

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目21	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	63.2%
			(12/19)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	50.0%	イ	25.0%	ウ	16.7%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	58.3%	イ	33.3%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	9.1%	イ	27.3%	ウ	18.2%	エ	45.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	33.3%	イ	25.0%	ウ	25.0%	エ	0.0%	オ	16.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	8.3%	イ	50.0%	ウ	41.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	18.2%	イ	63.6%	ウ	18.2%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	41.7%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	16.7%	イ	58.3%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	41.7%	イ	41.7%	ウ	8.3%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	41.7%	イ	33.3%	ウ	8.3%	エ	16.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	50.0%	イ	50.0%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	27.3%	イ	18.2%	ウ	27.3%	エ	27.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	18.2%	イ	54.5%	ウ	9.1%	エ	18.2%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	18.2%	イ	63.6%	ウ	0.0%	エ	18.2%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	18.2%	イ	72.7%	ウ	0.0%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	27.3%	イ	36.4%	ウ	27.3%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	27.3%	イ	63.6%	ウ	0.0%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	9.1%	イ	54.5%	ウ	9.1%	エ	27.3%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	16.7%	(20)	8.3%	(21)	16.7%
(22)	8.3%	(23)	0.0%	(24)	33.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	25.0%	(26)	8.3%	(27)	8.3%
(28)	8.3%	(29)	0.0%	(30)	16.7%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	33.3%	(32)	8.3%	(33)	0.0%	(34)	8.3%
(35)	16.7%	(36)	0.0%	(37)	16.7%		

①自己評価

まず I (3) の評価が非常に低いことが挙げられる。しかし、これはPCを使うことが必須であるため、PCが家庭にない学生は予習が難しいこともあるため、もう少し踏み込んだ調査が必要であろう。授業の分量・難易度については、教員としては、前者は多い・後者は難しいと思っていたが、I (4) (5)を見ると、学生も同様に考えていたようである。そして、その結果が、I (18) の評価の低さにも表れたのではないだろうか。

他方で、I (15) では、かなりの学生が理解できたと回答しており、また(14)についても学習意欲が刺激されたという回答が一定数存在する。これは、上述と矛盾しているようでもあるが、授業の内容(コンセプト)そのものは、専門的な内容を教授するのではなく、wordの基礎的能力を学修するという点にあった事が理由であろう。(17)の回答も踏まえると、コンセプト自体は必ずしも問題はないということかもしれない。

②評価に対する教員の思い

本講義は、共通基礎科目であり、4人の教員が同内容の講義を行っていた。したがって、アンケートの回答が個々の教員の講義方法それ自体に対するものなのか、講義全体の目標等に向けられたものか必ずしも明確ではない。今後は、この点について切り分けを行っていく必要があるであろう。アンケートの項目の立て方も検討する必要があるかもしれない。

一方で、私の担当したクラスは、いわゆる「野球部クラス」であり、全員が野球部の学生であった。この点からくる特殊性があったように思う。具体的には、まず教科書をなかなか買わない学生が多かった点(授業で何回も注意したにもかかわらず)、野球以外に関心がなかなか向かないためITリテラシーの必要性を理解させるのに苦労した点、等が挙げられる。ただ、これが本当に野球部だけの「特殊性」なのかは今後さらに考えていきたい。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

本講義は、必修の「共通基礎科目」であり、学生が必ず履修をしなければならない。したがって、なぜ「必修」なのかと言う点を理解させる必要がある。それと同時に、教員によって授業内容(進度、等)に極端な差が出るべきでもない。

今後の課題としては、授業全体の問題と個々の教員の問題との切り分けをして、前者について、難しすぎないか・分量が多すぎないかをまず検討しなければならないだろう。その上で、個々の担当教員間の違いがどの点にあつて、その点をどう改善して足並みをそろえていくべきかを考えなければならない。そのためには、例えばアンケート結果を担当者で共有して、検討する枠組みも必要ではないか。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。