

科目名	情報学部・科目20	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	78.3%
			(47/60)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	51.1%	イ	36.2%	ウ	8.5%	エ	4.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	19.6%	イ	43.5%	ウ	26.1%	エ	10.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	18.2%	ウ	47.7%	エ	34.1%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	4.3%	イ	48.9%	ウ	23.4%	エ	2.1%	オ	21.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	17.0%	イ	34.0%	ウ	48.9%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	21.3%	イ	51.1%	ウ	27.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	23.4%	イ	40.4%	ウ	29.8%	エ	6.4%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	8.9%	イ	66.7%	ウ	24.4%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	31.9%	イ	48.9%	ウ	14.9%	エ	4.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	25.5%	イ	68.1%	ウ	6.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	65.9%	イ	34.1%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	17.8%	イ	31.1%	ウ	40.0%	エ	11.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	12.8%	イ	55.3%	ウ	27.7%	エ	4.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	15.9%	イ	50.0%	ウ	27.3%	エ	6.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	13.3%	イ	40.0%	ウ	33.3%	エ	13.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	17.4%	イ	45.7%	ウ	28.3%	エ	8.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	14.9%	イ	46.8%	ウ	29.8%	エ	8.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	14.9%	イ	38.3%	ウ	42.6%	エ	4.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	21.3%	(20)	27.7%	(21)	10.6%
(22)	17.0%	(23)	0.0%	(24)	63.8%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	21.3%	(26)	6.4%	(27)	25.5%
(28)	10.6%	(29)	21.3%	(30)	29.8%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	27.7%	(32)	19.1%	(33)	8.5%	(34)	10.6%
(35)	10.6%	(36)	29.8%	(37)	0.0%		

①自己評価

私に関しては、この授業評価アンケートは同一科目で3年目になる。そこで、昨年度までのアンケート結果との比較を中心に分析してみたい。まず、アンケートの回収率がそれまでの50%台から70%台後半と増大した。アンケート中の「出席」に関する設問に対しては、昨年までとたいして分布が違わないので、たまたまアンケート時に出席率が高かったのであろうか。

「授業の難易度」についての評価で、「非常に難しい」と「難しい」と回答した学生の比率が2006年度から2007年度で大きく増加したが、2008年度については2007年度と同様の分布になった。昨年度の評価を受けて、少し簡単にしたつもりだが、それでもまだ難しいと感じる学生が依然としていることが推察される。関連して、各設問において、二極化の傾向が目立つようになった。私の説明を分かり易いと感じ、授業にも積極的に臨んで、学習意欲を刺激されるグループ(およそ60%)と、説明を分かりにくいと感じ、消極的な姿勢で学習意欲を刺激されないグループ(およそ40%)の2つである。これはアンケートの対象となったこの科目が、登録必修であるための傾向かとも思われ、個人的には60%の学生の比較的良好な評価を以って、授業の一定の成果だと考えたい。ただ、情報学部の学生としては非常に重要なこの科目において、どうすれば残りの40%の学生に対して学習意欲を刺激していくかが今後の課題である。

②評価に対する教員の思い

自由記述で「分かり易い」「ためになる」などの良い評価をもらう一方、「スピードが速い」という意見も頂戴した。担当する教員としては、情報学部の学生として一般的な教養として知っておいてもらいたいネットワーク関連の項目をできるだけ網羅するように授業内容を構成したつもりである。また、昨年度の評価を受けて、内容を少し減らした上で、説明をゆっくりするように心がけたつもりである。教材はWebにアップロードされているのだから、あらかじめプリントアウトして持参するなどの学生側の努力を期待したい。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

「オフィスアワーでまとめをしてほしい」という自由記述欄の意見があったが、オフィスアワーに限らず、いつでも研究室に質問にきてほしい。能動的に学ぶ意欲のある学生には時間の許す限り対応をするつもりである。また、学生の二極化については、教員個人の授業内での努力には限界があると考え、クラスの分割(ただ、何を以ってその基準とするか?)、登録必修制度の再検討などの対応が必要かもしれない。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。