

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目32	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	50.0%
			(8/16)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	0.0%	イ	37.5%	ウ	37.5%	エ	25.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	50.0%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	12.5%	イ	0.0%	ウ	50.0%	エ	37.5%
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	0.0%	イ	62.5%	ウ	25.0%	エ	0.0%	オ	12.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	0.0%	イ	25.0%	ウ	62.5%	エ	12.5%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	25.0%	イ	25.0%	ウ	50.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	12.5%	イ	75.0%	ウ	0.0%	エ	12.5%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	0.0%	イ	37.5%	ウ	25.0%	エ	37.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	37.5%	イ	25.0%	ウ	25.0%	エ	12.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	12.5%	イ	62.5%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	16.7%	イ	83.3%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	0.0%	イ	33.3%	ウ	33.3%	エ	33.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	0.0%	イ	28.6%	ウ	71.4%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	0.0%	イ	62.5%	ウ	25.0%	エ	12.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	12.5%	イ	62.5%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	0.0%	イ	50.0%	ウ	25.0%	エ	25.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	0.0%	イ	87.5%	ウ	0.0%	エ	12.5%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	0.0%	イ	25.0%	ウ	62.5%	エ	12.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	25.0%	(20)	25.0%	(21)	0.0%
(22)	37.5%	(23)	12.5%	(24)	12.5%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	12.5%	(26)	12.5%	(27)	50.0%
(28)	12.5%	(29)	12.5%	(30)	25.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	25.0%	(32)	25.0%	(33)	0.0%	(34)	25.0%
(35)	0.0%	(36)	12.5%	(37)	12.5%		

①自己評価

アンケート結果を大雑把にまとめてみますと、次のようになります。
(1)授業にはあまり出席していない。(2)授業内容のボリュームは適当であり、説明もまあまあ分かりやすい。
(3)そして、教師の熱意も感じられる。(4)従って、内容もだいたい理解できるし、自分を作り上げる努力をする上で役に立つ。(5)しかし、(どういうわけか)この授業を他の学生には薦めたくない。(6)また、授業に対する注文としては、「上手な板書」というのが最も多い。…学生諸君の平均的な反応はほぼこんなところでしょうか。
これらのことから問題点を設定してみますと、(1)「他の学生に薦めたくない」ということの原因が何処にあるのか、(2)板書の改善ができないか、という二点になるでしょう。

②評価に対する教員の思い

アンケート結果についての私の感想や意見を記してみましょう。
(1)受講生が昨年より少ないので何とも言えませんが、ボリュームや理解の点でプラスの評価が出てきたのは、意外でしたね。ただ残念なことに、また不思議なことに、それが試験の答案に現れてこないのです。どういうわけでしょうね。これはノートのとおり方とそれに基づく勉強の仕方に関係があるように思われます。(2)毎回、アンケートの各項目の回答の間で分裂や矛盾が見られるのですが、今回はその点(上記の件以外は)「スジが通っている」ようです。(3)今回もやはり板書の問題が出てきました。毎回恒例というか、予想通りでしたね。これは、ノートをとるということに関係しますから、上記(1)とつながっています。そこで、この点については次の3で取り上げてみましょう。

③より充実した授業のために…自己評価を踏まえての目標と課題

先にまとめた問題点について、どのようなことができるでしょうか。
(1)についてですが、「原因」はおそらく板書とノートという講義スタイルにあると思われれます。そのため受講しづらいと感じられているのではないのでしょうか。そうであるとすれば、それは(2)の問題点とも結びついています。ですから、両者をまとめて説明することにしましょう。
ノートを取ることの死活的な重要性については、毎年第一回目の授業において詳しく説明しています。簡単に言えば、ノート=メモ⇔理解という関係にあるというのが、そのポイントです。従って、板書も当然メモなわけですが、諸君がノートをとりやすくするために、ゆっくりと、くり返して活すとか、できるだけ崩さずに画くなど、最大限の努力をしていくつもりです。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。