

科目名	情報学部・科目13	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	46.5%
			(33/71)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	54.5%	イ	33.3%	ウ	9.1%	エ	3.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	18.2%	イ	60.6%	ウ	9.1%	エ	12.1%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	6.1%	イ	21.2%	ウ	36.4%	エ	36.4%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	12.1%	イ	39.4%	ウ	27.3%	エ	9.1%	オ	12.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	24.2%	イ	27.3%	ウ	42.4%	エ	6.1%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	39.4%	イ	33.3%	ウ	21.2%	エ	6.1%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	6.5%	イ	45.2%	ウ	25.8%	エ	22.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	28.1%	イ	50.0%	ウ	15.6%	エ	6.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	15.2%	イ	33.3%	ウ	33.3%	エ	18.2%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	27.3%	イ	42.4%	ウ	24.2%	エ	6.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	51.7%	イ	48.3%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	6.5%	イ	29.0%	ウ	51.6%	エ	12.9%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	9.1%	イ	57.6%	ウ	15.2%	エ	18.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	9.4%	イ	34.4%	ウ	31.3%	エ	25.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	9.1%	イ	45.5%	ウ	24.2%	エ	21.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	21.2%	イ	33.3%	ウ	27.3%	エ	18.2%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	15.6%	イ	37.5%	ウ	28.1%	エ	18.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	15.2%	イ	24.2%	ウ	30.3%	エ	30.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	24.2%	(20)	72.7%	(21)	15.2%
(22)	30.3%	(23)	6.1%	(24)	6.1%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	18.2%	(26)	21.2%	(27)	39.4%
(28)	12.1%	(29)	21.2%	(30)	12.1%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	27.3%	(32)	12.1%	(33)	9.1%	(34)	9.1%
(35)	12.1%	(36)	36.4%	(37)	6.1%		

### ①自己評価

大学に進学した学生の多くは、高校までにはない心理学に興味・関心を持ち、心理学を選択受講するようで、この授業の受講者も約70%が興味関心を持ったからと回答している(Q-20)。また、一方で、授業がかなり難しい、やや難しいと回答しているものが72%(Q-6)もあり、授業の進め方を見直す必要があると考えられる。授業内容の分量についても(Q-5)、かなり多い、やや多いが51%あり、この点についても見直しが必要であろう。しかしながら、大学の一般教育科目としての授業をどの様なレベルで進めるべきかを考えるとき、心理学を単に「おもしろいお話」ではなく、「科学的な研究や事例に基づいた学問」として学ぶことを期待するので、学生は、むつかしいと受け取るのかもしれない。学問的レベルを低下させないで、わかりやすく進めることが必要と考える。

### ②評価に対する教員の思い

①でも触れたように、学生の興味・関心はかなり高いが、授業は難しいと感じるのはなぜかを分析する必要がある。この授業では、毎時間の終了時に、100字程度で「今日の授業の概要・要点」をまとめて、提出させている。これは、私の授業が学生にどのように受け止められているかを把握し、次週につなげる為であるが、的確にその時間のまとめができる学生と、まったくできない(しようしない)学生に2分される。特に後者の学生は、教室に出ることだけしか考えていないようにも受け取れる。自己評価の一つでもあるが、このような学生へ対応方法も一考が必要である。

このアンケートで、分析困難な点は、6月に実施した「授業改善シート」のアンケートに回答しなかった(当日は欠席した)学生が約半数あり、その学生が今回のアンケートに回答をしていることである(Q-11)。したがって、質問項目への全回答をどのように理解すべきか、その判断が大変難しいことになる。

アンケートの結果を全面的に否定するわけではないが、授業における教師の説明を真剣に聴き、積極的に学ぼうとする意欲を行動に示してほしい。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

#### 授業改善の視点

- (1) 講義内容を研究で得られた成果と日常の問題とを結びつけてわかりやすくすること。
- (2) 教育機器(OHC, PCなど)を活用して、視覚的に理解しやすくすること。そのために、機器の利用が可能な教室の整備をすること。
- (3) 可能な限り、授業の中で、受講者との対話(やり取り)をはかり、理解の程度を把握すること。そのためには、対話が進められる程度のクラス編成が必要となる。
- (4) 中間試験、レポート課題などを実施して、試験やレポートの添削などを行い、適切なフィードバックを行うこと。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。