

科目名	情報学部・科目24	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	62.5%
			(15/24)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	46.7%	イ	40.0%	ウ	6.7%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	53.3%	イ	40.0%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	15.4%	イ	15.4%	ウ	7.7%	エ	61.5%
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	26.7%	イ	20.0%	ウ	13.3%	エ	6.7%	オ	33.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	0.0%	イ	13.3%	ウ	86.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	26.7%	イ	20.0%	ウ	53.3%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	33.3%	イ	53.3%	ウ	13.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	0.0%	イ	70.0%	ウ	0.0%	エ	30.0%
---	------	---	-------	---	------	---	-------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	33.3%	イ	53.3%	ウ	13.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	73.3%	イ	26.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	93.3%	イ	6.7%
---	-------	---	------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	33.3%	イ	60.0%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	46.7%	イ	53.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	33.3%	イ	60.0%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	26.7%	イ	73.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	33.3%	イ	60.0%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	60.0%	イ	40.0%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	40.0%	イ	53.3%	ウ	6.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	40.0%	(20)	60.0%	(21)	26.7%
(22)	6.7%	(23)	6.7%	(24)	6.7%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	6.7%	(26)	6.7%	(27)	6.7%
(28)	0.0%	(29)	13.3%	(30)	80.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	20.0%	(32)	13.3%	(33)	6.7%	(34)	6.7%
(35)	13.3%	(36)	26.7%	(37)	0.0%		

①自己評価

授業満足度が93.3%の数字が出ている。それに対し不満が6.7%である。この6.7%という数字は授業に(1)1ーエあまり出席していない%と同じであり、(2)ーウの授業に対して消極的である%とも同じである。学生の授業への属性によるものと思われる。学生の属性に関わらずいかに満足してもらえるか授業にするためになおいつその工夫が必要である。難易度が46.7%が難しいと回答している。適当であると回答した学生が53.3%である。難易度を保ちながら、受講生をより高いレベルに上げていく工夫も必要かと考える。教員の熱意を感じるかで100%の数値が出ているが、(14)ーウ、授業意欲があまり刺激されないが6.7%の数字がある。おそらく上記の不満度、欠席の多い学生、授業への消極性の%と同じだが、この受講生たちがより授業に興味をもてる授業を目指すべきであると反省する。なおより一層、受講生とより深いコミュニケーションを取ろうと考える。また(15)の授業の理解度はある程度理解できた以上100%である。これは私自身評価してよいところである。反面、熱意は感じ取ってもらってるが学習意欲を刺激されない学生、不満のある学生がいる。この問題も重要と考え、学生との対話をより一層、深め受講生と教員の信頼関係を深め、学生の向上心へとつなげて行きたいと考える。

②評価に対する教員の思い

○欠席者が目立つ、出席していただきたい。○この授業は出席重視である。授業の特性から毎回、前回は復習をしながら進めていますが連続した出席でないと理解が出来ない。出席率を高めるよう努力していただきたい。○自学自習をあまりしていないが%が高い。どの授業もそうであるように自学自習の努力をしていただきたい。以上、アンケート回答からの要望です。授業担当者としては、常に思うことですが受け身の授業でなく、この授業をとおして自発的な問題発見、解決能力を身に着けていただきたいと思う。わからない事、質問がありましたらどんどん質問してください。この授業はそのきっかけとし、そして常に向上心を持っていただきと期待しています。又、より深く受講生の皆さん方とコミュニケーションを取りたいと常に思っていますからいつでも何でもかまいませんので声をかけて下さい。恥をかいてもかまいません！積極的に発言してください！

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

○まずシラバスを前期、後期初めにきちっと説明したい。○連続欠席があっても必ず、授業のエキスを教えます。○後期は難易度が上がりますから出来るだけ解りやすくと思いましたが難易度が高くなればなるほど受講生との対話が必要と考える。徹底的に個人指導をしたい。これが学習意欲につながればと思う○当然ですが板書も大きく丁寧に、読みやすくしたい。○質問タイムを取ります。以上、色々授業の工夫があるが問題の多いところから改善していきたい。教える側と、教わる側のよき信頼関係を目標し受講生諸君の能動的授業展開を目標とする。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。