

科目名	情報学部・科目10	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	75.0%
			(33/44)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	42.4%	イ	51.5%	ウ	6.1%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	18.2%	イ	51.5%	ウ	21.2%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	25.0%	ウ	31.3%	エ	43.8%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	12.1%	イ	21.2%	ウ	15.2%	エ	3.0%	オ	48.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	12.1%	イ	30.3%	ウ	54.5%	エ	3.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	21.2%	イ	30.3%	ウ	45.5%	エ	0.0%	オ	3.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	24.2%	イ	42.4%	ウ	24.2%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	9.1%	イ	42.4%	ウ	42.4%	エ	6.1%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	27.3%	イ	51.5%	ウ	18.2%	エ	3.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	48.5%	イ	45.5%	ウ	6.1%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	71.9%	イ	28.1%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	12.5%	イ	53.1%	ウ	25.0%	エ	9.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	18.2%	イ	54.5%	ウ	15.2%	エ	12.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	9.1%	イ	51.5%	ウ	24.2%	エ	15.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	21.2%	イ	51.5%	ウ	18.2%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	21.2%	イ	36.4%	ウ	30.3%	エ	12.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	30.3%	イ	39.4%	ウ	27.3%	エ	3.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	15.6%	イ	43.8%	ウ	28.1%	エ	12.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	9.1%	(20)	9.1%	(21)	9.1%
(22)	18.2%	(23)	3.0%	(24)	78.8%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	18.2%	(26)	3.0%	(27)	18.2%
(28)	6.1%	(29)	39.4%	(30)	18.2%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	24.2%	(32)	15.2%	(33)	9.1%	(34)	3.0%
(35)	6.1%	(36)	45.5%	(37)	6.1%		

### ①自己評価

大半の履修動機が「必須だったから」ということであるが、約7割の学生から「授業に積極的に取り組んでいる」という答えをいただき、受講への意欲が見受けられる結果であった。しかし講義への満足度は、満足群が約6割に留まっており、また「やや満足」「やや不満足」の回答数が同じような数字であった。このことは、全学生対象の必須講義であり、しかも一斉授業形式であるため、すべての学生のニーズに対応しようとした結果、インパクトの弱い(中途半端な)講義になっているとも推測できる。

### ②評価に対する教員の思い

「この授業に対する自学自習をしているか」という問いに対して、「していない」という結果が多い。他の科目とは異なり、本科目は学問の修得ではなく人間形成を目指している。したがって、予習や復習をする必要はないので、授業に積極的に参加し、授業内では思考を充分働かせる努力を願っている。私生活で色々なことに積極的に参加・体験することが、本科目の自学自習といえるので、そのような視点で学生自らが再評価して欲しい。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

「自分を作り上げる努力をするうえでこの授業は役立つか」という問いは、まさに本科目の目指すところである。今回の評価で、役立つと答えた群が7割に留まっているのは問題だと考える。すべての学生が「役立つ」と回答できるようにするには、一斉授業の方法ではなく、ターゲットに応じたニーズを満たす講義スタイルが必要になると考える。後期は、学習ニーズを調査し、ニーズに応じたグルーピングを行って、授業目標は同じであっても、授業方法を選択できるような対策を考えてみたい。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。