

科目名	情報学部・科目19	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	60.6%
			(43/71)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	46.5%	イ	46.5%	ウ	4.7%	エ	2.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	18.6%	イ	39.5%	ウ	30.2%	エ	11.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	14.0%	イ	20.9%	ウ	34.9%	エ	30.2%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	18.6%	イ	37.2%	ウ	11.6%	エ	9.3%	オ	23.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	25.6%	イ	41.9%	ウ	25.6%	エ	4.7%	オ	2.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	30.2%	イ	46.5%	ウ	16.3%	エ	2.3%	オ	4.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	19.0%	イ	35.7%	ウ	26.2%	エ	19.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	26.2%	イ	45.2%	ウ	16.7%	エ	11.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	40.5%	イ	33.3%	ウ	14.3%	エ	11.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	40.5%	イ	35.7%	ウ	11.9%	エ	11.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	36.8%	イ	63.2%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	14.7%	イ	44.1%	ウ	23.5%	エ	17.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	13.9%	イ	50.0%	ウ	19.4%	エ	16.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	18.6%	イ	37.2%	ウ	25.6%	エ	18.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	16.3%	イ	37.2%	ウ	34.9%	エ	11.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	20.9%	イ	39.5%	ウ	20.9%	エ	18.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	23.3%	イ	44.2%	ウ	14.0%	エ	18.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	29.3%	イ	41.5%	ウ	12.2%	エ	17.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	32.6%	(20)	25.6%	(21)	16.3%
(22)	30.2%	(23)	9.3%	(24)	9.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	16.3%	(26)	11.6%	(27)	11.6%
(28)	4.7%	(29)	23.3%	(30)	18.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	9.3%	(32)	4.7%	(33)	0.0%	(34)	4.7%
(35)	9.3%	(36)	27.9%	(37)	0.0%		

①自己評価

アンケート結果を、下記の主成分に再分類し、要因分析を行う。

・教員の教え方に関して(該当設問7, 8, 12, 13)

「肯定的」は62.2%、「否定的」約37.8%

・教員の熱意に関して(設問4, 9, 10)

「肯定的」は約68.6%、「否定的」約8.1%

・授業内容の分量・レベル・質に関して(設問5, 6)

「肯定的」は約93.1%、「否定的」は6.4%

・学生自身の自己評価(設問1, 2, 3)

「意欲的」は約62.0%、「否定的」約38.0%

・理解度に関して(設問15)

「意欲的」は約53.5%、「否定的」約46.4%

・授業の満足度に関して(設問14, 16, 17, 18)

「肯定的」約63.6%、「否定的」約36.5%

以上の結果から、以下の改善点が抽出できる。

- ・教え方・熱意に関しては、まだ改善努力が必要
- ・授業の分量・レベルに関しては、ほぼ肯定的であるが、通信技術の最新動向を反映させたい。
- ・理解度については、想定期待値(70%程度)を下回った。教え方改善をまず実行する。
- ・授業の満足度についても、まず、教え方の改善から対策したい。

②評価に対する教員の思い

(ア)「理解度」に関して、期待値に至らなかったことにインパクトを感じた。資料、説明などの見直しを始め教え方全般について対策。

(イ)少数意見のなかに、参考とするべきポイントがいくつかある。たとえば、

- ①授業の分量が少ない(約7%)「やさしすぎる」(約7%)については、勉学意欲の現れと見て、これらの学生の要求を満たすことが重要。
- ②「役立たない」(約32.6%)については、希望する職種との関連があり、IT系には不可欠であるが、直接対話などを通して今後対策を検討する。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

上記の分析から、すぐに実行可能な「教え方」「理解度」向上対策として、後期から特に授業中の対話を増やすなど、双方向のコミュニケーションを図るように留意したい。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。
学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。