

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目20	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	45.0%
			(18/40)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	44.4%	イ	50.0%	ウ	5.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	11.1%	イ	77.8%	ウ	11.1%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	11.1%	イ	33.3%	ウ	44.4%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	5.6%	イ	61.1%	ウ	11.1%	エ	5.6%	オ	16.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	16.7%	イ	16.7%	ウ	66.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	27.8%	イ	22.2%	ウ	44.4%	エ	5.6%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	44.4%	イ	50.0%	ウ	5.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	11.1%	イ	77.8%	ウ	11.1%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	55.6%	イ	44.4%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	61.1%	イ	38.9%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	43.8%	イ	56.3%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	14.3%	イ	71.4%	ウ	7.1%	エ	7.1%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	6.3%	イ	87.5%	ウ	6.3%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	11.1%	イ	77.8%	ウ	11.1%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	16.7%	イ	72.2%	ウ	11.1%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	16.7%	イ	83.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	38.9%	(20)	38.9%	(21)	16.7%
(22)	22.2%	(23)	0.0%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	27.8%	(26)	5.6%	(27)	0.0%
(28)	0.0%	(29)	5.6%	(30)	22.2%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	27.8%	(32)	11.1%	(33)	0.0%	(34)	0.0%
(35)	5.6%	(36)	22.2%	(37)	0.0%		

### ①自己評価

学生さんの授業への取り組み方に対して「やや消極的である」が11.1%おられることである。積極的に取り組んでもらえるようなモチベーションをあげる工夫をおこないたいと思います。「授業内容のボリューム」についても「適当」が66.7%ですが、「やや多い」・「かなり多い」の両者をあわせると33.4%となります。3割の学生さんが負担に感じていることについて授業内容の難易度にあわせボリューム、説明時間等の配分を改善していきます。「難易度」についても「かなり難しい」27.3%、「やや難しい」22.2%、「適当である」44.4%となっており、「難しい」と思っておられる学生さんが50%近くいることを考慮し学問的レベルを下げるのではなく身近な具体例をあげわかりやすく説明できるようにします。

これからも具体的な事例などを取り入れや説明の工夫によってかみ砕きなるべく理解してもらいやすい説明をするように心がけます。必要な改善点を授業毎に学生さんに聞きながら努力していきたいと思います。

### ②評価に対する教員の思い

「担当教員の説明がわかりやすいかどうか」の質問にも「かなり分かりやすい」・「やや分かりやすい」が94.4%となっていますが、一方で「やや分かりにくい」方が5.6%おられるのでさらに説明を工夫していきます。前二者の94.4%の学生さんにはこれまで同様、分かりやすい授業をしていきたいと思ひます。この評価を素直に受け止めさせていただくとともに、問題は5.6%の「やや分かりにくい」という方への対応が重要であります。授業のみならず、個人的に質問があれば授業の終わった後やそれ以外でも質問を受けていくように心がけます。

「授業の準備」に関する質問に対し「かなりよく準備している」55.6%、「ある程度準備している」44.4%と評価してもらっていますが、この評価に満足することなく毎回理解してもらいやすい説明のため授業の準備を怠らず精進していきたいと思ひます。

授業の内容とともに重要である「授業に対する熱意や意欲」について「かなり感じられる」61.1%、「ある程度感じられる」38.9%と応えてくれており、「ある程度感じられる」と応えた学生さんに対し「かなり感じられる」と評価してもらえるように改善に努めます。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

授業内容に関して理解度は個人差があります。授業中のみで理解できる場合もあれば、授業中にはわからなかったが個人的に説明を聞くことによって理解できてくることもあるでしょう。もちろん授業中の説明だけで理解してもらえるような準備をしないといけませんが、それと同時に「個人的に再度説明して欲しい」という学生さんがいれば機会を設けていきます。

授業の最後に毎回「質問のある人は前に来てください」というようにしているのですがなかなか言いづらいのか来られる方はほとんどいません。大学が行うアンケート以外にも私的に「授業に対する要望や質問」などを書いてもらう機会を作り、学生さんの要望を積極的に取り入れていくよう配慮していきます。

担当科目につきましては、責任をもって対応いたしますので何か疑問や不安なことがあれば声をかけてください。講義ではゼミのように少人数教育とまではいきませんが、できるだけ教員と学生さんの距離を短くし、教員と学生さんの間で双方向型の授業、コミュニケーションのとれる雰囲気の中での授業を目指していきたいと思ひます。そのためにもできる限り学生さんの名前なども覚えたいと思ひます。改善して欲しい点があればすぐに教員に伝えられ、教員がそれに即時に対応できるような環境を作るように努力いたします。いつでも気軽に声をかけてください。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて

公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。