

2010年度

履修者数： 35名  
対象者数： 29名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>11001<br>ベーシック数理 I |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5                         | 4                         | 3                         | 2                          | 1                      |                   |                  |          |
| 教員氏名                      |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>21 (72.4)  | 4. 2/3程度<br>8 (27.6)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>(0.0)          | 0                 | 29               | 4.72     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>13 (44.8)    | 4. 先生に質問をする<br>6 (20.7)   | 3. 復習をする<br>2 (6.9)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (3.4) | 1. 何もしていない<br>8 (27.6) | 0                 | 29               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>6 (20.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>18 (62.1) | 3. あまり意欲がない<br>4 (13.8)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 1<br>(3.4)          | 0                 | 29               | 3.97     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>7 (25.0)    | 4. ある程度役立った<br>7 (25.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (3.6)  | 2. 読まなかった<br>10 (35.7)     | 1. 3<br>(10.7)         | 1                 | 28               | 3.18     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>6 (20.7)     | 4. やや難しい<br>13 (44.8)     | 3. 適当である<br>9 (31.0)      | 2. やや易しい<br>1 (3.4)        | 1. 0<br>(0.0)          | 0                 | 29               | 3.83     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>8 (27.6)  | 4. やや分かりやすい<br>15 (51.7)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (13.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (6.9)    | 1. 0<br>(0.0)          | 0                 | 29               | 4.00     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (27.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>18 (62.1) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (3.4)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (3.4)   | 1. 0<br>(0.0)          | 0                 | 29               | 4.14     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>8 (27.6)   | 4. ある程度進めている<br>17 (58.6) | 3. あまり進めていない<br>3 (10.3)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 1<br>(3.4)          | 0                 | 29               | 4.07     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>11 (37.9)  | 4. ある程度感じられる<br>15 (51.7) | 3. あまり感じられない<br>3 (10.3)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>(0.0)          | 0                 | 29               | 4.28     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (14.3)      | 4. やや多い<br>16 (57.1)      | 3. あまり多くない<br>6 (21.4)    | 2. 少ない<br>2 (7.1)          | 1. 0<br>(0.0)          | 1                 | 28               | 3.79     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (17.2)     | 4. ある程度している<br>16 (55.2)  | 3. あまりしていない<br>7 (24.1)   | 2. まったくしていない<br>1 (3.4)    | 1. 0<br>(0.0)          | 0                 | 29               | 3.86     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (17.2)  | 4. やや満足している<br>20 (69.0)  | 3. あまり満足していない<br>3 (10.3) | 2. まったく満足していない<br>1 (3.4)  | 1. 0<br>(0.0)          | 0                 | 29               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 20名  
対象者数： 16名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>11002<br>ベーシック数理 I |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (31.3)   | 4. 2/3程度<br>10 (62.5)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>1 (6.3)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 16               | 4.19     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>6 (37.5)     | 4. 先生に質問をする<br>8 (50.0)   | 3. 復習をする<br>1 (6.3)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (6.3) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 16               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (43.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>3 (18.8)  | 3. あまり意欲がない<br>6 (37.5)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 16               | 4.06     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (25.0)    | 4. ある程度役立った<br>6 (37.5)   | 3. あまり役立たなかった<br>2 (12.5) | 2. 読まなかった<br>4 (25.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 16               | 3.63     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (20.0)     | 4. やや難しい<br>9 (60.0)      | 3. 適当である<br>3 (20.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 15               | 4.00     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (25.0)  | 4. やや分かりやすい<br>7 (43.8)   | 3. やや分かりにくい<br>5 (31.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 16               | 3.94     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>6 (40.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>7 (46.7)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (6.7)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (6.7)   | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 15               | 4.20     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (18.8)   | 4. ある程度進めている<br>11 (68.8) | 3. あまり進めていない<br>2 (12.5)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 16               | 4.06     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (31.3)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (37.5)  | 3. あまり感じられない<br>4 (25.0)  | 2. 全く感じられない<br>1 (6.3)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 16               | 3.94     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (18.8)      | 4. やや多い<br>12 (75.0)      | 3. あまり多くない<br>1 (6.3)     | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 16               | 4.13     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (20.0)     | 4. ある程度している<br>9 (60.0)   | 3. あまりしていない<br>2 (13.3)   | 2. まったくしていない<br>1 (6.7)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 15               | 3.93     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (18.8)  | 4. やや満足している<br>9 (56.3)   | 3. あまり満足していない<br>3 (18.8) | 2. まったく満足していない<br>1 (6.3)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 16               | 3.88     |

2010年度

履修者数： 19名  
対象者数： 12名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>11003<br>ベーシック数理 I |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (41.7)   | 4. 2/3程度<br>5 (41.7)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (8.3)       | 2. 1/3以下<br>1 (8.3)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.17     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (8.3)      | 4. 先生に質問をする<br>8 (66.7)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>3 (25.0) | 0                 | 12               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (16.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>5 (41.7) | 3. あまり意欲がない<br>5 (41.7)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.75     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>2 (16.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>4 (33.3) | 2. 読まなかった<br>2 (16.7)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.67     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (8.3)      | 4. やや難しい<br>4 (33.3)     | 3. 適当である<br>7 (58.3)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.50     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (33.3)  | 4. やや分かりやすい<br>5 (41.7)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (25.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (33.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (33.3)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.00     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (41.7)   | 4. ある程度進めている<br>7 (58.3) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.42     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (41.7)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (58.3) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.42     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (16.7)      | 4. やや多い<br>2 (16.7)      | 3. あまり多くない<br>4 (33.3)    | 2. 少ない<br>2 (16.7)         | 1. 2 (16.7)            | 0                 | 12               | 3.00     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (16.7)     | 4. ある程度している<br>6 (50.0)  | 3. あまりしていない<br>4 (33.3)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.83     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (41.7)  | 4. やや満足している<br>7 (58.3)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.42     |

2010年度

履修者数： 23名  
対象者数： 18名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>11050<br>デッサン<br>教員氏名 |   | 5                         | 4                         | 3                         | 2                          | 1                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                              |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                            | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (47.1)   | 4. 2/3程度<br>8 (47.1)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (5.9)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 17               | 4.41     |
| 2                            | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (5.6)      | 4. 先生に質問をする<br>9 (50.0)   | 3. 復習をする<br>4 (22.2)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>6 (33.3) | 0                 | 18               |          |
| 3                            | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (27.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>10 (55.6) | 3. あまり意欲がない<br>2 (11.1)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (5.6)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.06     |
| 4                            | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (5.6)     | 4. ある程度役立った<br>10 (55.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>4 (22.2) | 2. 読まなかった<br>3 (16.7)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.50     |
| 5                            | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (16.7)     | 4. やや難しい<br>5 (27.8)      | 3. 適当である<br>9 (50.0)      | 2. やや易しい<br>1 (5.6)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.56     |
| 6                            | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (17.6)  | 4. やや分かりやすい<br>12 (70.6)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (5.9)    | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.9)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 17               | 4.00     |
| 7                            | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (27.8) | 4. やや聞き取りやすい<br>10 (55.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (16.7)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.11     |
| 8                            | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (22.2)   | 4. ある程度進めている<br>11 (61.1) | 3. あまり進めていない<br>3 (16.7)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.06     |
| 9                            | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (35.3)   | 4. ある程度感じられる<br>11 (64.7) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 17               | 4.35     |
| 10                           | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (23.5)      | 4. やや多い<br>9 (52.9)       | 3. あまり多くない<br>4 (23.5)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 17               | 4.00     |
| 11                           | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (17.6)     | 4. ある程度している<br>7 (41.2)   | 3. あまりしていない<br>4 (23.5)   | 2. まったくしていない<br>3 (17.6)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 17               | 3.59     |
| 12                           | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>8 (50.0)  | 4. やや満足している<br>6 (37.5)   | 3. あまり満足していない<br>2 (12.5) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 16               | 4.38     |

2010年度

履修者数： 21名  
対象者数： 15名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>11051<br>オペレーティングシステム |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                              |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                            | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (53.3)   | 4. 2/3程度<br>6 (40.0)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (6.7)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 4.47     |
| 2                            | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>13 (86.7)    | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)    | 3. 復習をする<br>2 (13.3)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (6.7) | 0                 | 15               |          |
| 3                            | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (20.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (60.0)  | 3. あまり意欲がない<br>3 (20.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 4.00     |
| 4                            | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (26.7)    | 4. ある程度役立った<br>8 (53.3)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (6.7)  | 2. 読まなかった<br>2 (13.3)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 3.93     |
| 5                            | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (33.3)     | 4. やや難しい<br>7 (46.7)      | 3. 適当である<br>3 (20.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 4.13     |
| 6                            | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (20.0)  | 4. やや分かりやすい<br>2 (13.3)   | 3. やや分かりにくい<br>9 (60.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (6.7)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 3.47     |
| 7                            | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (26.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>10 (66.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (6.7)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 4.20     |
| 8                            | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (20.0)   | 4. ある程度進めている<br>3 (20.0)  | 3. あまり進めていない<br>7 (46.7)  | 2. 全く進めていない<br>2 (13.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 3.47     |
| 9                            | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (20.0)   | 4. ある程度感じられる<br>10 (66.7) | 3. あまり感じられない<br>1 (6.7)   | 2. 全く感じられない<br>1 (6.7)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 4.00     |
| 10                           | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (6.7)       | 4. やや多い<br>0 (0.0)        | 3. あまり多くない<br>2 (13.3)    | 2. 少ない<br>12 (80.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 2.33     |
| 11                           | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (14.3)     | 4. ある程度している<br>3 (21.4)   | 3. あまりしていない<br>4 (28.6)   | 2. まったくしていない<br>5 (35.7)   | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 14               | 3.14     |
| 12                           | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (28.6)  | 4. やや満足している<br>7 (50.0)   | 3. あまり満足していない<br>2 (14.3) | 2. まったく満足していない<br>1 (7.1)  | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 14               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 23名  
対象者数： 16名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>11053<br>情報システム開発論 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>7 (43.8)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (6.3)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.44     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>9 (56.3)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (12.5)   | 3. 復習をする<br>2 (12.5)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (6.3) | 1. 何もしていない<br>4 (25.0) | 0                 | 16               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>0 (0.0)    | 4. まあまあ意欲がある<br>12 (75.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (12.5)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (6.3)      | 1. 1 (6.3)             | 0                 | 16               | 3.56     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (6.3)     | 4. ある程度役立った<br>9 (56.3)   | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0)  | 2. 読まなかった<br>5 (31.3)      | 1. 1 (6.3)             | 0                 | 16               | 3.25     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (18.8)     | 4. やや難しい<br>8 (50.0)      | 3. 適当である<br>4 (25.0)      | 2. やや易しい<br>1 (6.3)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.81     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (12.5)  | 4. やや分かりやすい<br>11 (68.8)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (12.5)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 1 (6.3)             | 0                 | 16               | 3.81     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>6 (37.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (56.3)  | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (6.3)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.25     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>11 (68.8) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>1 (6.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.13     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (12.5)   | 4. ある程度感じられる<br>12 (75.0) | 3. あまり感じられない<br>2 (12.5)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.00     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (12.5)      | 4. やや多い<br>8 (50.0)       | 3. あまり多くない<br>4 (25.0)    | 2. 少ない<br>2 (12.5)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.63     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (13.3)     | 4. ある程度している<br>10 (66.7)  | 3. あまりしていない<br>3 (20.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 3.93     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (6.3)   | 4. やや満足している<br>13 (81.3)  | 3. あまり満足していない<br>2 (12.5) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.94     |

2010年度

履修者数： 117名  
対象者数： 84名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>12001<br>奈良の歴史 |   | 項目設問                       |                           |                            |                              |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%        | 2<br>項目設問2<br>回答数、%          | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>60 (72.3)   | 4. 2/3程度<br>15 (18.1)     | 3. 半分ぐらい<br>6 (7.2)        | 2. 1/3以下<br>2 (2.4)          | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 4.60     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>52 (62.7)     | 4. 先生に質問をする<br>7 (8.4)    | 3. 復習をする<br>12 (14.5)      | 2. 図書館やインターネットを<br>15 (18.1) | 1. 何もしていない<br>15 (18.1) | 1                 | 83               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>21 (25.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>46 (55.4) | 3. あまり意欲がない<br>14 (16.9)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (2.4)        | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 4.04     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>19 (22.9)    | 4. ある程度役立った<br>43 (51.8)  | 3. あまり役立たなかった<br>9 (10.8)  | 2. 読まなかった<br>12 (14.5)       | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 3.83     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>12 (14.5)     | 4. やや難しい<br>34 (41.0)     | 3. 適当である<br>34 (41.0)      | 2. やや易しい<br>3 (3.6)          | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 3.66     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>20 (24.1)  | 4. やや分かりやすい<br>45 (54.2)  | 3. やや分かりにくい<br>15 (18.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>3 (3.6)      | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 3.99     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>21 (25.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>44 (53.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>16 (19.3)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (2.4)     | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 4.01     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>20 (24.1)   | 4. ある程度進めている<br>46 (55.4) | 3. あまり進めていない<br>14 (16.9)  | 2. 全く進めていない<br>3 (3.6)       | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 4.00     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>35 (42.2)   | 4. ある程度感じられる<br>41 (49.4) | 3. あまり感じられない<br>6 (7.2)    | 2. 全く感じられない<br>1 (1.2)       | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 4.33     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (4.8)        | 4. やや多い<br>25 (30.1)      | 3. あまり多くない<br>38 (45.8)    | 2. 少ない<br>14 (16.9)          | 1. 2 (2.4)              | 1                 | 83               | 3.18     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>13 (15.9)     | 4. ある程度している<br>45 (54.9)  | 3. あまりしていない<br>22 (26.8)   | 2. まったくしていない<br>2 (2.4)      | 1. 0 (0.0)              | 2                 | 82               | 3.84     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>22 (26.5)  | 4. やや満足している<br>46 (55.4)  | 3. あまり満足していない<br>13 (15.7) | 2. まったく満足していない<br>2 (2.4)    | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 83               | 4.06     |

2010年度

履修者数： 24名  
対象者数： 21名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>12002<br>日本語（語彙・読解）Ⅰ |   |                            |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5                          | 4                         | 3                        | 2                          | 1                     |                   |                  |          |
| 教員氏名                        |   | 項目設問5<br>回答数、%             | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%           | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%        |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>16 (76.2)   | 4. 2/3程度<br>4 (19.0)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (4.8)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.71     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>12 (57.1)     | 4. 先生に質問をする<br>8 (38.1)   | 3. 復習をする<br>5 (23.8)     | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 21               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>11 (52.4)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (42.9)  | 3. あまり意欲がない<br>1 (4.8)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.48     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>14 (66.7)    | 4. ある程度役立った<br>6 (28.6)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (4.8) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.62     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (9.5)       | 4. やや難しい<br>5 (23.8)      | 3. 適当である<br>14 (66.7)    | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 3.43     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>13 (61.9)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (28.6)   | 3. やや分かりにくい<br>2 (9.5)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.52     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (47.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>10 (47.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (4.8)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.43     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>11 (52.4)   | 4. ある程度進めている<br>10 (47.6) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.52     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>12 (57.1)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (38.1)  | 3. あまり感じられない<br>1 (4.8)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.52     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (4.8)        | 4. やや多い<br>6 (28.6)       | 3. あまり多くない<br>10 (47.6)  | 2. 少ない<br>3 (14.3)         | 1. 1<br>4.8           | 0                 | 21               | 3.14     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>7 (33.3)      | 4. ある程度している<br>12 (57.1)  | 3. あまりしていない<br>1 (4.8)   | 2. まったくしていない<br>1 (4.8)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.19     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>12 (57.1)  | 4. やや満足している<br>8 (38.1)   | 3. あまり満足していない<br>1 (4.8) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 21               | 4.52     |

2010年度

履修者数： 29名  
対象者数： 28名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>12003<br>競技スポーツ演習 I |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>20 (71.4)  | 4. 2/3程度<br>5 (17.9)      | 3. 半分ぐらい<br>3 (10.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 4.61     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>7 (25.0)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (7.1)    | 3. 復習をする<br>2 (7.1)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (7.1) | 1. 何もしていない<br>16 (57.1) | 0                 | 28               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (7.4)    | 4. まあまあ意欲がある<br>13 (48.1) | 3. あまり意欲がない<br>9 (33.3)   | 2. 全く意欲がない<br>3 (11.1)     | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 27               | 3.52     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (3.6)     | 4. ある程度役立った<br>12 (42.9)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (7.1)  | 2. 読まなかった<br>13 (46.4)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.04     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>7 (25.9)     | 4. やや難しい<br>11 (40.7)     | 3. 適当である<br>8 (29.6)      | 2. やや易しい<br>1 (3.7)        | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 27               | 3.89     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (11.1)  | 4. やや分かりやすい<br>11 (40.7)  | 3. やや分かりにくい<br>7 (25.9)   | 2. かなり分かりにくい<br>6 (22.2)   | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 27               | 3.41     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>3 (10.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>11 (39.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>12 (42.9) | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (7.1)   | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.54     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (3.6)    | 4. ある程度進めている<br>11 (39.3) | 3. あまり進めていない<br>10 (35.7) | 2. 全く進めていない<br>6 (21.4)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.25     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (25.9)   | 4. ある程度感じられる<br>10 (37.0) | 3. あまり感じられない<br>6 (22.2)  | 2. 全く感じられない<br>4 (14.8)    | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 27               | 3.74     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (7.1)       | 4. やや多い<br>8 (28.6)       | 3. あまり多くない<br>14 (50.0)   | 2. 少ない<br>4 (14.3)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.29     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (7.1)      | 4. ある程度している<br>17 (60.7)  | 3. あまりしていない<br>6 (21.4)   | 2. まったくしていない<br>3 (10.7)   | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.64     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (3.6)   | 4. やや満足している<br>12 (42.9)  | 3. あまり満足していない<br>9 (32.1) | 2. まったく満足していない<br>6 (21.4) | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.29     |

2010年度

履修者数： 31名  
対象者数： 20名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>12004<br>民族問題 |   | 5                          | 4                         | 3                         | 2                          | 1                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                 |   | 項目設問5<br>回答数、%             | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>14 (70.0)   | 4. 2/3程度<br>4 (20.0)      | 7. 半分ぐらい<br>1 (5.0)       | 4. 1/3以下<br>1 (5.0)        | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 4.55     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>14 (70.0)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (5.0)    | 7. 復習をする<br>0 (0.0)       | 4. 図書館やインターネットを<br>1 (5.0) | 7. 何もしていない<br>4 (20.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (15.0)    | 4. まあまあ意欲がある<br>13 (65.0) | 7. あまり意欲がない<br>4 (20.0)   | 4. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 3.95     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (10.0)     | 4. ある程度役立った<br>13 (65.0)  | 7. あまり役立たなかった<br>1 (5.0)  | 4. 読まなかった<br>4 (20.0)      | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 3.65     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (5.0)       | 4. やや難しい<br>10 (50.0)     | 7. 適当である<br>8 (40.0)      | 4. やや易しい<br>1 (5.0)        | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 3.55     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (25.0)   | 4. やや分かりやすい<br>9 (45.0)   | 7. やや分かりにくい<br>5 (25.0)   | 4. かなり分かりにくい<br>1 (5.0)    | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 3.90     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (50.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (40.0)  | 7. やや聞き取りにくい<br>1 (5.0)   | 4. かなり聞き取りにくい<br>1 (5.0)   | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 4.35     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (25.0)    | 4. ある程度進めている<br>12 (60.0) | 7. あまり進めていない<br>2 (10.0)  | 4. 全く進めていない<br>1 (5.0)     | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 4.05     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>9 (45.0)    | 4. ある程度感じられる<br>9 (45.0)  | 7. あまり感じられない<br>2 (10.0)  | 4. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 4.35     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)        | 4. やや多い<br>2 (10.0)       | 7. あまり多くない<br>4 (20.0)    | 4. 少ない<br>11 (55.0)        | 3 (15.0)               | 0                 | 20               | 2.25     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>14 (70.0)     | 4. ある程度している<br>4 (20.0)   | 7. あまりしていない<br>2 (10.0)   | 4. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 4.60     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (20.0)   | 4. やや満足している<br>13 (65.0)  | 7. あまり満足していない<br>2 (10.0) | 4. まったく満足していない<br>1 (5.0)  | 0 (0.0)                | 0                 | 20               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 28名  
対象者数： 14名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>12005<br>日本語コミュニケーションⅠ |   | 項目設問                      |                           |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>7 (53.8)   | 4. 2/3程度<br>5 (38.5)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 13               | 4.46     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (28.6)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (21.4)   | 3. 復習をする<br>2 (14.3)     | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>5 (35.7) | 0                 | 14               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (7.1)    | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (78.6) | 3. あまり意欲がない<br>2 (14.3)  | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.93     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (16.7)    | 4. ある程度役立った<br>8 (66.7)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (8.3) | 2. 読まなかった<br>1 (8.3)       | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 12               | 3.92     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (14.3)     | 4. やや難しい<br>6 (42.9)      | 3. 適当である<br>4 (28.6)     | 2. やや易しい<br>1 (7.1)        | 1. 1 (7.1)             | 0                 | 14               | 3.50     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (21.4)  | 4. やや分かりやすい<br>10 (71.4)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (7.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.14     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>3 (21.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>7 (50.0)  | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (28.6) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.93     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (14.3)   | 4. ある程度進めている<br>10 (71.4) | 3. あまり進めていない<br>2 (14.3) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.00     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (28.6)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (64.3)  | 3. あまり感じられない<br>1 (7.1)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.21     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (7.7)       | 4. やや多い<br>8 (61.5)       | 3. あまり多くない<br>4 (30.8)   | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 13               | 3.77     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (7.1)      | 4. ある程度している<br>10 (71.4)  | 3. あまりしていない<br>3 (21.4)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.86     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (21.4)  | 4. やや満足している<br>10 (71.4)  | 3. あまり満足していない<br>1 (7.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.14     |

2010年度

履修者数： 34名  
対象者数： 20名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>12009<br>経営戦略論 |   |                            |                          |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                  |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>15 (75.0)   | 4. 2/3程度<br>5 (25.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.75     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>20 (100.0)    | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)   | 3. 復習をする<br>1 (5.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>11 (55.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (40.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (5.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.50     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (20.0)     | 4. ある程度役立った<br>10 (50.0) | 3. あまり役立たなかった<br>1 (5.0) | 2. 読まなかった<br>5 (25.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 3.65     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>9 (45.0)      | 4. やや難しい<br>5 (25.0)     | 3. 適当である<br>6 (30.0)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.15     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>12 (60.0)  | 4. やや分かりやすい<br>8 (40.0)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.60     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>14 (70.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (30.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.70     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>10 (50.0)   | 4. ある程度進めている<br>9 (45.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (5.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.45     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>15 (75.0)   | 4. ある程度感じられる<br>5 (25.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.75     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (25.0)       | 4. やや多い<br>5 (25.0)      | 3. あまり多くない<br>8 (40.0)   | 2. 少ない<br>1 (5.0)          | 1. 1<br>5 (25.0)      | 0                 | 20               | 3.60     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (25.0)      | 4. ある程度している<br>14 (70.0) | 3. あまりしていない<br>1 (5.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.20     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>12 (60.0)  | 4. やや満足している<br>8 (40.0)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 20               | 4.60     |

2010年度

履修者数： 15名  
対象者数： 10名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>12051<br>経営情報システム論 I |   | 項目設問                      |                          |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%     | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問 2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問 1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>5 (50.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.50     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>8 (80.0)     | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (10.0) | 1. 何もしていない<br>1 (10.0) | 0                 | 10               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (30.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>5 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (20.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.10     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>5 (50.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (10.0) | 2. 読まなかった<br>2 (20.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.70     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (40.0)     | 4. やや難しい<br>4 (40.0)     | 3. 適当である<br>2 (20.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.20     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (20.0)  | 4. やや分かりやすい<br>4 (40.0)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (20.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (20.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.60     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>3 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (44.4) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (11.1)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (11.1)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 9                | 4.00     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>0 (0.0)    | 4. ある程度進めている<br>8 (80.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>2 (20.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.60     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (40.0)   | 4. ある程度感じられる<br>4 (40.0) | 3. あまり感じられない<br>1 (10.0)  | 2. 全く感じられない<br>1 (10.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.10     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>4 (40.0)      | 3. あまり多くない<br>4 (40.0)    | 2. 少ない<br>2 (20.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.20     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (20.0)     | 4. ある程度している<br>8 (80.0)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.20     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (10.0)  | 4. やや満足している<br>6 (60.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (10.0) | 2. まったく満足していない<br>2 (20.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.60     |

2010年度

履修者数： 26名  
対象者数： 20名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>13001<br>I T リテラシー I |   | 項目設問                      |                           |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>10 (50.0)  | 4. 2/3程度<br>8 (40.0)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (10.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 4.40     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>6 (30.0)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (25.0)   | 3. 復習をする<br>7 (35.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (10.0) | 1. 何もしていない<br>2 (10.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>10 (50.0)  | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (40.0)  | 3. あまり意欲がない<br>2 (10.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 4.40     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (21.1)    | 4. ある程度役立った<br>13 (68.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (5.3)  | 2. 読まなかった<br>1 (5.3)        | 1. 0<br>0 (0.0)        | 1                 | 19               | 4.05     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (10.0)     | 4. やや難しい<br>7 (35.0)      | 3. 適当である<br>10 (50.0)     | 2. やや易しい<br>1 (5.0)         | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 3.50     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (15.8)  | 4. やや分かりやすい<br>14 (73.7)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (10.5)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)        | 1                 | 19               | 4.05     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>3 (15.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>14 (70.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (15.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 4.00     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (20.0)   | 4. ある程度進めている<br>13 (65.0) | 3. あまり進めていない<br>3 (15.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 4.05     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (30.0)   | 4. ある程度感じられる<br>11 (55.0) | 3. あまり感じられない<br>2 (10.0)  | 2. 全く感じられない<br>1 (5.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 4.10     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.0)       | 4. やや多い<br>7 (35.0)       | 3. あまり多くない<br>8 (40.0)    | 2. 少ない<br>4 (20.0)          | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 3.25     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (5.0)      | 4. ある程度している<br>11 (55.0)  | 3. あまりしていない<br>8 (40.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 3.65     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (15.0)  | 4. やや満足している<br>15 (75.0)  | 3. あまり満足していない<br>2 (10.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 20               | 4.05     |

2010年度

履修者数： 60名  
対象者数： 39名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名 13002<br>経済入門 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名              |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                 | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>26 (66.7)  | 4. 2/3程度<br>11 (28.2)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (5.1)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 39               | 4.62     |
| 2                 | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>14 (35.9)    | 4. 先生に質問をする<br>11 (28.2)  | 3. 復習をする<br>1 (2.6)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>13 (33.3) | 0                 | 39               |          |
| 3                 | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>9 (23.1)   | 4. まあまあ意欲がある<br>21 (53.8) | 3. あまり意欲がない<br>6 (15.4)   | 2. 全く意欲がない<br>3 (7.7)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 39               | 3.92     |
| 4                 | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>7 (17.9)    | 4. ある程度役立った<br>16 (41.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>7 (17.9) | 2. 読まなかった<br>9 (23.1)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 39               | 3.54     |
| 5                 | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>17 (43.6)    | 4. やや難しい<br>11 (28.2)     | 3. 適当である<br>10 (25.6)     | 2. やや易しい<br>1 (2.6)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 39               | 4.13     |
| 6                 | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>7 (17.9)  | 4. やや分かりやすい<br>22 (56.4)  | 3. やや分かりにくい<br>7 (17.9)   | 2. かなり分かりにくい<br>3 (7.7)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 39               | 3.85     |
| 7                 | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (20.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>14 (35.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>12 (30.8) | 2. かなり聞き取りにくい<br>5 (12.8)  | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 39               | 3.64     |
| 8                 | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (12.8)   | 4. ある程度進めている<br>23 (59.0) | 3. あまり進めていない<br>8 (20.5)  | 2. 全く進めていない<br>3 (7.7)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 39               | 3.77     |
| 9                 | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (15.4)   | 4. ある程度感じられる<br>24 (61.5) | 3. あまり感じられない<br>8 (20.5)  | 2. 全く感じられない<br>1 (2.6)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 39               | 3.90     |
| 10                | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>7 (18.4)      | 4. やや多い<br>18 (47.4)      | 3. あまり多くない<br>8 (21.1)    | 2. 少ない<br>5 (13.2)         | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 38               | 3.71     |
| 11                | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>8 (21.1)     | 4. ある程度している<br>18 (47.4)  | 3. あまりしていない<br>9 (23.7)   | 2. まったくしていない<br>3 (7.9)    | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 38               | 3.82     |
| 12                | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>6 (15.8)  | 4. やや満足している<br>22 (57.9)  | 3. あまり満足していない<br>6 (15.8) | 2. まったく満足していない<br>4 (10.5) | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 38               | 3.79     |

2010年度

履修者数： 25名  
対象者数： 11名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名  |   | 13003<br>コーチング論           |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名 |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (45.5)   | 4. 2/3程度<br>5 (45.5)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (9.1)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.36     |
| 2    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>8 (72.7)     | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (9.1) | 1. 何もしていない<br>2 (18.2) | 0                 | 11               |          |
| 3    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (18.2)   | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (72.7) | 3. あまり意欲がない<br>1 (9.1)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.09     |
| 4    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>6 (54.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (9.1)  | 2. 読まなかった<br>4 (36.4)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.18     |
| 5    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (9.1)      | 4. やや難しい<br>2 (18.2)     | 3. 適当である<br>8 (72.7)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.36     |
| 6    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (45.5)  | 4. やや分かりやすい<br>5 (45.5)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (9.1)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.36     |
| 7    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (80.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>1 (10.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (10.0)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 10               | 4.60     |
| 8    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (18.2)   | 4. ある程度進めている<br>6 (54.5) | 3. あまり進めていない<br>2 (18.2)  | 2. 全く進めていない<br>1 (9.1)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.82     |
| 9    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (54.5)   | 4. ある程度感じられる<br>3 (27.3) | 3. あまり感じられない<br>1 (9.1)   | 2. 全く感じられない<br>1 (9.1)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.27     |
| 10   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>3 (27.3)      | 3. あまり多くない<br>5 (45.5)    | 2. 少ない<br>2 (18.2)         | 1. 1 (9.1)             | 0                 | 11               | 2.91     |
| 11   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (18.2)     | 4. ある程度している<br>6 (54.5)  | 3. あまりしていない<br>1 (9.1)    | 2. まったくしていない<br>1 (9.1)    | 1. 1 (9.1)             | 0                 | 11               | 3.64     |
| 12   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (27.3)  | 4. やや満足している<br>6 (54.5)  | 3. あまり満足していない<br>2 (18.2) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.09     |

2010年度

履修者数： 14名  
対象者数： 3名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>13004<br>I T リテラシー I |   | 項目設問                      |                          |                          |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>2 (66.7)   | 4. 2/3程度<br>1 (33.3)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.67     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (33.3)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (33.3)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (33.3) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 3                |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (66.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>1 (33.3) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.67     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (66.7)    | 4. ある程度役立った<br>1 (33.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.67     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (33.3)     | 4. やや難しい<br>1 (33.3)     | 3. 適当である<br>0 (0.0)      | 2. やや易しい<br>1 (33.3)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 3.67     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>1 (33.3)  | 4. やや分かりやすい<br>2 (66.7)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.33     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>1 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>2 (66.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.33     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (33.3)   | 4. ある程度進めている<br>2 (66.7) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.33     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (66.7)   | 4. ある程度感じられる<br>1 (33.3) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.67     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (33.3)      | 4. やや多い<br>1 (33.3)      | 3. あまり多くない<br>1 (33.3)   | 2. 少ない<br>0 (0.0)           | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.00     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (33.3)     | 4. ある程度している<br>1 (33.3)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)   | 2. まったくしていない<br>1 (33.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 3.67     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (66.7)  | 4. やや満足している<br>1 (33.3)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 3                | 4.67     |

2010年度

履修者数： 14名  
対象者数： 11名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名 13050<br>情報数学 I |   |                           |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                   | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (45.5)   | 4. 2/3程度<br>5 (45.5)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (9.1)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.36     |
| 2                   | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>8 (72.7)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (9.1)   | 3. 復習をする<br>3 (27.3)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (18.2) | 0                 | 11               |          |
| 3                   | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>0 (0.0)    | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (54.5) | 3. あまり意欲がない<br>4 (36.4)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (9.1)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.45     |
| 4                   | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>5 (45.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (18.2) | 2. 読まなかった<br>4 (36.4)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.09     |
| 5                   | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (18.2)     | 4. やや難しい<br>7 (63.6)     | 3. 適当である<br>2 (18.2)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.00     |
| 6                   | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>1 (9.1)   | 4. やや分かりやすい<br>6 (54.5)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (27.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (9.1)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.64     |
| 7                   | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (18.2) | 4. やや聞き取りやすい<br>7 (63.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (18.2)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.00     |
| 8                   | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>0 (0.0)    | 4. ある程度進めている<br>7 (63.6) | 3. あまり進めていない<br>4 (36.4)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.64     |
| 9                   | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (18.2)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (54.5) | 3. あまり感じられない<br>1 (9.1)   | 2. 全く感じられない<br>2 (18.2)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.73     |
| 10                  | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>2 (20.0)      | 3. あまり多くない<br>2 (20.0)    | 2. 少ない<br>6 (60.0)         | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 10               | 2.60     |
| 11                  | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (9.1)      | 4. ある程度している<br>6 (54.5)  | 3. あまりしていない<br>1 (9.1)    | 2. まったくしていない<br>2 (18.2)   | 1. 1 (9.1)             | 0                 | 11               | 3.36     |
| 12                  | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>0 (0.0)   | 4. やや満足している<br>4 (40.0)  | 3. あまり満足していない<br>5 (50.0) | 2. まったく満足していない<br>1 (10.0) | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 10               | 3.30     |

2010年度

履修者数： 30名  
対象者数： 53名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>13051<br>画像処理入門<br>教員氏名 |   | 5                          | 4                         | 3                         | 2                          | 1                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                                |   | 項目設問5<br>回答数、%             | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%          |                   |                  |          |
| 1                              | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>33 (62.3)   | 4. 2/3程度<br>20 (37.7)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 53               | 4.62     |
| 2                              | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>11 (20.8)     | 4. 先生に質問をする<br>13 (24.5)  | 3. 復習をする<br>11 (20.8)     | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (5.7) | 1. 何もしていない<br>19 (35.8) | 0                 | 53               |          |
| 3                              | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>19 (35.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>29 (54.7) | 3. あまり意欲がない<br>5 (9.4)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 53               | 4.26     |
| 4                              | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>8 (15.1)     | 4. ある程度役立った<br>32 (60.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>8 (15.1) | 2. 読まなかった<br>4 (7.5)       | 1. 1 (1.9)              | 0                 | 53               | 3.79     |
| 5                              | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (2.0)       | 4. やや難しい<br>19 (37.3)     | 3. 適当である<br>30 (58.8)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 1 (2.0)              | 2                 | 51               | 3.37     |
| 6                              | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>18 (34.0)  | 4. やや分かりやすい<br>33 (62.3)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (3.8)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 53               | 4.30     |
| 7                              | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>24 (46.2) | 4. やや聞き取りやすい<br>27 (51.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (1.9)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 52               | 4.44     |
| 8                              | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>11 (20.8)   | 4. ある程度進めている<br>37 (69.8) | 3. あまり進めていない<br>3 (5.7)   | 2. 全く進めていない<br>2 (3.8)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 53               | 4.08     |
| 9                              | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>14 (26.9)   | 4. ある程度感じられる<br>28 (53.8) | 3. あまり感じられない<br>7 (13.5)  | 2. 全く感じられない<br>3 (5.8)     | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 52               | 4.02     |
| 10                             | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>7 (13.7)       | 4. やや多い<br>24 (47.1)      | 3. あまり多くない<br>12 (23.5)   | 2. 少ない<br>8 (15.7)         | 1. 0 (0.0)              | 2                 | 51               | 3.59     |
| 11                             | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>6 (11.8)      | 4. ある程度している<br>29 (56.9)  | 3. あまりしていない<br>13 (25.5)  | 2. まったくしていない<br>3 (5.9)    | 1. 0 (0.0)              | 2                 | 51               | 3.75     |
| 12                             | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>13 (25.0)  | 4. やや満足している<br>35 (67.3)  | 3. あまり満足していない<br>4 (7.7)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 52               | 4.17     |

2010年度

履修者数： 18名  
対象者数： 16名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>13052<br>情報数学 I |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>9 (56.3)   | 4. 2/3程度<br>5 (31.3)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (12.5)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.44     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>10 (62.5)    | 4. 先生に質問をする<br>1 (6.3)    | 3. 復習をする<br>1 (6.3)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>5 (31.3) | 0                 | 16               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (18.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (37.5)  | 3. あまり意欲がない<br>7 (43.8)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.75     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (12.5)    | 4. ある程度役立った<br>7 (43.8)   | 3. あまり役立たなかった<br>4 (25.0) | 2. 読まなかった<br>2 (12.5)      | 1. 1 (6.3)             | 0                 | 16               | 3.44     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (25.0)     | 4. やや難しい<br>6 (37.5)      | 3. 適当である<br>6 (37.5)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.88     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (12.5)  | 4. やや分かりやすい<br>10 (62.5)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (25.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.88     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (50.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (50.0)  | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.50     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>8 (50.0)  | 3. あまり進めていない<br>4 (25.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.00     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (18.8)   | 4. ある程度感じられる<br>11 (68.8) | 3. あまり感じられない<br>1 (6.3)   | 2. 全く感じられない<br>1 (6.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.00     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (6.3)       | 4. やや多い<br>0 (0.0)        | 3. あまり多くない<br>13 (81.3)   | 2. 少ない<br>1 (6.3)          | 1. 1 (6.3)             | 0                 | 16               | 2.94     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (6.3)      | 4. ある程度している<br>8 (50.0)   | 3. あまりしていない<br>5 (31.3)   | 2. まったくしていない<br>2 (12.5)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.50     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (18.8)  | 4. やや満足している<br>9 (56.3)   | 3. あまり満足していない<br>3 (18.8) | 2. まったく満足していない<br>1 (6.3)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.88     |

2010年度

履修者数： 16名  
対象者数： 15名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>13055<br>色彩演習 |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5                          | 4                         | 3                        | 2                          | 1                      |                   |                  |          |
| 教員氏名                 |   | 項目設問5<br>回答数、%             | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%           | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (73.3)   | 4. 2/3程度<br>3 (20.0)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (6.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.67     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (6.7)       | 4. 先生に質問をする<br>6 (40.0)   | 3. 復習をする<br>3 (20.0)     | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (6.7) | 1. 何もしていない<br>4 (26.7) | 0                 | 15               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (46.7)    | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (53.3)  | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.47     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (33.3)     | 4. ある程度役立った<br>8 (53.3)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (6.7) | 2. 読まなかった<br>1 (6.7)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.13     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (20.0)      | 4. やや難しい<br>4 (26.7)      | 3. 適当である<br>7 (46.7)     | 2. やや易しい<br>1 (6.7)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.60     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>7 (46.7)   | 4. やや分かりやすい<br>5 (33.3)   | 3. やや分かりにくい<br>3 (20.0)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.27     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (66.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (26.7)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (6.7)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.60     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (33.3)    | 4. ある程度進めている<br>10 (66.7) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.33     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>13 (86.7)   | 4. ある程度感じられる<br>2 (13.3)  | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.87     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (33.3)       | 4. やや多い<br>5 (55.6)       | 3. あまり多くない<br>1 (11.1)   | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)             | 6                 | 9                | 4.22     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (20.0)      | 4. ある程度している<br>5 (50.0)   | 3. あまりしていない<br>2 (20.0)  | 2. まったくしていない<br>1 (10.0)   | 1. 0 (0.0)             | 5                 | 10               | 3.80     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>10 (66.7)  | 4. やや満足している<br>5 (33.3)   | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.67     |

2010年度

履修者数： 37名  
対象者数： 29名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>13059<br>e-ビジネス論 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                         |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                       | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>17 (58.6)  | 4. 2/3程度<br>11 (37.9)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>1 (3.4)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 29               | 4.52     |
| 2                       | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>24 (82.8)    | 4. 先生に質問をする<br>3 (10.3)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (6.9) | 0                 | 29               |          |
| 3                       | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (14.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>19 (67.9) | 3. あまり意欲がない<br>2 (7.1)    | 2. 全く意欲がない<br>3 (10.7)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 3.86     |
| 4                       | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (17.2)    | 4. ある程度役立った<br>16 (55.2)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0)  | 2. 読まなかった<br>7 (24.1)      | 1. 1 (3.4)            | 0                 | 29               | 3.59     |
| 5                       | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>9 (31.0)     | 4. やや難しい<br>12 (41.4)     | 3. 適当である<br>8 (27.6)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 29               | 4.03     |
| 6                       | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>7 (24.1)  | 4. やや分かりやすい<br>17 (58.6)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (13.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (3.4)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 29               | 4.03     |
| 7                       | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>7 (24.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>19 (65.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (6.9)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (3.4)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 29               | 4.10     |
| 8                       | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>7 (24.1)   | 4. ある程度進めている<br>14 (48.3) | 3. あまり進めていない<br>7 (24.1)  | 2. 全く進めていない<br>1 (3.4)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 29               | 3.93     |
| 9                       | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (24.1)   | 4. ある程度感じられる<br>18 (62.1) | 3. あまり感じられない<br>4 (13.8)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 29               | 4.10     |
| 10                      | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (13.8)      | 4. やや多い<br>12 (41.4)      | 3. あまり多くない<br>11 (37.9)   | 2. 少ない<br>2 (6.9)          | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 29               | 3.62     |
| 11                      | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>8 (28.6)     | 4. ある程度している<br>11 (39.3)  | 3. あまりしていない<br>7 (25.0)   | 2. まったくしていない<br>2 (7.1)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 3.89     |
| 12                      | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (14.3)  | 4. やや満足している<br>19 (67.9)  | 3. あまり満足していない<br>3 (10.7) | 2. まったく満足していない<br>2 (7.1)  | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 3.89     |

2010年度

履修者数： 19名  
対象者数： 13名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>14002<br>健康スポーツ演習 |   | 項目設問                      |                          |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>6 (46.2)   | 4. 2/3程度<br>6 (46.2)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.38     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>7 (53.8)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (15.4)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>4 (30.8) | 0                 | 13               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>6 (50.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 12               | 4.50     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (15.4)    | 4. ある程度役立った<br>6 (46.2)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (7.7) | 2. 読まなかった<br>2 (15.4)      | 1. 2 (15.4)            | 0                 | 13               | 3.31     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (16.7)     | 4. やや難しい<br>2 (16.7)     | 3. 適当である<br>8 (66.7)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 12               | 3.50     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (30.8)  | 4. やや分かりやすい<br>8 (61.5)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (7.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.23     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (61.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>5 (38.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.62     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (38.5)   | 4. ある程度進めている<br>7 (53.8) | 3. あまり進めていない<br>1 (7.7)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.31     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (53.8)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (46.2) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.54     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>7 (58.3)      | 4. やや多い<br>4 (33.3)      | 3. あまり多くない<br>1 (8.3)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 12               | 4.50     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (30.8)     | 4. ある程度している<br>7 (53.8)  | 3. あまりしていない<br>2 (15.4)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.15     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>8 (66.7)  | 4. やや満足している<br>3 (25.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (8.3) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 12               | 4.58     |

2010年度

履修者数： 58名  
対象者数： 34名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>14003<br>地球と環境 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>19 (55.9)   | 4. 2/3程度<br>13 (38.2)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (5.9)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 4.50     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>15 (44.1)     | 4. 先生に質問をする<br>4 (11.8)   | 3. 復習をする<br>4 (11.8)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (8.8) | 1. 何もしていない<br>9 (26.5) | 0                 | 34               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>9 (26.5)    | 4. まあまあ意欲がある<br>19 (55.9) | 3. あまり意欲がない<br>5 (14.7)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (2.9)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 4.06     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (17.6)     | 4. ある程度役立った<br>19 (55.9)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (2.9)  | 2. 読まなかった<br>7 (20.6)      | 1. 1 (2.9)             | 0                 | 34               | 3.65     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (11.8)      | 4. やや難しい<br>11 (32.4)     | 3. 適当である<br>17 (50.0)     | 2. やや易しい<br>2 (5.9)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 3.50     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>10 (29.4)  | 4. やや分かりやすい<br>19 (55.9)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (14.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 4.15     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>14 (41.2) | 4. やや聞き取りやすい<br>19 (55.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (2.9)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 4.38     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (11.8)    | 4. ある程度進めている<br>20 (58.8) | 3. あまり進めていない<br>8 (23.5)  | 2. 全く進めていない<br>2 (5.9)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 3.76     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (20.6)    | 4. ある程度感じられる<br>24 (70.6) | 3. あまり感じられない<br>3 (8.8)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 4.12     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (9.1)        | 4. やや多い<br>9 (27.3)       | 3. あまり多くない<br>10 (30.3)   | 2. 少ない<br>10 (30.3)        | 1. 1 (3.0)             | 1                 | 33               | 3.09     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (15.2)      | 4. ある程度している<br>13 (39.4)  | 3. あまりしていない<br>11 (33.3)  | 2. まったくしていない<br>3 (9.1)    | 1. 1 (3.0)             | 1                 | 33               | 3.55     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>8 (25.0)   | 4. やや満足している<br>18 (56.3)  | 3. あまり満足していない<br>5 (15.6) | 2. まったく満足していない<br>1 (3.1)  | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 32               | 4.03     |

2010年度

履修者数： 29名  
対象者数： 17名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名            |   |                           |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 14006<br>地方自治論 |   | 5                         | 4                         | 3                         | 2                          | 1                      |                   |                  |          |
| 教員氏名           |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1              | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>7 (41.2)   | 4. 2/3程度<br>6 (35.3)      | 3. 半分ぐらい<br>3 (17.6)      | 2. 1/3以下<br>1 (5.9)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.12     |
| 2              | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>8 (47.1)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (17.6)   | 3. 復習をする<br>2 (11.8)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (5.9) | 1. 何もしていない<br>3 (17.6) | 0                 | 17               |          |
| 3              | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (11.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>13 (76.5) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>2 (11.8)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.88     |
| 4              | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (11.8)    | 4. ある程度役立った<br>12 (70.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (11.8) | 2. 読まなかった<br>1 (5.9)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.88     |
| 5              | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (23.5)     | 4. やや難しい<br>9 (52.9)      | 3. 適当である<br>3 (17.6)      | 2. やや易しい<br>1 (5.9)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.94     |
| 6              | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (11.8)  | 4. やや分かりやすい<br>7 (41.2)   | 3. やや分かりにくい<br>8 (47.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.65     |
| 7              | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>6 (35.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (47.1)  | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (17.6)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.18     |
| 8              | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (17.6)   | 4. ある程度進めている<br>9 (52.9)  | 3. あまり進めていない<br>4 (23.5)  | 2. 全く進めていない<br>1 (5.9)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.82     |
| 9              | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>8 (47.1)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (41.2)  | 3. あまり感じられない<br>1 (5.9)   | 2. 全く感じられない<br>1 (5.9)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.29     |
| 10             | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (11.8)      | 4. やや多い<br>4 (23.5)       | 3. あまり多くない<br>6 (35.3)    | 2. 少ない<br>5 (29.4)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.18     |
| 11             | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (17.6)     | 4. ある程度している<br>6 (35.3)   | 3. あまりしていない<br>6 (35.3)   | 2. まったくしていない<br>2 (11.8)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.59     |
| 12             | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (23.5)  | 4. やや満足している<br>9 (52.9)   | 3. あまり満足していない<br>3 (17.6) | 2. まったく満足していない<br>1 (5.9)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.94     |

2010年度

履修者数： 14名  
対象者数： 9名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>14007<br>マクロ経済学 |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>4 (44.4)   | 4. 2/3程度<br>3 (33.3)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (22.2)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.22     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>8 (88.9)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (11.1)  | 3. 復習をする<br>1 (11.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (11.1) | 0                 | 9                |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (12.5)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (75.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (12.5)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 8                | 4.00     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>4 (44.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (22.2) | 2. 読まなかった<br>3 (33.3)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.11     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (44.4)     | 4. やや難しい<br>3 (33.3)     | 3. 適当である<br>2 (22.2)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.22     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (22.2)  | 4. やや分かりやすい<br>3 (33.3)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (22.2)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (22.2)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.56     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (44.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>5 (55.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.44     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (22.2)   | 4. ある程度進めている<br>5 (55.6) | 3. あまり進めていない<br>2 (22.2)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.00     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (33.3)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (66.7) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.33     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>1 (11.1)      | 3. あまり多くない<br>1 (11.1)    | 2. 少ない<br>7 (77.8)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 2.33     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (11.1)     | 4. ある程度している<br>5 (55.6)  | 3. あまりしていない<br>2 (22.2)   | 2. まったくしていない<br>1 (11.1)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.67     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (22.2)  | 4. やや満足している<br>6 (66.7)  | 3. あまり満足していない<br>1 (11.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.11     |

2010年度

履修者数： 6名  
対象者数： 3名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名  |   | 14008 民事訴訟法               |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名 |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>1 (33.3)   | 4. 2/3程度<br>2 (66.7)      | ウ. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | エ. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 0 (0.0)               | 3                 | 4.33             |          |
| 2    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>3 (100.0)    | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)    | ウ. 復習をする<br>0 (0.0)      | エ. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | オ. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 3                |          |
| 3    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>0 (0.0)    | 4. まあまあ意欲がある<br>3 (100.0) | ウ. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | エ. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 0 (0.0)               | 3                 | 4.00             |          |
| 4    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>1 (33.3)   | ウ. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | エ. 読まなかった<br>1 (33.3)      | 0 (0.0)               | 3                 | 3.67             |          |
| 5    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>0 (0.0)      | 4. やや難しい<br>2 (66.7)      | ウ. 適当である<br>1 (33.3)     | エ. やや易しい<br>0 (0.0)        | 0 (0.0)               | 3                 | 3.67             |          |
| 6    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>0 (0.0)   | 4. やや分かりやすい<br>1 (33.3)   | ウ. やや分かりにくい<br>2 (66.7)  | エ. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 0 (0.0)               | 3                 | 3.33             |          |
| 7    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>1 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>2 (66.7)  | ウ. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | エ. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 0 (0.0)               | 3                 | 4.33             |          |
| 8    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (33.3)   | 4. ある程度進めている<br>1 (33.3)  | ウ. あまり進めていない<br>1 (33.3) | エ. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 0 (0.0)               | 3                 | 4.00             |          |
| 9    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>0 (0.0)    | 4. ある程度感じられる<br>3 (100.0) | ウ. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | エ. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 0 (0.0)               | 3                 | 4.00             |          |
| 10   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>0 (0.0)        | ウ. あまり多くない<br>1 (33.3)   | エ. 少ない<br>2 (66.7)         | 0 (0.0)               | 3                 | 2.33             |          |
| 11   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (33.3)     | 4. ある程度している<br>1 (33.3)   | ウ. あまりしていない<br>0 (0.0)   | エ. まったくしていない<br>1 (33.3)   | 0 (0.0)               | 3                 | 3.67             |          |
| 12   | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>0 (0.0)   | 4. やや満足している<br>3 (100.0)  | ウ. あまり満足していない<br>0 (0.0) | エ. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 0 (0.0)               | 3                 | 4.00             |          |

2010年度

履修者数： 22名  
対象者数： 10名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>21001<br>英語コミュニケーション I |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%     | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問 2<br>回答数、%       | 1<br>項目設問 1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>3 (30.0)   | 4. 2/3程度<br>6 (60.0)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (10.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.20     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (20.0)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (50.0)  | 3. 復習をする<br>1 (10.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (20.0) | 0                 | 10               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (40.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>2 (20.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (20.0)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (20.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.80     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>6 (60.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (20.0) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.00     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (30.0)     | 4. やや難しい<br>2 (20.0)     | 3. 適当である<br>4 (40.0)      | 2. やや易しい<br>1 (10.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.70     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (20.0)  | 4. やや分かりやすい<br>4 (40.0)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (40.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.80     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (40.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>3 (30.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (20.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (10.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.00     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (50.0)   | 4. ある程度進めている<br>4 (40.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>1 (10.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.30     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (40.0)   | 4. ある程度感じられる<br>5 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>1 (10.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.20     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (30.0)      | 4. やや多い<br>2 (20.0)      | 3. あまり多くない<br>4 (40.0)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 1 (10.0)            | 0                 | 10               | 3.60     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (40.0)     | 4. ある程度している<br>3 (30.0)  | 3. あまりしていない<br>2 (20.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 1 (10.0)            | 0                 | 10               | 3.90     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (30.0)  | 4. やや満足している<br>5 (50.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (10.0) | 2. まったく満足していない<br>1 (10.0) | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 46名  
対象者数： 27名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>21052<br>WEBサイト開発演習 |   | 項目設問                      |                           |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>16 (59.3)  | 4. 2/3程度<br>8 (29.6)      | 3. 半分ぐらい<br>3 (11.1)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 27               | 4.48     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>5 (19.2)     | 4. 先生に質問をする<br>9 (34.6)   | 3. 復習をする<br>6 (23.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>4 (15.4) | 1. 何もしていない<br>3 (11.5) | 1                 | 26               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>9 (34.6)   | 4. まあまあ意欲がある<br>15 (57.7) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>2 (7.7)       | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 26               | 4.19     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (23.1)    | 4. ある程度役立った<br>11 (42.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (11.5) | 2. 読まなかった<br>6 (23.1)       | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 26               | 3.65     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>9 (36.0)     | 4. やや難しい<br>11 (44.0)     | 3. 適当である<br>5 (20.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 25               | 4.16     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (19.2)  | 4. やや分かりやすい<br>15 (57.7)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (15.4)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (7.7)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 26               | 3.88     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>7 (26.9) | 4. やや聞き取りやすい<br>16 (61.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (7.7)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (3.8)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 26               | 4.12     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>7 (26.9)   | 4. ある程度進めている<br>14 (53.8) | 3. あまり進めていない<br>3 (11.5)  | 2. 全く進めていない<br>2 (7.7)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 26               | 4.00     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (26.9)   | 4. ある程度感じられる<br>16 (61.5) | 3. あまり感じられない<br>2 (7.7)   | 2. 全く感じられない<br>1 (3.8)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 26               | 4.12     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (19.2)      | 4. やや多い<br>8 (30.8)       | 3. あまり多くない<br>9 (34.6)    | 2. 少ない<br>3 (11.5)          | 1. 1 (3.8)             | 1                 | 26               | 3.50     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (15.4)     | 4. ある程度している<br>15 (57.7)  | 3. あまりしていない<br>6 (23.1)   | 2. まったくしていない<br>1 (3.8)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 26               | 3.85     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (19.2)  | 4. やや満足している<br>18 (69.2)  | 3. あまり満足していない<br>1 (3.8)  | 2. まったく満足していない<br>2 (7.7)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 26               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 135名  
対象者数： 58名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22001<br>キャリアデザイン I |   | 項目設問                       |                           |                           |                             |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>35 (61.4)   | 4. 2/3程度<br>20 (35.1)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (3.5)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 57               | 4.58     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>15 (25.9)     | 4. 先生に質問をする<br>14 (24.1)  | 3. 復習をする<br>4 (6.9)       | 2. 図書館やインターネットを<br>6 (10.3) | 1. 何もしていない<br>21 (36.2) | 0                 | 58               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>15 (25.9)   | 4. まあまあ意欲がある<br>25 (43.1) | 3. あまり意欲がない<br>16 (27.6)  | 2. 全く意欲がない<br>1 (1.7)       | 1. 1 (1.7)              | 0                 | 58               | 3.90     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>14 (24.1)    | 4. ある程度役立った<br>28 (48.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>7 (12.1) | 2. 読まなかった<br>8 (13.8)       | 1. 1 (1.7)              | 0                 | 58               | 3.79     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>10 (17.5)     | 4. やや難しい<br>22 (38.6)     | 3. 適当である<br>21 (36.8)     | 2. やや易しい<br>3 (5.3)         | 1. 1 (1.8)              | 1                 | 57               | 3.65     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>19 (33.3)  | 4. やや分かりやすい<br>32 (56.1)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (8.8)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 1 (1.8)              | 1                 | 57               | 4.19     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>23 (39.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>25 (43.1) | 3. やや聞き取りにくい<br>8 (13.8)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (3.4)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 58               | 4.19     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>15 (25.9)   | 4. ある程度進めている<br>35 (60.3) | 3. あまり進めていない<br>7 (12.1)  | 2. 全く進めていない<br>1 (1.7)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 58               | 4.10     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>23 (40.4)   | 4. ある程度感じられる<br>23 (40.4) | 3. あまり感じられない<br>8 (14.0)  | 2. 全く感じられない<br>3 (5.3)      | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 57               | 4.16     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>19 (32.8)      | 4. やや多い<br>28 (48.3)      | 3. あまり多くない<br>10 (17.2)   | 2. 少ない<br>0 (0.0)           | 1. 1 (1.7)              | 0                 | 58               | 4.10     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>9 (15.5)      | 4. ある程度している<br>39 (67.2)  | 3. あまりしていない<br>7 (12.1)   | 2. まったくしていない<br>3 (5.2)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 58               | 3.93     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>15 (25.9)  | 4. やや満足している<br>32 (55.2)  | 3. あまり満足していない<br>9 (15.5) | 2. まったく満足していない<br>1 (1.7)   | 1. 1 (1.7)              | 0                 | 58               | 4.02     |

2010年度

履修者数： 52名  
対象者数： 27名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22004<br>政策科学 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>22 (81.5)  | 4. 2/3程度<br>5 (18.5)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 4.81     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>23 (85.2)    | 4. 先生に質問をする<br>2 (7.4)    | 3. 復習をする<br>3 (11.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (3.7) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 27               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (25.9)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (33.3)  | 3. あまり意欲がない<br>8 (29.6)   | 2. 全く意欲がない<br>3 (11.1)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.74     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (3.7)     | 4. ある程度役立った<br>9 (33.3)   | 3. あまり役立たなかった<br>8 (29.6) | 2. 読まなかった<br>9 (33.3)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.07     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>11 (40.7)    | 4. やや難しい<br>12 (44.4)     | 3. 適当である<br>4 (14.8)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 4.26     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (7.4)   | 4. やや分かりやすい<br>13 (48.1)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (11.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>8 (29.6)   | 1. 1 (3.7)            | 0                 | 27               | 3.26     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>6 (22.2) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (33.3)  | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (11.1)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>8 (29.6)  | 1. 1 (3.7)            | 0                 | 27               | 3.41     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (7.7)    | 4. ある程度進めている<br>10 (38.5) | 3. あまり進めていない<br>9 (34.6)  | 2. 全く進めていない<br>5 (19.2)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 26               | 3.35     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (25.9)   | 4. ある程度感じられる<br>11 (40.7) | 3. あまり感じられない<br>4 (14.8)  | 2. 全く感じられない<br>5 (18.5)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.74     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (18.5)      | 4. やや多い<br>11 (40.7)      | 3. あまり多くない<br>5 (18.5)    | 2. 少ない<br>6 (22.2)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.56     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>6 (22.2)     | 4. ある程度している<br>12 (44.4)  | 3. あまりしていない<br>4 (14.8)   | 2. まったくしていない<br>4 (14.8)   | 1. 1 (3.7)            | 0                 | 27               | 3.67     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>0 (0.0)   | 4. やや満足している<br>13 (48.1)  | 3. あまり満足していない<br>8 (29.6) | 2. まったく満足していない<br>6 (22.2) | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.26     |

2010年度

履修者数： 20名  
対象者数： 12名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22005<br>教育課程論 |   | 5                         | 4                        | 3                        | 2                          | 1                     | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                  |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%           | 項目設問3<br>回答数、%           | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%        |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (91.7)  | 4. 2/3程度<br>1 (8.3)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.92     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>12 (100.0)   | 4. 先生に質問をする<br>1 (8.3)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 12               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (33.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>7 (58.3) | 3. あまり意欲がない<br>1 (8.3)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.25     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (16.7)    | 4. ある程度役立った<br>7 (58.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>3 (25.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 3.67     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (8.3)      | 4. やや難しい<br>7 (58.3)     | 3. 適当である<br>4 (33.3)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 3.75     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (50.0)  | 4. やや分かりやすい<br>5 (41.7)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (8.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.33     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (50.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (16.7) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.17     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (41.7)   | 4. ある程度進めている<br>6 (50.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (8.3)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.33     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (50.0)   | 4. ある程度感じられる<br>5 (41.7) | 3. あまり感じられない<br>1 (8.3)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.42     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>4 (33.3)      | 3. あまり多くない<br>8 (66.7)   | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 3.33     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (8.3)      | 4. ある程度している<br>8 (66.7)  | 3. あまりしていない<br>2 (16.7)  | 2. まったくしていない<br>1 (8.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 3.75     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>7 (58.3)  | 4. やや満足している<br>4 (33.3)  | 3. あまり満足していない<br>1 (8.3) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.50     |

2010年度

履修者数： 18名  
対象者数： 8名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22006<br>文章表現 |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>4 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>4 (50.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.50     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>5 (62.5)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (62.5)  | 3. 復習をする<br>5 (62.5)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 8                |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>6 (75.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>2 (25.0) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.75     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (37.5)    | 4. ある程度役立った<br>3 (37.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (12.5) | 2. 読まなかった<br>1 (12.5)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.00     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>0 (0.0)      | 4. やや難しい<br>4 (50.0)     | 3. 適当である<br>4 (50.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 3.50     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (62.5)  | 4. やや分かりやすい<br>2 (25.0)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (12.5)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.50     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (62.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>3 (37.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.63     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (62.5)   | 4. ある程度進めている<br>2 (25.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (12.5)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.50     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (75.0)   | 4. ある程度感じられる<br>2 (25.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.75     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (12.5)      | 4. やや多い<br>1 (12.5)      | 3. あまり多くない<br>2 (25.0)    | 2. 少ない<br>3 (37.5)         | 1. 1 (12.5)           | 0                 | 8                | 2.75     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (37.5)     | 4. ある程度している<br>3 (37.5)  | 3. あまりしていない<br>2 (25.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.13     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>6 (75.0)  | 4. やや満足している<br>2 (25.0)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.75     |

2010年度

履修者数： 10名  
対象者数： 9名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22050<br>英語（講読）（前） |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (55.6)   | 4. 2/3程度<br>4 (44.4)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.56     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>7 (77.8)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (11.1)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (11.1) | 0                 | 9                |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (11.1)   | 4. まあまあ意欲がある<br>7 (77.8) | 3. あまり意欲がない<br>1 (11.1)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.00     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>3 (33.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (11.1) | 2. 読まなかった<br>2 (22.2)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.78     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (11.1)     | 4. やや難しい<br>2 (22.2)     | 3. 適当である<br>6 (66.7)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.44     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (22.2)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (66.7)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (11.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.11     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (44.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>5 (55.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.44     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (22.2)   | 4. ある程度進めている<br>5 (55.6) | 3. あまり進めていない<br>1 (11.1)  | 2. 全く進めていない<br>1 (11.1)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.89     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (22.2)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (66.7) | 3. あまり感じられない<br>1 (11.1)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.11     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>1 (11.1)      | 3. あまり多くない<br>3 (33.3)    | 2. 少ない<br>5 (55.6)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 2.56     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (33.3)     | 4. ある程度している<br>3 (33.3)  | 3. あまりしていない<br>1 (11.1)   | 2. まったくしていない<br>2 (22.2)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.78     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (22.2)  | 4. やや満足している<br>6 (66.7)  | 3. あまり満足していない<br>1 (11.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.11     |

2010年度

履修者数： 17名  
対象者数： 12名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22051<br>英語（講読）（前） |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>7 (58.3)   | 4. 2/3程度<br>5 (41.7)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.58     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (33.3)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (16.7)  | 3. 復習をする<br>1 (8.3)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>5 (41.7) | 0                 | 12               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (8.3)    | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (66.7) | 3. あまり意欲がない<br>2 (16.7)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (8.3)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.75     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>4 (36.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (18.2) | 2. 読まなかった<br>3 (27.3)      | 1. 2 (18.2)            | 1                 | 11               | 2.73     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (8.3)      | 4. やや難しい<br>3 (25.0)     | 3. 適当である<br>7 (58.3)      | 2. やや易しい<br>1 (8.3)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.33     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>1 (8.3)   | 4. やや分かりやすい<br>10 (83.3) | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>1 (8.3)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.92     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>3 (25.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (66.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (8.3)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.17     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>7 (58.3) | 3. あまり進めていない<br>2 (16.7)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (25.0)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (66.7) | 3. あまり感じられない<br>1 (8.3)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.17     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (8.3)       | 4. やや多い<br>1 (8.3)       | 3. あまり多くない<br>2 (16.7)    | 2. 少ない<br>7 (58.3)         | 1. 1 (8.3)             | 0                 | 12               | 2.50     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (8.3)      | 4. ある程度している<br>7 (58.3)  | 3. あまりしていない<br>2 (16.7)   | 2. まったくしていない<br>1 (8.3)    | 1. 1 (8.3)             | 0                 | 12               | 3.50     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (9.1)   | 4. やや満足している<br>8 (72.7)  | 3. あまり満足していない<br>1 (9.1)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 1 (9.1)             | 1                 | 11               | 3.73     |

2010年度

履修者数： 18名  
対象者数： 18名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22054<br>映像技術 I |   | 項目設問                      |                           |                           |                             |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問 2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問 1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>9 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>7 (38.9)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (11.1)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 18               | 4.39     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>2 (11.1)   | 3. 復習をする<br>3 (16.7)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (16.7) | 1. 何もしていない<br>11 (61.1) | 0                 | 18               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (22.2)   | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (61.1) | 3. あまり意欲がない<br>1 (5.6)    | 2. 全く意欲がない<br>2 (11.1)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 18               | 3.94     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (11.1)    | 4. ある程度役立った<br>9 (50.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>2 (11.1) | 2. 読まなかった<br>5 (27.8)       | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 18               | 3.44     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (11.1)     | 4. やや難しい<br>4 (22.2)      | 3. 適当である<br>11 (61.1)     | 2. やや易しい<br>1 (5.6)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 18               | 3.39     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (16.7)  | 4. やや分かりやすい<br>12 (66.7)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (11.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.6)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 18               | 3.94     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (44.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (44.4)  | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (11.1)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 18               | 4.33     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (16.7)   | 4. ある程度進めている<br>11 (61.1) | 3. あまり進めていない<br>3 (16.7)  | 2. 全く進めていない<br>1 (5.6)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 18               | 3.89     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (33.3)   | 4. ある程度感じられる<br>10 (55.6) | 3. あまり感じられない<br>2 (11.1)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 18               | 4.22     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.9)       | 4. やや多い<br>0 (0.0)        | 3. あまり多くない<br>8 (47.1)    | 2. 少ない<br>7 (41.2)          | 1. 1 (5.9)              | 1                 | 17               | 2.59     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (11.8)     | 4. ある程度している<br>5 (29.4)   | 3. あまりしていない<br>8 (47.1)   | 2. まったくしていない<br>1 (5.9)     | 1. 1 (5.9)              | 1                 | 17               | 3.35     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (29.4)  | 4. やや満足している<br>9 (52.9)   | 3. あまり満足していない<br>1 (5.9)  | 2. まったく満足していない<br>2 (11.8)  | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 17               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 20名  
対象者数： 14名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22056<br>情報と音楽 I |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                         |   | 5                         | 4                         | 3                         | 2                          | 1                      |                   |                  |          |
| 教員氏名                    |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                       | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (57.1)   | 4. 2/3程度<br>5 (35.7)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.1)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.50     |
| 2                       | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (7.1)      | 4. 先生に質問をする<br>3 (21.4)   | 3. 復習をする<br>3 (21.4)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>7 (50.0) | 0                 | 14               |          |
| 3                       | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (14.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (78.6) | 3. あまり意欲がない<br>1 (7.1)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.07     |
| 4                       | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>6 (46.2)   | 3. あまり役立たなかった<br>3 (23.1) | 2. 読まなかった<br>3 (23.1)      | 1. 1 (7.7)             | 1                 | 13               | 3.08     |
| 5                       | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (35.7)     | 4. やや難しい<br>5 (35.7)      | 3. 適当である<br>3 (21.4)      | 2. やや易しい<br>1 (7.1)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.00     |
| 6                       | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (14.3)  | 4. やや分かりやすい<br>9 (64.3)   | 3. やや分かりにくい<br>2 (14.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (7.1)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.86     |
| 7                       | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (28.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (64.3)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (7.1)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.21     |
| 8                       | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (14.3)   | 4. ある程度進めている<br>7 (50.0)  | 3. あまり進めていない<br>5 (35.7)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.79     |
| 9                       | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (35.7)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (64.3)  | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.36     |
| 10                      | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>4 (28.6)       | 3. あまり多くない<br>4 (28.6)    | 2. 少ない<br>6 (42.9)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 2.86     |
| 11                      | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (7.7)      | 4. ある程度している<br>6 (46.2)   | 3. あまりしていない<br>5 (38.5)   | 2. まったくしていない<br>1 (7.7)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 13               | 3.54     |
| 12                      | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (21.4)  | 4. やや満足している<br>8 (57.1)   | 3. あまり満足していない<br>3 (21.4) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 27名  
対象者数： 18名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22057<br>情報セキュリティ |   | 5                         | 4                         | 3                         | 2                           | 1                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                     |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%              | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>12 (66.7)  | 4. 2/3程度<br>5 (27.8)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (5.6)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.61     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>3 (16.7)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (16.7)   | 3. 復習をする<br>2 (11.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>7 (38.9) | 1. 何もしていない<br>3 (16.7) | 0                 | 18               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (5.6)    | 4. まあまあ意欲がある<br>12 (66.7) | 3. あまり意欲がない<br>4 (22.2)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (5.6)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.72     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (16.7)    | 4. ある程度役立った<br>8 (44.4)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (5.6)  | 2. 読まなかった<br>5 (27.8)       | 1. 1 (5.6)             | 0                 | 18               | 3.39     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>7 (38.9)     | 4. やや難しい<br>8 (44.4)      | 3. 適当である<br>3 (16.7)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.22     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (27.8)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (33.3)   | 3. やや分かりにくい<br>5 (27.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (11.1)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.78     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (44.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>7 (38.9)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (5.6)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (11.1)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.17     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (27.8)   | 4. ある程度進めている<br>9 (50.0)  | 3. あまり進めていない<br>3 (16.7)  | 2. 全く進めていない<br>1 (5.6)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.00     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>8 (44.4)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (38.9)  | 3. あまり感じられない<br>2 (11.1)  | 2. 全く感じられない<br>1 (5.6)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.22     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.6)       | 4. やや多い<br>3 (16.7)       | 3. あまり多くない<br>7 (38.9)    | 2. 少ない<br>6 (33.3)          | 1. 1 (5.6)             | 0                 | 18               | 2.83     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>7 (38.9)     | 4. ある程度している<br>10 (55.6)  | 3. あまりしていない<br>1 (5.6)    | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.33     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (16.7)  | 4. やや満足している<br>10 (55.6)  | 3. あまり満足していない<br>3 (16.7) | 2. まったく満足していない<br>2 (11.1)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.78     |

2010年度

履修者数： 28名  
対象者数： 21名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>22100<br>マーケティング概論 |   | 項目設問                     |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|---------------------------|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>18 (85.7) | 4. 2/3程度<br>2 (9.5)       | 3. 半分ぐらい<br>1 (4.8)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.81     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>16 (76.2)   | 4. 先生に質問をする<br>3 (14.3)   | 3. 復習をする<br>2 (9.5)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (9.5) | 1. 何もしていない<br>2 (9.5) | 0                 | 21               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (23.8)  | 4. まあまあ意欲がある<br>16 (76.2) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.24     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (28.6)   | 4. ある程度役立った<br>15 (71.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0)  | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.29     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (9.5)     | 4. やや難しい<br>11 (52.4)     | 3. 適当である<br>7 (33.3)      | 2. やや易しい<br>1 (4.8)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 3.67     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>0 (0.0)  | 4. やや分かりやすい<br>16 (76.2)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (23.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 3.76     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (9.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>15 (71.4) | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (19.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 3.90     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (19.0)  | 4. ある程度進めている<br>17 (81.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.19     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (33.3)  | 4. ある程度感じられる<br>14 (66.7) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.33     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (4.8)      | 4. やや多い<br>4 (19.0)       | 3. あまり多くない<br>9 (42.9)    | 2. 少ない<br>7 (33.3)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 2.95     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (9.5)     | 4. ある程度している<br>9 (42.9)   | 3. あまりしていない<br>9 (42.9)   | 2. まったくしていない<br>1 (4.8)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 3.57     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (4.8)  | 4. やや満足している<br>17 (81.0)  | 3. あまり満足していない<br>3 (14.3) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 3.90     |

2010年度

履修者数： 25名  
対象者数： 12名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>23001<br>I T リテラシー I |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>7 (58.3)   | 4. 2/3程度<br>3 (25.0)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (16.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.42     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (33.3)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (25.0)  | 3. 復習をする<br>3 (25.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (8.3) | 1. 何もしていない<br>1 (8.3) | 0                 | 12               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (58.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>3 (25.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (16.7)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.42     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>5 (41.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (16.7) | 2. 読まなかった<br>1 (8.3)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.00     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>6 (50.0)     | 4. やや難しい<br>3 (25.0)     | 3. 適当である<br>3 (25.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.25     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (50.0)  | 4. やや分かりやすい<br>3 (25.0)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (16.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (8.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.17     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>5 (41.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (16.7)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (8.3)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.00     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (45.5)   | 4. ある程度進めている<br>6 (54.5) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 11               | 4.45     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (50.0)   | 4. ある程度感じられる<br>5 (41.7) | 3. あまり感じられない<br>1 (8.3)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.42     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (25.0)      | 4. やや多い<br>6 (50.0)      | 3. あまり多くない<br>3 (25.0)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.00     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (41.7)     | 4. ある程度している<br>4 (33.3)  | 3. あまりしていない<br>3 (25.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 4.17     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (41.7)  | 4. やや満足している<br>2 (16.7)  | 3. あまり満足していない<br>4 (33.3) | 2. まったく満足していない<br>1 (8.3)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 12               | 3.92     |

2010年度

履修者数： 53名  
対象者数： 26名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>23002<br>インターネット英語 I |   | 項目設問                      |                           |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>14 (53.8)  | 4. 2/3程度<br>11 (42.3)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (3.8)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 26               | 4.50     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>14 (53.8)    | 4. 先生に質問をする<br>4 (15.4)   | 3. 復習をする<br>2 (7.7)      | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (7.7) | 1. 何もしていない<br>5 (19.2) | 0                 | 26               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>6 (23.1)   | 4. まあまあ意欲がある<br>15 (57.7) | 3. あまり意欲がない<br>3 (11.5)  | 2. 全く意欲がない<br>2 (7.7)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 26               | 3.96     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (19.2)    | 4. ある程度役立った<br>13 (50.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (3.8) | 2. 読まなかった<br>7 (26.9)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 26               | 3.62     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (12.0)     | 4. やや難しい<br>8 (32.0)      | 3. 適当である<br>13 (52.0)    | 2. やや易しい<br>1 (4.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 25               | 3.52     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (23.1)  | 4. やや分かりやすい<br>14 (53.8)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (19.2)  | 2. かなり分かりにくい<br>1 (3.8)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 26               | 3.96     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>6 (23.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>16 (61.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (15.4) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 26               | 4.08     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (7.7)    | 4. ある程度進めている<br>21 (80.8) | 3. あまり進めていない<br>3 (11.5) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 26               | 3.96     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (28.0)   | 4. ある程度感じられる<br>18 (72.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 25               | 4.28     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (15.4)      | 4. やや多い<br>14 (53.8)      | 3. あまり多くない<br>6 (23.1)   | 2. 少ない<br>1 (3.8)          | 1. 1 (3.8)             | 0                 | 26               | 3.73     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (19.2)     | 4. ある程度している<br>16 (61.5)  | 3. あまりしていない<br>5 (19.2)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 26               | 4.00     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>9 (34.6)  | 4. やや満足している<br>14 (53.8)  | 3. あまり満足していない<br>2 (7.7) | 2. まったく満足していない<br>1 (3.8)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 26               | 4.19     |

2010年度

履修者数： 85 名  
対象者数： 20 名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>23003<br>東洋の歴史 |   | 項目設問                      |                           |                           |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>16 (80.0)  | 4. 2/3程度<br>4 (20.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.80     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>16 (80.0)    | 4. 先生に質問をする<br>2 (10.0)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (10.0) | 1. 何もしていない<br>1 (5.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (10.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>13 (65.0) | 3. あまり意欲がない<br>4 (20.0)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (5.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 3.80     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (5.0)     | 4. ある程度役立った<br>11 (55.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (15.0) | 2. 読まなかった<br>4 (20.0)       | 1. 1 (5.0)            | 0                 | 20               | 3.35     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (20.0)     | 4. やや難しい<br>11 (55.0)     | 3. 適当である<br>5 (25.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 3.95     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (25.0)  | 4. やや分かりやすい<br>11 (55.0)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (20.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.05     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (40.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>11 (55.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (5.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.35     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (15.0)   | 4. ある程度進めている<br>12 (60.0) | 3. あまり進めていない<br>5 (25.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 3.90     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>8 (40.0)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (45.0)  | 3. あまり感じられない<br>3 (15.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.25     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (15.0)      | 4. やや多い<br>5 (25.0)       | 3. あまり多くない<br>4 (20.0)    | 2. 少ない<br>8 (40.0)          | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 3.15     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>9 (45.0)     | 4. ある程度している<br>8 (40.0)   | 3. あまりしていない<br>2 (10.0)   | 2. まったくしていない<br>1 (5.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.25     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (22.2)  | 4. やや満足している<br>14 (77.8)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 18               | 4.22     |

2010年度

履修者数： 20名  
対象者数： 15名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>23004<br>現代社会と化学 |   | 項目設問                      |                          |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                         |   | 5                         | 4                        | 3                         | 2                           | 1                      |                   |                  |          |
| 教員氏名                    |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%           | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%              | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                       | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>7 (46.7)   | 4. 2/3程度<br>5 (33.3)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (13.3)      | 2. 1/3以下<br>1 (6.7)         | 1. 0<br>(0.0)          | 0                 | 15               | 4.20     |
| 2                       | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (26.7)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (20.0)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (20.0) | 1. 何もしていない<br>7 (46.7) | 0                 | 15               |          |
| 3                       | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (13.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>7 (46.7) | 3. あまり意欲がない<br>3 (20.0)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (13.3)      | 1. 1<br>(6.7)          | 0                 | 15               | 3.47     |
| 4                       | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (14.3)    | 4. ある程度役立った<br>4 (28.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0)  | 2. 読まなかった<br>6 (42.9)       | 1. 2<br>(14.3)         | 1                 | 14               | 2.86     |
| 5                       | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (33.3)     | 4. やや難しい<br>8 (53.3)     | 3. 適当である<br>1 (6.7)       | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 1<br>(6.7)          | 0                 | 15               | 4.07     |
| 6                       | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>1 (6.7)   | 4. やや分かりやすい<br>6 (40.0)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (33.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (13.3)    | 1. 1<br>(6.7)          | 0                 | 15               | 3.27     |
| 7                       | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (13.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (60.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (6.7)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (13.3)   | 1. 1<br>(6.7)          | 0                 | 15               | 3.60     |
| 8                       | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (13.3)   | 4. ある程度進めている<br>8 (53.3) | 3. あまり進めていない<br>2 (13.3)  | 2. 全く進めていない<br>2 (13.3)     | 1. 1<br>(6.7)          | 0                 | 15               | 3.53     |
| 9                       | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (26.7)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (46.7) | 3. あまり感じられない<br>2 (13.3)  | 2. 全く感じられない<br>1 (6.7)      | 1. 1<br>(6.7)          | 0                 | 15               | 3.80     |
| 10                      | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>5 (33.3)      | 3. あまり多くない<br>6 (40.0)    | 2. 少ない<br>3 (20.0)          | 1. 1<br>(6.7)          | 0                 | 15               | 3.00     |
| 11                      | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (13.3)     | 4. ある程度している<br>9 (60.0)  | 3. あまりしていない<br>2 (13.3)   | 2. まったくしていない<br>1 (6.7)     | 1. 1<br>(6.7)          | 0                 | 15               | 3.67     |
| 12                      | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (7.7)   | 4. やや満足している<br>8 (61.5)  | 3. あまり満足していない<br>3 (23.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 1<br>(7.7)          | 2                 | 13               | 3.62     |

2010年度

履修者数： 29名  
対象者数： 15名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名  |   | 23005 エネルギーと環境           |                           |                          |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------|---|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名 |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>12 (80.0) | 4. 2/3程度<br>1 (6.7)       | 3. 半分ぐらい<br>1 (6.7)      | 2. 1/3以下<br>1 (6.7)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 4.60     |
| 2    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>12 (80.0)   | 4. 先生に質問をする<br>1 (6.7)    | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (13.3) | 1. 何もしていない<br>1 (6.7) | 0                 | 15               |          |
| 3    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (6.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (53.3)  | 3. あまり意欲がない<br>3 (20.0)  | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 3 (20.0)           | 0                 | 15               | 3.27     |
| 4    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立つ<br>1 (7.1)     | 4. ある程度役立つ<br>8 (57.1)    | 3. あまり役立つなかった<br>1 (7.1) | 2. 読まなかった<br>4 (28.6)       | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 14               | 3.43     |
| 5    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (33.3)    | 4. やや難しい<br>6 (40.0)      | 3. 適当である<br>4 (26.7)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 4.07     |
| 6    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>0 (0.0)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (40.0)   | 3. やや分かりにくい<br>4 (26.7)  | 2. かなり分かりにくい<br>5 (33.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 3.07     |
| 7    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>0 (0.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (53.3)  | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (20.0) | 2. かなり聞き取りにくい<br>4 (26.7)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 3.27     |
| 8    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (6.7)   | 4. ある程度進めている<br>6 (40.0)  | 3. あまり進めていない<br>4 (26.7) | 2. 全く進めていない<br>4 (26.7)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 3.27     |
| 9    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (20.0)  | 4. ある程度感じられる<br>11 (73.3) | 3. あまり感じられない<br>1 (6.7)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 15               | 4.13     |
| 10   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)      | 4. やや多い<br>2 (14.3)       | 3. あまり多くない<br>3 (21.4)   | 2. 少ない<br>9 (64.3)          | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 14               | 2.50     |
| 11   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (21.4)    | 4. ある程度している<br>5 (35.7)   | 3. あまりしていない<br>5 (35.7)  | 2. まったくしていない<br>1 (7.1)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 14               | 3.71     |
| 12   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (15.4) | 4. やや満足している<br>7 (53.8)   | 3. あまり満足していない<br>1 (7.7) | 2. まったく満足していない<br>3 (23.1)  | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 13               | 3.62     |

2010年度

履修者数： 21名  
対象者数： 17名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>23016<br>経済学史 |   | 項目設問                      |                          |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|----------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (47.1)   | 4. 2/3程度<br>7 (41.2)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (5.9)      | 2. 1/3以下<br>1 (5.9)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.29     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>13 (76.5)    | 4. 先生に質問をする<br>1 (5.9)   | 3. 復習をする<br>1 (5.9)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (11.8) | 0                 | 17               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (29.4)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (52.9) | 3. あまり意欲がない<br>1 (5.9)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (11.8)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.00     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (29.4)    | 4. ある程度役立った<br>9 (52.9)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (5.9) | 2. 読まなかった<br>2 (11.8)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.00     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (23.5)     | 4. やや難しい<br>9 (52.9)     | 3. 適当である<br>4 (23.5)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.00     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (35.3)  | 4. やや分かりやすい<br>9 (52.9)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (5.9)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.9)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.18     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (47.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>7 (41.2) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (5.9)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (5.9)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.29     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (29.4)   | 4. ある程度進めている<br>8 (47.1) | 3. あまり進めていない<br>3 (17.6) | 2. 全く進めていない<br>1 (5.9)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.00     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>8 (47.1)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (41.2) | 3. あまり感じられない<br>1 (5.9)  | 2. 全く感じられない<br>1 (5.9)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.29     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (17.6)      | 4. やや多い<br>6 (35.3)      | 3. あまり多くない<br>4 (23.5)   | 2. 少ない<br>4 (23.5)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.47     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (23.5)     | 4. ある程度している<br>8 (47.1)  | 3. あまりしていない<br>3 (17.6)  | 2. まったくしていない<br>2 (11.8)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.82     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>7 (41.2)  | 4. やや満足している<br>8 (47.1)  | 3. あまり満足していない<br>1 (5.9) | 2. まったく満足していない<br>1 (5.9)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.24     |

2010年度

履修者数： 16名  
対象者数： 11名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名 23017<br>教育心理学 |   | 項目設問                      |                          |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                  | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (100.0) | 4. 2/3程度<br>0 (0.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 5.00     |
| 2                  | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>10 (90.9)    | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (9.1) | 0                 | 11               |          |
| 3                  | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (63.6)   | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (36.4) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 4.64     |
| 4                  | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>6 (54.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>5 (45.5)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 3.09     |
| 5                  | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (9.1)      | 4. やや難しい<br>7 (63.6)     | 3. 適当である<br>3 (27.3)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 3.82     |
| 6                  | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (54.5)  | 4. やや分かりやすい<br>5 (45.5)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 4.55     |
| 7                  | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (72.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>3 (27.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 4.73     |
| 8                  | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>6 (54.5)   | 4. ある程度進めている<br>5 (45.5) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 4.55     |
| 9                  | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>9 (81.8)   | 4. ある程度感じられる<br>1 (9.1)  | 3. あまり感じられない<br>1 (9.1)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 4.73     |
| 10                 | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (9.1)       | 4. やや多い<br>1 (9.1)       | 3. あまり多くない<br>2 (18.2)   | 2. 少ない<br>7 (63.6)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 2.64     |
| 11                 | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>9 (81.8)     | 4. ある程度している<br>2 (18.2)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 11               | 4.82     |
| 12                 | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>8 (80.0)  | 4. やや満足している<br>2 (20.0)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 10               | 4.80     |

2010年度

履修者数： 40名  
対象者数： 30名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>23050<br>プログラミング基礎 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>24 (80.0)   | 4. 2/3程度<br>5 (16.7)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (3.3)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 30               | 4.77     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>6 (20.0)      | 4. 先生に質問をする<br>5 (16.7)   | 3. 復習をする<br>11 (36.7)     | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>9 (30.0) | 0                 | 30               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>12 (41.4)   | 4. まあまあ意欲がある<br>12 (41.4) | 3. あまり意欲がない<br>4 (13.8)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 1 (3.4)             | 1                 | 29               | 4.17     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>8 (27.6)     | 4. ある程度役立った<br>9 (31.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>7 (24.1) | 2. 読まなかった<br>5 (17.2)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 29               | 3.69     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>7 (23.3)      | 4. やや難しい<br>15 (50.0)     | 3. 適当である<br>4 (13.3)      | 2. やや易しい<br>2 (6.7)        | 1. 2 (6.7)             | 0                 | 30               | 3.77     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (20.0)   | 4. やや分かりやすい<br>17 (56.7)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (16.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (6.7)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 30               | 3.90     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>11 (36.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>16 (53.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (6.7)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (3.3)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 30               | 4.23     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>11 (36.7)   | 4. ある程度進めている<br>16 (53.3) | 3. あまり進めていない<br>1 (3.3)   | 2. 全く進めていない<br>2 (6.7)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 30               | 4.20     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>17 (56.7)   | 4. ある程度感じられる<br>11 (36.7) | 3. あまり感じられない<br>2 (6.7)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 30               | 4.50     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (17.2)       | 4. やや多い<br>14 (48.3)      | 3. あまり多くない<br>7 (24.1)    | 2. 少ない<br>2 (6.9)          | 1. 1 (3.4)             | 1                 | 29               | 3.69     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (10.3)      | 4. ある程度している<br>14 (48.3)  | 3. あまりしていない<br>11 (37.9)  | 2. まったくしていない<br>1 (3.4)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 29               | 3.66     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>9 (31.0)   | 4. やや満足している<br>15 (51.7)  | 3. あまり満足していない<br>4 (13.8) | 2. まったく満足していない<br>1 (3.4)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 29               | 4.10     |

2010年度

履修者数： 8名  
対象者数： 5名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>23052<br>英語（講読）（前） |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>3 (60.0)   | 4. 2/3程度<br>2 (40.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.60     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (40.0)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (20.0)  | 3. 復習をする<br>1 (20.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (20.0) | 0                 | 5                |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (40.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>1 (20.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (20.0)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (20.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 3.80     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>3 (60.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (20.0) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.00     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (60.0)     | 4. やや難しい<br>1 (20.0)     | 3. 適当である<br>1 (20.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.40     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (40.0)  | 4. やや分かりやすい<br>3 (60.0)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.40     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (80.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>1 (20.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.80     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (60.0)   | 4. ある程度進めている<br>2 (40.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.60     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (40.0)   | 4. ある程度感じられる<br>2 (40.0) | 3. あまり感じられない<br>1 (20.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.20     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (20.0)      | 4. やや多い<br>0 (0.0)       | 3. あまり多くない<br>1 (20.0)    | 2. 少ない<br>2 (40.0)         | 1. 1 (20.0)            | 0                 | 5                | 2.60     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (40.0)     | 4. ある程度している<br>2 (40.0)  | 3. あまりしていない<br>1 (20.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.20     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (40.0)  | 4. やや満足している<br>3 (60.0)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 5                | 4.40     |

2010年度

履修者数： 27名  
対象者数： 23名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名 23053<br>映像メディア論 |   |                            |                           |                           |                             |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                 |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (47.8)   | 4. 2/3程度<br>9 (39.1)      | 3. 半分ぐらい<br>3 (13.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.35     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (17.4)      | 4. 先生に質問をする<br>2 (8.7)    | 3. 復習をする<br>5 (21.7)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (13.0) | 1. 何もしていない<br>10 (43.5) | 0                 | 23               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (21.7)    | 4. まあまあ意欲がある<br>16 (69.6) | 3. あまり意欲がない<br>1 (4.3)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 1<br>1 (4.3)         | 0                 | 23               | 4.04     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (17.4)     | 4. ある程度役立った<br>13 (56.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (13.0) | 2. 読まなかった<br>3 (13.0)       | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 3.78     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (21.7)      | 4. やや難しい<br>3 (13.0)      | 3. 適当である<br>15 (65.2)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 3.57     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>9 (39.1)   | 4. やや分かりやすい<br>10 (43.5)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (13.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (4.3)     | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.17     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>12 (54.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (36.4)  | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (9.1)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)         | 1                 | 22               | 4.45     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>6 (26.1)    | 4. ある程度進めている<br>17 (73.9) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.26     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>13 (56.5)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (39.1)  | 3. あまり感じられない<br>1 (4.3)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.52     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (8.7)        | 4. やや多い<br>0 (0.0)        | 3. あまり多くない<br>11 (47.8)   | 2. 少ない<br>10 (43.5)         | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 2.74     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>7 (30.4)      | 4. ある程度している<br>7 (30.4)   | 3. あまりしていない<br>6 (26.1)   | 2. まったくしていない<br>3 (13.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 3.78     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>8 (36.4)   | 4. やや満足している<br>12 (54.5)  | 3. あまり満足していない<br>2 (9.1)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0<br>0 (0.0)         | 1                 | 22               | 4.27     |

2010年度

履修者数： 37名  
対象者数： 14名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>24001<br>TOEIC対策英語 I |   | 項目設問                      |                          |                           |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>7 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>6 (42.9)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.1)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.43     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>5 (35.7)     | 4. 先生に質問をする<br>4 (28.6)  | 3. 復習をする<br>3 (21.4)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (21.4) | 1. 何もしていない<br>1 (7.1) | 0                 | 14               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (21.4)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (42.9) | 3. あまり意欲がない<br>4 (28.6)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (7.1)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.79     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (35.7)    | 4. ある程度役立った<br>6 (42.9)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (7.1)  | 2. 読まなかった<br>2 (14.3)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.00     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (35.7)     | 4. やや難しい<br>4 (28.6)     | 3. 適当である<br>4 (28.6)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 1 (7.1)            | 0                 | 14               | 3.86     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (28.6)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (42.9)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (14.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (14.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.86     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (57.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (28.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (14.3)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.29     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>6 (42.9)   | 4. ある程度進めている<br>5 (35.7) | 3. あまり進めていない<br>1 (7.1)   | 2. 全く進めていない<br>2 (14.3)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.07     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (50.0)   | 4. ある程度感じられる<br>5 (35.7) | 3. あまり感じられない<br>2 (14.3)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.36     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>6 (42.9)      | 4. やや多い<br>6 (42.9)      | 3. あまり多くない<br>1 (7.1)     | 2. 少ない<br>1 (7.1)           | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.21     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>6 (42.9)     | 4. ある程度している<br>6 (42.9)  | 3. あまりしていない<br>2 (14.3)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.29     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (28.6)  | 4. やや満足している<br>6 (42.9)  | 3. あまり満足していない<br>3 (21.4) | 2. まったく満足していない<br>1 (7.1)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.93     |

2010年度

履修者数： 44名  
対象者数： 30名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>24002<br>現代社会と宗教 |   | 項目設問                      |                           |                           |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                         |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                       | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>23 (76.7)  | 4. 2/3程度<br>6 (20.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>1 (3.3)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 30               | 4.70     |
| 2                       | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>26 (86.7)    | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)    | 3. 復習をする<br>1 (3.3)       | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (10.0) | 1. 何もしていない<br>1 (3.3) | 0                 | 30               |          |
| 3                       | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (16.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>20 (66.7) | 3. あまり意欲がない<br>5 (16.7)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 30               | 4.00     |
| 4                       | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>16 (53.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (6.7)  | 2. 読まなかった<br>11 (36.7)      | 1. 1 (3.3)            | 0                 | 30               | 3.10     |
| 5                       | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>10 (34.5)    | 4. やや難しい<br>16 (55.2)     | 3. 適当である<br>2 (6.9)       | 2. やや易しい<br>1 (3.4)         | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 29               | 4.21     |
| 6                       | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (13.3)  | 4. やや分かりやすい<br>18 (60.0)  | 3. やや分かりにくい<br>7 (23.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (3.3)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 30               | 3.83     |
| 7                       | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>7 (23.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>20 (66.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (6.7)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (3.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 30               | 4.10     |
| 8                       | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (13.3)   | 4. ある程度進めている<br>19 (63.3) | 3. あまり進めていない<br>4 (13.3)  | 2. 全く進めていない<br>3 (10.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 30               | 3.80     |
| 9                       | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>9 (30.0)   | 4. ある程度感じられる<br>18 (60.0) | 3. あまり感じられない<br>2 (6.7)   | 2. 全く感じられない<br>1 (3.3)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 30               | 4.17     |
| 10                      | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (6.7)       | 4. やや多い<br>5 (16.7)       | 3. あまり多くない<br>13 (43.3)   | 2. 少ない<br>8 (26.7)          | 1. 2 (6.7)            | 0                 | 30               | 2.90     |
| 11                      | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>12 (40.0)    | 4. ある程度している<br>14 (46.7)  | 3. あまりしていない<br>4 (13.3)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 30               | 4.27     |
| 12                      | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (6.9)   | 4. やや満足している<br>19 (65.5)  | 3. あまり満足していない<br>7 (24.1) | 2. まったく満足していない<br>1 (3.4)   | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 29               | 3.76     |

2010年度

履修者数： 24名  
対象者数： 16名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>24004<br>日本語コミュニケーションⅡ |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>8 (50.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.50     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>5 (31.3)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (18.8)   | 3. 復習をする<br>2 (12.5)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>6 (37.5) | 0                 | 16               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (25.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (68.8) | 3. あまり意欲がない<br>1 (6.3)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.19     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (25.0)    | 4. ある程度役立った<br>5 (31.3)   | 3. あまり役立たなかった<br>2 (12.5) | 2. 読まなかった<br>4 (25.0)      | 1. 1 (6.3)             | 0                 | 16               | 3.44     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (31.3)     | 4. やや難しい<br>5 (31.3)      | 3. 適当である<br>6 (37.5)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 3.94     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>7 (43.8)  | 4. やや分かりやすい<br>8 (50.0)   | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>1 (6.3)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.31     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>6 (37.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (56.3)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (6.3)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.31     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>6 (37.5)   | 4. ある程度進めている<br>8 (50.0)  | 3. あまり進めていない<br>1 (6.3)   | 2. 全く進めていない<br>1 (6.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.19     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (37.5)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (50.0)  | 3. あまり感じられない<br>1 (6.3)   | 2. 全く感じられない<br>1 (6.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 16               | 4.19     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (13.3)      | 4. やや多い<br>5 (33.3)       | 3. あまり多くない<br>4 (26.7)    | 2. 少ない<br>4 (26.7)         | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 3.33     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (26.7)     | 4. ある程度している<br>8 (53.3)   | 3. あまりしていない<br>3 (20.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 4.07     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (35.7)  | 4. やや満足している<br>8 (57.1)   | 3. あまり満足していない<br>1 (7.1)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 14               | 4.29     |

2010年度

履修者数： 12名  
対象者数： 8名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>24007<br>商取引法 |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|----------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>4 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>4 (50.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.50     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>6 (75.0)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (25.0)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 8                |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (37.5)   | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (12.5)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.25     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (12.5)    | 4. ある程度役立った<br>2 (25.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (12.5) | 2. 読まなかった<br>3 (37.5)      | 1. 1 (12.5)           | 0                 | 8                | 2.88     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (50.0)     | 4. やや難しい<br>2 (25.0)     | 3. 適当である<br>1 (12.5)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 1 (12.5)           | 0                 | 8                | 4.00     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>1 (12.5)  | 4. やや分かりやすい<br>5 (62.5)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (12.5)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (12.5)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 3.75     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (50.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>3 (37.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (12.5)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.38     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (14.3)   | 4. ある程度進めている<br>5 (71.4) | 3. あまり進めていない<br>1 (14.3)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 7                | 4.00     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (25.0)   | 4. ある程度感じられる<br>4 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>1 (12.5)  | 2. 全く感じられない<br>1 (12.5)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 3.88     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (37.5)      | 4. やや多い<br>1 (12.5)      | 3. あまり多くない<br>3 (37.5)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 1 (12.5)           | 0                 | 8                | 3.63     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (12.5)     | 4. ある程度している<br>5 (62.5)  | 3. あまりしていない<br>2 (25.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 3.88     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (12.5)  | 4. やや満足している<br>6 (75.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (12.5) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 8                | 4.00     |

2010年度

履修者数： 10名  
対象者数： 4名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>24010<br>文章表現 |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>1 (25.0)   | 4. 2/3程度<br>2 (50.0)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (25.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.00     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (50.0)     | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)   | 3. 復習をする<br>1 (25.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (25.0) | 0                 | 4                |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (75.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>0 (0.0)  | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>1 (25.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.25     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>1 (25.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (25.0) | 2. 読まなかった<br>1 (25.0)      | 1. 1 (25.0)            | 0                 | 4                | 2.50     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>0 (0.0)      | 4. やや難しい<br>2 (50.0)     | 3. 適当である<br>0 (0.0)       | 2. やや易しい<br>2 (50.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 3.00     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (50.0)  | 4. やや分かりやすい<br>1 (25.0)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (25.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.25     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>1 (25.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>1 (25.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (25.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (25.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 3.50     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>2 (50.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>1 (25.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 3.75     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (50.0)   | 4. ある程度感じられる<br>1 (25.0) | 3. あまり感じられない<br>1 (25.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.25     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>0 (0.0)       | 3. あまり多くない<br>1 (25.0)    | 2. 少ない<br>3 (75.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 2.25     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (75.0)     | 4. ある程度している<br>1 (25.0)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.75     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (50.0)  | 4. やや満足している<br>1 (25.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (25.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.25     |

2010年度

履修者数： 11名  
対象者数： 9名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>24012<br>原価計算論 |   | 5                        | 4                        | 3                         | 2                          | 1                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                  |   | 項目設問5<br>回答数、%           | 項目設問4<br>回答数、%           | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>6 (66.7)  | 4. 2/3程度<br>3 (33.3)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.67     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>3 (33.3)    | 4. 先生に質問をする<br>2 (22.2)  | 3. 復習をする<br>2 (22.2)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (22.2) | 0                 | 9                |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (22.2)  | 4. まあまあ意欲がある<br>5 (55.6) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>2 (22.2)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.78     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立つ<br>1 (11.1)    | 4. ある程度役立つ<br>3 (33.3)   | 3. あまり役立たなかった<br>3 (33.3) | 2. 読まなかった<br>2 (22.2)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.33     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>7 (77.8)    | 4. やや難しい<br>0 (0.0)      | 3. 適当である<br>0 (0.0)       | 2. やや易しい<br>2 (22.2)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.33     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>0 (0.0)  | 4. やや分かりやすい<br>3 (33.3)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (33.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>3 (33.3)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.00     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>0 (0.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>3 (33.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (44.4)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (22.2)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.11     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>0 (0.0)   | 4. ある程度進めている<br>1 (11.1) | 3. あまり進めていない<br>5 (55.6)  | 2. 全く進めていない<br>3 (33.3)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 2.78     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (33.3)  | 4. ある程度感じられる<br>5 (55.6) | 3. あまり感じられない<br>1 (11.1)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.22     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)      | 4. やや多い<br>1 (11.1)      | 3. あまり多くない<br>7 (77.8)    | 2. 少ない<br>1 (11.1)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.00     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>0 (0.0)     | 4. ある程度している<br>7 (77.8)  | 3. あまりしていない<br>1 (11.1)   | 2. まったくしていない<br>1 (11.1)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.67     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>0 (0.0)  | 4. やや満足している<br>3 (33.3)  | 3. あまり満足していない<br>4 (44.4) | 2. まったく満足していない<br>2 (22.2) | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 3.11     |

2010年度

履修者数： 10名  
対象者数： 8名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>24050<br>プログラミング基礎 |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>6 (75.0)   | 4. 2/3程度<br>2 (25.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 8                | 4.75     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>6 (75.0)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (25.0) | 0                 | 8                |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (37.5)   | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (12.5)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 8                | 4.25     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (37.5)    | 4. ある程度役立った<br>2 (25.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (12.5) | 2. 読まなかった<br>1 (12.5)      | 1. 1 (12.5)            | 0                 | 8                | 3.63     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (12.5)     | 4. やや難しい<br>5 (62.5)     | 3. 適当である<br>2 (25.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 8                | 3.88     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (25.0)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (75.0)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 8                | 4.25     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (50.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (50.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 8                | 4.50     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (12.5)   | 4. ある程度進めている<br>6 (75.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (12.5)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 8                | 4.00     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (50.0)   | 4. ある程度感じられる<br>4 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 8                | 4.50     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>1 (12.5)      | 3. あまり多くない<br>2 (25.0)    | 2. 少ない<br>4 (50.0)         | 1. 1 (12.5)            | 0                 | 8                | 2.38     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (37.5)     | 4. ある程度している<br>1 (12.5)  | 3. あまりしていない<br>2 (25.0)   | 2. まったくしていない<br>1 (12.5)   | 1. 1 (12.5)            | 0                 | 8                | 3.50     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (37.5)  | 4. やや満足している<br>4 (50.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (12.5) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 8                | 4.25     |

2010年度

履修者数： 20名  
対象者数： 16名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>24055<br>情報と法 |   |                           |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                 |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>6 (40.0)   | 4. 2/3程度<br>8 (53.3)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (6.7)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 4.33     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (13.3)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (13.3)  | 3. 復習をする<br>4 (26.7)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>7 (46.7) | 1                 | 15               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (26.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (60.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (13.3)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 4.13     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>7 (46.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (13.3) | 2. 読まなかった<br>3 (20.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 3.67     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (26.7)     | 4. やや難しい<br>5 (33.3)     | 3. 適当である<br>6 (40.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 3.87     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (26.7)  | 4. やや分かりやすい<br>7 (46.7)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (26.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 4.00     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (26.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>5 (33.3)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (6.7)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 3.87     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (33.3)   | 4. ある程度進めている<br>7 (46.7) | 3. あまり進めていない<br>2 (13.3)  | 2. 全く進めていない<br>1 (6.7)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 4.07     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (28.6)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (64.3) | 3. あまり感じられない<br>1 (7.1)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 14               | 4.21     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (6.7)       | 4. やや多い<br>7 (46.7)      | 3. あまり多くない<br>2 (13.3)    | 2. 少ない<br>5 (33.3)         | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 3.27     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (20.0)     | 4. ある程度している<br>3 (20.0)  | 3. あまりしていない<br>6 (40.0)   | 2. まったくしていない<br>3 (20.0)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 3.40     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (13.3)  | 4. やや満足している<br>11 (73.3) | 3. あまり満足していない<br>2 (13.3) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 15               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 23名  
対象者数： 20名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>31001<br>日本語（作文）Ⅰ |   | 項目設問                      |                           |                           |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|--------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>12 (60.0)  | 4. 2/3程度<br>8 (40.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.60     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>7 (35.0)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (25.0)   | 3. 復習をする<br>8 (40.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (15.0) | 1. 何もしていない<br>1 (5.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>9 (45.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (40.0)  | 3. あまり意欲がない<br>2 (10.0)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (5.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.25     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (30.0)    | 4. ある程度役立った<br>10 (50.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (15.0) | 2. 読まなかった<br>1 (5.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.05     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (15.0)     | 4. やや難しい<br>8 (40.0)      | 3. 適当である<br>8 (40.0)      | 2. やや易しい<br>1 (5.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 3.65     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>10 (50.0) | 4. やや分かりやすい<br>8 (40.0)   | 3. やや分かりにくい<br>2 (10.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.40     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>9 (45.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (45.0)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (5.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (5.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.30     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>12 (60.0) | 3. あまり進めていない<br>3 (15.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.10     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>9 (45.0)   | 4. ある程度感じられる<br>10 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>1 (5.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.40     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (15.8)      | 4. やや多い<br>5 (26.3)       | 3. あまり多くない<br>5 (26.3)    | 2. 少ない<br>5 (26.3)          | 1. 1 (5.3)            | 1                 | 19               | 3.21     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (26.3)     | 4. ある程度している<br>10 (52.6)  | 3. あまりしていない<br>3 (15.8)   | 2. まったくしていない<br>1 (5.3)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 19               | 4.00     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>8 (47.1)  | 4. やや満足している<br>9 (52.9)   | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 3                 | 17               | 4.47     |

2010年度

履修者数： 24名  
対象者数： 22名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>31003<br>日本語（作文）Ⅰ |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>18 (85.7)   | 4. 2/3程度<br>2 (9.5)       | 3. 半分ぐらい<br>1 (4.8)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 21               | 4.81     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>11 (50.0)     | 4. 先生に質問をする<br>10 (45.5)  | 3. 復習をする<br>3 (13.6)     | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 22               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>16 (72.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>5 (22.7)  | 3. あまり意欲がない<br>1 (4.5)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.68     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>13 (59.1)    | 4. ある程度役立った<br>9 (40.9)   | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.59     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (4.5)       | 4. やや難しい<br>2 (9.1)       | 3. 適当である<br>17 (77.3)    | 2. やや易しい<br>2 (9.1)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 3.09     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>11 (50.0)  | 4. やや分かりやすい<br>10 (45.5)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (4.5)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.45     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>14 (63.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (27.3)  | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (9.1)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.55     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>11 (50.0)   | 4. ある程度進めている<br>11 (50.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.50     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>14 (63.6)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (36.4)  | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.64     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (4.5)        | 4. やや多い<br>4 (18.2)       | 3. あまり多くない<br>10 (45.5)  | 2. 少ない<br>5 (22.7)         | 1. 2 (9.1)            | 0                 | 22               | 2.86     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>11 (50.0)     | 4. ある程度している<br>9 (40.9)   | 3. あまりしていない<br>2 (9.1)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.41     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>15 (68.2)  | 4. やや満足している<br>6 (27.3)   | 3. あまり満足していない<br>1 (4.5) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.64     |

2010年度

履修者数： 21名  
対象者数： 5名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>31004<br>日本語コミュニケーションⅠ |   | 項目設問                     |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>2 (40.0)  | 4. 2/3程度<br>2 (40.0)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (20.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.20     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (20.0)    | 4. 先生に質問をする<br>4 (80.0)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 5                |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (40.0)  | 4. まあまあ意欲がある<br>2 (40.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (20.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.20     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (40.0)   | 4. ある程度役立った<br>2 (40.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (20.0) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.20     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (20.0)    | 4. やや難しい<br>0 (0.0)      | 3. 適当である<br>4 (80.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 3.40     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (40.0) | 4. やや分かりやすい<br>3 (60.0)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.40     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやす<br>2 (40.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>2 (40.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (20.0)  | 2. かなり聞き取りにく<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.20     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (40.0)  | 4. ある程度進めている<br>3 (60.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.40     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (80.0)  | 4. ある程度感じられる<br>1 (20.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.80     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (40.0)     | 4. やや多い<br>1 (20.0)      | 3. あまり多くない<br>2 (40.0)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.00     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (20.0)    | 4. ある程度している<br>4 (80.0)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.20     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (40.0) | 4. やや満足している<br>3 (60.0)  | 3. あまり満足していな<br>0 (0.0)   | 2. まったく満足してい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 5                | 4.40     |

2010年度

履修者数： 120名  
対象者数： 71名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>31009<br>キャリアスキルアップ I |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                              |   | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問 2<br>回答数、%       | 1<br>項目設問 1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                            | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>40 (56.3)   | 4. 2/3程度<br>24 (33.8)     | 3. 半分ぐらい<br>5 (7.0)       | 2. 1/3以下<br>2 (2.8)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 71               | 4.44     |
| 2                            | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>23 (32.4)     | 4. 先生に質問をする<br>30 (42.3)  | 3. 復習をする<br>2 (2.8)       | 2. 図書館やインターネットを<br>7 (9.9) | 1. 何もしていない<br>10 (14.1) | 0                 | 71               |          |
| 3                            | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>16 (22.5)   | 4. まあまあ意欲がある<br>49 (69.0) | 3. あまり意欲がない<br>4 (5.6)    | 2. 全く意欲がない<br>2 (2.8)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 71               | 4.11     |
| 4                            | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>12 (17.1)    | 4. ある程度役立った<br>38 (54.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>8 (11.4) | 2. 読まなかった<br>12 (17.1)     | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 70               | 3.71     |
| 5                            | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>6 (8.6)       | 4. やや難しい<br>30 (42.9)     | 3. 適当である<br>33 (47.1)     | 2. やや易しい<br>1 (1.4)        | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 70               | 3.59     |
| 6                            | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>24 (33.8)  | 4. やや分かりやすい<br>41 (57.7)  | 3. やや分かりにくい<br>6 (8.5)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 71               | 4.25     |
| 7                            | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>28 (39.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>39 (54.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (5.6)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 71               | 4.34     |
| 8                            | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>18 (25.4)   | 4. ある程度進めている<br>49 (69.0) | 3. あまり進めていない<br>4 (5.6)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 71               | 4.20     |
| 9                            | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>33 (47.1)   | 4. ある程度感じられる<br>32 (45.7) | 3. あまり感じられない<br>4 (5.7)   | 2. 全く感じられない<br>1 (1.4)     | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 70               | 4.39     |
| 10                           | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>21 (29.6)      | 4. やや多い<br>38 (53.5)      | 3. あまり多くない<br>8 (11.3)    | 2. 少ない<br>4 (5.6)          | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 71               | 4.07     |
| 11                           | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>19 (26.8)     | 4. ある程度している<br>40 (56.3)  | 3. あまりしていない<br>9 (12.7)   | 2. まったくしていない<br>3 (4.2)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 71               | 4.06     |
| 12                           | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>23 (32.4)  | 4. やや満足している<br>41 (57.7)  | 3. あまり満足していない<br>5 (7.0)  | 2. まったく満足していない<br>2 (2.8)  | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 71               | 4.20     |

2010年度

履修者数： 21名  
対象者数： 11名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>32001<br>日本語コミュニケーションⅡ |   | 項目設問                      |                          |                          |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>4 (36.4)   | 4. 2/3程度<br>7 (63.6)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.36     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (18.2)     | 4. 先生に質問をする<br>4 (36.4)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (18.2) | 1. 何もしていない<br>3 (27.3) | 0                 | 11               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (18.2)   | 4. まあまあ意欲がある<br>7 (63.6) | 3. あまり意欲がない<br>2 (18.2)  | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.00     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (27.3)    | 4. ある程度役立った<br>4 (36.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (9.1) | 2. 読まなかった<br>3 (27.3)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.64     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (36.4)     | 4. やや難しい<br>6 (54.5)     | 3. 適当である<br>1 (9.1)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.27     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (27.3)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (54.5)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (18.2)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.09     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (36.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>5 (45.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (18.2) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.18     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (36.4)   | 4. ある程度進めている<br>5 (45.5) | 3. あまり進めていない<br>1 (9.1)  | 2. 全く進めていない<br>1 (9.1)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.09     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (36.4)   | 4. ある程度感じられる<br>5 (45.5) | 3. あまり感じられない<br>1 (9.1)  | 2. 全く感じられない<br>1 (9.1)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.09     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (9.1)       | 4. やや多い<br>9 (81.8)      | 3. あまり多くない<br>0 (0.0)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)           | 1. 1 (9.1)             | 0                 | 11               | 3.82     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (36.4)     | 4. ある程度している<br>3 (27.3)  | 3. あまりしていない<br>3 (27.3)  | 2. まったくしていない<br>1 (9.1)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 3.91     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (36.4)  | 4. やや満足している<br>7 (63.6)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 11               | 4.36     |

2010年度

履修者数： 22名  
対象者数： 9名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>32002<br>日本語コミュニケーションⅡ |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>4 (44.4)   | 4. 2/3程度<br>3 (33.3)     | 7. 半分ぐらい<br>2 (22.2)      | 1. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 0 (0.0)               | 9                 | 4.22             |          |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (22.2)     | 4. 先生に質問をする<br>6 (66.7)  | 7. 復習をする<br>1 (11.1)      | 1. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 7. 何もしていない<br>0 (0.0) | 9                 |                  |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (55.6)   | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (44.4) | 7. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 1. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 0 (0.0)               | 9                 | 4.56             |          |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>4 (44.4)  | 7. あまり役立たなかった<br>2 (22.2) | 1. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 0 (0.0)               | 9                 | 4.11             |          |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (22.2)     | 4. やや難しい<br>3 (33.3)     | 7. 適当である<br>4 (44.4)      | 1. やや易しい<br>0 (0.0)        | 0 (0.0)               | 9                 | 3.78             |          |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (44.4)  | 4. やや分かりやすい<br>4 (44.4)  | 7. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. かなり分かりにくい<br>1 (11.1)   | 0 (0.0)               | 9                 | 4.22             |          |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (50.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (50.0) | 7. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 0 (0.0)               | 8                 | 4.50             |          |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (55.6)   | 4. ある程度進めている<br>4 (44.4) | 7. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 1. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 0 (0.0)               | 9                 | 4.56             |          |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (33.3)   | 4. ある程度感じられる<br>5 (55.6) | 7. あまり感じられない<br>1 (11.1)  | 1. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 0 (0.0)               | 9                 | 4.22             |          |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (33.3)      | 4. やや多い<br>2 (22.2)      | 7. あまり多くない<br>3 (33.3)    | 1. 少ない<br>1 (11.1)         | 0 (0.0)               | 9                 | 3.78             |          |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (25.0)     | 4. ある程度している<br>6 (75.0)  | 7. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 1. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 0 (0.0)               | 8                 | 4.25             |          |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (55.6)  | 4. やや満足している<br>3 (33.3)  | 7. あまり満足していない<br>1 (11.1) | 1. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 0 (0.0)               | 9                 | 4.44             |          |

2010年度

履修者数： 104名  
対象者数： 44名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>32003<br>東洋の歴史 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5                          | 4                         | 3                         | 2                          | 1                      |                   |                  |          |
| 教員氏名                  |   | 項目設問5<br>回答数、%             | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>26 (59.1)   | 4. 2/3程度<br>15 (34.1)     | 3. 半分ぐらい<br>3 (6.8)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 44               | 4.52     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>24 (54.5)     | 4. 先生に質問をする<br>9 (20.5)   | 3. 復習をする<br>1 (2.3)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (4.5) | 1. 何もしていない<br>9 (20.5) | 0                 | 44               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (7.0)     | 4. まあまあ意欲がある<br>30 (69.8) | 3. あまり意欲がない<br>10 (23.3)  | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 43               | 3.84     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (9.1)      | 4. ある程度役立った<br>27 (61.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>7 (15.9) | 2. 読まなかった<br>6 (13.6)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 44               | 3.66     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>7 (15.9)      | 4. やや難しい<br>26 (59.1)     | 3. 適当である<br>11 (25.0)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 44               | 3.91     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>7 (16.3)   | 4. やや分かりやすい<br>22 (51.2)  | 3. やや分かりにくい<br>12 (27.9)  | 2. かなり分かりにくい<br>2 (4.7)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 43               | 3.79     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>11 (25.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>24 (54.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>7 (15.9)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (4.5)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 44               | 4.00     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (11.9)    | 4. ある程度進めている<br>27 (64.3) | 3. あまり進めていない<br>10 (23.8) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 42               | 3.88     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>10 (22.7)   | 4. ある程度感じられる<br>26 (59.1) | 3. あまり感じられない<br>7 (15.9)  | 2. 全く感じられない<br>1 (2.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 44               | 4.02     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (4.5)        | 4. やや多い<br>21 (47.7)      | 3. あまり多くない<br>14 (31.8)   | 2. 少ない<br>7 (15.9)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 44               | 3.41     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>14 (32.6)     | 4. ある程度している<br>22 (51.2)  | 3. あまりしていない<br>5 (11.6)   | 2. まったくしていない<br>2 (4.7)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 43               | 4.12     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>7 (16.3)   | 4. やや満足している<br>29 (67.4)  | 3. あまり満足していない<br>7 (16.3) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 43               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 61名  
対象者数： 43名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名 32004<br>認知行動の心理学 |   |                            |                           |                            |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                  |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%        | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>26 (60.5)   | 4. 2/3程度<br>14 (32.6)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (4.7)        | 2. 1/3以下<br>1 (2.3)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 43               | 4.51     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>34 (79.1)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (11.6)   | 3. 復習をする<br>2 (4.7)        | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (2.3) | 1. 何もしていない<br>5 (11.6) | 0                 | 43               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>10 (23.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>20 (47.6) | 3. あまり意欲がない<br>10 (23.8)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (4.8)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 42               | 3.90     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (14.0)     | 4. ある程度役立った<br>19 (44.2)  | 3. あまり役立たなかった<br>8 (18.6)  | 2. 読まなかった<br>9 (20.9)      | 1. 1 (2.3)             | 0                 | 43               | 3.47     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>16 (37.2)     | 4. やや難しい<br>17 (39.5)     | 3. 適当である<br>9 (20.9)       | 2. やや易しい<br>1 (2.3)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 43               | 4.12     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (14.0)   | 4. やや分かりやすい<br>20 (46.5)  | 3. やや分かりにくい<br>12 (27.9)   | 2. かなり分かりにくい<br>4 (9.3)    | 1. 1 (2.3)             | 0                 | 43               | 3.60     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>11 (25.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>18 (41.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>9 (20.9)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>5 (11.6)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 43               | 3.81     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (11.6)    | 4. ある程度進めている<br>22 (51.2) | 3. あまり進めていない<br>12 (27.9)  | 2. 全く進めていない<br>4 (9.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 43               | 3.65     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>13 (31.0)   | 4. ある程度感じられる<br>21 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>5 (11.9)   | 2. 全く感じられない<br>3 (7.1)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 42               | 4.05     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>6 (14.6)       | 4. やや多い<br>12 (29.3)      | 3. あまり多くない<br>16 (39.0)    | 2. 少ない<br>7 (17.1)         | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 41               | 3.41     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>11 (26.2)     | 4. ある程度している<br>22 (52.4)  | 3. あまりしていない<br>5 (11.9)    | 2. まったくしていない<br>3 (7.1)    | 1. 1 (2.4)             | 1                 | 42               | 3.93     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>7 (16.7)   | 4. やや満足している<br>19 (45.2)  | 3. あまり満足していない<br>10 (23.8) | 2. まったく満足していない<br>6 (14.3) | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 42               | 3.64     |

2010年度

履修者数： 70名  
対象者数： 33名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>32006<br>コーチング論 |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>23 (69.7)   | 4. 2/3程度<br>9 (27.3)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>1 (3.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 33               | 4.64     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>12 (36.4)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (9.1)    | 3. 復習をする<br>6 (18.2)     | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (3.0) | 1. 何もしていない<br>11 (33.3) | 0                 | 33               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>15 (45.5)   | 4. まあまあ意欲がある<br>14 (42.4) | 3. あまり意欲がない<br>3 (9.1)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (3.0)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 33               | 4.30     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (18.2)     | 4. ある程度役立った<br>12 (36.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (3.0) | 2. 読まなかった<br>13 (39.4)     | 1. 1 (3.0)              | 0                 | 33               | 3.27     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (15.2)      | 4. やや難しい<br>15 (45.5)     | 3. 適当である<br>12 (36.4)    | 2. やや易しい<br>1 (3.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 33               | 3.73     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>16 (48.5)  | 4. やや分かりやすい<br>12 (36.4)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (15.2)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 33               | 4.33     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>19 (57.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>11 (33.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (9.1)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 33               | 4.48     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>11 (33.3)   | 4. ある程度進めている<br>18 (54.5) | 3. あまり進めていない<br>4 (12.1) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 33               | 4.21     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>17 (51.5)   | 4. ある程度感じられる<br>12 (36.4) | 3. あまり感じられない<br>2 (6.1)  | 2. 全く感じられない<br>2 (6.1)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 33               | 4.33     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (9.1)        | 4. やや多い<br>5 (15.2)       | 3. あまり多くない<br>15 (45.5)  | 2. 少ない<br>8 (24.2)         | 1. 2 (6.1)              | 0                 | 33               | 2.97     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>16 (48.5)     | 4. ある程度している<br>8 (24.2)   | 3. あまりしていない<br>7 (21.2)  | 2. まったくしていない<br>2 (6.1)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 33               | 4.15     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>17 (53.1)  | 4. やや満足している<br>14 (43.8)  | 3. あまり満足していない<br>1 (3.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 32               | 4.50     |

2010年度

履修者数： 31名  
対象者数： 29名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名            |   |                            |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 32015<br>中小企業論 |   | 5                          | 4                         | 3                        | 2                          | 1                     |                   |                  |          |
| 教員氏名           |   | 項目設問5<br>回答数、%             | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%           | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%        |                   |                  |          |
| 1              | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>15 (55.6)   | 4. 2/3程度<br>10 (37.0)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (7.4)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 27               | 4.48     |
| 2              | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>26 (92.9)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (10.7)   | 3. 復習をする<br>2 (7.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (3.6) | 1. 何もしていない<br>1 (3.6) | 1                 | 28               |          |
| 3              | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>16 (57.1)   | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (39.3) | 3. あまり意欲がない<br>1 (3.6)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 4.54     |
| 4              | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>13 (46.4)    | 4. ある程度役立った<br>7 (25.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>2 (7.1) | 2. 読まなかった<br>6 (21.4)      | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 3.96     |
| 5              | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (14.3)      | 4. やや難しい<br>12 (42.9)     | 3. 適当である<br>10 (35.7)    | 2. やや易しい<br>2 (7.1)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 3.64     |
| 6              | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>20 (71.4)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (21.4)   | 3. やや分かりにくい<br>2 (7.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 4.64     |
| 7              | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>22 (78.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (21.4)  | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 4.79     |
| 8              | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>14 (50.0)   | 4. ある程度進めている<br>13 (46.4) | 3. あまり進めていない<br>1 (3.6)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 4.46     |
| 9              | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>20 (71.4)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (28.6)  | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 4.71     |
| 10             | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (3.6)        | 4. やや多い<br>7 (25.0)       | 3. あまり多くない<br>10 (35.7)  | 2. 少ない<br>8 (28.6)         | 1. 2 (7.1)            | 1                 | 28               | 2.89     |
| 11             | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>7 (25.0)      | 4. ある程度している<br>18 (64.3)  | 3. あまりしていない<br>1 (3.6)   | 2. まったくしていない<br>2 (7.1)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 28               | 4.07     |
| 12             | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>14 (53.8)  | 4. やや満足している<br>11 (42.3)  | 3. あまり満足していない<br>1 (3.8) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 3                 | 26               | 4.50     |

2010年度

履修者数： 20名  
対象者数： 12名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33001<br>日本語コミュニケーションⅠ |   | 項目設問                      |                          |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (41.7)   | 4. 2/3程度<br>7 (58.3)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.42     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (33.3)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (41.7)  | 3. 復習をする<br>1 (8.3)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (16.7) | 0                 | 12               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (33.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (8.3)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (8.3)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>6 (50.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (8.3) | 2. 読まなかった<br>1 (8.3)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (41.7)     | 4. やや難しい<br>6 (50.0)     | 3. 適当である<br>1 (8.3)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.33     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (16.7)  | 4. やや分かりやすい<br>8 (66.7)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (16.7)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.00     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (41.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (33.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (25.0) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.17     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>7 (58.3) | 3. あまり進めていない<br>2 (16.7) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (33.3)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>2 (16.7)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.00     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (16.7)      | 4. やや多い<br>8 (66.7)      | 3. あまり多くない<br>2 (16.7)   | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.00     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (41.7)     | 4. ある程度している<br>5 (41.7)  | 3. あまりしていない<br>2 (16.7)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.25     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (33.3)  | 4. やや満足している<br>6 (50.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (8.3) | 2. まったく満足していない<br>1 (8.3)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |

2010年度

履修者数： 17名  
対象者数： 12名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33002<br>日本語コミュニケーションⅠ |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>10 (83.3)  | 4. 2/3程度<br>0 (0.0)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (16.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.67     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (8.3)      | 4. 先生に質問をする<br>4 (33.3)  | 3. 復習をする<br>1 (8.3)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (8.3) | 1. 何もしていない<br>5 (41.7) | 0                 | 12               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (16.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>5 (41.7) | 3. あまり意欲がない<br>3 (25.0)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (16.7)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.58     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (16.7)    | 4. ある程度役立った<br>5 (41.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (25.0) | 2. 読まなかった<br>2 (16.7)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.58     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (8.3)      | 4. やや難しい<br>5 (41.7)     | 3. 適当である<br>6 (50.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.58     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (25.0)  | 4. やや分かりやすい<br>7 (58.3)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (16.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (16.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (66.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (16.7)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.00     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (16.7)   | 4. ある程度進めている<br>8 (66.7) | 3. あまり進めていない<br>1 (8.3)   | 2. 全く進めていない<br>1 (8.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.92     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (16.7)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (75.0) | 3. あまり感じられない<br>1 (8.3)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (16.7)      | 4. やや多い<br>6 (50.0)      | 3. あまり多くない<br>4 (33.3)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.83     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (16.7)     | 4. ある程度している<br>7 (58.3)  | 3. あまりしていない<br>3 (25.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.92     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (16.7)  | 4. やや満足している<br>7 (58.3)  | 3. あまり満足していない<br>3 (25.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.92     |

2010年度

履修者数： 23名  
対象者数： 22名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33004<br>日本語（語彙・読解）Ⅰ |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>17 (77.3)   | 4. 2/3程度<br>5 (22.7)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 22               | 4.77     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>12 (54.5)     | 4. 先生に質問をする<br>8 (36.4)   | 3. 復習をする<br>6 (27.3)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (4.5) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 22               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>11 (50.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (40.9)  | 3. あまり意欲がない<br>2 (9.1)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 22               | 4.41     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>10 (45.5)    | 4. ある程度役立った<br>9 (40.9)   | 3. あまり役立たなかった<br>3 (13.6) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 22               | 4.32     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (9.1)       | 4. やや難しい<br>6 (27.3)      | 3. 適当である<br>12 (54.5)     | 2. やや易しい<br>1 (4.5)        | 1. 1<br>1 (4.5)       | 0                 | 22               | 3.32     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>10 (45.5)  | 4. やや分かりやすい<br>12 (54.5)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 22               | 4.45     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (45.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>10 (45.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (9.1)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 22               | 4.36     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>8 (36.4)    | 4. ある程度進めている<br>12 (54.5) | 3. あまり進めていない<br>2 (9.1)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 22               | 4.27     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>12 (57.1)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (42.9)  | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)       | 1                 | 21               | 4.57     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (4.8)        | 4. やや多い<br>4 (19.0)       | 3. あまり多くない<br>9 (42.9)    | 2. 少ない<br>3 (14.3)         | 1. 4<br>4 (19.0)      | 1                 | 21               | 2.76     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>19 (86.4)     | 4. ある程度している<br>3 (13.6)   | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 22               | 4.86     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>11 (50.0)  | 4. やや満足している<br>10 (45.5)  | 3. あまり満足していない<br>1 (4.5)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0<br>0 (0.0)       | 0                 | 22               | 4.45     |

2010年度

履修者数： 30名  
対象者数： 16名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33005<br>健康・体力科学論 |   | 5                        | 4                         | 3                         | 2                          | 1                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                     |   | 項目設問5<br>回答数、%           | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (68.8) | 4. 2/3程度<br>4 (25.0)      | 7. 半分ぐらい<br>1 (6.3)       | 1. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 0 (0.0)                | 0                 | 16               | 4.63     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>5 (31.3)    | 4. 先生に質問をする<br>3 (18.8)   | 7. 復習をする<br>3 (18.8)      | 1. 図書館やインターネットを<br>1 (6.3) | 7. 何もしていない<br>4 (25.0) | 0                 | 16               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (12.5)  | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (56.3)  | 7. あまり意欲がない<br>4 (25.0)   | 1. 全く意欲がない<br>1 (6.3)      | 0 (0.0)                | 0                 | 16               | 3.75     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (18.8)   | 4. ある程度役立った<br>6 (37.5)   | 7. あまり役立たなかった<br>4 (25.0) | 1. 読まなかった<br>2 (12.5)      | 1 (6.3)                | 0                 | 16               | 3.50     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>10 (62.5)   | 4. やや難しい<br>6 (37.5)      | 7. 適当である<br>0 (0.0)       | 1. やや易しい<br>0 (0.0)        | 0 (0.0)                | 0                 | 16               | 4.63     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>0 (0.0)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (37.5)   | 7. やや分かりにくい<br>6 (37.5)   | 1. かなり分かりにくい<br>4 (25.0)   | 0 (0.0)                | 0                 | 16               | 3.13     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>1 (6.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (56.3)  | 7. やや聞き取りにくい<br>3 (18.8)  | 1. かなり聞き取りにくい<br>3 (18.8)  | 0 (0.0)                | 0                 | 16               | 3.50     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (20.0)  | 4. ある程度進めている<br>8 (53.3)  | 7. あまり進めていない<br>3 (20.0)  | 1. 全く進めていない<br>1 (6.7)     | 0 (0.0)                | 1                 | 15               | 3.87     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>1 (6.3)   | 4. ある程度感じられる<br>11 (68.8) | 7. あまり感じられない<br>3 (18.8)  | 1. 全く感じられない<br>1 (6.3)     | 0 (0.0)                | 0                 | 16               | 3.75     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (6.3)      | 4. やや多い<br>5 (31.3)       | 7. あまり多くない<br>5 (31.3)    | 1. 少ない<br>4 (25.0)         | 1 (6.3)                | 0                 | 16               | 3.06     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (26.7)    | 4. ある程度している<br>7 (46.7)   | 7. あまりしていない<br>3 (20.0)   | 1. まったくしていない<br>1 (6.7)    | 0 (0.0)                | 1                 | 15               | 3.93     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (12.5) | 4. やや満足している<br>8 (50.0)   | 7. あまり満足していない<br>4 (25.0) | 1. まったく満足していない<br>2 (12.5) | 0 (0.0)                | 0                 | 16               | 3.63     |

2010年度

履修者数： 57名  
対象者数： 27名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33006<br>生活の中の物理 |   | 項目設問                       |                           |                           |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                         |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                       | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>16 (59.3)   | 4. 2/3程度<br>10 (37.0)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (3.7)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 4.56     |
| 2                       | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>13 (48.1)     | 4. 先生に質問をする<br>7 (25.9)   | 3. 復習をする<br>2 (7.4)       | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (11.1) | 1. 何もしていない<br>2 (7.4) | 0                 | 27               |          |
| 3                       | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (25.9)    | 4. まあまあ意欲がある<br>14 (51.9) | 3. あまり意欲がない<br>6 (22.2)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 4.04     |
| 4                       | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>7 (25.9)     | 4. ある程度役立った<br>12 (44.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>5 (18.5) | 2. 読まなかった<br>3 (11.1)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.85     |
| 5                       | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>14 (53.8)     | 4. やや難しい<br>11 (42.3)     | 3. 適当である<br>1 (3.8)       | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 26               | 4.50     |
| 6                       | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (18.5)   | 4. やや分かりやすい<br>16 (59.3)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (18.5)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (3.7)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.93     |
| 7                       | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (37.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>17 (63.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 4.37     |
| 8                       | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (18.5)    | 4. ある程度進めている<br>17 (63.0) | 3. あまり進めていない<br>3 (11.1)  | 2. 全く進めていない<br>2 (7.4)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.93     |
| 9                       | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>10 (37.0)   | 4. ある程度感じられる<br>16 (59.3) | 3. あまり感じられない<br>1 (3.7)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 4.33     |
| 10                      | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>9 (33.3)       | 4. やや多い<br>13 (48.1)      | 3. あまり多くない<br>4 (14.8)    | 2. 少ない<br>1 (3.7)           | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 4.11     |
| 11                      | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>7 (25.9)      | 4. ある程度している<br>13 (48.1)  | 3. あまりしていない<br>6 (22.2)   | 2. まったくしていない<br>1 (3.7)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.96     |
| 12                      | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (14.8)   | 4. やや満足している<br>18 (66.7)  | 3. あまり満足していない<br>5 (18.5) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 27               | 3.96     |

2010年度

履修者数： 27名  
対象者数： 18名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33012<br>競技スポーツ演習Ⅲ |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (61.1)   | 4. 2/3程度<br>7 (38.9)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.61     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>5 (27.8)      | 4. 先生に質問をする<br>3 (16.7)   | 3. 復習をする<br>1 (5.6)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>9 (50.0) | 0                 | 18               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>6 (33.3)    | 4. まあまあ意欲がある<br>10 (55.6) | 3. あまり意欲がない<br>2 (11.1)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.22     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (27.8)     | 4. ある程度役立った<br>9 (50.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (5.6)  | 2. 読まなかった<br>3 (16.7)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.89     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (11.1)      | 4. やや難しい<br>7 (38.9)      | 3. 適当である<br>9 (50.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.61     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>8 (44.4)   | 4. やや分かりやすい<br>9 (50.0)   | 3. やや分かりにくい<br>1 (5.6)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.39     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (55.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (44.4)  | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.56     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>6 (33.3)    | 4. ある程度進めている<br>10 (55.6) | 3. あまり進めていない<br>1 (5.6)   | 2. 全く進めていない<br>1 (5.6)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.17     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (38.9)    | 4. ある程度感じられる<br>9 (50.0)  | 3. あまり感じられない<br>2 (11.1)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.28     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.6)        | 4. やや多い<br>6 (33.3)       | 3. あまり多くない<br>7 (38.9)    | 2. 少ない<br>3 (16.7)         | 1. 1 (5.6)             | 0                 | 18               | 3.17     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (22.2)      | 4. ある程度している<br>10 (55.6)  | 3. あまりしていない<br>4 (22.2)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.00     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>9 (52.9)   | 4. やや満足している<br>5 (29.4)   | 3. あまり満足していない<br>2 (11.8) | 2. まったく満足していない<br>1 (5.9)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 17               | 4.29     |

2010年度

履修者数： 13名  
対象者数： 6名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名 33013<br>計量経済学 |   |                           |                          |                          |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                  | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>4 (66.7)   | 4. 2/3程度<br>2 (33.3)     | ウ. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | エ. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 0 (0.0)               | 6                 | 4.67             |          |
| 2                  | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>4 (66.7)  | ウ. 復習をする<br>1 (16.7)     | エ. 図書館やインターネットを<br>1 (16.7) | オ. 何もしていない<br>0 (0.0) | 6                 |                  |          |
| 3                  | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (16.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>5 (83.3) | ウ. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | エ. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 0 (0.0)               | 6                 | 4.17             |          |
| 4                  | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>5 (83.3)  | ウ. あまり役立たなかつた<br>0 (0.0) | エ. 読まなかつた<br>1 (16.7)       | 0 (0.0)               | 6                 | 3.67             |          |
| 5                  | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (16.7)     | 4. やや難しい<br>4 (66.7)     | ウ. 適当である<br>1 (16.7)     | エ. やや易しい<br>0 (0.0)         | 0 (0.0)               | 6                 | 4.00             |          |
| 6                  | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>0 (0.0)   | 4. やや分かりやすい<br>5 (83.3)  | ウ. やや分かりにくい<br>1 (16.7)  | エ. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 0 (0.0)               | 6                 | 3.83             |          |
| 7                  | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>3 (50.0) | ウ. やや聞き取りにくい<br>1 (16.7) | エ. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 0 (0.0)               | 6                 | 4.17             |          |
| 8                  | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (16.7)   | 4. ある程度進めている<br>4 (66.7) | ウ. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | エ. 全く進めていない<br>1 (16.7)     | 0 (0.0)               | 6                 | 3.83             |          |
| 9                  | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (33.3)   | 4. ある程度感じられる<br>3 (50.0) | ウ. あまり感じられない<br>1 (16.7) | エ. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 0 (0.0)               | 6                 | 4.17             |          |
| 10                 | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>2 (40.0)      | ウ. あまり多くない<br>0 (0.0)    | エ. 少ない<br>3 (60.0)          | 0 (0.0)               | 1                 | 5<br>2.80        |          |
| 11                 | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>0 (0.0)      | 4. ある程度している<br>1 (16.7)  | ウ. あまりしていない<br>2 (33.3)  | エ. まったくしていない<br>3 (50.0)    | 0 (0.0)               | 6                 | 2.67             |          |
| 12                 | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>0 (0.0)   | 4. やや満足している<br>6 (100.0) | ウ. あまり満足していない<br>0 (0.0) | エ. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 0 (0.0)               | 6                 | 4.00             |          |

2010年度

履修者数： 23名  
対象者数： 4名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33014<br>I T リテラシー II |   | 項目設問                      |                          |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                              |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                            | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>3 (75.0)   | 4. 2/3程度<br>1 (25.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.75     |
| 2                            | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>1 (25.0)  | 3. 復習をする<br>1 (25.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (25.0) | 1. 何もしていない<br>1 (25.0) | 0                 | 4                |          |
| 3                            | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (25.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>2 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (25.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.00     |
| 4                            | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (25.0)    | 4. ある程度役立った<br>1 (25.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (25.0) | 2. 読まなかった<br>1 (25.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 3.50     |
| 5                            | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>0 (0.0)      | 4. やや難しい<br>2 (50.0)     | 3. 適当である<br>2 (50.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 3.50     |
| 6                            | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (50.0)  | 4. やや分かりやすい<br>1 (25.0)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (25.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.25     |
| 7                            | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>1 (25.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>2 (50.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (25.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.00     |
| 8                            | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>2 (50.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>1 (25.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 3.75     |
| 9                            | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>1 (25.0)   | 4. ある程度感じられる<br>1 (25.0) | 3. あまり感じられない<br>2 (50.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 3.75     |
| 10                           | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>1 (25.0)      | 3. あまり多くない<br>1 (25.0)    | 2. 少ない<br>2 (50.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 2.75     |
| 11                           | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (50.0)     | 4. ある程度している<br>1 (25.0)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>1 (25.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.00     |
| 12                           | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (75.0)  | 4. やや満足している<br>1 (25.0)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 4                | 4.75     |

2010年度

履修者数： 36名  
対象者数： 20名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33015<br>ミクロ経済学 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>12 (60.0)  | 4. 2/3程度<br>7 (35.0)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (5.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.55     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>16 (80.0)    | 4. 先生に質問をする<br>3 (15.0)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (5.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (26.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (47.4)  | 3. あまり意欲がない<br>5 (26.3)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 19               | 4.00     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>7 (35.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>3 (15.0) | 2. 読まなかった<br>5 (25.0)      | 1. 1 (5.0)            | 0                 | 20               | 3.40     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>9 (45.0)     | 4. やや難しい<br>8 (40.0)      | 3. 適当である<br>3 (15.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.30     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (25.0)  | 4. やや分かりやすい<br>9 (45.0)   | 3. やや分かりにくい<br>4 (20.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (10.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 3.85     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>6 (30.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>10 (50.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (15.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (5.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.05     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (20.0)   | 4. ある程度進めている<br>12 (60.0) | 3. あまり進めていない<br>4 (20.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.00     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>8 (40.0)   | 4. ある程度感じられる<br>10 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>2 (10.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.30     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.0)       | 4. やや多い<br>2 (10.0)       | 3. あまり多くない<br>9 (45.0)    | 2. 少ない<br>8 (40.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 2.80     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (25.0)     | 4. ある程度している<br>6 (30.0)   | 3. あまりしていない<br>8 (40.0)   | 2. まったくしていない<br>1 (5.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 3.75     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (25.0)  | 4. やや満足している<br>11 (55.0)  | 3. あまり満足していない<br>4 (20.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 20               | 4.05     |

2010年度

履修者数： 48名  
対象者数： 39名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名  |   | 33050<br>メディア概論            |                           |                          |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名 |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>34 (87.2)   | 4. 2/3程度<br>5 (12.8)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 39               | 4.87     |
| 2    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>32 (82.1)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (5.1)    | 3. 復習をする<br>4 (10.3)     | 2. 図書館やインターネットを<br>7 (17.9) | 1. 何もしていない<br>3 (7.7) | 0                 | 39               |          |
| 3    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>11 (28.2)   | 4. まあまあ意欲がある<br>27 (69.2) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (2.6)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 39               | 4.23     |
| 4    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>13 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>21 (53.8)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>4 (10.3)       | 1. 1 (2.6)            | 0                 | 39               | 4.05     |
| 5    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (2.6)       | 4. やや難しい<br>13 (33.3)     | 3. 適当である<br>24 (61.5)    | 2. やや易しい<br>1 (2.6)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 39               | 3.36     |
| 6    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>9 (23.1)   | 4. やや分かりやすい<br>24 (61.5)  | 3. やや分かりにくい<br>6 (15.4)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 39               | 4.08     |
| 7    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>13 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>24 (61.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (5.1)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 39               | 4.28     |
| 8    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>12 (30.8)   | 4. ある程度進めている<br>26 (66.7) | 3. あまり進めていない<br>1 (2.6)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 39               | 4.28     |
| 9    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>19 (48.7)   | 4. ある程度感じられる<br>18 (46.2) | 3. あまり感じられない<br>1 (2.6)  | 2. 全く感じられない<br>1 (2.6)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 39               | 4.41     |
| 10   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)        | 4. やや多い<br>3 (7.9)        | 3. あまり多くない<br>20 (52.6)  | 2. 少ない<br>13 (34.2)         | 1. 2 (5.3)            | 1                 | 38               | 2.63     |
| 11   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (10.5)      | 4. ある程度している<br>21 (55.3)  | 3. あまりしていない<br>11 (28.9) | 2. まったくしていない<br>2 (5.3)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 38               | 3.71     |
| 12   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>17 (45.9)  | 4. やや満足している<br>19 (51.4)  | 3. あまり満足していない<br>1 (2.7) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 37               | 4.43     |

2010年度

履修者数： 29名  
対象者数： 20名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33053<br>コンピュータアーキテクチャ |   | 項目設問                      |                           |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>9 (45.0)   | 4. 2/3程度<br>8 (40.0)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (5.0)      | 2. 1/3以下<br>2 (10.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.20     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>15 (75.0)    | 4. 先生に質問をする<br>3 (15.0)   | 3. 復習をする<br>1 (5.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (5.0) | 1. 何もしていない<br>2 (10.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (26.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>12 (63.2) | 3. あまり意欲がない<br>1 (5.3)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (5.3)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.11     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (21.1)    | 4. ある程度役立った<br>10 (52.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (5.3) | 2. 読まなかった<br>4 (21.1)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 3.74     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>10 (52.6)    | 4. やや難しい<br>7 (36.8)      | 3. 適当である<br>2 (10.5)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.42     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (31.6)  | 4. やや分かりやすい<br>11 (57.9)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (5.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.3)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.16     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>9 (47.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (47.4)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (5.3)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.42     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>7 (36.8)   | 4. ある程度進めている<br>10 (52.6) | 3. あまり進めていない<br>1 (5.3)  | 2. 全く進めていない<br>1 (5.3)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.21     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>9 (47.4)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (36.8)  | 3. あまり感じられない<br>2 (10.5) | 2. 全く感じられない<br>1 (5.3)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.26     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.3)       | 4. やや多い<br>1 (5.3)        | 3. あまり多くない<br>5 (26.3)   | 2. 少ない<br>11 (57.9)        | 1. 1 (5.3)             | 1                 | 19               | 2.47     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>9 (47.4)     | 4. ある程度している<br>7 (36.8)   | 3. あまりしていない<br>2 (10.5)  | 2. まったくしていない<br>1 (5.3)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.26     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (26.3)  | 4. やや満足している<br>10 (52.6)  | 3. あまり満足してない<br>3 (15.8) | 2. まったく満足してない<br>1 (5.3)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 27名  
対象者数： 20名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33054<br>コンピュータグラフィックス<br>教員氏名 |   | 5                         | 4                         | 3                         | 2                           | 1                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|---------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                                       |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%              | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>15 (75.0)  | 4. 2/3程度<br>5 (25.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.75     |
| 2                                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>3 (15.0)     | 4. 先生に質問をする<br>10 (50.0)  | 3. 復習をする<br>3 (15.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (10.0) | 1. 何もしていない<br>3 (15.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>6 (30.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>12 (60.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (10.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.20     |
| 4                                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (30.0)    | 4. ある程度役立った<br>10 (50.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (15.0) | 2. 読まなかった<br>1 (5.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.05     |
| 5                                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (10.0)     | 4. やや難しい<br>13 (65.0)     | 3. 適当である<br>4 (20.0)      | 2. やや易しい<br>1 (5.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 3.80     |
| 6                                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>7 (35.0)  | 4. やや分かりやすい<br>11 (55.0)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (10.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.25     |
| 7                                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>7 (35.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>11 (55.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (5.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (5.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.20     |
| 8                                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>12 (60.0) | 3. あまり進めていない<br>3 (15.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.10     |
| 9                                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (30.0)   | 4. ある程度感じられる<br>12 (60.0) | 3. あまり感じられない<br>2 (10.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.20     |
| 10                                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (10.0)      | 4. やや多い<br>7 (35.0)       | 3. あまり多くない<br>8 (40.0)    | 2. 少ない<br>3 (15.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 3.40     |
| 11                                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (26.3)     | 4. ある程度している<br>11 (57.9)  | 3. あまりしていない<br>3 (15.8)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.11     |
| 12                                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>6 (31.6)  | 4. やや満足している<br>12 (63.2)  | 3. あまり満足していない<br>1 (5.3)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 19               | 4.26     |

2010年度

履修者数： 17名  
対象者数： 13名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>33057<br>文化情報の管理と流通 |   | 項目設問                      |                          |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>3 (23.1)   | 4. 2/3程度<br>8 (61.5)     | 3. 半分ぐらい<br>2 (15.4)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.08     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (7.7)      | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)   | 3. 復習をする<br>3 (23.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (23.1) | 1. 何もしていない<br>6 (46.2) | 0                 | 13               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (7.7)    | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (30.8) | 3. あまり意欲がない<br>7 (53.8)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (7.7)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.38     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (7.7)     | 4. ある程度役立った<br>4 (30.8)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (23.1) | 2. 読まなかった<br>5 (38.5)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.08     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (15.4)     | 4. やや難しい<br>7 (53.8)     | 3. 適当である<br>4 (30.8)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.85     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (15.4)  | 4. やや分かりやすい<br>4 (30.8)  | 3. やや分かりにくい<br>7 (53.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.62     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (15.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>7 (53.8) | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (30.8)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.85     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (7.7)    | 4. ある程度進めている<br>5 (38.5) | 3. あまり進めていない<br>5 (38.5)  | 2. 全く進めていない<br>2 (15.4)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.38     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (23.1)   | 4. ある程度感じられる<br>5 (38.5) | 3. あまり感じられない<br>5 (38.5)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.85     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>1 (7.7)       | 3. あまり多くない<br>4 (30.8)    | 2. 少ない<br>7 (53.8)          | 1. 1 (7.7)             | 0                 | 13               | 2.38     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (7.7)      | 4. ある程度している<br>2 (15.4)  | 3. あまりしていない<br>5 (38.5)   | 2. まったくしていない<br>5 (38.5)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 2.92     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (15.4)  | 4. やや満足している<br>5 (38.5)  | 3. あまり満足していない<br>6 (46.2) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.69     |

2010年度

履修者数： 45名  
対象者数： 14名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名  |   | 34009<br>行政法             |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名 |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (38.5)  | 4. 2/3程度<br>6 (46.2)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.7)       | 2. 1/3以下<br>1 (7.7)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 13               | 4.15     |
| 2    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>10 (71.4)   | 4. 先生に質問をする<br>4 (28.6)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (7.1) | 1. 何もしていない<br>1 (7.1) | 0                 | 14               |          |
| 3    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (7.1)   | 4. まあまあ意欲がある<br>5 (35.7) | 3. あまり意欲がない<br>6 (42.9)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (14.3)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.36     |
| 4    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立つ<br>1 (7.1)     | 4. ある程度役立つ<br>8 (57.1)   | 3. あまり役立つなかった<br>4 (28.6) | 2. 読まなかった<br>1 (7.1)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.64     |
| 5    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>6 (42.9)    | 4. やや難しい<br>7 (50.0)     | 3. 適当である<br>1 (7.1)       | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.36     |
| 6    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>0 (0.0)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (42.9)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (28.6)   | 2. かなり分かりにくい<br>4 (28.6)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.14     |
| 7    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>1 (7.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (42.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (21.4)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>4 (28.6)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.29     |
| 8    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (7.1)   | 4. ある程度進めている<br>4 (28.6) | 3. あまり進めていない<br>4 (28.6)  | 2. 全く進めていない<br>5 (35.7)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.07     |
| 9    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>1 (7.1)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (64.3) | 3. あまり感じられない<br>2 (14.3)  | 2. 全く感じられない<br>2 (14.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.64     |
| 10   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (35.7)     | 4. やや多い<br>7 (50.0)      | 3. あまり多くない<br>1 (7.1)     | 2. 少ない<br>1 (7.1)          | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 4.14     |
| 11   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (7.1)     | 4. ある程度している<br>5 (35.7)  | 3. あまりしていない<br>6 (42.9)   | 2. まったくしていない<br>1 (7.1)    | 1. 1 (7.1)            | 0                 | 14               | 3.29     |
| 12   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>0 (0.0)  | 4. やや満足している<br>7 (50.0)  | 3. あまり満足していない<br>3 (21.4) | 2. まったく満足していない<br>4 (28.6) | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 14               | 3.21     |

2010年度

履修者数： 43名  
対象者数： 32名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>34010<br>経営学史 |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|----------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>24 (75.0)   | 4. 2/3程度<br>8 (25.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.75     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>28 (87.5)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (15.6)   | 3. 復習をする<br>4 (12.5)     | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (9.4) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 32               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>18 (56.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>12 (37.5) | 3. あまり意欲がない<br>2 (6.3)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.50     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>14 (45.2)    | 4. ある程度役立った<br>12 (38.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (3.2) | 2. 読まなかった<br>4 (12.9)      | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 31               | 4.16     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>6 (18.8)      | 4. やや難しい<br>18 (56.3)     | 3. 適当である<br>8 (25.0)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 3.94     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>24 (75.0)  | 4. やや分かりやすい<br>7 (21.9)   | 3. やや分かりにくい<br>1 (3.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.72     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>28 (87.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (12.5)  | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.88     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>20 (62.5)   | 4. ある程度進めている<br>10 (31.3) | 3. あまり進めていない<br>2 (6.3)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.56     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>25 (78.1)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (18.8)  | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 1 (3.1)            | 0                 | 32               | 4.69     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (10.0)       | 4. やや多い<br>3 (10.0)       | 3. あまり多くない<br>11 (36.7)  | 2. 少ない<br>10 (33.3)        | 1. 3 (10.0)           | 2                 | 30               | 2.77     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>13 (40.6)     | 4. ある程度している<br>14 (43.8)  | 3. あまりしていない<br>3 (9.4)   | 2. まったくしていない<br>2 (6.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.19     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>20 (62.5)  | 4. やや満足している<br>12 (37.5)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.63     |

2010年度

履修者数： 36名  
対象者数： 31名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>34053<br>コンピュータグラフィックス |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>23 (74.2)   | 4. 2/3程度<br>6 (19.4)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (6.5)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 4.68     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (6.5)       | 4. 先生に質問をする<br>10 (32.3)  | 3. 復習をする<br>6 (19.4)     | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (3.2) | 1. 何もしていない<br>12 (38.7) | 0                 | 31               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (23.3)    | 4. まあまあ意欲がある<br>21 (70.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (6.7)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 30               | 4.17     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>9 (29.0)     | 4. ある程度役立った<br>16 (51.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (9.7) | 2. 読まなかった<br>3 (9.7)       | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 4.00     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>8 (25.8)      | 4. やや難しい<br>15 (48.4)     | 3. 適当である<br>8 (25.8)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 4.00     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>11 (35.5)  | 4. やや分かりやすい<br>18 (58.1)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (3.2)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (3.2)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 4.26     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>11 (35.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>18 (58.1) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (3.2)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (3.2)   | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 4.26     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>9 (29.0)    | 4. ある程度進めている<br>20 (64.5) | 3. あまり進めていない<br>2 (6.5)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 4.23     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>10 (32.3)   | 4. ある程度感じられる<br>20 (64.5) | 3. あまり感じられない<br>1 (3.2)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 4.29     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (12.9)       | 4. やや多い<br>18 (58.1)      | 3. あまり多くない<br>5 (16.1)   | 2. 少ない<br>4 (12.9)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 3.71     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>9 (29.0)      | 4. ある程度している<br>13 (41.9)  | 3. あまりしていない<br>7 (22.6)  | 2. まったくしていない<br>2 (6.5)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 3.94     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>9 (29.0)   | 4. やや満足している<br>21 (67.7)  | 3. あまり満足していない<br>1 (3.2) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 31               | 4.26     |

2010年度

履修者数： 106名  
対象者数： 48名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>41001<br>統計学入門 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>30 (62.5)   | 4. 2/3程度<br>15 (31.3)     | 3. 半分ぐらい<br>3 (6.3)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 48               | 4.56     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>31 (66.0)     | 4. 先生に質問をする<br>9 (19.1)   | 3. 復習をする<br>5 (10.6)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (6.4) | 1. 何もしていない<br>6 (12.8) | 1                 | 47               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>15 (31.9)   | 4. まあまあ意欲がある<br>24 (51.1) | 3. あまり意欲がない<br>7 (14.9)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (2.1)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 47               | 4.13     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (12.5)     | 4. ある程度役立った<br>29 (60.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>7 (14.6) | 2. 読まなかった<br>4 (8.3)       | 1. 2 (4.2)             | 0                 | 48               | 3.69     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>13 (29.5)     | 4. やや難しい<br>21 (47.7)     | 3. 適当である<br>10 (22.7)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 4                 | 44               | 4.07     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>8 (16.7)   | 4. やや分かりやすい<br>27 (56.3)  | 3. やや分かりにくい<br>13 (27.1)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 48               | 3.90     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>13 (27.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>27 (56.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>7 (14.6)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (2.1)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 48               | 4.08     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>7 (14.6)    | 4. ある程度進めている<br>26 (54.2) | 3. あまり進めていない<br>15 (31.3) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 48               | 3.83     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>12 (25.0)   | 4. ある程度感じられる<br>29 (60.4) | 3. あまり感じられない<br>6 (12.5)  | 2. 全く感じられない<br>1 (2.1)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 48               | 4.08     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>9 (18.8)       | 4. やや多い<br>23 (47.9)      | 3. あまり多くない<br>15 (31.3)   | 2. 少ない<br>1 (2.1)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 48               | 3.83     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (8.3)       | 4. ある程度している<br>27 (56.3)  | 3. あまりしていない<br>12 (25.0)  | 2. まったくしていない<br>5 (10.4)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 48               | 3.63     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>8 (17.8)   | 4. やや満足している<br>24 (53.3)  | 3. あまり満足していない<br>9 (20.0) | 2. まったく満足していない<br>4 (8.9)  | 1. 0 (0.0)             | 3                 | 45               | 3.80     |

2010年度

履修者数： 23名  
対象者数： 21名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>41007<br>日本語（文章表現）Ⅰ |   | 項目設問                      |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>21 (100.0) | 4. 2/3程度<br>0 (0.0)       | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 5.00     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>20 (95.2)    | 4. 先生に質問をする<br>9 (42.9)   | 3. 復習をする<br>12 (57.1)    | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 21               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>17 (81.0)  | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (19.0)  | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.81     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>15 (71.4)   | 4. ある程度役立った<br>6 (28.6)   | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.71     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>0 (0.0)      | 4. やや難しい<br>7 (35.0)      | 3. 適当である<br>13 (65.0)    | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 20               | 3.35     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>8 (38.1)  | 4. やや分かりやすい<br>12 (57.1)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (4.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.33     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (38.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>12 (57.1) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (4.8)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.33     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>9 (42.9)   | 4. ある程度進めている<br>12 (57.1) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.43     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>13 (61.9)  | 4. ある程度感じられる<br>8 (38.1)  | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.62     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.0)       | 4. やや多い<br>2 (10.0)       | 3. あまり多くない<br>4 (20.0)   | 2. 少ない<br>13 (65.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 20               | 2.55     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>9 (42.9)     | 4. ある程度している<br>5 (23.8)   | 3. あまりしていない<br>5 (23.8)  | 2. まったくしていない<br>2 (9.5)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.00     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>14 (66.7) | 4. やや満足している<br>7 (33.3)   | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 21               | 4.67     |

2010年度

履修者数： 16名  
対象者数： 16名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>41008<br>環境経済学 |   | 項目設問                      |                           |                           |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (78.6)  | 4. 2/3程度<br>3 (21.4)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 4.79     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>10 (71.4)    | 4. 先生に質問をする<br>2 (14.3)   | 3. 復習をする<br>1 (7.1)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (14.3) | 1. 何もしていない<br>1 (7.1) | 2                 | 14               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (28.6)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (64.3)  | 3. あまり意欲がない<br>1 (7.1)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 4.21     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立つ<br>3 (21.4)     | 4. ある程度役立つ<br>6 (42.9)    | 3. あまり役立たなかった<br>1 (7.1)  | 2. 読まなかった<br>4 (28.6)       | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 3.57     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>8 (57.1)     | 4. やや難しい<br>4 (28.6)      | 3. 適当である<br>2 (14.3)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 4.43     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (21.4)  | 4. やや分かりやすい<br>10 (71.4)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (7.1)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 4.14     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (28.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>10 (71.4) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 4.29     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (14.3)   | 4. ある程度進めている<br>10 (71.4) | 3. あまり進めていない<br>2 (14.3)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 4.00     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (35.7)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (57.1)  | 3. あまり感じられない<br>1 (7.1)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 4.29     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (7.1)       | 4. やや多い<br>4 (28.6)       | 3. あまり多くない<br>5 (35.7)    | 2. 少ない<br>4 (28.6)          | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 3.14     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (7.1)      | 4. ある程度している<br>9 (64.3)   | 3. あまりしていない<br>4 (28.6)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 14               | 3.79     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (15.4)  | 4. やや満足している<br>8 (61.5)   | 3. あまり満足していない<br>3 (23.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 3                 | 13               | 3.92     |

2010年度

履修者数： 58名  
対象者数： 37名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>41050<br>情報学概論 |   | 項目設問                     |                           |                            |                            |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                  |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%        | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>26 (70.3) | 4. 2/3程度<br>9 (24.3)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (5.4)        | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 4.65     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>13 (36.1)   | 4. 先生に質問をする<br>6 (16.7)   | 3. 復習をする<br>2 (5.6)        | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (2.8) | 1. 何もしていない<br>15 (41.7) | 1                 | 36               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (13.5)  | 4. まあまあ意欲がある<br>13 (35.1) | 3. あまり意欲がない<br>10 (27.0)   | 2. 全く意欲がない<br>8 (21.6)     | 1. 1 (2.7)              | 0                 | 37               | 3.35     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (13.5)   | 4. ある程度役立った<br>16 (43.2)  | 3. あまり役立たなかった<br>9 (24.3)  | 2. 読まなかった<br>6 (16.2)      | 1. 1 (2.7)              | 0                 | 37               | 3.49     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>19 (51.4)   | 4. やや難しい<br>12 (32.4)     | 3. 適当である<br>4 (10.8)       | 2. やや易しい<br>1 (2.7)        | 1. 1 (2.7)              | 0                 | 37               | 4.27     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (11.4) | 4. やや分かりやすい<br>8 (22.9)   | 3. やや分かりにくい<br>12 (34.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>11 (31.4)  | 1. 0 (0.0)              | 2                 | 35               | 3.14     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>3 (8.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>19 (51.4) | 3. やや聞き取りにくい<br>12 (32.4)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (5.4)   | 1. 1 (2.7)              | 0                 | 37               | 3.57     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (5.4)   | 4. ある程度進めている<br>17 (45.9) | 3. あまり進めていない<br>11 (29.7)  | 2. 全く進めていない<br>7 (18.9)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 3.38     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>10 (27.8) | 4. ある程度感じられる<br>12 (33.3) | 3. あまり感じられない<br>9 (25.0)   | 2. 全く感じられない<br>5 (13.9)    | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 36               | 3.75     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (2.7)      | 4. やや多い<br>17 (45.9)      | 3. あまり多くない<br>14 (37.8)    | 2. 少ない<br>5 (13.5)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 3.38     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (13.9)    | 4. ある程度している<br>19 (52.8)  | 3. あまりしていない<br>8 (22.2)    | 2. まったくしていない<br>3 (8.3)    | 1. 1 (2.8)              | 1                 | 36               | 3.67     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>3 (8.3)  | 4. やや満足している<br>13 (36.1)  | 3. あまり満足していない<br>14 (38.9) | 2. まったく満足していない<br>6 (16.7) | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 36               | 3.36     |

2010年度

履修者数： 39名  
対象者数： 29名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>41051<br>プレゼンテーション演習 |   | 項目設問                      |                           |                          |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>19 (65.5)  | 4. 2/3程度<br>8 (27.6)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (6.9)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 4.59     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>6 (20.7)     | 4. 先生に質問をする<br>11 (37.9)  | 3. 復習をする<br>4 (13.8)     | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (10.3) | 1. 何もしていない<br>6 (20.7) | 0                 | 29               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>10 (34.5)  | 4. まあまあ意欲がある<br>17 (58.6) | 3. あまり意欲がない<br>2 (6.9)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 4.28     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>8 (27.6)    | 4. ある程度役立った<br>17 (58.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (6.9) | 2. 読まなかった<br>2 (6.9)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 4.07     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (10.3)     | 4. やや難しい<br>7 (24.1)      | 3. 適当である<br>16 (55.2)    | 2. やや易しい<br>2 (6.9)         | 1. 1 (3.4)             | 0                 | 29               | 3.31     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>8 (28.6)  | 4. やや分かりやすい<br>15 (53.6)  | 3. やや分かりにくい<br>5 (17.9)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 28               | 4.11     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (27.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>20 (69.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (3.4)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 4.24     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>7 (24.1)   | 4. ある程度進めている<br>18 (62.1) | 3. あまり進めていない<br>4 (13.8) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 4.10     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>8 (27.6)   | 4. ある程度感じられる<br>19 (65.5) | 3. あまり感じられない<br>2 (6.9)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 4.21     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (10.3)      | 4. やや多い<br>3 (10.3)       | 3. あまり多くない<br>18 (62.1)  | 2. 少ない<br>5 (17.2)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 3.14     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (10.3)     | 4. ある程度している<br>14 (48.3)  | 3. あまりしていない<br>8 (27.6)  | 2. まったくしていない<br>4 (13.8)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 3.55     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>6 (20.7)  | 4. やや満足している<br>23 (79.3)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 29               | 4.21     |

2010年度

履修者数： 85名  
対象者数： 37名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42001<br>地球科学 |   | 項目設問                       |                           |                           |                             |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>26 (70.3)   | 4. 2/3程度<br>10 (27.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>1 (2.7)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 4.65     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>17 (45.9)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (13.5)   | 3. 復習をする<br>1 (2.7)       | 2. 図書館やインターネットを<br>4 (10.8) | 1. 何もしていない<br>10 (27.0) | 0                 | 37               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>9 (24.3)    | 4. まあまあ意欲がある<br>26 (70.3) | 3. あまり意欲がない<br>2 (5.4)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 4.19     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (13.5)     | 4. ある程度役立った<br>23 (62.2)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0)  | 2. 読まなかった<br>9 (24.3)       | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 3.65     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (10.8)      | 4. やや難しい<br>14 (37.8)     | 3. 適当である<br>19 (51.4)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 3.59     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>12 (33.3)  | 4. やや分かりやすい<br>20 (55.6)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (8.3)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 1 (2.8)              | 1                 | 36               | 4.17     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>20 (54.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>17 (45.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 4.54     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (10.8)    | 4. ある程度進めている<br>22 (59.5) | 3. あまり進めていない<br>10 (27.0) | 2. 全く進めていない<br>1 (2.7)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 3.78     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>13 (35.1)   | 4. ある程度感じられる<br>23 (62.2) | 3. あまり感じられない<br>1 (2.7)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 4.32     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (8.1)        | 4. やや多い<br>19 (51.4)      | 3. あまり多くない<br>11 (29.7)   | 2. 少ない<br>4 (10.8)          | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 3.57     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>6 (16.2)      | 4. ある程度している<br>25 (67.6)  | 3. あまりしていない<br>5 (13.5)   | 2. まったくしていない<br>1 (2.7)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 3.97     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>11 (29.7)  | 4. やや満足している<br>22 (59.5)  | 3. あまり満足していない<br>4 (10.8) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 37               | 4.19     |

2010年度

履修者数： 23名  
対象者数： 9名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42002<br>政治学入門 |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (55.6)   | 4. 2/3程度<br>3 (33.3)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (11.1)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.44     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>6 (66.7)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (11.1)  | 3. 復習をする<br>2 (22.2)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 9                |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (44.4)   | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (44.4) | 3. あまり意欲がない<br>1 (11.1)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.33     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>4 (44.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0)  | 2. 読まなかった<br>2 (22.2)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 3.89     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (11.1)     | 4. やや難しい<br>4 (44.4)     | 3. 適当である<br>3 (33.3)      | 2. やや易しい<br>1 (11.1)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 3.56     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (44.4)  | 4. やや分かりやすい<br>4 (44.4)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>1 (11.1)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.22     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (55.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>3 (33.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (11.1)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.44     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (33.3)   | 4. ある程度進めている<br>6 (66.7) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.33     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (66.7)   | 4. ある程度感じられる<br>2 (22.2) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>1 (11.1)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.44     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (11.1)      | 4. やや多い<br>0 (0.0)       | 3. あまり多くない<br>2 (22.2)    | 2. 少ない<br>6 (66.7)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 2.56     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (11.1)     | 4. ある程度している<br>7 (77.8)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>1 (11.1)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 3.89     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>5 (55.6)  | 4. やや満足している<br>3 (33.3)  | 3. あまり満足していない<br>1 (11.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.44     |

2010年度

履修者数： 15名  
対象者数： 9名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42003<br>中国語入門 |   | 項目設問                      |                          |                           |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>4 (44.4)   | 4. 2/3程度<br>4 (44.4)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (11.1)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.33     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>3 (33.3)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (55.6)  | 3. 復習をする<br>2 (22.2)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (11.1) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 9                |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (44.4)   | 4. まあまあ意欲がある<br>3 (33.3) | 3. あまり意欲がない<br>2 (22.2)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.22     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>4 (44.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>4 (44.4) | 2. 読まなかった<br>1 (11.1)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 3.33     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (55.6)     | 4. やや難しい<br>3 (33.3)     | 3. 適当である<br>1 (11.1)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.44     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (22.2)  | 4. やや分かりやすい<br>2 (22.2)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (44.4)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (11.1)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 3.56     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>3 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (66.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.33     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (33.3)   | 4. ある程度進めている<br>2 (22.2) | 3. あまり進めていない<br>2 (22.2)  | 2. 全く進めていない<br>2 (22.2)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 3.67     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (44.4)   | 4. ある程度感じられる<br>3 (33.3) | 3. あまり感じられない<br>1 (11.1)  | 2. 全く感じられない<br>1 (11.1)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.11     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>2 (22.2)      | 3. あまり多くない<br>3 (33.3)    | 2. 少ない<br>4 (44.4)          | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 2.78     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (44.4)     | 4. ある程度している<br>2 (22.2)  | 3. あまりしていない<br>2 (22.2)   | 2. まったくしていない<br>1 (11.1)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 4.00     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>2 (22.2)  | 4. やや満足している<br>2 (22.2)  | 3. あまり満足していない<br>3 (33.3) | 2. まったく満足していない<br>2 (22.2)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 9                | 3.44     |

2010年度

履修者数： 33名  
対象者数： 15名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42005<br>TOEIC対策英語 I |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (78.6)  | 4. 2/3程度<br>2 (14.3)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.1)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.71     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>9 (64.3)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (7.1)   | 3. 復習をする<br>2 (14.3)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (7.1) | 1. 何もしていない<br>2 (14.3) | 1                 | 14               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (50.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (42.9) | 3. あまり意欲がない<br>1 (7.1)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.43     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (35.7)    | 4. ある程度役立った<br>6 (42.9)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (7.1)  | 2. 読まなかった<br>2 (14.3)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.00     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>6 (42.9)     | 4. やや難しい<br>5 (35.7)     | 3. 適当である<br>3 (21.4)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.21     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>7 (50.0)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (42.9)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (7.1)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.43     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (35.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (42.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (7.1)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (7.1)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.07     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (21.4)   | 4. ある程度進めている<br>9 (64.3) | 3. あまり進めていない<br>2 (14.3)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.07     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (46.2)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (53.8) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 13               | 4.46     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (35.7)      | 4. やや多い<br>5 (35.7)      | 3. あまり多くない<br>3 (21.4)    | 2. 少ない<br>1 (7.1)          | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.00     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (35.7)     | 4. ある程度している<br>6 (42.9)  | 3. あまりしていない<br>3 (21.4)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.14     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>6 (42.9)  | 4. やや満足している<br>5 (35.7)  | 3. あまり満足していない<br>3 (21.4) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.21     |

2010年度

履修者数： 97名  
対象者数： 28名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42006<br>法学入門 |   | 項目設問                     |                           |                           |                             |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>20 (71.4) | 4. 2/3程度<br>7 (25.0)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (3.6)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 4.68     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>13 (46.4)   | 4. 先生に質問をする<br>1 (3.6)    | 3. 復習をする<br>5 (17.9)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (10.7) | 1. 何もしていない<br>10 (35.7) | 0                 | 28               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (3.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>16 (59.3) | 3. あまり意欲がない<br>8 (29.6)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (7.4)       | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 27               | 3.59     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (7.1)    | 4. ある程度役立った<br>18 (64.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>5 (17.9) | 2. 読まなかった<br>3 (10.7)       | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.68     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>8 (29.6)    | 4. やや難しい<br>10 (37.0)     | 3. 適当である<br>9 (33.3)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 27               | 3.96     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (7.4)  | 4. やや分かりやすい<br>16 (59.3)  | 3. やや分かりにくい<br>8 (29.6)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (3.7)     | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 27               | 3.70     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (7.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>20 (71.4) | 3. やや聞き取りにくい<br>6 (21.4)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.86     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (7.1)   | 4. ある程度進めている<br>18 (64.3) | 3. あまり進めていない<br>8 (28.6)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.79     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (10.7)  | 4. ある程度感じられる<br>15 (53.6) | 3. あまり感じられない<br>10 (35.7) | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.75     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)      | 4. やや多い<br>15 (53.6)      | 3. あまり多くない<br>11 (39.3)   | 2. 少ない<br>2 (7.1)           | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.46     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (3.6)     | 4. ある程度している<br>21 (75.0)  | 3. あまりしていない<br>5 (17.9)   | 2. まったくしていない<br>1 (3.6)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 28               | 3.79     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (11.1) | 4. やや満足している<br>19 (70.4)  | 3. あまり満足していない<br>5 (18.5) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 27               | 3.93     |

2010年度

履修者数： 24名  
対象者数： 18名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名 42007<br>政治学入門 |   | 5                         | 4                         | 3                         | 2                          | 1                      | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名               |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%            | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%         |                   |                  |          |
| 1                  | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>9 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>7 (38.9)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (11.1)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.39     |
| 2                  | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>6 (33.3)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (27.8)   | 3. 復習をする<br>2 (11.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>5 (27.8) | 0                 | 18               |          |
| 3                  | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (22.2)   | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (44.4)  | 3. あまり意欲がない<br>4 (22.2)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (11.1)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.78     |
| 4                  | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (27.8)    | 4. ある程度役立った<br>5 (27.8)   | 3. あまり役立たなかった<br>3 (16.7) | 2. 読まなかった<br>5 (27.8)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.56     |
| 5                  | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>9 (50.0)     | 4. やや難しい<br>5 (27.8)      | 3. 適当である<br>4 (22.2)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.28     |
| 6                  | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (22.2)  | 4. やや分かりやすい<br>8 (44.4)   | 3. やや分かりにくい<br>3 (16.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>3 (16.7)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.72     |
| 7                  | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (22.2) | 4. やや聞き取りやすい<br>11 (61.1) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>3 (16.7)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.89     |
| 8                  | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (22.2)   | 4. ある程度進めている<br>7 (38.9)  | 3. あまり進めていない<br>4 (22.2)  | 2. 全く進めていない<br>3 (16.7)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.67     |
| 9                  | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (27.8)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (50.0)  | 3. あまり感じられない<br>1 (5.6)   | 2. 全く感じられない<br>3 (16.7)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.89     |
| 10                 | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (16.7)      | 4. やや多い<br>8 (44.4)       | 3. あまり多くない<br>5 (27.8)    | 2. 少ない<br>2 (11.1)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 3.67     |
| 11                 | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>10 (55.6)    | 4. ある程度している<br>6 (33.3)   | 3. あまりしていない<br>2 (11.1)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 18               | 4.44     |
| 12                 | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (29.4)  | 4. やや満足している<br>9 (52.9)   | 3. あまり満足していない<br>2 (11.8) | 2. まったく満足していない<br>1 (5.9)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 17               | 4.06     |

2010年度

履修者数： 27名  
対象者数： 7名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42015<br>I T リテラシー I |   | 項目設問                     |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>3 (42.9)  | 4. 2/3程度<br>2 (28.6)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (14.3)      | 2. 1/3以下<br>1 (14.3)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 4.00     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (14.3)    | 4. 先生に質問をする<br>5 (71.4)  | 3. 復習をする<br>1 (14.3)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 7                |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (42.9)  | 4. まあまあ意欲がある<br>3 (42.9) | 3. あまり意欲がない<br>1 (14.3)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 4.29     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (28.6)   | 4. ある程度役立った<br>4 (57.1)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (14.3) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 4.14     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (28.6)    | 4. やや難しい<br>1 (14.3)     | 3. 適当である<br>3 (42.9)      | 2. やや易しい<br>1 (14.3)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 3.57     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (28.6) | 4. やや分かりやすい<br>3 (42.9)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (28.6)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 4.00     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやす<br>2 (28.6) | 4. やや聞き取りやすい<br>2 (28.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (42.9)  | 2. かなり聞き取りにく<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 3.86     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (42.9)  | 4. ある程度進めている<br>2 (28.6) | 3. あまり進めていない<br>1 (14.3)  | 2. 全く進めていない<br>1 (14.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 4.00     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>2 (28.6)  | 4. ある程度感じられる<br>3 (42.9) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>2 (28.6)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 3.71     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (28.6)     | 4. やや多い<br>2 (28.6)      | 3. あまり多くない<br>0 (0.0)     | 2. 少ない<br>2 (28.6)         | 1. 1 (14.3)           | 0                 | 7                | 3.29     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (28.6)    | 4. ある程度している<br>2 (28.6)  | 3. あまりしていない<br>3 (42.9)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 7                | 3.86     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (28.6) | 4. やや満足している<br>3 (42.9)  | 3. あまり満足していな<br>1 (14.3)  | 2. まったく満足してい<br>0 (0.0)    | 1. 1 (14.3)           | 0                 | 7                | 3.71     |

2010年度

履修者数： 17名  
対象者数： 13名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名  |   | 42017<br>リスクマネジメント        |                          |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名 |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>6 (46.2)   | 4. 2/3程度<br>4 (30.8)     | 3. 半分ぐらい<br>3 (23.1)     | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.23     |
| 2    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>10 (76.9)    | 4. 先生に質問をする<br>2 (15.4)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (7.7) | 0                 | 13               |          |
| 3    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>6 (46.2)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (46.2) | 3. あまり意欲がない<br>1 (7.7)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.38     |
| 4    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (38.5)    | 4. ある程度役立った<br>5 (38.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>2 (15.4)      | 1. 1 (7.7)            | 0                 | 13               | 3.85     |
| 5    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (7.7)      | 4. やや難しい<br>6 (46.2)     | 3. 適当である<br>6 (46.2)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 3.62     |
| 6    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (30.8)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (46.2)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (23.1)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.08     |
| 7    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (30.8) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (46.2) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (23.1) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.08     |
| 8    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (30.8)   | 4. ある程度進めている<br>9 (69.2) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.31     |
| 9    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (30.8)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (61.5) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>1 (7.7)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.15     |
| 10   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (7.7)       | 4. やや多い<br>1 (7.7)       | 3. あまり多くない<br>7 (53.8)   | 2. 少ない<br>4 (30.8)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 2.92     |
| 11   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (23.1)     | 4. ある程度している<br>9 (69.2)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)   | 2. まったくしていない<br>1 (7.7)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.08     |
| 12   | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>6 (46.2)  | 4. やや満足している<br>6 (46.2)  | 3. あまり満足していない<br>1 (7.7) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.38     |

2010年度

履修者数： 53名  
対象者数： 22名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42024<br>キャリアスキルアップⅢ<br>教員氏名 |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                                     |   | 5<br>回答数、%                 | 4<br>回答数、%                | 3<br>回答数、%               | 2<br>回答数、%                 | 1<br>回答数、%             |                   |                  |          |
| 1                                   | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>16 (76.2)   | 4. 2/3程度<br>5 (23.8)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 4.76     |
| 2                                   | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (19.0)      | 4. 先生に質問をする<br>10 (47.6)  | 3. 復習をする<br>1 (4.8)      | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (9.5) | 1. 何もしていない<br>6 (28.6) | 1                 | 21               |          |
| 3                                   | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>8 (38.1)    | 4. まあまあ意欲がある<br>10 (47.6) | 3. あまり意欲がない<br>3 (14.3)  | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 4.24     |
| 4                                   | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>7 (33.3)     | 4. ある程度役立った<br>11 (52.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (4.8) | 2. 読まなかった<br>1 (4.8)       | 1. 1 (4.8)             | 1                 | 21               | 4.05     |
| 5                                   | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (9.5)       | 4. やや難しい<br>4 (19.0)      | 3. 適当である<br>13 (61.9)    | 2. やや易しい<br>2 (9.5)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 3.29     |
| 6                                   | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>14 (66.7)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (28.6)   | 3. やや分かりにくい<br>1 (4.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 4.62     |
| 7                                   | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>12 (57.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (42.9)  | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 4.57     |
| 8                                   | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>9 (42.9)    | 4. ある程度進めている<br>12 (57.1) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 4.43     |
| 9                                   | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>11 (52.4)   | 4. ある程度感じられる<br>10 (47.6) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 4.52     |
| 10                                  | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (4.8)        | 4. やや多い<br>6 (28.6)       | 3. あまり多くない<br>8 (38.1)   | 2. 少ない<br>6 (28.6)         | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 3.10     |
| 11                                  | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (23.8)      | 4. ある程度している<br>15 (71.4)  | 3. あまりしていない<br>1 (4.8)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 4.19     |
| 12                                  | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>11 (52.4)  | 4. やや満足している<br>8 (38.1)   | 3. あまり満足していない<br>2 (9.5) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 21               | 4.43     |

2010年度

履修者数： 51名  
対象者数： 34名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42050<br>ビジネス情報入門 |   | 項目設問                     |                           |                            |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%        | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>29 (85.3) | 4. 2/3程度<br>4 (11.8)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (2.9)        | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 4.82     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>9 (26.5)    | 4. 先生に質問をする<br>9 (26.5)   | 3. 復習をする<br>6 (17.6)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (5.9) | 1. 何もしていない<br>9 (26.5) | 0                 | 34               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (11.8)  | 4. まあまあ意欲がある<br>17 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>10 (29.4)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (5.9)      | 1. 1 (2.9)             | 0                 | 34               | 3.62     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (12.1)   | 4. ある程度役立った<br>20 (60.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>5 (15.2)  | 2. 読まなかった<br>3 (9.1)       | 1. 1 (3.0)             | 1                 | 33               | 3.70     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (8.8)     | 4. やや難しい<br>13 (38.2)     | 3. 適当である<br>16 (47.1)      | 2. やや易しい<br>2 (5.9)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 3.50     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (6.1)  | 4. やや分かりやすい<br>20 (60.6)  | 3. やや分かりにくい<br>7 (21.2)    | 2. かなり分かりにくい<br>3 (9.1)    | 1. 1 (3.0)             | 1                 | 33               | 3.58     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (5.9) | 4. やや聞き取りやすい<br>23 (67.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>7 (20.6)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (2.9)   | 1. 1 (2.9)             | 0                 | 34               | 3.71     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (5.9)   | 4. ある程度進めている<br>23 (67.6) | 3. あまり進めていない<br>5 (14.7)   | 2. 全く進めていない<br>2 (5.9)     | 1. 2 (5.9)             | 0                 | 34               | 3.62     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (17.6)  | 4. ある程度感じられる<br>19 (55.9) | 3. あまり感じられない<br>6 (17.6)   | 2. 全く感じられない<br>2 (5.9)     | 1. 1 (2.9)             | 0                 | 34               | 3.79     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)      | 4. やや多い<br>15 (44.1)      | 3. あまり多くない<br>12 (35.3)    | 2. 少ない<br>7 (20.6)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 3.24     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (5.9)     | 4. ある程度している<br>19 (55.9)  | 3. あまりしていない<br>10 (29.4)   | 2. まったくしていない<br>3 (8.8)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 34               | 3.59     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (8.8)  | 4. やや満足している<br>19 (55.9)  | 3. あまり満足していない<br>10 (29.4) | 2. まったく満足していない<br>1 (2.9)  | 1. 1 (2.9)             | 0                 | 34               | 3.65     |

2010年度

履修者数： 21名  
対象者数： 17名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42051<br>映像技術 I |   | 項目設問                      |                          |                          |                             |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5                         | 4                        | 3                        | 2                           | 1                     |                   |                  |          |
| 教員氏名                   |   | 項目設問5<br>回答数、%            | 項目設問4<br>回答数、%           | 項目設問3<br>回答数、%           | 項目設問2<br>回答数、%              | 項目設問1<br>回答数、%        |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>12 (70.6)  | 4. 2/3程度<br>4 (23.5)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (5.9)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 17               | 4.65     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>3 (17.6)     | 4. 先生に質問をする<br>7 (41.2)  | 3. 復習をする<br>5 (29.4)     | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (11.8) | 1. 何もしていない<br>1 (5.9) | 0                 | 17               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>9 (52.9)   | 4. まあまあ意欲がある<br>7 (41.2) | 3. あまり意欲がない<br>1 (5.9)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 17               | 4.47     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (31.3)    | 4. ある程度役立った<br>9 (56.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (6.3) | 2. 読まなかった<br>1 (6.3)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 16               | 4.13     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (23.5)     | 4. やや難しい<br>8 (47.1)     | 3. 適当である<br>5 (29.4)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 17               | 3.94     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (29.4)  | 4. やや分かりやすい<br>10 (58.8) | 3. やや分かりにくい<br>1 (5.9)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.9)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 17               | 4.12     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (47.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (52.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 17               | 4.47     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (29.4)   | 4. ある程度進めている<br>9 (52.9) | 3. あまり進めていない<br>3 (17.6) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 17               | 4.12     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (40.0)   | 4. ある程度感じられる<br>9 (60.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 15               | 4.40     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>5 (31.3)      | 3. あまり多くない<br>8 (50.0)   | 2. 少ない<br>3 (18.8)          | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 16               | 3.13     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (23.5)     | 4. ある程度している<br>10 (58.8) | 3. あまりしていない<br>3 (17.6)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 17               | 4.06     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>6 (37.5)  | 4. やや満足している<br>9 (56.3)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>1 (6.3)   | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 16               | 4.25     |

2010年度

履修者数： 29名  
対象者数： 19名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>42055<br>XML・WEBサービス演習 |   | 項目設問                      |                           |                          |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>16 (84.2)  | 4. 2/3程度<br>3 (15.8)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.84     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>5 (26.3)   | 3. 復習をする<br>5 (26.3)     | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (10.5) | 1. 何もしていない<br>7 (36.8) | 0                 | 19               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (36.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (47.4)  | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>3 (15.8)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.05     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (10.5)    | 4. ある程度役立った<br>10 (52.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (5.3) | 2. 読まなかった<br>6 (31.6)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 3.42     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>7 (36.8)     | 4. やや難しい<br>8 (42.1)      | 3. 適当である<br>3 (15.8)     | 2. やや易しい<br>1 (5.3)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.11     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (10.5)  | 4. やや分かりやすい<br>14 (73.7)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (10.5)  | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 3.89     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (21.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>14 (73.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (5.3)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.11     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (21.1)   | 4. ある程度進めている<br>12 (63.2) | 3. あまり進めていない<br>2 (10.5) | 2. 全く進めていない<br>1 (5.3)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.00     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (16.7)   | 4. ある程度感じられる<br>13 (72.2) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>2 (11.1)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 18               | 3.94     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.9)       | 4. やや多い<br>4 (23.5)       | 3. あまり多くない<br>7 (41.2)   | 2. 少ない<br>4 (23.5)          | 1. 1 (5.9)             | 2                 | 17               | 3.00     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (10.5)     | 4. ある程度している<br>13 (68.4)  | 3. あまりしていない<br>2 (10.5)  | 2. まったくしていない<br>2 (10.5)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 3.79     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (15.8)  | 4. やや満足している<br>11 (57.9)  | 3. あまり満足していない<br>1 (5.3) | 2. まったく満足していない<br>4 (21.1)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 3.68     |

2010年度

履修者数： 17名  
対象者数： 12名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>43001<br>日本語コミュニケーションⅡ |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>9 (75.0)   | 4. 2/3程度<br>1 (8.3)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (16.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.58     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (16.7)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (16.7)  | 3. 復習をする<br>1 (8.3)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (8.3) | 1. 何もしていない<br>6 (50.0) | 0                 | 12               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (25.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (16.7)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (8.3)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.92     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (16.7)    | 4. ある程度役立った<br>3 (25.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (8.3)  | 2. 読まなかった<br>6 (50.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.08     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (16.7)     | 4. やや難しい<br>3 (25.0)     | 3. 適当である<br>6 (50.0)      | 2. やや易しい<br>1 (8.3)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.50     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (25.0)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (50.0)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (25.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.00     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>3 (25.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>7 (58.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (16.7)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>7 (58.3) | 3. あまり進めていない<br>1 (8.3)   | 2. 全く進めていない<br>1 (8.3)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.00     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (33.3)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>2 (16.7)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.17     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (25.0)      | 4. やや多い<br>6 (50.0)      | 3. あまり多くない<br>3 (25.0)    | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.00     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (16.7)     | 4. ある程度している<br>5 (41.7)  | 3. あまりしていない<br>3 (25.0)   | 2. まったくしていない<br>2 (16.7)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 3.58     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (25.0)  | 4. やや満足している<br>7 (58.3)  | 3. あまり満足していない<br>2 (16.7) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |

2010年度

履修者数： 50名  
対象者数： 37名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>43002<br>健康スポーツ演習 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>21 (56.8)   | 4. 2/3程度<br>15 (40.5)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (2.7)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 4.54     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>15 (40.5)     | 4. 先生に質問をする<br>12 (32.4)  | 3. 復習をする<br>4 (10.8)      | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (5.4) | 1. 何もしていない<br>4 (10.8) | 0                 | 37               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>11 (29.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>21 (56.8) | 3. あまり意欲がない<br>5 (13.5)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 4.16     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>9 (24.3)     | 4. ある程度役立った<br>20 (54.1)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0)  | 2. 読まなかった<br>8 (21.6)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 3.81     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>8 (22.2)      | 4. やや難しい<br>19 (52.8)     | 3. 適当である<br>8 (22.2)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 1 (2.8)             | 1                 | 36               | 3.92     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>12 (32.4)  | 4. やや分かりやすい<br>23 (62.2)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (2.7)    | 2. かなり分かりにくい<br>1 (2.7)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 4.24     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>13 (35.1) | 4. やや聞き取りやすい<br>18 (48.6) | 3. やや聞き取りにくい<br>5 (13.5)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (2.7)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 4.16     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>12 (32.4)   | 4. ある程度進めている<br>22 (59.5) | 3. あまり進めていない<br>3 (8.1)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 4.24     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>19 (52.8)   | 4. ある程度感じられる<br>14 (38.9) | 3. あまり感じられない<br>3 (8.3)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 36               | 4.44     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>8 (21.6)       | 4. やや多い<br>21 (56.8)      | 3. あまり多くない<br>6 (16.2)    | 2. 少ない<br>2 (5.4)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 3.95     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>9 (24.3)      | 4. ある程度している<br>22 (59.5)  | 3. あまりしていない<br>6 (16.2)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 4.08     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>13 (35.1)  | 4. やや満足している<br>17 (45.9)  | 3. あまり満足していない<br>4 (10.8) | 2. まったく満足していない<br>3 (8.1)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 37               | 4.08     |

2010年度

履修者数： 36名  
対象者数： 32名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>43003<br>英語コミュニケーション I |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%     | 2<br>項目設問 2<br>回答数、%       | 1<br>項目設問 1<br>回答数、%  |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>24 (75.0)   | 4. 2/3程度<br>8 (25.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.75     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>19 (59.4)     | 4. 先生に質問をする<br>5 (15.6)   | 3. 復習をする<br>9 (28.1)     | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (9.4) | 1. 何もしていない<br>2 (6.3) | 0                 | 32               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>13 (40.6)   | 4. まあまあ意欲がある<br>17 (53.1) | 3. あまり意欲がない<br>1 (3.1)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (3.1)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.31     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>11 (34.4)    | 4. ある程度役立った<br>19 (59.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (6.3) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.28     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (15.6)      | 4. やや難しい<br>7 (21.9)      | 3. 適当である<br>16 (50.0)    | 2. やや易しい<br>4 (12.5)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 3.41     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>11 (34.4)  | 4. やや分かりやすい<br>17 (53.1)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (9.4)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (3.1)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.19     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>12 (37.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>17 (53.1) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (6.3)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (3.1)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.25     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>9 (29.0)    | 4. ある程度進めている<br>22 (71.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 31               | 4.29     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>12 (37.5)   | 4. ある程度感じられる<br>18 (56.3) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>2 (6.3)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.25     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)        | 4. やや多い<br>10 (31.3)      | 3. あまり多くない<br>11 (34.4)  | 2. 少ない<br>7 (21.9)         | 1. 4 (12.5)           | 0                 | 32               | 2.84     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>13 (40.6)     | 4. ある程度している<br>18 (56.3)  | 3. あまりしていない<br>1 (3.1)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 32               | 4.38     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>10 (34.5)  | 4. やや満足している<br>18 (62.1)  | 3. あまり満足していない<br>1 (3.4) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 3                 | 29               | 4.31     |

2010年度

履修者数： 73名  
対象者数： 37名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>43005<br>インターネット英語 I |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-----------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>17 (48.6)   | 4. 2/3程度<br>11 (31.4)     | 3. 半分ぐらい<br>5 (14.3)      | 2. 1/3以下<br>2 (5.7)        | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 35               | 4.23     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>17 (47.2)     | 4. 先生に質問をする<br>11 (30.6)  | 3. 復習をする<br>4 (11.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>5 (13.9) | 1                 | 36               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>11 (30.6)   | 4. まあまあ意欲がある<br>15 (41.7) | 3. あまり意欲がない<br>9 (25.0)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (2.8)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 36               | 4.00     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>17 (47.2)    | 4. ある程度役立った<br>11 (30.6)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (8.3)  | 2. 読まなかった<br>4 (11.1)      | 1. 1 (2.8)             | 1                 | 36               | 4.08     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>12 (33.3)     | 4. やや難しい<br>10 (27.8)     | 3. 適当である<br>11 (30.6)     | 2. やや易しい<br>3 (8.3)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 36               | 3.86     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>8 (22.2)   | 4. やや分かりやすい<br>17 (47.2)  | 3. やや分かりにくい<br>7 (19.4)   | 2. かなり分かりにくい<br>3 (8.3)    | 1. 1 (2.8)             | 1                 | 36               | 3.78     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>12 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>15 (41.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>6 (16.7)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (5.6)   | 1. 1 (2.8)             | 1                 | 36               | 3.97     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>12 (33.3)   | 4. ある程度進めている<br>16 (44.4) | 3. あまり進めていない<br>6 (16.7)  | 2. 全く進めていない<br>1 (2.8)     | 1. 1 (2.8)             | 1                 | 36               | 4.03     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>14 (37.8)   | 4. ある程度感じられる<br>15 (40.5) | 3. あまり感じられない<br>6 (16.2)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 2 (5.4)             | 0                 | 37               | 4.05     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>17 (47.2)      | 4. やや多い<br>16 (44.4)      | 3. あまり多くない<br>1 (2.8)     | 2. 少ない<br>2 (5.6)          | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 36               | 4.33     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>14 (38.9)     | 4. ある程度している<br>13 (36.1)  | 3. あまりしていない<br>7 (19.4)   | 2. まったくしていない<br>2 (5.6)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 36               | 4.08     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>12 (34.3)  | 4. やや満足している<br>15 (42.9)  | 3. あまり満足していない<br>5 (14.3) | 2. まったく満足していない<br>2 (5.7)  | 1. 1 (2.9)             | 2                 | 35               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 21名  
対象者数： 19名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>43012<br>日本語（文章表現）Ⅰ |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>13 (72.2)  | 4. 2/3程度<br>5 (27.8)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 18               | 4.72     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>8 (42.1)     | 4. 先生に質問をする<br>13 (68.4)  | 3. 復習をする<br>4 (21.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 19               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (26.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>13 (68.4) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 1 (5.3)            | 0                 | 19               | 4.11     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (21.1)    | 4. ある程度役立った<br>12 (63.2)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (10.5) | 2. 読まなかった<br>1 (5.3)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 19               | 4.00     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (10.5)     | 4. やや難しい<br>11 (57.9)     | 3. 適当である<br>6 (31.6)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 19               | 3.79     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (15.8)  | 4. やや分かりやすい<br>12 (63.2)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (15.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.3)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 19               | 3.89     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>7 (36.8) | 4. やや聞き取りやすい<br>12 (63.2) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 19               | 4.37     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (21.1)   | 4. ある程度進めている<br>15 (78.9) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 19               | 4.21     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (26.3)   | 4. ある程度感じられる<br>13 (68.4) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>1 (5.3)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 19               | 4.16     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>4 (21.1)       | 3. あまり多くない<br>4 (21.1)    | 2. 少ない<br>8 (42.1)         | 1. 3 (15.8)           | 0                 | 19               | 2.47     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>9 (47.4)     | 4. ある程度している<br>10 (52.6)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 19               | 4.47     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>3 (16.7)  | 4. やや満足している<br>13 (72.2)  | 3. あまり満足していない<br>1 (5.6)  | 2. まったく満足していない<br>1 (5.6)  | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 18               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 22名  
対象者数： 18名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>43013<br>日本語（文章表現）Ⅰ |   | 項目設問                      |                          |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>15 (83.3)  | 4. 2/3程度<br>3 (16.7)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 18               | 4.83     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>9 (50.0)     | 4. 先生に質問をする<br>8 (44.4)  | 3. 復習をする<br>1 (5.6)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (5.6) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 18               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>11 (61.1)  | 4. まあまあ意欲がある<br>7 (38.9) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 18               | 4.61     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>10 (55.6)   | 4. ある程度役立った<br>8 (44.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 18               | 4.56     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (11.8)     | 4. やや難しい<br>6 (35.3)     | 3. 適当である<br>9 (52.9)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 17               | 3.59     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>8 (44.4)  | 4. やや分かりやすい<br>9 (50.0)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (5.6)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 18               | 4.39     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>9 (50.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (50.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 18               | 4.50     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>8 (44.4)   | 4. ある程度進めている<br>9 (50.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (5.6)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 18               | 4.39     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>11 (61.1)  | 4. ある程度感じられる<br>6 (33.3) | 3. あまり感じられない<br>1 (5.6)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 18               | 4.56     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (16.7)      | 4. やや多い<br>2 (11.1)      | 3. あまり多くない<br>6 (33.3)   | 2. 少ない<br>6 (33.3)         | 1. 1 (5.6)            | 0                 | 18               | 3.00     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>8 (44.4)     | 4. ある程度している<br>8 (44.4)  | 3. あまりしていない<br>2 (11.1)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 18               | 4.33     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>10 (62.5) | 4. やや満足している<br>6 (37.5)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 16               | 4.63     |

2010年度

履修者数： 54名  
対象者数： 38名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>43050<br>UNIX入門 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>30 (78.9)  | 4. 2/3程度<br>7 (18.4)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (2.6)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 4.76     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>9 (23.7)     | 4. 先生に質問をする<br>10 (26.3)  | 3. 復習をする<br>9 (23.7)      | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (5.3) | 1. 何もしていない<br>10 (26.3) | 0                 | 38               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (5.3)    | 4. まあまあ意欲がある<br>29 (76.3) | 3. あまり意欲がない<br>6 (15.8)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (2.6)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 3.84     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (10.5)    | 4. ある程度役立った<br>18 (47.4)  | 3. あまり役立たなかった<br>7 (18.4) | 2. 読まなかった<br>9 (23.7)      | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 3.45     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>16 (42.1)    | 4. やや難しい<br>21 (55.3)     | 3. 適当である<br>1 (2.6)       | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 4.39     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (10.8)  | 4. やや分かりやすい<br>18 (48.6)  | 3. やや分かりにくい<br>13 (35.1)  | 2. かなり分かりにくい<br>2 (5.4)    | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 37               | 3.65     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>7 (18.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>22 (57.9) | 3. やや聞き取りにくい<br>7 (18.4)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (5.3)   | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 3.89     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (7.9)    | 4. ある程度進めている<br>27 (71.1) | 3. あまり進めていない<br>6 (15.8)  | 2. 全く進めていない<br>2 (5.3)     | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 3.82     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>10 (27.0)  | 4. ある程度感じられる<br>24 (64.9) | 3. あまり感じられない<br>2 (5.4)   | 2. 全く感じられない<br>1 (2.7)     | 1. 0 (0.0)              | 1                 | 37               | 4.16     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (10.5)      | 4. やや多い<br>11 (28.9)      | 3. あまり多くない<br>16 (42.1)   | 2. 少ない<br>7 (18.4)         | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 3.32     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>11 (28.9)    | 4. ある程度している<br>24 (63.2)  | 3. あまりしていない<br>2 (5.3)    | 2. まったくしていない<br>1 (2.6)    | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 4.18     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (13.2)  | 4. やや満足している<br>25 (65.8)  | 3. あまり満足していない<br>4 (10.5) | 2. まったく満足していない<br>4 (10.5) | 1. 0 (0.0)              | 0                 | 38               | 3.82     |

2010年度

履修者数： 23名  
対象者数： 15名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>43051<br>プレゼンテーション演習 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (53.3)   | 4. 2/3程度<br>5 (33.3)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (13.3)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.40     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (6.7)      | 4. 先生に質問をする<br>6 (40.0)   | 3. 復習をする<br>2 (13.3)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>6 (40.0) | 0                 | 15               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (13.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (53.3)  | 3. あまり意欲がない<br>4 (26.7)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (6.7)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.73     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>6 (40.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>3 (20.0) | 2. 読まなかった<br>3 (20.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.60     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (6.7)      | 4. やや難しい<br>4 (26.7)      | 3. 適当である<br>9 (60.0)      | 2. やや易しい<br>1 (6.7)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.33     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (13.3)  | 4. やや分かりやすい<br>10 (66.7)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (13.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (6.7)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.87     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>8 (53.3)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (6.7)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (6.7)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.13     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>2 (13.3)   | 4. ある程度進めている<br>10 (66.7) | 3. あまり進めていない<br>2 (13.3)  | 2. 全く進めていない<br>1 (6.7)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.87     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>3 (20.0)   | 4. ある程度感じられる<br>10 (66.7) | 3. あまり感じられない<br>1 (6.7)   | 2. 全く感じられない<br>1 (6.7)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.00     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (33.3)      | 4. やや多い<br>3 (20.0)       | 3. あまり多くない<br>5 (33.3)    | 2. 少ない<br>2 (13.3)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.73     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (20.0)     | 4. ある程度している<br>4 (26.7)   | 3. あまりしていない<br>6 (40.0)   | 2. まったくしていない<br>2 (13.3)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.53     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (35.7)  | 4. やや満足している<br>6 (42.9)   | 3. あまり満足していない<br>2 (14.3) | 2. まったく満足していない<br>1 (7.1)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.07     |

2010年度

履修者数： 25名  
対象者数： 23名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>44002<br>I T リテラシー I |   | 項目設問                      |                           |                          |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>16 (72.7)  | 4. 2/3程度<br>6 (27.3)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 4.73     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>5 (22.7)     | 4. 先生に質問をする<br>11 (50.0)  | 3. 復習をする<br>2 (9.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (13.6) | 1. 何もしていない<br>3 (13.6) | 1                 | 22               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>10 (45.5)  | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (4.5)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 4.41     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>8 (36.4)    | 4. ある程度役立った<br>13 (59.1)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (4.5) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 4.32     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (13.6)     | 4. やや難しい<br>11 (50.0)     | 3. 適当である<br>8 (36.4)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 3.77     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (13.6)  | 4. やや分かりやすい<br>16 (72.7)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (9.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (4.5)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 3.95     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (18.2) | 4. やや聞き取りやすい<br>16 (72.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (9.1)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 4.09     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>6 (27.3)   | 4. ある程度進めている<br>14 (63.6) | 3. あまり進めていない<br>2 (9.1)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 4.18     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (18.2)   | 4. ある程度感じられる<br>16 (72.7) | 3. あまり感じられない<br>2 (9.1)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 4.09     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>9 (42.9)       | 3. あまり多くない<br>7 (33.3)   | 2. 少ない<br>3 (14.3)          | 1. 2 (9.5)             | 2                 | 21               | 3.10     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (22.7)     | 4. ある程度している<br>12 (54.5)  | 3. あまりしていない<br>5 (22.7)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 4.00     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>7 (31.8)  | 4. やや満足している<br>15 (68.2)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 22               | 4.32     |

2010年度

履修者数： 16名  
対象者数： 14名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>44003<br>英語コミュニケーション I |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                               |   | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%     | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問 2<br>回答数、%       | 1<br>項目設問 1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                             | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>13 (92.9)  | 4. 2/3程度<br>1 (7.1)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.93     |
| 2                             | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (28.6)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (7.1)   | 3. 復習をする<br>2 (14.3)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (7.1) | 1. 何もしていない<br>6 (42.9) | 0                 | 14               |          |
| 3                             | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (35.7)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (42.9) | 3. あまり意欲がない<br>2 (14.3)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (7.1)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.07     |
| 4                             | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (35.7)    | 4. ある程度役立った<br>5 (35.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0)  | 2. 読まなかった<br>4 (28.6)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.79     |
| 5                             | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (21.4)     | 4. やや難しい<br>6 (42.9)     | 3. 適当である<br>3 (21.4)      | 2. やや易しい<br>2 (14.3)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.71     |
| 6                             | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (28.6)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (42.9)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (14.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (14.3)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.86     |
| 7                             | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (35.7) | 4. やや聞き取りやすい<br>5 (35.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (21.4)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (7.1)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.00     |
| 8                             | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (28.6)   | 4. ある程度進めている<br>7 (50.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (7.1)   | 2. 全く進めていない<br>2 (14.3)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.93     |
| 9                             | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (35.7)   | 4. ある程度感じられる<br>6 (42.9) | 3. あまり感じられない<br>2 (14.3)  | 2. 全く感じられない<br>1 (7.1)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.07     |
| 10                            | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (35.7)      | 4. やや多い<br>6 (42.9)      | 3. あまり多くない<br>2 (14.3)    | 2. 少ない<br>1 (7.1)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.07     |
| 11                            | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (21.4)     | 4. ある程度している<br>8 (57.1)  | 3. あまりしていない<br>2 (14.3)   | 2. まったくしていない<br>1 (7.1)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 3.93     |
| 12                            | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (28.6)  | 4. やや満足している<br>7 (50.0)  | 3. あまり満足していない<br>2 (14.3) | 2. まったく満足していない<br>1 (7.1)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 14               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 59名  
対象者数： 53名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>44004<br>文学の成立展開 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                         |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                       | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>45 (84.9)   | 4. 2/3程度<br>5 (9.4)       | 3. 半分ぐらい<br>2 (3.8)       | 2. 1/3以下<br>1 (1.9)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 4.77     |
| 2                       | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>40 (75.5)     | 4. 先生に質問をする<br>12 (22.6)  | 3. 復習をする<br>3 (5.7)       | 2. 図書館やインターネットを<br>4 (7.5) | 1. 何もしていない<br>3 (5.7) | 0                 | 53               |          |
| 3                       | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>19 (35.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>25 (47.2) | 3. あまり意欲がない<br>8 (15.1)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (1.9)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 4.17     |
| 4                       | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>17 (32.1)    | 4. ある程度役立った<br>31 (58.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (3.8)  | 2. 読まなかった<br>3 (5.7)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 4.17     |
| 5                       | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>13 (25.0)     | 4. やや難しい<br>17 (32.7)     | 3. 適当である<br>21 (40.4)     | 2. やや易しい<br>1 (1.9)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 52               | 3.81     |
| 6                       | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>10 (18.9)  | 4. やや分かりやすい<br>35 (66.0)  | 3. やや分かりにくい<br>8 (15.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 4.04     |
| 7                       | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>15 (28.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>34 (64.2) | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (7.5)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 4.21     |
| 8                       | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>14 (26.4)   | 4. ある程度進めている<br>34 (64.2) | 3. あまり進めていない<br>5 (9.4)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 4.17     |
| 9                       | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>22 (41.5)   | 4. ある程度感じられる<br>28 (52.8) | 3. あまり感じられない<br>3 (5.7)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 4.36     |
| 10                      | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>8 (15.1)       | 4. やや多い<br>12 (22.6)      | 3. あまり多くない<br>24 (45.3)   | 2. 少ない<br>9 (17.0)         | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 3.36     |
| 11                      | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>12 (22.6)     | 4. ある程度している<br>24 (45.3)  | 3. あまりしていない<br>13 (24.5)  | 2. まったくしていない<br>4 (7.5)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 3.83     |
| 12                      | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>18 (34.0)  | 4. やや満足している<br>28 (52.8)  | 3. あまり満足していない<br>7 (13.2) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 53               | 4.21     |

2010年度

履修者数： 22名  
対象者数： 13名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>44014<br>国際政治学 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (61.5)   | 4. 2/3程度<br>4 (30.8)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.7)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.54     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>11 (84.6)    | 4. 先生に質問をする<br>2 (15.4)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (7.7) | 1. 何もしていない<br>2 (15.4) | 0                 | 13               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (7.7)    | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (84.6) | 3. あまり意欲がない<br>1 (7.7)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.00     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>8 (61.5)   | 3. あまり役立たなかった<br>2 (15.4) | 2. 読まなかった<br>3 (23.1)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.38     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>6 (46.2)     | 4. やや難しい<br>5 (38.5)      | 3. 適当である<br>2 (15.4)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.31     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (15.4)  | 4. やや分かりやすい<br>9 (69.2)   | 3. やや分かりにくい<br>2 (15.4)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.00     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (33.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (50.0)  | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (16.7)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 12               | 4.17     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>1 (7.7)    | 4. ある程度進めている<br>7 (53.8)  | 3. あまり進めていない<br>4 (30.8)  | 2. 全く進めていない<br>1 (7.7)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.62     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (30.8)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (61.5)  | 3. あまり感じられない<br>1 (7.7)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.23     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (7.7)       | 4. やや多い<br>1 (7.7)        | 3. あまり多くない<br>3 (23.1)    | 2. 少ない<br>8 (61.5)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 2.62     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>6 (46.2)     | 4. ある程度している<br>6 (46.2)   | 3. あまりしていない<br>1 (7.7)    | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.38     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (7.7)   | 4. やや満足している<br>8 (61.5)   | 3. あまり満足していない<br>4 (30.8) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.77     |

2010年度

履修者数： 32名  
対象者数： 20名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>44015<br>日本経済論 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>13 (65.0)   | 4. 2/3程度<br>6 (30.0)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (5.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.60     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>16 (80.0)     | 4. 先生に質問をする<br>2 (10.0)   | 3. 復習をする<br>4 (20.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (10.0) | 0                 | 20               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (25.0)    | 4. まあまあ意欲がある<br>15 (75.0) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.25     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (25.0)     | 4. ある程度役立った<br>7 (35.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>2 (10.0) | 2. 読まなかった<br>6 (30.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 3.55     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (25.0)      | 4. やや難しい<br>13 (65.0)     | 3. 適当である<br>2 (10.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.15     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (25.0)   | 4. やや分かりやすい<br>11 (55.0)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (15.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.00     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (50.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (30.0)  | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (20.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.30     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (15.0)    | 4. ある程度進めている<br>13 (65.0) | 3. あまり進めていない<br>3 (15.0)  | 2. 全く進めていない<br>1 (5.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 3.90     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (35.0)    | 4. ある程度感じられる<br>10 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>3 (15.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.20     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)        | 4. やや多い<br>2 (10.0)       | 3. あまり多くない<br>7 (35.0)    | 2. 少ない<br>8 (40.0)         | 1. 3 (15.0)            | 0                 | 20               | 2.40     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>10 (50.0)     | 4. ある程度している<br>8 (40.0)   | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>2 (10.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.30     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (25.0)   | 4. やや満足している<br>12 (60.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (5.0)  | 2. まったく満足していない<br>2 (10.0) | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 20               | 4.00     |

2010年度

履修者数： 29名  
対象者数： 22名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>44050<br>情報数学 I |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5                          | 4                         | 3                        | 2                          | 1                     |                   |                  |          |
| 教員氏名                   |   | 項目設問5<br>回答数、%             | 項目設問4<br>回答数、%            | 項目設問3<br>回答数、%           | 項目設問2<br>回答数、%             | 項目設問1<br>回答数、%        |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>17 (81.0)   | 4. 2/3程度<br>4 (19.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 21               | 4.81     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>9 (40.9)      | 4. 先生に質問をする<br>8 (36.4)   | 3. 復習をする<br>3 (13.6)     | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (9.1) | 0                 | 22               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>8 (36.4)    | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (9.1)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (4.5)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.18     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>8 (36.4)     | 4. ある程度役立った<br>12 (54.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (9.1) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.27     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (4.5)       | 4. やや難しい<br>8 (36.4)      | 3. 適当である<br>13 (59.1)    | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 3.45     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>9 (40.9)   | 4. やや分かりやすい<br>11 (50.0)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (9.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.32     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (45.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>12 (54.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.45     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>10 (45.5)   | 4. ある程度進めている<br>11 (50.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (4.5)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.41     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>9 (42.9)    | 4. ある程度感じられる<br>10 (47.6) | 3. あまり感じられない<br>1 (4.8)  | 2. 全く感じられない<br>1 (4.8)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 21               | 4.29     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)        | 4. やや多い<br>5 (22.7)       | 3. あまり多くない<br>11 (50.0)  | 2. 少ない<br>5 (22.7)         | 1. 1 (4.5)            | 0                 | 22               | 2.91     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (9.1)       | 4. ある程度している<br>12 (54.5)  | 3. あまりしていない<br>6 (27.3)  | 2. まったくしていない<br>2 (9.1)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 3.64     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>7 (31.8)   | 4. やや満足している<br>14 (63.6)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>1 (4.5)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 22               | 4.23     |

2010年度

履修者数： 35名  
対象者数： 23名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>44051<br>ジャーナリズム論 |   | 項目設問                       |                           |                          |                            |                         | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%     |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>11 (50.0)   | 4. 2/3程度<br>9 (40.9)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (9.1)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)         | 1                 | 22               | 4.41     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>7 (30.4)      | 4. 先生に質問をする<br>4 (17.4)   | 3. 復習をする<br>2 (8.7)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (4.3) | 1. 何もしていない<br>10 (43.5) | 0                 | 23               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>11 (47.8)   | 4. まあまあ意欲がある<br>8 (34.8)  | 3. あまり意欲がない<br>3 (13.0)  | 2. 全く意欲がない<br>1 (4.3)      | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.26     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (21.7)     | 4. ある程度役立った<br>11 (47.8)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (4.3) | 2. 読まなかった<br>5 (21.7)      | 1. 1<br>1 (4.3)         | 0                 | 23               | 3.61     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (18.2)      | 4. やや難しい<br>10 (45.5)     | 3. 適当である<br>8 (36.4)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)         | 1                 | 22               | 3.82     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (26.1)   | 4. やや分かりやすい<br>15 (65.2)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (8.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.17     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>12 (52.2) | 4. やや聞き取りやすい<br>10 (43.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (4.3)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.48     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>8 (34.8)    | 4. ある程度進めている<br>11 (47.8) | 3. あまり進めていない<br>3 (13.0) | 2. 全く進めていない<br>1 (4.3)     | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.13     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>14 (60.9)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (30.4)  | 3. あまり感じられない<br>1 (4.3)  | 2. 全く感じられない<br>1 (4.3)     | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 4.48     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>6 (26.1)       | 4. やや多い<br>6 (26.1)       | 3. あまり多くない<br>4 (17.4)   | 2. 少ない<br>7 (30.4)         | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 3.48     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (13.0)      | 4. ある程度している<br>10 (43.5)  | 3. あまりしていない<br>7 (30.4)  | 2. まったくしていない<br>3 (13.0)   | 1. 0<br>0 (0.0)         | 0                 | 23               | 3.57     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>12 (54.5)  | 4. やや満足している<br>8 (36.4)   | 3. あまり満足していない<br>2 (9.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0<br>0 (0.0)         | 1                 | 22               | 4.45     |

2010年度

履修者数： 17名  
対象者数： 16名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>44056<br>3次元CG |   | 項目設問                      |                           |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>12 (75.0)  | 4. 2/3程度<br>4 (25.0)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 16               | 4.75     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (6.3)      | 4. 先生に質問をする<br>10 (62.5)  | 3. 復習をする<br>3 (18.8)     | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>2 (12.5) | 0                 | 16               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>9 (56.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>6 (37.5)  | 3. あまり意欲がない<br>1 (6.3)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 16               | 4.50     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (25.0)    | 4. ある程度役立った<br>11 (68.8)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>1 (6.3)       | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 16               | 4.13     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>4 (25.0)     | 4. やや難しい<br>9 (56.3)      | 3. 適当である<br>3 (18.8)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 16               | 4.06     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (18.8)  | 4. やや分かりやすい<br>13 (81.3)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 16               | 4.19     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>9 (56.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>7 (43.8)  | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 16               | 4.56     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (31.3)   | 4. ある程度進めている<br>11 (68.8) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 16               | 4.31     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (31.3)   | 4. ある程度感じられる<br>11 (68.8) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0<br>0 (0.0)        | 0                 | 16               | 4.31     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (6.7)       | 4. やや多い<br>3 (20.0)       | 3. あまり多くない<br>4 (26.7)   | 2. 少ない<br>7 (46.7)         | 1. 0<br>0 (0.0)        | 1                 | 15               | 2.87     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (26.7)     | 4. ある程度している<br>8 (53.3)   | 3. あまりしていない<br>3 (20.0)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0<br>0 (0.0)        | 1                 | 15               | 4.07     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>7 (46.7)  | 4. やや満足している<br>8 (53.3)   | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0<br>0 (0.0)        | 1                 | 15               | 4.47     |

2010年度

履修者数： 24名  
対象者数： 12名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>51025<br>競技スポーツ演習Ⅴ |   | 項目設問                      |                          |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                           |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                         | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>7 (58.3)   | 4. 2/3程度<br>5 (41.7)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.58     |
| 2                         | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>7 (58.3)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (8.3)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>4 (33.3) | 0                 | 12               |          |
| 3                         | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (58.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (33.3) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 1 (8.3)             | 0                 | 12               | 4.33     |
| 4                         | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (33.3)    | 4. ある程度役立った<br>5 (41.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>2 (16.7)      | 1. 1 (8.3)             | 0                 | 12               | 3.75     |
| 5                         | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (25.0)     | 4. やや難しい<br>4 (33.3)     | 3. 適当である<br>4 (33.3)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 1 (8.3)             | 0                 | 12               | 3.67     |
| 6                         | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (33.3)  | 4. やや分かりやすい<br>6 (50.0)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (8.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (8.3)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.08     |
| 7                         | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>6 (50.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (33.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (8.3)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (8.3)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.25     |
| 8                         | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>8 (66.7)   | 4. ある程度進めている<br>2 (16.7) | 3. あまり進めていない<br>1 (8.3)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 1 (8.3)             | 0                 | 12               | 4.33     |
| 9                         | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>8 (66.7)   | 4. ある程度感じられる<br>3 (25.0) | 3. あまり感じられない<br>1 (8.3)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 12               | 4.58     |
| 10                        | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (45.5)      | 4. やや多い<br>2 (18.2)      | 3. あまり多くない<br>3 (27.3)   | 2. 少ない<br>1 (9.1)          | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 11               | 4.00     |
| 11                        | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (41.7)     | 4. ある程度している<br>6 (50.0)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 1 (8.3)             | 0                 | 12               | 4.17     |
| 12                        | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>6 (54.5)  | 4. やや満足している<br>4 (36.4)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 1 (9.1)             | 1                 | 11               | 4.27     |

2010年度

履修者数： 20名  
対象者数： 17名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>51062<br>デジタル・アーカイブ |   | 項目設問                       |                           |                          |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>10 (58.8)   | 4. 2/3程度<br>7 (41.2)      | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.59     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)       | 4. 先生に質問をする<br>5 (29.4)   | 3. 復習をする<br>1 (5.9)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (17.6) | 1. 何もしていない<br>8 (47.1) | 0                 | 17               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>4 (25.0)    | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (68.8) | 3. あまり意欲がない<br>1 (6.3)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 16               | 4.19     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (29.4)     | 4. ある程度役立った<br>11 (64.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>1 (5.9)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.18     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (11.8)      | 4. やや難しい<br>7 (41.2)      | 3. 適当である<br>8 (47.1)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.65     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (17.6)   | 4. やや分かりやすい<br>13 (76.5)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (5.9)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.12     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>10 (58.8) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (35.3)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (5.9)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.53     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (23.5)    | 4. ある程度進めている<br>13 (76.5) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.24     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>6 (35.3)    | 4. ある程度感じられる<br>11 (64.7) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.35     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (5.9)        | 4. やや多い<br>2 (11.8)       | 3. あまり多くない<br>10 (58.8)  | 2. 少ない<br>4 (23.5)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.00     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (23.5)      | 4. ある程度している<br>9 (52.9)   | 3. あまりしていない<br>3 (17.6)  | 2. まったくしていない<br>1 (5.9)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 3.94     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (29.4)   | 4. やや満足している<br>12 (70.6)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 17               | 4.29     |

2010年度

履修者数： 22名  
対象者数： 19名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>51063<br>色彩演習 |   | 項目設問                       |                           |                          |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                      |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                    | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>14 (73.7)   | 4. 2/3程度<br>3 (15.8)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (5.3)      | 2. 1/3以下<br>1 (5.3)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.58     |
| 2                    | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>1 (5.3)       | 4. 先生に質問をする<br>13 (68.4)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (15.8) | 1. 何もしていない<br>5 (26.3) | 0                 | 19               |          |
| 3                    | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>8 (42.1)    | 4. まあまあ意欲がある<br>10 (52.6) | 3. あまり意欲がない<br>1 (5.3)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.37     |
| 4                    | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (21.1)     | 4. ある程度役立った<br>11 (57.9)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (5.3) | 2. 読まなかった<br>3 (15.8)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 3.84     |
| 5                    | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (5.6)       | 4. やや難しい<br>5 (27.8)      | 3. 適当である<br>11 (61.1)    | 2. やや易しい<br>1 (5.6)         | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 18               | 3.33     |
| 6                    | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>9 (47.4)   | 4. やや分かりやすい<br>9 (47.4)   | 3. やや分かりにくい<br>1 (5.3)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.42     |
| 7                    | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>11 (57.9) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (31.6)  | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (10.5) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.47     |
| 8                    | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>7 (36.8)    | 4. ある程度進めている<br>12 (63.2) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.37     |
| 9                    | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>12 (63.2)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (36.8)  | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.63     |
| 10                   | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (21.1)       | 4. やや多い<br>3 (15.8)       | 3. あまり多くない<br>6 (31.6)   | 2. 少ない<br>6 (31.6)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 3.26     |
| 11                   | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>4 (21.1)      | 4. ある程度している<br>10 (52.6)  | 3. あまりしていない<br>3 (15.8)  | 2. まったくしていない<br>2 (10.5)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 3.84     |
| 12                   | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>10 (52.6)  | 4. やや満足している<br>9 (47.4)   | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 19               | 4.53     |

2010年度

履修者数： 11名  
対象者数： 9名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>51066<br>オブジェクト指向言語 |   | 項目設問                      |                          |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>8 (88.9)   | 4. 2/3程度<br>1 (11.1)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.89     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>1 (11.1)  | 3. 復習をする<br>1 (11.1)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (11.1) | 1. 何もしていない<br>7 (77.8) | 0                 | 9                |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>3 (33.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>4 (44.4) | 3. あまり意欲がない<br>2 (22.2)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.11     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (22.2)    | 4. ある程度役立った<br>0 (0.0)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (11.1) | 2. 読まなかった<br>6 (66.7)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 2.78     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>3 (33.3)     | 4. やや難しい<br>3 (33.3)     | 3. 適当である<br>3 (33.3)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.00     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>5 (55.6)  | 4. やや分かりやすい<br>4 (44.4)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.56     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>7 (77.8) | 4. やや聞き取りやすい<br>2 (22.2) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.78     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>7 (77.8)   | 4. ある程度進めている<br>2 (22.2) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.78     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (55.6)   | 4. ある程度感じられる<br>4 (44.4) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.56     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>4 (44.4)      | 4. やや多い<br>3 (33.3)      | 3. あまり多くない<br>1 (11.1)    | 2. 少ない<br>1 (11.1)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.11     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (37.5)     | 4. ある程度している<br>4 (50.0)  | 3. あまりしていない<br>1 (12.5)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 8                | 4.25     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>5 (55.6)  | 4. やや満足している<br>3 (33.3)  | 3. あまり満足していない<br>1 (11.1) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 9                | 4.44     |

2010年度

履修者数： 59名  
対象者数： 40名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>52001<br>奈良の文学と風土 |   | 項目設問                       |                           |                            |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%        | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>30 (75.0)   | 4. 2/3程度<br>8 (20.0)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (5.0)        | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 40               | 4.70     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>30 (75.0)     | 4. 先生に質問をする<br>7 (17.5)   | 3. 復習をする<br>3 (7.5)        | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (5.0) | 1. 何もしていない<br>4 (10.0) | 0                 | 40               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (18.4)    | 4. まあまあ意欲がある<br>18 (47.4) | 3. あまり意欲がない<br>11 (28.9)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (5.3)      | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 38               | 3.79     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>5 (12.5)     | 4. ある程度役立った<br>19 (47.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>10 (25.0) | 2. 読まなかった<br>6 (15.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 40               | 3.58     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>15 (38.5)     | 4. やや難しい<br>15 (38.5)     | 3. 適当である<br>9 (23.1)       | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 39               | 4.15     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>11 (27.5)  | 4. やや分かりやすい<br>16 (40.0)  | 3. やや分かりにくい<br>8 (20.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>5 (12.5)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 40               | 3.83     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>12 (30.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>19 (47.5) | 3. やや聞き取りにくい<br>5 (12.5)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>4 (10.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 40               | 3.98     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>8 (20.0)    | 4. ある程度進めている<br>24 (60.0) | 3. あまり進めていない<br>4 (10.0)   | 2. 全く進めていない<br>4 (10.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 40               | 3.90     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>19 (47.5)   | 4. ある程度感じられる<br>15 (37.5) | 3. あまり感じられない<br>4 (10.0)   | 2. 全く感じられない<br>2 (5.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 40               | 4.28     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>6 (15.4)       | 4. やや多い<br>7 (17.9)       | 3. あまり多くない<br>13 (33.3)    | 2. 少ない<br>13 (33.3)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 39               | 3.15     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>24 (61.5)     | 4. ある程度している<br>11 (28.2)  | 3. あまりしていない<br>3 (7.7)     | 2. まったくしていない<br>1 (2.6)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 39               | 4.49     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>7 (18.4)   | 4. やや満足している<br>21 (55.3)  | 3. あまり満足していない<br>6 (15.8)  | 2. まったく満足していない<br>4 (10.5) | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 38               | 3.82     |

2010年度

履修者数： 68名  
対象者数： 35名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>52002<br>現代社会と倫理 |   | 項目設問                       |                           |                          |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-------------------------|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                         |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                       | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>24 (68.6)   | 4. 2/3程度<br>6 (17.1)      | 3. 半分ぐらい<br>3 (8.6)      | 2. 1/3以下<br>2 (5.7)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 4.49     |
| 2                       | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>24 (68.6)     | 4. 先生に質問をする<br>4 (11.4)   | 3. 復習をする<br>2 (5.7)      | 2. 図書館やインターネットを<br>6 (17.1) | 1. 何もしていない<br>4 (11.4) | 0                 | 35               |          |
| 3                       | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>12 (35.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>21 (61.8) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>1 (2.9)       | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 34               | 4.29     |
| 4                       | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>17 (48.6)    | 4. ある程度役立った<br>14 (40.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (2.9) | 2. 読まなかった<br>3 (8.6)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 4.29     |
| 5                       | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (5.7)       | 4. やや難しい<br>13 (37.1)     | 3. 適当である<br>19 (54.3)    | 2. やや易しい<br>1 (2.9)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 3.46     |
| 6                       | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>8 (22.9)   | 4. やや分かりやすい<br>21 (60.0)  | 3. やや分かりにくい<br>6 (17.1)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 4.06     |
| 7                       | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>11 (31.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>21 (60.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (8.6)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 4.23     |
| 8                       | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>9 (25.7)    | 4. ある程度進めている<br>21 (60.0) | 3. あまり進めていない<br>4 (11.4) | 2. 全く進めていない<br>1 (2.9)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 4.09     |
| 9                       | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>15 (42.9)   | 4. ある程度感じられる<br>19 (54.3) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>1 (2.9)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 4.37     |
| 10                      | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (2.9)        | 4. やや多い<br>2 (5.7)        | 3. あまり多くない<br>23 (65.7)  | 2. 少ない<br>9 (25.7)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 2.86     |
| 11                      | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (8.6)       | 4. ある程度している<br>9 (25.7)   | 3. あまりしていない<br>17 (48.6) | 2. まったくしていない<br>6 (17.1)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 35               | 3.26     |
| 12                      | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>14 (41.2)  | 4. やや満足している<br>18 (52.9)  | 3. あまり満足していない<br>2 (5.9) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 34               | 4.35     |

2010年度

履修者数： 25名  
対象者数： 25名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>52003<br>I T リテラシー I |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                             |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                           | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>15 (71.4)  | 4. 2/3程度<br>5 (23.8)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (4.8)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 4                 | 21               | 4.67     |
| 2                           | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (19.0)     | 4. 先生に質問をする<br>6 (28.6)   | 3. 復習をする<br>2 (9.5)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (9.5) | 1. 何もしていない<br>8 (38.1) | 4                 | 21               |          |
| 3                           | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>6 (28.6)   | 4. まあまあ意欲がある<br>11 (52.4) | 3. あまり意欲がない<br>1 (4.8)    | 2. 全く意欲がない<br>3 (14.3)     | 1. 0 (0.0)             | 4                 | 21               | 3.95     |
| 4                           | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>4 (19.0)    | 4. ある程度役立った<br>8 (38.1)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (4.8)  | 2. 読まなかった<br>7 (33.3)      | 1. 1 (4.8)             | 4                 | 21               | 3.33     |
| 5                           | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (23.8)     | 4. やや難しい<br>10 (47.6)     | 3. 適当である<br>5 (23.8)      | 2. やや易しい<br>1 (4.8)        | 1. 0 (0.0)             | 4                 | 21               | 3.90     |
| 6                           | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>3 (15.0)  | 4. やや分かりやすい<br>13 (65.0)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (15.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>1 (5.0)    | 1. 0 (0.0)             | 5                 | 20               | 3.90     |
| 7                           | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (20.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>12 (60.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (10.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (10.0)  | 1. 0 (0.0)             | 5                 | 20               | 3.90     |
| 8                           | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (25.0)   | 4. ある程度進めている<br>10 (50.0) | 3. あまり進めていない<br>3 (15.0)  | 2. 全く進めていない<br>2 (10.0)    | 1. 0 (0.0)             | 5                 | 20               | 3.90     |
| 9                           | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>5 (23.8)   | 4. ある程度感じられる<br>12 (57.1) | 3. あまり感じられない<br>3 (14.3)  | 2. 全く感じられない<br>1 (4.8)     | 1. 0 (0.0)             | 4                 | 21               | 4.00     |
| 10                          | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>3 (14.3)      | 4. やや多い<br>7 (33.3)       | 3. あまり多くない<br>7 (33.3)    | 2. 少ない<br>4 (19.0)         | 1. 0 (0.0)             | 4                 | 21               | 3.43     |
| 11                          | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>5 (23.8)     | 4. ある程度している<br>10 (47.6)  | 3. あまりしていない<br>4 (19.0)   | 2. まったくしていない<br>2 (9.5)    | 1. 0 (0.0)             | 4                 | 21               | 3.86     |
| 12                          | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (19.0)  | 4. やや満足している<br>12 (57.1)  | 3. あまり満足していない<br>3 (14.3) | 2. まったく満足していない<br>2 (9.5)  | 1. 0 (0.0)             | 4                 | 21               | 3.86     |

2010年度

履修者数： 28名  
対象者数： 25名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>52050<br>文書作成演習 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>17 (70.8)   | 4. 2/3程度<br>6 (25.0)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (4.2)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 24               | 4.67     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>7 (28.0)      | 4. 先生に質問をする<br>12 (48.0)  | 3. 復習をする<br>5 (20.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>3 (12.0) | 0                 | 25               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>15 (60.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>10 (40.0) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 25               | 4.60     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>12 (50.0)    | 4. ある程度役立った<br>9 (37.5)   | 3. あまり役立たなかった<br>3 (12.5) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 24               | 4.38     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (4.2)       | 4. やや難しい<br>8 (33.3)      | 3. 適当である<br>15 (62.5)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 24               | 3.42     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>13 (52.0)  | 4. やや分かりやすい<br>12 (48.0)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 25               | 4.52     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>14 (56.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>11 (44.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 25               | 4.56     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>11 (44.0)   | 4. ある程度進めている<br>13 (52.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (4.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 25               | 4.40     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>12 (48.0)   | 4. ある程度感じられる<br>12 (48.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>1 (4.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 25               | 4.40     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>2 (8.0)        | 4. やや多い<br>4 (16.0)       | 3. あまり多くない<br>10 (40.0)   | 2. 少ない<br>6 (24.0)         | 1. 3 (12.0)            | 0                 | 25               | 2.84     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>6 (25.0)      | 4. ある程度している<br>15 (62.5)  | 3. あまりしていない<br>3 (12.5)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 24               | 4.13     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>11 (45.8)  | 4. やや満足している<br>13 (54.2)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0)  | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 24               | 4.46     |

2010年度

履修者数： 13名  
対象者数： 13名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>52057<br>データベース構築演習 |   | 項目設問                      |                          |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|----------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                            |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                          | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>5 (38.5)   | 4. 2/3程度<br>2 (15.4)     | 3. 半分ぐらい<br>6 (46.2)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.92     |
| 2                          | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>0 (0.0)   | 3. 復習をする<br>4 (30.8)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (23.1) | 1. 何もしていない<br>7 (53.8) | 0                 | 13               |          |
| 3                          | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (7.7)    | 4. まあまあ意欲がある<br>2 (15.4) | 3. あまり意欲がない<br>8 (61.5)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (15.4)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.15     |
| 4                          | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>6 (46.2)  | 3. あまり役立たなかった<br>2 (15.4) | 2. 読まなかった<br>5 (38.5)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.08     |
| 5                          | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>7 (53.8)     | 4. やや難しい<br>2 (15.4)     | 3. 適当である<br>4 (30.8)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.23     |
| 6                          | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>1 (7.7)   | 4. やや分かりやすい<br>4 (30.8)  | 3. やや分かりにくい<br>6 (46.2)   | 2. かなり分かりにくい<br>2 (15.4)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.31     |
| 7                          | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (15.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (46.2) | 3. やや聞き取りにくい<br>4 (30.8)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (7.7)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.69     |
| 8                          | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>0 (0.0)    | 4. ある程度進めている<br>5 (38.5) | 3. あまり進めていない<br>6 (46.2)  | 2. 全く進めていない<br>2 (15.4)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.23     |
| 9                          | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>0 (0.0)    | 4. ある程度感じられる<br>8 (61.5) | 3. あまり感じられない<br>4 (30.8)  | 2. 全く感じられない<br>1 (7.7)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.54     |
| 10                         | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>1 (8.3)       | 3. あまり多くない<br>4 (33.3)    | 2. 少ない<br>7 (58.3)          | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 12               | 2.50     |
| 11                         | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>0 (0.0)      | 4. ある程度している<br>5 (38.5)  | 3. あまりしていない<br>5 (38.5)   | 2. まったくしていない<br>3 (23.1)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.15     |
| 12                         | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>1 (7.7)   | 4. やや満足している<br>1 (7.7)   | 3. あまり満足していない<br>9 (69.2) | 2. まったく満足していない<br>2 (15.4)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.08     |

2010年度

履修者数： 92名  
対象者数： 33名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名 53001<br>人権問題 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名              |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                 | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>16 (48.5)   | 4. 2/3程度<br>13 (39.4)     | 3. 半分ぐらい<br>4 (12.1)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 33               | 4.36     |
| 2                 | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>15 (45.5)     | 4. 先生に質問をする<br>6 (18.2)   | 3. 復習をする<br>3 (9.1)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>9 (27.3) | 0                 | 33               |          |
| 3                 | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (16.1)    | 4. まあまあ意欲がある<br>18 (58.1) | 3. あまり意欲がない<br>6 (19.4)   | 2. 全く意欲がない<br>2 (6.5)      | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 31               | 3.84     |
| 4                 | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>6 (18.2)     | 4. ある程度役立った<br>15 (45.5)  | 3. あまり役立たなかった<br>4 (12.1) | 2. 読まなかった<br>8 (24.2)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 33               | 3.58     |
| 5                 | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>10 (30.3)     | 4. やや難しい<br>14 (42.4)     | 3. 適当である<br>8 (24.2)      | 2. やや易しい<br>1 (3.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 33               | 4.00     |
| 6                 | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>7 (21.2)   | 4. やや分かりやすい<br>16 (48.5)  | 3. やや分かりにくい<br>6 (18.2)   | 2. かなり分かりにくい<br>4 (12.1)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 33               | 3.79     |
| 7                 | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>12 (36.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>12 (36.4) | 3. やや聞き取りにくい<br>8 (24.2)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>1 (3.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 33               | 4.06     |
| 8                 | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>7 (21.2)    | 4. ある程度進めている<br>17 (51.5) | 3. あまり進めていない<br>7 (21.2)  | 2. 全く進めていない<br>2 (6.1)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 33               | 3.88     |
| 9                 | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>14 (42.4)   | 4. ある程度感じられる<br>18 (54.5) | 3. あまり感じられない<br>1 (3.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 33               | 4.39     |
| 10                | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>13 (40.6)      | 4. やや多い<br>11 (34.4)      | 3. あまり多くない<br>7 (21.9)    | 2. 少ない<br>1 (3.1)          | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 32               | 4.13     |
| 11                | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>6 (19.4)      | 4. ある程度している<br>17 (54.8)  | 3. あまりしていない<br>7 (22.6)   | 2. まったくしていない<br>1 (3.2)    | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 31               | 3.90     |
| 12                | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>7 (22.6)   | 4. やや満足している<br>14 (45.2)  | 3. あまり満足していない<br>8 (25.8) | 2. まったく満足していない<br>2 (6.5)  | 1. 0 (0.0)             | 2                 | 31               | 3.84     |

2010年度

履修者数： 16名  
対象者数： 10名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>53005<br>公民科教育法 I |   | 項目設問                      |                          |                          |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問 5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問 4<br>回答数、%     | 3<br>項目設問 3<br>回答数、%     | 2<br>項目設問 2<br>回答数、%       | 1<br>項目設問 1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>9 (90.0)   | 4. 2/3程度<br>1 (10.0)     | 3. 半分ぐらい<br>0 (0.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.90     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>8 (80.0)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (10.0)  | 3. 復習をする<br>1 (10.0)     | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>1 (10.0) | 0                 | 10               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>7 (70.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>3 (30.0) | 3. あまり意欲がない<br>0 (0.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.70     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>6 (60.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>2 (20.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.80     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>1 (10.0)     | 4. やや難しい<br>3 (30.0)     | 3. 適当である<br>6 (60.0)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.50     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>6 (60.0)  | 4. やや分かりやすい<br>3 (30.0)  | 3. やや分かりにくい<br>1 (10.0)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.50     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>7 (70.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>2 (20.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (10.0) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.60     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>8 (80.0)   | 4. ある程度進めている<br>2 (20.0) | 3. あまり進めていない<br>0 (0.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.80     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>7 (70.0)   | 4. ある程度感じられる<br>3 (30.0) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.70     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>5 (50.0)      | 3. あまり多くない<br>5 (50.0)   | 2. 少ない<br>0 (0.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.50     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>1 (10.0)     | 4. ある程度している<br>8 (80.0)  | 3. あまりしていない<br>1 (10.0)  | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.00     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>6 (60.0)  | 4. やや満足している<br>3 (30.0)  | 3. あまり満足していない<br>0 (0.0) | 2. まったく満足していない<br>1 (10.0) | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.40     |

2010年度

履修者数： 19名  
対象者数： 13名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>53051<br>文書作成演習 |   | 項目設問                      |                           |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>6 (46.2)   | 4. 2/3程度<br>6 (46.2)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.7)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.38     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>1 (8.3)    | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (16.7) | 1. 何もしていない<br>9 (75.0) | 1                 | 12               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>0 (0.0)    | 4. まあまあ意欲がある<br>7 (53.8)  | 3. あまり意欲がない<br>6 (46.2)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.54     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)     | 4. ある程度役立った<br>4 (33.3)   | 3. あまり役立たなかった<br>3 (25.0) | 2. 読まなかった<br>5 (41.7)       | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 12               | 2.92     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>0 (0.0)      | 4. やや難しい<br>7 (53.8)      | 3. 適当である<br>4 (30.8)      | 2. やや易しい<br>2 (15.4)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.38     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (15.4)  | 4. やや分かりやすい<br>8 (61.5)   | 3. やや分かりにくい<br>3 (23.1)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.92     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>2 (15.4) | 4. やや聞き取りやすい<br>9 (69.2)  | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (15.4)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 4.00     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>0 (0.0)    | 4. ある程度進めている<br>11 (84.6) | 3. あまり進めていない<br>1 (7.7)   | 2. 全く進めていない<br>1 (7.7)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.77     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>1 (7.7)    | 4. ある程度感じられる<br>10 (76.9) | 3. あまり感じられない<br>2 (15.4)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.92     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (7.7)       | 4. やや多い<br>6 (46.2)       | 3. あまり多くない<br>5 (38.5)    | 2. 少ない<br>1 (7.7)           | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.54     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (15.4)     | 4. ある程度している<br>6 (46.2)   | 3. あまりしていない<br>5 (38.5)   | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.77     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (15.4)  | 4. やや満足している<br>7 (53.8)   | 3. あまり満足していない<br>3 (23.1) | 2. まったく満足していない<br>1 (7.7)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 13               | 3.77     |

2010年度

履修者数： 16名  
対象者数： 15名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>53054<br>システム管理演習 |   | 項目設問                      |                          |                          |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|--------------------------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                          |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                        | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>12 (80.0)  | 4. 2/3程度<br>2 (13.3)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (6.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.73     |
| 2                        | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>0 (0.0)      | 4. 先生に質問をする<br>6 (40.0)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>3 (20.0) | 1. 何もしていない<br>6 (40.0) | 0                 | 15               |          |
| 3                        | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>5 (33.3)   | 4. まあまあ意欲がある<br>9 (60.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (6.7)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.27     |
| 4                        | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>3 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>5 (33.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>0 (0.0) | 2. 読まなかった<br>7 (46.7)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.27     |
| 5                        | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (33.3)     | 4. やや難しい<br>2 (13.3)     | 3. 適当である<br>7 (46.7)     | 2. やや易しい<br>1 (6.7)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.73     |
| 6                        | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (28.6)  | 4. やや分かりやすい<br>7 (50.0)  | 3. やや分かりにくい<br>3 (21.4)  | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 1                 | 14               | 4.07     |
| 7                        | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>8 (53.3) | 4. やや聞き取りやすい<br>4 (26.7) | 3. やや聞き取りにくい<br>3 (20.0) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.33     |
| 8                        | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>5 (33.3)   | 4. ある程度進めている<br>7 (46.7) | 3. あまり進めていない<br>3 (20.0) | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.13     |
| 9                        | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>8 (53.3)   | 4. ある程度感じられる<br>7 (46.7) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.53     |
| 10                       | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (6.7)       | 4. やや多い<br>7 (46.7)      | 3. あまり多くない<br>4 (26.7)   | 2. 少ない<br>3 (20.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 3.40     |
| 11                       | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (13.3)     | 4. ある程度している<br>5 (33.3)  | 3. あまりしていない<br>6 (40.0)  | 2. まったくしていない<br>1 (6.7)     | 1. 1 (6.7)             | 0                 | 15               | 3.40     |
| 12                       | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>6 (40.0)  | 4. やや満足している<br>8 (53.3)  | 3. あまり満足していない<br>1 (6.7) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 15               | 4.33     |

2010年度

履修者数： 36名  
対象者数： 24名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>54001<br>植物の自然誌 |   | 項目設問                       |                           |                           |                            |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
| 教員氏名                   |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%        | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>14 (58.3)   | 4. 2/3程度<br>7 (29.2)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (4.2)       | 2. 1/3以下<br>2 (8.3)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 4.38     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>13 (54.2)     | 4. 先生に質問をする<br>3 (12.5)   | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>2 (8.3) | 1. 何もしていない<br>7 (29.2) | 0                 | 24               |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>9 (37.5)    | 4. まあまあ意欲がある<br>12 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>1 (4.2)    | 2. 全く意欲がない<br>2 (8.3)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 4.17     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>9 (37.5)     | 4. ある程度役立った<br>10 (41.7)  | 3. あまり役立たなかった<br>3 (12.5) | 2. 読まなかった<br>2 (8.3)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 4.08     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>5 (20.8)      | 4. やや難しい<br>9 (37.5)      | 3. 適当である<br>9 (37.5)      | 2. やや易しい<br>1 (4.2)        | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 3.75     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>10 (41.7)  | 4. やや分かりやすい<br>14 (58.3)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 4.42     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>11 (45.8) | 4. やや聞き取りやすい<br>13 (54.2) | 3. やや聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 4.46     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>13 (54.2)   | 4. ある程度進めている<br>9 (37.5)  | 3. あまり進めていない<br>2 (8.3)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 4.46     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>13 (54.2)   | 4. ある程度感じられる<br>10 (41.7) | 3. あまり感じられない<br>1 (4.2)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 4.50     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>7 (30.4)       | 4. やや多い<br>6 (26.1)       | 3. あまり多くない<br>4 (17.4)    | 2. 少ない<br>5 (21.7)         | 1. 1 (4.3)             | 1                 | 23               | 3.57     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>7 (29.2)      | 4. ある程度している<br>8 (33.3)   | 3. あまりしていない<br>7 (29.2)   | 2. まったくしていない<br>1 (4.2)    | 1. 1 (4.2)             | 0                 | 24               | 3.79     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>11 (45.8)  | 4. やや満足している<br>10 (41.7)  | 3. あまり満足していない<br>2 (8.3)  | 2. まったく満足していない<br>1 (4.2)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 24               | 4.29     |

2010年度

履修者数： 24名  
対象者数： 13名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>54002<br>経営情報論 |   | 項目設問                      |                           |                          |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%      | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>3 (23.1)   | 4. 2/3程度<br>9 (69.2)      | 3. 半分ぐらい<br>1 (7.7)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.15     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>10 (76.9)    | 4. 先生に質問をする<br>2 (15.4)   | 3. 復習をする<br>1 (7.7)      | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 13               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>2 (15.4)   | 4. まあまあ意欲がある<br>10 (76.9) | 3. あまり意欲がない<br>1 (7.7)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.08     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>2 (15.4)    | 4. ある程度役立った<br>8 (61.5)   | 3. あまり役立たなかった<br>1 (7.7) | 2. 読まなかった<br>2 (15.4)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 3.77     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>0 (0.0)      | 4. やや難しい<br>5 (38.5)      | 3. 適当である<br>8 (61.5)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 3.38     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>4 (30.8)  | 4. やや分かりやすい<br>8 (61.5)   | 3. やや分かりにくい<br>1 (7.7)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.23     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>5 (38.5) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (46.2)  | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (15.4) | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.23     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>4 (30.8)   | 4. ある程度進めている<br>6 (46.2)  | 3. あまり進めていない<br>2 (15.4) | 2. 全く進めていない<br>1 (7.7)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.00     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (30.8)   | 4. ある程度感じられる<br>8 (61.5)  | 3. あまり感じられない<br>1 (7.7)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.23     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)       | 4. やや多い<br>1 (8.3)        | 3. あまり多くない<br>3 (25.0)   | 2. 少ない<br>8 (66.7)         | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 12               | 2.42     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>3 (23.1)     | 4. ある程度している<br>6 (46.2)   | 3. あまりしていない<br>3 (23.1)  | 2. まったくしていない<br>1 (7.7)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 3.85     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>4 (30.8)  | 4. やや満足している<br>8 (61.5)   | 3. あまり満足していない<br>1 (7.7) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 13               | 4.23     |

2010年度

履修者数： 38名  
対象者数： 35名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>54003<br>経営管理論 |   | 項目設問                      |                           |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|-----------------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%       | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>24 (70.6)  | 4. 2/3程度<br>8 (23.5)      | 3. 半分ぐらい<br>2 (5.9)       | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 4.65     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>27 (79.4)    | 4. 先生に質問をする<br>6 (17.6)   | 3. 復習をする<br>1 (2.9)       | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (2.9) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 1                 | 34               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>20 (58.8)  | 4. まあまあ意欲がある<br>13 (38.2) | 3. あまり意欲がない<br>1 (2.9)    | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 4.56     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>13 (38.2)   | 4. ある程度役立った<br>12 (35.3)  | 3. あまり役立たなかった<br>4 (11.8) | 2. 読まなかった<br>4 (11.8)      | 1. 1 (2.9)            | 1                 | 34               | 3.94     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>6 (17.6)     | 4. やや難しい<br>17 (50.0)     | 3. 適当である<br>11 (32.4)     | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 3.85     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>16 (47.1) | 4. やや分かりやすい<br>14 (41.2)  | 3. やや分かりにくい<br>4 (11.8)   | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 4.35     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやす<br>20 (58.8) | 4. やや聞き取りやすい<br>12 (35.3) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (5.9)   | 2. かなり聞き取りにく<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 4.53     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>18 (54.5)  | 4. ある程度進めている<br>14 (42.4) | 3. あまり進めていない<br>1 (3.0)   | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 2                 | 33               | 4.52     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>21 (61.8)  | 4. ある程度感じられる<br>13 (38.2) | 3. あまり感じられない<br>0 (0.0)   | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 4.62     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>5 (14.7)      | 4. やや多い<br>6 (17.6)       | 3. あまり多くない<br>9 (26.5)    | 2. 少ない<br>14 (41.2)        | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 3.06     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>15 (44.1)    | 4. ある程度している<br>16 (47.1)  | 3. あまりしていない<br>2 (5.9)    | 2. まったくしていない<br>1 (2.9)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 4.32     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>21 (61.8) | 4. やや満足している<br>13 (38.2)  | 3. あまり満足していな<br>0 (0.0)   | 2. まったく満足してい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 1                 | 34               | 4.62     |

2010年度

履修者数： 27名  
対象者数： 10名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>54004<br>産業組織論 |   | 項目設問                     |                          |                           |                             |                        | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評価<br>平均 |
|-----------------------|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------|
|                       |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%      | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%         | 1<br>項目設問1<br>回答数、%    |                   |                  |          |
| 1                     | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>7 (70.0)  | 4. 2/3程度<br>0 (0.0)      | 3. 半分ぐらい<br>3 (30.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)         | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 4.40     |
| 2                     | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>2 (20.0)    | 4. 先生に質問をする<br>2 (20.0)  | 3. 復習をする<br>2 (20.0)      | 2. 図書館やインターネットを<br>1 (10.0) | 1. 何もしていない<br>3 (30.0) | 0                 | 10               |          |
| 3                     | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>0 (0.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>5 (50.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (20.0)   | 2. 全く意欲がない<br>3 (30.0)      | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.20     |
| 4                     | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>0 (0.0)    | 4. ある程度役立った<br>3 (30.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (10.0) | 2. 読まなかった<br>6 (60.0)       | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 2.70     |
| 5                     | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (20.0)    | 4. やや難しい<br>3 (30.0)     | 3. 適当である<br>3 (30.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)         | 1. 2 (20.0)            | 0                 | 10               | 3.30     |
| 6                     | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>1 (10.0) | 4. やや分かりやすい<br>4 (40.0)  | 3. やや分かりにくい<br>2 (20.0)   | 2. かなり分かりにくい<br>3 (30.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.30     |
| 7                     | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>0 (0.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>6 (60.0) | 3. やや聞き取りにくい<br>2 (20.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>2 (20.0)   | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.40     |
| 8                     | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>0 (0.0)   | 4. ある程度進めている<br>6 (60.0) | 3. あまり進めていない<br>3 (30.0)  | 2. 全く進めていない<br>1 (10.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.50     |
| 9                     | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>1 (10.0)  | 4. ある程度感じられる<br>5 (50.0) | 3. あまり感じられない<br>2 (20.0)  | 2. 全く感じられない<br>2 (20.0)     | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.50     |
| 10                    | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>0 (0.0)      | 4. やや多い<br>7 (70.0)      | 3. あまり多くない<br>1 (10.0)    | 2. 少ない<br>2 (20.0)          | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.50     |
| 11                    | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>0 (0.0)     | 4. ある程度している<br>4 (40.0)  | 3. あまりしていない<br>3 (30.0)   | 2. まったくしていない<br>3 (30.0)    | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.10     |
| 12                    | (12) この授業は総合的に見て満足のものですか。                           | 7. かなり満足している<br>1 (10.0) | 4. やや満足している<br>5 (50.0)  | 3. あまり満足していない<br>2 (20.0) | 2. まったく満足していない<br>2 (20.0)  | 1. 0 (0.0)             | 0                 | 10               | 3.50     |

2010年度

履修者数： 6名  
対象者数： 5名

## 科目別各回答率分布表

| 科目名<br>54005<br>知的財産権法 |   | 項目設問                      |                          |                           |                            |                       | 無記入<br>記入ミス<br>合計 | 有効<br>回答者数<br>合計 | 評定<br>平均 |
|------------------------|---|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|------------------|----------|
|                        |   | 5<br>項目設問5<br>回答数、%       | 4<br>項目設問4<br>回答数、%      | 3<br>項目設問3<br>回答数、%       | 2<br>項目設問2<br>回答数、%        | 1<br>項目設問1<br>回答数、%   |                   |                  |          |
| 1                      | (1) この授業にどの程度出席していますか。                              | 7. 毎回出席している<br>3 (60.0)   | 4. 2/3程度<br>1 (20.0)     | 3. 半分ぐらい<br>1 (20.0)      | 2. 1/3以下<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 5                | 4.40     |
| 2                      | (2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)              | 7. ノートをとる<br>4 (80.0)     | 4. 先生に質問をする<br>1 (20.0)  | 3. 復習をする<br>0 (0.0)       | 2. 図書館やインターネットを<br>0 (0.0) | 1. 何もしていない<br>0 (0.0) | 0                 | 5                |          |
| 3                      | (3) この授業に対する受講意欲はどうか。                               | 7. かなり意欲がある<br>1 (20.0)   | 4. まあまあ意欲がある<br>2 (40.0) | 3. あまり意欲がない<br>2 (40.0)   | 2. 全く意欲がない<br>0 (0.0)      | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 5                | 3.80     |
| 4                      | (4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。 | 7. かなり役立った<br>1 (20.0)    | 4. ある程度役立った<br>2 (40.0)  | 3. あまり役立たなかった<br>1 (20.0) | 2. 読まなかった<br>0 (0.0)       | 1. 1 (20.0)           | 0                 | 5                | 3.40     |
| 5                      | (5) この授業の難易度は適当ですか。                                 | 7. かなり難しい<br>2 (40.0)     | 4. やや難しい<br>1 (20.0)     | 3. 適当である<br>2 (40.0)      | 2. やや易しい<br>0 (0.0)        | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 5                | 4.00     |
| 6                      | (6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。                           | 7. かなり分かりやすい<br>2 (40.0)  | 4. やや分かりやすい<br>3 (60.0)  | 3. やや分かりにくい<br>0 (0.0)    | 2. かなり分かりにくい<br>0 (0.0)    | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 5                | 4.40     |
| 7                      | (7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。                         | 7. かなり聞き取りやすい<br>4 (80.0) | 4. やや聞き取りやすい<br>0 (0.0)  | 3. やや聞き取りにくい<br>1 (20.0)  | 2. かなり聞き取りにくい<br>0 (0.0)   | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 5                | 4.60     |
| 8                      | (8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。              | 7. かなり進めている<br>3 (60.0)   | 4. ある程度進めている<br>1 (20.0) | 3. あまり進めていない<br>1 (20.0)  | 2. 全く進めていない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 5                | 4.40     |
| 9                      | (9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。                    | 7. かなり感じられる<br>4 (80.0)   | 4. ある程度感じられる<br>0 (0.0)  | 3. あまり感じられない<br>1 (20.0)  | 2. 全く感じられない<br>0 (0.0)     | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 5                | 4.60     |
| 10                     | (10) この授業は、私語が多いですか。                                | 7. かなり多い<br>1 (20.0)      | 4. やや多い<br>1 (20.0)      | 3. あまり多くない<br>1 (20.0)    | 2. 少ない<br>1 (20.0)         | 1. 1 (20.0)           | 0                 | 5                | 3.00     |
| 11                     | (11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。                          | 7. よくしている<br>2 (40.0)     | 4. ある程度している<br>2 (40.0)  | 3. あまりしていない<br>0 (0.0)    | 2. まったくしていない<br>0 (0.0)    | 1. 1 (20.0)           | 0                 | 5                | 3.80     |
| 12                     | (12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。                         | 7. かなり満足している<br>2 (40.0)  | 4. やや満足している<br>2 (40.0)  | 3. あまり満足していない<br>1 (20.0) | 2. まったく満足していない<br>0 (0.0)  | 1. 0 (0.0)            | 0                 | 5                | 4.20     |