

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目23	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	53.5%
			(23/43)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	34.8%	イ	52.2%	ウ	8.7%	エ	4.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	17.4%	イ	47.8%	ウ	26.1%	エ	8.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	4.3%	イ	21.7%	ウ	34.8%	エ	39.1%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	4.3%	イ	56.5%	ウ	4.3%	エ	13.0%	オ	21.7%
---	------	---	-------	---	------	---	-------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	4.3%	イ	26.1%	ウ	65.2%	エ	4.3%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	8.7%	イ	13.0%	ウ	69.6%	エ	8.7%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	34.8%	イ	43.5%	ウ	17.4%	エ	4.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	17.4%	イ	47.8%	ウ	26.1%	エ	8.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	34.8%	イ	43.5%	ウ	8.7%	エ	13.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	56.5%	イ	30.4%	ウ	4.3%	エ	8.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	55.0%	イ	45.0%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	9.5%	イ	71.4%	ウ	4.8%	エ	14.3%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	19.0%	イ	71.4%	ウ	0.0%	エ	9.5%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	21.7%	イ	39.1%	ウ	21.7%	エ	17.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	30.4%	イ	52.2%	ウ	8.7%	エ	8.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	39.1%	イ	39.1%	ウ	13.0%	エ	8.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	21.7%	イ	47.8%	ウ	17.4%	エ	13.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	26.1%	イ	47.8%	ウ	13.0%	エ	13.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	13.0%	(20)	52.2%	(21)	26.1%
(22)	34.8%	(23)	4.3%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	8.7%	(26)	4.3%	(27)	17.4%
(28)	0.0%	(29)	0.0%	(30)	47.8%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	21.7%	(32)	0.0%	(33)	0.0%	(34)	0.0%
(35)	4.3%	(36)	34.8%	(37)	0.0%		

①自己評価

設問について、70～80%はいい評価を得ている。しかし、残りの30%弱が正反対の評価なので、アンケート結果をそのまま鵜呑みにできないし、信憑性に欠ける。

いい授業ができたと感じる時と、もう少しこうすれば良かったと反省する時もあり、意見が多少分かれることもあると思うが、あまりにも全く逆の評価なので信用できない。

最後の数時間は教室の移動で学生に負担をかけたが、映像を使って授業が出来、よい授業が出来たと評価している。

感想等を記入するところでも、「サッカーはやったことない、ルールも知らないけど、せんせーの話は、かんとんにせつめいしてくれるし、わかりやすい。」という意見を貰ったが、映像が使用できたことがその要因だと思う。しかし、一方で「説明がわかりにくい」とあり、それぞれの評価が違うということである。

②評価に対する教員の思い

43名の履修登録があり、常時出席が22名程度の授業である。手ぶらで遅刻をしてきて机に着くなり、すぐに寝てしまう学生。私語は少ないが、半分寝る体勢に入っている学生。手元の携帯にうつむき加減でメールを打っている学生など教室は勉強しようという空気は少ない。

また、板書を写しておけば勉強したと勘違いしている学生も相変わらずいる。

テストを実施したところ、論述できない学生がほぼ全員で、女子学生1名のみがしっかりと解答してくれ、唯一の慰めであった。

そんな彼らのアンケートの結果は、

- (7)先生の説明はわかりやすいですか。→ かなり分かりにくい 4.3%
(9)授業の準備について→ 全く準備していない 13.0%
(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか→ 全く感じられない 8.7%
(14)学習意欲は刺激されますか→ 全く刺激されない 17.4%
(16)この授業に満足していますか→ やや不満 13.0% かなり不満 8.7%

真面目に解答しているのか、不思議に思う。何がどう不足・不満かを記入してくれればありがたい。

自分自身では、工夫をこらした授業を展開したつもりなので後期もこのままで行く。後期の評価も合わせて考えていきたい。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

「説明がわかりにくいというわりに質問がない」「普通教室なのでビデオを使うときはどうしても教室の移動を伴う」など、学生にも努力、我慢してもらいたい。

板書をきれいに書く。もうすこし学生に文章を書かせる工夫をする。書くことが面倒くさいようなので、面倒くさいことをさせ、習慣づけることを狙いに後期は授業を行う。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。