

科目名	情報学部・科目25	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	66.7%
			(12/18)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	41.7%	イ	58.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	58.3%	イ	33.3%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	9.1%	イ	36.4%	ウ	18.2%	エ	36.4%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	33.3%	イ	25.0%	ウ	8.3%	エ	0.0%	オ	33.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	16.7%	イ	16.7%	ウ	58.3%	エ	8.3%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	16.7%	イ	41.7%	ウ	41.7%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	66.7%	イ	33.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	41.7%	イ	41.7%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	50.0%	イ	33.3%	ウ	16.7%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	33.3%	イ	66.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	54.5%	イ	45.5%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	36.4%	イ	63.6%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	16.7%	イ	66.7%	ウ	8.3%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	33.3%	イ	58.3%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	50.0%	イ	41.7%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	41.7%	イ	50.0%	ウ	8.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	41.7%	イ	58.3%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	58.3%	イ	41.7%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

## 【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから  
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	58.3%	(20)	66.7%	(21)	16.7%
(22)	25.0%	(23)	8.3%	(24)	8.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書  
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	8.3%	(26)	0.0%	(27)	0.0%
(28)	0.0%	(29)	8.3%	(30)	58.3%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー  
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	33.3%	(32)	16.7%	(33)	25.0%	(34)	8.3%
(35)	0.0%	(36)	16.7%	(37)	0.0%		

### ①自己評価

シラバスにも記入しているとおり、学生の習熟度に合わせて授業内容を柔軟に変更していった事が功を奏したのか、極端に難しいとか授業のペースが速いといった回答は無かったことが幸いであった。しかし、その為に本来予定していたレベルの授業内容には達しておらず、もっと本格的にCGに取り組みたいと思っている学生に対して満足のいく内容だったかは疑問が残る。

### ②評価に対する教員の思い

アンケート結果を見る限り、学生からの強い不満や要望はみられず、授業内容にほぼ満足してくれているようなので、基本ベースは崩さずに後期もそのまま授業を進めていきたいと思う。

ただ、この授業は実習授業のため、授業の初回の頃にマスターすべき技術が身につけていなければ回を追うごとに、どんどんわからない部分が積み重なっていくので、ますます難しく思えてくるはずである。そのような事にならないように学生には授業で覚えた技術は復習して次回には必ず使えるようになって欲しい。そうすることで授業はもっと専門的に深い内容まで進めることができ、結果的に学生にとってもっと面白い授業になると思う。

### ③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

後期からは前期で使用したソフトとは別のプロ使用のソフトで授業が始まるので、またソフトの操作を覚えるという地道な訓練が必要になってくる。ただ前期に作成したデータは変換して新ソフトへ読み込ませることができるので、新ソフトに変わることによってどういった違いや便利さがあるのかを比較しながら、新ソフトへの移行をスムーズに進めていきたい。

このアンケートの少数意見ではあったが、「ビデオなど視聴覚機材の活用」を希望する学生の意見もあったので、後期の授業ではビデオ映像の活用に取り組んでいきたいと思う。これにより、実際にCGが活用されている場面が理解できると思うので、学生の製作目標がイメージしやすくなると思う。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。