

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目28	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	66.7%
			(8/12)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	50.0%	イ	12.5%	ウ	37.5%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	50.0%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	25.0%	ウ	37.5%	エ	37.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	12.5%	イ	62.5%	ウ	0.0%	エ	12.5%	オ	12.5%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	0.0%	イ	12.5%	ウ	87.5%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	0.0%	イ	62.5%	ウ	37.5%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	12.5%	イ	62.5%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	0.0%	イ	75.0%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	0.0%	イ	100.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	------	---	--------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	37.5%	イ	62.5%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	37.5%	イ	62.5%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	50.0%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	0.0%	イ	87.5%	ウ	12.5%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	0.0%	イ	37.5%	ウ	50.0%	エ	12.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	12.5%	イ	50.0%	ウ	37.5%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	0.0%	イ	75.0%	ウ	12.5%	エ	12.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	50.0%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	16.7%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	16.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	12.5%	(20)	25.0%	(21)	25.0%
(22)	50.0%	(23)	12.5%	(24)	0.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	50.0%	(26)	0.0%	(27)	37.5%
(28)	25.0%	(29)	25.0%	(30)	0.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	25.0%	(32)	12.5%	(33)	12.5%	(34)	0.0%
(35)	12.5%	(36)	12.5%	(37)	0.0%		

①自己評価

授業出席率は65%、やや積極的も入れると授業への積極性は100%、ただし、自学自習はある程度以下のも含めて100%、シラバスは75%が役に立ち、授業のボリュームは100%が適当と回答。しかし、担当者の説明は、かなりも含めて75%が「分かりやすい」、教材は「ある程度役に立つ」が75%、教員の準備は不満なし。教員の熱意は「かなりある」と、「ある程度ある」で100%との評価である。おそらく、何を聞いても聞きたいとか、推薦したい授業と判定されているとは思わないが、学生諸君の不満はあまりないと受け取っている。昨年よりも回答率は上昇して、39.2%から、66.7%となったが、学生からの回答と、教室で教員が感じることとのズレはない。

授業から受けた刺激が37.5%となっている点が、今後の課題であろう。
ただ、授業は、「ある程度まで理解」も入れて、62.5%が「理解できる」ので、学生諸君にすると、「いわゆる読み切り型」授業に「満足している」75%し、「ある程度」でも、50%の理解が得られていると考えている。

②評価に対する教員の思い

教員からすると、学生が予習してくれるような状態よりも、1か月、あるいは半年しても、教員が投げかけた問題が、学生諸君の頭の中で発酵して、いつの間にか結晶するか、いつまでも燃える火であることが希望である。講義とは、その時間にある問題が解けたと言うことも大切であるが、長い眼で見て、そういうものではなからうか。

私は、そうした類いの講義ができたらと、常日頃考えている。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

学生の要求は、ビデオなどの視聴覚教材の使用と、板書の丁寧さであるが、これについては、今年は従来よりも使用を禁欲し、注意を低下させている。今後は、材料には事欠かないので、努力したい。板書も、パワーポイントに統一することに努めたい。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。