

2010年度

履修者数： 35名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 11001 ベーシック数理 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 21 (72.4)	4. 2/3程度 8 (27.6)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.72
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (44.8)	4. 先生に質問をする 6 (20.7)	3. 復習をする 2 (6.9)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.4)	1. 何もしていない 8 (27.6)	0	29	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (20.7)	4. まあまあ意欲がある 18 (62.1)	3. あまり意欲がない 4 (13.8)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 1 (3.4)	0	29	3.97
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (25.0)	4. ある程度役立った 7 (25.0)	3. あまり役立たなかった 1 (3.6)	2. 読まなかった 10 (35.7)	1. 3 (10.7)	1	28	3.18
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (20.7)	4. やや難しい 13 (44.8)	3. 適当である 9 (31.0)	2. やや易しい 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	29	3.83
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (27.6)	4. やや分かりやすい 15 (51.7)	3. やや分かりにくい 4 (13.8)	2. かなり分かりにくい 2 (6.9)	1. 0 (0.0)	0	29	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (27.6)	4. やや聞き取りやすい 18 (62.1)	3. やや聞き取りにくい 1 (3.4)	2. かなり聞き取りにくい 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	29	4.14
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (27.6)	4. ある程度進めている 17 (58.6)	3. あまり進めていない 3 (10.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 1 (3.4)	0	29	4.07
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (37.9)	4. ある程度感じられる 15 (51.7)	3. あまり感じられない 3 (10.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.28
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (14.3)	4. やや多い 16 (57.1)	3. あまり多くない 6 (21.4)	2. 少ない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	28	3.79
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (17.2)	4. ある程度している 16 (55.2)	3. あまりしていない 7 (24.1)	2. まったくしていない 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	29	3.86
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (17.2)	4. やや満足している 20 (69.0)	3. あまり満足していない 3 (10.3)	2. まったく満足していない 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	29	4.00

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 11002 ベーシック数理 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (31.3)	4. 2/3程度 10 (62.5)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.19
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (37.5)	4. 先生に質問をする 8 (50.0)	3. 復習をする 1 (6.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (43.8)	4. まあまあ意欲がある 3 (18.8)	3. あまり意欲がない 6 (37.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.06
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (25.0)	4. ある程度役立った 6 (37.5)	3. あまり役立たなかった 2 (12.5)	2. 読まなかった 4 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.63
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (20.0)	4. やや難しい 9 (60.0)	3. 適当である 3 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (25.0)	4. やや分かりやすい 7 (43.8)	3. やや分かりにくい 5 (31.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 6 (40.0)	4. やや聞き取りやすい 7 (46.7)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	2. かなり聞き取りにくい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	15	4.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (18.8)	4. ある程度進めている 11 (68.8)	3. あまり進めていない 2 (12.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.06
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (31.3)	4. ある程度感じられる 6 (37.5)	3. あまり感じられない 4 (25.0)	2. 全く感じられない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (18.8)	4. やや多い 12 (75.0)	3. あまり多くない 1 (6.3)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.13
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (20.0)	4. ある程度している 9 (60.0)	3. あまりしていない 2 (13.3)	2. まったくしていない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	15	3.93
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (18.8)	4. やや満足している 9 (56.3)	3. あまり満足していない 3 (18.8)	2. まったく満足していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.88

2010年度

履修者数： 19名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 11003 ベーシック数理 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (41.7)	4. 2/3程度 5 (41.7)	3. 半分ぐらい 1 (8.3)	2. 1/3以下 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.17
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (8.3)	4. 先生に質問をする 8 (66.7)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (25.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (16.7)	4. まあまあ意欲がある 5 (41.7)	3. あまり意欲がない 5 (41.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (33.3)	4. ある程度役立った 2 (16.7)	3. あまり役立たなかった 4 (33.3)	2. 読まなかった 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (8.3)	4. やや難しい 4 (33.3)	3. 適当である 7 (58.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (33.3)	4. やや分かりやすい 5 (41.7)	3. やや分かりにくい 3 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 4 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 4 (33.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (41.7)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (41.7)	4. ある程度感じられる 7 (58.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (16.7)	4. やや多い 2 (16.7)	3. あまり多くない 4 (33.3)	2. 少ない 2 (16.7)	1. 2 (16.7)	0	12	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (16.7)	4. ある程度している 6 (50.0)	3. あまりしていない 4 (33.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.83
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (41.7)	4. やや満足している 7 (58.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 11050 デッサン 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (47.1)	4. 2/3程度 8 (47.1)	3. 半分ぐらい 1 (5.9)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	4.41
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (5.6)	4. 先生に質問をする 9 (50.0)	3. 復習をする 4 (22.2)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 6 (33.3)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (27.8)	4. まあまあ意欲がある 10 (55.6)	3. あまり意欲がない 2 (11.1)	2. 全く意欲がない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.06
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (5.6)	4. ある程度役立った 10 (55.6)	3. あまり役立たなかった 4 (22.2)	2. 読まなかった 3 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	18	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (16.7)	4. やや難しい 5 (27.8)	3. 適当である 9 (50.0)	2. やや易しい 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.56
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (17.6)	4. やや分かりやすい 12 (70.6)	3. やや分かりにくい 1 (5.9)	2. かなり分かりにくい 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	17	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (27.8)	4. やや聞き取りやすい 10 (55.6)	3. やや聞き取りにくい 3 (16.7)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (22.2)	4. ある程度進めている 11 (61.1)	3. あまり進めていない 3 (16.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.06
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (35.3)	4. ある程度感じられる 11 (64.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	4.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (23.5)	4. やや多い 9 (52.9)	3. あまり多くない 4 (23.5)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (17.6)	4. ある程度している 7 (41.2)	3. あまりしていない 4 (23.5)	2. まったくしていない 3 (17.6)	1. 0 (0.0)	1	17	3.59
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (50.0)	4. やや満足している 6 (37.5)	3. あまり満足していない 2 (12.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	16	4.38

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 11051 オペレーティングシステム		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (53.3)	4. 2/3程度 6 (40.0)	3. 半分ぐらい 1 (6.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (86.7)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 2 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (6.7)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 9 (60.0)	3. あまり意欲がない 3 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (26.7)	4. ある程度役立った 8 (53.3)	3. あまり役立たなかった 1 (6.7)	2. 読まなかった 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	3.93
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (33.3)	4. やや難しい 7 (46.7)	3. 適当である 3 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (20.0)	4. やや分かりやすい 2 (13.3)	3. やや分かりにくい 9 (60.0)	2. かなり分かりにくい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.47
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (26.7)	4. やや聞き取りやすい 10 (66.7)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (20.0)	4. ある程度進めている 3 (20.0)	3. あまり進めていない 7 (46.7)	2. 全く進めていない 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	3.47
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (20.0)	4. ある程度感じられる 10 (66.7)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 2 (13.3)	2. 少ない 12 (80.0)	1. 0 (0.0)	0	15	2.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (14.3)	4. ある程度している 3 (21.4)	3. あまりしていない 4 (28.6)	2. まったくしていない 5 (35.7)	1. 0 (0.0)	1	14	3.14
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 4 (28.6)	4. やや満足している 7 (50.0)	3. あまり満足していない 2 (14.3)	2. まったく満足していない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	4.00

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 11053 情報システム開発論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (50.0)	4. 2/3程度 7 (43.8)	3. 半分ぐらい 1 (6.3)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (56.3)	4. 先生に質問をする 2 (12.5)	3. 復習をする 2 (12.5)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	1. 何もしていない 4 (25.0)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 12 (75.0)	3. あまり意欲がない 2 (12.5)	2. 全く意欲がない 1 (6.3)	1. 1 (6.3)	0	16	3.56
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (6.3)	4. ある程度役立った 9 (56.3)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 5 (31.3)	1. 1 (6.3)	0	16	3.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (18.8)	4. やや難しい 8 (50.0)	3. 適当である 4 (25.0)	2. やや易しい 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.81
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (12.5)	4. やや分かりやすい 11 (68.8)	3. やや分かりにくい 2 (12.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 1 (6.3)	0	16	3.81
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 6 (37.5)	4. やや聞き取りやすい 9 (56.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.25
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (25.0)	4. ある程度進めている 11 (68.8)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.13
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (12.5)	4. ある程度感じられる 12 (75.0)	3. あまり感じられない 2 (12.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (12.5)	4. やや多い 8 (50.0)	3. あまり多くない 4 (25.0)	2. 少ない 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.63
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (13.3)	4. ある程度している 10 (66.7)	3. あまりしていない 3 (20.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	3.93
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (6.3)	4. やや満足している 13 (81.3)	3. あまり満足していない 2 (12.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94

2010年度

履修者数： 117名
対象者数： 84名

科目別各回答率分布表

科目名 12001 奈良の歴史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 60 (72.3)	4. 2/3程度 15 (18.1)	3. 半分ぐらい 6 (7.2)	2. 1/3以下 2 (2.4)	1. 0 (0.0)	1	83	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 52 (62.7)	4. 先生に質問をする 7 (8.4)	3. 復習をする 12 (14.5)	2. 図書館やインターネットを 15 (18.1)	1. 何もしていない 15 (18.1)	1	83	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 21 (25.3)	4. まあまあ意欲がある 46 (55.4)	3. あまり意欲がない 14 (16.9)	2. 全く意欲がない 2 (2.4)	1. 0 (0.0)	1	83	4.04
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 19 (22.9)	4. ある程度役立った 43 (51.8)	3. あまり役立たなかった 9 (10.8)	2. 読まなかった 12 (14.5)	1. 0 (0.0)	1	83	3.83
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 12 (14.5)	4. やや難しい 34 (41.0)	3. 適当である 34 (41.0)	2. やや易しい 3 (3.6)	1. 0 (0.0)	1	83	3.66
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 20 (24.1)	4. やや分かりやすい 45 (54.2)	3. やや分かりにくい 15 (18.1)	2. かなり分かりにくい 3 (3.6)	1. 0 (0.0)	1	83	3.99
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 21 (25.3)	4. やや聞き取りやすい 44 (53.0)	3. やや聞き取りにくい 16 (19.3)	2. かなり聞き取りにくい 2 (2.4)	1. 0 (0.0)	1	83	4.01
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 20 (24.1)	4. ある程度進めている 46 (55.4)	3. あまり進めていない 14 (16.9)	2. 全く進めていない 3 (3.6)	1. 0 (0.0)	1	83	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 35 (42.2)	4. ある程度感じられる 41 (49.4)	3. あまり感じられない 6 (7.2)	2. 全く感じられない 1 (1.2)	1. 0 (0.0)	1	83	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (4.8)	4. やや多い 25 (30.1)	3. あまり多くない 38 (45.8)	2. 少ない 14 (16.9)	1. 2 (2.4)	1	83	3.18
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 13 (15.9)	4. ある程度している 45 (54.9)	3. あまりしていない 22 (26.8)	2. まったくしていない 2 (2.4)	1. 0 (0.0)	2	82	3.84
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 22 (26.5)	4. やや満足している 46 (55.4)	3. あまり満足していない 13 (15.7)	2. まったく満足していない 2 (2.4)	1. 0 (0.0)	1	83	4.06

2010年度

履修者数： 24名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 12002 日本語（語彙・読解）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (76.2)	4. 2/3程度 4 (19.0)	3. 半分ぐらい 1 (4.8)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.71
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (57.1)	4. 先生に質問をする 8 (38.1)	3. 復習をする 5 (23.8)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (52.4)	4. まあまあ意欲がある 9 (42.9)	3. あまり意欲がない 1 (4.8)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.48
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 14 (66.7)	4. ある程度役立った 6 (28.6)	3. あまり役立たなかった 1 (4.8)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.62
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (9.5)	4. やや難しい 5 (23.8)	3. 適当である 14 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.43
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 13 (61.9)	4. やや分かりやすい 6 (28.6)	3. やや分かりにくい 2 (9.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.52
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (47.6)	4. やや聞き取りやすい 10 (47.6)	3. やや聞き取りにくい 1 (4.8)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.43
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (52.4)	4. ある程度進めている 10 (47.6)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.52
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (57.1)	4. ある程度感じられる 8 (38.1)	3. あまり感じられない 1 (4.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.52
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (4.8)	4. やや多い 6 (28.6)	3. あまり多くない 10 (47.6)	2. 少ない 3 (14.3)	1. 1 (4.8)	0	21	3.14
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (33.3)	4. ある程度している 12 (57.1)	3. あまりしていない 1 (4.8)	2. まったくしていない 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	21	4.19
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 12 (57.1)	4. やや満足している 8 (38.1)	3. あまり満足していない 1 (4.8)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.52

2010年度

履修者数： 29名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名 12003 競技スポーツ演習 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 20 (71.4)	4. 2/3程度 5 (17.9)	3. 半分ぐらい 3 (10.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.61
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (25.0)	4. 先生に質問をする 2 (7.1)	3. 復習をする 2 (7.1)	2. 図書館やインターネットを 2 (7.1)	1. 何もしていない 16 (57.1)	0	28	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (7.4)	4. まあまあ意欲がある 13 (48.1)	3. あまり意欲がない 9 (33.3)	2. 全く意欲がない 3 (11.1)	1. 0 (0.0)	1	27	3.52
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (3.6)	4. ある程度役立った 12 (42.9)	3. あまり役立たなかった 2 (7.1)	2. 読まなかった 13 (46.4)	1. 0 (0.0)	0	28	3.04
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (25.9)	4. やや難しい 11 (40.7)	3. 適当である 8 (29.6)	2. やや易しい 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	1	27	3.89
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (11.1)	4. やや分かりやすい 11 (40.7)	3. やや分かりにくい 7 (25.9)	2. かなり分かりにくい 6 (22.2)	1. 0 (0.0)	1	27	3.41
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 3 (10.7)	4. やや聞き取りやすい 11 (39.3)	3. やや聞き取りにくい 12 (42.9)	2. かなり聞き取りにくい 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	28	3.54
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (3.6)	4. ある程度進めている 11 (39.3)	3. あまり進めていない 10 (35.7)	2. 全く進めていない 6 (21.4)	1. 0 (0.0)	0	28	3.25
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (25.9)	4. ある程度感じられる 10 (37.0)	3. あまり感じられない 6 (22.2)	2. 全く感じられない 4 (14.8)	1. 0 (0.0)	1	27	3.74
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (7.1)	4. やや多い 8 (28.6)	3. あまり多くない 14 (50.0)	2. 少ない 4 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	28	3.29
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (7.1)	4. ある程度している 17 (60.7)	3. あまりしていない 6 (21.4)	2. まったくしていない 3 (10.7)	1. 0 (0.0)	0	28	3.64
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (3.6)	4. やや満足している 12 (42.9)	3. あまり満足していない 9 (32.1)	2. まったく満足していない 6 (21.4)	1. 0 (0.0)	0	28	3.29

2010年度

履修者数： 31名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
12004 民族問題		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (70.0)	4. 2/3程度 4 (20.0)	3. 半分ぐらい 1 (5.0)	2. 1/3以下 1 (5.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.55
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (70.0)	4. 先生に質問をする 1 (5.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.0)	1. 何もしていない 4 (20.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (15.0)	4. まあまあ意欲がある 13 (65.0)	3. あまり意欲がない 4 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	3.95
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (10.0)	4. ある程度役立った 13 (65.0)	3. あまり役立たなかった 1 (5.0)	2. 読まなかった 4 (20.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	3.65
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.0)	4. やや難しい 10 (50.0)	3. 適当である 8 (40.0)	2. やや易しい 1 (5.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	3.55
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (25.0)	4. やや分かりやすい 9 (45.0)	3. やや分かりにくい 5 (25.0)	2. かなり分かりにくい 1 (5.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	3.90
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 8 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (5.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.35
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (25.0)	4. ある程度進めている 12 (60.0)	3. あまり進めていない 2 (10.0)	2. 全く進めていない 1 (5.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.05
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (45.0)	4. ある程度感じられる 9 (45.0)	3. あまり感じられない 2 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (10.0)	3. あまり多くない 4 (20.0)	2. 少ない 11 (55.0)	1. 3 3 (15.0)	0	20	2.25
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 14 (70.0)	4. ある程度している 4 (20.0)	3. あまりしていない 2 (10.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.60
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (20.0)	4. やや満足している 13 (65.0)	3. あまり満足していない 2 (10.0)	2. まったく満足していない 1 (5.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.00

2010年度

履修者数： 28名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 12005 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (53.8)	4. 2/3程度 5 (38.5)	3. 半分ぐらい 1 (7.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	13	4.46
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (28.6)	4. 先生に質問をする 3 (21.4)	3. 復習をする 2 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 5 (35.7)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (7.1)	4. まあまあ意欲がある 11 (78.6)	3. あまり意欲がない 2 (14.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	3.93
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (16.7)	4. ある程度役立った 8 (66.7)	3. あまり役立たなかった 1 (8.3)	2. 読まなかった 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	2	12	3.92
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (14.3)	4. やや難しい 6 (42.9)	3. 適当である 4 (28.6)	2. やや易しい 1 (7.1)	1. 1 (7.1)	0	14	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (21.4)	4. やや分かりやすい 10 (71.4)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 3 (21.4)	4. やや聞き取りやすい 7 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 4 (28.6)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	3.93
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (14.3)	4. ある程度進めている 10 (71.4)	3. あまり進めていない 2 (14.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (28.6)	4. ある程度感じられる 9 (64.3)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.21
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (7.7)	4. やや多い 8 (61.5)	3. あまり多くない 4 (30.8)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	13	3.77
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (7.1)	4. ある程度している 10 (71.4)	3. あまりしていない 3 (21.4)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	3.86
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (21.4)	4. やや満足している 10 (71.4)	3. あまり満足していない 1 (7.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.14

2010年度

履修者数： 34名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 12009 経営戦略論							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (75.0)	4. 2/3程度 5 (25.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 20 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 1 (5.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (55.0)	4. まあまあ意欲がある 8 (40.0)	3. あまり意欲がない 1 (5.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (20.0)	4. ある程度役立った 10 (50.0)	3. あまり役立たなかつた 1 (5.0)	2. 読まなかつた 5 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.65
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (45.0)	4. やや難しい 5 (25.0)	3. 適当である 6 (30.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.15
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (60.0)	4. やや分かりやすい 8 (40.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 14 (70.0)	4. やや聞き取りやすい 6 (30.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.70
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 10 (50.0)	4. ある程度進めている 9 (45.0)	3. あまり進めていない 1 (5.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.45
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 15 (75.0)	4. ある程度感じられる 5 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.75
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (25.0)	4. やや多い 5 (25.0)	3. あまり多くない 8 (40.0)	2. 少ない 1 (5.0)	1. 1 (5.0)	0	20	3.60
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (25.0)	4. ある程度している 14 (70.0)	3. あまりしていない 1 (5.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 12 (60.0)	4. やや満足している 8 (40.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.60

2010年度

履修者数： 15名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 12051 経営情報システム論 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (50.0)	4. 2/3程度 5 (50.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (80.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (10.0)	1. 何もしていない 1 (10.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (30.0)	4. まあまあ意欲がある 5 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.10
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (20.0)	4. ある程度役立った 5 (50.0)	3. あまり役立たなかった 1 (10.0)	2. 読まなかった 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.70
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (40.0)	4. やや難しい 4 (40.0)	3. 適当である 2 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (20.0)	4. やや分かりやすい 4 (40.0)	3. やや分かりにくい 2 (20.0)	2. かなり分かりにくい 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 3 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 4 (44.4)	3. やや聞き取りにくい 1 (11.1)	2. かなり聞き取りにくい 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	1	9	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 8 (80.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.60
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (40.0)	4. ある程度感じられる 4 (40.0)	3. あまり感じられない 1 (10.0)	2. 全く感じられない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.10
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (40.0)	3. あまり多くない 4 (40.0)	2. 少ない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.20
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (20.0)	4. ある程度している 8 (80.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (10.0)	4. やや満足している 6 (60.0)	3. あまり満足していない 1 (10.0)	2. まったく満足していない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.60

2010年度

履修者数： 26名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 13001 I T リテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (50.0)	4. 2/3程度 8 (40.0)	3. 半分ぐらい 2 (10.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (30.0)	4. 先生に質問をする 5 (25.0)	3. 復習をする 7 (35.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (10.0)	1. 何もしていない 2 (10.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 8 (40.0)	3. あまり意欲がない 2 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.40
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (21.1)	4. ある程度役立った 13 (68.4)	3. あまり役立たなかった 1 (5.3)	2. 読まなかった 1 (5.3)	1. 0 0 (0.0)	1	19	4.05
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (10.0)	4. やや難しい 7 (35.0)	3. 適当である 10 (50.0)	2. やや易しい 1 (5.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (15.8)	4. やや分かりやすい 14 (73.7)	3. やや分かりにくい 2 (10.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	1	19	4.05
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 3 (15.0)	4. やや聞き取りやすい 14 (70.0)	3. やや聞き取りにくい 3 (15.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (20.0)	4. ある程度進めている 13 (65.0)	3. あまり進めていない 3 (15.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.05
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (30.0)	4. ある程度感じられる 11 (55.0)	3. あまり感じられない 2 (10.0)	2. 全く感じられない 1 (5.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.10
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.0)	4. やや多い 7 (35.0)	3. あまり多くない 8 (40.0)	2. 少ない 4 (20.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	3.25
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (5.0)	4. ある程度している 11 (55.0)	3. あまりしていない 8 (40.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	3.65
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (15.0)	4. やや満足している 15 (75.0)	3. あまり満足していない 2 (10.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	20	4.05

2010年度

履修者数： 60名
対象者数： 39名

科目別各回答率分布表

科目名 13002 経済入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (66.7)	4. 2/3程度 11 (28.2)	3. 半分ぐらい 2 (5.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	39	4.62
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (35.9)	4. 先生に質問をする 11 (28.2)	3. 復習をする 1 (2.6)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 13 (33.3)	0	39	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (23.1)	4. まあまあ意欲がある 21 (53.8)	3. あまり意欲がない 6 (15.4)	2. 全く意欲がない 3 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	39	3.92
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (17.9)	4. ある程度役立った 16 (41.0)	3. あまり役立たなかった 7 (17.9)	2. 読まなかった 9 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	39	3.54
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 17 (43.6)	4. やや難しい 11 (28.2)	3. 適当である 10 (25.6)	2. やや易しい 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	39	4.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (17.9)	4. やや分かりやすい 22 (56.4)	3. やや分かりにくい 7 (17.9)	2. かなり分かりにくい 3 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	39	3.85
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (20.5)	4. やや聞き取りやすい 14 (35.9)	3. やや聞き取りにくい 12 (30.8)	2. かなり聞き取りにくい 5 (12.8)	1. 0 (0.0)	0	39	3.64
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (12.8)	4. ある程度進めている 23 (59.0)	3. あまり進めていない 8 (20.5)	2. 全く進めていない 3 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	39	3.77
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (15.4)	4. ある程度感じられる 24 (61.5)	3. あまり感じられない 8 (20.5)	2. 全く感じられない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	39	3.90
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 7 (18.4)	4. やや多い 18 (47.4)	3. あまり多くない 8 (21.1)	2. 少ない 5 (13.2)	1. 0 (0.0)	1	38	3.71
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 8 (21.1)	4. ある程度している 18 (47.4)	3. あまりしていない 9 (23.7)	2. まったくしていない 3 (7.9)	1. 0 (0.0)	1	38	3.82
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (15.8)	4. やや満足している 22 (57.9)	3. あまり満足していない 6 (15.8)	2. まったく満足していない 4 (10.5)	1. 0 (0.0)	1	38	3.79

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名		13003					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		コーチング論							
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (45.5)	4. 2/3程度 5 (45.5)	3. 半分ぐらい 1 (9.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (72.7)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (9.1)	1. 何もしていない 2 (18.2)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (18.2)	4. まあまあ意欲がある 8 (72.7)	3. あまり意欲がない 1 (9.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 6 (54.5)	3. あまり役立たなかった 1 (9.1)	2. 読まなかった 4 (36.4)	1. 0 (0.0)	0	11	3.18
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (9.1)	4. やや難しい 2 (18.2)	3. 適当である 8 (72.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	3.36
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (45.5)	4. やや分かりやすい 5 (45.5)	3. やや分かりにくい 1 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (80.0)	4. やや聞き取りやすい 1 (10.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (18.2)	4. ある程度進めている 6 (54.5)	3. あまり進めていない 2 (18.2)	2. 全く進めていない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.82
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (54.5)	4. ある程度感じられる 3 (27.3)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.27
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (27.3)	3. あまり多くない 5 (45.5)	2. 少ない 2 (18.2)	1. 1 (9.1)	0	11	2.91
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (18.2)	4. ある程度している 6 (54.5)	3. あまりしていない 1 (9.1)	2. まったくしていない 1 (9.1)	1. 1 (9.1)	0	11	3.64
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (27.3)	4. やや満足している 6 (54.5)	3. あまり満足していない 2 (18.2)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09

2010年度

履修者数： 14名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 13004 I T リテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (66.7)	4. 2/3程度 1 (33.3)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (33.3)	4. 先生に質問をする 1 (33.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (33.3)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	3	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (66.7)	4. まあまあ意欲がある 1 (33.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (66.7)	4. ある程度役立った 1 (33.3)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (33.3)	4. やや難しい 1 (33.3)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (33.3)	4. やや分かりやすい 2 (66.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 1 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 2 (66.7)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (33.3)	4. ある程度進めている 2 (66.7)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (66.7)	4. ある程度感じられる 1 (33.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (33.3)	4. やや多い 1 (33.3)	3. あまり多くない 1 (33.3)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (33.3)	4. ある程度している 1 (33.3)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	3	3.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 2 (66.7)	4. やや満足している 1 (33.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	3	4.67

2010年度

履修者数： 14名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 13050 情報数学 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (45.5)	4. 2/3程度 5 (45.5)	3. 半分ぐらい 1 (9.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (72.7)	4. 先生に質問をする 1 (9.1)	3. 復習をする 3 (27.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (18.2)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (54.5)	3. あまり意欲がない 4 (36.4)	2. 全く意欲がない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.45
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 5 (45.5)	3. あまり役立たなかった 2 (18.2)	2. 読まなかった 4 (36.4)	1. 0 (0.0)	0	11	3.09
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (18.2)	4. やや難しい 7 (63.6)	3. 適当である 2 (18.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (9.1)	4. やや分かりやすい 6 (54.5)	3. やや分かりにくい 3 (27.3)	2. かなり分かりにくい 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (18.2)	4. やや聞き取りやすい 7 (63.6)	3. やや聞き取りにくい 2 (18.2)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 7 (63.6)	3. あまり進めていない 4 (36.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (18.2)	4. ある程度感じられる 6 (54.5)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 2 (18.2)	1. 0 (0.0)	0	11	3.73
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (20.0)	3. あまり多くない 2 (20.0)	2. 少ない 6 (60.0)	1. 0 (0.0)	1	10	2.60
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (9.1)	4. ある程度している 6 (54.5)	3. あまりしていない 1 (9.1)	2. まったくしていない 2 (18.2)	1. 1 (9.1)	0	11	3.36
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 4 (40.0)	3. あまり満足していない 5 (50.0)	2. まったく満足していない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	1	10	3.30

2010年度

履修者数： 30名
対象者数： 53名

科目別各回答率分布表

科目名 13051 画像処理入門 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 33 (62.3)	4. 2/3程度 20 (37.7)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	53	4.62
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (20.8)	4. 先生に質問をする 13 (24.5)	3. 復習をする 11 (20.8)	2. 図書館やインターネットを 3 (5.7)	1. 何もしていない 19 (35.8)	0	53	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 19 (35.8)	4. まあまあ意欲がある 29 (54.7)	3. あまり意欲がない 5 (9.4)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	53	4.26
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 8 (15.1)	4. ある程度役立った 32 (60.4)	3. あまり役立たなかった 8 (15.1)	2. 読まなかった 4 (7.5)	1. 1 (1.9)	0	53	3.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (2.0)	4. やや難しい 19 (37.3)	3. 適当である 30 (58.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 1 (2.0)	2	51	3.37
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 18 (34.0)	4. やや分かりやすい 33 (62.3)	3. やや分かりにくい 2 (3.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	53	4.30
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 24 (46.2)	4. やや聞き取りやすい 27 (51.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (1.9)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	52	4.44
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (20.8)	4. ある程度進めている 37 (69.8)	3. あまり進めていない 3 (5.7)	2. 全く進めていない 2 (3.8)	1. 0 (0.0)	0	53	4.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (26.9)	4. ある程度感じられる 28 (53.8)	3. あまり感じられない 7 (13.5)	2. 全く感じられない 3 (5.8)	1. 0 (0.0)	1	52	4.02
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 7 (13.7)	4. やや多い 24 (47.1)	3. あまり多くない 12 (23.5)	2. 少ない 8 (15.7)	1. 0 (0.0)	2	51	3.59
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (11.8)	4. ある程度している 29 (56.9)	3. あまりしていない 13 (25.5)	2. まったくしていない 3 (5.9)	1. 0 (0.0)	2	51	3.75
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 13 (25.0)	4. やや満足している 35 (67.3)	3. あまり満足していない 4 (7.7)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	52	4.17

2010年度

履修者数： 18名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 13052 情報数学 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (56.3)	4. 2/3程度 5 (31.3)	3. 半分ぐらい 2 (12.5)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (62.5)	4. 先生に質問をする 1 (6.3)	3. 復習をする 1 (6.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 5 (31.3)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (18.8)	4. まあまあ意欲がある 6 (37.5)	3. あまり意欲がない 7 (43.8)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.75
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (12.5)	4. ある程度役立った 7 (43.8)	3. あまり役立たなかった 4 (25.0)	2. 読まなかった 2 (12.5)	1. 1 (6.3)	0	16	3.44
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (25.0)	4. やや難しい 6 (37.5)	3. 適当である 6 (37.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.88
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (12.5)	4. やや分かりやすい 10 (62.5)	3. やや分かりにくい 4 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.88
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 8 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (25.0)	4. ある程度進めている 8 (50.0)	3. あまり進めていない 4 (25.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (18.8)	4. ある程度感じられる 11 (68.8)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.3)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 13 (81.3)	2. 少ない 1 (6.3)	1. 1 (6.3)	0	16	2.94
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (6.3)	4. ある程度している 8 (50.0)	3. あまりしていない 5 (31.3)	2. まったくしていない 2 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	16	3.50
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (18.8)	4. やや満足している 9 (56.3)	3. あまり満足していない 3 (18.8)	2. まったく満足していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	3.88

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 13055 色彩演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (73.3)	4. 2/3程度 3 (20.0)	3. 半分ぐらい 1 (6.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (6.7)	4. 先生に質問をする 6 (40.0)	3. 復習をする 3 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.7)	1. 何もしていない 4 (26.7)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (46.7)	4. まあまあ意欲がある 8 (53.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.47
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (33.3)	4. ある程度役立った 8 (53.3)	3. あまり役立たなかった 1 (6.7)	2. 読まなかった 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (20.0)	4. やや難しい 4 (26.7)	3. 適当である 7 (46.7)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.60
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (46.7)	4. やや分かりやすい 5 (33.3)	3. やや分かりにくい 3 (20.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (66.7)	4. やや聞き取りやすい 4 (26.7)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (33.3)	4. ある程度進めている 10 (66.7)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (86.7)	4. ある程度感じられる 2 (13.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.87
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (33.3)	4. やや多い 5 (55.6)	3. あまり多くない 1 (11.1)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	6	9	4.22
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (20.0)	4. ある程度している 5 (50.0)	3. あまりしていない 2 (20.0)	2. まったくしていない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	5	10	3.80
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 10 (66.7)	4. やや満足している 5 (33.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.67

2010年度

履修者数： 37名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 13059 e-ビジネス論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (58.6)	4. 2/3程度 11 (37.9)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	29	4.52
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 24 (82.8)	4. 先生に質問をする 3 (10.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (6.9)	0	29	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (14.3)	4. まあまあ意欲がある 19 (67.9)	3. あまり意欲がない 2 (7.1)	2. 全く意欲がない 3 (10.7)	1. 0 (0.0)	1	28	3.86
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (17.2)	4. ある程度役立った 16 (55.2)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 7 (24.1)	1. 1 (3.4)	0	29	3.59
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (31.0)	4. やや難しい 12 (41.4)	3. 適当である 8 (27.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.03
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (24.1)	4. やや分かりやすい 17 (58.6)	3. やや分かりにくい 4 (13.8)	2. かなり分かりにくい 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	29	4.03
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 7 (24.1)	4. やや聞き取りやすい 19 (65.5)	3. やや聞き取りにくい 2 (6.9)	2. かなり聞き取りにくい 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	29	4.10
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (24.1)	4. ある程度進めている 14 (48.3)	3. あまり進めていない 7 (24.1)	2. 全く進めていない 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	29	3.93
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (24.1)	4. ある程度感じられる 18 (62.1)	3. あまり感じられない 4 (13.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.10
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (13.8)	4. やや多い 12 (41.4)	3. あまり多くない 11 (37.9)	2. 少ない 2 (6.9)	1. 0 (0.0)	0	29	3.62
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 8 (28.6)	4. ある程度している 11 (39.3)	3. あまりしていない 7 (25.0)	2. まったくしていない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	28	3.89
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (14.3)	4. やや満足している 19 (67.9)	3. あまり満足していない 3 (10.7)	2. まったく満足していない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	28	3.89

2010年度

履修者数： 19名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 14002 健康スポーツ演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (46.2)	4. 2/3程度 6 (46.2)	3. 半分ぐらい 1 (7.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (53.8)	4. 先生に質問をする 2 (15.4)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (30.8)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (50.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	12	4.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (15.4)	4. ある程度役立った 6 (46.2)	3. あまり役立たなかった 1 (7.7)	2. 読まなかった 2 (15.4)	1. 2 (15.4)	0	13	3.31
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 2 (16.7)	3. 適当である 8 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	12	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (30.8)	4. やや分かりやすい 8 (61.5)	3. やや分かりにくい 1 (7.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (61.5)	4. やや聞き取りやすい 5 (38.5)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.62
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (38.5)	4. ある程度進めている 7 (53.8)	3. あまり進めていない 1 (7.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.31
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (53.8)	4. ある程度感じられる 6 (46.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.54
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 7 (58.3)	4. やや多い 4 (33.3)	3. あまり多くない 1 (8.3)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	12	4.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (30.8)	4. ある程度している 7 (53.8)	3. あまりしていない 2 (15.4)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (66.7)	4. やや満足している 3 (25.0)	3. あまり満足していない 1 (8.3)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	12	4.58

2010年度

履修者数： 58名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
14003 地球と環境		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (55.9)	4. 2/3程度 13 (38.2)	3. 半分ぐらい 2 (5.9)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	34	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (44.1)	4. 先生に質問をする 4 (11.8)	3. 復習をする 4 (11.8)	2. 図書館やインターネットを 3 (8.8)	1. 何もしていない 9 (26.5)	0	34	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (26.5)	4. まあまあ意欲がある 19 (55.9)	3. あまり意欲がない 5 (14.7)	2. 全く意欲がない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	34	4.06
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (17.6)	4. ある程度役立った 19 (55.9)	3. あまり役立たなかった 1 (2.9)	2. 読まなかった 7 (20.6)	1. 1 (2.9)	0	34	3.65
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (11.8)	4. やや難しい 11 (32.4)	3. 適当である 17 (50.0)	2. やや易しい 2 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	34	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (29.4)	4. やや分かりやすい 19 (55.9)	3. やや分かりにくい 5 (14.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	34	4.15
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 14 (41.2)	4. やや聞き取りやすい 19 (55.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (2.9)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	34	4.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (11.8)	4. ある程度進めている 20 (58.8)	3. あまり進めていない 8 (23.5)	2. 全く進めていない 2 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	34	3.76
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (20.6)	4. ある程度感じられる 24 (70.6)	3. あまり感じられない 3 (8.8)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	34	4.12
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (9.1)	4. やや多い 9 (27.3)	3. あまり多くない 10 (30.3)	2. 少ない 10 (30.3)	1. 1 (3.0)	1	33	3.09
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (15.2)	4. ある程度している 13 (39.4)	3. あまりしていない 11 (33.3)	2. まったくしていない 3 (9.1)	1. 1 (3.0)	1	33	3.55
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (25.0)	4. やや満足している 18 (56.3)	3. あまり満足していない 5 (15.6)	2. まったく満足していない 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	2	32	4.03

2010年度

履修者数： 29名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
14006 地方自治論		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (41.2)	4. 2/3程度 6 (35.3)	3. 半分ぐらい 3 (17.6)	2. 1/3以下 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.12
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (47.1)	4. 先生に質問をする 3 (17.6)	3. 復習をする 2 (11.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.9)	1. 何もしていない 3 (17.6)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (11.8)	4. まあまあ意欲がある 13 (76.5)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	3.88
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (11.8)	4. ある程度役立った 12 (70.6)	3. あまり役立たなかった 2 (11.8)	2. 読まなかった 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.88
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (23.5)	4. やや難しい 9 (52.9)	3. 適当である 3 (17.6)	2. やや易しい 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (11.8)	4. やや分かりやすい 7 (41.2)	3. やや分かりにくい 8 (47.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	3.65
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 6 (35.3)	4. やや聞き取りやすい 8 (47.1)	3. やや聞き取りにくい 3 (17.6)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (17.6)	4. ある程度進めている 9 (52.9)	3. あまり進めていない 4 (23.5)	2. 全く進めていない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.82
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (47.1)	4. ある程度感じられる 7 (41.2)	3. あまり感じられない 1 (5.9)	2. 全く感じられない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (11.8)	4. やや多い 4 (23.5)	3. あまり多くない 6 (35.3)	2. 少ない 5 (29.4)	1. 0 (0.0)	0	17	3.18
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (17.6)	4. ある程度している 6 (35.3)	3. あまりしていない 6 (35.3)	2. まったくしていない 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	3.59
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (23.5)	4. やや満足している 9 (52.9)	3. あまり満足していない 3 (17.6)	2. まったく満足していない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.94

2010年度

履修者数： 14名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 14007 マクロ経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (44.4)	4. 2/3程度 3 (33.3)	7. 半分ぐらい 2 (22.2)	4. 1/3以下 0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4.22
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (88.9)	4. 先生に質問をする 1 (11.1)	7. 復習をする 1 (11.1)	4. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	7. 何もしていない 1 (11.1)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (12.5)	4. まあまあ意欲がある 6 (75.0)	7. あまり意欲がない 1 (12.5)	4. 全く意欲がない 0 (0.0)	0 (0.0)	1	8	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 4 (44.4)	7. あまり役立たなかった 2 (22.2)	4. 読まなかった 3 (33.3)	0 (0.0)	0	9	3.11
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (44.4)	4. やや難しい 3 (33.3)	7. 適当である 2 (22.2)	4. やや易しい 0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4.22
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (22.2)	4. やや分かりやすい 3 (33.3)	7. やや分かりにくい 2 (22.2)	4. かなり分かりにくい 2 (22.2)	0 (0.0)	0	9	3.56
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (44.4)	4. やや聞き取りやすい 5 (55.6)	7. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	4. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4.44
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (22.2)	4. ある程度進めている 5 (55.6)	7. あまり進めていない 2 (22.2)	4. 全く進めていない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (33.3)	4. ある程度感じられる 6 (66.7)	7. あまり感じられない 0 (0.0)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (11.1)	7. あまり多くない 1 (11.1)	4. 少ない 7 (77.8)	0 (0.0)	0	9	2.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (11.1)	4. ある程度している 5 (55.6)	7. あまりしていない 2 (22.2)	4. まったくしていない 1 (11.1)	0 (0.0)	0	9	3.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 2 (22.2)	4. やや満足している 6 (66.7)	7. あまり満足していない 1 (11.1)	4. まったく満足していない 0 (0.0)	0 (0.0)	0	9	4.11

2010年度

履修者数： 6名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 14008 民事訴訟法							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (33.3)	4. 2/3程度 2 (66.7)	ウ. 半分ぐらい 0 (0.0)	エ. 1/3以下 0 (0.0)	0 (0.0)	3	4.33	
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	3	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (100.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0 (0.0)	3	4.00	
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (33.3)	4. ある程度役立った 1 (33.3)	ウ. あまり役立たなかった 0 (0.0)	エ. 読まなかった 1 (33.3)	0 (0.0)	3	3.67	
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (66.7)	ウ. 適当である 1 (33.3)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0 (0.0)	3	3.67	
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 1 (33.3)	ウ. やや分かりにくい 2 (66.7)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0 (0.0)	3	3.33	
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 1 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 2 (66.7)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0 (0.0)	3	4.33	
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (33.3)	4. ある程度進めている 1 (33.3)	ウ. あまり進めていない 1 (33.3)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0 (0.0)	3	4.00	
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 3 (100.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0 (0.0)	3	4.00	
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 1 (33.3)	エ. 少ない 2 (66.7)	0 (0.0)	3	2.33	
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (33.3)	4. ある程度している 1 (33.3)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	エ. まったくしていない 1 (33.3)	0 (0.0)	3	3.67	
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 3 (100.0)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	エ. まったく満足していない 0 (0.0)	0 (0.0)	3	4.00	

2010年度

履修者数： 22名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 21001 英語コミュニケーション I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (30.0)	4. 2/3程度 6 (60.0)	3. 半分ぐらい 1 (10.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (20.0)	4. 先生に質問をする 5 (50.0)	3. 復習をする 1 (10.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (20.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (20.0)	3. あまり意欲がない 2 (20.0)	2. 全く意欲がない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.80
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (20.0)	4. ある程度役立った 6 (60.0)	3. あまり役立たなかった 2 (20.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (30.0)	4. やや難しい 2 (20.0)	3. 適当である 4 (40.0)	2. やや易しい 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.70
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (20.0)	4. やや分かりやすい 4 (40.0)	3. やや分かりにくい 4 (40.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.80
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (40.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (30.0)	3. やや聞き取りにくい 2 (20.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (50.0)	4. ある程度進めている 4 (40.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.30
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (40.0)	4. ある程度感じられる 5 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (30.0)	4. やや多い 2 (20.0)	3. あまり多くない 4 (40.0)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	0	10	3.60
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (40.0)	4. ある程度している 3 (30.0)	3. あまりしていない 2 (20.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 1 (10.0)	0	10	3.90
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (30.0)	4. やや満足している 5 (50.0)	3. あまり満足していない 1 (10.0)	2. まったく満足していない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.00

2010年度

履修者数： 46名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 21052 WEBサイト開発演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (59.3)	4. 2/3程度 8 (29.6)	3. 半分ぐらい 3 (11.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.48
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (19.2)	4. 先生に質問をする 9 (34.6)	3. 復習をする 6 (23.1)	2. 図書館やインターネットを 4 (15.4)	1. 何もしていない 3 (11.5)	1	26	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (34.6)	4. まあまあ意欲がある 15 (57.7)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 2 (7.7)	1. 0 (0.0)	1	26	4.19
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (23.1)	4. ある程度役立った 11 (42.3)	3. あまり役立たなかった 3 (11.5)	2. 読まなかった 6 (23.1)	1. 0 (0.0)	1	26	3.65
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (36.0)	4. やや難しい 11 (44.0)	3. 適当である 5 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	25	4.16
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (19.2)	4. やや分かりやすい 15 (57.7)	3. やや分かりにくい 4 (15.4)	2. かなり分かりにくい 2 (7.7)	1. 0 (0.0)	1	26	3.88
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 7 (26.9)	4. やや聞き取りやすい 16 (61.5)	3. やや聞き取りにくい 2 (7.7)	2. かなり聞き取りにくい 1 (3.8)	1. 0 (0.0)	1	26	4.12
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (26.9)	4. ある程度進めている 14 (53.8)	3. あまり進めていない 3 (11.5)	2. 全く進めていない 2 (7.7)	1. 0 (0.0)	1	26	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (26.9)	4. ある程度感じられる 16 (61.5)	3. あまり感じられない 2 (7.7)	2. 全く感じられない 1 (3.8)	1. 0 (0.0)	1	26	4.12
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (19.2)	4. やや多い 8 (30.8)	3. あまり多くない 9 (34.6)	2. 少ない 3 (11.5)	1. 1 (3.8)	1	26	3.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (15.4)	4. ある程度している 15 (57.7)	3. あまりしていない 6 (23.1)	2. まったくしていない 1 (3.8)	1. 0 (0.0)	1	26	3.85
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (19.2)	4. やや満足している 18 (69.2)	3. あまり満足していない 1 (3.8)	2. まったく満足していない 2 (7.7)	1. 0 (0.0)	1	26	4.00

2010年度

履修者数： 135 名
対象者数： 58 名

科目別各回答率分布表

科目名 22001 キャリアデザイン I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 35 (61.4)	4. 2/3程度 20 (35.1)	3. 半分ぐらい 2 (3.5)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	57	4.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (25.9)	4. 先生に質問をする 14 (24.1)	3. 復習をする 4 (6.9)	2. 図書館やインターネットを 6 (10.3)	1. 何もしていない 21 (36.2)	0	58	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 15 (25.9)	4. まあまあ意欲がある 25 (43.1)	3. あまり意欲がない 16 (27.6)	2. 全く意欲がない 1 (1.7)	1. 1 (1.7)	0	58	3.90
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 14 (24.1)	4. ある程度役立った 28 (48.3)	3. あまり役立たなかった 7 (12.1)	2. 読まなかった 8 (13.8)	1. 1 (1.7)	0	58	3.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (17.5)	4. やや難しい 22 (38.6)	3. 適当である 21 (36.8)	2. やや易しい 3 (5.3)	1. 1 (1.8)	1	57	3.65
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 19 (33.3)	4. やや分かりやすい 32 (56.1)	3. やや分かりにくい 5 (8.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 1 (1.8)	1	57	4.19
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 23 (39.7)	4. やや聞き取りやすい 25 (43.1)	3. やや聞き取りにくい 8 (13.8)	2. かなり聞き取りにくい 2 (3.4)	1. 0 (0.0)	0	58	4.19
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 15 (25.9)	4. ある程度進めている 35 (60.3)	3. あまり進めていない 7 (12.1)	2. 全く進めていない 1 (1.7)	1. 0 (0.0)	0	58	4.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 23 (40.4)	4. ある程度感じられる 23 (40.4)	3. あまり感じられない 8 (14.0)	2. 全く感じられない 3 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	57	4.16
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 19 (32.8)	4. やや多い 28 (48.3)	3. あまり多くない 10 (17.2)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 1 (1.7)	0	58	4.10
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (15.5)	4. ある程度している 39 (67.2)	3. あまりしていない 7 (12.1)	2. まったくしていない 3 (5.2)	1. 0 (0.0)	0	58	3.93
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 15 (25.9)	4. やや満足している 32 (55.2)	3. あまり満足していない 9 (15.5)	2. まったく満足していない 1 (1.7)	1. 1 (1.7)	0	58	4.02

2010年度

履修者数： 52名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 22004 政策科学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 22 (81.5)	4. 2/3程度 5 (18.5)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.81
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 23 (85.2)	4. 先生に質問をする 2 (7.4)	3. 復習をする 3 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.7)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	27	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (25.9)	4. まあまあ意欲がある 9 (33.3)	3. あまり意欲がない 8 (29.6)	2. 全く意欲がない 3 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	27	3.74
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (3.7)	4. ある程度役立った 9 (33.3)	3. あまり役立たなかった 8 (29.6)	2. 読まなかった 9 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	27	3.07
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 11 (40.7)	4. やや難しい 12 (44.4)	3. 適当である 4 (14.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.26
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (7.4)	4. やや分かりやすい 13 (48.1)	3. やや分かりにくい 3 (11.1)	2. かなり分かりにくい 8 (29.6)	1. 1 (3.7)	0	27	3.26
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 6 (22.2)	4. やや聞き取りやすい 9 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 3 (11.1)	2. かなり聞き取りにくい 8 (29.6)	1. 1 (3.7)	0	27	3.41
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (7.7)	4. ある程度進めている 10 (38.5)	3. あまり進めていない 9 (34.6)	2. 全く進めていない 5 (19.2)	1. 0 (0.0)	1	26	3.35
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (25.9)	4. ある程度感じられる 11 (40.7)	3. あまり感じられない 4 (14.8)	2. 全く感じられない 5 (18.5)	1. 0 (0.0)	0	27	3.74
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (18.5)	4. やや多い 11 (40.7)	3. あまり多くない 5 (18.5)	2. 少ない 6 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	27	3.56
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (22.2)	4. ある程度している 12 (44.4)	3. あまりしていない 4 (14.8)	2. まったくしていない 4 (14.8)	1. 1 (3.7)	0	27	3.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 13 (48.1)	3. あまり満足していない 8 (29.6)	2. まったく満足していない 6 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	27	3.26

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 22005 教育課程論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (91.7)	4. 2/3程度 1 (8.3)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.92
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (100.0)	4. 先生に質問をする 1 (8.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 7 (58.3)	3. あまり意欲がない 1 (8.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (16.7)	4. ある程度役立った 7 (58.3)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 3 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (8.3)	4. やや難しい 7 (58.3)	3. 適当である 4 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (50.0)	4. やや分かりやすい 5 (41.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 6 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (41.7)	4. ある程度進めている 6 (50.0)	3. あまり進めていない 1 (8.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (50.0)	4. ある程度感じられる 5 (41.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (33.3)	3. あまり多くない 8 (66.7)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 8 (66.7)	3. あまりしていない 2 (16.7)	2. まったくしていない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (58.3)	4. やや満足している 4 (33.3)	3. あまり満足していない 1 (8.3)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.50

2010年度

履修者数： 18名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 22006 文章表現		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 2/3程度 4 (50.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (62.5)	4. 先生に質問をする 5 (62.5)	3. 復習をする 5 (62.5)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (75.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (25.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.75
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (37.5)	4. ある程度役立った 3 (37.5)	3. あまり役立たなかった 1 (12.5)	2. 読まなかった 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 4 (50.0)	3. 適当である 4 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (62.5)	4. やや分かりやすい 2 (25.0)	3. やや分かりにくい 1 (12.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (62.5)	4. やや聞き取りやすい 3 (37.5)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.63
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (62.5)	4. ある程度進めている 2 (25.0)	3. あまり進めていない 1 (12.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (75.0)	4. ある程度感じられる 2 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.75
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (12.5)	4. やや多い 1 (12.5)	3. あまり多くない 2 (25.0)	2. 少ない 3 (37.5)	1. 1 (12.5)	0	8	2.75
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (37.5)	4. ある程度している 3 (37.5)	3. あまりしていない 2 (25.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.13
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (75.0)	4. やや満足している 2 (25.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.75

2010年度

履修者数： 10名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名		22050 英語（講読）（前）					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (55.6)	4. 2/3程度 4 (44.4)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.56
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (77.8)	4. 先生に質問をする 1 (11.1)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (11.1)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (11.1)	4. まあまあ意欲がある 7 (77.8)	3. あまり意欲がない 1 (11.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (33.3)	4. ある程度役立った 3 (33.3)	3. あまり役立たなかった 1 (11.1)	2. 読まなかった 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.78
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (11.1)	4. やや難しい 2 (22.2)	3. 適当である 6 (66.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	3.44
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (22.2)	4. やや分かりやすい 6 (66.7)	3. やや分かりにくい 1 (11.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (44.4)	4. やや聞き取りやすい 5 (55.6)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (22.2)	4. ある程度進めている 5 (55.6)	3. あまり進めていない 1 (11.1)	2. 全く進めていない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.89
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (22.2)	4. ある程度感じられる 6 (66.7)	3. あまり感じられない 1 (11.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (11.1)	3. あまり多くない 3 (33.3)	2. 少ない 5 (55.6)	1. 0 (0.0)	0	9	2.56
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (33.3)	4. ある程度している 3 (33.3)	3. あまりしていない 1 (11.1)	2. まったくしていない 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.78
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (22.2)	4. やや満足している 6 (66.7)	3. あまり満足していない 1 (11.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 22051 英語（講読）（前）		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (58.3)	4. 2/3程度 5 (41.7)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (33.3)	4. 先生に質問をする 2 (16.7)	3. 復習をする 1 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 5 (41.7)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (8.3)	4. まあまあ意欲がある 8 (66.7)	3. あまり意欲がない 2 (16.7)	2. 全く意欲がない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.75
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 4 (36.4)	3. あまり役立たなかった 2 (18.2)	2. 読まなかった 3 (27.3)	1. 2 (18.2)	1	11	2.73
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (8.3)	4. やや難しい 3 (25.0)	3. 適当である 7 (58.3)	2. やや易しい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (8.3)	4. やや分かりやすい 10 (83.3)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 3 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 8 (66.7)	3. やや聞き取りにくい 1 (8.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (25.0)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 2 (16.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (25.0)	4. ある程度感じられる 8 (66.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.17
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 1 (8.3)	3. あまり多くない 2 (16.7)	2. 少ない 7 (58.3)	1. 1 (8.3)	0	12	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 7 (58.3)	3. あまりしていない 2 (16.7)	2. まったくしていない 1 (8.3)	1. 1 (8.3)	0	12	3.50
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (9.1)	4. やや満足している 8 (72.7)	3. あまり満足していない 1 (9.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 1 (9.1)	1	11	3.73

2010年度

履修者数： 18名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 22054 映像技術 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (50.0)	4. 2/3程度 7 (38.9)	3. 半分ぐらい 2 (11.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 2 (11.1)	3. 復習をする 3 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 3 (16.7)	1. 何もしていない 11 (61.1)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (22.2)	4. まあまあ意欲がある 11 (61.1)	3. あまり意欲がない 1 (5.6)	2. 全く意欲がない 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	3.94
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (11.1)	4. ある程度役立った 9 (50.0)	3. あまり役立たなかった 2 (11.1)	2. 読まなかった 5 (27.8)	1. 0 (0.0)	0	18	3.44
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (11.1)	4. やや難しい 4 (22.2)	3. 適当である 11 (61.1)	2. やや易しい 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.39
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (16.7)	4. やや分かりやすい 12 (66.7)	3. やや分かりにくい 2 (11.1)	2. かなり分かりにくい 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.94
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (44.4)	4. やや聞き取りやすい 8 (44.4)	3. やや聞き取りにくい 2 (11.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (16.7)	4. ある程度進めている 11 (61.1)	3. あまり進めていない 3 (16.7)	2. 全く進めていない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.89
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (33.3)	4. ある程度感じられる 10 (55.6)	3. あまり感じられない 2 (11.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.22
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.9)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 8 (47.1)	2. 少ない 7 (41.2)	1. 1 (5.9)	1	17	2.59
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (11.8)	4. ある程度している 5 (29.4)	3. あまりしていない 8 (47.1)	2. まったくしていない 1 (5.9)	1. 1 (5.9)	1	17	3.35
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 5 (29.4)	4. やや満足している 9 (52.9)	3. あまり満足していない 1 (5.9)	2. まったく満足していない 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	1	17	4.00

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 22056 情報と音楽 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (57.1)	4. 2/3程度 5 (35.7)	3. 半分ぐらい 1 (7.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (7.1)	4. 先生に質問をする 3 (21.4)	3. 復習をする 3 (21.4)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 7 (50.0)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (14.3)	4. まあまあ意欲がある 11 (78.6)	3. あまり意欲がない 1 (7.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.07
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 6 (46.2)	3. あまり役立たなかった 3 (23.1)	2. 読まなかった 3 (23.1)	1. 1 (7.7)	1	13	3.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (35.7)	4. やや難しい 5 (35.7)	3. 適当である 3 (21.4)	2. やや易しい 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (14.3)	4. やや分かりやすい 9 (64.3)	3. やや分かりにくい 2 (14.3)	2. かなり分かりにくい 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.86
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (28.6)	4. やや聞き取りやすい 9 (64.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (7.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (14.3)	4. ある程度進めている 7 (50.0)	3. あまり進めていない 5 (35.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	3.79
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (35.7)	4. ある程度感じられる 9 (64.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.36
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (28.6)	3. あまり多くない 4 (28.6)	2. 少ない 6 (42.9)	1. 0 (0.0)	0	14	2.86
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (7.7)	4. ある程度している 6 (46.2)	3. あまりしていない 5 (38.5)	2. まったくしていない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	1	13	3.54
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (21.4)	4. やや満足している 8 (57.1)	3. あまり満足していない 3 (21.4)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 22057 情報セキュリティ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (66.7)	4. 2/3程度 5 (27.8)	3. 半分ぐらい 1 (5.6)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.61
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (16.7)	4. 先生に質問をする 3 (16.7)	3. 復習をする 2 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 7 (38.9)	1. 何もしていない 3 (16.7)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (5.6)	4. まあまあ意欲がある 12 (66.7)	3. あまり意欲がない 4 (22.2)	2. 全く意欲がない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	3.72
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (16.7)	4. ある程度役立った 8 (44.4)	3. あまり役立たなかった 1 (5.6)	2. 読まなかった 5 (27.8)	1. 1 (5.6)	0	18	3.39
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (38.9)	4. やや難しい 8 (44.4)	3. 適当である 3 (16.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.22
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (27.8)	4. やや分かりやすい 6 (33.3)	3. やや分かりにくい 5 (27.8)	2. かなり分かりにくい 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	3.78
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (44.4)	4. やや聞き取りやすい 7 (38.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.6)	2. かなり聞き取りにくい 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	4.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (27.8)	4. ある程度進めている 9 (50.0)	3. あまり進めていない 3 (16.7)	2. 全く進めていない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (44.4)	4. ある程度感じられる 7 (38.9)	3. あまり感じられない 2 (11.1)	2. 全く感じられない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.22
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.6)	4. やや多い 3 (16.7)	3. あまり多くない 7 (38.9)	2. 少ない 6 (33.3)	1. 1 (5.6)	0	18	2.83
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (38.9)	4. ある程度している 10 (55.6)	3. あまりしていない 1 (5.6)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.33
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (16.7)	4. やや満足している 10 (55.6)	3. あまり満足していない 3 (16.7)	2. まったく満足していない 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	3.78

2010年度

履修者数： 28名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 22100 マーケティング概論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 18 (85.7)	4. 2/3程度 2 (9.5)	3. 半分ぐらい 1 (4.8)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.81
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (76.2)	4. 先生に質問をする 3 (14.3)	3. 復習をする 2 (9.5)	2. 図書館やインターネットを 2 (9.5)	1. 何もしていない 2 (9.5)	0	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (23.8)	4. まあまあ意欲がある 16 (76.2)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.24
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (28.6)	4. ある程度役立った 15 (71.4)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (9.5)	4. やや難しい 11 (52.4)	3. 適当である 7 (33.3)	2. やや易しい 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	21	3.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 16 (76.2)	3. やや分かりにくい 5 (23.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.76
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (9.5)	4. やや聞き取りやすい 15 (71.4)	3. やや聞き取りにくい 4 (19.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.90
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (19.0)	4. ある程度進めている 17 (81.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.19
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (33.3)	4. ある程度感じられる 14 (66.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (4.8)	4. やや多い 4 (19.0)	3. あまり多くない 9 (42.9)	2. 少ない 7 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	21	2.95
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (9.5)	4. ある程度している 9 (42.9)	3. あまりしていない 9 (42.9)	2. まったくしていない 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	0	21	3.57
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (4.8)	4. やや満足している 17 (81.0)	3. あまり満足していない 3 (14.3)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	3.90

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 23001 I T リテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (58.3)	4. 2/3程度 3 (25.0)	3. 半分ぐらい 2 (16.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.42
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (33.3)	4. 先生に質問をする 3 (25.0)	3. 復習をする 3 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	1. 何もしていない 1 (8.3)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (58.3)	4. まあまあ意欲がある 3 (25.0)	3. あまり意欲がない 2 (16.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.42
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (33.3)	4. ある程度役立った 5 (41.7)	3. あまり役立たなかった 2 (16.7)	2. 読まなかった 1 (8.3)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (50.0)	4. やや難しい 3 (25.0)	3. 適当である 3 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.25
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (50.0)	4. やや分かりやすい 3 (25.0)	3. やや分かりにくい 2 (16.7)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 5 (41.7)	3. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	2. かなり聞き取りにくい 1 (8.3)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (45.5)	4. ある程度進めている 6 (54.5)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	1	11	4.45
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (50.0)	4. ある程度感じられる 5 (41.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.42
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (25.0)	4. やや多い 6 (50.0)	3. あまり多くない 3 (25.0)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (41.7)	4. ある程度している 4 (33.3)	3. あまりしていない 3 (25.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	12	4.17
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (41.7)	4. やや満足している 2 (16.7)	3. あまり満足していない 4 (33.3)	2. まったく満足していない 1 (8.3)	1. 0 0 (0.0)	0	12	3.92

2010年度

履修者数： 53名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 23002 インターネット英語 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (53.8)	4. 2/3程度 11 (42.3)	3. 半分ぐらい 1 (3.8)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	26	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (53.8)	4. 先生に質問をする 4 (15.4)	3. 復習をする 2 (7.7)	2. 図書館やインターネットを 2 (7.7)	1. 何もしていない 5 (19.2)	0	26	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (23.1)	4. まあまあ意欲がある 15 (57.7)	3. あまり意欲がない 3 (11.5)	2. 全く意欲がない 2 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	26	3.96
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (19.2)	4. ある程度役立った 13 (50.0)	3. あまり役立たなかった 1 (3.8)	2. 読まなかった 7 (26.9)	1. 0 (0.0)	0	26	3.62
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (12.0)	4. やや難しい 8 (32.0)	3. 適当である 13 (52.0)	2. やや易しい 1 (4.0)	1. 0 (0.0)	1	25	3.52
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (23.1)	4. やや分かりやすい 14 (53.8)	3. やや分かりにくい 5 (19.2)	2. かなり分かりにくい 1 (3.8)	1. 0 (0.0)	0	26	3.96
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 6 (23.1)	4. やや聞き取りやすい 16 (61.5)	3. やや聞き取りにくい 4 (15.4)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	26	4.08
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (7.7)	4. ある程度進めている 21 (80.8)	3. あまり進めていない 3 (11.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	26	3.96
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (28.0)	4. ある程度感じられる 18 (72.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	25	4.28
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (15.4)	4. やや多い 14 (53.8)	3. あまり多くない 6 (23.1)	2. 少ない 1 (3.8)	1. 1 (3.8)	0	26	3.73
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (19.2)	4. ある程度している 16 (61.5)	3. あまりしていない 5 (19.2)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	26	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 9 (34.6)	4. やや満足している 14 (53.8)	3. あまり満足していない 2 (7.7)	2. まったく満足していない 1 (3.8)	1. 0 (0.0)	0	26	4.19

2010年度

履修者数： 85名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 23003 東洋の歴史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (80.0)	4. 2/3程度 4 (20.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (80.0)	4. 先生に質問をする 2 (10.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (10.0)	1. 何もしていない 1 (5.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (10.0)	4. まあまあ意欲がある 13 (65.0)	3. あまり意欲がない 4 (20.0)	2. 全く意欲がない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.80
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (5.0)	4. ある程度役立った 11 (55.0)	3. あまり役立たなかった 3 (15.0)	2. 読まなかった 4 (20.0)	1. 1 (5.0)	0	20	3.35
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (20.0)	4. やや難しい 11 (55.0)	3. 適当である 5 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.95
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (25.0)	4. やや分かりやすい 11 (55.0)	3. やや分かりにくい 4 (20.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.05
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (40.0)	4. やや聞き取りやすい 11 (55.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.35
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (15.0)	4. ある程度進めている 12 (60.0)	3. あまり進めていない 5 (25.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.90
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (40.0)	4. ある程度感じられる 9 (45.0)	3. あまり感じられない 3 (15.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.25
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (15.0)	4. やや多い 5 (25.0)	3. あまり多くない 4 (20.0)	2. 少ない 8 (40.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.15
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (45.0)	4. ある程度している 8 (40.0)	3. あまりしていない 2 (10.0)	2. まったくしていない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (22.2)	4. やや満足している 14 (77.8)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	18	4.22

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 23004 現代社会と化学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (46.7)	4. 2/3程度 5 (33.3)	3. 半分ぐらい 2 (13.3)	2. 1/3以下 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (26.7)	4. 先生に質問をする 3 (20.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (20.0)	1. 何もしていない 7 (46.7)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (13.3)	4. まあまあ意欲がある 7 (46.7)	3. あまり意欲がない 3 (20.0)	2. 全く意欲がない 2 (13.3)	1. 1 (6.7)	0	15	3.47
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (14.3)	4. ある程度役立った 4 (28.6)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 6 (42.9)	1. 2 (14.3)	1	14	2.86
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (33.3)	4. やや難しい 8 (53.3)	3. 適当である 1 (6.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 1 (6.7)	0	15	4.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (6.7)	4. やや分かりやすい 6 (40.0)	3. やや分かりにくい 5 (33.3)	2. かなり分かりにくい 2 (13.3)	1. 1 (6.7)	0	15	3.27
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (13.3)	4. やや聞き取りやすい 9 (60.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	2. かなり聞き取りにくい 2 (13.3)	1. 1 (6.7)	0	15	3.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (13.3)	4. ある程度進めている 8 (53.3)	3. あまり進めていない 2 (13.3)	2. 全く進めていない 2 (13.3)	1. 1 (6.7)	0	15	3.53
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (26.7)	4. ある程度感じられる 7 (46.7)	3. あまり感じられない 2 (13.3)	2. 全く感じられない 1 (6.7)	1. 1 (6.7)	0	15	3.80
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 5 (33.3)	3. あまり多くない 6 (40.0)	2. 少ない 3 (20.0)	1. 1 (6.7)	0	15	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (13.3)	4. ある程度している 9 (60.0)	3. あまりしていない 2 (13.3)	2. まったくしていない 1 (6.7)	1. 1 (6.7)	0	15	3.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (7.7)	4. やや満足している 8 (61.5)	3. あまり満足していない 3 (23.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 1 (7.7)	2	13	3.62

2010年度

履修者数： 29名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 23005 エネルギーと環境		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (80.0)	4. 2/3程度 1 (6.7)	3. 半分ぐらい 1 (6.7)	2. 1/3以下 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (80.0)	4. 先生に質問をする 1 (6.7)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (13.3)	1. 何もしていない 1 (6.7)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (6.7)	4. まあまあ意欲がある 8 (53.3)	3. あまり意欲がない 3 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 3 (20.0)	0	15	3.27
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (7.1)	4. ある程度役立った 8 (57.1)	3. あまり役立たなかった 1 (7.1)	2. 読まなかった 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	1	14	3.43
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (33.3)	4. やや難しい 6 (40.0)	3. 適当である 4 (26.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 6 (40.0)	3. やや分かりにくい 4 (26.7)	2. かなり分かりにくい 5 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	15	3.07
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 0 (0.0)	4. やや聞き取りやすい 8 (53.3)	3. やや聞き取りにくい 3 (20.0)	2. かなり聞き取りにくい 4 (26.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.27
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (6.7)	4. ある程度進めている 6 (40.0)	3. あまり進めていない 4 (26.7)	2. 全く進めていない 4 (26.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.27
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (20.0)	4. ある程度感じられる 11 (73.3)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (14.3)	3. あまり多くない 3 (21.4)	2. 少ない 9 (64.3)	1. 0 (0.0)	1	14	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (21.4)	4. ある程度している 5 (35.7)	3. あまりしていない 5 (35.7)	2. まったくしていない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	3.71
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (15.4)	4. やや満足している 7 (53.8)	3. あまり満足していない 1 (7.7)	2. まったく満足していない 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	2	13	3.62

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 23016 経済学史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (47.1)	4. 2/3程度 7 (41.2)	3. 半分ぐらい 1 (5.9)	2. 1/3以下 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.29
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (76.5)	4. 先生に質問をする 1 (5.9)	3. 復習をする 1 (5.9)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (11.8)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (29.4)	4. まあまあ意欲がある 9 (52.9)	3. あまり意欲がない 1 (5.9)	2. 全く意欲がない 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (29.4)	4. ある程度役立った 9 (52.9)	3. あまり役立たなかった 1 (5.9)	2. 読まなかった 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (23.5)	4. やや難しい 9 (52.9)	3. 適当である 4 (23.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (35.3)	4. やや分かりやすい 9 (52.9)	3. やや分かりにくい 1 (5.9)	2. かなり分かりにくい 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (47.1)	4. やや聞き取りやすい 7 (41.2)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.9)	2. かなり聞き取りにくい 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (29.4)	4. ある程度進めている 8 (47.1)	3. あまり進めていない 3 (17.6)	2. 全く進めていない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (47.1)	4. ある程度感じられる 7 (41.2)	3. あまり感じられない 1 (5.9)	2. 全く感じられない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (17.6)	4. やや多い 6 (35.3)	3. あまり多くない 4 (23.5)	2. 少ない 4 (23.5)	1. 0 (0.0)	0	17	3.47
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (23.5)	4. ある程度している 8 (47.1)	3. あまりしていない 3 (17.6)	2. まったくしていない 2 (11.8)	1. 0 (0.0)	0	17	3.82
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 7 (41.2)	4. やや満足している 8 (47.1)	3. あまり満足していない 1 (5.9)	2. まったく満足していない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.24

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 23017 教育心理学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (100.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	5.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (90.9)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (9.1)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (63.6)	4. まあまあ意欲がある 4 (36.4)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.64
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 6 (54.5)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 5 (45.5)	1. 0 (0.0)	0	11	3.09
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (9.1)	4. やや難しい 7 (63.6)	3. 適当である 3 (27.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	3.82
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (54.5)	4. やや分かりやすい 5 (45.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.55
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (72.7)	4. やや聞き取りやすい 3 (27.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (54.5)	4. ある程度進めている 5 (45.5)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.55
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (81.8)	4. ある程度感じられる 1 (9.1)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.73
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 1 (9.1)	3. あまり多くない 2 (18.2)	2. 少ない 7 (63.6)	1. 0 (0.0)	0	11	2.64
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (81.8)	4. ある程度している 2 (18.2)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.82
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (80.0)	4. やや満足している 2 (20.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	10	4.80

2010年度

履修者数： 40名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名 23050 プログラミング基礎		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (80.0)	4. 2/3程度 5 (16.7)	3. 半分ぐらい 1 (3.3)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.77
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (20.0)	4. 先生に質問をする 5 (16.7)	3. 復習をする 11 (36.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 9 (30.0)	0	30	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 12 (41.4)	4. まあまあ意欲がある 12 (41.4)	3. あまり意欲がない 4 (13.8)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 1 (3.4)	1	29	4.17
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 8 (27.6)	4. ある程度役立った 9 (31.0)	3. あまり役立たなかった 7 (24.1)	2. 読まなかった 5 (17.2)	1. 0 (0.0)	1	29	3.69
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (23.3)	4. やや難しい 15 (50.0)	3. 適当である 4 (13.3)	2. やや易しい 2 (6.7)	1. 2 (6.7)	0	30	3.77
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (20.0)	4. やや分かりやすい 17 (56.7)	3. やや分かりにくい 5 (16.7)	2. かなり分かりにくい 2 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	30	3.90
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 11 (36.7)	4. やや聞き取りやすい 16 (53.3)	3. やや聞き取りにくい 2 (6.7)	2. かなり聞き取りにくい 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	4.23
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (36.7)	4. ある程度進めている 16 (53.3)	3. あまり進めていない 1 (3.3)	2. 全く進めていない 2 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	30	4.20
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 17 (56.7)	4. ある程度感じられる 11 (36.7)	3. あまり感じられない 2 (6.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (17.2)	4. やや多い 14 (48.3)	3. あまり多くない 7 (24.1)	2. 少ない 2 (6.9)	1. 1 (3.4)	1	29	3.69
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (10.3)	4. ある程度している 14 (48.3)	3. あまりしていない 11 (37.9)	2. まったくしていない 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	1	29	3.66
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 9 (31.0)	4. やや満足している 15 (51.7)	3. あまり満足していない 4 (13.8)	2. まったく満足していない 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	1	29	4.10

2010年度

履修者数： 8名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 23052 英語（講読）（前） 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (60.0)	4. 2/3程度 2 (40.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (40.0)	4. 先生に質問をする 1 (20.0)	3. 復習をする 1 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (20.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 1 (20.0)	3. あまり意欲がない 1 (20.0)	2. 全く意欲がない 1 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.80
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (20.0)	4. ある程度役立った 3 (60.0)	3. あまり役立たなかった 1 (20.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (60.0)	4. やや難しい 1 (20.0)	3. 適当である 1 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (40.0)	4. やや分かりやすい 3 (60.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (80.0)	4. やや聞き取りやすい 1 (20.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.80
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (60.0)	4. ある程度進めている 2 (40.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.60
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (40.0)	4. ある程度感じられる 2 (40.0)	3. あまり感じられない 1 (20.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (20.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 1 (20.0)	2. 少ない 2 (40.0)	1. 1 (20.0)	0	5	2.60
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (40.0)	4. ある程度している 2 (40.0)	3. あまりしていない 1 (20.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (40.0)	4. やや満足している 3 (60.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名 23053 映像メディア論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (47.8)	4. 2/3程度 9 (39.1)	3. 半分ぐらい 3 (13.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	23	4.35
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (17.4)	4. 先生に質問をする 2 (8.7)	3. 復習をする 5 (21.7)	2. 図書館やインターネットを 3 (13.0)	1. 何もしていない 10 (43.5)	0	23	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (21.7)	4. まあまあ意欲がある 16 (69.6)	3. あまり意欲がない 1 (4.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 1 1 (4.3)	0	23	4.04
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (17.4)	4. ある程度役立った 13 (56.5)	3. あまり役立たなかった 3 (13.0)	2. 読まなかった 3 (13.0)	1. 0 0 (0.0)	0	23	3.78
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (21.7)	4. やや難しい 3 (13.0)	3. 適当である 15 (65.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	23	3.57
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (39.1)	4. やや分かりやすい 10 (43.5)	3. やや分かりにくい 3 (13.0)	2. かなり分かりにくい 1 (4.3)	1. 0 0 (0.0)	0	23	4.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 12 (54.5)	4. やや聞き取りやすい 8 (36.4)	3. やや聞き取りにくい 2 (9.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	1	22	4.45
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (26.1)	4. ある程度進めている 17 (73.9)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	23	4.26
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (56.5)	4. ある程度感じられる 9 (39.1)	3. あまり感じられない 1 (4.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	23	4.52
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (8.7)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 11 (47.8)	2. 少ない 10 (43.5)	1. 0 0 (0.0)	0	23	2.74
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (30.4)	4. ある程度している 7 (30.4)	3. あまりしていない 6 (26.1)	2. まったくしていない 3 (13.0)	1. 0 0 (0.0)	0	23	3.78
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (36.4)	4. やや満足している 12 (54.5)	3. あまり満足していない 2 (9.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	1	22	4.27

2010年度

履修者数： 37名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 24001 TOEIC対策英語 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (50.0)	4. 2/3程度 6 (42.9)	3. 半分ぐらい 1 (7.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.43
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (35.7)	4. 先生に質問をする 4 (28.6)	3. 復習をする 3 (21.4)	2. 図書館やインターネットを 3 (21.4)	1. 何もしていない 1 (7.1)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (21.4)	4. まあまあ意欲がある 6 (42.9)	3. あまり意欲がない 4 (28.6)	2. 全く意欲がない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.79
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (35.7)	4. ある程度役立った 6 (42.9)	3. あまり役立たなかった 1 (7.1)	2. 読まなかった 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (35.7)	4. やや難しい 4 (28.6)	3. 適当である 4 (28.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 1 (7.1)	0	14	3.86
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (28.6)	4. やや分かりやすい 6 (42.9)	3. やや分かりにくい 2 (14.3)	2. かなり分かりにくい 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.86
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (57.1)	4. やや聞き取りやすい 4 (28.6)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	4.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (42.9)	4. ある程度進めている 5 (35.7)	3. あまり進めていない 1 (7.1)	2. 全く進めていない 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	4.07
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (50.0)	4. ある程度感じられる 5 (35.7)	3. あまり感じられない 2 (14.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.36
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 6 (42.9)	4. やや多い 6 (42.9)	3. あまり多くない 1 (7.1)	2. 少ない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.21
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (42.9)	4. ある程度している 6 (42.9)	3. あまりしていない 2 (14.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.29
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (28.6)	4. やや満足している 6 (42.9)	3. あまり満足していない 3 (21.4)	2. まったく満足していない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.93

2010年度

履修者数： 44名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名 24002 現代社会と宗教		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (76.7)	4. 2/3程度 6 (20.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	4.70
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 26 (86.7)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 1 (3.3)	2. 図書館やインターネットを 3 (10.0)	1. 何もしていない 1 (3.3)	0	30	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (16.7)	4. まあまあ意欲がある 20 (66.7)	3. あまり意欲がない 5 (16.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 16 (53.3)	3. あまり役立たなかった 2 (6.7)	2. 読まなかった 11 (36.7)	1. 1 (3.3)	0	30	3.10
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (34.5)	4. やや難しい 16 (55.2)	3. 適当である 2 (6.9)	2. やや易しい 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	1	29	4.21
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (13.3)	4. やや分かりやすい 18 (60.0)	3. やや分かりにくい 7 (23.3)	2. かなり分かりにくい 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	3.83
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 7 (23.3)	4. やや聞き取りやすい 20 (66.7)	3. やや聞き取りにくい 2 (6.7)	2. かなり聞き取りにくい 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	4.10
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (13.3)	4. ある程度進めている 19 (63.3)	3. あまり進めていない 4 (13.3)	2. 全く進めていない 3 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	30	3.80
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (30.0)	4. ある程度感じられる 18 (60.0)	3. あまり感じられない 2 (6.7)	2. 全く感じられない 1 (3.3)	1. 0 (0.0)	0	30	4.17
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (6.7)	4. やや多い 5 (16.7)	3. あまり多くない 13 (43.3)	2. 少ない 8 (26.7)	1. 2 (6.7)	0	30	2.90
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 12 (40.0)	4. ある程度している 14 (46.7)	3. あまりしていない 4 (13.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	30	4.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (6.9)	4. やや満足している 19 (65.5)	3. あまり満足していない 7 (24.1)	2. まったく満足していない 1 (3.4)	1. 0 (0.0)	1	29	3.76

2010年度

履修者数： 24名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 24004 日本語コミュニケーションⅡ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (50.0)	4. 2/3程度 8 (50.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (31.3)	4. 先生に質問をする 3 (18.8)	3. 復習をする 2 (12.5)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 6 (37.5)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 11 (68.8)	3. あまり意欲がない 1 (6.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.19
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (25.0)	4. ある程度役立った 5 (31.3)	3. あまり役立たなかった 2 (12.5)	2. 読まなかった 4 (25.0)	1. 1 (6.3)	0	16	3.44
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (31.3)	4. やや難しい 5 (31.3)	3. 適当である 6 (37.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	3.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (43.8)	4. やや分かりやすい 8 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.31
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 6 (37.5)	4. やや聞き取りやすい 9 (56.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	16	4.31
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (37.5)	4. ある程度進めている 8 (50.0)	3. あまり進めていない 1 (6.3)	2. 全く進めていない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.19
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (37.5)	4. ある程度感じられる 8 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (6.3)	2. 全く感じられない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	16	4.19
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (13.3)	4. やや多い 5 (33.3)	3. あまり多くない 4 (26.7)	2. 少ない 4 (26.7)	1. 0 (0.0)	1	15	3.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (26.7)	4. ある程度している 8 (53.3)	3. あまりしていない 3 (20.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.07
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (35.7)	4. やや満足している 8 (57.1)	3. あまり満足していない 1 (7.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.29

2010年度

履修者数： 12名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 24007 商取引法		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	4. 2/3程度 4 (50.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (75.0)	4. 先生に質問をする 2 (25.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (37.5)	4. まあまあ意欲がある 4 (50.0)	3. あまり意欲がない 1 (12.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (12.5)	4. ある程度役立った 2 (25.0)	3. あまり役立たなかった 1 (12.5)	2. 読まなかった 3 (37.5)	1. 1 (12.5)	0	8	2.88
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (50.0)	4. やや難しい 2 (25.0)	3. 適当である 1 (12.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 1 (12.5)	0	8	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (12.5)	4. やや分かりやすい 5 (62.5)	3. やや分かりにくい 1 (12.5)	2. かなり分かりにくい 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	3.75
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (37.5)	3. やや聞き取りにくい 1 (12.5)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (14.3)	4. ある程度進めている 5 (71.4)	3. あまり進めていない 1 (14.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	7	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (25.0)	4. ある程度感じられる 4 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (12.5)	2. 全く感じられない 1 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	8	3.88
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (37.5)	4. やや多い 1 (12.5)	3. あまり多くない 3 (37.5)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 1 (12.5)	0	8	3.63
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (12.5)	4. ある程度している 5 (62.5)	3. あまりしていない 2 (25.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.88
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (12.5)	4. やや満足している 6 (75.0)	3. あまり満足していない 1 (12.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00

2010年度

履修者数： 10名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 24010 文章表現		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (25.0)	4. 2/3程度 2 (50.0)	3. 半分ぐらい 1 (25.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (50.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 1 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (25.0)	0	4	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (75.0)	4. まあまあ意欲がある 0 (0.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 1 (25.0)	3. あまり役立たなかった 1 (25.0)	2. 読まなかった 1 (25.0)	1. 1 (25.0)	0	4	2.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (50.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (50.0)	4. やや分かりやすい 1 (25.0)	3. やや分かりにくい 1 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 1 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 1 (25.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (25.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (25.0)	4. ある程度進めている 2 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.75
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (50.0)	4. ある程度感じられる 1 (25.0)	3. あまり感じられない 1 (25.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.25
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 1 (25.0)	2. 少ない 3 (75.0)	1. 0 (0.0)	0	4	2.25
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (75.0)	4. ある程度している 1 (25.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (50.0)	4. やや満足している 1 (25.0)	3. あまり満足していない 1 (25.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.25

2010年度

履修者数： 11名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 24012 原価計算論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (66.7)	4. 2/3程度 3 (33.3)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (33.3)	4. 先生に質問をする 2 (22.2)	3. 復習をする 2 (22.2)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (22.2)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (22.2)	4. まあまあ意欲がある 5 (55.6)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.78
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (11.1)	4. ある程度役立った 3 (33.3)	3. あまり役立たなかった 3 (33.3)	2. 読まなかった 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (77.8)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	4.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 3 (33.3)	3. やや分かりにくい 3 (33.3)	2. かなり分かりにくい 3 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	9	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 0 (0.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 4 (44.4)	2. かなり聞き取りにくい 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 1 (11.1)	3. あまり進めていない 5 (55.6)	2. 全く進めていない 3 (33.3)	1. 0 (0.0)	0	9	2.78
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (33.3)	4. ある程度感じられる 5 (55.6)	3. あまり感じられない 1 (11.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (11.1)	3. あまり多くない 7 (77.8)	2. 少ない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 7 (77.8)	3. あまりしていない 1 (11.1)	2. まったくしていない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 3 (33.3)	3. あまり満足していない 4 (44.4)	2. まったく満足していない 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.11

2010年度

履修者数： 10名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 24050 プログラミング基礎		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (75.0)	4. 2/3程度 2 (25.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 6 (75.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (25.0)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (37.5)	4. まあまあ意欲がある 4 (50.0)	3. あまり意欲がない 1 (12.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (37.5)	4. ある程度役立った 2 (25.0)	3. あまり役立たなかった 1 (12.5)	2. 読まなかった 1 (12.5)	1. 1 (12.5)	0	8	3.63
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (12.5)	4. やや難しい 5 (62.5)	3. 適当である 2 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	3.88
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (25.0)	4. やや分かりやすい 6 (75.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (12.5)	4. ある程度進めている 6 (75.0)	3. あまり進めていない 1 (12.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (50.0)	4. ある程度感じられる 4 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (12.5)	3. あまり多くない 2 (25.0)	2. 少ない 4 (50.0)	1. 1 (12.5)	0	8	2.38
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (37.5)	4. ある程度している 1 (12.5)	3. あまりしていない 2 (25.0)	2. まったくしていない 1 (12.5)	1. 1 (12.5)	0	8	3.50
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (37.5)	4. やや満足している 4 (50.0)	3. あまり満足していない 1 (12.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	8	4.25

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 24055 情報と法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (40.0)	4. 2/3程度 8 (53.3)	3. 半分ぐらい 1 (6.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (13.3)	4. 先生に質問をする 2 (13.3)	3. 復習をする 4 (26.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 7 (46.7)	1	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (26.7)	4. まあまあ意欲がある 9 (60.0)	3. あまり意欲がない 2 (13.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.13
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (20.0)	4. ある程度役立った 7 (46.7)	3. あまり役立たなかった 2 (13.3)	2. 読まなかった 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	1	15	3.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (26.7)	4. やや難しい 5 (33.3)	3. 適当である 6 (40.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	3.87
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (26.7)	4. やや分かりやすい 7 (46.7)	3. やや分かりにくい 4 (26.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 4 (26.7)	3. やや聞き取りにくい 5 (33.3)	2. かなり聞き取りにくい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	15	3.87
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (33.3)	4. ある程度進めている 7 (46.7)	3. あまり進めていない 2 (13.3)	2. 全く進めていない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	1	15	4.07
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (28.6)	4. ある程度感じられる 9 (64.3)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.21
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 7 (46.7)	3. あまり多くない 2 (13.3)	2. 少ない 5 (33.3)	1. 0 (0.0)	1	15	3.27
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (20.0)	4. ある程度している 3 (20.0)	3. あまりしていない 6 (40.0)	2. まったくしていない 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	1	15	3.40
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (13.3)	4. やや満足している 11 (73.3)	3. あまり満足していない 2 (13.3)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	15	4.00

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 31001 日本語（作文）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (60.0)	4. 2/3程度 8 (40.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (35.0)	4. 先生に質問をする 5 (25.0)	3. 復習をする 8 (40.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (15.0)	1. 何もしていない 1 (5.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (45.0)	4. まあまあ意欲がある 8 (40.0)	3. あまり意欲がない 2 (10.0)	2. 全く意欲がない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (30.0)	4. ある程度役立った 10 (50.0)	3. あまり役立たなかった 3 (15.0)	2. 読まなかった 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.05
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (15.0)	4. やや難しい 8 (40.0)	3. 適当である 8 (40.0)	2. やや易しい 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.65
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (50.0)	4. やや分かりやすい 8 (40.0)	3. やや分かりにくい 2 (10.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.40
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 9 (45.0)	4. やや聞き取りやすい 9 (45.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.30
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (25.0)	4. ある程度進めている 12 (60.0)	3. あまり進めていない 3 (15.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (45.0)	4. ある程度感じられる 10 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (5.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.40
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (15.8)	4. やや多い 5 (26.3)	3. あまり多くない 5 (26.3)	2. 少ない 5 (26.3)	1. 1 (5.3)	1	19	3.21
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (26.3)	4. ある程度している 10 (52.6)	3. あまりしていない 3 (15.8)	2. まったくしていない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 8 (47.1)	4. やや満足している 9 (52.9)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	17	4.47

2010年度

履修者数： 24名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 31003 日本語（作文）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 18 (85.7)	4. 2/3程度 2 (9.5)	3. 半分ぐらい 1 (4.8)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.81
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (50.0)	4. 先生に質問をする 10 (45.5)	3. 復習をする 3 (13.6)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 16 (72.7)	4. まあまあ意欲がある 5 (22.7)	3. あまり意欲がない 1 (4.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.68
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (59.1)	4. ある程度役立った 9 (40.9)	3. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.59
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (4.5)	4. やや難しい 2 (9.1)	3. 適当である 17 (77.3)	2. やや易しい 2 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	22	3.09
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (50.0)	4. やや分かりやすい 10 (45.5)	3. やや分かりにくい 1 (4.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.45
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 14 (63.6)	4. やや聞き取りやすい 6 (27.3)	3. やや聞き取りにくい 2 (9.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.55
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (50.0)	4. ある程度進めている 11 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (63.6)	4. ある程度感じられる 8 (36.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.64
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (4.5)	4. やや多い 4 (18.2)	3. あまり多くない 10 (45.5)	2. 少ない 5 (22.7)	1. 2 (9.1)	0	22	2.86
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 11 (50.0)	4. ある程度している 9 (40.9)	3. あまりしていない 2 (9.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.41
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 15 (68.2)	4. やや満足している 6 (27.3)	3. あまり満足していない 1 (4.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.64

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 31004 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (40.0)	4. 2/3程度 2 (40.0)	3. 半分ぐらい 1 (20.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (20.0)	4. 先生に質問をする 4 (80.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (40.0)	3. あまり意欲がない 1 (20.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (40.0)	4. ある程度役立った 2 (40.0)	3. あまり役立たなかった 1 (20.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (20.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 4 (80.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.40
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (40.0)	4. やや分かりやすい 3 (60.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (40.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (20.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (40.0)	4. ある程度進めている 3 (60.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (80.0)	4. ある程度感じられる 1 (20.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.80
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (40.0)	4. やや多い 1 (20.0)	3. あまり多くない 2 (40.0)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (20.0)	4. ある程度している 4 (80.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 2 (40.0)	4. やや満足している 3 (60.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40

2010年度

履修者数： 120名
対象者数： 71名

科目別各回答率分布表

科目名 31009 キャリアスキルアップ I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 40 (56.3)	4. 2/3程度 24 (33.8)	3. 半分ぐらい 5 (7.0)	2. 1/3以下 2 (2.8)	1. 0 (0.0)	0	71	4.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 23 (32.4)	4. 先生に質問をする 30 (42.3)	3. 復習をする 2 (2.8)	2. 図書館やインターネットを 7 (9.9)	1. 何もしていない 10 (14.1)	0	71	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 16 (22.5)	4. まあまあ意欲がある 49 (69.0)	3. あまり意欲がない 4 (5.6)	2. 全く意欲がない 2 (2.8)	1. 0 (0.0)	0	71	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 12 (17.1)	4. ある程度役立った 38 (54.3)	3. あまり役立たなかった 8 (11.4)	2. 読まなかった 12 (17.1)	1. 0 (0.0)	1	70	3.71
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (8.6)	4. やや難しい 30 (42.9)	3. 適当である 33 (47.1)	2. やや易しい 1 (1.4)	1. 0 (0.0)	1	70	3.59
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 24 (33.8)	4. やや分かりやすい 41 (57.7)	3. やや分かりにくい 6 (8.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	71	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 28 (39.4)	4. やや聞き取りやすい 39 (54.9)	3. やや聞き取りにくい 4 (5.6)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	71	4.34
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 18 (25.4)	4. ある程度進めている 49 (69.0)	3. あまり進めていない 4 (5.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	71	4.20
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 33 (47.1)	4. ある程度感じられる 32 (45.7)	3. あまり感じられない 4 (5.7)	2. 全く感じられない 1 (1.4)	1. 0 (0.0)	1	70	4.39
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 21 (29.6)	4. やや多い 38 (53.5)	3. あまり多くない 8 (11.3)	2. 少ない 4 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	71	4.07
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 19 (26.8)	4. ある程度している 40 (56.3)	3. あまりしていない 9 (12.7)	2. まったくしていない 3 (4.2)	1. 0 (0.0)	0	71	4.06
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 23 (32.4)	4. やや満足している 41 (57.7)	3. あまり満足していない 5 (7.0)	2. まったく満足していない 2 (2.8)	1. 0 (0.0)	0	71	4.20

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 32001 日本語コミュニケーションⅡ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (36.4)	4. 2/3程度 7 (63.6)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (18.2)	4. 先生に質問をする 4 (36.4)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (18.2)	1. 何もしていない 3 (27.3)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (18.2)	4. まあまあ意欲がある 7 (63.6)	3. あまり意欲がない 2 (18.2)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (27.3)	4. ある程度役立った 4 (36.4)	3. あまり役立たなかった 1 (9.1)	2. 読まなかった 3 (27.3)	1. 0 (0.0)	0	11	3.64
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (36.4)	4. やや難しい 6 (54.5)	3. 適当である 1 (9.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.27
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (27.3)	4. やや分かりやすい 6 (54.5)	3. やや分かりにくい 2 (18.2)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (36.4)	4. やや聞き取りやすい 5 (45.5)	3. やや聞き取りにくい 2 (18.2)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (36.4)	4. ある程度進めている 5 (45.5)	3. あまり進めていない 1 (9.1)	2. 全く進めていない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (36.4)	4. ある程度感じられる 5 (45.5)	3. あまり感じられない 1 (9.1)	2. 全く感じられない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	4.09
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (9.1)	4. やや多い 9 (81.8)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 1 (9.1)	0	11	3.82
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (36.4)	4. ある程度している 3 (27.3)	3. あまりしていない 3 (27.3)	2. まったくしていない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	11	3.91
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (36.4)	4. やや満足している 7 (63.6)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	11	4.36

2010年度

履修者数： 22名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 32002 日本語コミュニケーションⅡ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (44.4)	4. 2/3程度 3 (33.3)	3. 半分ぐらい 2 (22.2)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (22.2)	4. 先生に質問をする 6 (66.7)	3. 復習をする 1 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (55.6)	4. まあまあ意欲がある 4 (44.4)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.56
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (33.3)	4. ある程度役立った 4 (44.4)	3. あまり役立たなかった 2 (22.2)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (22.2)	4. やや難しい 3 (33.3)	3. 適当である 4 (44.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	3.78
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (44.4)	4. やや分かりやすい 4 (44.4)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	8	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (55.6)	4. ある程度進めている 4 (44.4)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.56
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (33.3)	4. ある程度感じられる 5 (55.6)	3. あまり感じられない 1 (11.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (33.3)	4. やや多い 2 (22.2)	3. あまり多くない 3 (33.3)	2. 少ない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.78
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (25.0)	4. ある程度している 6 (75.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	8	4.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (55.6)	4. やや満足している 3 (33.3)	3. あまり満足していない 1 (11.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44

2010年度

履修者数： 104名
対象者数： 44名

科目別各回答率分布表

科目名 32003 東洋の歴史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (59.1)	4. 2/3程度 15 (34.1)	3. 半分ぐらい 3 (6.8)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	44	4.52
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 24 (54.5)	4. 先生に質問をする 9 (20.5)	3. 復習をする 1 (2.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (4.5)	1. 何もしていない 9 (20.5)	0	44	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (7.0)	4. まあまあ意欲がある 30 (69.8)	3. あまり意欲がない 10 (23.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	43	3.84
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (9.1)	4. ある程度役立った 27 (61.4)	3. あまり役立たなかった 7 (15.9)	2. 読まなかった 6 (13.6)	1. 0 (0.0)	0	44	3.66
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (15.9)	4. やや難しい 26 (59.1)	3. 適当である 11 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	44	3.91
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (16.3)	4. やや分かりやすい 22 (51.2)	3. やや分かりにくい 12 (27.9)	2. かなり分かりにくい 2 (4.7)	1. 0 (0.0)	1	43	3.79
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 11 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 24 (54.5)	3. やや聞き取りにくい 7 (15.9)	2. かなり聞き取りにくい 2 (4.5)	1. 0 (0.0)	0	44	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (11.9)	4. ある程度進めている 27 (64.3)	3. あまり進めていない 10 (23.8)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	42	3.88
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (22.7)	4. ある程度感じられる 26 (59.1)	3. あまり感じられない 7 (15.9)	2. 全く感じられない 1 (2.3)	1. 0 (0.0)	0	44	4.02
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (4.5)	4. やや多い 21 (47.7)	3. あまり多くない 14 (31.8)	2. 少ない 7 (15.9)	1. 0 (0.0)	0	44	3.41
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 14 (32.6)	4. ある程度している 22 (51.2)	3. あまりしていない 5 (11.6)	2. まったくしていない 2 (4.7)	1. 0 (0.0)	1	43	4.12
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (16.3)	4. やや満足している 29 (67.4)	3. あまり満足していない 7 (16.3)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	43	4.00

2010年度

履修者数： 61名
対象者数： 43名

科目別各回答率分布表

科目名		32004 認知行動の心理学					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (60.5)	4. 2/3程度 14 (32.6)	3. 半分ぐらい 2 (4.7)	2. 1/3以下 1 (2.3)	1. 0 (0.0)	0	43	4.51
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 34 (79.1)	4. 先生に質問をする 5 (11.6)	3. 復習をする 2 (4.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.3)	1. 何もしていない 5 (11.6)	0	43	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (23.8)	4. まあまあ意欲がある 20 (47.6)	3. あまり意欲がない 10 (23.8)	2. 全く意欲がない 2 (4.8)	1. 0 (0.0)	1	42	3.90
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (14.0)	4. ある程度役立った 19 (44.2)	3. あまり役立たなかった 8 (18.6)	2. 読まなかった 9 (20.9)	1. 1 (2.3)	0	43	3.47
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 16 (37.2)	4. やや難しい 17 (39.5)	3. 適当である 9 (20.9)	2. やや易しい 1 (2.3)	1. 0 (0.0)	0	43	4.12
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (14.0)	4. やや分かりやすい 20 (46.5)	3. やや分かりにくい 12 (27.9)	2. かなり分かりにくい 4 (9.3)	1. 1 (2.3)	0	43	3.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 11 (25.6)	4. やや聞き取りやすい 18 (41.9)	3. やや聞き取りにくい 9 (20.9)	2. かなり聞き取りにくい 5 (11.6)	1. 0 (0.0)	0	43	3.81
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (11.6)	4. ある程度進めている 22 (51.2)	3. あまり進めていない 12 (27.9)	2. 全く進めていない 4 (9.3)	1. 0 (0.0)	0	43	3.65
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (31.0)	4. ある程度感じられる 21 (50.0)	3. あまり感じられない 5 (11.9)	2. 全く感じられない 3 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	42	4.05
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 6 (14.6)	4. やや多い 12 (29.3)	3. あまり多くない 16 (39.0)	2. 少ない 7 (17.1)	1. 0 (0.0)	2	41	3.41
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 11 (26.2)	4. ある程度している 22 (52.4)	3. あまりしていない 5 (11.9)	2. まったくしていない 3 (7.1)	1. 1 (2.4)	1	42	3.93
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (16.7)	4. やや満足している 19 (45.2)	3. あまり満足していない 10 (23.8)	2. まったく満足していない 6 (14.3)	1. 0 (0.0)	1	42	3.64

2010年度

履修者数： 70名
対象者数： 33名

科目別各回答率分布表

科目名 32006 コーチング論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (69.7)	4. 2/3程度 9 (27.3)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 1 (3.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.64
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (36.4)	4. 先生に質問をする 3 (9.1)	3. 復習をする 6 (18.2)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.0)	1. 何もしていない 11 (33.3)	0	33	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 15 (45.5)	4. まあまあ意欲がある 14 (42.4)	3. あまり意欲がない 3 (9.1)	2. 全く意欲がない 1 (3.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.30
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (18.2)	4. ある程度役立った 12 (36.4)	3. あまり役立たなかった 1 (3.0)	2. 読まなかった 13 (39.4)	1. 1 (3.0)	0	33	3.27
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (15.2)	4. やや難しい 15 (45.5)	3. 適当である 12 (36.4)	2. やや易しい 1 (3.0)	1. 0 (0.0)	0	33	3.73
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 16 (48.5)	4. やや分かりやすい 12 (36.4)	3. やや分かりにくい 5 (15.2)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 19 (57.6)	4. やや聞き取りやすい 11 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 3 (9.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.48
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (33.3)	4. ある程度進めている 18 (54.5)	3. あまり進めていない 4 (12.1)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.21
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 17 (51.5)	4. ある程度感じられる 12 (36.4)	3. あまり感じられない 2 (6.1)	2. 全く感じられない 2 (6.1)	1. 0 (0.0)	0	33	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (9.1)	4. やや多い 5 (15.2)	3. あまり多くない 15 (45.5)	2. 少ない 8 (24.2)	1. 2 (6.1)	0	33	2.97
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 16 (48.5)	4. ある程度している 8 (24.2)	3. あまりしていない 7 (21.2)	2. まったくしていない 2 (6.1)	1. 0 (0.0)	0	33	4.15
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 17 (53.1)	4. やや満足している 14 (43.8)	3. あまり満足していない 1 (3.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	32	4.50

2010年度

履修者数： 31名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名		32015 中小企業論					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5	4	3	2	1			
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (55.6)	4. 2/3程度 10 (37.0)	3. 半分ぐらい 2 (7.4)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	27	4.48
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 26 (92.9)	4. 先生に質問をする 3 (10.7)	3. 復習をする 2 (7.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.6)	1. 何もしていない 1 (3.6)	1	28	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 16 (57.1)	4. まあまあ意欲がある 11 (39.3)	3. あまり意欲がない 1 (3.6)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	28	4.54
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (46.4)	4. ある程度役立った 7 (25.0)	3. あまり役立たなかった 2 (7.1)	2. 読まなかった 6 (21.4)	1. 0 (0.0)	1	28	3.96
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (14.3)	4. やや難しい 12 (42.9)	3. 適当である 10 (35.7)	2. やや易しい 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	28	3.64
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 20 (71.4)	4. やや分かりやすい 6 (21.4)	3. やや分かりにくい 2 (7.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	28	4.64
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 22 (78.6)	4. やや聞き取りやすい 6 (21.4)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	28	4.79
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 14 (50.0)	4. ある程度進めている 13 (46.4)	3. あまり進めていない 1 (3.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	28	4.46
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 20 (71.4)	4. ある程度感じられる 8 (28.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	28	4.71
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (3.6)	4. やや多い 7 (25.0)	3. あまり多くない 10 (35.7)	2. 少ない 8 (28.6)	1. 2 (7.1)	1	28	2.89
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (25.0)	4. ある程度している 18 (64.3)	3. あまりしていない 1 (3.6)	2. まったくしていない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	28	4.07
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 14 (53.8)	4. やや満足している 11 (42.3)	3. あまり満足していない 1 (3.8)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	26	4.50

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 33001 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (41.7)	4. 2/3程度 7 (58.3)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.42
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (33.3)	4. 先生に質問をする 5 (41.7)	3. 復習をする 1 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (16.7)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 6 (50.0)	3. あまり意欲がない 1 (8.3)	2. 全く意欲がない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (33.3)	4. ある程度役立った 6 (50.0)	3. あまり役立たなかった 1 (8.3)	2. 読まなかった 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (41.7)	4. やや難しい 6 (50.0)	3. 適当である 1 (8.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	4. やや分かりやすい 8 (66.7)	3. やや分かりにくい 2 (16.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (41.7)	4. やや聞き取りやすい 4 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 3 (25.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (25.0)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 2 (16.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (33.3)	4. ある程度感じられる 6 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (16.7)	4. やや多い 8 (66.7)	3. あまり多くない 2 (16.7)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (41.7)	4. ある程度している 5 (41.7)	3. あまりしていない 2 (16.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (33.3)	4. やや満足している 6 (50.0)	3. あまり満足していない 1 (8.3)	2. まったく満足していない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 33002 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (83.3)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分ぐらい 2 (16.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (8.3)	4. 先生に質問をする 4 (33.3)	3. 復習をする 1 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	1. 何もしていない 5 (41.7)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (16.7)	4. まあまあ意欲がある 5 (41.7)	3. あまり意欲がない 3 (25.0)	2. 全く意欲がない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (16.7)	4. ある程度役立った 5 (41.7)	3. あまり役立たなかった 3 (25.0)	2. 読まなかった 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (8.3)	4. やや難しい 5 (41.7)	3. 適当である 6 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (25.0)	4. やや分かりやすい 7 (58.3)	3. やや分かりにくい 2 (16.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (16.7)	4. やや聞き取りやすい 8 (66.7)	3. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (16.7)	4. ある程度進めている 8 (66.7)	3. あまり進めていない 1 (8.3)	2. 全く進めていない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (16.7)	4. ある程度感じられる 9 (75.0)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (16.7)	4. やや多い 6 (50.0)	3. あまり多くない 4 (33.3)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.83
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (16.7)	4. ある程度している 7 (58.3)	3. あまりしていない 3 (25.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (16.7)	4. やや満足している 7 (58.3)	3. あまり満足していない 3 (25.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 33004 日本語（語彙・読解）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (77.3)	4. 2/3程度 5 (22.7)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	22	4.77
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (54.5)	4. 先生に質問をする 8 (36.4)	3. 復習をする 6 (27.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.5)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 9 (40.9)	3. あまり意欲がない 2 (9.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	22	4.41
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 10 (45.5)	4. ある程度役立った 9 (40.9)	3. あまり役立たなかった 3 (13.6)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	22	4.32
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (9.1)	4. やや難しい 6 (27.3)	3. 適当である 12 (54.5)	2. やや易しい 1 (4.5)	1. 1 1 (4.5)	0	22	3.32
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (45.5)	4. やや分かりやすい 12 (54.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	22	4.45
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (45.5)	4. やや聞き取りやすい 10 (45.5)	3. やや聞き取りにくい 2 (9.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	22	4.36
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (36.4)	4. ある程度進めている 12 (54.5)	3. あまり進めていない 2 (9.1)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	22	4.27
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (57.1)	4. ある程度感じられる 9 (42.9)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	1	21	4.57
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (4.8)	4. やや多い 4 (19.0)	3. あまり多くない 9 (42.9)	2. 少ない 3 (14.3)	1. 4 4 (19.0)	1	21	2.76
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 19 (86.4)	4. ある程度している 3 (13.6)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	22	4.86
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 11 (50.0)	4. やや満足している 10 (45.5)	3. あまり満足していない 1 (4.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	22	4.45

2010年度

履修者数： 30名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 33005 健康・体力科学論							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (68.8)	4. 2/3程度 4 (25.0)	7. 半分ぐらい 1 (6.3)	1. 1/3以下 0 (0.0)	0 (0.0)	16	4.63	
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (31.3)	4. 先生に質問をする 3 (18.8)	7. 復習をする 3 (18.8)	1. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	7. 何もしていない 4 (25.0)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (12.5)	4. まあまあ意欲がある 9 (56.3)	7. あまり意欲がない 4 (25.0)	1. 全く意欲がない 1 (6.3)	0 (0.0)	16	3.75	
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (18.8)	4. ある程度役立った 6 (37.5)	7. あまり役立たなかった 4 (25.0)	1. 読まなかった 2 (12.5)	1 (6.3)	16	3.50	
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (62.5)	4. やや難しい 6 (37.5)	7. 適当である 0 (0.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0 (0.0)	16	4.63	
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 6 (37.5)	7. やや分かりにくい 6 (37.5)	1. かなり分かりにくい 4 (25.0)	0 (0.0)	16	3.13	
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 1 (6.3)	4. やや聞き取りやすい 9 (56.3)	7. やや聞き取りにくい 3 (18.8)	1. かなり聞き取りにくい 3 (18.8)	0 (0.0)	16	3.50	
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (20.0)	4. ある程度進めている 8 (53.3)	7. あまり進めていない 3 (20.0)	1. 全く進めていない 1 (6.7)	0 (0.0)	15	3.87	
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (6.3)	4. ある程度感じられる 11 (68.8)	7. あまり感じられない 3 (18.8)	1. 全く感じられない 1 (6.3)	0 (0.0)	16	3.75	
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.3)	4. やや多い 5 (31.3)	7. あまり多くない 5 (31.3)	1. 少ない 4 (25.0)	1 (6.3)	16	3.06	
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (26.7)	4. ある程度している 7 (46.7)	7. あまりしていない 3 (20.0)	1. まったくしていない 1 (6.7)	0 (0.0)	15	3.93	
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (12.5)	4. やや満足している 8 (50.0)	7. あまり満足していない 4 (25.0)	1. まったく満足していない 2 (12.5)	0 (0.0)	16	3.63	

2010年度

履修者数： 57名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 33006 生活の中の物理		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (59.3)	4. 2/3程度 10 (37.0)	3. 半分ぐらい 1 (3.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.56
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (48.1)	4. 先生に質問をする 7 (25.9)	3. 復習をする 2 (7.4)	2. 図書館やインターネットを 3 (11.1)	1. 何もしていない 2 (7.4)	0	27	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (25.9)	4. まあまあ意欲がある 14 (51.9)	3. あまり意欲がない 6 (22.2)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.04
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (25.9)	4. ある程度役立った 12 (44.4)	3. あまり役立たなかった 5 (18.5)	2. 読まなかった 3 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	27	3.85
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 14 (53.8)	4. やや難しい 11 (42.3)	3. 適当である 1 (3.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	26	4.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (18.5)	4. やや分かりやすい 16 (59.3)	3. やや分かりにくい 5 (18.5)	2. かなり分かりにくい 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	3.93
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (37.0)	4. やや聞き取りやすい 17 (63.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.37
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (18.5)	4. ある程度進めている 17 (63.0)	3. あまり進めていない 3 (11.1)	2. 全く進めていない 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	0	27	3.93
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (37.0)	4. ある程度感じられる 16 (59.3)	3. あまり感じられない 1 (3.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	4.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 9 (33.3)	4. やや多い 13 (48.1)	3. あまり多くない 4 (14.8)	2. 少ない 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	4.11
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (25.9)	4. ある程度している 13 (48.1)	3. あまりしていない 6 (22.2)	2. まったくしていない 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	0	27	3.96
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (14.8)	4. やや満足している 18 (66.7)	3. あまり満足していない 5 (18.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	27	3.96

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 33012 競技スポーツ演習Ⅲ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (61.1)	4. 2/3程度 7 (38.9)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.61
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (27.8)	4. 先生に質問をする 3 (16.7)	3. 復習をする 1 (5.6)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 9 (50.0)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 10 (55.6)	3. あまり意欲がない 2 (11.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.22
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (27.8)	4. ある程度役立った 9 (50.0)	3. あまり役立たなかった 1 (5.6)	2. 読まなかった 3 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	18	3.89
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (11.1)	4. やや難しい 7 (38.9)	3. 適当である 9 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	3.61
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (44.4)	4. やや分かりやすい 9 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (5.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (55.6)	4. やや聞き取りやすい 8 (44.4)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.56
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (33.3)	4. ある程度進めている 10 (55.6)	3. あまり進めていない 1 (5.6)	2. 全く進めていない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	0	18	4.17
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (38.9)	4. ある程度感じられる 9 (50.0)	3. あまり感じられない 2 (11.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.28
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.6)	4. やや多い 6 (33.3)	3. あまり多くない 7 (38.9)	2. 少ない 3 (16.7)	1. 1 (5.6)	0	18	3.17
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (22.2)	4. ある程度している 10 (55.6)	3. あまりしていない 4 (22.2)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 9 (52.9)	4. やや満足している 5 (29.4)	3. あまり満足していない 2 (11.8)	2. まったく満足していない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	17	4.29

2010年度

履修者数： 13名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 33013 計量経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (66.7)	4. 2/3程度 2 (33.3)	ウ. 半分ぐらい 0 (0.0)	エ. 1/3以下 0 (0.0)	0 (0.0)	6	4.67	
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 4 (66.7)	ウ. 復習をする 1 (16.7)	エ. 図書館やインターネットを 1 (16.7)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	6		
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (16.7)	4. まあまあ意欲がある 5 (83.3)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0 (0.0)	6	4.17	
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 5 (83.3)	ウ. あまり役立たなかった 0 (0.0)	エ. 読まなかった 1 (16.7)	0 (0.0)	6	3.67	
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (16.7)	4. やや難しい 4 (66.7)	ウ. 適当である 1 (16.7)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0 (0.0)	6	4.00	
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 5 (83.3)	ウ. やや分かりにくい 1 (16.7)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0 (0.0)	6	3.83	
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 3 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (16.7)	エ. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	0 (0.0)	6	4.17	
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (16.7)	4. ある程度進めている 4 (66.7)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 1 (16.7)	0 (0.0)	6	3.83	
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (33.3)	4. ある程度感じられる 3 (50.0)	ウ. あまり感じられない 1 (16.7)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0 (0.0)	6	4.17	
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (40.0)	ウ. あまり多くない 0 (0.0)	エ. 少ない 3 (60.0)	0 (0.0)	1	5 2.80	
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 1 (16.7)	ウ. あまりしていない 2 (33.3)	エ. まったくしていない 3 (50.0)	0 (0.0)	6	2.67	
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 6 (100.0)	ウ. あまり満足していない 0 (0.0)	エ. まったく満足していない 0 (0.0)	0 (0.0)	6	4.00	

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 33014 I T リテラシー II		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (75.0)	4. 2/3程度 1 (25.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 1 (25.0)	3. 復習をする 1 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (25.0)	1. 何もしていない 1 (25.0)	0	4	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (50.0)	3. あまり意欲がない 1 (25.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (25.0)	4. ある程度役立った 1 (25.0)	3. あまり役立たなかった 1 (25.0)	2. 読まなかった 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (50.0)	3. 適当である 2 (50.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (50.0)	4. やや分かりやすい 1 (25.0)	3. やや分かりにくい 1 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 1 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (25.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (25.0)	4. ある程度進めている 2 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.75
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (25.0)	4. ある程度感じられる 1 (25.0)	3. あまり感じられない 2 (50.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	3.75
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (25.0)	3. あまり多くない 1 (25.0)	2. 少ない 2 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	4	2.75
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (50.0)	4. ある程度している 1 (25.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (25.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (75.0)	4. やや満足している 1 (25.0)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	4	4.75

2010年度

履修者数： 36名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 33015 ミクロ経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (60.0)	4. 2/3程度 7 (35.0)	3. 半分ぐらい 1 (5.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.55
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (80.0)	4. 先生に質問をする 3 (15.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (5.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (26.3)	4. まあまあ意欲がある 9 (47.4)	3. あまり意欲がない 5 (26.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	19	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (20.0)	4. ある程度役立った 7 (35.0)	3. あまり役立たなかった 3 (15.0)	2. 読まなかった 5 (25.0)	1. 1 (5.0)	0	20	3.40
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (45.0)	4. やや難しい 8 (40.0)	3. 適当である 3 (15.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.30
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (25.0)	4. やや分かりやすい 9 (45.0)	3. やや分かりにくい 4 (20.0)	2. かなり分かりにくい 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.85
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 6 (30.0)	4. やや聞き取りやすい 10 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 3 (15.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.05
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (20.0)	4. ある程度進めている 12 (60.0)	3. あまり進めていない 4 (20.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (40.0)	4. ある程度感じられる 10 (50.0)	3. あまり感じられない 2 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.30
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.0)	4. やや多い 2 (10.0)	3. あまり多くない 9 (45.0)	2. 少ない 8 (40.0)	1. 0 (0.0)	0	20	2.80
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (25.0)	4. ある程度している 6 (30.0)	3. あまりしていない 8 (40.0)	2. まったくしていない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.75
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (25.0)	4. やや満足している 11 (55.0)	3. あまり満足していない 4 (20.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.05

2010年度

履修者数： 48名
対象者数： 39名

科目別各回答率分布表

科目名 33050 メディア概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 34 (87.2)	4. 2/3程度 5 (12.8)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	39	4.87
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 32 (82.1)	4. 先生に質問をする 2 (5.1)	3. 復習をする 4 (10.3)	2. 図書館やインターネットを 7 (17.9)	1. 何もしていない 3 (7.7)	0	39	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (28.2)	4. まあまあ意欲がある 27 (69.2)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	39	4.23
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (33.3)	4. ある程度役立った 21 (53.8)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 4 (10.3)	1. 1 (2.6)	0	39	4.05
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (2.6)	4. やや難しい 13 (33.3)	3. 適当である 24 (61.5)	2. やや易しい 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	39	3.36
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (23.1)	4. やや分かりやすい 24 (61.5)	3. やや分かりにくい 6 (15.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	39	4.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 13 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 24 (61.5)	3. やや聞き取りにくい 2 (5.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	39	4.28
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 12 (30.8)	4. ある程度進めている 26 (66.7)	3. あまり進めていない 1 (2.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	39	4.28
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 19 (48.7)	4. ある程度感じられる 18 (46.2)	3. あまり感じられない 1 (2.6)	2. 全く感じられない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	39	4.41
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (7.9)	3. あまり多くない 20 (52.6)	2. 少ない 13 (34.2)	1. 2 (5.3)	1	38	2.63
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (10.5)	4. ある程度している 21 (55.3)	3. あまりしていない 11 (28.9)	2. まったくしていない 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	38	3.71
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 17 (45.9)	4. やや満足している 19 (51.4)	3. あまり満足していない 1 (2.7)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	37	4.43

2010年度

履修者数： 29名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 33053 コンピュータアーキテクチャ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (45.0)	4. 2/3程度 8 (40.0)	3. 半分ぐらい 1 (5.0)	2. 1/3以下 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (75.0)	4. 先生に質問をする 3 (15.0)	3. 復習をする 1 (5.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.0)	1. 何もしていない 2 (10.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (26.3)	4. まあまあ意欲がある 12 (63.2)	3. あまり意欲がない 1 (5.3)	2. 全く意欲がない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (21.1)	4. ある程度役立った 10 (52.6)	3. あまり役立たなかった 1 (5.3)	2. 読まなかった 4 (21.1)	1. 0 (0.0)	1	19	3.74
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (52.6)	4. やや難しい 7 (36.8)	3. 適当である 2 (10.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	19	4.42
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (31.6)	4. やや分かりやすい 11 (57.9)	3. やや分かりにくい 1 (5.3)	2. かなり分かりにくい 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	4.16
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 9 (47.4)	4. やや聞き取りやすい 9 (47.4)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	19	4.42
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (36.8)	4. ある程度進めている 10 (52.6)	3. あまり進めていない 1 (5.3)	2. 全く進めていない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	4.21
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (47.4)	4. ある程度感じられる 7 (36.8)	3. あまり感じられない 2 (10.5)	2. 全く感じられない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	4.26
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.3)	4. やや多い 1 (5.3)	3. あまり多くない 5 (26.3)	2. 少ない 11 (57.9)	1. 1 (5.3)	1	19	2.47
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (47.4)	4. ある程度している 7 (36.8)	3. あまりしていない 2 (10.5)	2. まったくしていない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	4.26
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (26.3)	4. やや満足している 10 (52.6)	3. あまり満足していない 3 (15.8)	2. まったく満足していない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	1	19	4.00

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 33054 コンピュータグラフィックス		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (75.0)	4. 2/3程度 5 (25.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (15.0)	4. 先生に質問をする 10 (50.0)	3. 復習をする 3 (15.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (10.0)	1. 何もしていない 3 (15.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (30.0)	4. まあまあ意欲がある 12 (60.0)	3. あまり意欲がない 2 (10.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (30.0)	4. ある程度役立った 10 (50.0)	3. あまり役立たなかった 3 (15.0)	2. 読まなかった 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.05
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (10.0)	4. やや難しい 13 (65.0)	3. 適当である 4 (20.0)	2. やや易しい 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.80
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (35.0)	4. やや分かりやすい 11 (55.0)	3. やや分かりにくい 2 (10.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 7 (35.0)	4. やや聞き取りやすい 11 (55.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (25.0)	4. ある程度進めている 12 (60.0)	3. あまり進めていない 3 (15.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (30.0)	4. ある程度感じられる 12 (60.0)	3. あまり感じられない 2 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (10.0)	4. やや多い 7 (35.0)	3. あまり多くない 8 (40.0)	2. 少ない 3 (15.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.40
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (26.3)	4. ある程度している 11 (57.9)	3. あまりしていない 3 (15.8)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	19	4.11
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (31.6)	4. やや満足している 12 (63.2)	3. あまり満足していない 1 (5.3)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	19	4.26

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 33057 文化情報の管理と流通		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (23.1)	4. 2/3程度 8 (61.5)	3. 半分ぐらい 2 (15.4)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (7.7)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 3 (23.1)	2. 図書館やインターネットを 3 (23.1)	1. 何もしていない 6 (46.2)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (7.7)	4. まあまあ意欲がある 4 (30.8)	3. あまり意欲がない 7 (53.8)	2. 全く意欲がない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.38
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (7.7)	4. ある程度役立った 4 (30.8)	3. あまり役立たなかった 3 (23.1)	2. 読まなかった 5 (38.5)	1. 0 (0.0)	0	13	3.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (15.4)	4. やや難しい 7 (53.8)	3. 適当である 4 (30.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (15.4)	4. やや分かりやすい 4 (30.8)	3. やや分かりにくい 7 (53.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.62
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (15.4)	4. やや聞き取りやすい 7 (53.8)	3. やや聞き取りにくい 4 (30.8)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (7.7)	4. ある程度進めている 5 (38.5)	3. あまり進めていない 5 (38.5)	2. 全く進めていない 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.38
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (23.1)	4. ある程度感じられる 5 (38.5)	3. あまり感じられない 5 (38.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (7.7)	3. あまり多くない 4 (30.8)	2. 少ない 7 (53.8)	1. 1 (7.7)	0	13	2.38
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (7.7)	4. ある程度している 2 (15.4)	3. あまりしていない 5 (38.5)	2. まったくしていない 5 (38.5)	1. 0 (0.0)	0	13	2.92
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (15.4)	4. やや満足している 5 (38.5)	3. あまり満足していない 6 (46.2)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69

2010年度

履修者数： 45名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 34009 行政法		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (38.5)	4. 2/3程度 6 (46.2)	3. 半分ぐらい 1 (7.7)	2. 1/3以下 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	1	13	4.15
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (71.4)	4. 先生に質問をする 4 (28.6)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.1)	1. 何もしていない 1 (7.1)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (7.1)	4. まあまあ意欲がある 5 (35.7)	3. あまり意欲がない 6 (42.9)	2. 全く意欲がない 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.36
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (7.1)	4. ある程度役立った 8 (57.1)	3. あまり役立たなかった 4 (28.6)	2. 読まなかった 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.64
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (42.9)	4. やや難しい 7 (50.0)	3. 適当である 1 (7.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.36
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 6 (42.9)	3. やや分かりにくい 4 (28.6)	2. かなり分かりにくい 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	14	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 1 (7.1)	4. やや聞き取りやすい 6 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 3 (21.4)	2. かなり聞き取りにくい 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	14	3.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (7.1)	4. ある程度進めている 4 (28.6)	3. あまり進めていない 4 (28.6)	2. 全く進めていない 5 (35.7)	1. 0 (0.0)	0	14	3.07
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (7.1)	4. ある程度感じられる 9 (64.3)	3. あまり感じられない 2 (14.3)	2. 全く感じられない 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.64
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (35.7)	4. やや多い 7 (50.0)	3. あまり多くない 1 (7.1)	2. 少ない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.14
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (7.1)	4. ある程度している 5 (35.7)	3. あまりしていない 6 (42.9)	2. まったくしていない 1 (7.1)	1. 1 (7.1)	0	14	3.29
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 7 (50.0)	3. あまり満足してない 3 (21.4)	2. まったく満足してない 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	14	3.21

2010年度

履修者数： 43名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 34010 経営学史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (75.0)	4. 2/3程度 8 (25.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 28 (87.5)	4. 先生に質問をする 5 (15.6)	3. 復習をする 4 (12.5)	2. 図書館やインターネットを 3 (9.4)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	32	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 18 (56.3)	4. まあまあ意欲がある 12 (37.5)	3. あまり意欲がない 2 (6.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 14 (45.2)	4. ある程度役立った 12 (38.7)	3. あまり役立たなかった 1 (3.2)	2. 読まなかった 4 (12.9)	1. 0 (0.0)	1	31	4.16
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (18.8)	4. やや難しい 18 (56.3)	3. 適当である 8 (25.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	3.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 24 (75.0)	4. やや分かりやすい 7 (21.9)	3. やや分かりにくい 1 (3.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.72
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 28 (87.5)	4. やや聞き取りやすい 4 (12.5)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.88
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 20 (62.5)	4. ある程度進めている 10 (31.3)	3. あまり進めていない 2 (6.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.56
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 25 (78.1)	4. ある程度感じられる 6 (18.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 1 (3.1)	0	32	4.69
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (10.0)	4. やや多い 3 (10.0)	3. あまり多くない 11 (36.7)	2. 少ない 10 (33.3)	1. 3 (10.0)	2	30	2.77
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 13 (40.6)	4. ある程度している 14 (43.8)	3. あまりしていない 3 (9.4)	2. まったくしていない 2 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	32	4.19
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 20 (62.5)	4. やや満足している 12 (37.5)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.63

2010年度

履修者数： 36名
対象者数： 31名

科目別各回答率分布表

科目名 34053 コンピュータグラフィックス 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (74.2)	4. 2/3程度 6 (19.4)	3. 半分ぐらい 2 (6.5)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	31	4.68
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (6.5)	4. 先生に質問をする 10 (32.3)	3. 復習をする 6 (19.4)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.2)	1. 何もしていない 12 (38.7)	0	31	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (23.3)	4. まあまあ意欲がある 21 (70.0)	3. あまり意欲がない 2 (6.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	30	4.17
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 9 (29.0)	4. ある程度役立った 16 (51.6)	3. あまり役立たなかった 3 (9.7)	2. 読まなかった 3 (9.7)	1. 0 (0.0)	0	31	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (25.8)	4. やや難しい 15 (48.4)	3. 適当である 8 (25.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	31	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (35.5)	4. やや分かりやすい 18 (58.1)	3. やや分かりにくい 1 (3.2)	2. かなり分かりにくい 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	0	31	4.26
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 11 (35.5)	4. やや聞き取りやすい 18 (58.1)	3. やや聞き取りにくい 1 (3.2)	2. かなり聞き取りにくい 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	0	31	4.26
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (29.0)	4. ある程度進めている 20 (64.5)	3. あまり進めていない 2 (6.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	31	4.23
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (32.3)	4. ある程度感じられる 20 (64.5)	3. あまり感じられない 1 (3.2)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	31	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (12.9)	4. やや多い 18 (58.1)	3. あまり多くない 5 (16.1)	2. 少ない 4 (12.9)	1. 0 (0.0)	0	31	3.71
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (29.0)	4. ある程度している 13 (41.9)	3. あまりしていない 7 (22.6)	2. まったくしていない 2 (6.5)	1. 0 (0.0)	0	31	3.94
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 9 (29.0)	4. やや満足している 21 (67.7)	3. あまり満足していない 1 (3.2)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	31	4.26

2010年度

履修者数： 106名
対象者数： 48名

科目別各回答率分布表

科目名 41001 統計学入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 30 (62.5)	4. 2/3程度 15 (31.3)	3. 半分ぐらい 3 (6.3)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	48	4.56
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 31 (66.0)	4. 先生に質問をする 9 (19.1)	3. 復習をする 5 (10.6)	2. 図書館やインターネットを 3 (6.4)	1. 何もしていない 6 (12.8)	1	47	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 15 (31.9)	4. まあまあ意欲がある 24 (51.1)	3. あまり意欲がない 7 (14.9)	2. 全く意欲がない 1 (2.1)	1. 0 (0.0)	1	47	4.13
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (12.5)	4. ある程度役立った 29 (60.4)	3. あまり役立たなかった 7 (14.6)	2. 読まなかった 4 (8.3)	1. 2 (4.2)	0	48	3.69
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 13 (29.5)	4. やや難しい 21 (47.7)	3. 適当である 10 (22.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	4	44	4.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (16.7)	4. やや分かりやすい 27 (56.3)	3. やや分かりにくい 13 (27.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	48	3.90
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 13 (27.1)	4. やや聞き取りやすい 27 (56.3)	3. やや聞き取りにくい 7 (14.6)	2. かなり聞き取りにくい 1 (2.1)	1. 0 (0.0)	0	48	4.08
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (14.6)	4. ある程度進めている 26 (54.2)	3. あまり進めていない 15 (31.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	48	3.83
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (25.0)	4. ある程度感じられる 29 (60.4)	3. あまり感じられない 6 (12.5)	2. 全く感じられない 1 (2.1)	1. 0 (0.0)	0	48	4.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 9 (18.8)	4. やや多い 23 (47.9)	3. あまり多くない 15 (31.3)	2. 少ない 1 (2.1)	1. 0 (0.0)	0	48	3.83
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (8.3)	4. ある程度している 27 (56.3)	3. あまりしていない 12 (25.0)	2. まったくしていない 5 (10.4)	1. 0 (0.0)	0	48	3.63
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 8 (17.8)	4. やや満足している 24 (53.3)	3. あまり満足していない 9 (20.0)	2. まったく満足していない 4 (8.9)	1. 0 (0.0)	3	45	3.80

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 41007 日本語（文章表現）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 21 (100.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	5.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 20 (95.2)	4. 先生に質問をする 9 (42.9)	3. 復習をする 12 (57.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 17 (81.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (19.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.81
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 15 (71.4)	4. ある程度役立った 6 (28.6)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.71
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 7 (35.0)	3. 適当である 13 (65.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	20	3.35
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (38.1)	4. やや分かりやすい 12 (57.1)	3. やや分かりにくい 1 (4.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (38.1)	4. やや聞き取りやすい 12 (57.1)	3. やや聞き取りにくい 1 (4.8)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (42.9)	4. ある程度進めている 12 (57.1)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.43
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (61.9)	4. ある程度感じられる 8 (38.1)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.62
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.0)	4. やや多い 2 (10.0)	3. あまり多くない 4 (20.0)	2. 少ない 13 (65.0)	1. 0 (0.0)	1	20	2.55
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (42.9)	4. ある程度している 5 (23.8)	3. あまりしていない 5 (23.8)	2. まったくしていない 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	0	21	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 14 (66.7)	4. やや満足している 7 (33.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	21	4.67

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 41008 環境経済学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (78.6)	4. 2/3程度 3 (21.4)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.79
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (71.4)	4. 先生に質問をする 2 (14.3)	3. 復習をする 1 (7.1)	2. 図書館やインターネットを 2 (14.3)	1. 何もしていない 1 (7.1)	2	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 9 (64.3)	3. あまり意欲がない 1 (7.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.21
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (21.4)	4. ある程度役立った 6 (42.9)	3. あまり役立たなかった 1 (7.1)	2. 読まなかった 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	2	14	3.57
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (57.1)	4. やや難しい 4 (28.6)	3. 適当である 2 (14.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.43
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (21.4)	4. やや分かりやすい 10 (71.4)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (28.6)	4. やや聞き取りやすい 10 (71.4)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (14.3)	4. ある程度進めている 10 (71.4)	3. あまり進めていない 2 (14.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (35.7)	4. ある程度感じられる 8 (57.1)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (7.1)	4. やや多い 4 (28.6)	3. あまり多くない 5 (35.7)	2. 少ない 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	2	14	3.14
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (7.1)	4. ある程度している 9 (64.3)	3. あまりしていない 4 (28.6)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	14	3.79
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (15.4)	4. やや満足している 8 (61.5)	3. あまり満足していない 3 (23.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	13	3.92

2010年度

履修者数： 58名
対象者数： 37名

科目別各回答率分布表

科目名 41050 情報学概論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (70.3)	4. 2/3程度 9 (24.3)	3. 半分ぐらい 2 (5.4)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.65
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (36.1)	4. 先生に質問をする 6 (16.7)	3. 復習をする 2 (5.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.8)	1. 何もしていない 15 (41.7)	1	36	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (13.5)	4. まあまあ意欲がある 13 (35.1)	3. あまり意欲がない 10 (27.0)	2. 全く意欲がない 8 (21.6)	1. 1 (2.7)	0	37	3.35
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (13.5)	4. ある程度役立った 16 (43.2)	3. あまり役立たなかった 9 (24.3)	2. 読まなかった 6 (16.2)	1. 1 (2.7)	0	37	3.49
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 19 (51.4)	4. やや難しい 12 (32.4)	3. 適当である 4 (10.8)	2. やや易しい 1 (2.7)	1. 1 (2.7)	0	37	4.27
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (11.4)	4. やや分かりやすい 8 (22.9)	3. やや分かりにくい 12 (34.3)	2. かなり分かりにくい 11 (31.4)	1. 0 (0.0)	2	35	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 3 (8.1)	4. やや聞き取りやすい 19 (51.4)	3. やや聞き取りにくい 12 (32.4)	2. かなり聞き取りにくい 2 (5.4)	1. 1 (2.7)	0	37	3.57
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (5.4)	4. ある程度進めている 17 (45.9)	3. あまり進めていない 11 (29.7)	2. 全く進めていない 7 (18.9)	1. 0 (0.0)	0	37	3.38
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (27.8)	4. ある程度感じられる 12 (33.3)	3. あまり感じられない 9 (25.0)	2. 全く感じられない 5 (13.9)	1. 0 (0.0)	1	36	3.75
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (2.7)	4. やや多い 17 (45.9)	3. あまり多くない 14 (37.8)	2. 少ない 5 (13.5)	1. 0 (0.0)	0	37	3.38
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (13.9)	4. ある程度している 19 (52.8)	3. あまりしていない 8 (22.2)	2. まったくしていない 3 (8.3)	1. 1 (2.8)	1	36	3.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (8.3)	4. やや満足している 13 (36.1)	3. あまり満足していない 14 (38.9)	2. まったく満足していない 6 (16.7)	1. 0 (0.0)	1	36	3.36

2010年度

履修者数： 39名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 41051 プレゼンテーション演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (65.5)	4. 2/3程度 8 (27.6)	3. 半分ぐらい 2 (6.9)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (20.7)	4. 先生に質問をする 11 (37.9)	3. 復習をする 4 (13.8)	2. 図書館やインターネットを 3 (10.3)	1. 何もしていない 6 (20.7)	0	29	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (34.5)	4. まあまあ意欲がある 17 (58.6)	3. あまり意欲がない 2 (6.9)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.28
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 8 (27.6)	4. ある程度役立った 17 (58.6)	3. あまり役立たなかった 2 (6.9)	2. 読まなかった 2 (6.9)	1. 0 (0.0)	0	29	4.07
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (10.3)	4. やや難しい 7 (24.1)	3. 適当である 16 (55.2)	2. やや易しい 2 (6.9)	1. 1 (3.4)	0	29	3.31
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (28.6)	4. やや分かりやすい 15 (53.6)	3. やや分かりにくい 5 (17.9)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	28	4.11
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (27.6)	4. やや聞き取りやすい 20 (69.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (3.4)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.24
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (24.1)	4. ある程度進めている 18 (62.1)	3. あまり進めていない 4 (13.8)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (27.6)	4. ある程度感じられる 19 (65.5)	3. あまり感じられない 2 (6.9)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.21
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (10.3)	4. やや多い 3 (10.3)	3. あまり多くない 18 (62.1)	2. 少ない 5 (17.2)	1. 0 (0.0)	0	29	3.14
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (10.3)	4. ある程度している 14 (48.3)	3. あまりしていない 8 (27.6)	2. まったくしていない 4 (13.8)	1. 0 (0.0)	0	29	3.55
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 6 (20.7)	4. やや満足している 23 (79.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	29	4.21

2010年度

履修者数： 85名
対象者数： 37名

科目別各回答率分布表

科目名 42001 地球科学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (70.3)	4. 2/3程度 10 (27.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 1 (2.7)	1. 0 (0.0)	0	37	4.65
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (45.9)	4. 先生に質問をする 5 (13.5)	3. 復習をする 1 (2.7)	2. 図書館やインターネットを 4 (10.8)	1. 何もしていない 10 (27.0)	0	37	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (24.3)	4. まあまあ意欲がある 26 (70.3)	3. あまり意欲がない 2 (5.4)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.19
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (13.5)	4. ある程度役立った 23 (62.2)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 9 (24.3)	1. 0 (0.0)	0	37	3.65
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (10.8)	4. やや難しい 14 (37.8)	3. 適当である 19 (51.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	3.59
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (33.3)	4. やや分かりやすい 20 (55.6)	3. やや分かりにくい 3 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 1 (2.8)	1	36	4.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 20 (54.1)	4. やや聞き取りやすい 17 (45.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.54
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (10.8)	4. ある程度進めている 22 (59.5)	3. あまり進めていない 10 (27.0)	2. 全く進めていない 1 (2.7)	1. 0 (0.0)	0	37	3.78
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (35.1)	4. ある程度感じられる 23 (62.2)	3. あまり感じられない 1 (2.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.32
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (8.1)	4. やや多い 19 (51.4)	3. あまり多くない 11 (29.7)	2. 少ない 4 (10.8)	1. 0 (0.0)	0	37	3.57
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (16.2)	4. ある程度している 25 (67.6)	3. あまりしていない 5 (13.5)	2. まったくしていない 1 (2.7)	1. 0 (0.0)	0	37	3.97
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 11 (29.7)	4. やや満足している 22 (59.5)	3. あまり満足していない 4 (10.8)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.19

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 42002 政治学入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (55.6)	4. 2/3程度 3 (33.3)	3. 半分ぐらい 1 (11.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (66.7)	4. 先生に質問をする 1 (11.1)	3. 復習をする 2 (22.2)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (44.4)	4. まあまあ意欲がある 4 (44.4)	3. あまり意欲がない 1 (11.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.33
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (33.3)	4. ある程度役立った 4 (44.4)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.89
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (11.1)	4. やや難しい 4 (44.4)	3. 適当である 3 (33.3)	2. やや易しい 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.56
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (44.4)	4. やや分かりやすい 4 (44.4)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (55.6)	4. やや聞き取りやすい 3 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (11.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (33.3)	4. ある程度進めている 6 (66.7)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (66.7)	4. ある程度感じられる 2 (22.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (11.1)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 2 (22.2)	2. 少ない 6 (66.7)	1. 0 (0.0)	0	9	2.56
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (11.1)	4. ある程度している 7 (77.8)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.89
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (55.6)	4. やや満足している 3 (33.3)	3. あまり満足していない 1 (11.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44

2010年度

履修者数： 15名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 42003 中国語入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (44.4)	4. 2/3程度 4 (44.4)	3. 半分ぐらい 1 (11.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (33.3)	4. 先生に質問をする 5 (55.6)	3. 復習をする 2 (22.2)	2. 図書館やインターネットを 1 (11.1)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (44.4)	4. まあまあ意欲がある 3 (33.3)	3. あまり意欲がない 2 (22.2)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.22
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 4 (44.4)	3. あまり役立たなかった 4 (44.4)	2. 読まなかった 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (55.6)	4. やや難しい 3 (33.3)	3. 適当である 1 (11.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (22.2)	4. やや分かりやすい 2 (22.2)	3. やや分かりにくい 4 (44.4)	2. かなり分かりにくい 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	3.56
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 3 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 6 (66.7)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (33.3)	4. ある程度進めている 2 (22.2)	3. あまり進めていない 2 (22.2)	2. 全く進めていない 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.67
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (44.4)	4. ある程度感じられる 3 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (11.1)	2. 全く感じられない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (22.2)	3. あまり多くない 3 (33.3)	2. 少ない 4 (44.4)	1. 0 (0.0)	0	9	2.78
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (44.4)	4. ある程度している 2 (22.2)	3. あまりしていない 2 (22.2)	2. まったくしていない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (22.2)	4. やや満足している 2 (22.2)	3. あまり満足していない 3 (33.3)	2. まったく満足していない 2 (22.2)	1. 0 (0.0)	0	9	3.44

2010年度

履修者数： 33名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 42005 TOEIC対策英語 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (78.6)	4. 2/3程度 2 (14.3)	3. 半分ぐらい 1 (7.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.71
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (64.3)	4. 先生に質問をする 1 (7.1)	3. 復習をする 2 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.1)	1. 何もしていない 2 (14.3)	1	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (42.9)	3. あまり意欲がない 1 (7.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.43
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (35.7)	4. ある程度役立った 6 (42.9)	3. あまり役立たなかった 1 (7.1)	2. 読まなかった 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	1	14	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (42.9)	4. やや難しい 5 (35.7)	3. 適当である 3 (21.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.21
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (50.0)	4. やや分かりやすい 6 (42.9)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.43
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (35.7)	4. やや聞き取りやすい 6 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (7.1)	2. かなり聞き取りにくい 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	4.07
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (21.4)	4. ある程度進めている 9 (64.3)	3. あまり進めていない 2 (14.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.07
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (46.2)	4. ある程度感じられる 7 (53.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	13	4.46
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (35.7)	4. やや多い 5 (35.7)	3. あまり多くない 3 (21.4)	2. 少ない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (35.7)	4. ある程度している 6 (42.9)	3. あまりしていない 3 (21.4)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.14
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 6 (42.9)	4. やや満足している 5 (35.7)	3. あまり満足していない 3 (21.4)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.21

2010年度

履修者数： 97名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名 42006 法学入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 20 (71.4)	4. 2/3程度 7 (25.0)	3. 半分ぐらい 1 (3.6)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	4.68
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (46.4)	4. 先生に質問をする 1 (3.6)	3. 復習をする 5 (17.9)	2. 図書館やインターネットを 3 (10.7)	1. 何もしていない 10 (35.7)	0	28	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (3.7)	4. まあまあ意欲がある 16 (59.3)	3. あまり意欲がない 8 (29.6)	2. 全く意欲がない 2 (7.4)	1. 0 (0.0)	1	27	3.59
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (7.1)	4. ある程度役立った 18 (64.3)	3. あまり役立たなかった 5 (17.9)	2. 読まなかった 3 (10.7)	1. 0 (0.0)	0	28	3.68
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (29.6)	4. やや難しい 10 (37.0)	3. 適当である 9 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	27	3.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (7.4)	4. やや分かりやすい 16 (59.3)	3. やや分かりにくい 8 (29.6)	2. かなり分かりにくい 1 (3.7)	1. 0 (0.0)	1	27	3.70
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (7.1)	4. やや聞き取りやすい 20 (71.4)	3. やや聞き取りにくい 6 (21.4)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	3.86
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (7.1)	4. ある程度進めている 18 (64.3)	3. あまり進めていない 8 (28.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	3.79
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (10.7)	4. ある程度感じられる 15 (53.6)	3. あまり感じられない 10 (35.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	28	3.75
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 15 (53.6)	3. あまり多くない 11 (39.3)	2. 少ない 2 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	28	3.46
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (3.6)	4. ある程度している 21 (75.0)	3. あまりしていない 5 (17.9)	2. まったくしていない 1 (3.6)	1. 0 (0.0)	0	28	3.79
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (11.1)	4. やや満足している 19 (70.4)	3. あまり満足していない 5 (18.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	27	3.93

2010年度

履修者数： 24名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 42007 政治学入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (50.0)	4. 2/3程度 7 (38.9)	3. 半分ぐらい 2 (11.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (33.3)	4. 先生に質問をする 5 (27.8)	3. 復習をする 2 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 5 (27.8)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (22.2)	4. まあまあ意欲がある 8 (44.4)	3. あまり意欲がない 4 (22.2)	2. 全く意欲がない 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	3.78
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (27.8)	4. ある程度役立った 5 (27.8)	3. あまり役立たなかった 3 (16.7)	2. 読まなかった 5 (27.8)	1. 0 (0.0)	0	18	3.56
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 9 (50.0)	4. やや難しい 5 (27.8)	3. 適当である 4 (22.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.28
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (22.2)	4. やや分かりやすい 8 (44.4)	3. やや分かりにくい 3 (16.7)	2. かなり分かりにくい 3 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	18	3.72
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (22.2)	4. やや聞き取りやすい 11 (61.1)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 3 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	18	3.89
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (22.2)	4. ある程度進めている 7 (38.9)	3. あまり進めていない 4 (22.2)	2. 全く進めていない 3 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	18	3.67
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (27.8)	4. ある程度感じられる 9 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (5.6)	2. 全く感じられない 3 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	18	3.89
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (16.7)	4. やや多い 8 (44.4)	3. あまり多くない 5 (27.8)	2. 少ない 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	18	3.67
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 10 (55.6)	4. ある程度している 6 (33.3)	3. あまりしていない 2 (11.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.44
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (29.4)	4. やや満足している 9 (52.9)	3. あまり満足していない 2 (11.8)	2. まったく満足していない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	1	17	4.06

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 42015 I T リテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (42.9)	4. 2/3程度 2 (28.6)	3. 半分ぐらい 1 (14.3)	2. 1/3以下 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (14.3)	4. 先生に質問をする 5 (71.4)	3. 復習をする 1 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (42.9)	4. まあまあ意欲がある 3 (42.9)	3. あまり意欲がない 1 (14.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.29
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (28.6)	4. ある程度役立った 4 (57.1)	3. あまり役立たなかった 1 (14.3)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.14
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (28.6)	4. やや難しい 1 (14.3)	3. 適当である 3 (42.9)	2. やや易しい 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	3.57
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (28.6)	4. やや分かりやすい 3 (42.9)	3. やや分かりにくい 2 (28.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 2 (28.6)	4. やや聞き取りやすい 2 (28.6)	3. やや聞き取りにくい 3 (42.9)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	3.86
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (42.9)	4. ある程度進めている 2 (28.6)	3. あまり進めていない 1 (14.3)	2. 全く進めていない 1 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	7	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 2 (28.6)	4. ある程度感じられる 3 (42.9)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 2 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	7	3.71
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (28.6)	4. やや多い 2 (28.6)	3. あまり多くない 0 (0.0)	2. 少ない 2 (28.6)	1. 1 (14.3)	0	7	3.29
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (28.6)	4. ある程度している 2 (28.6)	3. あまりしていない 3 (42.9)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	7	3.86
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (28.6)	4. やや満足している 3 (42.9)	3. あまり満足していな 1 (14.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. 1 (14.3)	0	7	3.71

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 42017 リスクマネジメント 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (46.2)	4. 2/3程度 4 (30.8)	3. 半分ぐらい 3 (23.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (76.9)	4. 先生に質問をする 2 (15.4)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (7.7)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (46.2)	4. まあまあ意欲がある 6 (46.2)	3. あまり意欲がない 1 (7.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (38.5)	4. ある程度役立った 5 (38.5)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (15.4)	1. 1 (7.7)	0	13	3.85
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (7.7)	4. やや難しい 6 (46.2)	3. 適当である 6 (46.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.62
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (30.8)	4. やや分かりやすい 6 (46.2)	3. やや分かりにくい 3 (23.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (30.8)	4. やや聞き取りやすい 6 (46.2)	3. やや聞き取りにくい 3 (23.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (30.8)	4. ある程度進めている 9 (69.2)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.31
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (30.8)	4. ある程度感じられる 8 (61.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (7.7)	4. やや多い 1 (7.7)	3. あまり多くない 7 (53.8)	2. 少ない 4 (30.8)	1. 0 (0.0)	0	13	2.92
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (23.1)	4. ある程度している 9 (69.2)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (46.2)	4. やや満足している 6 (46.2)	3. あまり満足していない 1 (7.7)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38

2010年度

履修者数： 53名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 42024 キャリアスキルアップⅢ 教員氏名		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (76.2)	4. 2/3程度 5 (23.8)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.76
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (19.0)	4. 先生に質問をする 10 (47.6)	3. 復習をする 1 (4.8)	2. 図書館やインターネットを 2 (9.5)	1. 何もしていない 6 (28.6)	1	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 8 (38.1)	4. まあまあ意欲がある 10 (47.6)	3. あまり意欲がない 3 (14.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.24
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 7 (33.3)	4. ある程度役立った 11 (52.4)	3. あまり役立たなかった 1 (4.8)	2. 読まなかった 1 (4.8)	1. 1 (4.8)	1	21	4.05
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (9.5)	4. やや難しい 4 (19.0)	3. 適当である 13 (61.9)	2. やや易しい 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	1	21	3.29
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 14 (66.7)	4. やや分かりやすい 6 (28.6)	3. やや分かりにくい 1 (4.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.62
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 12 (57.1)	4. やや聞き取りやすい 9 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.57
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (42.9)	4. ある程度進めている 12 (57.1)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.43
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (52.4)	4. ある程度感じられる 10 (47.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.52
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (4.8)	4. やや多い 6 (28.6)	3. あまり多くない 8 (38.1)	2. 少ない 6 (28.6)	1. 0 (0.0)	1	21	3.10
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (23.8)	4. ある程度している 15 (71.4)	3. あまりしていない 1 (4.8)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.19
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 11 (52.4)	4. やや満足している 8 (38.1)	3. あまり満足していない 2 (9.5)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.43

2010年度

履修者数： 51名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 42050 ビジネス情報入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 29 (85.3)	4. 2/3程度 4 (11.8)	3. 半分ぐらい 1 (2.9)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	34	4.82
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (26.5)	4. 先生に質問をする 9 (26.5)	3. 復習をする 6 (17.6)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.9)	1. 何もしていない 9 (26.5)	0	34	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (11.8)	4. まあまあ意欲がある 17 (50.0)	3. あまり意欲がない 10 (29.4)	2. 全く意欲がない 2 (5.9)	1. 1 (2.9)	0	34	3.62
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (12.1)	4. ある程度役立った 20 (60.6)	3. あまり役立たなかった 5 (15.2)	2. 読まなかった 3 (9.1)	1. 1 (3.0)	1	33	3.70
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (8.8)	4. やや難しい 13 (38.2)	3. 適当である 16 (47.1)	2. やや易しい 2 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	34	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (6.1)	4. やや分かりやすい 20 (60.6)	3. やや分かりにくい 7 (21.2)	2. かなり分かりにくい 3 (9.1)	1. 1 (3.0)	1	33	3.58
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (5.9)	4. やや聞き取りやすい 23 (67.6)	3. やや聞き取りにくい 7 (20.6)	2. かなり聞き取りにくい 1 (2.9)	1. 1 (2.9)	0	34	3.71
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (5.9)	4. ある程度進めている 23 (67.6)	3. あまり進めていない 5 (14.7)	2. 全く進めていない 2 (5.9)	1. 2 (5.9)	0	34	3.62
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (17.6)	4. ある程度感じられる 19 (55.9)	3. あまり感じられない 6 (17.6)	2. 全く感じられない 2 (5.9)	1. 1 (2.9)	0	34	3.79
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 15 (44.1)	3. あまり多くない 12 (35.3)	2. 少ない 7 (20.6)	1. 0 (0.0)	0	34	3.24
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (5.9)	4. ある程度している 19 (55.9)	3. あまりしていない 10 (29.4)	2. まったくしていない 3 (8.8)	1. 0 (0.0)	0	34	3.59
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (8.8)	4. やや満足している 19 (55.9)	3. あまり満足していない 10 (29.4)	2. まったく満足していない 1 (2.9)	1. 1 (2.9)	0	34	3.65

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 42051 映像技術 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (70.6)	4. 2/3程度 4 (23.5)	3. 半分ぐらい 1 (5.9)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.65
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (17.6)	4. 先生に質問をする 7 (41.2)	3. 復習をする 5 (29.4)	2. 図書館やインターネットを 2 (11.8)	1. 何もしていない 1 (5.9)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (52.9)	4. まあまあ意欲がある 7 (41.2)	3. あまり意欲がない 1 (5.9)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (31.3)	4. ある程度役立った 9 (56.3)	3. あまり役立たなかった 1 (6.3)	2. 読まなかった 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	16	4.13
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (23.5)	4. やや難しい 8 (47.1)	3. 適当である 5 (29.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	3.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (29.4)	4. やや分かりやすい 10 (58.8)	3. やや分かりにくい 1 (5.9)	2. かなり分かりにくい 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.12
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (47.1)	4. やや聞き取りやすい 9 (52.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.47
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (29.4)	4. ある程度進めている 9 (52.9)	3. あまり進めていない 3 (17.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.12
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (40.0)	4. ある程度感じられる 9 (60.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	15	4.40
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 5 (31.3)	3. あまり多くない 8 (50.0)	2. 少ない 3 (18.8)	1. 0 (0.0)	1	16	3.13
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (23.5)	4. ある程度している 10 (58.8)	3. あまりしていない 3 (17.6)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.06
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (37.5)	4. やや満足している 9 (56.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 1 (6.3)	1. 0 (0.0)	1	16	4.25

2010年度

履修者数： 29名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 42055 XML・WEBサービス演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (84.2)	4. 2/3程度 3 (15.8)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.84
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 5 (26.3)	3. 復習をする 5 (26.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (10.5)	1. 何もしていない 7 (36.8)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (36.8)	4. まあまあ意欲がある 9 (47.4)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 3 (15.8)	1. 0 (0.0)	0	19	4.05
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (10.5)	4. ある程度役立った 10 (52.6)	3. あまり役立たなかった 1 (5.3)	2. 読まなかった 6 (31.6)	1. 0 (0.0)	0	19	3.42
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (36.8)	4. やや難しい 8 (42.1)	3. 適当である 3 (15.8)	2. やや易しい 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (10.5)	4. やや分かりやすい 14 (73.7)	3. やや分かりにくい 2 (10.5)	2. かなり分かりにくい 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	3.89
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (21.1)	4. やや聞き取りやすい 14 (73.7)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (21.1)	4. ある程度進めている 12 (63.2)	3. あまり進めていない 2 (10.5)	2. 全く進めていない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (16.7)	4. ある程度感じられる 13 (72.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 2 (11.1)	1. 0 (0.0)	1	18	3.94
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.9)	4. やや多い 4 (23.5)	3. あまり多くない 7 (41.2)	2. 少ない 4 (23.5)	1. 1 (5.9)	2	17	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (10.5)	4. ある程度している 13 (68.4)	3. あまりしていない 2 (10.5)	2. まったくしていない 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	3.79
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 3 (15.8)	4. やや満足している 11 (57.9)	3. あまり満足していない 1 (5.3)	2. まったく満足していない 4 (21.1)	1. 0 (0.0)	0	19	3.68

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 43001 日本語コミュニケーションⅡ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (75.0)	4. 2/3程度 1 (8.3)	3. 半分ぐらい 2 (16.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (16.7)	4. 先生に質問をする 2 (16.7)	3. 復習をする 1 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	1. 何もしていない 6 (50.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (16.7)	2. 全く意欲がない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.92
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (16.7)	4. ある程度役立った 3 (25.0)	3. あまり役立たなかった 1 (8.3)	2. 読まなかった 6 (50.0)	1. 0 (0.0)	0	12	3.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 3 (25.0)	3. 適当である 6 (50.0)	2. やや易しい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (25.0)	4. やや分かりやすい 6 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (25.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 3 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 7 (58.3)	3. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (25.0)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 1 (8.3)	2. 全く進めていない 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (33.3)	4. ある程度感じられる 6 (50.0)	3. あまり感じられない 2 (16.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.17
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (25.0)	4. やや多い 6 (50.0)	3. あまり多くない 3 (25.0)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (16.7)	4. ある程度している 5 (41.7)	3. あまりしていない 3 (25.0)	2. まったくしていない 2 (16.7)	1. 0 (0.0)	0	12	3.58
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (25.0)	4. やや満足している 7 (58.3)	3. あまり満足していない 2 (16.7)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08

2010年度

履修者数： 50名
対象者数： 37名

科目別各回答率分布表

科目名 43002 健康スポーツ演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 21 (56.8)	4. 2/3程度 15 (40.5)	3. 半分ぐらい 1 (2.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.54
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (40.5)	4. 先生に質問をする 12 (32.4)	3. 復習をする 4 (10.8)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.4)	1. 何もしていない 4 (10.8)	0	37	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (29.7)	4. まあまあ意欲がある 21 (56.8)	3. あまり意欲がない 5 (13.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.16
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 9 (24.3)	4. ある程度役立った 20 (54.1)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 8 (21.6)	1. 0 (0.0)	0	37	3.81
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 8 (22.2)	4. やや難しい 19 (52.8)	3. 適当である 8 (22.2)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 1 (2.8)	1	36	3.92
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 12 (32.4)	4. やや分かりやすい 23 (62.2)	3. やや分かりにくい 1 (2.7)	2. かなり分かりにくい 1 (2.7)	1. 0 (0.0)	0	37	4.24
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 13 (35.1)	4. やや聞き取りやすい 18 (48.6)	3. やや聞き取りにくい 5 (13.5)	2. かなり聞き取りにくい 1 (2.7)	1. 0 (0.0)	0	37	4.16
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 12 (32.4)	4. ある程度進めている 22 (59.5)	3. あまり進めていない 3 (8.1)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.24
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 19 (52.8)	4. ある程度感じられる 14 (38.9)	3. あまり感じられない 3 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	36	4.44
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 8 (21.6)	4. やや多い 21 (56.8)	3. あまり多くない 6 (16.2)	2. 少ない 2 (5.4)	1. 0 (0.0)	0	37	3.95
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (24.3)	4. ある程度している 22 (59.5)	3. あまりしていない 6 (16.2)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	37	4.08
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 13 (35.1)	4. やや満足している 17 (45.9)	3. あまり満足していない 4 (10.8)	2. まったく満足していない 3 (8.1)	1. 0 (0.0)	0	37	4.08

2010年度

履修者数： 36名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 43003 英語コミュニケーション I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (75.0)	4. 2/3程度 8 (25.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 19 (59.4)	4. 先生に質問をする 5 (15.6)	3. 復習をする 9 (28.1)	2. 図書館やインターネットを 3 (9.4)	1. 何もしていない 2 (6.3)	0	32	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 13 (40.6)	4. まあまあ意欲がある 17 (53.1)	3. あまり意欲がない 1 (3.1)	2. 全く意欲がない 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	0	32	4.31
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 11 (34.4)	4. ある程度役立った 19 (59.4)	3. あまり役立たなかった 2 (6.3)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.28
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (15.6)	4. やや難しい 7 (21.9)	3. 適当である 16 (50.0)	2. やや易しい 4 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	32	3.41
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (34.4)	4. やや分かりやすい 17 (53.1)	3. やや分かりにくい 3 (9.4)	2. かなり分かりにくい 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	0	32	4.19
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 12 (37.5)	4. やや聞き取りやすい 17 (53.1)	3. やや聞き取りにくい 2 (6.3)	2. かなり聞き取りにくい 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	0	32	4.25
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (29.0)	4. ある程度進めている 22 (71.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	31	4.29
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (37.5)	4. ある程度感じられる 18 (56.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 2 (6.3)	1. 0 (0.0)	0	32	4.25
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 10 (31.3)	3. あまり多くない 11 (34.4)	2. 少ない 7 (21.9)	1. 4 (12.5)	0	32	2.84
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 13 (40.6)	4. ある程度している 18 (56.3)	3. あまりしていない 1 (3.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	32	4.38
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 10 (34.5)	4. やや満足している 18 (62.1)	3. あまり満足していない 1 (3.4)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	3	29	4.31

2010年度

履修者数： 73名
対象者数： 37名

科目別各回答率分布表

科目名 43005 インターネット英語 I 教員氏名		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (48.6)	4. 2/3程度 11 (31.4)	3. 半分ぐらい 5 (14.3)	2. 1/3以下 2 (5.7)	1. 0 (0.0)	2	35	4.23
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (47.2)	4. 先生に質問をする 11 (30.6)	3. 復習をする 4 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 5 (13.9)	1	36	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (30.6)	4. まあまあ意欲がある 15 (41.7)	3. あまり意欲がない 9 (25.0)	2. 全く意欲がない 1 (2.8)	1. 0 (0.0)	1	36	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 17 (47.2)	4. ある程度役立った 11 (30.6)	3. あまり役立たなかった 3 (8.3)	2. 読まなかった 4 (11.1)	1. 1 (2.8)	1	36	4.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 12 (33.3)	4. やや難しい 10 (27.8)	3. 適当である 11 (30.6)	2. やや易しい 3 (8.3)	1. 0 (0.0)	1	36	3.86
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (22.2)	4. やや分かりやすい 17 (47.2)	3. やや分かりにくい 7 (19.4)	2. かなり分かりにくい 3 (8.3)	1. 1 (2.8)	1	36	3.78
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 12 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 15 (41.7)	3. やや聞き取りにくい 6 (16.7)	2. かなり聞き取りにくい 2 (5.6)	1. 1 (2.8)	1	36	3.97
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 12 (33.3)	4. ある程度進めている 16 (44.4)	3. あまり進めていない 6 (16.7)	2. 全く進めていない 1 (2.8)	1. 1 (2.8)	1	36	4.03
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (37.8)	4. ある程度感じられる 15 (40.5)	3. あまり感じられない 6 (16.2)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 2 (5.4)	0	37	4.05
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 17 (47.2)	4. やや多い 16 (44.4)	3. あまり多くない 1 (2.8)	2. 少ない 2 (5.6)	1. 0 (0.0)	1	36	4.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 14 (38.9)	4. ある程度している 13 (36.1)	3. あまりしていない 7 (19.4)	2. まったくしていない 2 (5.6)	1. 0 (0.0)	1	36	4.08
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 12 (34.3)	4. やや満足している 15 (42.9)	3. あまり満足していない 5 (14.3)	2. まったく満足していない 2 (5.7)	1. 1 (2.9)	2	35	4.00

2010年度

履修者数： 21名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 43012 日本語（文章表現）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (72.2)	4. 2/3程度 5 (27.8)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	18	4.72
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (42.1)	4. 先生に質問をする 13 (68.4)	3. 復習をする 4 (21.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (26.3)	4. まあまあ意欲がある 13 (68.4)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 1 (5.3)	0	19	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (21.1)	4. ある程度役立った 12 (63.2)	3. あまり役立たなかった 2 (10.5)	2. 読まなかった 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (10.5)	4. やや難しい 11 (57.9)	3. 適当である 6 (31.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	3.79
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (15.8)	4. やや分かりやすい 12 (63.2)	3. やや分かりにくい 3 (15.8)	2. かなり分かりにくい 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	3.89
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 7 (36.8)	4. やや聞き取りやすい 12 (63.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.37
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (21.1)	4. ある程度進めている 15 (78.9)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.21
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (26.3)	4. ある程度感じられる 13 (68.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.16
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (21.1)	3. あまり多くない 4 (21.1)	2. 少ない 8 (42.1)	1. 3 (15.8)	0	19	2.47
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 9 (47.4)	4. ある程度している 10 (52.6)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.47
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 3 (16.7)	4. やや満足している 13 (72.2)	3. あまり満足していない 1 (5.6)	2. まったく満足していない 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	1	18	4.00

2010年度

履修者数： 22名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 43013 日本語（文章表現）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (83.3)	4. 2/3程度 3 (16.7)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.83
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (50.0)	4. 先生に質問をする 8 (44.4)	3. 復習をする 1 (5.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.6)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (61.1)	4. まあまあ意欲がある 7 (38.9)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.61
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 10 (55.6)	4. ある程度役立った 8 (44.4)	3. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.56
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (11.8)	4. やや難しい 6 (35.3)	3. 適当である 9 (52.9)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	17	3.59
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (44.4)	4. やや分かりやすい 9 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (5.6)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 9 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 9 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (44.4)	4. ある程度進めている 9 (50.0)	3. あまり進めていない 1 (5.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.39
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 11 (61.1)	4. ある程度感じられる 6 (33.3)	3. あまり感じられない 1 (5.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.56
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (16.7)	4. やや多い 2 (11.1)	3. あまり多くない 6 (33.3)	2. 少ない 6 (33.3)	1. 1 (5.6)	0	18	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 8 (44.4)	4. ある程度している 8 (44.4)	3. あまりしていない 2 (11.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	18	4.33
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 10 (62.5)	4. やや満足している 6 (37.5)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	16	4.63

2010年度

履修者数： 54名
対象者数： 38名

科目別各回答率分布表

科目名 43050 UNIX入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 30 (78.9)	4. 2/3程度 7 (18.4)	3. 半分ぐらい 1 (2.6)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	38	4.76
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (23.7)	4. 先生に質問をする 10 (26.3)	3. 復習をする 9 (23.7)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.3)	1. 何もしていない 10 (26.3)	0	38	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (5.3)	4. まあまあ意欲がある 29 (76.3)	3. あまり意欲がない 6 (15.8)	2. 全く意欲がない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	38	3.84
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (10.5)	4. ある程度役立った 18 (47.4)	3. あまり役立たなかった 7 (18.4)	2. 読まなかった 9 (23.7)	1. 0 (0.0)	0	38	3.45
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 16 (42.1)	4. やや難しい 21 (55.3)	3. 適当である 1 (2.6)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	38	4.39
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (10.8)	4. やや分かりやすい 18 (48.6)	3. やや分かりにくい 13 (35.1)	2. かなり分かりにくい 2 (5.4)	1. 0 (0.0)	1	37	3.65
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 7 (18.4)	4. やや聞き取りやすい 22 (57.9)	3. やや聞き取りにくい 7 (18.4)	2. かなり聞き取りにくい 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	38	3.89
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (7.9)	4. ある程度進めている 27 (71.1)	3. あまり進めていない 6 (15.8)	2. 全く進めていない 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	38	3.82
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 10 (27.0)	4. ある程度感じられる 24 (64.9)	3. あまり感じられない 2 (5.4)	2. 全く感じられない 1 (2.7)	1. 0 (0.0)	1	37	4.16
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (10.5)	4. やや多い 11 (28.9)	3. あまり多くない 16 (42.1)	2. 少ない 7 (18.4)	1. 0 (0.0)	0	38	3.32
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 11 (28.9)	4. ある程度している 24 (63.2)	3. あまりしていない 2 (5.3)	2. まったくしていない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	0	38	4.18
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (13.2)	4. やや満足している 25 (65.8)	3. あまり満足していない 4 (10.5)	2. まったく満足していない 4 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	38	3.82

2010年度

履修者数： 23名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 43051 プレゼンテーション演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (53.3)	4. 2/3程度 5 (33.3)	3. 半分ぐらい 2 (13.3)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (6.7)	4. 先生に質問をする 6 (40.0)	3. 復習をする 2 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 6 (40.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (13.3)	4. まあまあ意欲がある 8 (53.3)	3. あまり意欲がない 4 (26.7)	2. 全く意欲がない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.73
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (20.0)	4. ある程度役立った 6 (40.0)	3. あまり役立たなかった 3 (20.0)	2. 読まなかった 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (6.7)	4. やや難しい 4 (26.7)	3. 適当である 9 (60.0)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (13.3)	4. やや分かりやすい 10 (66.7)	3. やや分かりにくい 2 (13.3)	2. かなり分かりにくい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.87
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 8 (53.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	2. かなり聞き取りにくい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 2 (13.3)	4. ある程度進めている 10 (66.7)	3. あまり進めていない 2 (13.3)	2. 全く進めていない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.87
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 3 (20.0)	4. ある程度感じられる 10 (66.7)	3. あまり感じられない 1 (6.7)	2. 全く感じられない 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (33.3)	4. やや多い 3 (20.0)	3. あまり多くない 5 (33.3)	2. 少ない 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	3.73
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (20.0)	4. ある程度している 4 (26.7)	3. あまりしていない 6 (40.0)	2. まったくしていない 2 (13.3)	1. 0 (0.0)	0	15	3.53
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (35.7)	4. やや満足している 6 (42.9)	3. あまり満足していない 2 (14.3)	2. まったく満足していない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	1	14	4.07

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名 44002 I T リテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (72.7)	4. 2/3程度 6 (27.3)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.73
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (22.7)	4. 先生に質問をする 11 (50.0)	3. 復習をする 2 (9.1)	2. 図書館やインターネットを 3 (13.6)	1. 何もしていない 3 (13.6)	1	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 10 (45.5)	4. まあまあ意欲がある 11 (50.0)	3. あまり意欲がない 1 (4.5)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.41
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 8 (36.4)	4. ある程度役立った 13 (59.1)	3. あまり役立たなかった 1 (4.5)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.32
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (13.6)	4. やや難しい 11 (50.0)	3. 適当である 8 (36.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	3.77
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (13.6)	4. やや分かりやすい 16 (72.7)	3. やや分かりにくい 2 (9.1)	2. かなり分かりにくい 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	1	22	3.95
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (18.2)	4. やや聞き取りやすい 16 (72.7)	3. やや聞き取りにくい 2 (9.1)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.09
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 6 (27.3)	4. ある程度進めている 14 (63.6)	3. あまり進めていない 2 (9.1)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.18
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (18.2)	4. ある程度感じられる 16 (72.7)	3. あまり感じられない 2 (9.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.09
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 9 (42.9)	3. あまり多くない 7 (33.3)	2. 少ない 3 (14.3)	1. 2 (9.5)	2	21	3.10
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (22.7)	4. ある程度している 12 (54.5)	3. あまりしていない 5 (22.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 7 (31.8)	4. やや満足している 15 (68.2)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.32

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 44003 英語コミュニケーション I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (92.9)	4. 2/3程度 1 (7.1)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	14	4.93
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (28.6)	4. 先生に質問をする 1 (7.1)	3. 復習をする 2 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.1)	1. 何もしていない 6 (42.9)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (35.7)	4. まあまあ意欲がある 6 (42.9)	3. あまり意欲がない 2 (14.3)	2. 全く意欲がない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.07
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (35.7)	4. ある程度役立った 5 (35.7)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 4 (28.6)	1. 0 (0.0)	0	14	3.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (21.4)	4. やや難しい 6 (42.9)	3. 適当である 3 (21.4)	2. やや易しい 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.71
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (28.6)	4. やや分かりやすい 6 (42.9)	3. やや分かりにくい 2 (14.3)	2. かなり分かりにくい 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.86
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (35.7)	4. やや聞き取りやすい 5 (35.7)	3. やや聞き取りにくい 3 (21.4)	2. かなり聞き取りにくい 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (28.6)	4. ある程度進めている 7 (50.0)	3. あまり進めていない 1 (7.1)	2. 全く進めていない 2 (14.3)	1. 0 (0.0)	0	14	3.93
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (35.7)	4. ある程度感じられる 6 (42.9)	3. あまり感じられない 2 (14.3)	2. 全く感じられない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.07
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (35.7)	4. やや多い 6 (42.9)	3. あまり多くない 2 (14.3)	2. 少ない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.07
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (21.4)	4. ある程度している 8 (57.1)	3. あまりしていない 2 (14.3)	2. まったくしていない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	3.93
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (28.6)	4. やや満足している 7 (50.0)	3. あまり満足していない 2 (14.3)	2. まったく満足していない 1 (7.1)	1. 0 (0.0)	0	14	4.00

2010年度

履修者数： 59名
対象者数： 53名

科目別各回答率分布表

科目名 44004 文学の成立展開		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 45 (84.9)	4. 2/3程度 5 (9.4)	3. 半分ぐらい 2 (3.8)	2. 1/3以下 1 (1.9)	1. 0 (0.0)	0	53	4.77
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 40 (75.5)	4. 先生に質問をする 12 (22.6)	3. 復習をする 3 (5.7)	2. 図書館やインターネットを 4 (7.5)	1. 何もしていない 3 (5.7)	0	53	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 19 (35.8)	4. まあまあ意欲がある 25 (47.2)	3. あまり意欲がない 8 (15.1)	2. 全く意欲がない 1 (1.9)	1. 0 (0.0)	0	53	4.17
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 17 (32.1)	4. ある程度役立った 31 (58.5)	3. あまり役立たなかった 2 (3.8)	2. 読まなかった 3 (5.7)	1. 0 (0.0)	0	53	4.17
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 13 (25.0)	4. やや難しい 17 (32.7)	3. 適当である 21 (40.4)	2. やや易しい 1 (1.9)	1. 0 (0.0)	1	52	3.81
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (18.9)	4. やや分かりやすい 35 (66.0)	3. やや分かりにくい 8 (15.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	53	4.04
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 15 (28.3)	4. やや聞き取りやすい 34 (64.2)	3. やや聞き取りにくい 4 (7.5)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	53	4.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 14 (26.4)	4. ある程度進めている 34 (64.2)	3. あまり進めていない 5 (9.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	53	4.17
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 22 (41.5)	4. ある程度感じられる 28 (52.8)	3. あまり感じられない 3 (5.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	53	4.36
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 8 (15.1)	4. やや多い 12 (22.6)	3. あまり多くない 24 (45.3)	2. 少ない 9 (17.0)	1. 0 (0.0)	0	53	3.36
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 12 (22.6)	4. ある程度している 24 (45.3)	3. あまりしていない 13 (24.5)	2. まったくしていない 4 (7.5)	1. 0 (0.0)	0	53	3.83
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 18 (34.0)	4. やや満足している 28 (52.8)	3. あまり満足していない 7 (13.2)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	53	4.21

2010年度

履修者数： 22名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 44014 国際政治学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (61.5)	4. 2/3程度 4 (30.8)	3. 半分ぐらい 1 (7.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.54
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (84.6)	4. 先生に質問をする 2 (15.4)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.7)	1. 何もしていない 2 (15.4)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (7.7)	4. まあまあ意欲がある 11 (84.6)	3. あまり意欲がない 1 (7.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 8 (61.5)	3. あまり役立たなかった 2 (15.4)	2. 読まなかった 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.38
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (46.2)	4. やや難しい 5 (38.5)	3. 適当である 2 (15.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.31
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (15.4)	4. やや分かりやすい 9 (69.2)	3. やや分かりにくい 2 (15.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 6 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	12	4.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 1 (7.7)	4. ある程度進めている 7 (53.8)	3. あまり進めていない 4 (30.8)	2. 全く進めていない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.62
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (30.8)	4. ある程度感じられる 8 (61.5)	3. あまり感じられない 1 (7.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (7.7)	4. やや多い 1 (7.7)	3. あまり多くない 3 (23.1)	2. 少ない 8 (61.5)	1. 0 (0.0)	0	13	2.62
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (46.2)	4. ある程度している 6 (46.2)	3. あまりしていない 1 (7.7)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (7.7)	4. やや満足している 8 (61.5)	3. あまり満足していない 4 (30.8)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77

2010年度

履修者数： 32名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 44015 日本経済論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (65.0)	4. 2/3程度 6 (30.0)	3. 半分ぐらい 1 (5.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (80.0)	4. 先生に質問をする 2 (10.0)	3. 復習をする 4 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (10.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 15 (75.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (25.0)	4. ある程度役立った 7 (35.0)	3. あまり役立たなかった 2 (10.0)	2. 読まなかった 6 (30.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.55
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (25.0)	4. やや難しい 13 (65.0)	3. 適当である 2 (10.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.15
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (25.0)	4. やや分かりやすい 11 (55.0)	3. やや分かりにくい 3 (15.0)	2. かなり分かりにくい 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 6 (30.0)	3. やや聞き取りにくい 4 (20.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.30
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (15.0)	4. ある程度進めている 13 (65.0)	3. あまり進めていない 3 (15.0)	2. 全く進めていない 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	20	3.90
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (35.0)	4. ある程度感じられる 10 (50.0)	3. あまり感じられない 3 (15.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (10.0)	3. あまり多くない 7 (35.0)	2. 少ない 8 (40.0)	1. 3 (15.0)	0	20	2.40
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 10 (50.0)	4. ある程度している 8 (40.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.30
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (25.0)	4. やや満足している 12 (60.0)	3. あまり満足していない 1 (5.0)	2. まったく満足していない 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	20	4.00

2010年度

履修者数： 29名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 44050 情報数学 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (81.0)	4. 2/3程度 4 (19.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	21	4.81
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (40.9)	4. 先生に質問をする 8 (36.4)	3. 復習をする 3 (13.6)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (9.1)	0	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 8 (36.4)	4. まあまあ意欲がある 11 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (9.1)	2. 全く意欲がない 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	0	22	4.18
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 8 (36.4)	4. ある程度役立った 12 (54.5)	3. あまり役立たなかった 2 (9.1)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.27
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (4.5)	4. やや難しい 8 (36.4)	3. 適当である 13 (59.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	3.45
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (40.9)	4. やや分かりやすい 11 (50.0)	3. やや分かりにくい 2 (9.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.32
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (45.5)	4. やや聞き取りやすい 12 (54.5)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.45
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 10 (45.5)	4. ある程度進めている 11 (50.0)	3. あまり進めていない 1 (4.5)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	22	4.41
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 9 (42.9)	4. ある程度感じられる 10 (47.6)	3. あまり感じられない 1 (4.8)	2. 全く感じられない 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	1	21	4.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 5 (22.7)	3. あまり多くない 11 (50.0)	2. 少ない 5 (22.7)	1. 1 (4.5)	0	22	2.91
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (9.1)	4. ある程度している 12 (54.5)	3. あまりしていない 6 (27.3)	2. まったくしていない 2 (9.1)	1. 0 (0.0)	0	22	3.64
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (31.8)	4. やや満足している 14 (63.6)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 1 (4.5)	1. 0 (0.0)	0	22	4.23

2010年度

履修者数： 35名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名 44051 ジャーナリズム論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (50.0)	4. 2/3程度 9 (40.9)	3. 半分ぐらい 2 (9.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.41
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (30.4)	4. 先生に質問をする 4 (17.4)	3. 復習をする 2 (8.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.3)	1. 何もしていない 10 (43.5)	0	23	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 11 (47.8)	4. まあまあ意欲がある 8 (34.8)	3. あまり意欲がない 3 (13.0)	2. 全く意欲がない 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.26
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (21.7)	4. ある程度役立った 11 (47.8)	3. あまり役立たなかった 1 (4.3)	2. 読まなかった 5 (21.7)	1. 1 (4.3)	0	23	3.61
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (18.2)	4. やや難しい 10 (45.5)	3. 適当である 8 (36.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	3.82
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (26.1)	4. やや分かりやすい 15 (65.2)	3. やや分かりにくい 2 (8.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 12 (52.2)	4. やや聞き取りやすい 10 (43.5)	3. やや聞き取りにくい 1 (4.3)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	23	4.48
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (34.8)	4. ある程度進めている 11 (47.8)	3. あまり進めていない 3 (13.0)	2. 全く進めていない 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.13
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (60.9)	4. ある程度感じられる 7 (30.4)	3. あまり感じられない 1 (4.3)	2. 全く感じられない 1 (4.3)	1. 0 (0.0)	0	23	4.48
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 6 (26.1)	4. やや多い 6 (26.1)	3. あまり多くない 4 (17.4)	2. 少ない 7 (30.4)	1. 0 (0.0)	0	23	3.48
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (13.0)	4. ある程度している 10 (43.5)	3. あまりしていない 7 (30.4)	2. まったくしていない 3 (13.0)	1. 0 (0.0)	0	23	3.57
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 12 (54.5)	4. やや満足している 8 (36.4)	3. あまり満足していない 2 (9.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	22	4.45

2010年度

履修者数： 17名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 44056 3次元CG		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (75.0)	4. 2/3程度 4 (25.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	16	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (6.3)	4. 先生に質問をする 10 (62.5)	3. 復習をする 3 (18.8)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (12.5)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (56.3)	4. まあまあ意欲がある 6 (37.5)	3. あまり意欲がない 1 (6.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	16	4.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (25.0)	4. ある程度役立った 11 (68.8)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 1 (6.3)	1. 0 0 (0.0)	0	16	4.13
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 4 (25.0)	4. やや難しい 9 (56.3)	3. 適当である 3 (18.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	16	4.06
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (18.8)	4. やや分かりやすい 13 (81.3)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	16	4.19
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 9 (56.3)	4. やや聞き取りやすい 7 (43.8)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	16	4.56
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (31.3)	4. ある程度進めている 11 (68.8)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	16	4.31
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (31.3)	4. ある程度感じられる 11 (68.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	0	16	4.31
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 3 (20.0)	3. あまり多くない 4 (26.7)	2. 少ない 7 (46.7)	1. 0 0 (0.0)	1	15	2.87
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (26.7)	4. ある程度している 8 (53.3)	3. あまりしていない 3 (20.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	1	15	4.07
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (46.7)	4. やや満足している 8 (53.3)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 0 (0.0)	1	15	4.47

2010年度

履修者数： 24名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 51025 競技スポーツ演習Ⅴ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (58.3)	4. 2/3程度 5 (41.7)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (58.3)	4. 先生に質問をする 1 (8.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (33.3)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (58.3)	4. まあまあ意欲がある 4 (33.3)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 1 (8.3)	0	12	4.33
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (33.3)	4. ある程度役立った 5 (41.7)	3. あまり役立たなかつた 0 (0.0)	2. 読まなかつた 2 (16.7)	1. 1 (8.3)	0	12	3.75
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (25.0)	4. やや難しい 4 (33.3)	3. 適当である 4 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 1 (8.3)	0	12	3.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (33.3)	4. やや分かりやすい 6 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	2. かなり分かりにくい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 6 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (8.3)	2. かなり聞き取りにくい 1 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	12	4.25
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (66.7)	4. ある程度進めている 2 (16.7)	3. あまり進めていない 1 (8.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 1 (8.3)	0	12	4.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (66.7)	4. ある程度感じられる 3 (25.0)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	12	4.58
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (45.5)	4. やや多い 2 (18.2)	3. あまり多くない 3 (27.3)	2. 少ない 1 (9.1)	1. 0 (0.0)	1	11	4.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (41.7)	4. ある程度している 6 (50.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 1 (8.3)	0	12	4.17
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (54.5)	4. やや満足している 4 (36.4)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 1 (9.1)	1	11	4.27

2010年度

履修者数： 20名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 51062 デジタル・アーカイブ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (58.8)	4. 2/3程度 7 (41.2)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 5 (29.4)	3. 復習をする 1 (5.9)	2. 図書館やインターネットを 3 (17.6)	1. 何もしていない 8 (47.1)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 4 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 11 (68.8)	3. あまり意欲がない 1 (6.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	16	4.19
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (29.4)	4. ある程度役立った 11 (64.7)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	4.18
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (11.8)	4. やや難しい 7 (41.2)	3. 適当である 8 (47.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	3.65
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (17.6)	4. やや分かりやすい 13 (76.5)	3. やや分かりにくい 1 (5.9)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.12
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 10 (58.8)	4. やや聞き取りやすい 6 (35.3)	3. やや聞き取りにくい 1 (5.9)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.53
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (23.5)	4. ある程度進めている 13 (76.5)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.24
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 6 (35.3)	4. ある程度感じられる 11 (64.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (5.9)	4. やや多い 2 (11.8)	3. あまり多くない 10 (58.8)	2. 少ない 4 (23.5)	1. 0 (0.0)	0	17	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (23.5)	4. ある程度している 9 (52.9)	3. あまりしていない 3 (17.6)	2. まったくしていない 1 (5.9)	1. 0 (0.0)	0	17	3.94
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (29.4)	4. やや満足している 12 (70.6)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	17	4.29

2010年度

履修者数： 22名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 51063 色彩演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (73.7)	4. 2/3程度 3 (15.8)	3. 半分ぐらい 1 (5.3)	2. 1/3以下 1 (5.3)	1. 0 (0.0)	0	19	4.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (5.3)	4. 先生に質問をする 13 (68.4)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (15.8)	1. 何もしていない 5 (26.3)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 8 (42.1)	4. まあまあ意欲がある 10 (52.6)	3. あまり意欲がない 1 (5.3)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.37
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (21.1)	4. ある程度役立った 11 (57.9)	3. あまり役立たなかった 1 (5.3)	2. 読まなかった 3 (15.8)	1. 0 (0.0)	0	19	3.84
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (5.6)	4. やや難しい 5 (27.8)	3. 適当である 11 (61.1)	2. やや易しい 1 (5.6)	1. 0 (0.0)	1	18	3.33
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 9 (47.4)	4. やや分かりやすい 9 (47.4)	3. やや分かりにくい 1 (5.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.42
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 11 (57.9)	4. やや聞き取りやすい 6 (31.6)	3. やや聞き取りにくい 2 (10.5)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.47
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (36.8)	4. ある程度進めている 12 (63.2)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.37
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (63.2)	4. ある程度感じられる 7 (36.8)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.63
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (21.1)	4. やや多い 3 (15.8)	3. あまり多くない 6 (31.6)	2. 少ない 6 (31.6)	1. 0 (0.0)	0	19	3.26
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 4 (21.1)	4. ある程度している 10 (52.6)	3. あまりしていない 3 (15.8)	2. まったくしていない 2 (10.5)	1. 0 (0.0)	0	19	3.84
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 10 (52.6)	4. やや満足している 9 (47.4)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	19	4.53

2010年度

履修者数： 11名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 51066 オブジェクト指向言語		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (88.9)	4. 2/3程度 1 (11.1)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.89
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 1 (11.1)	3. 復習をする 1 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (11.1)	1. 何もしていない 7 (77.8)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 3 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 4 (44.4)	3. あまり意欲がない 2 (22.2)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (22.2)	4. ある程度役立った 0 (0.0)	3. あまり役立たなかった 1 (11.1)	2. 読まなかった 6 (66.7)	1. 0 (0.0)	0	9	2.78
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 3 (33.3)	4. やや難しい 3 (33.3)	3. 適当である 3 (33.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 5 (55.6)	4. やや分かりやすい 4 (44.4)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.56
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 7 (77.8)	4. やや聞き取りやすい 2 (22.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.78
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (77.8)	4. ある程度進めている 2 (22.2)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.78
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (55.6)	4. ある程度感じられる 4 (44.4)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.56
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 4 (44.4)	4. やや多い 3 (33.3)	3. あまり多くない 1 (11.1)	2. 少ない 1 (11.1)	1. 0 (0.0)	0	9	4.11
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (37.5)	4. ある程度している 4 (50.0)	3. あまりしていない 1 (12.5)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	8	4.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 5 (55.6)	4. やや満足している 3 (33.3)	3. あまり満足していない 1 (11.1)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	9	4.44

2010年度

履修者数： 59名
対象者数： 40名

科目別各回答率分布表

科目名 52001 奈良の文学と風土		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 30 (75.0)	4. 2/3程度 8 (20.0)	3. 半分ぐらい 2 (5.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	40	4.70
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 30 (75.0)	4. 先生に質問をする 7 (17.5)	3. 復習をする 3 (7.5)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.0)	1. 何もしていない 4 (10.0)	0	40	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (18.4)	4. まあまあ意欲がある 18 (47.4)	3. あまり意欲がない 11 (28.9)	2. 全く意欲がない 2 (5.3)	1. 0 (0.0)	2	38	3.79
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 5 (12.5)	4. ある程度役立った 19 (47.5)	3. あまり役立たなかった 10 (25.0)	2. 読まなかった 6 (15.0)	1. 0 (0.0)	0	40	3.58
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 15 (38.5)	4. やや難しい 15 (38.5)	3. 適当である 9 (23.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	39	4.15
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 11 (27.5)	4. やや分かりやすい 16 (40.0)	3. やや分かりにくい 8 (20.0)	2. かなり分かりにくい 5 (12.5)	1. 0 (0.0)	0	40	3.83
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 12 (30.0)	4. やや聞き取りやすい 19 (47.5)	3. やや聞き取りにくい 5 (12.5)	2. かなり聞き取りにくい 4 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	40	3.98
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (20.0)	4. ある程度進めている 24 (60.0)	3. あまり進めていない 4 (10.0)	2. 全く進めていない 4 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	40	3.90
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 19 (47.5)	4. ある程度感じられる 15 (37.5)	3. あまり感じられない 4 (10.0)	2. 全く感じられない 2 (5.0)	1. 0 (0.0)	0	40	4.28
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 6 (15.4)	4. やや多い 7 (17.9)	3. あまり多くない 13 (33.3)	2. 少ない 13 (33.3)	1. 0 (0.0)	1	39	3.15
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 24 (61.5)	4. ある程度している 11 (28.2)	3. あまりしていない 3 (7.7)	2. まったくしていない 1 (2.6)	1. 0 (0.0)	1	39	4.49
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (18.4)	4. やや満足している 21 (55.3)	3. あまり満足していない 6 (15.8)	2. まったく満足していない 4 (10.5)	1. 0 (0.0)	2	38	3.82

2010年度

履修者数： 68名
対象者数： 35名

科目別各回答率分布表

科目名 52002 現代社会と倫理		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (68.6)	4. 2/3程度 6 (17.1)	3. 半分ぐらい 3 (8.6)	2. 1/3以下 2 (5.7)	1. 0 (0.0)	0	35	4.49
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 24 (68.6)	4. 先生に質問をする 4 (11.4)	3. 復習をする 2 (5.7)	2. 図書館やインターネットを 6 (17.1)	1. 何もしていない 4 (11.4)	0	35	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 12 (35.3)	4. まあまあ意欲がある 21 (61.8)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	1	34	4.29
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 17 (48.6)	4. ある程度役立った 14 (40.0)	3. あまり役立たなかった 1 (2.9)	2. 読まなかった 3 (8.6)	1. 0 (0.0)	0	35	4.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (5.7)	4. やや難しい 13 (37.1)	3. 適当である 19 (54.3)	2. やや易しい 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	3.46
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 8 (22.9)	4. やや分かりやすい 21 (60.0)	3. やや分かりにくい 6 (17.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.06
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 11 (31.4)	4. やや聞き取りやすい 21 (60.0)	3. やや聞き取りにくい 3 (8.6)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	35	4.23
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 9 (25.7)	4. ある程度進めている 21 (60.0)	3. あまり進めていない 4 (11.4)	2. 全く進めていない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	4.09
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 15 (42.9)	4. ある程度感じられる 19 (54.3)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	0	35	4.37
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (2.9)	4. やや多い 2 (5.7)	3. あまり多くない 23 (65.7)	2. 少ない 9 (25.7)	1. 0 (0.0)	0	35	2.86
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (8.6)	4. ある程度している 9 (25.7)	3. あまりしていない 17 (48.6)	2. まったくしていない 6 (17.1)	1. 0 (0.0)	0	35	3.26
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 14 (41.2)	4. やや満足している 18 (52.9)	3. あまり満足していない 2 (5.9)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.35

2010年度

履修者数： 25名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

科目名 52003 I T リテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (71.4)	4. 2/3程度 5 (23.8)	3. 半分ぐらい 1 (4.8)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	4	21	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (19.0)	4. 先生に質問をする 6 (28.6)	3. 復習をする 2 (9.5)	2. 図書館やインターネットを 2 (9.5)	1. 何もしていない 8 (38.1)	4	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 6 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 11 (52.4)	3. あまり意欲がない 1 (4.8)	2. 全く意欲がない 3 (14.3)	1. 0 (0.0)	4	21	3.95
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 4 (19.0)	4. ある程度役立った 8 (38.1)	3. あまり役立たなかった 1 (4.8)	2. 読まなかった 7 (33.3)	1. 1 (4.8)	4	21	3.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (23.8)	4. やや難しい 10 (47.6)	3. 適当である 5 (23.8)	2. やや易しい 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	4	21	3.90
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 3 (15.0)	4. やや分かりやすい 13 (65.0)	3. やや分かりにくい 3 (15.0)	2. かなり分かりにくい 1 (5.0)	1. 0 (0.0)	5	20	3.90
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (20.0)	4. やや聞き取りやすい 12 (60.0)	3. やや聞き取りにくい 2 (10.0)	2. かなり聞き取りにくい 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	5	20	3.90
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (25.0)	4. ある程度進めている 10 (50.0)	3. あまり進めていない 3 (15.0)	2. 全く進めていない 2 (10.0)	1. 0 (0.0)	5	20	3.90
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 5 (23.8)	4. ある程度感じられる 12 (57.1)	3. あまり感じられない 3 (14.3)	2. 全く感じられない 1 (4.8)	1. 0 (0.0)	4	21	4.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 3 (14.3)	4. やや多い 7 (33.3)	3. あまり多くない 7 (33.3)	2. 少ない 4 (19.0)	1. 0 (0.0)	4	21	3.43
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 5 (23.8)	4. ある程度している 10 (47.6)	3. あまりしていない 4 (19.0)	2. まったくしていない 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	4	21	3.86
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (19.0)	4. やや満足している 12 (57.1)	3. あまり満足していない 3 (14.3)	2. まったく満足していない 2 (9.5)	1. 0 (0.0)	4	21	3.86

2010年度

履修者数： 28名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

科目名 52050 文書作成演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (70.8)	4. 2/3程度 6 (25.0)	3. 半分ぐらい 1 (4.2)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	24	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (28.0)	4. 先生に質問をする 12 (48.0)	3. 復習をする 5 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (12.0)	0	25	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 15 (60.0)	4. まあまあ意欲がある 10 (40.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	25	4.60
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 12 (50.0)	4. ある程度役立った 9 (37.5)	3. あまり役立たなかった 3 (12.5)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	24	4.38
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (4.2)	4. やや難しい 8 (33.3)	3. 適当である 15 (62.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	24	3.42
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 13 (52.0)	4. やや分かりやすい 12 (48.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	25	4.52
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 14 (56.0)	4. やや聞き取りやすい 11 (44.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	25	4.56
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 11 (44.0)	4. ある程度進めている 13 (52.0)	3. あまり進めていない 1 (4.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	25	4.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 12 (48.0)	4. ある程度感じられる 12 (48.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (4.0)	1. 0 (0.0)	0	25	4.40
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 2 (8.0)	4. やや多い 4 (16.0)	3. あまり多くない 10 (40.0)	2. 少ない 6 (24.0)	1. 3 (12.0)	0	25	2.84
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (25.0)	4. ある程度している 15 (62.5)	3. あまりしていない 3 (12.5)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	24	4.13
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 11 (45.8)	4. やや満足している 13 (54.2)	3. あまり満足していない 0 (0.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	24	4.46

2010年度

履修者数： 13名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 52057 データベース構築演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (38.5)	4. 2/3程度 2 (15.4)	3. 半分ぐらい 6 (46.2)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.92
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 4 (30.8)	2. 図書館やインターネットを 3 (23.1)	1. 何もしていない 7 (53.8)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (7.7)	4. まあまあ意欲がある 2 (15.4)	3. あまり意欲がない 8 (61.5)	2. 全く意欲がない 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.15
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 6 (46.2)	3. あまり役立たなかった 2 (15.4)	2. 読まなかった 5 (38.5)	1. 0 (0.0)	0	13	3.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 7 (53.8)	4. やや難しい 2 (15.4)	3. 適当である 4 (30.8)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (7.7)	4. やや分かりやすい 4 (30.8)	3. やや分かりにくい 6 (46.2)	2. かなり分かりにくい 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.31
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (15.4)	4. やや聞き取りやすい 6 (46.2)	3. やや聞き取りにくい 4 (30.8)	2. かなり聞き取りにくい 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.69
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 5 (38.5)	3. あまり進めていない 6 (46.2)	2. 全く進めていない 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.23
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 8 (61.5)	3. あまり感じられない 4 (30.8)	2. 全く感じられない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.54
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (8.3)	3. あまり多くない 4 (33.3)	2. 少ない 7 (58.3)	1. 0 (0.0)	1	12	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 5 (38.5)	3. あまりしていない 5 (38.5)	2. まったくしていない 3 (23.1)	1. 0 (0.0)	0	13	3.15
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (7.7)	4. やや満足している 1 (7.7)	3. あまり満足していない 9 (69.2)	2. まったく満足していない 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.08

2010年度

履修者数： 92名
対象者数： 33名

科目別各回答率分布表

科目名 53001 人権問題		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (48.5)	4. 2/3程度 13 (39.4)	3. 半分ぐらい 4 (12.1)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 15 (45.5)	4. 先生に質問をする 6 (18.2)	3. 復習をする 3 (9.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 9 (27.3)	0	33	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (16.1)	4. まあまあ意欲がある 18 (58.1)	3. あまり意欲がない 6 (19.4)	2. 全く意欲がない 2 (6.5)	1. 0 (0.0)	2	31	3.84
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 6 (18.2)	4. ある程度役立った 15 (45.5)	3. あまり役立たなかった 4 (12.1)	2. 読まなかった 8 (24.2)	1. 0 (0.0)	0	33	3.58
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 10 (30.3)	4. やや難しい 14 (42.4)	3. 適当である 8 (24.2)	2. やや易しい 1 (3.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 7 (21.2)	4. やや分かりやすい 16 (48.5)	3. やや分かりにくい 6 (18.2)	2. かなり分かりにくい 4 (12.1)	1. 0 (0.0)	0	33	3.79
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 12 (36.4)	4. やや聞き取りやすい 12 (36.4)	3. やや聞き取りにくい 8 (24.2)	2. かなり聞き取りにくい 1 (3.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.06
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 7 (21.2)	4. ある程度進めている 17 (51.5)	3. あまり進めていない 7 (21.2)	2. 全く進めていない 2 (6.1)	1. 0 (0.0)	0	33	3.88
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 14 (42.4)	4. ある程度感じられる 18 (54.5)	3. あまり感じられない 1 (3.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	33	4.39
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 13 (40.6)	4. やや多い 11 (34.4)	3. あまり多くない 7 (21.9)	2. 少ない 1 (3.1)	1. 0 (0.0)	1	32	4.13
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 6 (19.4)	4. ある程度している 17 (54.8)	3. あまりしていない 7 (22.6)	2. まったくしていない 1 (3.2)	1. 0 (0.0)	2	31	3.90
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 7 (22.6)	4. やや満足している 14 (45.2)	3. あまり満足していない 8 (25.8)	2. まったく満足していない 2 (6.5)	1. 0 (0.0)	2	31	3.84

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 53005 公民科教育法 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (90.0)	4. 2/3程度 1 (10.0)	3. 半分ぐらい 0 (0.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.90
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (80.0)	4. 先生に質問をする 1 (10.0)	3. 復習をする 1 (10.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (10.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 7 (70.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (30.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.70
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (20.0)	4. ある程度役立った 6 (60.0)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.80
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 1 (10.0)	4. やや難しい 3 (30.0)	3. 適当である 6 (60.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 6 (60.0)	4. やや分かりやすい 3 (30.0)	3. やや分かりにくい 1 (10.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 7 (70.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (20.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (10.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 8 (80.0)	4. ある程度進めている 2 (20.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.80
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 7 (70.0)	4. ある程度感じられる 3 (30.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.70
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 5 (50.0)	3. あまり多くない 5 (50.0)	2. 少ない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 1 (10.0)	4. ある程度している 8 (80.0)	3. あまりしていない 1 (10.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 6 (60.0)	4. やや満足している 3 (30.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.40

2010年度

履修者数： 19名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 53051 文書作成演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (46.2)	4. 2/3程度 6 (46.2)	3. 半分ぐらい 1 (7.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 1 (8.3)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (16.7)	1. 何もしていない 9 (75.0)	1	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 7 (53.8)	3. あまり意欲がない 6 (46.2)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.54
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 4 (33.3)	3. あまり役立たなかった 3 (25.0)	2. 読まなかった 5 (41.7)	1. 0 (0.0)	1	12	2.92
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 7 (53.8)	3. 適当である 4 (30.8)	2. やや易しい 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (15.4)	4. やや分かりやすい 8 (61.5)	3. やや分かりにくい 3 (23.1)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 2 (15.4)	4. やや聞き取りやすい 9 (69.2)	3. やや聞き取りにくい 2 (15.4)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 11 (84.6)	3. あまり進めていない 1 (7.7)	2. 全く進めていない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (7.7)	4. ある程度感じられる 10 (76.9)	3. あまり感じられない 2 (15.4)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.92
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (7.7)	4. やや多い 6 (46.2)	3. あまり多くない 5 (38.5)	2. 少ない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.54
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (15.4)	4. ある程度している 6 (46.2)	3. あまりしていない 5 (38.5)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 2 (15.4)	4. やや満足している 7 (53.8)	3. あまり満足していない 3 (23.1)	2. まったく満足していない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77

2010年度

履修者数： 16名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 53054 システム管理演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (80.0)	4. 2/3程度 2 (13.3)	3. 半分ぐらい 1 (6.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.73
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 6 (40.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (20.0)	1. 何もしていない 6 (40.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 5 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 9 (60.0)	3. あまり意欲がない 1 (6.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.27
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 3 (20.0)	4. ある程度役立った 5 (33.3)	3. あまり役立たなかった 0 (0.0)	2. 読まなかった 7 (46.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.27
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (33.3)	4. やや難しい 2 (13.3)	3. 適当である 7 (46.7)	2. やや易しい 1 (6.7)	1. 0 (0.0)	0	15	3.73
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (28.6)	4. やや分かりやすい 7 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (21.4)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	14	4.07
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 8 (53.3)	4. やや聞き取りやすい 4 (26.7)	3. やや聞き取りにくい 3 (20.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 5 (33.3)	4. ある程度進めている 7 (46.7)	3. あまり進めていない 3 (20.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.13
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 8 (53.3)	4. ある程度感じられる 7 (46.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.53
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (6.7)	4. やや多い 7 (46.7)	3. あまり多くない 4 (26.7)	2. 少ない 3 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	15	3.40
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (13.3)	4. ある程度している 5 (33.3)	3. あまりしていない 6 (40.0)	2. まったくしていない 1 (6.7)	1. 1 (6.7)	0	15	3.40
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 6 (40.0)	4. やや満足している 8 (53.3)	3. あまり満足していない 1 (6.7)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	15	4.33

2010年度

履修者数： 36名
対象者数： 24名

科目別各回答率分布表

科目名		54001 植物の自然誌					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (58.3)	4. 2/3程度 7 (29.2)	3. 半分ぐらい 1 (4.2)	2. 1/3以下 2 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	24	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (54.2)	4. 先生に質問をする 3 (12.5)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (8.3)	1. 何もしていない 7 (29.2)	0	24	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 9 (37.5)	4. まあまあ意欲がある 12 (50.0)	3. あまり意欲がない 1 (4.2)	2. 全く意欲がない 2 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	24	4.17
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 9 (37.5)	4. ある程度役立った 10 (41.7)	3. あまり役立たなかった 3 (12.5)	2. 読まなかった 2 (8.3)	1. 0 (0.0)	0	24	4.08
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 5 (20.8)	4. やや難しい 9 (37.5)	3. 適当である 9 (37.5)	2. やや易しい 1 (4.2)	1. 0 (0.0)	0	24	3.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 10 (41.7)	4. やや分かりやすい 14 (58.3)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.42
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 11 (45.8)	4. やや聞き取りやすい 13 (54.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.46
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 13 (54.2)	4. ある程度進めている 9 (37.5)	3. あまり進めていない 2 (8.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.46
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 13 (54.2)	4. ある程度感じられる 10 (41.7)	3. あまり感じられない 1 (4.2)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	24	4.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 7 (30.4)	4. やや多い 6 (26.1)	3. あまり多くない 4 (17.4)	2. 少ない 5 (21.7)	1. 1 (4.3)	1	23	3.57
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 7 (29.2)	4. ある程度している 8 (33.3)	3. あまりしていない 7 (29.2)	2. まったくしていない 1 (4.2)	1. 1 (4.2)	0	24	3.79
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 11 (45.8)	4. やや満足している 10 (41.7)	3. あまり満足していない 2 (8.3)	2. まったく満足していない 1 (4.2)	1. 0 (0.0)	0	24	4.29

2010年度

履修者数： 24名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 54002 経営情報論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (23.1)	4. 2/3程度 9 (69.2)	3. 半分ぐらい 1 (7.7)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.15
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (76.9)	4. 先生に質問をする 2 (15.4)	3. 復習をする 1 (7.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 2 (15.4)	4. まあまあ意欲がある 10 (76.9)	3. あまり意欲がない 1 (7.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.08
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 2 (15.4)	4. ある程度役立った 8 (61.5)	3. あまり役立たなかった 1 (7.7)	2. 読まなかった 2 (15.4)	1. 0 (0.0)	0	13	3.77
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 5 (38.5)	3. 適当である 8 (61.5)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	3.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 4 (30.8)	4. やや分かりやすい 8 (61.5)	3. やや分かりにくい 1 (7.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 5 (38.5)	4. やや聞き取りやすい 6 (46.2)	3. やや聞き取りにくい 2 (15.4)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 4 (30.8)	4. ある程度進めている 6 (46.2)	3. あまり進めていない 2 (15.4)	2. 全く進めていない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (30.8)	4. ある程度感じられる 8 (61.5)	3. あまり感じられない 1 (7.7)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (8.3)	3. あまり多くない 3 (25.0)	2. 少ない 8 (66.7)	1. 0 (0.0)	1	12	2.42
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 3 (23.1)	4. ある程度している 6 (46.2)	3. あまりしていない 3 (23.1)	2. まったくしていない 1 (7.7)	1. 0 (0.0)	0	13	3.85
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 4 (30.8)	4. やや満足している 8 (61.5)	3. あまり満足していない 1 (7.7)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	13	4.23

2010年度

履修者数： 38名
対象者数： 35名

科目別各回答率分布表

科目名 54003 経営管理論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (70.6)	4. 2/3程度 8 (23.5)	3. 半分ぐらい 2 (5.9)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.65
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 27 (79.4)	4. 先生に質問をする 6 (17.6)	3. 復習をする 1 (2.9)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.9)	1. 何もしていない 0 (0.0)	1	34	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 20 (58.8)	4. まあまあ意欲がある 13 (38.2)	3. あまり意欲がない 1 (2.9)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.56
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 13 (38.2)	4. ある程度役立った 12 (35.3)	3. あまり役立たなかった 4 (11.8)	2. 読まなかった 4 (11.8)	1. 1 (2.9)	1	34	3.94
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 6 (17.6)	4. やや難しい 17 (50.0)	3. 適当である 11 (32.4)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	3.85
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 16 (47.1)	4. やや分かりやすい 14 (41.2)	3. やや分かりにくい 4 (11.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.35
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやす 20 (58.8)	4. やや聞き取りやすい 12 (35.3)	3. やや聞き取りにくい 2 (5.9)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.53
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 18 (54.5)	4. ある程度進めている 14 (42.4)	3. あまり進めていない 1 (3.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	2	33	4.52
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 21 (61.8)	4. ある程度感じられる 13 (38.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.62
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 5 (14.7)	4. やや多い 6 (17.6)	3. あまり多くない 9 (26.5)	2. 少ない 14 (41.2)	1. 0 (0.0)	1	34	3.06
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 15 (44.1)	4. ある程度している 16 (47.1)	3. あまりしていない 2 (5.9)	2. まったくしていない 1 (2.9)	1. 0 (0.0)	1	34	4.32
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 21 (61.8)	4. やや満足している 13 (38.2)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	1	34	4.62

2010年度

履修者数： 27名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 54004 産業組織論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (70.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分ぐらい 3 (30.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	10	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (20.0)	4. 先生に質問をする 2 (20.0)	3. 復習をする 2 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (10.0)	1. 何もしていない 3 (30.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 5 (50.0)	3. あまり意欲がない 2 (20.0)	2. 全く意欲がない 3 (30.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 3 (30.0)	3. あまり役立つなかった 1 (10.0)	2. 読まなかった 6 (60.0)	1. 0 (0.0)	0	10	2.70
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (20.0)	4. やや難しい 3 (30.0)	3. 適当である 3 (30.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 2 (20.0)	0	10	3.30
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 1 (10.0)	4. やや分かりやすい 4 (40.0)	3. やや分かりにくい 2 (20.0)	2. かなり分かりにくい 3 (30.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.30
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 0 (0.0)	4. やや聞き取りやすい 6 (60.0)	3. やや聞き取りにくい 2 (20.0)	2. かなり聞き取りにくい 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 6 (60.0)	3. あまり進めていない 3 (30.0)	2. 全く進めていない 1 (10.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 1 (10.0)	4. ある程度感じられる 5 (50.0)	3. あまり感じられない 2 (20.0)	2. 全く感じられない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 7 (70.0)	3. あまり多くない 1 (10.0)	2. 少ない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 4 (40.0)	3. あまりしていない 3 (30.0)	2. まったくしていない 3 (30.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.10
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。	7. かなり満足している 1 (10.0)	4. やや満足している 5 (50.0)	3. あまり満足していない 2 (20.0)	2. まったく満足していない 2 (20.0)	1. 0 (0.0)	0	10	3.50

2010年度

履修者数： 6名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 54005 知的財産権法		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (60.0)	4. 2/3程度 1 (20.0)	3. 半分ぐらい 1 (20.0)	2. 1/3以下 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (80.0)	4. 先生に質問をする 1 (20.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。	7. かなり意欲がある 1 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (40.0)	3. あまり意欲がない 2 (40.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	3.80
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。	7. かなり役立った 1 (20.0)	4. ある程度役立った 2 (40.0)	3. あまり役立たなかった 1 (20.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1. 1 (20.0)	0	5	3.40
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。	7. かなり難しい 2 (40.0)	4. やや難しい 1 (20.0)	3. 適当である 2 (40.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。	7. かなり分かりやすい 2 (40.0)	4. やや分かりやすい 3 (60.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。	7. かなり聞き取りやすい 4 (80.0)	4. やや聞き取りやすい 0 (0.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (20.0)	2. かなり聞き取りにくい 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。	7. かなり進めている 3 (60.0)	4. ある程度進めている 1 (20.0)	3. あまり進めていない 1 (20.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。	7. かなり感じられる 4 (80.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	3. あまり感じられない 1 (20.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.60
10	(10) この授業は、私語が多いですか。	7. かなり多い 1 (20.0)	4. やや多い 1 (20.0)	3. あまり多くない 1 (20.0)	2. 少ない 1 (20.0)	1. 1 (20.0)	0	5	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。	7. よくしている 2 (40.0)	4. ある程度している 2 (40.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1. 1 (20.0)	0	5	3.80
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。	7. かなり満足している 2 (40.0)	4. やや満足している 2 (40.0)	3. あまり満足していない 1 (20.0)	2. まったく満足していない 0 (0.0)	1. 0 (0.0)	0	5	4.20