

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目16	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	75.9%
			(22/29)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	59.1%	イ	36.4%	ウ	0.0%	エ	4.5%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	13.6%	イ	63.6%	ウ	13.6%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	5.0%	イ	25.0%	ウ	50.0%	エ	20.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	9.1%	イ	45.5%	ウ	27.3%	エ	13.6%	オ	4.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	9.1%	イ	31.8%	ウ	45.5%	エ	4.5%	オ	9.1%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	22.7%	イ	22.7%	ウ	50.0%	エ	0.0%	オ	4.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	18.2%	イ	50.0%	ウ	18.2%	エ	13.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	13.6%	イ	59.1%	ウ	22.7%	エ	4.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	9.1%	イ	68.2%	ウ	13.6%	エ	9.1%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	13.6%	イ	59.1%	ウ	18.2%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	38.9%	イ	61.1%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	14.3%	イ	57.1%	ウ	14.3%	エ	14.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	9.1%	イ	54.5%	ウ	18.2%	エ	18.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	4.5%	イ	59.1%	ウ	22.7%	エ	13.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	9.1%	イ	72.7%	ウ	9.1%	エ	9.1%
---	------	---	-------	---	------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	9.1%	イ	63.6%	ウ	9.1%	エ	18.2%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	9.1%	イ	50.0%	ウ	27.3%	エ	13.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	4.5%	イ	59.1%	ウ	18.2%	エ	18.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	0.0%	(20)	4.5%	(21)	9.1%
(22)	4.5%	(23)	0.0%	(24)	50.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	4.5%	(26)	4.5%	(27)	13.6%
(28)	13.6%	(29)	27.3%	(30)	13.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	13.6%	(32)	9.1%	(33)	4.5%	(34)	4.5%
(35)	9.1%	(36)	36.4%	(37)	0.0%		

①自己評価

このアンケート結果のみならず前期試験の結果からもまず感じたことであるが、それは彼らの多くの英語の基礎学力の低さであり、使用しているテキストの内容はまさに英語のイロハのようなレベルが中心に成り立っているものであるにもかかわらず、半数に近い学生が「難しい」「分量が多い」と答えている点が気に大いになった。またアンケート結果全体を見ると、特に悪いとする評価の項目の数値はおおむね低く、やや、またはある程度良いとする項目の数値はある程度高かったものの、最も良いとする部類の項目の数値がすべて低かった点は大きな反省点であろう。他方、記述欄の項目では特に何も生の意見が述べられていなかったため、数値以外にこの授業に対する学生の本当の思いが伝わってこないのが気になった。

②評価に対する教員の思い

一部の学生ではあるが、彼らに言いたいことは、毎回のように注意していることではあるが、テキストぐらいは持ってきてほしい、授業には遅刻せず時間どおり来てほしい、そして授業中だけでもケータイやゲーム機からの呪縛を解き放ってほしいということである。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

半数近い学生が「難しい」「分量が多い」と答えている点はやはり気がかりであり、後期になって回が進んでいけばいくほど、当然ながらその難易度は徐々に高くなり、各ユニットの分量も多くなる傾向にある以上、こちら側からの説明、進む速度、板書についても細心の注意を払っていかねばならないであろう。またユニットによっては分量がやや多く、説明や板書が90分でもかなりきつい場合もあるだろうから、だからこそお互いにより無理を感じないよう手短かに効率よく進める工夫がいっそう必要であろう。また時間の許す限り、たびたび実施してきたことであるが、基本的で重要な文法事項が少しでも頭に残るよう授業の終わりにキーとなる英文を出欠確認もかねた小テストとして書かせて提出させることが効果的であり、英語が苦手な学生にとってそれが少しでも習熟度アップにつながっていくのではないかと思う。そしてとにかくたとえ英語嫌いでも最低限これくらいは知っておかないと社会に出てから困るし恥をかくという意識を学生の側にもっと徹底させていく必要があると感じた。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。