

科目名	情報学部・科目23	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	52.9%
			(18/34)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	44.4%	イ	50.0%	ウ	5.6%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	22.2%	イ	44.4%	ウ	27.8%	エ	5.6%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	11.8%	イ	23.5%	ウ	41.2%	エ	23.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	5.6%	イ	38.9%	ウ	44.4%	エ	0.0%	オ	11.1%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	11.1%	イ	27.8%	ウ	55.6%	エ	5.6%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	16.7%	イ	38.9%	ウ	38.9%	エ	5.6%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	17.6%	イ	23.5%	ウ	47.1%	エ	11.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	11.8%	イ	58.8%	ウ	29.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	5.9%	イ	70.6%	ウ	17.6%	エ	5.9%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	11.1%	イ	61.1%	ウ	27.8%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	41.2%	イ	58.8%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	17.6%	イ	35.3%	ウ	41.2%	エ	5.9%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	12.5%	イ	43.8%	ウ	31.3%	エ	12.5%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	11.1%	イ	27.8%	ウ	44.4%	エ	16.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	11.1%	イ	44.4%	ウ	44.4%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	16.7%	イ	22.2%	ウ	61.1%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	5.6%	イ	55.6%	ウ	33.3%	エ	5.6%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	5.6%	イ	50.0%	ウ	33.3%	エ	11.1%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	16.7%	(20)	38.9%	(21)	5.6%
(22)	16.7%	(23)	16.7%	(24)	11.1%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	0.0%	(26)	11.1%	(27)	38.9%
(28)	5.6%	(29)	11.1%	(30)	22.2%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	11.1%	(32)	5.6%	(33)	0.0%	(34)	11.1%
(35)	11.1%	(36)	22.2%	(37)	0.0%		

①自己評価

出席する学生は定着しており指定席のため、顔と名前が覚えやすい。学生が授業を理解しているのか、不満足かを確認することができる。したがって、かなり満足度が高いと自負していた。学生は教師が授業にある程度の準備と授業に対する熱意を感じており、ある程度好意的な評価を与えている。

しかしながら、授業に対する理解度は全体で50%近くが不十分であり、(前期授業改善シートの中でもアンケートで80%近くが理解度が不十分と答えていた。)その結果、授業に対する満足度も低い結果(約50%)につながっていると思う。その理由として、説明がわかりにくく、授業の難易度も高く感じている。今後はこの点に留意して行きたい。

②評価に対する教員の思い

1)1時限目の授業のため遅刻者(30分以上)が毎回数人はいる。

昨年の経験から途中で入ってくる学生に緊張感を与えるために、全員の指定席を予めきめている。その結果出席率も定着している。

2)授業の理解度を確認するために、毎回授業のはじめに前回の復習をしているが、理解度の高い学生にはかえって煩わしく感じているようであり、また理解度の低い学生はもともと前回の授業が理解できていないため、ますますフラストレーションに陥って授業の満足度が低下することになってしまう。いずれにしても不満の要因になりかねない。

満足度が低いのは色々な原因が考えられるが内容が難しいとの回答がかなりある。

今後は個別対応を考える必要がある。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

②で詳しく説明したように、3点に絞って改善を図っていききたい。

(ア) 毎回の授業で前回の復習問題を出し、学生の理解度を深めた上で、次の上行に進む。

(イ) 学生の要望の高かった項目として、上手な板書がある。最低条件として学生と約束する。

(ウ) 今回のアンケートを通じて最重点項目は、学生にとって授業満足度を高めることであり、そのためには、学生に安易に妥協することなく、授業の内容については理解度を高める工夫をさらに務めるよう心がけたい。学生のレベルに応じて難易度が異なり、一律に演習テーマを与えることは避けた上で対応していききたい。

以上の3点を「より充実した授業のために」学生との間で約束して、アンケートの結果を反映していききたい。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。