

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目11	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	46.7%
			(7/15)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	71.4%	イ	28.6%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	16.7%	イ	66.7%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	16.7%	ウ	50.0%	エ	33.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	0.0%	イ	71.4%	ウ	0.0%	エ	0.0%	オ	28.6%
---	------	---	-------	---	------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	28.6%	イ	28.6%	ウ	28.6%	エ	0.0%	オ	14.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	42.9%	イ	0.0%	ウ	28.6%	エ	14.3%	オ	14.3%
---	-------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	16.7%	イ	16.7%	ウ	50.0%	エ	16.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	0.0%	イ	66.7%	ウ	16.7%	エ	16.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	16.7%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	16.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	14.3%	イ	42.9%	ウ	14.3%	エ	28.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	40.0%	イ	60.0%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	0.0%	イ	42.9%	ウ	0.0%	エ	57.1%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	0.0%	イ	66.7%	ウ	16.7%	エ	16.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	14.3%	イ	42.9%	ウ	14.3%	エ	28.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	33.3%	エ	16.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	28.6%	イ	14.3%	ウ	42.9%	エ	14.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	16.7%	イ	33.3%	ウ	33.3%	エ	16.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	33.3%	イ	0.0%	ウ	33.3%	エ	33.3%
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	42.9%	(20)	14.3%	(21)	28.6%
(22)	57.1%	(23)	28.6%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	14.3%	(26)	0.0%	(27)	28.6%
(28)	28.6%	(29)	14.3%	(30)	28.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	28.6%	(32)	0.0%	(33)	14.3%	(34)	0.0%
(35)	0.0%	(36)	42.9%	(37)	14.3%		

①自己評価

出席・回答者数が7人と、アンケート調査としての信頼性には疑問符が付きますが、回答には全体的として二極化の傾向があるように思われます。例えば、設問Ⅰ-(5)の授業内容のボリュームで「ア. かなり多い」が28.6%の一方で「オ. かなり少ない」が14.3%、設問Ⅰ-(7)の説明の分かりやすさで「ア. かなり分かりやすい」が16.7%の一方で「エ. かなり分かりにくい」が16.7%、設問Ⅰ-(14)の学習意欲で「ア. かなり刺激される」14.3%の一方で「エ. 全く刺激されない」が28.6%、設問Ⅰ-(18)のこの授業を「ア. ぜひ薦めたい」が33.3%の一方で「エ. 薦めたくない」が33.3%といったように、両極端の回答が見られます。

また、設問Ⅱ-Aの履修動機で「(23)簡単に単位が取れそうだから」が28.6%ありましたが、おそらくこう答えた学生が設問Ⅰで否定的な回答をしたのだと推測されます。

②評価に対する教員の思い

今回の授業アンケートや「授業改善シート」とは別に、毎回の授業で感想を書いていただいた上で全員にコメントを返し、また期末試験以外に6回の小テストを行い、中間指導や添削も含めてレポート指導もきめ細かく行いましたので、一人ひとりの理解度や授業態度は把握しているつもりです。

それを踏まえてコメントさせていただくと、4年生にもなって経済学の基礎学力が全く身に付いておらず、ある程度出席さえしていれば単位はもらえるものと最後まで思い込んでいた学生には残念でした。ただ、そうした学生であっても学習意欲を刺激できなかったのは教員として責任を感じております。

なお、自由記述欄に「時間ギリギリまでいっぱいいっぱい授業するのはやめてほしい」とありましたが、時間配分については確かに改善の余地があると反省しております。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

設問Ⅰ-(5)の授業内容のボリュームで「ア. かなり多い」が28.6%、「イ. やや多い」が28.6%とありますが、設問Ⅰ-(3)の自学自習を「ウ. あまりしていない」が50.0%、「エ. 全くしていない」が33.3%とあり、講義科目においては授業時間の2倍の自学自習時間が必要とされるとの単位制度の趣旨からすると、ボリュームが多過ぎるということはないと言わざるを得ません。

アンケート結果及び単位修得状況を踏まえると、授業は出席さえすればいいというものではなく内容を理解しなければならず、さらには授業時間以外にも自学自習をしなければならないということを理解していただくことが最大の課題と思われれます。そのためにも、身近な具体例を取り上げることによって学習意欲を刺激していきたいと思えます。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。