

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目8	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	64.5%
			(20/31)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	75.0%	イ	20.0%	ウ	0.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	55.0%	イ	40.0%	ウ	5.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	15.8%	イ	36.8%	ウ	31.6%	エ	15.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	15.0%	イ	60.0%	ウ	20.0%	エ	5.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	15.0%	イ	10.0%	ウ	75.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	10.0%	イ	10.0%	ウ	75.0%	エ	5.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	40.0%	イ	40.0%	ウ	15.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	20.0%	イ	60.0%	ウ	5.0%	エ	15.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	10.0%	イ	60.0%	ウ	30.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	20.0%	イ	55.0%	ウ	20.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	70.6%	イ	29.4%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	5.6%	イ	61.1%	ウ	27.8%	エ	5.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	20.0%	イ	40.0%	ウ	35.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	10.0%	イ	65.0%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	30.0%	イ	50.0%	ウ	20.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	30.0%	イ	50.0%	ウ	10.0%	エ	10.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	45.0%	イ	45.0%	ウ	5.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	20.0%	イ	65.0%	ウ	10.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	10.0%	(20)	10.0%	(21)	5.0%
(22)	0.0%	(23)	0.0%	(24)	45.0%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	0.0%	(26)	10.0%	(27)	0.0%
(28)	0.0%	(29)	5.0%	(30)	40.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	20.0%	(32)	0.0%	(33)	0.0%	(34)	0.0%
(35)	10.0%	(36)	25.0%	(37)	0.0%		

①自己評価

全体として、高い評価が得られたと思います。

特に、設問2<自己の取り組み>においては、「かなり積極的」55%と過半数を超え、「やや積極的」を含めると95%となっています。本科目はビジネス学部の共通教育科目(必修)という位置づけであり、「コミュニケーション」という科目の性格からも学生の皆さんに積極的に取り組んでもらえたのは、最大の成果だと思っています。

また、授業構成として、設問5<ボリューム>、設問6<難易度>とも適当が75%ということで、必修科目として、学生のニーズに適応した内容になっていると考えています。

最後に、評価項目において重要と考えられる、設問15<理解度>・設問16<満足度>・設問17<自己鍛錬度>・設問18<推薦度>についても、それぞれプラス評価の(イ)以上が80%を超えており、担当者としては一応の目標は達成できたと考えています。

②評価に対する教員の思い

上記の「自己評価」で述べましたように、全体的には良い評価をもらえたと考えますが、良い評価と判断する項目においても一定数の悪い評価が散見されます。それらを全て無くすことは不可能でしょうが、一定数の評価についてもその存在に意識を持って今後の改善に取り組んでいきたいと考えております。ただ、自由記述欄等で具体的指摘が無いことから判断が難しい部分もあります(評価するコメントを書いた学生さんには感謝しています)。

また、この良い評価は、実習的要素の強い科目であることから、学生の皆さん自身の頑張り(自己表現の取り組み)の達成感と大いに関係していると思います。今後の実習的要素の弱い高度に抽象的な専門科目においても、自らで高いモチベーション(自己の問題意識)を持って、達成感を得てもらいたいと考えています。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

来年度の本科目の内容・運用については、複数のクラスの担当者間で、本アンケート結果を踏まえて、今後とも検討・精査することで、より良いものとしていきたいと考えております。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。