

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目18	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	35.1%
			(26/74)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	38.5%	イ	42.3%	ウ	11.5%	エ	7.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	11.5%	イ	42.3%	ウ	30.8%	エ	15.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	7.7%	イ	11.5%	ウ	53.8%	エ	26.9%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	7.7%	イ	53.8%	ウ	11.5%	エ	11.5%	オ	15.4%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	23.1%	イ	19.2%	ウ	57.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	23.1%	イ	42.3%	ウ	30.8%	エ	3.8%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	15.4%	イ	57.7%	ウ	23.1%	エ	3.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	11.5%	イ	69.2%	ウ	15.4%	エ	3.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われますか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	24.0%	イ	56.0%	ウ	16.0%	エ	4.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	34.6%	イ	61.5%	ウ	3.8%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	25.0%	イ	75.0%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	5.3%	イ	52.6%	ウ	21.1%	エ	21.1%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	4.5%	イ	54.5%	ウ	9.1%	エ	31.8%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	19.2%	イ	38.5%	ウ	34.6%	エ	7.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	7.7%	イ	50.0%	ウ	38.5%	エ	3.8%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	11.5%	イ	69.2%	ウ	15.4%	エ	3.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	19.2%	イ	57.7%	ウ	11.5%	エ	11.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	30.8%	イ	57.7%	ウ	0.0%	エ	11.5%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	30.8%	(20)	46.2%	(21)	3.8%
(22)	26.9%	(23)	19.2%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	7.7%	(26)	7.7%	(27)	15.4%
(28)	11.5%	(29)	11.5%	(30)	30.8%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	11.5%	(32)	19.2%	(33)	3.8%	(34)	0.0%
(35)	3.8%	(36)	26.9%	(37)	3.8%		

### ①自己評価

受講生の出席は比較的良いと思われる。いろいろ講義内容を考え、理解されるよう、毎回毎回、講義内容と説明方法を研究し、理解されるよう努力した。特に、授業においては、板書や補助プリントを配布し講義を行っているの、それなりに理解されたようである。

ただ、検定試験を意識したために、やや難しいとの意見が多いので、レベルをさげるかどうか、受講生の要望を聞きながら、内容を考える必要がある。ただし、資格試験の内容と、受講生の受講動機や積極性から理解度との、アンバランスをどう対応するか、検討する必要がある。

いずれにしても、今後とも受講者の要望を聴取し、それに合わすべきであれば合わす予定である。

### ②評価に対する教員の思い

「授業改善シート」を実施したが、「実施されなかった、または、実施時に欠席していた」との回答が75%あり、毎回過半数以上の出席状況からすると、この数値は残念であった。

また、改善について「全く説明がなかった」が31%もあり、「説明があった」約60%に比して、相対的に高い数値であったことも考えなければならない。

このことから、「授業改善シート」を何回も実施し、改善点も何回も説明することが必要であろう。

多様化する学生に対応するために、本学独自の事情をより分析・理解し、組織的に教員間で検討する必要がある。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

一般に大学での簿記は「日商簿記検定試験3級」を基準に、実務で使用される用語や方法を講義することになっている。このため、やや難しいとの意見が多いので、レベルをさげることも試行してみたい。

検定試験の内容を希望する受講生もおり、受講生も頑張る検定試験のレベルの授業についてきてもらいたいものである。

ただし、勉強意欲のある受講生の要望を聞きながら、内容や講義方法をいろいろ考える予定である。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。