

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目15	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	45.5%
			(20/44)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	25.0%	イ	45.0%	ウ	30.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	20.0%	イ	55.0%	ウ	15.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	11.1%	イ	33.3%	ウ	16.7%	エ	38.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	10.0%	イ	45.0%	ウ	15.0%	エ	5.0%	オ	25.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	15.0%	イ	35.0%	ウ	45.0%	エ	5.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	10.0%	イ	30.0%	ウ	55.0%	エ	5.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	40.0%	イ	40.0%	ウ	10.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	30.0%	イ	45.0%	ウ	5.0%	エ	20.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	35.0%	イ	45.0%	ウ	10.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	25.0%	イ	55.0%	ウ	10.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	73.3%	イ	26.7%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	29.4%	イ	29.4%	ウ	11.8%	エ	29.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	20.0%	イ	45.0%	ウ	15.0%	エ	20.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	15.0%	イ	45.0%	ウ	15.0%	エ	25.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	45.0%	イ	45.0%	ウ	5.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	40.0%	イ	45.0%	ウ	5.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	25.0%	イ	55.0%	ウ	15.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	35.0%	イ	40.0%	ウ	15.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	20.0%	(20)	40.0%	(21)	20.0%
(22)	20.0%	(23)	15.0%	(24)	35.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	15.0%	(26)	15.0%	(27)	20.0%
(28)	15.0%	(29)	35.0%	(30)	25.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	30.0%	(32)	20.0%	(33)	15.0%	(34)	10.0%
(35)	10.0%	(36)	35.0%	(37)	5.0%		

### ①自己評価

アンケート結果では、良いとする部類の項目の数値がおおむね高かったように見受けられ、記述欄においても良いコメントを幾つかもらえた一方、最も良いとする評価については、高い数値を多くの項目で得ることは相変わらず難しいと感じた。授業内容の分量については半数が「多い」、また難易度についても4割が「難しい」と答えている点が気になった。学生の学力等を考慮に入れながら丁寧な授業を常に心がけているつもりでも、この項目の数値を下げることの困難さを改めて痛感させられた。また私語をしている学生や寝ている学生など意欲が極めて低い学生へのきちんとした対応を求める声があったことも大きな反省点として受け止めねばならないと思った。

### ②評価に対する教員の思い

手ぶらで出席点だけが目当てで出てきているとしか思えない学生たちに最低限のマナーとして、せめて筆記用具、そして教材のプリントの持参ぐらいはしてもらいたいものである。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

おそらく情報学部を受講生による意見であると思われるが、ビジネス学部の学生に対する苦情が述べられていた点はまさに憂慮すべき問題であると思う。体一つで丁寧な板書と説明を心がけて授業を進めていく一方で、英語の基礎学力と学習意欲が極端に低いのが故に、教材のプリントはおろか、ノート、ペンも持ってこずに私語をし、ケータイをいじり、寝ているといった学生が所々にいるという現状にも同時に対処しなければならないというのは、本音としてはなかなか大変である。授業参観の時に、あるベテランの先生の授業においてさえ同様の状況が見られ、大いに苦慮されていたことは記憶に新しいところである。講じられる方策を現時点で具体的に述べるのは難しいことである。教材の難易度、内容、分量を思い切って見直すことも必要かもしれないし、あるいは彼らのようなタイプの学生の関心をもっと授業の中へ引き込んでいく何か秘策のようなものがあれば良いのだろうが、そのような名案らしきものも浮かんではこないのが実情である。とにかく授業では彼らに対してもっと毅然とした厳しい姿勢で臨み、出欠や合否の認定をより厳格に行なっていくことがまずは重要であろう。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。