

科目名	情報学部・科目12	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	37.5%
			(15/40)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	40.0%	イ	53.3%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	20.0%	イ	73.3%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	13.3%	イ	0.0%	ウ	40.0%	エ	46.7%
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	6.7%	イ	26.7%	ウ	46.7%	エ	13.3%	オ	6.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	26.7%	イ	40.0%	ウ	26.7%	エ	0.0%	オ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	26.7%	イ	53.3%	ウ	13.3%	エ	0.0%	オ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	6.7%	イ	33.3%	ウ	40.0%	エ	20.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	13.3%	イ	33.3%	ウ	46.7%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	26.7%	イ	53.3%	ウ	6.7%	エ	13.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	40.0%	イ	33.3%	ウ	20.0%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	28.6%	イ	71.4%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	13.3%	イ	33.3%	ウ	40.0%	エ	13.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	13.3%	イ	46.7%	ウ	33.3%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	6.7%	イ	33.3%	ウ	33.3%	エ	26.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	6.7%	イ	26.7%	ウ	40.0%	エ	26.7%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	13.3%	イ	26.7%	ウ	40.0%	エ	20.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	20.0%	イ	40.0%	ウ	26.7%	エ	13.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	13.3%	イ	33.3%	ウ	40.0%	エ	13.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	26.7%	(20)	26.7%	(21)	6.7%
(22)	26.7%	(23)	0.0%	(24)	13.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	20.0%	(26)	0.0%	(27)	26.7%
(28)	13.3%	(29)	6.7%	(30)	20.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	20.0%	(32)	13.3%	(33)	0.0%	(34)	6.7%
(35)	20.0%	(36)	33.3%	(37)	0.0%		

①自己評価

一回の講義対象の範囲が広いと、講義における説明が冗長にならぬよう、昨年よりもコンパクトにまとめてみたが、質問項目【Ⅰ】の(5)および(6)の評価をみると難易度およびボリュームについて、「やや難しい」「やや多い」となってしまった。数回の講義をつづけるなかで要点を絞り込むように試みたが、それでも90分弱のなかで網羅的に講義を組み立てるのには限界があると感じたため、自習用として講義内容の理解を補助し補完する資料を多数配付した。資料内容と講義内容がどのように結びつくかを説明したうえでの配布により、自習には役だったものと考えている。

しかし、それでも質問項目【Ⅰ】の(8)では資料やレジュメが「あまり役立っていない」という評価が多数となっている。なぜ「役立っていない」のかを知ることができないため、改善策にとりくめないが、今後は、常に受講生の講義への感想を聞き、講義にフィードバックできるよう何らかの工夫が必要であると感じた。レジュメの最後には小レポートの論題を掲載したが、漫然と話を聞くことのないようあらかじめ講義内容のポイントとなる点あげておき、その理解の一助とするためであった。講義から数日後、何が重要ポイントであったかを再び認識するのに役立ったと考える。

②評価に対する教員の思い

アンケート結果を見る限り、とりわけ質問項目【Ⅰ】の(16)、(18)をみると、やや否定的な評価であると感じている。専門的に学ぶ講義ではないので、受講生にとっては相当ハードであったと思われるが、将来のことを考えれば自ら積極的に学ぶという姿勢が必須ではないであろうか。

とくに積極性が欠如していると感じるのは講義における度重なる私語であろう。その都度注意をしたものの、講義の雰囲気壊れてしまった点については、教員側の力不足を認めないであろう。とはいえ、受講生側にも講義内容を聞き洩らすまいという姿勢、たとえば黒板に書かれたことを丸写しして満足するのではなく、教員の話した内容についてもメモをとる、あるいは前列に座るといった努力が必要である。「難しい」あるいは「わからない」という状態をそのまま放置することなく、質問する、さらに教科書を何度も読み返して復習するという作業が必要である。このような作業はどの講義においても、基本中の基本である。それでもわからない時のために、教員の側も質疑応答ができるようオフィスアワーが設定されているのであるから、受講生には是非ともこの時間帯を有意義に使っていただきたい。講義内容はどんなにわかりやすく、スローペースで説明をしても、一・二度聞くだけでは理解は難しいためである。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

常に講義で感じていることが、口述筆記の苦手な受講生がすくなくないということである。そして共通するのは、板書の際に集中して筆記し、そのほかは手を休めてぼんやりしていることである。講義への集中力を保つことと、スムーズにすすめるためにも、あえて板書を控え、重要な論点を口頭で説明するようにしたのだが、アンケート結果にみられるように、「むずかしい」あるいは「あまり理解できない」という結果をみると、今回の講義の進め方に改善が必要であると感じた。したがって、講義中に重要ポイントを指摘しつつ、教科書のどこをどう読めばよいのかという所まで丁寧な説明が必要であると感じられた。

小レポートは、受講生各自が考えて答えを見つけ出すということを意図した。試験にも役立つよう出題しているのであるから、悪戦苦闘して自身の考えや意見をまとめて私に提示してほしい。そのような考えから、今後も小レポートの提示を求めていくつもりである。なお、小レポートについては、試験に結びつくことから、自分の意見をまとめるコツを知りたいという受講生がほとんどであろう。自分の見解をまとめるのに必要な憲法の「考え方」については、今後、講義中あるいはオフィスアワーにおいて提示するようつとめたい。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。