

科目名	情報学部・科目2	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	58.1%
			(43/74)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	42.9%	イ	42.9%	ウ	9.5%	エ	4.8%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	2.4%	イ	40.5%	ウ	31.0%	エ	26.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	2.4%	イ	14.3%	ウ	33.3%	エ	50.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	0.0%	イ	25.6%	ウ	18.6%	エ	16.3%	オ	39.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	16.3%	イ	25.6%	ウ	44.2%	エ	7.0%	オ	7.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	32.6%	イ	32.6%	ウ	23.3%	エ	4.7%	オ	7.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	5.0%	イ	22.5%	ウ	35.0%	エ	37.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	5.1%	イ	38.5%	ウ	28.2%	エ	28.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	2.4%	イ	38.1%	ウ	33.3%	エ	26.2%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	12.2%	イ	29.3%	ウ	34.1%	エ	24.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	40.6%	イ	59.4%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	5.0%	イ	22.5%	ウ	40.0%	エ	32.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	2.4%	イ	41.5%	ウ	19.5%	エ	36.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	0.0%	イ	26.8%	ウ	26.8%	エ	46.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	0.0%	イ	28.6%	ウ	23.8%	エ	47.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	7.3%	イ	22.0%	ウ	24.4%	エ	46.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	2.4%	イ	35.7%	ウ	31.0%	エ	31.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	4.9%	イ	24.4%	ウ	22.0%	エ	48.8%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	4.7%	(20)	11.6%	(21)	9.3%
(22)	25.6%	(23)	2.3%	(24)	58.1%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	9.3%	(26)	9.3%	(27)	9.3%
(28)	9.3%	(29)	44.2%	(30)	11.6%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	7.0%	(32)	4.7%	(33)	4.7%	(34)	4.7%
(35)	11.6%	(36)	51.2%	(37)	4.7%		

①自己評価

必須の科目でのアンケートであるため、出席率は、他の科目よりは良好です。しかし、授業の難易度で、「かなり難しい」と「やや難しい」の合計が、64.2%というのは、少し多すぎるので、もう少し易くしなければならぬと考えています。また説明についても、ウ「やや分かり難い」とエ「かなり分かり難い」の合計が多すぎるので、易しい説明にしたいと考えています。

理系やビジネスの学問は、結果が即効的で、成果も数年で出易いのですが、文系の学問、特に哲学、倫理学、宗教学、文学等は、理解のためにも、成果が出るまでにも、興味が湧いてくるまでにも、数十年から、数百年の年月が必要です。しかし、第二次世界大戦後の日本の大学教育は、理系や経済関係にのみ力を入れて、文系は忘れ去られて来ていますので、その欠陥が今出て来ていると考えられます。従いまして、同じアンケートで文系、理系の授業の両方のアンケートを実施することも、無理が多いと思います。

②評価に対する教員の思い

担当科目がマイクを使用する多人数の必須科目ですが、マイク用の電池が朝の最初の時間には調整されていないことやマイクの機械の調子が良くない事が多く、困っています。授業が始まってからは、事務室にお願いに行く時間がございません。マイク使用の教室の朝の、電池と機械の点検をどうぞ宜しくお願い致します。

授業やアンケートに対する熱意のある学生の皆さんのアンケートへの応答は有り難いのですが、学問に対する何らの熱意もない学生さんのアンケートへの回答は、全く効力はないと考えます。アンケート実施そのものの是非も問われるべきであると考えます。

尚、問の11は昨年度の項目がそのまま変えてないので、6月の事です。

また、遅刻の学生さんに対する他の学生さんたちの意見が多いようですが、遅刻はしないように努力して下さい。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

学生の皆さんからのアンケートへの応答を読むことによって、学生の皆さんの希望が明確になる事は、大変有り難い事です。しかし、学生の皆さんは、先ず真剣に自宅や授業での学問に励まなければなりません。その前提の上でのアンケートです。

教員側の目標、課題としては、社会に出てから現在の学生さんが困惑しないための、最小限の知恵や知識や常識を、何とかして伝授できればと考えております。

教科書につきましては、教科書がないと勉強ができない、予習も復習も出来ない、と言う意見に従って教科書を指定すると、教科書での授業は面白くないという逆の意見もあります。そこを調整するのが教員ですが、学生の皆さんと教員の側との知恵比べが、現代の大学の現状であるとも言えるべきところでしょうか。両者間の信頼関係が、先ず必要と考えます。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。