

科目名	情報学部・科目4	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	80.0%
			(16/20)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	37.5%	イ	62.5%	ウ	0.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	6.3%	イ	75.0%	ウ	18.8%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	0.0%	イ	31.3%	ウ	31.3%	エ	37.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	12.5%	イ	31.3%	ウ	12.5%	エ	0.0%	オ	43.8%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	6.3%	イ	50.0%	ウ	25.0%	エ	18.8%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	0.0%	イ	56.3%	ウ	43.8%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	12.5%	イ	62.5%	ウ	18.8%	エ	6.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	31.3%	イ	62.5%	ウ	0.0%	エ	6.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	18.8%	イ	50.0%	ウ	31.3%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	25.0%	イ	62.5%	ウ	12.5%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	38.5%	イ	61.5%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	13.3%	イ	40.0%	ウ	40.0%	エ	6.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	6.3%	イ	62.5%	ウ	25.0%	エ	6.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	0.0%	イ	37.5%	ウ	56.3%	エ	6.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	0.0%	イ	68.8%	ウ	31.3%	エ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	12.5%	イ	62.5%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	12.5%	イ	62.5%	ウ	25.0%	エ	0.0%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	6.3%	イ	56.3%	ウ	31.3%	エ	6.3%
---	------	---	-------	---	-------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	18.8%	(20)	37.5%	(21)	18.8%
(22)	31.3%	(23)	0.0%	(24)	6.3%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	0.0%	(26)	0.0%	(27)	6.3%
(28)	6.3%	(29)	12.5%	(30)	68.8%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	25.0%	(32)	6.3%	(33)	6.3%	(34)	0.0%
(35)	0.0%	(36)	50.0%	(37)	0.0%		

①自己評価

今回のアンケート結果から、全体的に見て非常に良いという評価が多くないが、良くないという評価もそう多くはなく、各設問においてある程度よいという評価に過半数が集中していることです。全体的にみて、特に悪いわけではないが、非常に良いというほどでもないという評価をうけていると考えられます。

しかし、よくないという回答が多かったのが、自学自習の点、シラバスの活用の点、学習意欲の点です。これらの点から、授業には出席しているが特に学習したいと意欲が出るような授業ではないと感じていることが分かります。つまり、興味をひく内容、意識づけが求められていると考えます。

また、難易度がやや高いという点に過半数、説明が分かりにくい、授業にやや不満である、自分を作り上げるうえであまり役立たない、他の学生に(あまり)薦めたくないという学生が、それぞれに1/4~1/3程度いることにも着目すると、興味を引く内容や意識づけの他にも難易度、説明方法にも改善が求められていると考えます。

②評価に対する教員の思い

今年度から新たに開講された授業であり、授業の構成、進め方、難易度などを試行錯誤しながら授業を進めているのが現状です。そのために、授業中に学生の希望を時々聞くようにしていますが、あまり反応がなく意見がなかなか出てこないという状況です。

基本的にシラバスのスケジュールにあわせ、指定したテキストを使って授業を進めていますが、テキストを持ってこない、持ってきても開かないという学生が多いと感じます。しかし、ノートテイキングはほとんどの学生がきちんと行っていますので、板書に多くの内容を盛り込もうとする傾向があり、板書が多いために説明を聞く時間がなく、説明が分かりにくいという評価につながっていると感じます。

また、授業の最後には当日の授業を振り返る意味で、小テストや簡単なレポートを毎回のように出していますが、それだけでは不十分で、授業の最初にその日のテーマに対する目標や動機づけなどが十分に行えていない点、学生の学習意欲が向上しないという評価につながっていると考えます。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

以上のように、今回のアンケート結果を分析し、自分の授業を振り返ることにより、学生の興味をひく、学習意欲を高めるための工夫が今後の最重要課題だと考えます。そのためにも以下の点に留意し工夫を行いたいと考えています。

(1)具体的な目標設定:学生の興味ある事例を提示した具体的な目標設定を授業開始時におこない、学生の意識を授業に集中させてから講義に入っていくようにする。もしくは、問題を最初に投げかけておいて、授業の最後に問題に対する考えを書いて提出するような方法をとるようにする。

(2)分かりやすい説明:板書をしながら説明をおこなうのではなく、できるだけ板書を終え、学生がノートをとり終えるのを待って説明時間を十分にとって説明したい。説明にあたっては具体例をできるだけ取り入れるように心がける。

(3)理解度の確認と意見の回収:授業の終了前の小テストや小レポートを課すのと同時に理解度や感想、意見をも書いてもらい、毎回の授業のチェックと今後への改善へとつなげる。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。