

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目25	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	30.0%
			(6/20)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	16.7%	イ	66.7%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	33.3%	イ	50.0%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	16.7%	イ	33.3%	ウ	0.0%	エ	50.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	16.7%	イ	83.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	16.7%	イ	50.0%	ウ	33.3%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	16.7%	イ	83.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	16.7%	イ	83.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	16.7%	イ	83.3%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	40.0%	イ	60.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	16.7%	イ	83.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	16.7%	イ	83.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	16.7%	イ	83.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	0.0%	(20)	16.7%	(21)	50.0%
(22)	16.7%	(23)	33.3%	(24)	66.7%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	33.3%	(26)	16.7%	(27)	33.3%
(28)	16.7%	(29)	16.7%	(30)	16.7%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	33.3%	(32)	33.3%	(33)	16.7%	(34)	16.7%
(35)	16.7%	(36)	33.3%	(37)	16.7%		

①自己評価

今年で2年目の担当ということもあって、「日本語コミュニケーションⅠ」の授業で目標とすべきこと、および一方で時間内にできること、できないことが、昨年度よりもはっきりしてきました。したがって、授業内容の明確化がなされたことは、手ごたえとしてもあったのですが、アンケートの結果にも明示的に現れていると思われます。授業は90分を3部構成にして、課題提出を出席点としました。提出課題は、個人別にファイルして、 Semester終了時に返却しました。出席回数が課題枚数として学生個人にも提示されるし、学んだ内容が散逸しないように工夫しました。

今回、非常に残念なのは、出席率が低迷したことです。それでも通常は、70%前後の出席者がいましたが、特に、アンケートをとった7月上旬は、野球部の練習オフ期間にあたり、アンケート回答率が30%であったことは、教員としても反省しなければなりません。一方で、野球部学生の意識改革も必要であると強く訴えたいところでもあります。

②評価に対する教員の思い

今回のアンケートでは、マイナス評価が少ないので、取り立てて書くことはなさそうですが、4月のはじめに、Semester全体の授業内容と単位習得に必要な手続きを、より詳しく繰り返し話す必要があると考えています。そうすることで、「手続きは省略することはできない」ということを分かってもらい、自主的な出席を促すようにしたいと考えています。アンケート項目【Ⅱ】[B]「あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うもの」の項目で、「(25)ビデオなどの視聴覚教材の活用」および「上手な板書」に一定比率のマークがありました。なるほどこの2点は、今後工夫すべきことであると認識しました。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

①で書きましたように、「日本語コミュニケーションⅠ」の授業で目標とすべきこと、および一方で時間内にできること、できないことが、はっきりしてきましたが、複数の担当者間の共通理解をとりながら、授業内容のさらなる明確化を今後も図っていきたいと考えています。また、「話す・聞く」のコミュニケーション力を育成するためにも、教育目的に適合し、しかも大学生にとって適切な視聴覚教材を用意することが必須と考えています。書店で市販のCDやDVD付の書籍を探したりしているのですが、ピタシ・カンカンの教材はなかなかありません。自前で作成することができれば望ましいのですが困難が伴います。今後の課題であります。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。