

科目名	ビジネス学部(経済・経営・法を含む)・科目10(非常勤)	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	52.3%
			(23/44)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	39.1%	イ	34.8%	ウ	17.4%	エ	8.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	13.6%	イ	50.0%	ウ	27.3%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	4.5%	イ	18.2%	ウ	31.8%	エ	45.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	9.5%	イ	38.1%	ウ	23.8%	エ	9.5%	オ	19.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	33.3%	イ	33.3%	ウ	33.3%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	23.8%	イ	52.4%	ウ	19.0%	エ	4.8%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	9.5%	イ	52.4%	ウ	38.1%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	10.0%	イ	30.0%	ウ	35.0%	エ	25.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	9.5%	イ	71.4%	ウ	9.5%	エ	9.5%
---	------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	23.8%	イ	52.4%	ウ	14.3%	エ	9.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	14.3%	イ	52.4%	ウ	28.6%	エ	4.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(12)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	0.0%	イ	42.9%	ウ	38.1%	エ	19.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	14.3%	イ	47.6%	ウ	19.0%	エ	19.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	0.0%	イ	57.1%	ウ	28.6%	エ	14.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	9.5%	イ	61.9%	ウ	19.0%	エ	9.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(16)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	9.5%	イ	61.9%	ウ	19.0%	エ	9.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

【II】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

(17)専門性を高めたいから (18)興味・関心を持ったから (19)友達・先輩が取ったから
(20)時間割上の都合から (21)簡単に単位が取れそうだから (22)必修だったから

(17)	17.4%	(18)	26.1%	(19)	4.3%
(20)	56.5%	(21)	21.7%	(22)	4.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (23)ビデオなど視聴覚教材の活用 (24)power pointなどのIT教材の活用 (25)上手な板書
(26)話題や例示の妥当性 (27)この中にはない (28)満足している

(23)	8.7%	(24)	8.7%	(25)	43.5%
(26)	13.0%	(27)	17.4%	(28)	13.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (29)教室での対話 (30)教室外での対話 (31)e-mail (32)オフィスアワー
(33)レポートによる感想や意見 (34)この中にはない (35)その他

(29)	13.0%	(30)	4.3%	(31)	8.7%	(32)	8.7%
(33)	0.0%	(34)	30.4%	(35)	4.3%		

①自己評価

今年、同じ奈良県内にある他大学の非常勤講師(前期4単位)を担当したのですが、他大学と本学の学生の学力や質に違いがあるようには感じませんでした。ただ他大学は女子学生が多く、音楽系やダンスサークル等の学生が多い印象を受けたのですが、本学では体育会系の男子学生が多い印象を受けました。同じ2コマ連続の4単位の講義ですが、寝ている学生や音楽を聴いている学生がいるのは、同じような状況です。ただ他大学の方が真面目に勉強しようとしている学生が少し多いように思いましたが、中国人留学生が多く、成績が奨学金などに影響するからではないかと思えます。

②評価に対する教員の思い

2コマ連続講義であるため、2コマ目の講義では、なるべくビデオなどの視聴覚教材を使用するようにしました。しかしながら、ビデオを見ずに寝ている学生が多かったのは残念です。講義内容は例年と同じような内容ですが、やはり学生の集中力が持たないため、2コマ連続講義は無理があるように感じます。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

同じ奈良県内にある他大学では、中国人留学生の履修者が多く、履修者全体に占める割合が40%ぐらいであるため、日本のことを中心に講義するよりも、中国など国際的な動向について講義をした方が、関心があるようです。これまで日本の現状と歴史を中心に講義をしてきましたが、本学でも学生の国際化に備えて、外国の動向も踏まえた講義をするように改善したいと考えています。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。