

科目名	情報学部・科目16	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	68.8%
			(22/32)

設問項目別回答率

【1】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	50.0%	イ	31.8%	ウ	13.6%	エ	4.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	27.3%	イ	59.1%	ウ	13.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	33.3%	ウ	38.1%	エ	28.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	9.1%	イ	45.5%	ウ	13.6%	エ	0.0%	オ	31.8%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	13.6%	イ	40.9%	ウ	45.5%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	9.5%	イ	57.1%	ウ	33.3%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	23.8%	イ	66.7%	ウ	9.5%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	27.3%	イ	54.5%	ウ	13.6%	エ	4.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	27.3%	イ	63.6%	ウ	4.5%	エ	4.5%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	13.6%	イ	86.4%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	29.4%	イ	70.6%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	12.5%	イ	56.3%	ウ	31.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	15.0%	イ	55.0%	ウ	25.0%	エ	5.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	13.6%	イ	72.7%	ウ	13.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	18.2%	イ	68.2%	ウ	13.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	27.3%	イ	59.1%	ウ	13.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	31.8%	イ	54.5%	ウ	13.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	40.9%	イ	45.5%	ウ	13.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	50.0%	(20)	63.6%	(21)	22.7%
(22)	31.8%	(23)	9.1%	(24)	4.5%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	4.5%	(26)	9.1%	(27)	4.5%
(28)	0.0%	(29)	13.6%	(30)	68.2%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	36.4%	(32)	13.6%	(33)	0.0%	(34)	4.5%
(35)	0.0%	(36)	22.7%	(37)	0.0%		

①自己評価

今年は、諸般の事情により、情報学部2回生と経営学部3回生が合同で受講するという形態になった。情報学部としては新規開講である。一応、両学部には、この科目の前段となる入門的な科目がそれぞれ存在しており、ほとんどの学生はそれを履修してきているだろうとの想定で展開しようとしたが、実際は、履修したがもうほとんど頭に残っていない、あるいは履修しなかった学生もおり、結果的には、初心者に焦点を合わせざるを得なかった。そして課題などを早く仕上げた学生には、発展的な課題を随時提示してやってもらった。

実習中は、学生諸君から頻りに手があがって質問があり、その対応に飛び回ったが、受講生も多かったので、なかなか全員にきめ細かく対応するには至らなかった。

アンケート結果では、学生諸君は概ね満足を示しており、ある程度、努力は報われたようで、まずまずの成果と考えている。

②評価に対する教員の思い

概ね、こちらの予想に近い評価がでていていると考える。自学自習をしている学生が少ないのに驚いた。より発展的な学習への意欲をかきたてる方法を検討したい。

難易度では、「やや易しい」「かなり易しい」の返答が0であった。私としては、かなり易しい内容で展開したつもりだったので、上級者からの不満がでるかと思っただが、そうでもなかったようで、意外であった。

「あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか?」の設問に対して、「ぜひ薦めたい(40.9%)」と「できるだけ薦めたい(45.5%)」を合わせると86.4%となり、一定の満足を与えることができたと考える。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

来年も経営学部の在校生が存在しているため、合同の授業となるので、一定の配慮をしながら進めていきたい。

講義中に配布したプリントは、新規開講ということで、実際、やってみてまだまだ改善の余地があると考えている。今年の反省を踏まえ、来年度のプリントをさらに充実したものにしていきたい。

また、今年のアンケート結果により、自習学習をしている学生が少ないことが判明した。この科目は慣れも必要であるため、週に一度ではなく、自学自習を積極的、自発的にする方策を講じたいと思う。

そのための一つの方法として、完成した各自のWebサイトを相互に閲覧して相互評価させ、優秀Webサイト・コンテンツをやってみたいと考えている。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。