

科目名	共通教育科目4(非常勤)	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	42.9%
			(12/28)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	75.0%	イ	8.3%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	25.0%	イ	41.7%	ウ	33.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	16.7%	イ	50.0%	ウ	25.0%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	25.0%	イ	58.3%	ウ	16.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	8.3%	イ	25.0%	ウ	66.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	16.7%	イ	25.0%	ウ	50.0%	エ	8.3%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	50.0%	イ	33.3%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	16.7%	イ	75.0%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	58.3%	イ	33.3%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	50.0%	イ	50.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	25.0%	イ	58.3%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(12)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	33.3%	イ	50.0%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	50.0%	イ	41.7%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	33.3%	イ	50.0%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	25.0%	イ	66.7%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	41.7%	イ	58.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【II】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

(17)専門性を高めたいから (18)興味・関心を持ったから (19)友達・先輩が取ったから
(20)時間割上の都合から (21)簡単に単位が取れそうだから (22)必修だったから

(17)	25.0%	(18)	66.7%	(19)	16.7%
(20)	8.3%	(21)	33.3%	(22)	8.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (23)ビデオなど視聴覚教材の活用 (24)power pointなどのIT教材の活用 (25)上手な板書
(26)話題や例示の妥当性 (27)この中にはない (28)満足している

(23)	25.0%	(24)	8.3%	(25)	8.3%
(26)	16.7%	(27)	16.7%	(28)	41.7%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (29)教室での対話 (30)教室外での対話 (31)e-mail (32)オフィスアワー
(33)レポートによる感想や意見 (34)この中にはない (35)その他

(29)	50.0%	(30)	16.7%	(31)	8.3%	(32)	16.7%
(33)	8.3%	(34)	0.0%	(35)	0.0%		

①自己評価

本年度は、例年にくらべて際立って欠席が多かった。クラブ活動や就職活動等を配慮しても、最高が68%、最低が43%の出席率で、平均では53%であった。オール出席は5名だけであった。

「この授業を履修した理由」として、「興味・関心を持ったから」という学生が66, 7%、「専門性を高めたいから」が25%となっているにもかかわらず、上述のような出席率であったということは、学生を十分に引き込めるだけの授業になっていなかったからではないかと、猛省している。

「障害者」を特別な存在として理解するのではなく、どこの家庭にも存在する可能性、そして私たち自身が「障害」を持つようになる可能性がいくらもある、そんな身近な問題として理解してもらいたかったのだが、不十分な内容になってしまっていたのだろう。

②評価に対する教員の思い

レジュメ等の資料は、関心を持ってくれるであろう内容で、必要最小限に抑えた。しかし、「もっといろいろな資料がほしい」と記していた学生がいたことを考えると、かなり深い興味・関心をもっている人もいたと推測できる。できるだけ「生活を生きる障害者」の実態や、「障害者」の思い・願いを汲み取ってもらえば、と考えて話し、それはそれで理解されたようだが、幅広く「障害者問題」を学びたい学生もいたことを思い知らされた次第である。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

305号室ではビデオ等の使用ができない。だから、視聴覚教材の利用が不十分であったことは以前から痛感していた。授業担当者として、この点の改良は当然なすべきであろう。

「障害児」や「障害者」とのかんたんな遊び方や、「手話」の基本を理解してもらうための「手話で歌おう」を、毎時間の授業のはじめに取り入れたが、本学の学生たちは、かなり興味をもってくれたし、呑み込みも早かった。この点も充実させていきたい。

学生と対話する授業がなかなかうまくいかず、苦慮している。授業者の問題の投げかけ方が下手なのであろう。ただ、どんな内容であれ、反応がきわめて早く、またそれが的確な学生が数人いたことは、いっそう授業者の資質が問われるところであると考えている。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。