅡ | 3後 | | 1 | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | | |
| | | インターンシップ | 3後 | | 2 | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ◎ |
| | 共通教育科目小計（ 53科目） | | － | 8 | 72 | 0 | － | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 基礎科目 | 教育学の基礎に関する理解 | 教育心理学Ｂ（中等） | 2前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 発達心理学Ｂ（中等） | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育行政学Ｂ（中等） | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 教育社会学Ｂ（中等） | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教職入門Ｂ（中等） | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育原理Ｂ（中等） | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | ◎ | |
| | | | 数の理解 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 音楽の理解 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅰ(鍵盤楽器) | 1前 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習Ⅱ(鍵盤楽器) | 2後 | | 2 | | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ◎ | |
| | | | 食の心理 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 代数学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 解析学基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | コンピュータ基礎 | 1後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 代数学Ａ（線形写像） | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 幾何学基礎 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | | |
| | | | 解析学Ａ（テーラー展開） | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 確率・統計基礎 | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 代数学Ｂ（群論） | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 幾何学Ａ（集合と位相） | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 解析学Ｂ（複素関数） | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | コンピュータＡ（アルゴリズム論） | 2後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 楽典 | 1後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | ○ | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | ソルフェージュⅠ | 2前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | ソルフェージュⅡ | 2後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | キーボードハーモニーⅠ | 3前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | キーボードハーモニーⅡ | 3後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅠＡ（ピアノ・歌） | 1通年 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅠＢ（リズム＆ダンス） | 1通年 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅡＡ（ピアノ・歌） | 2通年 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽表現ⅡＢ（リズム＆ダンス） | 2通年 | | 2 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 小計（31科目） | | 0 | 58 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 人間教育学の基礎に関する理解 | 人間教育学 | 1前 | 2 | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育と日本の伝統文化 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 英米文学 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | | |
| | | | 数学入門 | 1前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 西洋の音楽史と理論 | 2前 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | ◎ | |
| | | | 諸民族の音楽（日本伝統音楽を含む） | 2後 | | 2 | | ○ | | | ◎ | | | | | ◎ | |
| | | | 小計（6科目） | － | 2 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 基礎科目小計（36科目） | | | | 2 | 68 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 発展科目 | 現代教育・教育経営に関する理解 | 現代教育課題A(不登校・いじめ) | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題B(特別支援) | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題C(学校と安全) | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 現代教育課題D<br>(学校における異文化理解) | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 教育相談の理論と方法Ｂ（中等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 小計（5科目） | | 0 | 10 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 教育実践の理解 | 教育課程論Ｂ（中等） | 3前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | | | | ◎ | |
| | | | 道徳教育の指導法Ｂ（中等） | 3前 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 教育方法・技術論Ｂ（中等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 特別活動の指導法Ｂ（中等） | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 生徒指導・進路指導論Ｂ（中等） | 2前 | | 2 | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ◎ | |
| | | | 総合的な学習の時間 | 2後 | | 2 | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ | |
| | | | 代数学Ⅰ（数論） | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | | |
| | | | 幾何学Ｂ（位相空間） | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 確率・統計応用 | 3前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 代数学Ⅱ（環と体） | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 解析学Ⅰ（ルベーグ積分） | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | コンピュータＢ（統計データ分析） | 3後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 応用数学Ⅰ（位相幾何） | 4前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 解析学Ⅱ（関数解析） | 4前 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | | ◎ | |
| | | | 応用数学Ⅱ（応用代数学） | 4後 | | 2 | | ○ | | | | | | ◎ | ◎ | ○ | |
| | | | 応用数学Ⅲ（微分方程式） | 4後 | | 2 | | ○ | | | | | | | ◎ | ○ | |
| | | | 数学科教育法Ⅰ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅲ | 3後 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 数学科教育法Ⅳ | 4前 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 専門科目 | 発展科目 | 教育実践の理解 | 合唱Ⅰ | 2前 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 合唱Ⅱ | 2後 | | 1 | | | ○ | | ◎ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽演習ⅠA（ピアノ） | 3前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅠB（管打） | 3前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現演習Ⅰ | 3前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽実技Ⅰ（日本伝統歌唱を含む） | 3前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅡA（ピアノ） | 3後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽演習ⅡB（管打） | 3後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現演習Ⅱ | 3後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽実技Ⅱ（日本伝統歌唱を含む） | 3後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠA（ピアノ） | 4前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅠB（管打） | 4前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅰ | 4前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅰ | 4前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡA（ピアノ） | 4後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽特殊演習ⅡB（管打） | 4後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 身体表現特殊演習Ⅱ | 4後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 声楽演奏法演習Ⅱ | 4後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 器楽合奏Ⅰ（和楽器を含む） | 1通年 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅱ | 2通年 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅲ | 3通年 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 器楽合奏Ⅳ | 4通年 | | 2 | | | ○ | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 指揮法 | 3前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ◎ | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 作曲法基礎（編曲法を含む） | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 作曲法応用（編曲法を含む） | 4後 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | ◎ | ○ | ◎ | |
| | | | 音楽科教育法Ⅰ | 2後 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅱ | 3前 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅲ | 3後 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 音楽科教育法Ⅳ | 4前 | | 2 | | ○ | | | | ◎ | | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |
| | | | 小計（49科目） | － | 0 | 79 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 教職キャリア形成 | 教職表現力演習Ⅰ | 1通年 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | | 教職表現力演習Ⅱ | 2通年 | | 1 | | | ○ | | ◎ | ○ | | ○ | | | |
| | | | 小計（2科目） | － | 0 | 2 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 発展科目小計（56科目） | | | 0 | 91 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 演習実習科目 | 教育実践実習 | 教育実習事前事後指導(中・高) | 3通年 | 1 | | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | |
| | | | 教育実習Ⅰ(中・高) | 3前 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教育実習Ⅱ(中) | 3前 | 2 | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ◎ | ○ |
| | | | 教職実践演習(中・高) | 4後 | 2 | | | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | ○ |
| | | | 小計（4科目） | － | 7 | 0 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | ゼミナール | 基礎ゼミナールⅠ | 1通年 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 基礎ゼミナールⅡ | 2通年 | 2 | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅠ(基礎) | 3通年 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 人間教育学ゼミナールⅡ(応用) | 4通年 | 4 | | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 卒業研究 | 4後 | | 4 | | | ○ | | | ○ | | ○ | ◎ | | |
| | | | 小計（5科目） | － | 12 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | | 演習実習科目小計（9科目） | | | 19 | 4 | 0 | | － | | | | | | | | |
| | 専門科目小計（小計102科目） | | | | 21 | 163 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 関連科目 | | 教諭免許取得 学校図書館司書 | 学校経営と学校図書館 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学校図書館メディアの構成 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 学習指導と学校図書館 | 4後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 読書と豊かな人間性 | 4後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | | 情報メディアの活用 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ◎ | |
| | | 日本語教師資格 | 言語学概論 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 社会言語学 | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本事情 | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育入門 | 3後 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | |
| | | | 日本語教育指導法・教材研究 | 4前 | | 2 | | ○ | | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習事前事後指導 | 4前 | | 1 | | | ○ | | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | | 日本語教育実習(国内又は海外) | 4前 | | 2 | | | | ○ | ○ | | | | | ◎ | ○ |
| | | 関連科目小計（12科目） | | － | 0 | 23 | 0 | | － | | | | | | | | |
| 合計（167科目） | | | | － | 29 | 258 | 0 | | － | | | | | | | | |