

科目名	情報学部・科目8	出席・回答率 (出席・回答者数/登録者数)	68.6%
			(24/35)

設問項目別回答率

【I】

(1)あなたは、この授業にどの程度出席していますか。

ア. 毎回出席している イ. 大体出席している ウ. 半分ぐらい出席している エ. あまり出席していない

ア	41.7%	イ	33.3%	ウ	16.7%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(2)あなたはこの授業に積極的に取り組んでいますか。

ア. かなり積極的である イ. やや積極的である ウ. やや消極的である エ. かなり消極的である

ア	12.5%	イ	45.8%	ウ	25.0%	エ	16.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(3)あなたは、この授業に関する自学自習をしていますか。

ア. かなりしている イ. ある程度している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない

ア	4.2%	イ	16.7%	ウ	41.7%	エ	37.5%
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(4)シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。

ア. かなり役立った イ. ある程度役立った ウ. あまり役立たなかった エ. 全く役立たなかった オ. 読まなかった

ア	20.8%	イ	37.5%	ウ	20.8%	エ	4.2%	オ	16.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------	---	-------

(5)この授業内容のボリューム(分量)は適当ですか。

ア. かなり多い イ. やや多い ウ. 適当である エ. やや少ない オ. かなり少ない

ア	0.0%	イ	20.8%	ウ	70.8%	エ	8.3%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(6)この授業の難易度は適当ですか。

ア. かなり難しい イ. やや難しい ウ. 適当である エ. やや易しい オ. かなり易しい

ア	0.0%	イ	25.0%	ウ	75.0%	エ	0.0%	オ	0.0%
---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------

(7)担当の先生の説明は分かりやすいですか。

ア. かなり分かりやすい イ. やや分かりやすい ウ. やや分かりにくい エ. かなり分かりにくい

ア	29.2%	イ	54.2%	ウ	8.3%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(8)テキストやレジュメなど教材はこの授業の理解に役立っていますか。

ア. かなり役立っている イ. ある程度役立っている ウ. あまり役立っていない エ. 全く役立っていない

ア	37.5%	イ	41.7%	ウ	12.5%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(9)担当の先生は授業にあたり、毎回どの程度準備していると思われるですか。

ア. かなりよく準備している イ. ある程度準備している ウ. あまり準備していない エ. 全く準備していない

ア	54.2%	イ	33.3%	ウ	8.3%	エ	4.2%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(10)先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。

ア. かなり感じられる イ. ある程度感じられる ウ. あまり感じられない エ. 全く感じられない

ア	45.8%	イ	41.7%	ウ	4.2%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(11)11月の授業内で、「授業改善シート」は実施されましたか。

ア. 実施された イ. 実施されなかった、または、実施時に欠席していた

ア	63.6%	イ	36.4%
---	-------	---	-------

(12)「授業改善シート」の結果を受けて、どの程度授業が改善されましたか。

ア. かなり改善された イ. ある程度改善された ウ. あまり改善されなかった エ. 全く改善されなかった

ア	18.2%	イ	50.0%	ウ	22.7%	エ	9.1%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(13)この授業に関する受講生の声(意見・質問)に対して、教員から何らかの説明がありましたか。

ア. かなり十分な説明があった イ. ある程度説明があった ウ. あまり説明がなかった エ. 全く説明がなかった

ア	21.7%	イ	52.2%	ウ	17.4%	エ	8.7%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(14)この授業を受けて、学習意欲は刺激されますか。

ア. かなり刺激される イ. ある程度刺激される ウ. あまり刺激されない エ. 全く刺激されない

ア	16.7%	イ	50.0%	ウ	25.0%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(15)この授業の内容は理解出来ますか。

ア. かなりよく理解できる イ. ある程度理解できる ウ. あまり理解できない エ. 全く理解できない

ア	16.7%	イ	45.8%	ウ	33.3%	エ	4.2%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(16)この授業に満足していますか。

ア. かなり満足している イ. やや満足している ウ. やや不満である エ. かなり不満である

ア	29.2%	イ	54.2%	ウ	8.3%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	------	---	------

(17)自分を作り上げる努力をするうえで、この授業は役立ちますか。

ア. かなり役立つ イ. ある程度役立つ ウ. あまり役立たない エ. 全く役立たない

ア	20.8%	イ	45.8%	ウ	25.0%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

(18)あなたはこの授業を他の学生にも薦めたいですか。

ア. ぜひ薦めたい イ. できるだけ薦めたい ウ. あまり薦めたくない エ. 薦めたくない

ア	20.8%	イ	58.3%	ウ	12.5%	エ	8.3%
---	-------	---	-------	---	-------	---	------

【Ⅱ】

[A]この授業を履修した動機は何ですか。当てはまるものを全て選びマークしてください。

- (19)専門性を高めたいから (20)興味・関心を持ったから (21)友達・先輩が取ったから
(22)時間割上の都合から (23)簡単に単位が取れそうだから (24)必修だったから

(19)	25.0%	(20)	54.2%	(21)	4.2%
(22)	41.7%	(23)	20.8%	(24)	4.2%

[B]あなたがこの授業で工夫してもらいたいと思うものを全て選びマークしてください。

- (25)ビデオなど視聴覚教材の活用 (26)power pointなどのIT教材の活用 (27)上手な板書
(28)話題や例示の妥当性 (29)この中にはない (30)満足している

(25)	8.3%	(26)	4.2%	(27)	4.2%
(28)	4.2%	(29)	8.3%	(30)	50.0%

[C]この授業で先生とどのような手段で交流をはかりたいですか。該当するものを全て選びマークしてください。

- (31)教室での対話 (32)教室外での対話 (33)e-mail (34)オフィスアワー
(35)レポートによる感想や意見 (36)この中にはない (37)その他

(31)	33.3%	(32)	16.7%	(33)	8.3%	(34)	4.2%
(35)	8.3%	(36)	25.0%	(37)	0.0%		

①自己評価

アンケート結果については、私自身の想定と大きな差はない。

幅広い受講者の層に、少なくとも講義の意図や内容がわかるように進めてきた。

それがこの結果だと思うが、ひとつ反省すべきは、メリハリをつけた授業の展開のさせ方、ここは重要だぞ、というようなインパクトの与えかた等の授業方法に、もう少し工夫が必要だろうということ。

この授業が概論Ⅰ、ということで、後期のメディア概論Ⅱと、セットで考えてもいたが、2年生諸氏には、メディア論という前期のみの受講ということで、映像の面で物足りなさを与えたかもしれない。この授業をまったく評価しない学生が2名いたことには、詳しい状況は解らないが十分留意する。

②評価に対する教員の思い

今回は、比較的多くの学生諸氏が、短いコメントも多かったが自由記述欄に記述してくれた。大きく3つの点があるがそれに答える。

1) パソコンやWebの利用→この授業では基本的に使わない。映像や画像は中間モニターで見せ、レジュメ、資料は紙で渡す。何時でも見、保存ができるようにとの思いからだ。(授業中にその説明はしている) 2)説明が下手→かも知れない、が、全く逆の意見の人も多い。上記①でも記したが、方法は今後考える。なお板書は説明を解りやすくするため話しながら書くことが多く、乱れがあることは反省。

3) 授業の中での教員との距離(対話)→距離を近づけたい、が、質問や意見を聞いてもほとんど反応がなく、おまけに教壇前方でなくバラバラに着席、PCを禁止はしていないがモニターを覗くことが多い。この時間1回限りの授業の大切さを認識してほしい。意見は参考にし、考えたい。なお、試験の成績は総じてよくない。

③より充実した授業のために・・・自己評価を踏まえての目標と課題

映像を中心としたメディアの概論ということで、授業中に取り上げたい内容が多く、ともすれば一方的な説明や展開になりがちだったことは了解している。①でも書いたが、メリハリをもう少しつけることと、ポイントでは、学生諸氏に理解度を確認し、質疑やレポートも加え、より授業の中での距離を縮めたい。

なお、この授業は、本来、メディア中心の前期と、映像作品中心の後期で全体像となるが、前述したように、後期は3、4年生のみが受講可で、2年生諸氏には、テレビというメディア概論のみで終るがご了承願いたい。

※①②③に記載された内容については、学生に対しては、科目名・教員名を記載し学内webにて公表します。

学外への公表については、教員名を消し、科目名を(例)「学部・科目1」という表記にして公開します。