

科目名	情報学部・科目15	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	51.5%
			(17/33)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	52.9%	イ	47.1%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	23.5%	イ	47.1%	ウ	29.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	17.6%	イ	11.8%	ウ	17.6%	エ	52.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	17.6%	イ	41.2%	ウ	11.8%	エ	0.0%	オ	29.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	23.5%	イ	5.9%	ウ	64.7%	エ	5.9%	オ	0.0%
---	-------	---	------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	35.3%	イ	11.8%	ウ	47.1%	エ	0.0%	オ	5.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	29.4%	イ	29.4%	ウ	23.5%	エ	17.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	35.3%	イ	47.1%	ウ	5.9%	エ	11.8%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	35.3%	イ	47.1%	ウ	5.9%	エ	11.8%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	29.4%	イ	47.1%	ウ	17.6%	エ	5.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	28.6%	イ	71.4%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	30.8%	イ	46.2%	ウ	15.4%	エ	7.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	21.4%	イ	42.9%	ウ	21.4%	エ	14.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	11.8%	イ	41.2%	ウ	29.4%	エ	17.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	17.6%	イ	64.7%	ウ	11.8%	エ	5.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	23.5%	イ	35.3%	ウ	29.4%	エ	11.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	23.5%	イ	41.2%	ウ	29.4%	エ	5.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	25.0%	イ	31.3%	ウ	31.3%	エ	12.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	29.4%	(20)	29.4%	(21)	5.9%
(22)	47.1%	(23)	23.5%	(24)	17.6%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	23.5%	(26)	5.9%	(27)	5.9%
(28)	0.0%	(29)	29.4%	(30)	17.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	11.8%	(32)	17.6%	(33)	11.8%	(34)	5.9%
(35)	11.8%	(36)	29.4%	(37)	0.0%		

①自己評価

「情報検索論演習」も2年目になり、講義の内容もようやくまとまってきたと感じている。講義と演習とのバランスに注意しているつもりであるが、アンケートの自由記述欄に「演習なのかな?と思います」と書いた学生は、もっと演習色の強い講義を期待していたのであろう。反省点の第一である。

「私語対策」と書いた学生は、私語する学生にもっと厳しく対応するようにもとめているのであろう。私語が少なくなるように工夫しているつもりであるが、なかなか完全にはできていない。

学力低下が騒がれている折から、講義のレベルをどの辺に置くかを把握するのにいつも苦労している。毎回の講義の終わりには、簡単な質問を出して、電子ファイルで回答を提出させた。学生をいかに講義に集中させるかということに関しては、いつも気になりながら、ついに有効な決定打を見い出せていない。

②評価に対する教員の思い

今回のアンケートでは大失敗をして、設問11にある『11月の授業内で「授業改善シート」は実施されましたか。』の「11月は6月の誤植です」という訂正をし忘れてしまった。アンケートを提出した学生の中に、そのことをきちんと指摘したものが2名おり、提出後にはっと気が付いたが、後の祭りであった。学生にたいへん申し訳ないことをした。それにもかかわらず、設問12や設問13では好意的な回答が過半であったので、恐縮した。

学生はアンケートにあまり真剣であるようには見受けられず、「おおむね左から2番目くらいに印をしていけばよい」くらいに考えているのではないかと思える節がある。しかし今回は、アンケートをそう過小評価してはいけないと思える回答もあった。たとえば、講義の終わりに簡単な質問をして、電子ファイルをその場で提出させているが、ときにその内容をスクリーンに投影して、「これ、まちがえている」とか言うことをしてきた。今回の自由記述欄に『そういうことをしないでほしい。言うのなら、近くに来て「間違えている」と言ってほしい』というコメントがあったのは、思いがけない反応で、ありがたかった。

それでも、全般的には、学生はアンケートずれして、適当に回答しているような印象をぬぐいきれない。なにを書いても成績には関係がありませんというだけだけではなくて、アンケートが『教員の講義の改善に、実際にこんなふう役に立つ』のだという証拠を学生によく説明してから、アンケートを始める必要がある。

また、アンケートはウェブで行ったらどうかという学生提案があった。あまり書きやすいアンケートもまた問題であり、安易にウェブに移行した方がいいとは思わないが、検討するべき項目である。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

後期には、講義内容をさらに改善して、一つの最終形態にまとまるように努力したい。電子ファイルによる簡単な小論文提出の方式を改良したい。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。