

2011年度

履修者数： 13名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 11001 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (72.7)	4. 2/3程度 2 (18.2)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 1 (9.1)	0	11	4.45
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (27.3)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 4 (36.4)	2. 図書館やインターネットを 1 (9.1)	1. 何もしていない 5 (45.5)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (18.2)	4. まあまあ意欲がある 4 (36.4)	3. あまり意欲がない 5 (45.5)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	11	2.73
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 1 (9.1)	4. ある程度役立つ 4 (36.4)	3. あまり役立つなかつ 3 (27.3)	1. 読まなかった 3 (27.3)	0	11	2.27
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (18.2)	4. やや難しい 9 (81.8)	3. 適当である 0 (0.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	11	3.18
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 5 (45.5)	3. やや分かりにくい 5 (45.5)	1. かなり分かりにくい 1 (9.1)	0	11	2.36
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 1 (9.1)	4. やや聞き取りやすい 5 (45.5)	3. やや聞き取りにくい 4 (36.4)	1. かなり聞き取りにく 1 (9.1)	0	11	2.55
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 8 (80.0)	3. あまり進めていない 1 (10.0)	1. 全く進めていない 1 (10.0)	1	10	2.70
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (9.1)	4. ある程度感じられる 5 (45.5)	3. あまり感じられない 4 (36.4)	1. 全く感じられない 1 (9.1)	0	11	2.55
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (9.1)	3. あまり多くない 6 (54.5)	1. 少ない 4 (36.4)	0	11	1.73
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (9.1)	4. ある程度している 1 (9.1)	3. あまりしていない 8 (72.7)	1. まったくしていない 1 (9.1)	0	11	2.18
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 5 (45.5)	3. あまり満足していな 4 (36.4)	1. まったく満足してい 2 (18.2)	0	11	2.27

2011年度

履修者数： 38名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 11002 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (63.0)	4. 2/3程度 7 (25.9)	3. 半分程度 3 (11.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	27	4.52
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (19.2)	4. 先生に質問をする 11 (42.3)	3. 復習をする 2 (7.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 9 (34.6)	1	26	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 14 (53.8)	4. まあまあ意欲がある 11 (42.3)	3. あまり意欲がない 1 (3.8)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	26	3.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 8 (30.8)	4. ある程度役立つ 15 (57.7)	3. あまり役立つなかつ 2 (7.7)	1. 読まなかった 1 (3.8)	1	26	3.15
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 12 (46.2)	4. やや難しい 9 (34.6)	3. 適当である 4 (15.4)	1. やや易しい 1 (3.8)	1	26	3.23
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 10 (38.5)	4. やや分かりやすい 16 (61.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	26	3.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 13 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 13 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	26	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (36.0)	4. ある程度進めている 13 (52.0)	3. あまり進めていない 3 (12.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	2	25	3.24
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (46.2)	4. ある程度感じられる 12 (46.2)	3. あまり感じられない 2 (7.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	26	3.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 13 (50.0)	4. やや多い 13 (50.0)	3. あまり多くない 0 (0.0)	1. 少ない 0 (0.0)	1	26	3.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 11 (42.3)	4. ある程度している 12 (46.2)	3. あまりしていない 3 (11.5)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	26	3.31
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 13 (50.0)	4. やや満足している 12 (46.2)	3. あまり満足していな 1 (3.8)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	26	3.46

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 11003 日本語（語彙・読解）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (31.3)	4. 2/3程度 9 (56.3)	3. 半分程度 1 (6.3)	2. 1/3程度 1 (6.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	16	4.13
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (50.0)	4. 先生に質問をする 6 (37.5)	3. 復習をする 7 (43.8)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	1. 何もしていない 0 (0.0)	1	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (37.5)	4. まあまあ意欲がある 9 (56.3)	3. あまり意欲がない 1 (6.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	16	3.31
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (31.3)	4. ある程度役立つ 11 (68.8)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	1	16	3.31
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 6 (37.5)	3. 適当である 10 (62.5)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	16	2.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (43.8)	4. やや分かりやすい 8 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (6.3)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	16	3.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 12 (75.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (25.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	16	3.75
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (50.0)	4. ある程度進めている 8 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	1	16	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (62.5)	4. ある程度感じられる 6 (37.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	16	3.63
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (25.0)	3. あまり多くない 7 (43.8)	1. 少ない 5 (31.3)	1	16	1.94
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (6.7)	4. ある程度している 11 (73.3)	3. あまりしていない 3 (20.0)	1. まったくしていない 0 (0.0)	2	15	2.87
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (43.8)	4. やや満足している 9 (56.3)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	16	3.44

2011年度

履修者数： 31名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

科目名 11050 プログラミング入門 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 18 (72.0)	4. 2/3程度 7 (28.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	25	4.72
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (8.0)	4. 先生に質問をする 3 (12.0)	3. 復習をする 10 (40.0)	2. 図書館やインターネットを 8 (32.0)	1. 何もしていない 7 (28.0)	0	25	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 15 (60.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	25	3.40
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (24.0)	4. ある程度役立つ 12 (48.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (4.0)	2. 読まなかった 6 (24.0)	0	25	2.72
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (16.0)	4. やや難しい 16 (64.0)	3. 適当である 5 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	0	25	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 18 (72.0)	4. やや分かりやすい 5 (20.0)	3. やや分かりにくい 2 (8.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	25	3.64
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 21 (84.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (16.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	25	3.84
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 13 (52.0)	4. ある程度進めている 9 (36.0)	3. あまり進めていない 3 (12.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	25	3.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 16 (64.0)	4. ある程度感じられる 9 (36.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	25	3.64
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (16.7)	4. やや多い 9 (37.5)	3. あまり多くない 7 (29.2)	2. 少ない 4 (16.7)	1	24	2.54
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (20.8)	4. ある程度している 12 (50.0)	3. あまりしていない 7 (29.2)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1	24	2.92
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 13 (52.0)	4. やや満足している 9 (36.0)	3. あまり満足していな 2 (8.0)	2. まったく満足してい 1 (4.0)	0	25	3.36

2011年度

履修者数： 17名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 11101 日本経済論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (81.8)	4. 2/3程度 1 (9.1)	3. 半分程度 1 (9.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	11	4.73
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (72.7)	4. 先生に質問をする 2 (18.2)	3. 復習をする 3 (27.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (9.1)	1. 何もしていない 2 (18.2)	0	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (36.4)	3. まあまあ意欲がある 6 (54.5)	2. あまり意欲がない 1 (9.1)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	11	3.27
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 2 (18.2)	3. ある程度役立つ 6 (54.5)	2. あまり役立つなかつ 1 (9.1)	1. 読まなかった 2 (18.2)	0	11	2.73
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (45.5)	3. やや難しい 4 (36.4)	2. 適当である 2 (18.2)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	11	3.27
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (27.3)	3. やや分かりやすい 3 (27.3)	2. やや分かりにくい 3 (27.3)	1. かなり分かりにくい 2 (18.2)	0	11	2.64
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 5 (45.5)	3. やや聞き取りやすい 3 (27.3)	2. やや聞き取りにくい 2 (18.2)	1. かなり聞き取りにく 1 (9.1)	0	11	3.09
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (27.3)	3. ある程度進めている 5 (45.5)	2. あまり進めていない 2 (18.2)	1. 全く進めていない 1 (9.1)	0	11	2.91
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (63.6)	3. ある程度感じられる 2 (18.2)	2. あまり感じられない 1 (9.1)	1. 全く感じられない 1 (9.1)	0	11	3.36
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 0 (0.0)	2. あまり多くない 1 (14.3)	1. 少ない 6 (85.7)	4	7	1.14
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (18.2)	3. ある程度している 5 (45.5)	2. あまりしていない 2 (18.2)	1. まったくしていない 2 (18.2)	0	11	2.64
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (36.4)	3. やや満足している 3 (27.3)	2. あまり満足していな 2 (18.2)	1. まったく満足してい 2 (18.2)	0	11	2.82

2011年度

履修者数： 21名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 11103 財務諸表論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (33.3)	4. 2/3程度 9 (50.0)	3. 半分程度 3 (16.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.17
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (77.8)	4. 先生に質問をする 4 (22.2)	3. 復習をする 2 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (27.8)	4. まあまあ意欲がある 13 (72.2)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	18	3.28
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (29.4)	4. ある程度役立つ 6 (35.3)	3. あまり役立つなかつ 3 (17.6)	2. 読まなかった 3 (17.6)	1	17	2.76
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (22.2)	4. やや難しい 12 (66.7)	3. 適当である 2 (11.1)	2. やや易しい 0 (0.0)	0	18	3.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (27.8)	4. やや分かりやすい 10 (55.6)	3. やや分かりにくい 3 (16.7)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	3.11
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 11 (61.1)	4. やや聞き取りやすい 7 (38.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	18	3.61
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (16.7)	4. ある程度進めている 14 (77.8)	3. あまり進めていない 1 (5.6)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	18	3.11
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (44.4)	4. ある程度感じられる 8 (44.4)	3. あまり感じられない 1 (5.6)	2. 全く感じられない 1 (5.6)	0	18	3.28
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (11.8)	4. やや多い 3 (17.6)	3. あまり多くない 5 (29.4)	2. 少ない 7 (41.2)	1	17	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (50.0)	4. ある程度している 7 (38.9)	3. あまりしていない 2 (11.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	0	18	3.39
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (35.3)	4. やや満足している 9 (52.9)	3. あまり満足していな 2 (11.8)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1	17	3.24

2011年度

履修者数： 18名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 11154 情報システム開発論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (14.3)	4. 2/3程度 11 (78.6)	3. 半分程度 1 (7.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	14	4.07
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (42.9)	4. 先生に質問をする 4 (28.6)	3. 復習をする 3 (21.4)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (14.3)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (14.3)	4. まあまあ意欲がある 9 (64.3)	3. あまり意欲がない 1 (7.1)	2. 全く意欲がない 2 (14.3)	0	14	2.79
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 3 (21.4)	4. ある程度役立つ 8 (57.1)	3. あまり役立つなかつ 1 (7.1)	2. 読まなかった 2 (14.3)	0	14	2.86
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (15.4)	4. やや難しい 10 (76.9)	3. 適当である 1 (7.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1	13	3.08
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (35.7)	4. やや分かりやすい 7 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	2. かなり分かりにくい 1 (7.1)	0	14	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (42.9)	4. やや聞き取りやすい 6 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 2 (14.3)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	14	3.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (15.4)	4. ある程度進めている 10 (76.9)	3. あまり進めていない 1 (7.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	13	3.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (21.4)	4. ある程度感じられる 10 (71.4)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.14
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (7.7)	4. やや多い 3 (23.1)	3. あまり多くない 6 (46.2)	2. 少ない 3 (23.1)	1	13	2.15
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (21.4)	4. ある程度している 9 (64.3)	3. あまりしていない 1 (7.1)	2. まったくしていない 1 (7.1)	0	14	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (30.8)	4. やや満足している 7 (53.8)	3. あまり満足していな 2 (15.4)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1	13	3.15

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 12001 日本語（語彙・読解）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (82.4)	4. 2/3程度 3 (17.6)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	2	17	4.82
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (41.2)	4. 先生に質問をする 9 (52.9)	3. 復習をする 10 (58.8)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	2	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (41.2)	4. まあまあ意欲がある 10 (58.8)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	2	17	3.41
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (35.3)	4. ある程度役立つ 11 (64.7)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	2	17	3.35
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 11 (64.7)	3. 適当である 6 (35.3)	1. やや易しい 0 (0.0)	2	17	2.65
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 12 (70.6)	4. やや分かりやすい 5 (29.4)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	2	17	3.71
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 10 (58.8)	4. やや聞き取りやすい 7 (41.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	2	17	3.59
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (47.1)	4. ある程度進めている 9 (52.9)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	2	17	3.47
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (58.8)	4. ある程度感じられる 7 (41.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	2	17	3.59
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.9)	4. やや多い 6 (35.3)	3. あまり多くない 9 (52.9)	1. 少ない 1 (5.9)	2	17	2.41
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (11.8)	4. ある程度している 13 (76.5)	3. あまりしていない 2 (11.8)	1. まったくしていない 0 (0.0)	2	17	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (41.2)	4. やや満足している 10 (58.8)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	2	17	3.41

2011年度

履修者数： 40名
対象者数： 50名

科目別各回答率分布表

科目名 12004 簿記 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 27 (56.3)	4. 2/3程度 17 (35.4)	3. 半分程度 4 (8.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	2	48	4.48
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 28 (56.0)	4. 先生に質問をする 9 (18.0)	3. 復習をする 8 (16.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 10 (20.0)	0	50	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 17 (34.0)	3. まあまあ意欲がある 25 (50.0)	2. あまり意欲がない 8 (16.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	50	3.18
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 12 (25.0)	3. ある程度役立つ 23 (47.9)	2. あまり役立つなかつ 9 (18.8)	1. 読まなかった 4 (8.3)	2	48	2.90
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 14 (28.0)	3. やや難しい 26 (52.0)	2. 適当である 8 (16.0)	1. やや易しい 2 (4.0)	0	50	3.04
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (22.0)	3. やや分かりやすい 26 (52.0)	2. やや分かりにくい 11 (22.0)	1. かなり分かりにくい 2 (4.0)	0	50	2.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 18 (36.0)	3. やや聞き取りやすい 27 (54.0)	2. やや聞き取りにくい 5 (10.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	50	3.26
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 13 (26.0)	3. ある程度進めている 30 (60.0)	2. あまり進めていない 7 (14.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	50	3.12
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 13 (26.0)	3. ある程度感じられる 30 (60.0)	2. あまり感じられない 5 (10.0)	1. 全く感じられない 2 (4.0)	0	50	3.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 12 (24.0)	3. やや多い 24 (48.0)	2. あまり多くない 13 (26.0)	1. 少ない 1 (2.0)	0	50	2.94
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 15 (30.0)	3. ある程度している 27 (54.0)	2. あまりしていない 8 (16.0)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	50	3.14
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 11 (22.4)	3. やや満足している 30 (61.2)	2. あまり満足していな 7 (14.3)	1. まったく満足してい 1 (2.0)	1	49	3.04

2011年度

履修者数： 68名
対象者数： 79名

科目別各回答率分布表

科目名 12102 奈良の歴史 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 46 (58.2)	4. 2/3程度 25 (31.6)	3. 半分程度 7 (8.9)	2. 1/3程度 1 (1.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	79	4.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 36 (45.6)	4. 先生に質問をする 12 (15.2)	3. 復習をする 13 (16.5)	2. 図書館やインターネットを 14 (17.7)	1. 何もしていない 13 (16.5)	0	79	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 20 (25.6)	4. まあまあ意欲がある 44 (56.4)	3. あまり意欲がない 10 (12.8)	1. 全く意欲がない 4 (5.1)	1	78	3.03
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 22 (28.6)	4. ある程度役立つ 40 (51.9)	3. あまり役立つなかつ 6 (7.8)	1. 読まなかった 9 (11.7)	2	77	2.97
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 9 (11.4)	4. やや難しい 49 (62.0)	3. 適当である 18 (22.8)	1. やや易しい 3 (3.8)	0	79	2.81
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 21 (26.6)	4. やや分かりやすい 47 (59.5)	3. やや分かりにくい 8 (10.1)	1. かなり分かりにくい 3 (3.8)	0	79	3.09
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 23 (29.1)	4. やや聞き取りやすい 44 (55.7)	3. やや聞き取りにくい 12 (15.2)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	79	3.14
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 19 (24.1)	4. ある程度進めている 44 (55.7)	3. あまり進めていない 11 (13.9)	1. 全く進めていない 5 (6.3)	0	79	2.97
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 39 (50.0)	4. ある程度感じられる 30 (38.5)	3. あまり感じられない 8 (10.3)	1. 全く感じられない 1 (1.3)	1	78	3.37
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 18 (23.1)	4. やや多い 31 (39.7)	3. あまり多くない 23 (29.5)	1. 少ない 6 (7.7)	1	78	2.78
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 27 (34.2)	4. ある程度している 37 (46.8)	3. あまりしていない 13 (16.5)	1. まったくしていない 2 (2.5)	0	79	3.13
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 23 (30.7)	4. やや満足している 43 (57.3)	3. あまり満足していな 5 (6.7)	1. まったく満足してい 4 (5.3)	4	75	3.13

2011年度

履修者数： 27名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 12104 アジア経済論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (54.2)	4. 2/3程度 10 (41.7)	3. 半分程度 1 (4.2)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	2	24	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (58.3)	4. 先生に質問をする 5 (20.8)	3. 復習をする 2 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (8.3)	1. 何もしていない 2 (8.3)	2	24	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (37.5)	3. まあまあ意欲がある 12 (50.0)	2. あまり意欲がない 2 (8.3)	1. 全く意欲がない 1 (4.2)	2	24	3.21
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 9 (37.5)	3. ある程度役立つ 9 (37.5)	2. あまり役立つなかつ 3 (12.5)	1. 読まなかった 3 (12.5)	2	24	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (20.8)	3. やや難しい 14 (58.3)	2. 適当である 4 (16.7)	1. やや易しい 1 (4.2)	2	24	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (25.0)	3. やや分かりやすい 13 (54.2)	2. やや分かりにくい 2 (8.3)	1. かなり分かりにくい 3 (12.5)	2	24	2.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (29.2)	3. やや聞き取りやすい 11 (45.8)	2. やや聞き取りにくい 3 (12.5)	1. かなり聞き取りにく 3 (12.5)	2	24	2.92
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (20.8)	3. ある程度進めている 15 (62.5)	2. あまり進めていない 1 (4.2)	1. 全く進めていない 3 (12.5)	2	24	2.92
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (37.5)	3. ある程度感じられる 11 (45.8)	2. あまり感じられない 2 (8.3)	1. 全く感じられない 2 (8.3)	2	24	3.13
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 6 (26.1)	3. やや多い 7 (30.4)	2. あまり多くない 6 (26.1)	1. 少ない 4 (17.4)	3	23	2.65
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (40.9)	3. ある程度している 9 (40.9)	2. あまりしていない 3 (13.6)	1. まったくしていない 1 (4.5)	4	22	3.18
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 11 (45.8)	3. やや満足している 9 (37.5)	2. あまり満足していな 2 (8.3)	1. まったく満足してい 2 (8.3)	2	24	3.21

2011年度

履修者数： 19名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 12150 経営情報システム論 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (33.3)	4. 2/3程度 6 (40.0)	3. 半分程度 3 (20.0)	2. 1/3程度 1 (6.7)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (53.3)	4. 先生に質問をする 3 (20.0)	3. 復習をする 4 (26.7)	2. 図書館やインターネットを 4 (26.7)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (26.7)	3. まあまあ意欲がある 7 (46.7)	2. あまり意欲がない 3 (20.0)	1. 全く意欲がない 1 (6.7)	0	15	2.93
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 2 (13.3)	3. ある程度役立つ 6 (40.0)	2. あまり役立つなかつ 3 (20.0)	1. 読まなかった 4 (26.7)	0	15	2.40
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (14.3)	3. やや難しい 9 (64.3)	2. 適当である 2 (14.3)	1. やや易しい 1 (7.1)	1	14	2.86
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (46.7)	3. やや分かりやすい 6 (40.0)	2. やや分かりにくい 2 (13.3)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	15	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (40.0)	3. やや聞き取りやすい 8 (53.3)	2. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	15	3.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (40.0)	3. ある程度進めている 7 (46.7)	2. あまり進めていない 2 (13.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	15	3.27
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (28.6)	3. ある程度感じられる 7 (50.0)	2. あまり感じられない 3 (21.4)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	14	3.07
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (20.0)	3. やや多い 1 (6.7)	2. あまり多くない 7 (46.7)	1. 少ない 4 (26.7)	0	15	2.20
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (20.0)	3. ある程度している 6 (40.0)	2. あまりしていない 5 (33.3)	1. まったくしていない 1 (6.7)	0	15	2.73
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (35.7)	3. やや満足している 6 (42.9)	2. あまり満足していな 3 (21.4)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	14	3.14

2011年度

履修者数： 25名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 13001 基礎数学 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (55.6)	4. 2/3程度 2 (22.2)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 2 (22.2)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	9	4.11
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (22.2)	4. 先生に質問をする 3 (33.3)	3. 復習をする 2 (22.2)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (33.3)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	3. まあまあ意欲がある 5 (62.5)	2. あまり意欲がない 2 (25.0)	1. 全く意欲がない 1 (12.5)	1	8	2.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	3. ある程度役立った 4 (50.0)	2. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 4 (50.0)	1	8	2.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (22.2)	3. やや難しい 2 (22.2)	2. 適当である 5 (55.6)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	9	2.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (11.1)	3. やや分かりやすい 5 (55.6)	2. やや分かりにくい 2 (22.2)	1. かなり分かりにくい 1 (11.1)	0	9	2.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 1 (11.1)	3. やや聞き取りやすい 6 (66.7)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 2 (22.2)	0	9	2.67
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (11.1)	3. ある程度進めている 5 (55.6)	2. あまり進めていない 2 (22.2)	1. 全く進めていない 1 (11.1)	0	9	2.67
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 0 (0.0)	3. ある程度感じられる 6 (66.7)	2. あまり感じられない 2 (22.2)	1. 全く感じられない 1 (11.1)	0	9	2.56
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 0 (0.0)	2. あまり多くない 3 (37.5)	1. 少ない 5 (62.5)	1	8	1.38
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	3. ある程度している 2 (22.2)	2. あまりしていない 4 (44.4)	1. まったくしていない 3 (33.3)	0	9	1.89
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (22.2)	3. やや満足している 3 (33.3)	2. あまり満足していな 2 (22.2)	1. まったく満足してい 2 (22.2)	0	9	2.56

2011年度

履修者数： 25名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 13002 基礎数学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (85.7)	4. 2/3程度 1 (14.3)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	7	4.86
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (85.7)	4. 先生に質問をする 2 (28.6)	ウ. 復習をする 3 (42.9)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (57.1)	4. まあまあ意欲がある 3 (42.9)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	7	3.57
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 2 (28.6)	4. ある程度役立つ 5 (71.4)	ウ. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかった 0 (0.0)	0	7	3.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (42.9)	ウ. 適当である 4 (57.1)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	7	2.43
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (14.3)	4. やや分かりやすい 6 (85.7)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	7	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (28.6)	4. やや聞き取りやすい 5 (71.4)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	7	3.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (42.9)	4. ある程度進めている 4 (57.1)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	7	3.43
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 7 (100.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	7	3.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 3 (50.0)	エ. 少ない 3 (50.0)	1	6	1.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (28.6)	4. ある程度している 3 (42.9)	ウ. あまりしていない 2 (28.6)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	7	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 7 (100.0)	ウ. あまり満足していな 0 (0.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	7	3.00

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 13004 基礎数学Ⅱ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (53.8)	4. 2/3程度 6 (46.2)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	13	4.54
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (15.4)	4. 先生に質問をする 9 (69.2)	3. 復習をする 5 (38.5)	2. 図書館やインターネットを 2 (15.4)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (7.7)	4. まあまあ意欲がある 10 (76.9)	3. あまり意欲がない 2 (15.4)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	13	2.92
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 10 (76.9)	3. あまり役立たなかつ 1 (7.7)	1. 読まなかつた 2 (15.4)	0	13	2.62
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (7.7)	4. やや難しい 5 (38.5)	3. 適当である 4 (30.8)	1. やや易しい 3 (23.1)	0	13	2.31
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (38.5)	4. やや分かりやすい 8 (61.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	13	3.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (46.2)	4. やや聞き取りやすい 7 (53.8)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	13	3.46
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (25.0)	4. ある程度進めている 8 (66.7)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 1 (8.3)	1	12	3.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 11 (91.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	12	2.92
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (15.4)	3. あまり多くない 6 (46.2)	1. 少ない 5 (38.5)	0	13	1.77
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 7 (53.8)	3. あまりしていない 5 (38.5)	1. まったくしていない 1 (7.7)	0	13	2.46
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 10 (83.3)	3. あまり満足していな 1 (8.3)	1. まったく満足してい 1 (8.3)	1	12	2.75

2011年度

履修者数： 31名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 13050 情報学基礎演習		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (65.4)	4. 2/3程度 8 (30.8)	3. 半分程度 1 (3.8)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	26	4.62
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (11.5)	4. 先生に質問をする 5 (19.2)	3. 復習をする 5 (19.2)	2. 図書館やインターネットを 5 (19.2)	1. 何もしていない 13 (50.0)	0	26	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (11.5)	3. まあまあ意欲がある 15 (57.7)	2. あまり意欲がない 8 (30.8)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	26	2.81
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 1 (4.3)	3. ある程度役立つ 14 (60.9)	2. あまり役立つなかつ 1 (4.3)	1. 読まなかった 7 (30.4)	3	23	2.39
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (26.9)	3. やや難しい 11 (42.3)	2. 適当である 7 (26.9)	1. やや易しい 1 (3.8)	0	26	2.92
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (26.9)	3. やや分かりやすい 12 (46.2)	2. やや分かりにくい 5 (19.2)	1. かなり分かりにくい 2 (7.7)	0	26	2.92
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 13 (50.0)	3. やや聞き取りやすい 11 (42.3)	2. やや聞き取りにくい 2 (7.7)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	26	3.42
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (15.4)	3. ある程度進めている 13 (50.0)	2. あまり進めていない 7 (26.9)	1. 全く進めていない 2 (7.7)	0	26	2.73
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (26.9)	3. ある程度感じられる 16 (61.5)	2. あまり感じられない 3 (11.5)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	26	3.15
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (15.4)	3. やや多い 17 (65.4)	2. あまり多くない 4 (15.4)	1. 少ない 1 (3.8)	0	26	2.92
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (16.0)	3. ある程度している 14 (56.0)	2. あまりしていない 6 (24.0)	1. まったくしていない 1 (4.0)	1	25	2.84
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (26.9)	3. やや満足している 16 (61.5)	2. あまり満足していな 2 (7.7)	1. まったく満足してい 1 (3.8)	0	26	3.12

2011年度

履修者数： 19名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名		13051 プログラミング入門					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (72.2)	4. 2/3程度 5 (27.8)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.72
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (38.9)	4. 先生に質問をする 1 (5.6)	3. 復習をする 8 (44.4)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (11.1)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (27.8)	3. まあまあ意欲がある 12 (66.7)	2. あまり意欲がない 1 (5.6)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	18	3.22
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 2 (11.1)	3. ある程度役立つ 14 (77.8)	2. あまり役立つなかつ 1 (5.6)	1. 読まなかった 1 (5.6)	0	18	2.94
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (27.8)	3. やや難しい 11 (61.1)	2. 適当である 1 (5.6)	1. やや易しい 1 (5.6)	0	18	3.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (22.2)	3. やや分かりやすい 10 (55.6)	2. やや分かりにくい 4 (22.2)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (22.2)	3. やや聞き取りやすい 12 (66.7)	2. やや聞き取りにくい 2 (11.1)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	18	3.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (22.2)	3. ある程度進めている 14 (77.8)	2. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	18	3.22
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (33.3)	3. ある程度感じられる 10 (55.6)	2. あまり感じられない 2 (11.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	18	3.22
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (11.1)	3. やや多い 3 (16.7)	2. あまり多くない 9 (50.0)	1. 少ない 4 (22.2)	0	18	2.17
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (22.2)	3. ある程度している 10 (55.6)	2. あまりしていない 4 (22.2)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	18	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 6 (33.3)	3. やや満足している 8 (44.4)	2. あまり満足していな 4 (22.2)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	18	3.11

2011年度

履修者数： 14名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 TOEIC対策英語 I		13100					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (87.5)	1. 2/3程度 1 (12.5)	0. 半分程度 0 (0.0)	1. 1/3程度 0 (0.0)	0. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.88
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (50.0)	1. 先生に質問をする 2 (25.0)	0. 復習をする 2 (25.0)	1. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	0. 何もしていない 0 (0.0)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (12.5)	1. まあまあ意欲がある 6 (75.0)	0. あまり意欲がない 1 (12.5)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	8	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (25.0)	1. ある程度役立った 6 (75.0)	0. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	8	3.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 4 (50.0)	0. 適当である 4 (50.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	8	2.50
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (50.0)	1. やや分かりやすい 3 (37.5)	0. やや分かりにくい 1 (12.5)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	8	3.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (37.5)	1. やや聞き取りやすい 5 (62.5)	0. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	8	3.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (25.0)	1. ある程度進めている 5 (62.5)	0. あまり進めていない 1 (12.5)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	8	3.13
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (37.5)	1. ある程度感じられる 5 (62.5)	0. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	8	3.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 1 (14.3)	0. あまり多くない 4 (57.1)	1. 少ない 2 (28.6)	1	7	1.86
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (37.5)	1. ある程度している 4 (50.0)	0. あまりしていない 1 (12.5)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	8	3.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (25.0)	1. やや満足している 6 (75.0)	0. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	8	3.25

2011年度

履修者数： 58名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名 13101 統計学入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (50.0)	4. 2/3程度 11 (39.3)	3. 半分程度 3 (10.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	28	4.39
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (42.9)	4. 先生に質問をする 9 (32.1)	3. 復習をする 7 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.6)	1. 何もしていない 2 (7.1)	1	28	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (25.0)	3. まあまあ意欲がある 15 (53.6)	2. あまり意欲がない 5 (17.9)	1. 全く意欲がない 1 (3.6)	1	28	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 8 (28.6)	3. ある程度役立つ 15 (53.6)	2. あまり役立つなかつ 3 (10.7)	1. 読まなかった 2 (7.1)	1	28	3.04
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 10 (35.7)	3. やや難しい 13 (46.4)	2. 適当である 3 (10.7)	1. やや易しい 2 (7.1)	1	28	3.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (28.6)	3. やや分かりやすい 16 (57.1)	2. やや分かりにくい 3 (10.7)	1. かなり分かりにくい 1 (3.6)	1	28	3.11
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 13 (46.4)	3. やや聞き取りやすい 10 (35.7)	2. やや聞き取りにくい 3 (10.7)	1. かなり聞き取りにく 2 (7.1)	1	28	3.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 11 (39.3)	3. ある程度進めている 12 (42.9)	2. あまり進めていない 4 (14.3)	1. 全く進めていない 1 (3.6)	1	28	3.18
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (32.1)	3. ある程度感じられる 16 (57.1)	2. あまり感じられない 3 (10.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	28	3.21
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 12 (42.9)	3. やや多い 11 (39.3)	2. あまり多くない 4 (14.3)	1. 少ない 1 (3.6)	1	28	3.21
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (32.1)	3. ある程度している 16 (57.1)	2. あまりしていない 3 (10.7)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	28	3.21
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (21.4)	3. やや満足している 15 (53.6)	2. あまり満足していな 7 (25.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	28	2.96

2011年度

履修者数： 41名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

科目名 13102 マクロ経済学		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (40.0)	4. 2/3程度 14 (56.0)	3. 半分程度 1 (4.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	25	4.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (68.0)	4. 先生に質問をする 6 (24.0)	3. 復習をする 1 (4.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (8.0)	1. 何もしていない 3 (12.0)	0	25	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (20.0)	3. まあまあ意欲がある 13 (52.0)	2. あまり意欲がない 6 (24.0)	1. 全く意欲がない 1 (4.0)	0	25	2.88
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 3 (13.6)	3. ある程度役立つ 14 (63.6)	2. あまり役立つなかつ 1 (4.5)	1. 読まなかった 4 (18.2)	3	22	2.73
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 8 (32.0)	3. やや難しい 12 (48.0)	2. 適当である 3 (12.0)	1. やや易しい 2 (8.0)	0	25	3.04
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (8.3)	3. やや分かりやすい 13 (54.2)	2. やや分かりにくい 8 (33.3)	1. かなり分かりにくい 1 (4.2)	1	24	2.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (28.0)	3. やや聞き取りやすい 13 (52.0)	2. やや聞き取りにくい 5 (20.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	25	3.08
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (16.0)	3. ある程度進めている 15 (60.0)	2. あまり進めていない 5 (20.0)	1. 全く進めていない 1 (4.0)	0	25	2.88
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (20.8)	3. ある程度感じられる 15 (62.5)	2. あまり感じられない 4 (16.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	24	3.04
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 12 (48.0)	3. やや多い 11 (44.0)	2. あまり多くない 1 (4.0)	1. 少ない 1 (4.0)	0	25	3.36
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (16.0)	3. ある程度している 17 (68.0)	2. あまりしていない 4 (16.0)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	25	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (4.0)	3. やや満足している 17 (68.0)	2. あまり満足していな 6 (24.0)	1. まったく満足してい 1 (4.0)	0	25	2.72

2011年度

履修者数： 19名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 13152 オペレーティングシステム 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (40.0)	4. 2/3程度 4 (26.7)	3. 半分程度 3 (20.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 2 (13.3)	0	15	3.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (73.3)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (26.7)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	3. まあまあ意欲がある 13 (100.0)	2. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	2	13	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	3. ある程度役立った 2 (14.3)	2. あまり役立たなかつ 5 (35.7)	1. 読まなかつた 7 (50.0)	1	14	1.64
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (14.3)	3. やや難しい 10 (71.4)	2. 適当である 2 (14.3)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	14	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (13.3)	3. やや分かりやすい 6 (40.0)	2. やや分かりにくい 4 (26.7)	1. かなり分かりにくい 3 (20.0)	0	15	2.47
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (40.0)	3. やや聞き取りやすい 5 (33.3)	2. やや聞き取りにくい 3 (20.0)	1. かなり聞き取りにく 1 (6.7)	0	15	3.07
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	3. ある程度進めている 9 (60.0)	2. あまり進めていない 6 (40.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	15	2.60
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (6.7)	3. ある程度感じられる 8 (53.3)	2. あまり感じられない 5 (33.3)	1. 全く感じられない 1 (6.7)	0	15	2.60
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (7.1)	3. やや多い 4 (28.6)	2. あまり多くない 3 (21.4)	1. 少ない 6 (42.9)	1	14	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (14.3)	3. ある程度している 7 (50.0)	2. あまりしていない 3 (21.4)	1. まったくしていない 2 (14.3)	1	14	2.64
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	3. やや満足している 7 (50.0)	2. あまり満足していな 4 (28.6)	1. まったく満足してい 3 (21.4)	1	14	2.29

2011年度

履修者数： 32名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 13155 e-ビジネス論		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (48.1)	4. 2/3程度 14 (51.9)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	27	4.48
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 20 (74.1)	4. 先生に質問をする 3 (11.1)	3. 復習をする 5 (18.5)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.7)	1. 何もしていない 1 (3.7)	0	27	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (18.5)	3. まあまあ意欲がある 18 (66.7)	2. あまり意欲がない 1 (3.7)	1. 全く意欲がない 3 (11.1)	0	27	2.93
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (18.5)	3. ある程度役立つ 13 (48.1)	2. あまり役立つなかつ 3 (11.1)	1. 読まなかった 6 (22.2)	0	27	2.63
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (25.9)	3. やや難しい 16 (59.3)	2. 適当である 4 (14.8)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	27	3.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (18.5)	3. やや分かりやすい 16 (59.3)	2. やや分かりにくい 3 (11.1)	1. かなり分かりにくい 3 (11.1)	0	27	2.85
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 11 (40.7)	3. やや聞き取りやすい 11 (40.7)	2. やや聞き取りにくい 2 (7.4)	1. かなり聞き取りにく 3 (11.1)	0	27	3.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (14.8)	3. ある程度進めている 13 (48.1)	2. あまり進めていない 7 (25.9)	1. 全く進めていない 3 (11.1)	0	27	2.67
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (37.0)	3. ある程度感じられる 14 (51.9)	2. あまり感じられない 1 (3.7)	1. 全く感じられない 2 (7.4)	0	27	3.19
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 5 (18.5)	3. やや多い 8 (29.6)	2. あまり多くない 10 (37.0)	1. 少ない 4 (14.8)	0	27	2.52
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 12 (44.4)	3. ある程度している 13 (48.1)	2. あまりしていない 1 (3.7)	1. まったくしていない 1 (3.7)	0	27	3.33
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (22.2)	3. やや満足している 16 (59.3)	2. あまり満足していな 2 (7.4)	1. まったく満足してい 3 (11.1)	0	27	2.93

2011年度

履修者数： 43名
対象者数： 40名

科目別各回答率分布表

科目名 14004 経済の仕組みとビジネス 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 28 (70.0)	4. 2/3程度 12 (30.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	40	4.70
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 30 (75.0)	4. 先生に質問をする 3 (7.5)	3. 復習をする 10 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.0)	1. 何もしていない 2 (5.0)	0	40	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (25.6)	3. まあまあ意欲がある 22 (56.4)	2. あまり意欲がない 6 (15.4)	1. 全く意欲がない 1 (2.6)	1	39	3.05
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (15.0)	3. ある程度役立つ 22 (55.0)	2. あまり役立つなかつ 7 (17.5)	1. 読まなかった 5 (12.5)	0	40	2.73
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 16 (40.0)	3. やや難しい 19 (47.5)	2. 適当である 4 (10.0)	1. やや易しい 1 (2.5)	0	40	3.25
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (5.1)	3. やや分かりやすい 20 (51.3)	2. やや分かりにくい 15 (38.5)	1. かなり分かりにくい 2 (5.1)	1	39	2.56
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (20.0)	3. やや聞き取りやすい 25 (62.5)	2. やや聞き取りにくい 6 (15.0)	1. かなり聞き取りにく 1 (2.5)	0	40	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (7.5)	3. ある程度進めている 24 (60.0)	2. あまり進めていない 10 (25.0)	1. 全く進めていない 3 (7.5)	0	40	2.68
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (30.0)	3. ある程度感じられる 22 (55.0)	2. あまり感じられない 6 (15.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	40	3.15
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (2.6)	3. やや多い 5 (13.2)	2. あまり多くない 17 (44.7)	1. 少ない 15 (39.5)	2	38	1.79
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 18 (46.2)	3. ある程度している 14 (35.9)	2. あまりしていない 7 (17.9)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	39	3.28
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (7.5)	3. やや満足している 26 (65.0)	2. あまり満足していな 9 (22.5)	1. まったく満足してい 2 (5.0)	0	40	2.75

2011年度

履修者数： 12名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 14050 基礎数学Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (20.0)	4. 2/3程度 2 (40.0)	ウ. 半分程度 2 (40.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	5	3.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 4 (80.0)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	エ. 図書館やインターネットを 1 (20.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (80.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (20.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	5	2.80
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 3 (60.0)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかつた 2 (40.0)	0	5	2.20
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (20.0)	4. やや難しい 1 (20.0)	ウ. 適当である 3 (60.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	5	2.60
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (20.0)	4. やや分かりやすい 4 (80.0)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	5	3.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 1 (20.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (80.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	5	3.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (20.0)	4. ある程度進めている 3 (60.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 1 (20.0)	0	5	2.80
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (20.0)	4. ある程度感じられる 4 (80.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	5	3.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 1 (25.0)	エ. 少ない 3 (75.0)	1	4	1.25
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 1 (25.0)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	エ. まったくしていない 3 (75.0)	1	4	1.50
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 5 (100.0)	ウ. あまり満足していな 0 (0.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	5	3.00

2011年度

履修者数： 47名
対象者数： 45名

科目別各回答率分布表

科目名 14101 地球と環境		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (57.8)	4. 2/3程度 13 (28.9)	3. 半分程度 3 (6.7)	2. 1/3程度 1 (2.2)	1. ほとんど出席してい 2 (4.4)	0	45	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 18 (40.0)	4. 先生に質問をする 8 (17.8)	3. 復習をする 5 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 6 (13.3)	1. 何もしていない 11 (24.4)	0	45	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 15 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 23 (51.1)	3. あまり意欲がない 7 (15.6)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	45	3.18
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 11 (25.0)	4. ある程度役立った 26 (59.1)	3. あまり役立たなかつ 2 (4.5)	1. 読まなかった 5 (11.4)	1	44	2.98
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 11 (25.0)	4. やや難しい 22 (50.0)	3. 適当である 10 (22.7)	1. やや易しい 1 (2.3)	1	44	2.98
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 14 (31.8)	4. やや分かりやすい 28 (63.6)	3. やや分かりにくい 2 (4.5)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	44	3.27
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 19 (43.2)	4. やや聞き取りやすい 22 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 3 (6.8)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	44	3.36
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 12 (26.7)	4. ある程度進めている 26 (57.8)	3. あまり進めていない 5 (11.1)	1. 全く進めていない 2 (4.4)	0	45	3.07
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 15 (33.3)	4. ある程度感じられる 26 (57.8)	3. あまり感じられない 3 (6.7)	1. 全く感じられない 1 (2.2)	0	45	3.22
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 8 (19.0)	4. やや多い 21 (50.0)	3. あまり多くない 8 (19.0)	1. 少ない 5 (11.9)	3	42	2.76
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 11 (25.6)	4. ある程度している 26 (60.5)	3. あまりしていない 6 (14.0)	1. まったくしていない 0 (0.0)	2	43	3.12
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 14 (34.1)	4. やや満足している 25 (61.0)	3. あまり満足していな 2 (4.9)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	4	41	3.29

2011年度

履修者数： 27名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 14103 経済入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (100.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	1	5.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (100.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 1 (100.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	1	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (100.0)	4. まあまあ意欲がある 0 (0.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	1	4.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 1 (100.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	0	1	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 0 (0.0)	3. 適当である 1 (100.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	0	1	2.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (100.0)	4. やや分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	1	4.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 1 (100.0)	4. やや聞き取りやすい 0 (0.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	1	4.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (100.0)	4. ある程度進めている 0 (0.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	1	4.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 1 (100.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	1	3.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 1 (100.0)	2. 少ない 0 (0.0)	0	1	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 1 (100.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	0	1	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 1 (100.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	0	1	3.00

2011年度

履修者数： 11名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 14105 商取引法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	ア. 毎回出席している 3 (60.0)	イ. 2/3程度 1 (20.0)	ウ. 半分程度 1 (20.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	5	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	ア. ノートをとる 2 (40.0)	イ. 先生に質問をする 1 (20.0)	ウ. 復習をする 1 (20.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 1 (20.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		ア. かなり意欲がある 0 (0.0)	イ. まあまあ意欲がある 5 (100.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	5	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		ア. かなり役立つ 0 (0.0)	イ. ある程度役立つ 4 (80.0)	ウ. あまり役立つなかつ 1 (20.0)	エ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	5	2.80
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		ア. かなり難しい 4 (80.0)	イ. やや難しい 1 (20.0)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	5	3.80
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		ア. かなり分かりやすい 1 (20.0)	イ. やや分かりやすい 3 (60.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (20.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	5	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		ア. かなり聞き取りやす 2 (40.0)	イ. やや聞き取りやすい 3 (60.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	5	3.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		ア. かなり進めている 0 (0.0)	イ. ある程度進めている 3 (60.0)	ウ. あまり進めていない 2 (40.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	5	2.60
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		ア. かなり感じられる 1 (25.0)	イ. ある程度感じられる 2 (50.0)	ウ. あまり感じられない 1 (25.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	1	4	3.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		ア. かなり多い 0 (0.0)	イ. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 1 (20.0)	エ. 少ない 4 (80.0)	0	5	1.20
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		ア. よくしている 0 (0.0)	イ. ある程度している 2 (50.0)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	エ. まったくしていない 2 (50.0)	1	4	2.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		ア. かなり満足している 0 (0.0)	イ. やや満足している 4 (80.0)	ウ. あまり満足していな 1 (20.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	5	2.80

2011年度

履修者数： 27名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 21001 基礎英語 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (57.1)	4. 2/3程度 5 (23.8)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 3 (14.3)	1. ほとんど出席してい 1 (4.8)	0	21	4.14
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (23.8)	4. 先生に質問をする 2 (9.5)	3. 復習をする 3 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 5 (23.8)	1. 何もしていない 6 (28.6)	0	21	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (30.0)	3. まあまあ意欲がある 5 (25.0)	2. あまり意欲がない 8 (40.0)	1. 全く意欲がない 1 (5.0)	1	20	2.80
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (25.0)	3. ある程度役立つ 7 (35.0)	2. あまり役立つなかつ 3 (15.0)	1. 読まなかった 5 (25.0)	1	20	2.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 10 (50.0)	3. やや難しい 6 (30.0)	2. 適当である 2 (10.0)	1. やや易しい 2 (10.0)	1	20	3.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (20.0)	3. やや分かりやすい 11 (55.0)	2. やや分かりにくい 4 (20.0)	1. かなり分かりにくい 1 (5.0)	1	20	2.90
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (30.0)	3. やや聞き取りやすい 10 (50.0)	2. やや聞き取りにくい 2 (10.0)	1. かなり聞き取りにく 2 (10.0)	1	20	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (40.0)	3. ある程度進めている 8 (40.0)	2. あまり進めていない 2 (10.0)	1. 全く進めていない 2 (10.0)	1	20	3.10
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (35.0)	3. ある程度感じられる 11 (55.0)	2. あまり感じられない 1 (5.0)	1. 全く感じられない 1 (5.0)	1	20	3.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (15.0)	3. やや多い 8 (40.0)	2. あまり多くない 7 (35.0)	1. 少ない 2 (10.0)	1	20	2.60
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (15.0)	3. ある程度している 13 (65.0)	2. あまりしていない 3 (15.0)	1. まったくしていない 1 (5.0)	1	20	2.90
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (20.0)	3. やや満足している 12 (60.0)	2. あまり満足していな 2 (10.0)	1. まったく満足してい 2 (10.0)	1	20	2.90

2011年度

履修者数： 28名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 21002 基礎英語 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (41.2)	4. 2/3程度 9 (52.9)	3. 半分程度 1 (5.9)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	2	17	4.35
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (5.9)	4. 先生に質問をする 7 (41.2)	3. 復習をする 5 (29.4)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.9)	1. 何もしていない 5 (29.4)	2	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (23.5)	3. まあまあ意欲がある 8 (47.1)	2. あまり意欲がない 3 (17.6)	1. 全く意欲がない 2 (11.8)	2	17	2.82
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 4 (26.7)	3. ある程度役立つ 4 (26.7)	2. あまり役立つなかつ 4 (26.7)	1. 読まなかった 3 (20.0)	4	15	2.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (17.6)	3. やや難しい 9 (52.9)	2. 適当である 4 (23.5)	1. やや易しい 1 (5.9)	2	17	2.82
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (17.6)	3. やや分かりやすい 9 (52.9)	2. やや分かりにくい 4 (23.5)	1. かなり分かりにくい 1 (5.9)	2	17	2.82
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (11.8)	3. やや聞き取りやすい 8 (47.1)	2. やや聞き取りにくい 5 (29.4)	1. かなり聞き取りにく 2 (11.8)	2	17	2.59
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (17.6)	3. ある程度進めている 6 (35.3)	2. あまり進めていない 8 (47.1)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	2	17	2.71
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (29.4)	3. ある程度感じられる 9 (52.9)	2. あまり感じられない 2 (11.8)	1. 全く感じられない 1 (5.9)	2	17	3.06
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 3 (18.8)	2. あまり多くない 11 (68.8)	1. 少ない 2 (12.5)	3	16	2.06
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (11.8)	3. ある程度している 3 (17.6)	2. あまりしていない 10 (58.8)	1. まったくしていない 2 (11.8)	2	17	2.29
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (5.9)	3. やや満足している 11 (64.7)	2. あまり満足していな 4 (23.5)	1. まったく満足してい 1 (5.9)	2	17	2.71

2011年度

履修者数： 48名
対象者数： 35名

科目別各回答率分布表

科目名		21050 情報学基礎					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 26 (74.3)	4. 2/3程度 6 (17.1)	3. 半分程度 3 (8.6)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	35	4.66
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (31.4)	4. 先生に質問をする 5 (14.3)	3. 復習をする 7 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 6 (17.1)	1. 何もしていない 11 (31.4)	0	35	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (8.6)	4. まあまあ意欲がある 20 (57.1)	3. あまり意欲がない 10 (28.6)	1. 全く意欲がない 2 (5.7)	0	35	2.69
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 3 (8.8)	4. ある程度役立つ 19 (55.9)	3. あまり役立つなかつ 4 (11.8)	1. 読まなかった 8 (23.5)	1	34	2.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 16 (45.7)	4. やや難しい 15 (42.9)	3. 適当である 4 (11.4)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	35	3.34
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (8.8)	4. やや分かりやすい 11 (32.4)	3. やや分かりにくい 10 (29.4)	1. かなり分かりにくい 10 (29.4)	1	34	2.21
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 5 (14.7)	4. やや聞き取りやすい 19 (55.9)	3. やや聞き取りにくい 7 (20.6)	1. かなり聞き取りにく 3 (8.8)	1	34	2.76
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (8.6)	4. ある程度進めている 21 (60.0)	3. あまり進めていない 7 (20.0)	1. 全く進めていない 4 (11.4)	0	35	2.66
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (11.4)	4. ある程度感じられる 23 (65.7)	3. あまり感じられない 5 (14.3)	1. 全く感じられない 3 (8.6)	0	35	2.80
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (5.9)	4. やや多い 10 (29.4)	3. あまり多くない 14 (41.2)	1. 少ない 8 (23.5)	1	34	2.18
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (17.1)	4. ある程度している 21 (60.0)	3. あまりしていない 7 (20.0)	1. まったくしていない 1 (2.9)	0	35	2.91
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (14.7)	4. やや満足している 14 (41.2)	3. あまり満足していな 10 (29.4)	1. まったく満足してい 5 (14.7)	1	34	2.56

2011年度

履修者数： 155 名
対象者数： 72 名

科目別各回答率分布表

科目名 21100 キャリアスキルアップ I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 41 (61.2)	4. 2/3程度 20 (29.9)	3. 半分程度 6 (9.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	5	67	4.52
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 21 (31.3)	4. 先生に質問をする 16 (23.9)	3. 復習をする 7 (10.4)	2. 図書館やインターネットを 13 (19.4)	1. 何もしていない 14 (20.9)	5	67	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 28 (41.8)	4. まあまあ意欲がある 24 (35.8)	3. あまり意欲がない 10 (14.9)	1. 全く意欲がない 5 (7.5)	5	67	3.12
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 19 (29.2)	4. ある程度役立つ 31 (47.7)	3. あまり役立つなかつ 3 (4.6)	1. 読まなかった 12 (18.5)	7	65	2.88
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 15 (23.1)	4. やや難しい 21 (32.3)	3. 適当である 24 (36.9)	1. やや易しい 5 (7.7)	7	65	2.71
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 18 (27.3)	4. やや分かりやすい 37 (56.1)	3. やや分かりにくい 6 (9.1)	1. かなり分かりにくい 5 (7.6)	6	66	3.03
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 24 (36.4)	4. やや聞き取りやすい 32 (48.5)	3. やや聞き取りにくい 8 (12.1)	1. かなり聞き取りにく 2 (3.0)	6	66	3.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 24 (36.4)	4. ある程度進めている 32 (48.5)	3. あまり進めていない 9 (13.6)	1. 全く進めていない 1 (1.5)	6	66	3.20
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 25 (37.9)	4. ある程度感じられる 29 (43.9)	3. あまり感じられない 9 (13.6)	1. 全く感じられない 3 (4.5)	6	66	3.15
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 21 (31.8)	4. やや多い 34 (51.5)	3. あまり多くない 6 (9.1)	1. 少ない 5 (7.6)	6	66	3.08
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 16 (24.2)	4. ある程度している 41 (62.1)	3. あまりしていない 7 (10.6)	1. まったくしていない 2 (3.0)	6	66	3.08
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 14 (23.3)	4. やや満足している 36 (60.0)	3. あまり満足していな 7 (11.7)	1. まったく満足してい 3 (5.0)	12	60	3.02

2011年度

履修者数： 148名
対象者数： 43名

科目別各回答率分布表

科目名 21102 キャリアスキルアップⅢ 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (53.5)	4. 2/3程度 14 (32.6)	3. 半分程度 4 (9.3)	2. 1/3程度 1 (2.3)	1. ほとんど出席してい 1 (2.3)	0	43	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (37.2)	4. 先生に質問をする 4 (9.3)	3. 復習をする 5 (11.6)	2. 図書館やインターネットを 11 (25.6)	1. 何もしていない 9 (20.9)	0	43	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 16 (38.1)	4. まあまあ意欲がある 24 (57.1)	3. あまり意欲がない 1 (2.4)	1. 全く意欲がない 1 (2.4)	1	42	3.31
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 12 (28.6)	4. ある程度役立つ 21 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 3 (7.1)	1. 読まなかった 6 (14.3)	1	42	2.93
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 9 (20.9)	4. やや難しい 24 (55.8)	3. 適当である 7 (16.3)	1. やや易しい 3 (7.0)	0	43	2.91
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 17 (40.5)	4. やや分かりやすい 21 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (7.1)	1. かなり分かりにくい 1 (2.4)	1	42	3.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 23 (53.5)	4. やや聞き取りやすい 18 (41.9)	3. やや聞き取りにくい 2 (4.7)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	43	3.49
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 13 (30.2)	4. ある程度進めている 26 (60.5)	3. あまり進めていない 4 (9.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	43	3.21
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 20 (46.5)	4. ある程度感じられる 21 (48.8)	3. あまり感じられない 2 (4.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	43	3.42
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (7.0)	4. やや多い 18 (41.9)	3. あまり多くない 20 (46.5)	1. 少ない 2 (4.7)	0	43	2.51
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (22.0)	4. ある程度している 22 (53.7)	3. あまりしていない 9 (22.0)	1. まったくしていない 1 (2.4)	2	41	2.95
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 12 (28.6)	4. やや満足している 27 (64.3)	3. あまり満足していな 2 (4.8)	1. まったく満足してい 1 (2.4)	1	42	3.19

2011年度

履修者数： 179名
対象者数： 119名

科目別各回答率分布表

科目名 22001 キャリアデザイン I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 72 (61.5)	4. 2/3程度 35 (29.9)	3. 半分程度 9 (7.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 1 (0.9)	2	117	4.51
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 45 (38.1)	4. 先生に質問をする 16 (13.6)	3. 復習をする 15 (12.7)	2. 図書館やインターネットを 26 (22.0)	1. 何もしていない 29 (24.6)	1	118	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 24 (20.7)	4. まあまあ意欲がある 69 (59.5)	3. あまり意欲がない 20 (17.2)	1. 全く意欲がない 3 (2.6)	3	116	2.98
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 26 (22.2)	4. ある程度役立つ 61 (52.1)	3. あまり役立つなかつ 19 (16.2)	1. 読まなかった 11 (9.4)	2	117	2.87
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 15 (12.7)	4. やや難しい 63 (53.4)	3. 適当である 30 (25.4)	1. やや易しい 10 (8.5)	1	118	2.70
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 33 (28.2)	4. やや分かりやすい 66 (56.4)	3. やや分かりにくい 12 (10.3)	1. かなり分かりにくい 6 (5.1)	2	117	3.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 42 (35.6)	4. やや聞き取りやすい 60 (50.8)	3. やや聞き取りにくい 15 (12.7)	1. かなり聞き取りにく 1 (0.8)	1	118	3.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 25 (21.2)	4. ある程度進めている 73 (61.9)	3. あまり進めていない 16 (13.6)	1. 全く進めていない 4 (3.4)	1	118	3.01
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 46 (39.3)	4. ある程度感じられる 56 (47.9)	3. あまり感じられない 14 (12.0)	1. 全く感じられない 1 (0.9)	2	117	3.26
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 15 (13.5)	4. やや多い 51 (45.9)	3. あまり多くない 41 (36.9)	1. 少ない 4 (3.6)	8	111	2.69
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 51 (43.6)	4. ある程度している 46 (39.3)	3. あまりしていない 17 (14.5)	1. まったくしていない 3 (2.6)	2	117	3.24
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 32 (28.1)	4. やや満足している 68 (59.6)	3. あまり満足していな 13 (11.4)	1. まったく満足してい 1 (0.9)	5	114	3.15

2011年度

履修者数： 78名
対象者数： 43名

科目別各回答率分布表

科目名 22101 インターネット英語 I 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 29 (67.4)	4. 2/3程度 8 (18.6)	3. 半分程度 5 (11.6)	2. 1/3程度 1 (2.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	43	4.51
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 34 (79.1)	4. 先生に質問をする 5 (11.6)	3. 復習をする 5 (11.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.3)	1. 何もしていない 4 (9.3)	0	43	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 11 (25.6)	3. まあまあ意欲がある 25 (58.1)	2. あまり意欲がない 6 (14.0)	1. 全く意欲がない 1 (2.3)	0	43	3.07
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 10 (23.3)	3. ある程度役立つ 25 (58.1)	2. あまり役立つなかつ 3 (7.0)	1. 読まなかった 5 (11.6)	0	43	2.93
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 8 (18.6)	3. やや難しい 26 (60.5)	2. 適当である 8 (18.6)	1. やや易しい 1 (2.3)	0	43	2.95
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (25.6)	3. やや分かりやすい 23 (53.5)	2. やや分かりにくい 7 (16.3)	1. かなり分かりにくい 2 (4.7)	0	43	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 14 (32.6)	3. やや聞き取りやすい 20 (46.5)	2. やや聞き取りにくい 6 (14.0)	1. かなり聞き取りにく 3 (7.0)	0	43	3.05
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 10 (23.3)	3. ある程度進めている 24 (55.8)	2. あまり進めていない 7 (16.3)	1. 全く進めていない 2 (4.7)	0	43	2.98
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (27.9)	3. ある程度感じられる 25 (58.1)	2. あまり感じられない 6 (14.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	43	3.14
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 18 (42.9)	3. やや多い 15 (35.7)	2. あまり多くない 7 (16.7)	1. 少ない 2 (4.8)	1	42	3.17
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 11 (25.6)	3. ある程度している 24 (55.8)	2. あまりしていない 7 (16.3)	1. まったくしていない 1 (2.3)	0	43	3.05
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (16.7)	3. やや満足している 25 (59.5)	2. あまり満足していな 8 (19.0)	1. まったく満足してい 2 (4.8)	1	42	2.88

2011年度

履修者数： 19名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 22151 文章表現		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (42.9)	4. 2/3程度 8 (57.1)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	14	4.43
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (35.7)	4. 先生に質問をする 4 (28.6)	3. 復習をする 3 (21.4)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 2 (14.3)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (14.3)	4. まあまあ意欲がある 11 (78.6)	3. あまり意欲がない 1 (7.1)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	14	3.07
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (14.3)	4. ある程度役立った 7 (50.0)	3. あまり役立たなかつ 4 (28.6)	2. 読まなかつた 1 (7.1)	0	14	2.71
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (7.1)	4. やや難しい 11 (78.6)	3. 適当である 1 (7.1)	2. やや易しい 1 (7.1)	0	14	2.86
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (21.4)	4. やや分かりやすい 9 (64.3)	3. やや分かりにくい 2 (14.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	14	3.07
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (57.1)	4. やや聞き取りやすい 6 (42.9)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	14	3.57
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (21.4)	4. ある程度進めている 8 (57.1)	3. あまり進めていない 3 (21.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	14	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (50.0)	4. ある程度感じられる 7 (50.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 4 (33.3)	2. 少ない 8 (66.7)	2	12	1.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (64.3)	4. ある程度している 3 (21.4)	3. あまりしていない 2 (14.3)	2. まったくしていない 0 (0.0)	0	14	3.50
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (23.1)	4. やや満足している 9 (69.2)	3. あまり満足していな 1 (7.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1	13	3.15

2011年度

履修者数： 33名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 22152 映像技術 I 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (63.2)	4. 2/3程度 6 (31.6)	3. 半分程度 1 (5.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.58
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (10.5)	4. 先生に質問をする 3 (15.8)	3. 復習をする 6 (31.6)	2. 図書館やインターネットを 3 (15.8)	1. 何もしていない 5 (26.3)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (35.3)	3. まあまあ意欲がある 10 (58.8)	2. あまり意欲がない 1 (5.9)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	2	17	3.29
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (22.2)	3. ある程度役立った 10 (55.6)	2. あまり役立たなかつ 1 (5.6)	1. 読まなかった 3 (16.7)	1	18	2.83
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (36.8)	3. やや難しい 8 (42.1)	2. 適当である 3 (15.8)	1. やや易しい 1 (5.3)	0	19	3.11
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (26.3)	3. やや分かりやすい 10 (52.6)	2. やや分かりにくい 2 (10.5)	1. かなり分かりにくい 2 (10.5)	0	19	2.95
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (42.1)	3. やや聞き取りやすい 11 (57.9)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	19	3.42
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (36.8)	3. ある程度進めている 10 (52.6)	2. あまり進めていない 2 (10.5)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	19	3.26
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (36.8)	3. ある程度感じられる 9 (47.4)	2. あまり感じられない 2 (10.5)	1. 全く感じられない 1 (5.3)	0	19	3.16
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (15.8)	3. やや多い 7 (36.8)	2. あまり多くない 5 (26.3)	1. 少ない 4 (21.1)	0	19	2.47
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (21.1)	3. ある程度している 13 (68.4)	2. あまりしていない 1 (5.3)	1. まったくしていない 1 (5.3)	0	19	3.05
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (42.1)	3. やや満足している 9 (47.4)	2. あまり満足していな 2 (10.5)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	19	3.32

2011年度

履修者数： 28名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名		22156 情報と音楽 I					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (52.9)	4. 2/3程度 7 (41.2)	ウ. 半分程度 1 (5.9)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	17	4.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (23.5)	4. 先生に質問をする 5 (29.4)	ウ. 復習をする 2 (11.8)	エ. 図書館やインターネットを 2 (11.8)	オ. 何もしていない 4 (23.5)	0	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (35.3)	4. まあまあ意欲がある 8 (47.1)	ウ. あまり意欲がない 3 (17.6)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	17	3.18
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 5 (29.4)	4. ある程度役立った 10 (58.8)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかつた 2 (11.8)	0	17	3.06
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (41.2)	4. やや難しい 9 (52.9)	ウ. 適当である 1 (5.9)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	17	3.35
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (35.3)	4. やや分かりやすい 8 (47.1)	ウ. やや分かりにくい 3 (17.6)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	17	3.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (35.3)	4. やや聞き取りやすい 9 (52.9)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (11.8)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	17	3.24
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (29.4)	4. ある程度進めている 9 (52.9)	ウ. あまり進めていない 3 (17.6)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	17	3.12
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (41.2)	4. ある程度感じられる 8 (47.1)	ウ. あまり感じられない 2 (11.8)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	17	3.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.9)	4. やや多い 3 (17.6)	ウ. あまり多くない 9 (52.9)	エ. 少ない 4 (23.5)	0	17	2.06
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (17.6)	4. ある程度している 7 (41.2)	ウ. あまりしていない 5 (29.4)	エ. まったくしていない 2 (11.8)	0	17	2.65
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (31.3)	4. やや満足している 9 (56.3)	ウ. あまり満足していな 2 (12.5)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	1	16	3.19

2011年度

履修者数： 22名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 23001 ITリテラシー I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (55.6)	4. 2/3程度 6 (33.3)	3. 半分程度 2 (11.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (5.6)	4. 先生に質問をする 6 (33.3)	3. 復習をする 5 (27.8)	2. 図書館やインターネットを 3 (16.7)	1. 何もしていない 6 (33.3)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (38.9)	3. まあまあ意欲がある 10 (55.6)	2. あまり意欲がない 1 (5.6)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	18	3.33
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (35.3)	3. ある程度役立つ 5 (29.4)	2. あまり役立つなかつ 3 (17.6)	1. 読まなかった 3 (17.6)	1	17	2.82
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (11.1)	3. やや難しい 11 (61.1)	2. 適当である 3 (16.7)	1. やや易しい 2 (11.1)	0	18	2.72
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (22.2)	3. やや分かりやすい 12 (66.7)	2. やや分かりにくい 2 (11.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	3.11
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (38.9)	3. やや聞き取りやすい 11 (61.1)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	18	3.39
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (33.3)	3. ある程度進めている 10 (55.6)	2. あまり進めていない 2 (11.1)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	18	3.22
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (33.3)	3. ある程度感じられる 12 (66.7)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	18	3.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 2 (12.5)	2. あまり多くない 7 (43.8)	1. 少ない 7 (43.8)	2	16	1.69
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (5.9)	3. ある程度している 7 (41.2)	2. あまりしていない 5 (29.4)	1. まったくしていない 4 (23.5)	1	17	2.29
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (33.3)	3. やや満足している 10 (55.6)	2. あまり満足していな 2 (11.1)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	18	3.22

2011年度

履修者数： 21名
対象者数： 41名

科目別各回答率分布表

科目名		23003 現代社会と宗教					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 22 (56.4)	4. 2/3程度 12 (30.8)	3. 半分程度 4 (10.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 1 (2.6)	2	39	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 25 (64.1)	4. 先生に質問をする 7 (17.9)	3. 復習をする 7 (17.9)	2. 図書館やインターネットを 3 (7.7)	1. 何もしていない 3 (7.7)	2	39	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (17.9)	3. まあまあ意欲がある 20 (51.3)	2. あまり意欲がない 9 (23.1)	1. 全く意欲がない 3 (7.7)	2	39	2.79
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (15.8)	3. ある程度役立つ 15 (39.5)	2. あまり役立つなかつ 12 (31.6)	1. 読まなかった 5 (13.2)	3	38	2.58
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 14 (35.9)	3. やや難しい 18 (46.2)	2. 適当である 4 (10.3)	1. やや易しい 3 (7.7)	2	39	3.10
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (13.2)	3. やや分かりやすい 18 (47.4)	2. やや分かりにくい 13 (34.2)	1. かなり分かりにくい 2 (5.3)	3	38	2.68
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 12 (32.4)	3. やや聞き取りやすい 19 (51.4)	2. やや聞き取りにくい 4 (10.8)	1. かなり聞き取りにく 2 (5.4)	4	37	3.11
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (13.2)	3. ある程度進めている 24 (63.2)	2. あまり進めていない 7 (18.4)	1. 全く進めていない 2 (5.3)	3	38	2.84
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (28.9)	3. ある程度感じられる 17 (44.7)	2. あまり感じられない 8 (21.1)	1. 全く感じられない 2 (5.3)	3	38	2.97
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (8.1)	3. やや多い 8 (21.6)	2. あまり多くない 15 (40.5)	1. 少ない 11 (29.7)	4	37	2.08
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 10 (26.3)	3. ある程度している 14 (36.8)	2. あまりしていない 11 (28.9)	1. まったくしていない 3 (7.9)	3	38	2.82
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (18.4)	3. やや満足している 20 (52.6)	2. あまり満足していな 9 (23.7)	1. まったく満足してい 2 (5.3)	3	38	2.84

2011年度

履修者数： 29名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 23050 デジタル表現入門		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (75.0)	4. 2/3程度 5 (25.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	20	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (5.0)	4. 先生に質問をする 9 (45.0)	3. 復習をする 4 (20.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.0)	1. 何もしていない 7 (35.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (20.0)	3. まあまあ意欲がある 14 (70.0)	2. あまり意欲がない 2 (10.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	20	3.10
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (20.0)	3. ある程度役立った 10 (50.0)	2. あまり役立たなかつ 2 (10.0)	1. 読まなかつた 4 (20.0)	0	20	2.70
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (31.6)	3. やや難しい 12 (63.2)	2. 適当である 1 (5.3)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	19	3.26
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (15.0)	3. やや分かりやすい 7 (35.0)	2. やや分かりにくい 9 (45.0)	1. かなり分かりにくい 1 (5.0)	0	20	2.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (15.0)	3. やや聞き取りやすい 7 (35.0)	2. やや聞き取りにくい 10 (50.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	20	2.65
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (15.0)	3. ある程度進めている 9 (45.0)	2. あまり進めていない 5 (25.0)	1. 全く進めていない 3 (15.0)	0	20	2.60
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (40.0)	3. ある程度感じられる 11 (55.0)	2. あまり感じられない 1 (5.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (20.0)	3. やや多い 10 (50.0)	2. あまり多くない 4 (20.0)	1. 少ない 2 (10.0)	0	20	2.80
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (10.0)	3. ある程度している 7 (35.0)	2. あまりしていない 9 (45.0)	1. まったくしていない 2 (10.0)	0	20	2.45
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (20.0)	3. やや満足している 10 (50.0)	2. あまり満足していな 5 (25.0)	1. まったく満足してい 1 (5.0)	0	20	2.85

2011年度

履修者数： 26名
対象者数： 42名

科目別各回答率分布表

科目名 23101 科学技術論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 27 (64.3)	4. 2/3程度 11 (26.2)	3. 半分程度 3 (7.1)	2. 1/3程度 1 (2.4)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	42	4.52
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 21 (50.0)	4. 先生に質問をする 7 (16.7)	3. 復習をする 7 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 3 (7.1)	1. 何もしていない 5 (11.9)	0	42	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (17.1)	3. まあまあ意欲がある 24 (58.5)	2. あまり意欲がない 9 (22.0)	1. 全く意欲がない 1 (2.4)	1	41	2.90
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 9 (21.4)	3. ある程度役立つ 25 (59.5)	2. あまり役立つなかつ 7 (16.7)	1. 読まなかつた 1 (2.4)	0	42	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 10 (23.8)	3. やや難しい 23 (54.8)	2. 適当である 6 (14.3)	1. やや易しい 3 (7.1)	0	42	2.95
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (9.5)	3. やや分かりやすい 24 (57.1)	2. やや分かりにくい 11 (26.2)	1. かなり分かりにくい 3 (7.1)	0	42	2.69
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 10 (23.8)	3. やや聞き取りやすい 21 (50.0)	2. やや聞き取りにくい 10 (23.8)	1. かなり聞き取りにく 1 (2.4)	0	42	2.95
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (21.4)	3. ある程度進めている 27 (64.3)	2. あまり進めていない 5 (11.9)	1. 全く進めていない 1 (2.4)	0	42	3.05
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 14 (33.3)	3. ある程度感じられる 20 (47.6)	2. あまり感じられない 4 (9.5)	1. 全く感じられない 4 (9.5)	0	42	3.05
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (4.8)	3. やや多い 15 (35.7)	2. あまり多くない 12 (28.6)	1. 少ない 13 (31.0)	0	42	2.14
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 7 (16.7)	3. ある程度している 27 (64.3)	2. あまりしていない 5 (11.9)	1. まったくしていない 3 (7.1)	0	42	2.90
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (16.7)	3. やや満足している 23 (54.8)	2. あまり満足していな 10 (23.8)	1. まったく満足してい 2 (4.8)	0	42	2.83

2011年度

履修者数： 24名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 23102 日本語（文章表現）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (68.4)	4. 2/3程度 6 (31.6)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.68
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (47.4)	4. 先生に質問をする 6 (31.6)	3. 復習をする 5 (26.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (10.5)	1. 何もしていない 1 (5.3)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (42.1)	3. まあまあ意欲がある 9 (47.4)	2. あまり意欲がない 1 (5.3)	1. 全く意欲がない 1 (5.3)	0	19	3.26
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (31.6)	3. ある程度役立つ 11 (57.9)	2. あまり役立つなかつ 1 (5.3)	1. 読まなかった 1 (5.3)	0	19	3.16
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (26.3)	3. やや難しい 9 (47.4)	2. 適当である 4 (21.1)	1. やや易しい 1 (5.3)	0	19	2.95
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (31.6)	3. やや分かりやすい 13 (68.4)	2. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	19	3.32
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (31.6)	3. やや聞き取りやすい 13 (68.4)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	19	3.32
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (47.4)	3. ある程度進めている 10 (52.6)	2. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	19	3.47
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (35.3)	3. ある程度感じられる 11 (64.7)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	2	17	3.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (11.1)	3. やや多い 1 (5.6)	2. あまり多くない 6 (33.3)	1. 少ない 9 (50.0)	1	18	1.78
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 11 (61.1)	3. ある程度している 6 (33.3)	2. あまりしていない 1 (5.6)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	18	3.56
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 7 (36.8)	3. やや満足している 12 (63.2)	2. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	19	3.37

2011年度

履修者数： 27名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 23103 原価計算論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (59.1)	4. 2/3程度 8 (36.4)	3. 半分程度 1 (4.5)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	22	4.55
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (31.8)	4. 先生に質問をする 8 (36.4)	3. 復習をする 6 (27.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (13.6)	0	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (23.8)	3. まあまあ意欲がある 9 (42.9)	2. あまり意欲がない 6 (28.6)	1. 全く意欲がない 1 (4.8)	1	21	2.86
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (22.7)	3. ある程度役立つ 9 (40.9)	2. あまり役立つなかつ 5 (22.7)	1. 読まなかった 3 (13.6)	0	22	2.73
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 9 (42.9)	3. やや難しい 8 (38.1)	2. 適当である 3 (14.3)	1. やや易しい 1 (4.8)	1	21	3.19
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (18.2)	3. やや分かりやすい 5 (22.7)	2. やや分かりにくい 9 (40.9)	1. かなり分かりにくい 4 (18.2)	0	22	2.41
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (33.3)	3. やや聞き取りやすい 6 (28.6)	2. やや聞き取りにくい 4 (19.0)	1. かなり聞き取りにく 4 (19.0)	1	21	2.76
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (13.6)	3. ある程度進めている 13 (59.1)	2. あまり進めていない 5 (22.7)	1. 全く進めていない 1 (4.5)	0	22	2.82
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (18.2)	3. ある程度感じられる 13 (59.1)	2. あまり感じられない 2 (9.1)	1. 全く感じられない 3 (13.6)	0	22	2.82
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 6 (27.3)	3. やや多い 2 (9.1)	2. あまり多くない 9 (40.9)	1. 少ない 5 (22.7)	0	22	2.41
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (36.4)	3. ある程度している 10 (45.5)	2. あまりしていない 4 (18.2)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	22	3.18
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (27.3)	3. やや満足している 5 (22.7)	2. あまり満足していな 9 (40.9)	1. まったく満足してい 2 (9.1)	0	22	2.68

2011年度

履修者数： 46名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 23104 法社会学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (47.4)	4. 2/3程度 5 (26.3)	ウ. 半分程度 4 (21.1)	エ. 1/3程度 1 (5.3)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.16
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (47.4)	4. 先生に質問をする 2 (10.5)	ウ. 復習をする 3 (15.8)	エ. 図書館やインターネットを 1 (5.3)	オ. 何もしていない 4 (21.1)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (10.5)	4. まあまあ意欲がある 14 (73.7)	ウ. あまり意欲がない 1 (5.3)	エ. 全く意欲がない 2 (10.5)	0	19	2.84
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (5.3)	4. ある程度役立った 13 (68.4)	ウ. あまり役立たなかつ 4 (21.1)	エ. 読まなかつた 1 (5.3)	0	19	2.74
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (15.8)	4. やや難しい 14 (73.7)	ウ. 適当である 2 (10.5)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	19	3.05
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (10.5)	4. やや分かりやすい 13 (68.4)	ウ. やや分かりにくい 4 (21.1)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	19	2.89
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 9 (47.4)	4. やや聞き取りやすい 8 (42.1)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (10.5)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	19	3.37
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (15.8)	4. ある程度進めている 16 (84.2)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	19	3.16
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (38.9)	4. ある程度感じられる 10 (55.6)	ウ. あまり感じられない 1 (5.6)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	1	18	3.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (11.8)	ウ. あまり多くない 7 (41.2)	エ. 少ない 8 (47.1)	2	17	1.65
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 10 (52.6)	4. ある程度している 9 (47.4)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	19	3.53
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (21.1)	4. やや満足している 13 (68.4)	ウ. あまり満足していな 1 (5.3)	エ. まったく満足してい 1 (5.3)	0	19	3.05

2011年度

履修者数： 14名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 23150 画像処理入門 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (42.9)	4. 2/3程度 4 (57.1)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	4	7	4.43
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (14.3)	4. 先生に質問をする 5 (71.4)	ウ. 復習をする 1 (14.3)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 2 (28.6)	4	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 3 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (16.7)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	5	6	3.17
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (14.3)	4. ある程度役立った 3 (42.9)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (14.3)	エ. 読まなかつた 2 (28.6)	4	7	2.43
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (28.6)	4. やや難しい 5 (71.4)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	4	7	3.29
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (16.7)	4. やや分かりやすい 3 (50.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (16.7)	エ. かなり分かりにくい 1 (16.7)	5	6	2.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 0 (0.0)	4. やや聞き取りやすい 3 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (33.3)	エ. かなり聞き取りにく 1 (16.7)	5	6	2.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 3 (60.0)	ウ. あまり進めていない 2 (40.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	6	5	2.60
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 3 (60.0)	ウ. あまり感じられない 2 (40.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	6	5	2.60
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (16.7)	4. やや多い 3 (50.0)	ウ. あまり多くない 0 (0.0)	エ. 少ない 2 (33.3)	5	6	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 2 (33.3)	ウ. あまりしていない 2 (33.3)	エ. まったくしていない 2 (33.3)	5	6	2.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 3 (50.0)	ウ. あまり満足していな 1 (16.7)	エ. まったく満足してい 2 (33.3)	5	6	2.17

2011年度

履修者数： 36名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名 23151 映像技術 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (50.0)	4. 2/3程度 14 (50.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	28	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (28.6)	4. 先生に質問をする 7 (25.0)	3. 復習をする 3 (10.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.6)	1. 何もしていない 9 (32.1)	0	28	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 19 (67.9)	3. あまり意欲がない 1 (3.6)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	28	3.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 10 (35.7)	4. ある程度役立った 13 (46.4)	3. あまり役立たなかつ 1 (3.6)	2. 読まなかった 4 (14.3)	0	28	3.04
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 8 (28.6)	4. やや難しい 17 (60.7)	3. 適当である 3 (10.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	0	28	3.18
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (39.3)	4. やや分かりやすい 14 (50.0)	3. やや分かりにくい 2 (7.1)	2. かなり分かりにくい 1 (3.6)	0	28	3.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 11 (39.3)	4. やや聞き取りやすい 15 (53.6)	3. やや聞き取りにくい 2 (7.1)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	28	3.32
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (28.6)	4. ある程度進めている 17 (60.7)	3. あまり進めていない 3 (10.7)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	28	3.18
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (25.0)	4. ある程度感じられる 20 (71.4)	3. あまり感じられない 1 (3.6)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	28	3.21
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 9 (33.3)	3. あまり多くない 15 (55.6)	2. 少ない 3 (11.1)	1	27	2.22
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (10.7)	4. ある程度している 16 (57.1)	3. あまりしていない 8 (28.6)	2. まったくしていない 1 (3.6)	0	28	2.75
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (30.8)	4. やや満足している 16 (61.5)	3. あまり満足していな 2 (7.7)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	2	26	3.23

2011年度

履修者数： 19名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名		24001 基礎英語Ⅱ					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (57.1)	4. 2/3程度 6 (42.9)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	14	4.57
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (50.0)	4. 先生に質問をする 3 (21.4)	3. 復習をする 7 (50.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 9 (64.3)	3. あまり意欲がない 1 (7.1)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	14	3.21
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (7.1)	4. ある程度役立った 12 (85.7)	3. あまり役立たなかつ 1 (7.1)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	14	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (7.1)	4. やや難しい 9 (64.3)	3. 適当である 4 (28.6)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	14	2.79
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (14.3)	4. やや分かりやすい 12 (85.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	14	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (21.4)	4. やや聞き取りやすい 11 (78.6)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	14	3.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (28.6)	4. ある程度進めている 10 (71.4)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	14	3.29
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (14.3)	4. ある程度感じられる 12 (85.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.14
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (10.0)	4. やや多い 3 (30.0)	3. あまり多くない 4 (40.0)	1. 少ない 2 (20.0)	4	10	2.30
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (7.7)	4. ある程度している 7 (53.8)	3. あまりしていない 5 (38.5)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	13	2.69
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 2 (14.3)	4. やや満足している 12 (85.7)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	14	3.14

2011年度

履修者数： 21名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名		24003 中国語会話 I					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (43.8)	4. 2/3程度 6 (37.5)	3. 半分程度 3 (18.8)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	16	4.25
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (25.0)	4. 先生に質問をする 5 (31.3)	3. 復習をする 4 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.3)	1. 何もしていない 4 (25.0)	1	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (31.3)	4. まあまあ意欲がある 7 (43.8)	3. あまり意欲がない 4 (25.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	16	3.06
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (33.3)	4. ある程度役立つ 5 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 2 (13.3)	2. 読まなかった 3 (20.0)	2	15	2.80
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (40.0)	4. やや難しい 8 (53.3)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 1 (6.7)	2	15	3.27
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (31.3)	4. やや分かりやすい 9 (56.3)	3. やや分かりにくい 2 (12.5)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	16	3.19
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 5 (31.3)	3. やや聞き取りにくい 3 (18.8)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	16	3.31
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (37.5)	4. ある程度進めている 9 (56.3)	3. あまり進めていない 1 (6.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	16	3.31
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (43.8)	4. ある程度感じられる 7 (43.8)	3. あまり感じられない 2 (12.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1	16	3.31
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (25.0)	4. やや多い 4 (25.0)	3. あまり多くない 7 (43.8)	2. 少ない 1 (6.3)	1	16	2.69
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (53.3)	4. ある程度している 7 (46.7)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	2	15	3.53
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (33.3)	4. やや満足している 7 (46.7)	3. あまり満足していな 3 (20.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	2	15	3.13

2011年度

履修者数： 10名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 24100 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (25.0)	4. 2/3程度 3 (75.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	4	4.25
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (25.0)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (75.0)	0	4	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 2 (50.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	4	3.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 4 (100.0)	4. ある程度役立つ 0 (0.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	0	4	4.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 2 (50.0)	3. 適当である 1 (25.0)	2. やや易しい 1 (25.0)	0	4	2.25
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (75.0)	4. やや分かりやすい 1 (25.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	4	3.75
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (50.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	4	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (50.0)	4. ある程度進めている 2 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	4	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (75.0)	4. ある程度感じられる 1 (25.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	4	3.75
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (25.0)	3. あまり多くない 1 (25.0)	2. 少ない 2 (50.0)	0	4	1.75
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (50.0)	4. ある程度している 0 (0.0)	3. あまりしていない 1 (25.0)	2. まったくしていない 1 (25.0)	0	4	2.75
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (50.0)	4. やや満足している 2 (50.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	0	4	3.50

2011年度

履修者数： 46名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 24104 法社会学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (50.0)	4. 2/3程度 3 (16.7)	3. 半分程度 4 (22.2)	2. 1/3程度 1 (5.6)	1. ほとんど出席してい 1 (5.6)	0	18	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (50.0)	4. 先生に質問をする 2 (11.1)	3. 復習をする 2 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.6)	1. 何もしていない 4 (22.2)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (17.6)	3. まあまあ意欲がある 12 (70.6)	2. あまり意欲がない 1 (5.9)	1. 全く意欲がない 1 (5.9)	1	17	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (17.6)	3. ある程度役立った 11 (64.7)	2. あまり役立たなかつ 3 (17.6)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	1	17	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (5.9)	3. やや難しい 14 (82.4)	2. 適当である 2 (11.8)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	17	2.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (35.3)	3. やや分かりやすい 8 (47.1)	2. やや分かりにくい 3 (17.6)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	17	3.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (41.2)	3. やや聞き取りやすい 10 (58.8)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	17	3.41
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (17.6)	3. ある程度進めている 12 (70.6)	2. あまり進めていない 2 (11.8)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	1	17	3.06
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (41.2)	3. ある程度感じられる 9 (52.9)	2. あまり感じられない 1 (5.9)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	17	3.35
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 4 (25.0)	2. あまり多くない 6 (37.5)	1. 少ない 6 (37.5)	2	16	1.88
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (52.9)	3. ある程度している 7 (41.2)	2. あまりしていない 1 (5.9)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	17	3.47
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (35.3)	3. やや満足している 10 (58.8)	2. あまり満足していな 1 (5.9)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	17	3.29

2011年度

履修者数： 44名
対象者数： 33名

科目別各回答率分布表

科目名 24150 映像メディア論 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 25 (75.8)	4. 2/3程度 8 (24.2)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	33	4.76
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 20 (60.6)	4. 先生に質問をする 8 (24.2)	3. 復習をする 3 (9.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.0)	1. 何もしていない 5 (15.2)	0	33	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (30.3)	3. まあまあ意欲がある 20 (60.6)	2. あまり意欲がない 2 (6.1)	1. 全く意欲がない 1 (3.0)	0	33	3.18
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 10 (30.3)	3. ある程度役立つ 18 (54.5)	2. あまり役立つなかつ 2 (6.1)	1. 読まなかった 3 (9.1)	0	33	3.06
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 10 (31.3)	3. やや難しい 17 (53.1)	2. 適当である 4 (12.5)	1. やや易しい 1 (3.1)	1	32	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (18.8)	3. やや分かりやすい 19 (59.4)	2. やや分かりにくい 6 (18.8)	1. かなり分かりにくい 1 (3.1)	1	32	2.94
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 11 (33.3)	3. やや聞き取りやすい 17 (51.5)	2. やや聞き取りにくい 5 (15.2)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	33	3.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 10 (30.3)	3. ある程度進めている 17 (51.5)	2. あまり進めていない 6 (18.2)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	33	3.12
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 15 (45.5)	3. ある程度感じられる 16 (48.5)	2. あまり感じられない 2 (6.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	33	3.39
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (6.5)	3. やや多い 11 (35.5)	2. あまり多くない 9 (29.0)	1. 少ない 9 (29.0)	2	31	2.19
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (18.2)	3. ある程度している 17 (51.5)	2. あまりしていない 8 (24.2)	1. まったくしていない 2 (6.1)	0	33	2.82
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 12 (37.5)	3. やや満足している 16 (50.0)	2. あまり満足していな 3 (9.4)	1. まったく満足してい 1 (3.1)	1	32	3.22

2011年度

履修者数： 15名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 24152 情報と法		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (76.9)	4. 2/3程度 3 (23.1)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	13	4.77
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (15.4)	4. 先生に質問をする 3 (23.1)	3. 復習をする 1 (7.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.7)	1. 何もしていない 6 (46.2)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (23.1)	4. まあまあ意欲がある 9 (69.2)	3. あまり意欲がない 1 (7.7)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	13	3.15
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 0 (0.0)	4. ある程度役立つ 8 (66.7)	3. あまり役立つなかつ 2 (16.7)	2. 読まなかった 2 (16.7)	1	12	2.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (7.7)	4. やや難しい 9 (69.2)	3. 適当である 2 (15.4)	2. やや易しい 1 (7.7)	0	13	2.77
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 9 (69.2)	3. やや分かりにくい 4 (30.8)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	13	2.69
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (30.8)	4. やや聞き取りやすい 8 (61.5)	3. やや聞き取りにくい 1 (7.7)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	13	3.23
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (23.1)	4. ある程度進めている 8 (61.5)	3. あまり進めていない 2 (15.4)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	13	3.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (30.8)	4. ある程度感じられる 9 (69.2)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	13	3.31
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 2 (16.7)	3. あまり多くない 6 (50.0)	2. 少ない 3 (25.0)	1	12	2.08
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 6 (50.0)	3. あまりしていない 6 (50.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	1	12	2.50
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (25.0)	4. やや満足している 8 (66.7)	3. あまり満足していな 1 (8.3)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	1	12	3.17

2011年度

履修者数： 12名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 24154 コンピュータグラフィックス 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (37.5)	4. 2/3程度 3 (37.5)	3. 半分程度 1 (12.5)	2. 1/3程度 1 (12.5)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	2	8	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (12.5)	4. 先生に質問をする 2 (25.0)	3. 復習をする 2 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (37.5)	1. 何もしていない 0 (0.0)	2	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (37.5)	6. まあまあ意欲がある 4 (50.0)	5. あまり意欲がない 1 (12.5)	4. 全く意欲がない 0 (0.0)	2	8	3.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 3 (42.9)	6. ある程度役立つ 3 (42.9)	5. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	4. 読まなかった 1 (14.3)	3	7	3.14
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (12.5)	6. やや難しい 7 (87.5)	5. 適当である 0 (0.0)	4. やや易しい 0 (0.0)	2	8	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (12.5)	6. やや分かりやすい 7 (87.5)	5. やや分かりにくい 0 (0.0)	4. かなり分かりにくい 0 (0.0)	2	8	3.13
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (25.0)	6. やや聞き取りやすい 6 (75.0)	5. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	4. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	2	8	3.25
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (50.0)	6. ある程度進めている 4 (50.0)	5. あまり進めていない 0 (0.0)	4. 全く進めていない 0 (0.0)	2	8	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (50.0)	6. ある程度感じられる 4 (50.0)	5. あまり感じられない 0 (0.0)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	2	8	3.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (12.5)	6. やや多い 1 (12.5)	5. あまり多くない 5 (62.5)	4. 少ない 1 (12.5)	2	8	2.25
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (25.0)	6. ある程度している 0 (0.0)	5. あまりしていない 5 (62.5)	4. まったくしていない 1 (12.5)	2	8	2.38
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (42.9)	6. やや満足している 3 (42.9)	5. あまり満足していな 1 (14.3)	4. まったく満足してい 0 (0.0)	3	7	3.29

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 31001 日本語コミュニケーションⅠ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (40.0)	1. 2/3程度 3 (30.0)	ウ. 半分程度 3 (30.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	10	4.10
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (30.0)	1. 先生に質問をする 4 (40.0)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	エ. 図書館やインターネットを 1 (10.0)	オ. 何もしていない 2 (20.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (30.0)	1. まあまあ意欲がある 6 (60.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (10.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	10	3.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (33.3)	1. ある程度役立った 3 (33.3)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかつた 3 (33.3)	1	9	2.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 7 (70.0)	ウ. 適当である 3 (30.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	10	2.70
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (40.0)	1. やや分かりやすい 6 (60.0)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	10	3.40
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (80.0)	1. やや聞き取りやすい 2 (20.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	10	3.80
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (50.0)	1. ある程度進めている 5 (50.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	10	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (50.0)	1. ある程度感じられる 5 (50.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	10	3.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 3 (33.3)	ウ. あまり多くない 3 (33.3)	エ. 少ない 3 (33.3)	1	9	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (30.0)	1. ある程度している 5 (50.0)	ウ. あまりしていない 2 (20.0)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	10	3.10
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (80.0)	1. やや満足している 2 (20.0)	ウ. あまり満足していな 0 (0.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	10	3.80

2011年度

履修者数： 17名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 31002 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (53.3)	4. 2/3程度 6 (40.0)	3. 半分程度 1 (6.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	15	4.47
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (26.7)	4. 先生に質問をする 5 (33.3)	3. 復習をする 2 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (26.7)	1	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (20.0)	3. まあまあ意欲がある 10 (66.7)	2. あまり意欲がない 2 (13.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	15	3.07
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 1 (6.7)	3. ある程度役立つ 11 (73.3)	2. あまり役立つなかつ 1 (6.7)	1. 読まなかった 2 (13.3)	1	15	2.73
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (35.7)	3. やや難しい 8 (57.1)	2. 適当である 0 (0.0)	1. やや易しい 1 (7.1)	2	14	3.21
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (20.0)	3. やや分かりやすい 11 (73.3)	2. やや分かりにくい 1 (6.7)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	15	3.13
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (26.7)	3. やや聞き取りやすい 10 (66.7)	2. やや聞き取りにくい 1 (6.7)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	15	3.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (14.3)	3. ある程度進めている 11 (78.6)	2. あまり進めていない 1 (7.1)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	2	14	3.07
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (20.0)	3. ある程度感じられる 11 (73.3)	2. あまり感じられない 1 (6.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	15	3.13
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (6.7)	3. やや多い 11 (73.3)	2. あまり多くない 3 (20.0)	1. 少ない 0 (0.0)	1	15	2.87
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (6.7)	3. ある程度している 13 (86.7)	2. あまりしていない 1 (6.7)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	15	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (20.0)	3. やや満足している 9 (60.0)	2. あまり満足していな 3 (20.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	15	3.00

2011年度

履修者数： 30名
対象者数： 29名

科目別各回答率分布表

科目名		31003 日本語（語彙・読解）I					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 18 (66.7)	4. 2/3程度 8 (29.6)	3. 半分程度 1 (3.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	2	27	4.63
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 17 (63.0)	4. 先生に質問をする 7 (25.9)	3. 復習をする 9 (33.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (3.7)	2	27	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 14 (51.9)	4. まあまあ意欲がある 13 (48.1)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	2	27	3.52
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 16 (61.5)	4. ある程度役立つ 8 (30.8)	3. あまり役立つなかつ 2 (7.7)	1. 読まなかった 0 (0.0)	3	26	3.54
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (14.8)	4. やや難しい 15 (55.6)	3. 適当である 8 (29.6)	1. やや易しい 0 (0.0)	2	27	2.85
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 15 (55.6)	4. やや分かりやすい 10 (37.0)	3. やや分かりにくい 2 (7.4)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	2	27	3.48
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 14 (51.9)	4. やや聞き取りやすい 13 (48.1)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	2	27	3.52
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 10 (37.0)	4. ある程度進めている 16 (59.3)	3. あまり進めていない 1 (3.7)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	2	27	3.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 15 (55.6)	4. ある程度感じられる 11 (40.7)	3. あまり感じられない 1 (3.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	2	27	3.52
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (4.0)	4. やや多い 3 (12.0)	3. あまり多くない 7 (28.0)	1. 少ない 14 (56.0)	4	25	1.64
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 7 (25.9)	4. ある程度している 14 (51.9)	3. あまりしていない 4 (14.8)	1. まったくしていない 2 (7.4)	2	27	2.96
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 14 (53.8)	4. やや満足している 12 (46.2)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	3	26	3.54

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 31004 日本語（作文）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (30.8)	4. 2/3程度 8 (61.5)	ウ. 半分程度 1 (7.7)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	6	13	4.23
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (61.5)	4. 先生に質問をする 4 (30.8)	ウ. 復習をする 5 (38.5)	エ. 図書館やインターネットを 1 (7.7)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	6	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (7.7)	4. まあまあ意欲がある 10 (76.9)	ウ. あまり意欲がない 2 (15.4)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	6	13	2.92
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 2 (15.4)	4. ある程度役立つ 9 (69.2)	ウ. あまり役立つなかつ 2 (15.4)	エ. 読まなかった 0 (0.0)	6	13	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (23.1)	4. やや難しい 6 (46.2)	ウ. 適当である 4 (30.8)	エ. やや易しい 0 (0.0)	6	13	2.92
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (23.1)	4. やや分かりやすい 10 (76.9)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	6	13	3.23
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (23.1)	4. やや聞き取りやすい 9 (69.2)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (7.7)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	6	13	3.15
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (23.1)	4. ある程度進めている 9 (69.2)	ウ. あまり進めていない 1 (7.7)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	6	13	3.15
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (15.4)	4. ある程度感じられる 10 (76.9)	ウ. あまり感じられない 1 (7.7)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	6	13	3.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 1 (7.7)	ウ. あまり多くない 7 (53.8)	エ. 少ない 5 (38.5)	6	13	1.69
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 7 (53.8)	ウ. あまりしていない 6 (46.2)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	6	13	2.54
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 10 (76.9)	ウ. あまり満足していな 2 (15.4)	エ. まったく満足してい 1 (7.7)	6	13	2.69

2011年度

履修者数： 69名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 31103 地球科学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 24 (70.6)	4. 2/3程度 5 (14.7)	3. 半分程度 4 (11.8)	2. 1/3程度 1 (2.9)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	34	4.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (47.1)	4. 先生に質問をする 6 (17.6)	3. 復習をする 6 (17.6)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.9)	1. 何もしていない 7 (20.6)	0	34	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (29.4)	4. まあまあ意欲がある 21 (61.8)	3. あまり意欲がない 2 (5.9)	1. 全く意欲がない 1 (2.9)	0	34	3.18
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 8 (24.2)	4. ある程度役立つ 21 (63.6)	3. あまり役立つなかつ 3 (9.1)	1. 読まなかった 1 (3.0)	1	33	3.09
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (11.8)	4. やや難しい 22 (64.7)	3. 適当である 7 (20.6)	1. やや易しい 1 (2.9)	0	34	2.85
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 11 (32.4)	4. やや分かりやすい 20 (58.8)	3. やや分かりにくい 3 (8.8)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	34	3.24
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 15 (44.1)	4. やや聞き取りやすい 18 (52.9)	3. やや聞き取りにくい 1 (2.9)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	34	3.41
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (23.5)	4. ある程度進めている 21 (61.8)	3. あまり進めていない 5 (14.7)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	34	3.09
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (35.3)	4. ある程度感じられる 18 (52.9)	3. あまり感じられない 4 (11.8)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	34	3.24
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (9.1)	4. やや多い 6 (18.2)	3. あまり多くない 16 (48.5)	1. 少ない 8 (24.2)	1	33	2.12
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (14.7)	4. ある程度している 22 (64.7)	3. あまりしていない 6 (17.6)	1. まったくしていない 1 (2.9)	0	34	2.91
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 13 (39.4)	4. やや満足している 15 (45.5)	3. あまり満足していな 4 (12.1)	1. まったく満足してい 1 (3.0)	1	33	3.21

2011年度

履修者数： 28名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 31105 経営倫理学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (58.3)	4. 2/3程度 3 (25.0)	3. 半分程度 2 (16.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.42
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (66.7)	4. 先生に質問をする 2 (16.7)	3. 復習をする 1 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (8.3)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (41.7)	3. まあまあ意欲がある 4 (33.3)	2. あまり意欲がない 3 (25.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	12	3.17
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (36.4)	3. ある程度役立った 6 (54.5)	2. あまり役立たなかつ 1 (9.1)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	1	11	3.27
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (25.0)	3. やや難しい 5 (41.7)	2. 適当である 2 (16.7)	1. やや易しい 2 (16.7)	0	12	2.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (41.7)	3. やや分かりやすい 5 (41.7)	2. やや分かりにくい 2 (16.7)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	12	3.25
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (58.3)	3. やや聞き取りやすい 4 (33.3)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 1 (8.3)	0	12	3.42
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (33.3)	3. ある程度進めている 7 (58.3)	2. あまり進めていない 1 (8.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	12	3.25
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (75.0)	3. ある程度感じられる 2 (16.7)	2. あまり感じられない 1 (8.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.67
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 1 (9.1)	2. あまり多くない 3 (27.3)	1. 少ない 7 (63.6)	1	11	1.45
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (33.3)	3. ある程度している 2 (16.7)	2. あまりしていない 5 (41.7)	1. まったくしていない 1 (8.3)	0	12	2.75
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (25.0)	3. やや満足している 7 (58.3)	2. あまり満足していな 2 (16.7)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	12	3.08

2011年度

履修者数： 11名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 31106 環境経済学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (28.6)	4. 2/3程度 4 (57.1)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 1 (14.3)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	7	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (57.1)	4. 先生に質問をする 1 (14.3)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 2 (28.6)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (14.3)	4. まあまあ意欲がある 4 (57.1)	ウ. あまり意欲がない 2 (28.6)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	7	2.86
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 4 (57.1)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (14.3)	エ. 読まなかった 2 (28.6)	0	7	2.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (42.9)	4. やや難しい 3 (42.9)	ウ. 適当である 1 (14.3)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	7	3.29
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 4 (57.1)	ウ. やや分かりにくい 1 (14.3)	エ. かなり分かりにくい 2 (28.6)	0	7	2.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 1 (14.3)	4. やや聞き取りやすい 2 (28.6)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (57.1)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	7	2.57
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (14.3)	4. ある程度進めている 4 (57.1)	ウ. あまり進めていない 1 (14.3)	エ. 全く進めていない 1 (14.3)	0	7	2.71
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 6 (85.7)	ウ. あまり感じられない 1 (14.3)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	7	2.86
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 4 (57.1)	ウ. あまり多くない 3 (42.9)	エ. 少ない 0 (0.0)	0	7	2.57
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 5 (71.4)	ウ. あまりしていない 2 (28.6)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	7	2.71
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 4 (57.1)	ウ. あまり満足していな 2 (28.6)	エ. まったく満足してい 1 (14.3)	0	7	2.43

2011年度

履修者数： 30名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 31150 コンピュータアーキテクチャ 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (50.0)	4. 2/3程度 6 (42.9)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 1 (7.1)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	14	4.36
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (21.4)	4. 先生に質問をする 1 (7.1)	3. 復習をする 3 (21.4)	2. 図書館やインターネットを 2 (14.3)	1. 何もしていない 5 (35.7)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	3. まあまあ意欲がある 13 (92.9)	2. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 1 (7.1)	0	14	2.86
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	3. ある程度役立った 7 (50.0)	2. あまり役立たなかつ 1 (7.1)	1. 読まなかつた 6 (42.9)	0	14	2.07
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (50.0)	3. やや難しい 6 (42.9)	2. 適当である 1 (7.1)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	14	3.43
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	3. やや分かりやすい 9 (69.2)	2. やや分かりにくい 4 (30.8)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	13	2.69
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 0 (0.0)	3. やや聞き取りやすい 8 (57.1)	2. やや聞き取りにくい 5 (35.7)	1. かなり聞き取りにく 1 (7.1)	0	14	2.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	3. ある程度進めている 9 (64.3)	2. あまり進めていない 3 (21.4)	1. 全く進めていない 2 (14.3)	0	14	2.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (7.1)	3. ある程度感じられる 12 (85.7)	2. あまり感じられない 1 (7.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 2 (15.4)	2. あまり多くない 3 (23.1)	1. 少ない 8 (61.5)	1	13	1.54
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	3. ある程度している 4 (30.8)	2. あまりしていない 6 (46.2)	1. まったくしていない 3 (23.1)	1	13	2.08
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (7.1)	3. やや満足している 7 (50.0)	2. あまり満足していな 5 (35.7)	1. まったく満足してい 1 (7.1)	0	14	2.57

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 32001 日本語（作文）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (80.0)	4. 2/3程度 4 (20.0)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	20	4.80
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (50.0)	4. 先生に質問をする 8 (40.0)	ウ. 復習をする 7 (35.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 9 (45.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (5.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	20	3.45
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (30.0)	4. ある程度役立つ 13 (65.0)	ウ. あまり役立つなかつ 1 (5.0)	エ. 読まなかった 0 (0.0)	0	20	3.25
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (10.0)	4. やや難しい 13 (65.0)	ウ. 適当である 5 (25.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	20	2.85
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (40.0)	4. やや分かりやすい 11 (55.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (5.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	20	3.35
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 10 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 9 (45.0)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (5.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	20	3.45
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (40.0)	4. ある程度進めている 12 (60.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	20	3.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (35.0)	4. ある程度感じられる 11 (55.0)	ウ. あまり感じられない 2 (10.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.25
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 13 (65.0)	ウ. あまり多くない 4 (20.0)	エ. 少ない 3 (15.0)	0	20	2.50
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (40.0)	4. ある程度している 9 (45.0)	ウ. あまりしていない 3 (15.0)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	20	3.25
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (35.0)	4. やや満足している 12 (60.0)	ウ. あまり満足していな 1 (5.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	20	3.30

2011年度

履修者数： 21名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 32003 日本語特講（文法・聴解）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (60.0)	4. 2/3程度 8 (40.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	20	4.60
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (65.0)	4. 先生に質問をする 7 (35.0)	3. 復習をする 7 (35.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.0)	1. 何もしていない 1 (5.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 11 (55.0)	3. まあまあ意欲がある 9 (45.0)	2. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	20	3.55
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 9 (45.0)	3. ある程度役立つ 11 (55.0)	2. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	20	3.45
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (5.0)	3. やや難しい 12 (60.0)	2. 適当である 7 (35.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	20	2.70
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (30.0)	3. やや分かりやすい 14 (70.0)	2. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	20	3.30
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 10 (50.0)	3. やや聞き取りやすい 10 (50.0)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	20	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (45.0)	3. ある程度進めている 11 (55.0)	2. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	20	3.45
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (50.0)	3. ある程度感じられる 10 (50.0)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.3)	3. やや多い 11 (57.9)	2. あまり多くない 5 (26.3)	1. 少ない 2 (10.5)	1	19	2.58
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (15.0)	3. ある程度している 12 (60.0)	2. あまりしていない 4 (20.0)	1. まったくしていない 1 (5.0)	0	20	2.85
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (50.0)	3. やや満足している 10 (50.0)	2. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	20	3.50

2011年度

履修者数： 34名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 32004 社会科学の考え方		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (45.5)	4. 2/3程度 12 (54.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	22	4.45
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (50.0)	4. 先生に質問をする 2 (9.1)	3. 復習をする 6 (27.3)	2. 図書館やインターネットを 3 (13.6)	1. 何もしていない 3 (13.6)	0	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (27.3)	3. まあまあ意欲がある 11 (50.0)	2. あまり意欲がない 5 (22.7)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	22	3.05
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 4 (19.0)	3. ある程度役立つ 12 (57.1)	2. あまり役立つなかつ 3 (14.3)	1. 読まなかった 2 (9.5)	1	21	2.86
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (18.2)	3. やや難しい 17 (77.3)	2. 適当である 1 (4.5)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	22	3.14
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (18.2)	3. やや分かりやすい 10 (45.5)	2. やや分かりにくい 8 (36.4)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	22	2.82
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (9.1)	3. やや聞き取りやすい 14 (63.6)	2. やや聞き取りにくい 6 (27.3)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	22	2.82
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (22.7)	3. ある程度進めている 11 (50.0)	2. あまり進めていない 5 (22.7)	1. 全く進めていない 1 (4.5)	0	22	2.91
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (27.3)	3. ある程度感じられる 13 (59.1)	2. あまり感じられない 3 (13.6)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	22	3.14
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (9.5)	3. やや多い 4 (19.0)	2. あまり多くない 7 (33.3)	1. 少ない 8 (38.1)	1	21	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (27.3)	3. ある程度している 11 (50.0)	2. あまりしていない 5 (22.7)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	22	3.05
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (22.7)	3. やや満足している 15 (68.2)	2. あまり満足していな 2 (9.1)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	22	3.14

2011年度

履修者数： 45名
対象者数： 48名

科目別各回答率分布表

科目名 32005 コーチング論		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 27 (56.3)	4. 2/3程度 20 (41.7)	3. 半分程度 1 (2.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	48	4.54
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 22 (45.8)	4. 先生に質問をする 6 (12.5)	3. 復習をする 4 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.1)	1. 何もしていない 15 (31.3)	0	48	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 23 (47.9)	4. まあまあ意欲がある 22 (45.8)	3. あまり意欲がない 3 (6.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	48	3.42
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 13 (28.3)	4. ある程度役立つ 22 (47.8)	3. あまり役立つなかつ 3 (6.5)	1. 読まなかった 8 (17.4)	2	46	2.87
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (12.5)	4. やや難しい 24 (50.0)	3. 適当である 17 (35.4)	1. やや易しい 1 (2.1)	0	48	2.73
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 25 (52.1)	4. やや分かりやすい 23 (47.9)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	48	3.52
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 34 (70.8)	4. やや聞き取りやすい 14 (29.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	48	3.71
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 22 (45.8)	4. ある程度進めている 23 (47.9)	3. あまり進めていない 3 (6.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	48	3.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 30 (62.5)	4. ある程度感じられる 18 (37.5)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	48	3.63
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (9.1)	4. やや多い 6 (13.6)	3. あまり多くない 9 (20.5)	1. 少ない 25 (56.8)	4	44	1.75
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 14 (29.2)	4. ある程度している 23 (47.9)	3. あまりしていない 8 (16.7)	1. まったくしていない 3 (6.3)	0	48	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 25 (54.3)	4. やや満足している 20 (43.5)	3. あまり満足していな 1 (2.2)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	2	46	3.52

2011年度

履修者数： 41名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 32105 企業論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (54.8)	4. 2/3程度 11 (35.5)	3. 半分程度 2 (6.5)	2. 1/3程度 1 (3.2)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	31	4.42
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 26 (83.9)	4. 先生に質問をする 4 (12.9)	3. 復習をする 7 (22.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.2)	1. 何もしていない 1 (3.2)	1	31	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 12 (38.7)	3. まあまあ意欲がある 16 (51.6)	2. あまり意欲がない 3 (9.7)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	31	3.29
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 12 (38.7)	3. ある程度役立つ 14 (45.2)	2. あまり役立つなかつ 3 (9.7)	1. 読まなかった 2 (6.5)	1	31	3.16
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (6.5)	3. やや難しい 20 (64.5)	2. 適当である 8 (25.8)	1. やや易しい 1 (3.2)	1	31	2.74
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 16 (51.6)	3. やや分かりやすい 14 (45.2)	2. やや分かりにくい 1 (3.2)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	31	3.48
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 15 (48.4)	3. やや聞き取りやすい 14 (45.2)	2. やや聞き取りにくい 1 (3.2)	1. かなり聞き取りにく 1 (3.2)	1	31	3.39
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 12 (38.7)	3. ある程度進めている 18 (58.1)	2. あまり進めていない 1 (3.2)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	1	31	3.35
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 17 (56.7)	3. ある程度感じられる 12 (40.0)	2. あまり感じられない 1 (3.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	2	30	3.53
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (6.7)	3. やや多い 5 (16.7)	2. あまり多くない 13 (43.3)	1. 少ない 10 (33.3)	2	30	1.97
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 15 (50.0)	3. ある程度している 12 (40.0)	2. あまりしていない 3 (10.0)	1. まったくしていない 0 (0.0)	2	30	3.40
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 13 (43.3)	3. やや満足している 15 (50.0)	2. あまり満足していな 2 (6.7)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	2	30	3.37

2011年度

履修者数： 15名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 32113 教育の方法と技術		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (83.3)	1. 2/3程度 2 (16.7)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.83
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (58.3)	1. 先生に質問をする 6 (50.0)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	エ. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (58.3)	1. まあまあ意欲がある 4 (33.3)	ウ. あまり意欲がない 1 (8.3)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	12	3.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (16.7)	1. ある程度役立った 5 (41.7)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (8.3)	エ. 読まなかつた 4 (33.3)	0	12	2.42
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (41.7)	1. やや難しい 7 (58.3)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	12	3.42
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (25.0)	1. やや分かりやすい 4 (33.3)	ウ. やや分かりにくい 3 (25.0)	エ. かなり分かりにくい 2 (16.7)	0	12	2.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (33.3)	1. やや聞き取りやすい 5 (41.7)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	エ. かなり聞き取りにく 1 (8.3)	0	12	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (16.7)	1. ある程度進めている 8 (66.7)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 2 (16.7)	0	12	2.83
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (33.3)	1. ある程度感じられる 6 (50.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 2 (16.7)	0	12	3.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (33.3)	1. やや多い 3 (25.0)	ウ. あまり多くない 5 (41.7)	エ. 少ない 0 (0.0)	0	12	2.92
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (33.3)	1. ある程度している 4 (33.3)	ウ. あまりしていない 4 (33.3)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	12	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (25.0)	1. やや満足している 4 (33.3)	ウ. あまり満足していな 3 (25.0)	エ. まったく満足してい 2 (16.7)	0	12	2.67

2011年度

履修者数： 50名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名		32151 ネットワークプログラミング					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (75.0)	4. 2/3程度 3 (25.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.75
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (33.3)	4. 先生に質問をする 2 (16.7)	3. 復習をする 1 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 3 (25.0)	1. 何もしていない 3 (25.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (16.7)	3. まあまあ意欲がある 7 (58.3)	2. あまり意欲がない 3 (25.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	12	2.92
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 1 (9.1)	3. ある程度役立つ 6 (54.5)	2. あまり役立つなかつ 2 (18.2)	1. 読まなかった 2 (18.2)	1	11	2.55
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (33.3)	3. やや難しい 7 (58.3)	2. 適当である 1 (8.3)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	12	3.25
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (8.3)	3. やや分かりやすい 5 (41.7)	2. やや分かりにくい 6 (50.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	12	2.58
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (16.7)	3. やや聞き取りやすい 5 (41.7)	2. やや聞き取りにくい 5 (41.7)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	12	2.75
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (8.3)	3. ある程度進めている 7 (58.3)	2. あまり進めていない 4 (33.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	12	2.75
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (25.0)	3. ある程度感じられる 7 (58.3)	2. あまり感じられない 2 (16.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (9.1)	3. やや多い 1 (9.1)	2. あまり多くない 4 (36.4)	1. 少ない 5 (45.5)	1	11	1.82
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (9.1)	3. ある程度している 3 (27.3)	2. あまりしていない 5 (45.5)	1. まったくしていない 2 (18.2)	1	11	2.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (8.3)	3. やや満足している 5 (41.7)	2. あまり満足していな 6 (50.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	12	2.58

2011年度

履修者数： 21名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 32157 日本語（文章表現）Ⅰ 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 18 (100.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	5.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (72.2)	4. 先生に質問をする 6 (33.3)	3. 復習をする 2 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.6)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 15 (83.3)	3. まあまあ意欲がある 3 (16.7)	2. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	18	3.83
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 13 (72.2)	3. ある程度役立つ 5 (27.8)	2. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	18	3.72
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (17.6)	3. やや難しい 13 (76.5)	2. 適当である 1 (5.9)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	17	3.12
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 16 (88.9)	3. やや分かりやすい 2 (11.1)	2. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	3.89
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 13 (72.2)	3. やや聞き取りやすい 5 (27.8)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	18	3.72
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (50.0)	3. ある程度進めている 9 (50.0)	2. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	18	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (70.6)	3. ある程度感じられる 3 (17.6)	2. あまり感じられない 2 (11.8)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	17	3.59
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 5 (31.3)	2. あまり多くない 5 (31.3)	1. 少ない 6 (37.5)	2	16	1.94
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 12 (66.7)	3. ある程度している 5 (27.8)	2. あまりしていない 1 (5.6)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	18	3.61
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 11 (68.8)	3. やや満足している 5 (31.3)	2. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	2	16	3.69

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 33001 日本語（作文）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (58.8)	4. 2/3程度 7 (41.2)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	17	4.59
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (66.7)	4. 先生に質問をする 5 (27.8)	3. 復習をする 4 (22.2)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (5.6)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (55.6)	4. まあまあ意欲がある 8 (44.4)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	18	3.56
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 9 (50.0)	4. ある程度役立つ 9 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	18	3.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (16.7)	4. やや難しい 11 (61.1)	3. 適当である 4 (22.2)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	18	2.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (33.3)	4. やや分かりやすい 12 (66.7)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (44.4)	4. やや聞き取りやすい 10 (55.6)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	18	3.44
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (33.3)	4. ある程度進めている 12 (66.7)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	18	3.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (38.9)	4. ある程度感じられる 11 (61.1)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	18	3.39
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (21.4)	4. やや多い 4 (28.6)	3. あまり多くない 7 (50.0)	1. 少ない 0 (0.0)	4	14	2.71
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (47.1)	4. ある程度している 6 (35.3)	3. あまりしていない 2 (11.8)	1. まったくしていない 1 (5.9)	1	17	3.24
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (31.3)	4. やや満足している 11 (68.8)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	2	16	3.31

2011年度

履修者数： 52名
対象者数： 41名

科目別各回答率分布表

科目名 33003 日本の歴史		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 25 (61.0)	4. 2/3程度 14 (34.1)	3. 半分程度 1 (2.4)	2. 1/3程度 1 (2.4)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	41	4.54
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 29 (70.7)	4. 先生に質問をする 6 (14.6)	3. 復習をする 2 (4.9)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 5 (12.2)	0	41	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (22.0)	3. まあまあ意欲がある 24 (58.5)	2. あまり意欲がない 6 (14.6)	1. 全く意欲がない 2 (4.9)	0	41	2.98
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 10 (25.0)	3. ある程度役立つ 17 (42.5)	2. あまり役立つなかつ 6 (15.0)	1. 読まなかった 7 (17.5)	1	40	2.75
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 9 (22.0)	3. やや難しい 27 (65.9)	2. 適当である 4 (9.8)	1. やや易しい 1 (2.4)	0	41	3.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 9 (22.5)	3. やや分かりやすい 20 (50.0)	2. やや分かりにくい 9 (22.5)	1. かなり分かりにくい 2 (5.0)	1	40	2.90
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 13 (31.7)	3. やや聞き取りやすい 17 (41.5)	2. やや聞き取りにくい 11 (26.8)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	41	3.05
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (22.0)	3. ある程度進めている 24 (58.5)	2. あまり進めていない 7 (17.1)	1. 全く進めていない 1 (2.4)	0	41	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 17 (41.5)	3. ある程度感じられる 18 (43.9)	2. あまり感じられない 4 (9.8)	1. 全く感じられない 2 (4.9)	0	41	3.22
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (9.8)	3. やや多い 14 (34.1)	2. あまり多くない 15 (36.6)	1. 少ない 8 (19.5)	0	41	2.34
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (20.0)	3. ある程度している 23 (57.5)	2. あまりしていない 9 (22.5)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	40	2.98
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 14 (34.1)	3. やや満足している 17 (41.5)	2. あまり満足していな 9 (22.0)	1. まったく満足してい 1 (2.4)	0	41	3.07

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 33004 メディアを考える 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 19 (55.9)	4. 2/3程度 13 (38.2)	3. 半分程度 2 (5.9)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	34	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 13 (38.2)	4. 先生に質問をする 9 (26.5)	3. 復習をする 5 (14.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (2.9)	1. 何もしていない 6 (17.6)	0	34	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (23.5)	3. まあまあ意欲がある 19 (55.9)	2. あまり意欲がない 7 (20.6)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	34	3.03
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 7 (20.6)	3. ある程度役立つ 21 (61.8)	2. あまり役立つなかつ 3 (8.8)	1. 読まなかった 3 (8.8)	0	34	2.94
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (12.1)	3. やや難しい 19 (57.6)	2. 適当である 10 (30.3)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	33	2.82
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (18.2)	3. やや分かりやすい 25 (75.8)	2. やや分かりにくい 2 (6.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	33	3.12
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 11 (32.4)	3. やや聞き取りやすい 19 (55.9)	2. やや聞き取りにくい 3 (8.8)	1. かなり聞き取りにく 1 (2.9)	0	34	3.18
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (14.7)	3. ある程度進めている 23 (67.6)	2. あまり進めていない 5 (14.7)	1. 全く進めていない 1 (2.9)	0	34	2.94
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (26.5)	3. ある程度感じられる 23 (67.6)	2. あまり感じられない 2 (5.9)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	34	3.21
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (12.1)	3. やや多い 17 (51.5)	2. あまり多くない 10 (30.3)	1. 少ない 2 (6.1)	1	33	2.70
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (15.2)	3. ある程度している 19 (57.6)	2. あまりしていない 8 (24.2)	1. まったくしていない 1 (3.0)	1	33	2.85
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (16.1)	3. やや満足している 21 (67.7)	2. あまり満足していな 5 (16.1)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	3	31	3.00

2011年度

履修者数： 18名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 33101 情報処理論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (12.5)	4. 2/3程度 7 (87.5)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.13
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (25.0)	4. 先生に質問をする 3 (37.5)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	エ. 図書館やインターネットを 1 (12.5)	オ. 何もしていない 2 (25.0)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (62.5)	4. まあまあ意欲がある 3 (37.5)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	8	3.63
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (75.0)	4. ある程度役立つ 1 (12.5)	ウ. あまり役立つなかつ 1 (12.5)	エ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	8	3.63
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (37.5)	4. やや難しい 5 (62.5)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	8	3.38
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (62.5)	4. やや分かりやすい 1 (12.5)	ウ. やや分かりにくい 2 (25.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	8	3.38
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (37.5)	4. やや聞き取りやすい 5 (62.5)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	8	3.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (62.5)	4. ある程度進めている 2 (25.0)	ウ. あまり進めていない 1 (12.5)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	8	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (62.5)	4. ある程度感じられる 3 (37.5)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	8	3.63
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 4 (66.7)	エ. 少ない 2 (33.3)	2	6	1.67
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (57.1)	4. ある程度している 2 (28.6)	ウ. あまりしていない 1 (14.3)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	1	7	3.43
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (50.0)	4. やや満足している 2 (25.0)	ウ. あまり満足していな 2 (25.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	8	3.25

2011年度

履修者数： 32名
対象者数： 24名

科目別各回答率分布表

科目名 33103 経営学史		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 16 (66.7)	4. 2/3程度 5 (20.8)	3. 半分程度 2 (8.3)	2. 1/3程度 1 (4.2)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	24	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 21 (87.5)	4. 先生に質問をする 5 (20.8)	3. 復習をする 3 (12.5)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.2)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	24	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (37.5)	3. まあまあ意欲がある 15 (62.5)	2. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	24	3.38
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 8 (33.3)	3. ある程度役立つ 16 (66.7)	2. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	24	3.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (12.5)	3. やや難しい 18 (75.0)	2. 適当である 2 (8.3)	1. やや易しい 1 (4.2)	0	24	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (33.3)	3. やや分かりやすい 16 (66.7)	2. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	24	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 11 (45.8)	3. やや聞き取りやすい 13 (54.2)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	24	3.46
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (25.0)	3. ある程度進めている 18 (75.0)	2. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	24	3.25
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 12 (50.0)	3. ある程度感じられる 12 (50.0)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	24	3.50
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (17.4)	3. やや多い 5 (21.7)	2. あまり多くない 6 (26.1)	1. 少ない 8 (34.8)	1	23	2.22
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 10 (43.5)	3. ある程度している 11 (47.8)	2. あまりしていない 1 (4.3)	1. まったくしていない 1 (4.3)	1	23	3.30
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (43.5)	3. やや満足している 11 (47.8)	2. あまり満足していな 2 (8.7)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	23	3.35

2011年度

履修者数： 15名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 33104 政治原論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (66.7)	4. 2/3程度 4 (33.3)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (90.9)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	ウ. 復習をする 1 (9.1)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	1	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (45.5)	4. まあまあ意欲がある 4 (36.4)	ウ. あまり意欲がない 2 (18.2)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	11	3.27
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (25.0)	4. ある程度役立った 5 (41.7)	ウ. あまり役立たなかつ 4 (33.3)	エ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	12	2.92
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (41.7)	4. やや難しい 5 (41.7)	ウ. 適当である 2 (16.7)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	12	3.25
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	4. やや分かりやすい 9 (75.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (8.3)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	12	3.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (58.3)	4. やや聞き取りやすい 4 (33.3)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (8.3)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	12	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (25.0)	4. ある程度進めている 6 (50.0)	ウ. あまり進めていない 3 (25.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	12	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (58.3)	4. ある程度感じられる 2 (16.7)	ウ. あまり感じられない 3 (25.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (11.1)	4. やや多い 1 (11.1)	ウ. あまり多くない 3 (33.3)	エ. 少ない 4 (44.4)	3	9	1.89
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (25.0)	4. ある程度している 4 (33.3)	ウ. あまりしていない 5 (41.7)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	12	2.83
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (45.5)	4. やや満足している 5 (45.5)	ウ. あまり満足していな 1 (9.1)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	1	11	3.36

2011年度

履修者数： 30名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 33105 証券市場論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (66.7)	4. 2/3程度 6 (33.3)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (66.7)	4. 先生に質問をする 3 (16.7)	ウ. 復習をする 2 (11.1)	エ. 図書館やインターネットを 1 (5.6)	オ. 何もしていない 2 (11.1)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (17.6)	4. まあまあ意欲がある 10 (58.8)	ウ. あまり意欲がない 3 (17.6)	エ. 全く意欲がない 1 (5.9)	1	17	2.88
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (16.7)	4. ある程度役立った 11 (61.1)	ウ. あまり役立たなかつ 2 (11.1)	エ. 読まなかつた 2 (11.1)	0	18	2.83
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 12 (66.7)	4. やや難しい 6 (33.3)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	18	3.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (11.8)	4. やや分かりやすい 9 (52.9)	ウ. やや分かりにくい 3 (17.6)	エ. かなり分かりにくい 3 (17.6)	1	17	2.59
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 5 (27.8)	4. やや聞き取りやすい 9 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (16.7)	エ. かなり聞き取りにく 1 (5.6)	0	18	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (22.2)	4. ある程度進めている 10 (55.6)	ウ. あまり進めていない 2 (11.1)	エ. 全く進めていない 2 (11.1)	0	18	2.89
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (50.0)	4. ある程度感じられる 7 (38.9)	ウ. あまり感じられない 1 (5.6)	エ. 全く感じられない 1 (5.6)	0	18	3.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.6)	4. やや多い 6 (33.3)	ウ. あまり多くない 6 (33.3)	エ. 少ない 5 (27.8)	0	18	2.17
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (33.3)	4. ある程度している 8 (44.4)	ウ. あまりしていない 2 (11.1)	エ. まったくしていない 2 (11.1)	0	18	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (22.2)	4. やや満足している 7 (38.9)	ウ. あまり満足していな 3 (16.7)	エ. まったく満足してい 4 (22.2)	0	18	2.61

2011年度

履修者数： 11名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 33107 教育心理学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (57.1)	4. 2/3程度 3 (42.9)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	7	4.57
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (71.4)	4. 先生に質問をする 1 (14.3)	ウ. 復習をする 1 (14.3)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 1 (14.3)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (57.1)	4. まあまあ意欲がある 3 (42.9)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	7	3.57
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (42.9)	4. ある程度役立った 3 (42.9)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかった 1 (14.3)	0	7	3.14
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (42.9)	4. やや難しい 4 (57.1)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	7	3.43
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (42.9)	4. やや分かりやすい 2 (28.6)	ウ. やや分かりにくい 2 (28.6)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	7	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (85.7)	4. やや聞き取りやすい 0 (0.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 1 (14.3)	0	7	3.57
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (42.9)	4. ある程度進めている 3 (42.9)	ウ. あまり進めていない 1 (14.3)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	7	3.29
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (57.1)	4. ある程度感じられる 2 (28.6)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 1 (14.3)	0	7	3.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (42.9)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 1 (14.3)	エ. 少ない 3 (42.9)	0	7	2.43
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (57.1)	4. ある程度している 3 (42.9)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	7	3.57
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 4 (66.7)	4. やや満足している 1 (16.7)	ウ. あまり満足していな 1 (16.7)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	1	6	3.50

2011年度

履修者数： 22名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 33155 文化情報の管理と流通		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (47.1)	1. 2/3程度 8 (47.1)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 1 (5.9)	5	17	4.29
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (5.9)	1. 先生に質問をする 3 (17.6)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	エ. 図書館やインターネットを 5 (29.4)	オ. 何もしていない 8 (47.1)	5	17	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (23.5)	1. まあまあ意欲がある 9 (52.9)	ウ. あまり意欲がない 2 (11.8)	エ. 全く意欲がない 2 (11.8)	5	17	2.88
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 3 (18.8)	1. ある程度役立つ 9 (56.3)	ウ. あまり役立つなかつ 1 (6.3)	エ. 読まなかった 3 (18.8)	6	16	2.75
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (29.4)	1. やや難しい 9 (52.9)	ウ. 適当である 2 (11.8)	エ. やや易しい 1 (5.9)	5	17	3.06
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (5.9)	1. やや分かりやすい 8 (47.1)	ウ. やや分かりにくい 3 (17.6)	エ. かなり分かりにくい 5 (29.4)	5	17	2.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (12.5)	1. やや聞き取りやすい 8 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 5 (31.3)	エ. かなり聞き取りにく 1 (6.3)	6	16	2.69
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (12.5)	1. ある程度進めている 6 (37.5)	ウ. あまり進めていない 5 (31.3)	エ. 全く進めていない 3 (18.8)	6	16	2.44
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (23.5)	1. ある程度感じられる 10 (58.8)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 3 (17.6)	5	17	2.88
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.9)	1. やや多い 4 (23.5)	ウ. あまり多くない 5 (29.4)	エ. 少ない 7 (41.2)	5	17	1.94
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (12.5)	1. ある程度している 4 (25.0)	ウ. あまりしていない 7 (43.8)	エ. まったくしていない 3 (18.8)	6	16	2.31
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (18.8)	1. やや満足している 8 (50.0)	ウ. あまり満足していな 2 (12.5)	エ. まったく満足してい 3 (18.8)	6	16	2.69

2011年度

履修者数： 20名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名		34002 基礎数学 I					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 2 (28.6)	4. 2/3程度 1 (14.3)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 2 (28.6)	オ. ほとんど出席してい 2 (28.6)	0	7	2.86
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (57.1)	4. 先生に質問をする 3 (42.9)	ウ. 復習をする 1 (14.3)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 1 (14.3)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (57.1)	ウ. あまり意欲がない 2 (28.6)	エ. 全く意欲がない 1 (14.3)	0	7	2.43
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 3 (50.0)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (16.7)	エ. 読まなかつた 2 (33.3)	1	6	2.17
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (33.3)	4. やや難しい 2 (33.3)	ウ. 適当である 2 (33.3)	エ. やや易しい 0 (0.0)	1	6	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (28.6)	4. やや分かりやすい 3 (42.9)	ウ. やや分かりにくい 2 (28.6)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	7	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (42.9)	4. やや聞き取りやすい 3 (42.9)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (14.3)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	7	3.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (14.3)	4. ある程度進めている 4 (57.1)	ウ. あまり進めていない 2 (28.6)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	7	2.86
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (28.6)	4. ある程度感じられる 3 (42.9)	ウ. あまり感じられない 2 (28.6)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	7	3.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (14.3)	4. やや多い 1 (14.3)	ウ. あまり多くない 4 (57.1)	エ. 少ない 1 (14.3)	0	7	2.29
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (28.6)	4. ある程度している 2 (28.6)	ウ. あまりしていない 2 (28.6)	エ. まったくしていない 1 (14.3)	0	7	2.71
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (33.3)	4. やや満足している 2 (33.3)	ウ. あまり満足していな 1 (16.7)	エ. まったく満足してい 1 (16.7)	1	6	2.83

2011年度

履修者数： 12名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
34003 税制から見る日本経済		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (91.7)	4. 2/3程度 1 (8.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.92
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (91.7)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 2 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (8.3)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (58.3)	3. まあまあ意欲がある 5 (41.7)	2. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	12	3.58
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (50.0)	3. ある程度役立つ 4 (33.3)	2. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 2 (16.7)	0	12	3.17
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (25.0)	3. やや難しい 7 (58.3)	2. 適当である 2 (16.7)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	12	3.08
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (41.7)	3. やや分かりやすい 7 (58.3)	2. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	12	3.42
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (50.0)	3. やや聞き取りやすい 6 (50.0)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	12	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (41.7)	3. ある程度進めている 6 (50.0)	2. あまり進めていない 1 (8.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	12	3.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (33.3)	3. ある程度感じられる 8 (66.7)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (9.1)	3. やや多い 0 (0.0)	2. あまり多くない 0 (0.0)	1. 少ない 10 (90.9)	1	11	1.27
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (27.3)	3. ある程度している 0 (0.0)	2. あまりしていない 3 (27.3)	1. まったくしていない 5 (45.5)	1	11	2.09
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (58.3)	3. やや満足している 5 (41.7)	2. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	12	3.58

2011年度

履修者数： 33名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名 34100 科学の成立と展開		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (52.2)	4. 2/3程度 10 (43.5)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 1 (4.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	23	4.43
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (30.4)	4. 先生に質問をする 2 (8.7)	3. 復習をする 5 (21.7)	2. 図書館やインターネットを 3 (13.0)	1. 何もしていない 7 (30.4)	0	23	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (43.5)	3. まあまあ意欲がある 8 (34.8)	2. あまり意欲がない 4 (17.4)	1. 全く意欲がない 1 (4.3)	0	23	3.17
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (27.3)	3. ある程度役立つ 7 (31.8)	2. あまり役立つなかつ 2 (9.1)	1. 読まなかった 7 (31.8)	1	22	2.55
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 8 (34.8)	3. やや難しい 11 (47.8)	2. 適当である 3 (13.0)	1. やや易しい 1 (4.3)	0	23	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (26.1)	3. やや分かりやすい 11 (47.8)	2. やや分かりにくい 4 (17.4)	1. かなり分かりにくい 2 (8.7)	0	23	2.91
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (36.4)	3. やや聞き取りやすい 8 (36.4)	2. やや聞き取りにくい 5 (22.7)	1. かなり聞き取りにく 1 (4.5)	1	22	3.05
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (26.1)	3. ある程度進めている 11 (47.8)	2. あまり進めていない 3 (13.0)	1. 全く進めていない 3 (13.0)	0	23	2.87
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (47.8)	3. ある程度感じられる 9 (39.1)	2. あまり感じられない 1 (4.3)	1. 全く感じられない 2 (8.7)	0	23	3.26
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (4.3)	3. やや多い 10 (43.5)	2. あまり多くない 9 (39.1)	1. 少ない 3 (13.0)	0	23	2.39
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (34.8)	3. ある程度している 12 (52.2)	2. あまりしていない 2 (8.7)	1. まったくしていない 1 (4.3)	0	23	3.17
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (34.8)	3. やや満足している 10 (43.5)	2. あまり満足していな 4 (17.4)	1. まったく満足してい 1 (4.3)	0	23	3.09

2011年度

履修者数： 10名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 34101 文学の成立展開		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (63.6)	4. 2/3程度 4 (36.4)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	11	4.64
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (54.5)	4. 先生に質問をする 6 (54.5)	3. 復習をする 1 (9.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	1	11	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (54.5)	4. まあまあ意欲がある 5 (45.5)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	11	3.55
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (54.5)	4. ある程度役立つ 5 (45.5)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかった 0 (0.0)	1	11	3.55
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (18.2)	4. やや難しい 7 (63.6)	3. 適当である 0 (0.0)	2. やや易しい 2 (18.2)	1	11	2.82
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (18.2)	4. やや分かりやすい 9 (81.8)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	11	3.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (36.4)	4. やや聞き取りやすい 7 (63.6)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	11	3.36
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (18.2)	4. ある程度進めている 9 (81.8)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	11	3.18
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (27.3)	4. ある程度感じられる 8 (72.7)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	1	11	3.27
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 3 (27.3)	3. あまり多くない 4 (36.4)	2. 少ない 4 (36.4)	1	11	1.91
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (10.0)	4. ある程度している 8 (80.0)	3. あまりしていない 1 (10.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	2	10	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 5 (50.0)	4. やや満足している 5 (50.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	2	10	3.50

2011年度

履修者数： 10名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名		34109 日本語（文章表現）Ⅰ					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (100.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	10	5.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (100.0)	4. 先生に質問をする 3 (30.0)	3. 復習をする 3 (30.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (60.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (40.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	10	3.60
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (60.0)	4. ある程度役立つ 4 (40.0)	3. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	10	3.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 3 (30.0)	3. 適当である 7 (70.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	10	2.30
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (50.0)	4. やや分かりやすい 5 (50.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	10	3.50
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (60.0)	4. やや聞き取りやすい 4 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	10	3.60
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (70.0)	4. ある程度進めている 3 (30.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	10	3.70
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (70.0)	4. ある程度感じられる 3 (30.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	10	3.70
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 1 (10.0)	1. 少ない 9 (90.0)	0	10	1.10
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (20.0)	4. ある程度している 6 (60.0)	3. あまりしていない 1 (10.0)	1. まったくしていない 1 (10.0)	0	10	2.90
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 4 (50.0)	4. やや満足している 4 (50.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	2	8	3.50

2011年度

履修者数： 16名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 35101 生徒指導・進路指導		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (93.3)	4. 2/3程度 1 (6.7)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	15	4.93
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (93.3)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (6.7)	1	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 12 (80.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (20.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	15	3.80
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 7 (46.7)	4. ある程度役立つ 5 (33.3)	3. あまり役立つなかつ 1 (6.7)	2. 読まなかった 2 (13.3)	1	15	3.13
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (20.0)	4. やや難しい 11 (73.3)	3. 適当である 1 (6.7)	2. やや易しい 0 (0.0)	1	15	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 9 (60.0)	4. やや分かりやすい 6 (40.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	15	3.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 13 (86.7)	4. やや聞き取りやすい 2 (13.3)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	15	3.87
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 12 (80.0)	4. ある程度進めている 3 (20.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	15	3.80
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 13 (92.9)	4. ある程度感じられる 1 (7.1)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	2	14	3.93
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (7.1)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 3 (21.4)	2. 少ない 10 (71.4)	2	14	1.43
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 10 (71.4)	4. ある程度している 3 (21.4)	3. あまりしていない 1 (7.1)	2. まったくしていない 0 (0.0)	2	14	3.64
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 13 (92.9)	4. やや満足している 1 (7.1)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	2	14	3.93

2011年度

履修者数： 100名
対象者数： 74名

科目別各回答率分布表

科目名 41001 法の仕組みとビジネス		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 44 (59.5)	4. 2/3程度 26 (35.1)	3. 半分程度 3 (4.1)	2. 1/3程度 1 (1.4)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	74	4.53
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 35 (47.3)	4. 先生に質問をする 10 (13.5)	3. 復習をする 10 (13.5)	2. 図書館やインターネットを 6 (8.1)	1. 何もしていない 18 (24.3)	0	74	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 14 (19.2)	4. まあまあ意欲がある 31 (42.5)	3. あまり意欲がない 19 (26.0)	1. 全く意欲がない 9 (12.3)	1	73	2.68
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 19 (26.8)	4. ある程度役立つ 28 (39.4)	3. あまり役立つなかつ 9 (12.7)	1. 読まなかった 15 (21.1)	3	71	2.72
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 42 (56.8)	4. やや難しい 26 (35.1)	3. 適当である 5 (6.8)	1. やや易しい 1 (1.4)	0	74	3.47
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 15 (20.3)	4. やや分かりやすい 28 (37.8)	3. やや分かりにくい 20 (27.0)	1. かなり分かりにくい 11 (14.9)	0	74	2.64
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 17 (23.3)	4. やや聞き取りやすい 47 (64.4)	3. やや聞き取りにくい 6 (8.2)	1. かなり聞き取りにく 3 (4.1)	1	73	3.07
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 15 (20.3)	4. ある程度進めている 31 (41.9)	3. あまり進めていない 18 (24.3)	1. 全く進めていない 10 (13.5)	0	74	2.69
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 16 (21.6)	4. ある程度感じられる 43 (58.1)	3. あまり感じられない 12 (16.2)	1. 全く感じられない 3 (4.1)	0	74	2.97
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 22 (29.7)	4. やや多い 32 (43.2)	3. あまり多くない 18 (24.3)	1. 少ない 2 (2.7)	0	74	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 14 (18.9)	4. ある程度している 27 (36.5)	3. あまりしていない 29 (39.2)	1. まったくしていない 4 (5.4)	0	74	2.69
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 11 (15.7)	4. やや満足している 30 (42.9)	3. あまり満足していな 22 (31.4)	1. まったく満足してい 7 (10.0)	4	70	2.64

2011年度

履修者数： 16名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名		41050 日本語コミュニケーションⅠ					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (60.0)	4. 2/3程度 3 (30.0)	ウ. 半分程度 1 (10.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	10	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (30.0)	4. 先生に質問をする 3 (30.0)	ウ. 復習をする 2 (20.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 3 (30.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (20.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (60.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (10.0)	エ. 全く意欲がない 1 (10.0)	0	10	2.90
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (20.0)	4. ある程度役立った 3 (30.0)	ウ. あまり役立たなかつ 3 (30.0)	エ. 読まなかつた 2 (20.0)	0	10	2.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (10.0)	4. やや難しい 7 (70.0)	ウ. 適当である 2 (20.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	10	2.90
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (60.0)	4. やや分かりやすい 3 (30.0)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 1 (10.0)	0	10	3.40
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (80.0)	4. やや聞き取りやすい 1 (10.0)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (10.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	10	3.70
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (50.0)	4. ある程度進めている 3 (30.0)	ウ. あまり進めていない 1 (10.0)	エ. 全く進めていない 1 (10.0)	0	10	3.20
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (90.0)	4. ある程度感じられる 0 (0.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 1 (10.0)	0	10	3.70
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 3 (30.0)	エ. 少ない 7 (70.0)	0	10	1.30
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (50.0)	4. ある程度している 3 (30.0)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	エ. まったくしていない 2 (20.0)	0	10	3.10
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 4 (40.0)	4. やや満足している 5 (50.0)	ウ. あまり満足していな 0 (0.0)	エ. まったく満足してい 1 (10.0)	0	10	3.20

2011年度

履修者数： 15名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 41051 日本語コミュニケーションⅠ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 8 (66.7)	4. 2/3程度 4 (33.3)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (25.0)	4. 先生に質問をする 2 (16.7)	ウ. 復習をする 7 (58.3)	エ. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	オ. 何もしていない 2 (16.7)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (16.7)	4. まあまあ意欲がある 8 (66.7)	ウ. あまり意欲がない 2 (16.7)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	12	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (8.3)	4. ある程度役立った 7 (58.3)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかつた 4 (33.3)	0	12	2.42
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 8 (66.7)	ウ. 適当である 1 (8.3)	エ. やや易しい 1 (8.3)	0	12	2.92
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (18.2)	4. やや分かりやすい 3 (27.3)	ウ. やや分かりにくい 5 (45.5)	エ. かなり分かりにくい 1 (9.1)	1	11	2.55
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 6 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	12	3.17
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (8.3)	4. ある程度進めている 8 (66.7)	ウ. あまり進めていない 3 (25.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	12	2.83
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (18.2)	4. ある程度感じられる 7 (63.6)	ウ. あまり感じられない 1 (9.1)	エ. 全く感じられない 1 (9.1)	1	11	2.91
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 3 (25.0)	ウ. あまり多くない 7 (58.3)	エ. 少ない 1 (8.3)	0	12	2.33
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 5 (41.7)	ウ. あまりしていない 5 (41.7)	エ. まったくしていない 1 (8.3)	0	12	2.50
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 2 (18.2)	4. やや満足している 5 (45.5)	ウ. あまり満足していな 3 (27.3)	エ. まったく満足してい 1 (9.1)	1	11	2.73

2011年度

履修者数： 16名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 41052 デジタル表現入門 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (80.0)	4. 2/3程度 2 (13.3)	3. 半分程度 1 (6.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.73
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (26.7)	4. 先生に質問をする 9 (60.0)	3. 復習をする 2 (13.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (6.7)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (35.7)	3. まあまあ意欲がある 6 (42.9)	2. あまり意欲がない 3 (21.4)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	14	3.14
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 3 (20.0)	3. ある程度役立つ 10 (66.7)	2. あまり役立つなかつ 2 (13.3)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	15	3.07
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (33.3)	3. やや難しい 7 (46.7)	2. 適当である 3 (20.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	15	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (7.1)	3. やや分かりやすい 8 (57.1)	2. やや分かりにくい 4 (28.6)	1. かなり分かりにくい 1 (7.1)	1	14	2.64
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (13.3)	3. やや聞き取りやすい 8 (53.3)	2. やや聞き取りにくい 4 (26.7)	1. かなり聞き取りにく 1 (6.7)	0	15	2.73
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (26.7)	3. ある程度進めている 7 (46.7)	2. あまり進めていない 2 (13.3)	1. 全く進めていない 2 (13.3)	0	15	2.87
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (20.0)	3. ある程度感じられる 11 (73.3)	2. あまり感じられない 1 (6.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	15	3.13
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (21.4)	3. やや多い 6 (42.9)	2. あまり多くない 4 (28.6)	1. 少ない 1 (7.1)	1	14	2.79
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (20.0)	3. ある程度している 9 (60.0)	2. あまりしていない 2 (13.3)	1. まったくしていない 1 (6.7)	0	15	2.93
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 3 (21.4)	3. やや満足している 10 (71.4)	2. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 1 (7.1)	1	14	3.07

2011年度

履修者数： 41名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 41102 企業論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 21 (65.6)	4. 2/3程度 8 (25.0)	3. 半分程度 3 (9.4)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	32	4.56
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 23 (71.9)	4. 先生に質問をする 9 (28.1)	3. 復習をする 3 (9.4)	2. 図書館やインターネットを 1 (3.1)	1. 何もしていない 1 (3.1)	0	32	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 15 (46.9)	4. まあまあ意欲がある 14 (43.8)	3. あまり意欲がない 3 (9.4)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	32	3.38
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 11 (34.4)	4. ある程度役立つ 15 (46.9)	3. あまり役立つなかつ 4 (12.5)	1. 読まなかった 2 (6.3)	0	32	3.09
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (12.9)	4. やや難しい 21 (67.7)	3. 適当である 6 (19.4)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	31	2.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 16 (51.6)	4. やや分かりやすい 12 (38.7)	3. やや分かりにくい 3 (9.7)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	31	3.42
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 21 (65.6)	4. やや聞き取りやすい 9 (28.1)	3. やや聞き取りにくい 2 (6.3)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	32	3.59
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 13 (41.9)	4. ある程度進めている 17 (54.8)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 1 (3.2)	1	31	3.35
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 21 (65.6)	4. ある程度感じられる 10 (31.3)	3. あまり感じられない 1 (3.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	32	3.63
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (6.9)	4. やや多い 9 (31.0)	3. あまり多くない 11 (37.9)	1. 少ない 7 (24.1)	3	29	2.21
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 16 (50.0)	4. ある程度している 12 (37.5)	3. あまりしていない 4 (12.5)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	32	3.38
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 16 (51.6)	4. やや満足している 12 (38.7)	3. あまり満足していな 3 (9.7)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	31	3.42

2011年度

履修者数： 14名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名		41150 画像処理入門					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (100.0)	4. 2/3程度 0 (0.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	1	5.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	4. 先生に質問をする 1 (100.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	1	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	4. まあまあ意欲がある 1 (100.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	1	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 0 (0.0)	4. ある程度役立った 1 (100.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	1	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	4. やや難しい 1 (100.0)	3. 適当である 0 (0.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	1	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 0 (0.0)	4. やや分かりやすい 1 (100.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	1	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 0 (0.0)	4. やや聞き取りやすい 1 (100.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	1	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 0 (0.0)	4. ある程度進めている 1 (100.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	1	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 0 (0.0)	4. ある程度感じられる 1 (100.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	1	3.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	3. あまり多くない 1 (100.0)	1. 少ない 0 (0.0)	0	1	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 1 (100.0)	3. あまりしていない 0 (0.0)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	1	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 1 (100.0)	3. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	1	3.00

2011年度

履修者数： 65名
対象者数： 37名

科目別各回答率分布表

科目名 42001 政治の仕組みとビジネス		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (45.9)	4. 2/3程度 18 (48.6)	3. 半分程度 1 (2.7)	2. 1/3程度 1 (2.7)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	37	4.38
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 19 (51.4)	4. 先生に質問をする 10 (27.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 2 (5.4)	1. 何もしていない 6 (16.2)	0	37	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (22.2)	3. まあまあ意欲がある 21 (58.3)	2. あまり意欲がない 6 (16.7)	1. 全く意欲がない 1 (2.8)	1	36	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (14.3)	3. ある程度役立つ 21 (60.0)	2. あまり役立つなかつ 1 (2.9)	1. 読まなかった 8 (22.9)	2	35	2.66
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 12 (33.3)	3. やや難しい 19 (52.8)	2. 適当である 3 (8.3)	1. やや易しい 2 (5.6)	1	36	3.14
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (13.9)	3. やや分かりやすい 21 (58.3)	2. やや分かりにくい 8 (22.2)	1. かなり分かりにくい 2 (5.6)	1	36	2.81
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (16.7)	3. やや聞き取りやすい 18 (50.0)	2. やや聞き取りにくい 9 (25.0)	1. かなり聞き取りにく 3 (8.3)	1	36	2.75
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 9 (25.0)	3. ある程度進めている 17 (47.2)	2. あまり進めていない 7 (19.4)	1. 全く進めていない 3 (8.3)	1	36	2.89
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (20.6)	3. ある程度感じられる 20 (58.8)	2. あまり感じられない 6 (17.6)	1. 全く感じられない 1 (2.9)	3	34	2.97
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 12 (33.3)	3. やや多い 19 (52.8)	2. あまり多くない 2 (5.6)	1. 少ない 3 (8.3)	1	36	3.11
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 15 (41.7)	3. ある程度している 17 (47.2)	2. あまりしていない 3 (8.3)	1. まったくしていない 1 (2.8)	1	36	3.28
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (19.4)	3. やや満足している 20 (55.6)	2. あまり満足していな 7 (19.4)	1. まったく満足してい 2 (5.6)	1	36	2.89

2011年度

履修者数： 48名
対象者数： 66名

科目別各回答率分布表

科目名 42002 政治の仕組みとビジネス		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 52 (78.8)	4. 2/3程度 11 (16.7)	3. 半分程度 2 (3.0)	2. 1/3程度 1 (1.5)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	66	4.73
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 54 (81.8)	4. 先生に質問をする 5 (7.6)	3. 復習をする 11 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 4 (6.1)	1. 何もしていない 4 (6.1)	0	66	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 17 (26.2)	3. まあまあ意欲がある 34 (52.3)	2. あまり意欲がない 11 (16.9)	1. 全く意欲がない 3 (4.6)	1	65	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 11 (16.9)	3. ある程度役立つ 30 (46.2)	2. あまり役立つなかつ 11 (16.9)	1. 読まなかった 13 (20.0)	1	65	2.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 16 (24.2)	3. やや難しい 39 (59.1)	2. 適当である 10 (15.2)	1. やや易しい 1 (1.5)	0	66	3.06
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 9 (13.6)	3. やや分かりやすい 37 (56.1)	2. やや分かりにくい 14 (21.2)	1. かなり分かりにくい 6 (9.1)	0	66	2.74
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 18 (27.3)	3. やや聞き取りやすい 36 (54.5)	2. やや聞き取りにくい 10 (15.2)	1. かなり聞き取りにく 2 (3.0)	0	66	3.06
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 11 (16.7)	3. ある程度進めている 42 (63.6)	2. あまり進めていない 10 (15.2)	1. 全く進めていない 3 (4.5)	0	66	2.92
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 17 (25.8)	3. ある程度感じられる 40 (60.6)	2. あまり感じられない 6 (9.1)	1. 全く感じられない 3 (4.5)	0	66	3.08
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 16 (24.2)	2. あまり多くない 32 (48.5)	1. 少ない 18 (27.3)	0	66	1.97
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 15 (22.7)	3. ある程度している 38 (57.6)	2. あまりしていない 10 (15.2)	1. まったくしていない 3 (4.5)	0	66	2.98
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 14 (21.5)	3. やや満足している 37 (56.9)	2. あまり満足していな 10 (15.4)	1. まったく満足してい 4 (6.2)	1	65	2.94

2011年度

履修者数： 18名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 42100 英語コミュニケーション I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (44.4)	4. 2/3程度 5 (55.6)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	9	4.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (55.6)	4. 先生に質問をする 1 (11.1)	ウ. 復習をする 2 (22.2)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 1 (11.1)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (33.3)	4. まあまあ意欲がある 6 (66.7)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	9	3.33
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 1 (11.1)	4. ある程度役立つ 7 (77.8)	ウ. あまり役立つなかつ 1 (11.1)	エ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	9	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (11.1)	4. やや難しい 4 (44.4)	ウ. 適当である 4 (44.4)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	9	2.67
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (11.1)	4. やや分かりやすい 7 (77.8)	ウ. やや分かりにくい 1 (11.1)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	9	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 5 (55.6)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (11.1)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	9	3.22
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (11.1)	4. ある程度進めている 8 (88.9)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	9	3.11
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (11.1)	4. ある程度感じられる 6 (66.7)	ウ. あまり感じられない 2 (22.2)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	9	2.89
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 5 (55.6)	エ. 少ない 4 (44.4)	0	9	1.56
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (22.2)	4. ある程度している 6 (66.7)	ウ. あまりしていない 1 (11.1)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	9	3.11
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (22.2)	4. やや満足している 5 (55.6)	ウ. あまり満足していな 2 (22.2)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	9	3.00

2011年度

履修者数： 44名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

科目名 42101 現代社会と化学		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 14 (60.9)	4. 2/3程度 8 (34.8)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 1 (4.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	2	23	4.52
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (17.4)	4. 先生に質問をする 7 (30.4)	3. 復習をする 2 (8.7)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.3)	1. 何もしていない 9 (39.1)	2	23	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 1 (4.3)	3. まあまあ意欲がある 14 (60.9)	2. あまり意欲がない 6 (26.1)	1. 全く意欲がない 2 (8.7)	2	23	2.61
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (17.4)	3. ある程度役立った 13 (56.5)	2. あまり役立たなかつ 3 (13.0)	1. 読まなかつた 3 (13.0)	2	23	2.78
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (21.7)	3. やや難しい 14 (60.9)	2. 適当である 4 (17.4)	1. やや易しい 0 (0.0)	2	23	3.04
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (21.7)	3. やや分かりやすい 12 (52.2)	2. やや分かりにくい 5 (21.7)	1. かなり分かりにくい 1 (4.3)	2	23	2.91
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (13.0)	3. やや聞き取りやすい 15 (65.2)	2. やや聞き取りにくい 5 (21.7)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	2	23	2.91
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (26.1)	3. ある程度進めている 12 (52.2)	2. あまり進めていない 5 (21.7)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	2	23	3.04
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (8.7)	3. ある程度感じられる 18 (78.3)	2. あまり感じられない 2 (8.7)	1. 全く感じられない 1 (4.3)	2	23	2.91
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (13.6)	3. やや多い 8 (36.4)	2. あまり多くない 7 (31.8)	1. 少ない 4 (18.2)	3	22	2.45
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (17.4)	3. ある程度している 11 (47.8)	2. あまりしていない 5 (21.7)	1. まったくしていない 3 (13.0)	2	23	2.70
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (13.0)	3. やや満足している 14 (60.9)	2. あまり満足していな 4 (17.4)	1. まったく満足してい 2 (8.7)	2	23	2.78

2011年度

履修者数： 32名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 42104 経営学史		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (59.1)	4. 2/3程度 4 (18.2)	3. 半分程度 2 (9.1)	2. 1/3程度 3 (13.6)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	22	4.23
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 16 (72.7)	4. 先生に質問をする 6 (27.3)	3. 復習をする 3 (13.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (4.5)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (33.3)	6. まあまあ意欲がある 11 (52.4)	5. あまり意欲がない 3 (14.3)	4. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	21	3.19
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (27.3)	6. ある程度役立つ 12 (54.5)	5. あまり役立つなかつ 4 (18.2)	4. 読まなかった 0 (0.0)	0	22	3.09
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (13.6)	6. やや難しい 18 (81.8)	5. 適当である 1 (4.5)	4. やや易しい 0 (0.0)	0	22	3.09
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (31.8)	6. やや分かりやすい 12 (54.5)	5. やや分かりにくい 3 (13.6)	4. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	22	3.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (31.8)	6. やや聞き取りやすい 13 (59.1)	5. やや聞き取りにくい 2 (9.1)	4. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	22	3.23
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (31.8)	6. ある程度進めている 13 (59.1)	5. あまり進めていない 2 (9.1)	4. 全く進めていない 0 (0.0)	0	22	3.23
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (50.0)	6. ある程度感じられる 10 (45.5)	5. あまり感じられない 1 (4.5)	4. 全く感じられない 0 (0.0)	0	22	3.45
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	6. やや多い 7 (33.3)	5. あまり多くない 8 (38.1)	4. 少ない 6 (28.6)	1	21	2.05
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 10 (45.5)	6. ある程度している 8 (36.4)	5. あまりしていない 4 (18.2)	4. まったくしていない 0 (0.0)	0	22	3.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (38.1)	6. やや満足している 11 (52.4)	5. あまり満足していな 2 (9.5)	4. まったく満足してい 0 (0.0)	1	21	3.29

2011年度

履修者数： 40名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 42105 知的財産権法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (30.8)	4. 2/3程度 8 (61.5)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 1 (7.7)	0	13	4.08
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 11 (84.6)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	ウ. 復習をする 2 (15.4)	エ. 図書館やインターネットを 1 (7.7)	オ. 何もしていない 1 (7.7)	0	13	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (15.4)	4. まあまあ意欲がある 9 (69.2)	ウ. あまり意欲がない 2 (15.4)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	13	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 3 (25.0)	4. ある程度役立った 6 (50.0)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかった 3 (25.0)	1	12	2.75
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (23.1)	4. やや難しい 9 (69.2)	ウ. 適当である 1 (7.7)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	13	3.15
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (30.8)	4. やや分かりやすい 8 (61.5)	ウ. やや分かりにくい 1 (7.7)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	13	3.23
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 5 (38.5)	4. やや聞き取りやすい 7 (53.8)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (7.7)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	13	3.31
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (15.4)	4. ある程度進めている 9 (69.2)	ウ. あまり進めていない 2 (15.4)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	13	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (30.8)	4. ある程度感じられる 9 (69.2)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	13	3.31
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (7.7)	4. やや多い 4 (30.8)	ウ. あまり多くない 6 (46.2)	エ. 少ない 2 (15.4)	0	13	2.31
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (38.5)	4. ある程度している 8 (61.5)	ウ. あまりしていない 0 (0.0)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	13	3.38
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (23.1)	4. やや満足している 9 (69.2)	ウ. あまり満足していな 1 (7.7)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	13	3.15

2011年度

履修者数： 40名
対象者数： 24名

科目別各回答率分布表

科目名 42153 情報セキュリティ 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 12 (50.0)	4. 2/3程度 10 (41.7)	3. 半分程度 2 (8.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	24	4.42
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (41.7)	4. 先生に質問をする 7 (29.2)	3. 復習をする 4 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 5 (20.8)	1. 何もしていない 3 (12.5)	0	24	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (29.2)	3. まあまあ意欲がある 16 (66.7)	2. あまり意欲がない 1 (4.2)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	24	3.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (20.8)	3. ある程度役立つ 14 (58.3)	2. あまり役立つなかつ 2 (8.3)	1. 読まなかった 3 (12.5)	0	24	2.88
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (29.2)	3. やや難しい 17 (70.8)	2. 適当である 0 (0.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	24	3.29
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (20.8)	3. やや分かりやすい 16 (66.7)	2. やや分かりにくい 3 (12.5)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	24	3.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 9 (37.5)	3. やや聞き取りやすい 12 (50.0)	2. やや聞き取りにくい 2 (8.3)	1. かなり聞き取りにく 1 (4.2)	0	24	3.21
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (12.5)	3. ある程度進めている 17 (70.8)	2. あまり進めていない 3 (12.5)	1. 全く進めていない 1 (4.2)	0	24	2.92
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 9 (37.5)	3. ある程度感じられる 15 (62.5)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	24	3.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (4.5)	3. やや多い 4 (18.2)	2. あまり多くない 10 (45.5)	1. 少ない 7 (31.8)	2	22	1.95
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 9 (37.5)	3. ある程度している 10 (41.7)	2. あまりしていない 4 (16.7)	1. まったくしていない 1 (4.2)	0	24	3.13
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (8.7)	3. やや満足している 19 (82.6)	2. あまり満足していな 2 (8.7)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	23	3.00

2011年度

履修者数： 14名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 43003 日本の文学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (52.6)	4. 2/3程度 6 (31.6)	3. 半分程度 2 (10.5)	2. 1/3程度 1 (5.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.32
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 12 (63.2)	4. 先生に質問をする 2 (10.5)	3. 復習をする 1 (5.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (10.5)	1. 何もしていない 2 (10.5)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (10.5)	3. まあまあ意欲がある 12 (63.2)	2. あまり意欲がない 3 (15.8)	1. 全く意欲がない 2 (10.5)	0	19	2.74
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 4 (22.2)	3. ある程度役立つ 6 (33.3)	2. あまり役立つなかつ 2 (11.1)	1. 読まなかった 6 (33.3)	1	18	2.44
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	3. やや難しい 12 (63.2)	2. 適当である 6 (31.6)	1. やや易しい 1 (5.3)	0	19	2.58
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (15.8)	3. やや分かりやすい 7 (36.8)	2. やや分かりにくい 8 (42.1)	1. かなり分かりにくい 1 (5.3)	0	19	2.63
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 5 (26.3)	3. やや聞き取りやすい 5 (26.3)	2. やや聞き取りにくい 9 (47.4)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	19	2.79
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (10.5)	3. ある程度進めている 10 (52.6)	2. あまり進めていない 6 (31.6)	1. 全く進めていない 1 (5.3)	0	19	2.68
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (22.2)	3. ある程度感じられる 11 (61.1)	2. あまり感じられない 3 (16.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	1	18	3.06
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (10.5)	3. やや多い 6 (31.6)	2. あまり多くない 6 (31.6)	1. 少ない 5 (26.3)	0	19	2.26
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (10.5)	3. ある程度している 7 (36.8)	2. あまりしていない 9 (47.4)	1. まったくしていない 1 (5.3)	0	19	2.53
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (11.1)	3. やや満足している 12 (66.7)	2. あまり満足していな 4 (22.2)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	18	2.89

2011年度

履修者数： 21名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 43050 基礎英語 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (72.2)	4. 2/3程度 3 (16.7)	3. 半分程度 2 (11.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.61
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (11.1)	4. 先生に質問をする 3 (16.7)	3. 復習をする 1 (5.6)	2. 図書館やインターネットを 4 (22.2)	1. 何もしていない 8 (44.4)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (22.2)	3. まあまあ意欲がある 7 (38.9)	2. あまり意欲がない 7 (38.9)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	18	2.83
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (29.4)	3. ある程度役立つ 6 (35.3)	2. あまり役立つなかつ 2 (11.8)	1. 読まなかった 4 (23.5)	1	17	2.71
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (6.3)	3. やや難しい 14 (87.5)	2. 適当である 1 (6.3)	1. やや易しい 0 (0.0)	2	16	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (33.3)	3. やや分かりやすい 10 (55.6)	2. やや分かりにくい 2 (11.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	18	3.22
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (33.3)	3. やや聞き取りやすい 11 (61.1)	2. やや聞き取りにくい 1 (5.6)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	18	3.28
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (22.2)	3. ある程度進めている 10 (55.6)	2. あまり進めていない 4 (22.2)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	18	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (27.8)	3. ある程度感じられる 11 (61.1)	2. あまり感じられない 2 (11.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	18	3.17
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (11.1)	3. やや多い 5 (27.8)	2. あまり多くない 7 (38.9)	1. 少ない 4 (22.2)	0	18	2.28
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (16.7)	3. ある程度している 10 (55.6)	2. あまりしていない 4 (22.2)	1. まったくしていない 1 (5.6)	0	18	2.83
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (16.7)	3. やや満足している 13 (72.2)	2. あまり満足していな 2 (11.1)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	18	3.06

2011年度

履修者数： 15名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 43051 基礎英語 I 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (50.0)	4. 2/3程度 5 (41.7)	3. 半分程度 1 (8.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.42
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (16.7)	4. 先生に質問をする 6 (50.0)	3. 復習をする 3 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	1. 何もしていない 1 (8.3)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (25.0)	4. まあまあ意欲がある 6 (50.0)	3. あまり意欲がない 3 (25.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	12	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 1 (8.3)	4. ある程度役立つ 5 (41.7)	3. あまり役立つなかつ 3 (25.0)	1. 読まなかった 3 (25.0)	0	12	2.33
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (16.7)	4. やや難しい 5 (41.7)	3. 適当である 5 (41.7)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	12	2.75
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (36.4)	4. やや分かりやすい 6 (54.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	1. かなり分かりにくい 1 (9.1)	1	11	3.18
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (25.0)	4. やや聞き取りやすい 5 (41.7)	3. やや聞き取りにくい 3 (25.0)	1. かなり聞き取りにく 1 (8.3)	0	12	2.83
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (25.0)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 2 (16.7)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	12	3.08
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (16.7)	4. ある程度感じられる 8 (66.7)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	1. 全く感じられない 1 (8.3)	0	12	2.92
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (30.0)	4. やや多い 2 (20.0)	3. あまり多くない 4 (40.0)	1. 少ない 1 (10.0)	2	10	2.70
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (25.0)	4. ある程度している 5 (41.7)	3. あまりしていない 3 (25.0)	1. まったくしていない 1 (8.3)	0	12	2.83
12	(12) この授業は総合的に見て満足いくものですか。		7. かなり満足している 2 (16.7)	4. やや満足している 7 (58.3)	3. あまり満足していな 3 (25.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	12	2.92

2011年度

履修者数： 21名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 43100 日本語（文章表現）Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (78.9)	4. 2/3程度 4 (21.1)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.79
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (73.7)	4. 先生に質問をする 5 (26.3)	ウ. 復習をする 3 (15.8)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 13 (68.4)	4. まあまあ意欲がある 5 (26.3)	ウ. あまり意欲がない 1 (5.3)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	19	3.63
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 11 (57.9)	4. ある程度役立つ 6 (31.6)	ウ. あまり役立つなかつ 2 (10.5)	エ. 読まなかった 0 (0.0)	0	19	3.47
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (5.6)	4. やや難しい 15 (83.3)	ウ. 適当である 2 (11.1)	エ. やや易しい 0 (0.0)	1	18	2.94
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (42.1)	4. やや分かりやすい 8 (42.1)	ウ. やや分かりにくい 3 (15.8)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	19	3.26
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 12 (63.2)	4. やや聞き取りやすい 7 (36.8)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	19	3.63
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 10 (52.6)	4. ある程度進めている 9 (47.4)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	19	3.53
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (52.6)	4. ある程度感じられる 7 (36.8)	ウ. あまり感じられない 2 (10.5)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	19	3.42
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.6)	4. やや多い 2 (11.1)	ウ. あまり多くない 7 (38.9)	エ. 少ない 8 (44.4)	1	18	1.78
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 10 (52.6)	4. ある程度している 4 (21.1)	ウ. あまりしていない 4 (21.1)	エ. まったくしていない 1 (5.3)	0	19	3.21
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (43.8)	4. やや満足している 5 (31.3)	ウ. あまり満足していな 4 (25.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	3	16	3.19

2011年度

履修者数： 11名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 43102 国際政治学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 1 (14.3)	4. 2/3程度 5 (71.4)	3. 半分程度 1 (14.3)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	7	4.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (57.1)	4. 先生に質問をする 0 (0.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 1 (14.3)	1. 何もしていない 2 (28.6)	0	7	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 0 (0.0)	3. まあまあ意欲がある 5 (71.4)	2. あまり意欲がない 2 (28.6)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	7	2.71
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 1 (14.3)	3. ある程度役立つ 5 (71.4)	2. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかった 1 (14.3)	0	7	2.86
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (28.6)	3. やや難しい 5 (71.4)	2. 適当である 0 (0.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	7	3.29
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 1 (14.3)	3. やや分かりやすい 5 (71.4)	2. やや分かりにくい 1 (14.3)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	7	3.00
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (28.6)	3. やや聞き取りやすい 5 (71.4)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	7	3.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (14.3)	3. ある程度進めている 5 (71.4)	2. あまり進めていない 1 (14.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	7	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (57.1)	3. ある程度感じられる 3 (42.9)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	7	3.57
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 1 (14.3)	2. あまり多くない 0 (0.0)	1. 少ない 6 (85.7)	0	7	1.29
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	3. ある程度している 2 (28.6)	2. あまりしていない 0 (0.0)	1. まったくしていない 5 (71.4)	0	7	1.57
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	3. やや満足している 5 (83.3)	2. あまり満足していな 1 (16.7)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	1	6	2.83

2011年度

履修者数： 25名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 44001 基礎英語 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (45.0)	4. 2/3程度 9 (45.0)	3. 半分程度 2 (10.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	20	4.35
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (30.0)	4. 先生に質問をする 5 (25.0)	3. 復習をする 3 (15.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (15.0)	1. 何もしていない 4 (20.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (20.0)	3. まあまあ意欲がある 10 (50.0)	2. あまり意欲がない 5 (25.0)	1. 全く意欲がない 1 (5.0)	0	20	2.85
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 5 (26.3)	3. ある程度役立つ 7 (36.8)	2. あまり役立つなかつ 4 (21.1)	1. 読まなかった 3 (15.8)	1	19	2.74
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 7 (35.0)	3. やや難しい 10 (50.0)	2. 適当である 3 (15.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	20	3.20
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (30.0)	3. やや分かりやすい 12 (60.0)	2. やや分かりにくい 2 (10.0)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	20	3.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (35.0)	3. やや聞き取りやすい 12 (60.0)	2. やや聞き取りにくい 1 (5.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	20	3.30
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (20.0)	3. ある程度進めている 14 (70.0)	2. あまり進めていない 1 (5.0)	1. 全く進めていない 1 (5.0)	0	20	3.05
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (25.0)	3. ある程度感じられる 10 (50.0)	2. あまり感じられない 5 (25.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.00
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (20.0)	3. やや多い 10 (50.0)	2. あまり多くない 4 (20.0)	1. 少ない 2 (10.0)	0	20	2.80
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (25.0)	3. ある程度している 11 (55.0)	2. あまりしていない 4 (20.0)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	20	3.05
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (25.0)	3. やや満足している 13 (65.0)	2. あまり満足していな 2 (10.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	20	3.15

2011年度

履修者数： 25名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 44002 基礎英語 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (31.8)	4. 2/3程度 13 (59.1)	3. 半分程度 1 (4.5)	2. 1/3程度 1 (4.5)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	22	4.18
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 7 (31.8)	4. 先生に質問をする 10 (45.5)	3. 復習をする 7 (31.8)	2. 図書館やインターネットを 3 (13.6)	1. 何もしていない 3 (13.6)	0	22	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (22.7)	4. まあまあ意欲がある 13 (59.1)	3. あまり意欲がない 4 (18.2)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	22	3.05
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 3 (14.3)	4. ある程度役立つ 12 (57.1)	3. あまり役立つなかつ 3 (14.3)	1. 読まなかった 3 (14.3)	1	21	2.71
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 6 (27.3)	4. やや難しい 12 (54.5)	3. 適当である 3 (13.6)	1. やや易しい 1 (4.5)	0	22	3.05
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (14.3)	4. やや分かりやすい 11 (52.4)	3. やや分かりにくい 4 (19.0)	1. かなり分かりにくい 3 (14.3)	1	21	2.67
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (9.1)	4. やや聞き取りやすい 12 (54.5)	3. やや聞き取りにくい 6 (27.3)	1. かなり聞き取りにく 2 (9.1)	0	22	2.64
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (9.1)	4. ある程度進めている 15 (68.2)	3. あまり進めていない 4 (18.2)	1. 全く進めていない 1 (4.5)	0	22	2.82
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (13.6)	4. ある程度感じられる 15 (68.2)	3. あまり感じられない 2 (9.1)	1. 全く感じられない 2 (9.1)	0	22	2.86
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (18.2)	4. やや多い 10 (45.5)	3. あまり多くない 8 (36.4)	1. 少ない 0 (0.0)	0	22	2.82
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (4.8)	4. ある程度している 14 (66.7)	3. あまりしていない 3 (14.3)	1. まったくしていない 3 (14.3)	1	21	2.62
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 0 (0.0)	4. やや満足している 16 (76.2)	3. あまり満足していな 3 (14.3)	1. まったく満足してい 2 (9.5)	1	21	2.67

2011年度

履修者数： 12名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 44050 基礎数学 I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (62.5)	4. 2/3程度 2 (25.0)	3. 半分程度 1 (12.5)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (37.5)	4. 先生に質問をする 3 (37.5)	3. 復習をする 2 (25.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (12.5)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (50.0)	4. まあまあ意欲がある 4 (50.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	8	3.50
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (28.6)	4. ある程度役立った 4 (57.1)	3. あまり役立たなかつ 1 (14.3)	2. 読まなかつた 0 (0.0)	1	7	3.14
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (14.3)	4. やや難しい 4 (57.1)	3. 適当である 1 (14.3)	2. やや易しい 1 (14.3)	1	7	2.71
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (62.5)	4. やや分かりやすい 3 (37.5)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	8	3.63
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 5 (62.5)	4. やや聞き取りやすい 3 (37.5)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	8	3.63
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (50.0)	4. ある程度進めている 4 (50.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	8	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (37.5)	4. ある程度感じられる 4 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (12.5)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	8	3.25
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (42.9)	4. やや多い 2 (28.6)	3. あまり多くない 1 (14.3)	2. 少ない 1 (14.3)	1	7	3.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (25.0)	4. ある程度している 5 (62.5)	3. あまりしていない 0 (0.0)	2. まったくしていない 1 (12.5)	0	8	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (37.5)	4. やや満足している 4 (50.0)	3. あまり満足していな 1 (12.5)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	0	8	3.25

2011年度

履修者数： 28名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 44104 経営倫理学		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 7 (43.8)	4. 2/3程度 7 (43.8)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 2 (12.5)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	16	4.19
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 10 (62.5)	4. 先生に質問をする 2 (12.5)	3. 復習をする 1 (6.3)	2. 図書館やインターネットを 2 (12.5)	1. 何もしていない 1 (6.3)	0	16	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (25.0)	3. まあまあ意欲がある 11 (68.8)	2. あまり意欲がない 1 (6.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	16	3.19
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 6 (40.0)	3. ある程度役立った 6 (40.0)	2. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	1. 読まなかつた 3 (20.0)	1	15	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (20.0)	3. やや難しい 11 (73.3)	2. 適当である 1 (6.7)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	15	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 8 (50.0)	3. やや分かりやすい 6 (37.5)	2. やや分かりにくい 1 (6.3)	1. かなり分かりにくい 1 (6.3)	0	16	3.31
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (50.0)	3. やや聞き取りやすい 7 (43.8)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 1 (6.3)	0	16	3.38
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (46.7)	3. ある程度進めている 7 (46.7)	2. あまり進めていない 1 (6.7)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	1	15	3.40
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (43.8)	3. ある程度感じられる 8 (50.0)	2. あまり感じられない 1 (6.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	16	3.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (6.3)	3. やや多い 4 (25.0)	2. あまり多くない 5 (31.3)	1. 少ない 6 (37.5)	0	16	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (25.0)	3. ある程度している 7 (43.8)	2. あまりしていない 4 (25.0)	1. まったくしていない 1 (6.3)	0	16	2.88
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (43.8)	3. やや満足している 5 (31.3)	2. あまり満足していな 3 (18.8)	1. まったく満足してい 1 (6.3)	0	16	3.13

2011年度

履修者数： 22名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 44150 コンピュータグラフィックス 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (71.4)	4. 2/3程度 4 (28.6)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	14	4.71
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (21.4)	4. 先生に質問をする 9 (64.3)	ウ. 復習をする 0 (0.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 2 (14.3)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (64.3)	4. まあまあ意欲がある 5 (35.7)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	14	3.64
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 7 (50.0)	4. ある程度役立った 5 (35.7)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (7.1)	エ. 読まなかつた 1 (7.1)	0	14	3.29
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (28.6)	4. やや難しい 10 (71.4)	ウ. 適当である 0 (0.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	14	3.29
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (50.0)	4. やや分かりやすい 5 (35.7)	ウ. やや分かりにくい 2 (14.3)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	14	3.36
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 7 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	14	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (42.9)	4. ある程度進めている 6 (42.9)	ウ. あまり進めていない 2 (14.3)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	14	3.29
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (57.1)	4. ある程度感じられる 6 (42.9)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.57
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (14.3)	4. やや多い 7 (50.0)	ウ. あまり多くない 2 (14.3)	エ. 少ない 3 (21.4)	0	14	2.57
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (15.4)	4. ある程度している 9 (69.2)	ウ. あまりしていない 2 (15.4)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	1	13	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 10 (76.9)	4. やや満足している 2 (15.4)	ウ. あまり満足していな 1 (7.7)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	1	13	3.69

2011年度

履修者数： 14名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 44151 アルゴリズムとデータ構造 教員氏名		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (41.7)	4. 2/3程度 5 (41.7)	3. 半分程度 2 (16.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.25
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 5 (41.7)	4. 先生に質問をする 4 (33.3)	3. 復習をする 1 (8.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (8.3)	1. 何もしていない 3 (25.0)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (25.0)	3. まあまあ意欲がある 5 (41.7)	2. あまり意欲がない 3 (25.0)	1. 全く意欲がない 1 (8.3)	0	12	2.83
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (8.3)	3. ある程度役立った 7 (58.3)	2. あまり役立たなかつ 1 (8.3)	1. 読まなかった 3 (25.0)	0	12	2.50
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (41.7)	3. やや難しい 7 (58.3)	2. 適当である 0 (0.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	12	3.42
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (16.7)	3. やや分かりやすい 7 (58.3)	2. やや分かりにくい 2 (16.7)	1. かなり分かりにくい 1 (8.3)	0	12	2.83
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 1 (8.3)	3. やや聞き取りやすい 9 (75.0)	2. やや聞き取りにくい 2 (16.7)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	12	2.92
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 1 (8.3)	3. ある程度進めている 7 (58.3)	2. あまり進めていない 3 (25.0)	1. 全く進めていない 1 (8.3)	0	12	2.67
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (25.0)	3. ある程度感じられる 9 (75.0)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.25
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (9.1)	3. やや多い 2 (18.2)	2. あまり多くない 4 (36.4)	1. 少ない 4 (36.4)	1	11	2.00
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (9.1)	3. ある程度している 3 (27.3)	2. あまりしていない 5 (45.5)	1. まったくしていない 2 (18.2)	1	11	2.27
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 1 (8.3)	3. やや満足している 7 (58.3)	2. あまり満足していな 4 (33.3)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	12	2.75

2011年度

履修者数： 16名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 44153 オブジェクト指向言語		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (50.0)	1. 2/3程度 4 (50.0)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	8	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 0 (0.0)	1. 先生に質問をする 5 (62.5)	ウ. 復習をする 3 (37.5)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	8	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (75.0)	1. まあまあ意欲がある 2 (25.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	8	3.75
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (25.0)	1. ある程度役立った 5 (62.5)	ウ. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかつた 1 (12.5)	0	8	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (25.0)	1. やや難しい 5 (62.5)	ウ. 適当である 1 (12.5)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	8	3.13
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (25.0)	1. やや分かりやすい 4 (50.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (12.5)	エ. かなり分かりにくい 1 (12.5)	0	8	2.88
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (50.0)	1. やや聞き取りやすい 4 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	8	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (50.0)	1. ある程度進めている 4 (50.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	8	3.50
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 3 (37.5)	1. ある程度感じられる 5 (62.5)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	8	3.38
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 2 (25.0)	ウ. あまり多くない 3 (37.5)	エ. 少ない 3 (37.5)	0	8	1.88
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (25.0)	1. ある程度している 5 (62.5)	ウ. あまりしていない 1 (12.5)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	8	3.13
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (62.5)	1. やや満足している 3 (37.5)	ウ. あまり満足していな 0 (0.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	8	3.63

2011年度

履修者数： 34名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 51100 環境と倫理		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 5 (35.7)	4. 2/3程度 7 (50.0)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 2 (14.3)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	14	4.07
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (57.1)	4. 先生に質問をする 1 (7.1)	3. 復習をする 2 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 1 (7.1)	1. 何もしていない 2 (14.3)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 3 (21.4)	3. まあまあ意欲がある 9 (64.3)	2. あまり意欲がない 2 (14.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	14	3.07
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 4 (28.6)	3. ある程度役立った 6 (42.9)	2. あまり役立たなかつ 1 (7.1)	1. 読まなかった 3 (21.4)	0	14	2.79
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (14.3)	3. やや難しい 11 (78.6)	2. 適当である 1 (7.1)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	14	3.07
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (50.0)	3. やや分かりやすい 2 (14.3)	2. やや分かりにくい 5 (35.7)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	14	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (61.5)	3. やや聞き取りやすい 4 (30.8)	2. やや聞き取りにくい 1 (7.7)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	13	3.54
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (21.4)	3. ある程度進めている 8 (57.1)	2. あまり進めていない 3 (21.4)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	14	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (42.9)	3. ある程度感じられる 7 (50.0)	2. あまり感じられない 1 (7.1)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	14	3.36
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (7.1)	3. やや多い 4 (28.6)	2. あまり多くない 6 (42.9)	1. 少ない 3 (21.4)	0	14	2.21
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (23.1)	3. ある程度している 5 (38.5)	2. あまりしていない 5 (38.5)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	13	2.85
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (57.1)	3. やや満足している 4 (28.6)	2. あまり満足していな 2 (14.3)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	14	3.43

2011年度

履修者数： 21名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 51153 デジタル・アーカイブ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 3 (60.0)	4. 2/3程度 1 (20.0)	3. 半分程度 1 (20.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	5	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (40.0)	4. 先生に質問をする 2 (40.0)	3. 復習をする 0 (0.0)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 1 (20.0)	0	5	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (40.0)	4. まあまあ意欲がある 3 (60.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	5	3.40
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (20.0)	4. ある程度役立った 3 (60.0)	3. あまり役立たなかつ 0 (0.0)	2. 読まなかつた 1 (20.0)	0	5	2.80
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (20.0)	4. やや難しい 3 (60.0)	3. 適当である 1 (20.0)	2. やや易しい 0 (0.0)	0	5	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (60.0)	4. やや分かりやすい 2 (40.0)	3. やや分かりにくい 0 (0.0)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	5	3.60
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (40.0)	4. やや聞き取りやすい 2 (40.0)	3. やや聞き取りにくい 1 (20.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	5	3.20
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (60.0)	4. ある程度進めている 2 (40.0)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	5	3.60
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 2 (40.0)	4. ある程度感じられる 3 (60.0)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	5	3.40
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 2 (40.0)	3. あまり多くない 2 (40.0)	2. 少ない 1 (20.0)	0	5	2.20
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 0 (0.0)	4. ある程度している 2 (40.0)	3. あまりしていない 2 (40.0)	2. まったくしていない 1 (20.0)	0	5	2.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 2 (40.0)	4. やや満足している 2 (40.0)	3. あまり満足していな 1 (20.0)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	0	5	3.20

2011年度

履修者数： 24名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 52001 I T リテラシー I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 9 (64.3)	4. 2/3程度 5 (35.7)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	14	4.64
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (21.4)	4. 先生に質問をする 6 (42.9)	3. 復習をする 2 (14.3)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 3 (21.4)	0	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (53.8)	4. まあまあ意欲がある 5 (38.5)	3. あまり意欲がない 1 (7.7)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	13	3.46
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (42.9)	4. ある程度役立つ 7 (50.0)	3. あまり役立つなかつ 1 (7.1)	1. 読まなかった 0 (0.0)	0	14	3.36
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (14.3)	4. やや難しい 8 (57.1)	3. 適当である 4 (28.6)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	14	2.86
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (35.7)	4. やや分かりやすい 7 (50.0)	3. やや分かりにくい 1 (7.1)	1. かなり分かりにくい 1 (7.1)	0	14	3.14
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 5 (35.7)	4. やや聞き取りやすい 8 (57.1)	3. やや聞き取りにくい 1 (7.1)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	14	3.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (21.4)	4. ある程度進めている 7 (50.0)	3. あまり進めていない 4 (28.6)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	14	2.93
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 4 (28.6)	4. ある程度感じられる 8 (57.1)	3. あまり感じられない 1 (7.1)	1. 全く感じられない 1 (7.1)	0	14	3.07
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 2 (15.4)	4. やや多い 1 (7.7)	3. あまり多くない 8 (61.5)	1. 少ない 2 (15.4)	1	13	2.23
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (28.6)	4. ある程度している 2 (14.3)	3. あまりしていない 7 (50.0)	1. まったくしていない 1 (7.1)	0	14	2.64
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (35.7)	4. やや満足している 7 (50.0)	3. あまり満足していな 2 (14.3)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	14	3.21

2011年度

履修者数： 22名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 52002 I T リテラシー I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 15 (75.0)	4. 2/3程度 4 (20.0)	3. 半分程度 1 (5.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	20	4.70
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (20.0)	4. 先生に質問をする 8 (40.0)	3. 復習をする 2 (10.0)	2. 図書館やインターネットを 4 (20.0)	1. 何もしていない 2 (10.0)	0	20	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 9 (45.0)	4. まあまあ意欲がある 9 (45.0)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 2 (10.0)	0	20	3.25
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 8 (42.1)	4. ある程度役立つ 7 (36.8)	3. あまり役立つなかつ 2 (10.5)	2. 読まなかった 2 (10.5)	1	19	3.11
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (20.0)	4. やや難しい 12 (60.0)	3. 適当である 3 (15.0)	2. やや易しい 1 (5.0)	0	20	2.95
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 10 (50.0)	4. やや分かりやすい 8 (40.0)	3. やや分かりにくい 1 (5.0)	2. かなり分かりにくい 1 (5.0)	0	20	3.35
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 10 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 9 (45.0)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 1 (5.0)	0	20	3.40
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 8 (40.0)	4. ある程度進めている 11 (55.0)	3. あまり進めていない 1 (5.0)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	0	20	3.35
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (55.0)	4. ある程度感じられる 7 (35.0)	3. あまり感じられない 2 (10.0)	2. 全く感じられない 0 (0.0)	0	20	3.45
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 6 (30.0)	4. やや多い 6 (30.0)	3. あまり多くない 6 (30.0)	2. 少ない 2 (10.0)	0	20	2.80
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 5 (25.0)	4. ある程度している 13 (65.0)	3. あまりしていない 2 (10.0)	2. まったくしていない 0 (0.0)	0	20	3.15
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (45.0)	4. やや満足している 9 (45.0)	3. あまり満足していな 1 (5.0)	2. まったく満足してい 1 (5.0)	0	20	3.30

2011年度

履修者数： 48名
対象者数： 51名

科目別各回答率分布表

科目名 52004 奈良の文学と風土		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 31 (60.8)	4. 2/3程度 18 (35.3)	ウ. 半分程度 1 (2.0)	エ. 1/3程度 1 (2.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	51	4.55
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 35 (68.6)	4. 先生に質問をする 8 (15.7)	ウ. 復習をする 11 (21.6)	エ. 図書館やインターネットを 6 (11.8)	オ. 何もしていない 4 (7.8)	0	51	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 12 (23.5)	4. まあまあ意欲がある 34 (66.7)	ウ. あまり意欲がない 3 (5.9)	エ. 全く意欲がない 2 (3.9)	0	51	3.10
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 11 (22.0)	4. ある程度役立つ 31 (62.0)	ウ. あまり役立つなかつ 6 (12.0)	エ. 読まなかった 2 (4.0)	1	50	3.02
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 14 (27.5)	4. やや難しい 31 (60.8)	ウ. 適当である 5 (9.8)	エ. やや易しい 1 (2.0)	0	51	3.14
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 15 (29.4)	4. やや分かりやすい 26 (51.0)	ウ. やや分かりにくい 9 (17.6)	エ. かなり分かりにくい 1 (2.0)	0	51	3.08
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 22 (43.1)	4. やや聞き取りやすい 25 (49.0)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (7.8)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	51	3.35
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 16 (31.4)	4. ある程度進めている 32 (62.7)	ウ. あまり進めていない 2 (3.9)	エ. 全く進めていない 1 (2.0)	0	51	3.24
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 32 (64.0)	4. ある程度感じられる 15 (30.0)	ウ. あまり感じられない 2 (4.0)	エ. 全く感じられない 1 (2.0)	1	50	3.56
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (8.5)	4. やや多い 9 (19.1)	ウ. あまり多くない 18 (38.3)	エ. 少ない 16 (34.0)	4	47	2.02
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 28 (54.9)	4. ある程度している 19 (37.3)	ウ. あまりしていない 2 (3.9)	エ. まったくしていない 2 (3.9)	0	51	3.43
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 17 (33.3)	4. やや満足している 30 (58.8)	ウ. あまり満足していな 1 (2.0)	エ. まったく満足してい 3 (5.9)	0	51	3.20

2011年度

履修者数： 17名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 52050 情報学基礎演習		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (71.4)	4. 2/3程度 4 (28.6)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	14	4.71
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 6 (42.9)	4. 先生に質問をする 6 (42.9)	ウ. 復習をする 2 (14.3)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 1 (7.1)	1	14	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (42.9)	4. まあまあ意欲がある 7 (50.0)	ウ. あまり意欲がない 1 (7.1)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	14	3.36
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (42.9)	4. ある程度役立つ 7 (50.0)	ウ. あまり役立つなかつ 1 (7.1)	エ. 読まなかった 0 (0.0)	1	14	3.36
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (35.7)	4. やや難しい 7 (50.0)	ウ. 適当である 2 (14.3)	エ. やや易しい 0 (0.0)	1	14	3.21
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 7 (50.0)	4. やや分かりやすい 4 (28.6)	ウ. やや分かりにくい 3 (21.4)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	14	3.29
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 7 (50.0)	4. やや聞き取りやすい 5 (35.7)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (7.1)	エ. かなり聞き取りにく 1 (7.1)	1	14	3.29
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (50.0)	4. ある程度進めている 6 (42.9)	ウ. あまり進めていない 1 (7.1)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	1	14	3.43
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (42.9)	4. ある程度感じられる 6 (42.9)	ウ. あまり感じられない 2 (14.3)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	1	14	3.29
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (21.4)	4. やや多い 6 (42.9)	ウ. あまり多くない 4 (28.6)	エ. 少ない 1 (7.1)	1	14	2.79
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 6 (42.9)	4. ある程度している 4 (28.6)	ウ. あまりしていない 3 (21.4)	エ. まったくしていない 1 (7.1)	1	14	3.07
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 7 (50.0)	4. やや満足している 5 (35.7)	ウ. あまり満足していな 2 (14.3)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	1	14	3.36

2011年度

履修者数： 52名
対象者数： 38名

科目別各回答率分布表

科目名		52100 現代社会と倫理					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 17 (56.7)	4. 2/3程度 9 (30.0)	3. 半分程度 1 (3.3)	2. 1/3程度 3 (10.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	8	30	4.33
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (46.7)	4. 先生に質問をする 2 (6.7)	3. 復習をする 3 (10.0)	2. 図書館やインターネットを 3 (10.0)	1. 何もしていない 8 (26.7)	8	30	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 10 (33.3)	3. まあまあ意欲がある 17 (56.7)	2. あまり意欲がない 3 (10.0)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	8	30	3.23
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 8 (26.7)	3. ある程度役立つ 16 (53.3)	2. あまり役立つなかつ 1 (3.3)	1. 読まなかった 5 (16.7)	8	30	2.90
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (6.7)	3. やや難しい 13 (43.3)	2. 適当である 12 (40.0)	1. やや易しい 3 (10.0)	8	30	2.47
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 9 (30.0)	3. やや分かりやすい 19 (63.3)	2. やや分かりにくい 1 (3.3)	1. かなり分かりにくい 1 (3.3)	8	30	3.20
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 16 (55.2)	3. やや聞き取りやすい 12 (41.4)	2. やや聞き取りにくい 1 (3.4)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	9	29	3.52
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 5 (16.7)	3. ある程度進めている 18 (60.0)	2. あまり進めていない 7 (23.3)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	8	30	2.93
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (36.7)	3. ある程度感じられる 19 (63.3)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	8	30	3.37
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (10.0)	3. やや多い 11 (36.7)	2. あまり多くない 13 (43.3)	1. 少ない 3 (10.0)	8	30	2.47
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (7.1)	3. ある程度している 11 (39.3)	2. あまりしていない 11 (39.3)	1. まったくしていない 4 (14.3)	10	28	2.39
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 8 (28.6)	3. やや満足している 16 (57.1)	2. あまり満足していな 2 (7.1)	1. まったく満足してい 2 (7.1)	10	28	3.07

2011年度

履修者数： 19名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名		53001					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		日本語特講（語彙・読解）Ⅰ							
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 13 (68.4)	4. 2/3程度 6 (31.6)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	19	4.68
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 14 (73.7)	4. 先生に質問をする 8 (42.1)	3. 復習をする 9 (47.4)	2. 図書館やインターネットを 2 (10.5)	1. 何もしていない 0 (0.0)	0	19	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 8 (42.1)	3. まあまあ意欲がある 10 (52.6)	2. あまり意欲がない 1 (5.3)	1. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	19	3.37
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 9 (47.4)	3. ある程度役立った 9 (47.4)	2. あまり役立たなかつ 1 (5.3)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	19	3.42
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (5.6)	3. やや難しい 14 (77.8)	2. 適当である 3 (16.7)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	18	2.89
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 6 (31.6)	3. やや分かりやすい 11 (57.9)	2. やや分かりにくい 1 (5.3)	1. かなり分かりにくい 1 (5.3)	0	19	3.16
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 8 (42.1)	3. やや聞き取りやすい 11 (57.9)	2. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	19	3.42
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (36.8)	3. ある程度進めている 12 (63.2)	2. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	19	3.37
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 10 (52.6)	3. ある程度感じられる 9 (47.4)	2. あまり感じられない 0 (0.0)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	19	3.53
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	3. やや多い 2 (11.1)	2. あまり多くない 6 (33.3)	1. 少ない 10 (55.6)	1	18	1.56
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (21.1)	3. ある程度している 14 (73.7)	2. あまりしていない 0 (0.0)	1. まったくしていない 1 (5.3)	0	19	3.11
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 9 (47.4)	3. やや満足している 10 (52.6)	2. あまり満足していな 0 (0.0)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	19	3.47

2011年度

履修者数： 50名
対象者数： 58名

科目別各回答率分布表

科目名 53002 認知行動の心理学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 29 (50.0)	4. 2/3程度 23 (39.7)	ウ. 半分程度 6 (10.3)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	58	4.40
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 19 (32.8)	4. 先生に質問をする 17 (29.3)	ウ. 復習をする 2 (3.4)	エ. 図書館やインターネットを 1 (1.7)	オ. 何もしていない 23 (39.7)	0	58	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 14 (24.6)	4. まあまあ意欲がある 36 (63.2)	ウ. あまり意欲がない 7 (12.3)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	57	3.12
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 15 (27.8)	4. ある程度役立つ 31 (57.4)	ウ. あまり役立つなかつ 4 (7.4)	エ. 読まなかった 4 (7.4)	4	54	3.06
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 17 (29.3)	4. やや難しい 36 (62.1)	ウ. 適当である 4 (6.9)	エ. やや易しい 1 (1.7)	0	58	3.19
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 19 (33.3)	4. やや分かりやすい 32 (56.1)	ウ. やや分かりにくい 6 (10.5)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	57	3.23
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 25 (43.9)	4. やや聞き取りやすい 25 (43.9)	ウ. やや聞き取りにくい 6 (10.5)	エ. かなり聞き取りにく 1 (1.8)	1	57	3.30
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 14 (24.1)	4. ある程度進めている 38 (65.5)	ウ. あまり進めていない 6 (10.3)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	58	3.14
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 18 (31.6)	4. ある程度感じられる 34 (59.6)	ウ. あまり感じられない 5 (8.8)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	1	57	3.23
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 15 (25.9)	4. やや多い 35 (60.3)	ウ. あまり多くない 7 (12.1)	エ. 少ない 1 (1.7)	0	58	3.10
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 10 (17.9)	4. ある程度している 20 (35.7)	ウ. あまりしていない 18 (32.1)	エ. まったくしていない 8 (14.3)	2	56	2.57
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 13 (22.4)	4. やや満足している 37 (63.8)	ウ. あまり満足していな 7 (12.1)	エ. まったく満足してい 1 (1.7)	0	58	3.07

2011年度

履修者数： 15名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 53003 現代社会と地理		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (33.3)	4. 2/3程度 6 (50.0)	3. 半分程度 2 (16.7)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	12	4.17
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (33.3)	4. 先生に質問をする 4 (33.3)	3. 復習をする 2 (16.7)	2. 図書館やインターネットを 2 (16.7)	1. 何もしていない 2 (16.7)	0	12	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 5 (41.7)	4. まあまあ意欲がある 4 (33.3)	3. あまり意欲がない 2 (16.7)	1. 全く意欲がない 1 (8.3)	0	12	3.08
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 4 (33.3)	4. ある程度役立つ 5 (41.7)	3. あまり役立つなかつ 1 (8.3)	1. 読まなかった 2 (16.7)	0	12	2.92
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (8.3)	4. やや難しい 8 (66.7)	3. 適当である 3 (25.0)	1. やや易しい 0 (0.0)	0	12	2.83
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (41.7)	4. やや分かりやすい 5 (41.7)	3. やや分かりにくい 1 (8.3)	1. かなり分かりにくい 1 (8.3)	0	12	3.17
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 2 (18.2)	4. やや聞き取りやすい 8 (72.7)	3. やや聞き取りにくい 1 (9.1)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	11	3.09
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (25.0)	4. ある程度進めている 7 (58.3)	3. あまり進めていない 0 (0.0)	1. 全く進めていない 2 (16.7)	0	12	2.92
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (41.7)	4. ある程度感じられる 6 (50.0)	3. あまり感じられない 1 (8.3)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	12	3.33
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (8.3)	4. やや多い 2 (16.7)	3. あまり多くない 7 (58.3)	1. 少ない 2 (16.7)	0	12	2.17
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 1 (8.3)	4. ある程度している 8 (66.7)	3. あまりしていない 3 (25.0)	1. まったくしていない 0 (0.0)	0	12	2.83
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (25.0)	4. やや満足している 8 (66.7)	3. あまり満足していな 1 (8.3)	1. まったく満足してい 0 (0.0)	0	12	3.17

2011年度

履修者数： 17名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 53004 人権を考える		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (40.0)	1. 2/3程度 6 (40.0)	ウ. 半分程度 3 (20.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.20
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 8 (53.3)	1. 先生に質問をする 6 (40.0)	ウ. 復習をする 1 (6.7)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 6 (40.0)	1. まあまあ意欲がある 6 (40.0)	ウ. あまり意欲がない 3 (20.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	15	3.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (13.3)	1. ある程度役立った 7 (46.7)	ウ. あまり役立たなかつ 5 (33.3)	エ. 読まなかつた 1 (6.7)	0	15	2.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 3 (21.4)	1. やや難しい 8 (57.1)	ウ. 適当である 3 (21.4)	エ. やや易しい 0 (0.0)	1	14	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (26.7)	1. やや分かりやすい 9 (60.0)	ウ. やや分かりにくい 1 (6.7)	エ. かなり分かりにくい 1 (6.7)	0	15	3.07
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 6 (40.0)	1. やや聞き取りやすい 5 (33.3)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (26.7)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	15	3.13
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 2 (13.3)	1. ある程度進めている 8 (53.3)	ウ. あまり進めていない 4 (26.7)	エ. 全く進めていない 1 (6.7)	0	15	2.73
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (33.3)	1. ある程度感じられる 8 (53.3)	ウ. あまり感じられない 2 (13.3)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	15	3.20
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (20.0)	1. やや多い 4 (26.7)	ウ. あまり多くない 4 (26.7)	エ. 少ない 4 (26.7)	0	15	2.40
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (20.0)	1. ある程度している 7 (46.7)	ウ. あまりしていない 4 (26.7)	エ. まったくしていない 1 (6.7)	0	15	2.80
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 4 (28.6)	1. やや満足している 8 (57.1)	ウ. あまり満足していな 2 (14.3)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	1	14	3.14

2011年度

履修者数： 24名
対象者数： 18名

科目別各回答率分布表

科目名 53050 I T リテラシー I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 11 (61.1)	4. 2/3程度 5 (27.8)	3. 半分程度 2 (11.1)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	18	4.50
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 1 (5.6)	4. 先生に質問をする 5 (27.8)	3. 復習をする 1 (5.6)	2. 図書館やインターネットを 1 (5.6)	1. 何もしていない 10 (55.6)	0	18	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (11.1)	3. まあまあ意欲がある 13 (72.2)	2. あまり意欲がない 2 (11.1)	1. 全く意欲がない 1 (5.6)	0	18	2.89
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 1 (5.9)	3. ある程度役立つ 10 (58.8)	2. あまり役立つなかつ 1 (5.9)	1. 読まなかった 5 (29.4)	1	17	2.41
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (12.5)	3. やや難しい 5 (31.3)	2. 適当である 4 (25.0)	1. やや易しい 5 (31.3)	2	16	2.25
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 3 (16.7)	3. やや分かりやすい 11 (61.1)	2. やや分かりにくい 3 (16.7)	1. かなり分かりにくい 1 (5.6)	0	18	2.89
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (16.7)	3. やや聞き取りやすい 13 (72.2)	2. やや聞き取りにくい 2 (11.1)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	18	3.06
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (22.2)	3. ある程度進めている 11 (61.1)	2. あまり進めていない 3 (16.7)	1. 全く進めていない 0 (0.0)	0	18	3.06
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (27.8)	3. ある程度感じられる 10 (55.6)	2. あまり感じられない 3 (16.7)	1. 全く感じられない 0 (0.0)	0	18	3.11
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (5.6)	3. やや多い 8 (44.4)	2. あまり多くない 7 (38.9)	1. 少ない 2 (11.1)	0	18	2.44
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 2 (11.8)	3. ある程度している 7 (41.2)	2. あまりしていない 8 (47.1)	1. まったくしていない 0 (0.0)	1	17	2.65
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (31.3)	3. やや満足している 9 (56.3)	2. あまり満足していな 1 (6.3)	1. まったく満足してい 1 (6.3)	2	16	3.13

2011年度

履修者数： 17名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 53100 英会話 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 4 (44.4)	1. 2/3程度 5 (55.6)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	9	4.44
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 4 (44.4)	1. 先生に質問をする 3 (33.3)	ウ. 復習をする 1 (11.1)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 1 (11.1)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (44.4)	1. まあまあ意欲がある 5 (55.6)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	9	3.44
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (22.2)	1. ある程度役立った 6 (66.7)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (11.1)	エ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	9	3.11
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 1 (11.1)	1. やや難しい 5 (55.6)	ウ. 適当である 3 (33.3)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	9	2.78
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (44.4)	1. やや分かりやすい 3 (33.3)	ウ. やや分かりにくい 2 (22.2)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	9	3.22
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (44.4)	1. やや聞き取りやすい 4 (44.4)	ウ. やや聞き取りにくい 1 (11.1)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	9	3.33
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (33.3)	1. ある程度進めている 6 (66.7)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	9	3.33
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 6 (66.7)	1. ある程度感じられる 2 (22.2)	ウ. あまり感じられない 1 (11.1)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	9	3.56
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 2 (28.6)	ウ. あまり多くない 0 (0.0)	エ. 少ない 5 (71.4)	2	7	1.57
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (33.3)	1. ある程度している 1 (11.1)	ウ. あまりしていない 4 (44.4)	エ. まったくしていない 1 (11.1)	0	9	2.67
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 3 (33.3)	1. やや満足している 6 (66.7)	ウ. あまり満足していな 0 (0.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	9	3.33

2011年度

履修者数： 53名
対象者数： 33名

科目別各回答率分布表

科目名 53105 経営戦略論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 20 (60.6)	4. 2/3程度 10 (30.3)	ウ. 半分程度 2 (6.1)	エ. 1/3程度 1 (3.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	33	4.48
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 27 (81.8)	4. 先生に質問をする 6 (18.2)	ウ. 復習をする 1 (3.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	33	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 7 (21.9)	4. まあまあ意欲がある 18 (56.3)	ウ. あまり意欲がない 7 (21.9)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	32	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 4 (12.1)	4. ある程度役立つ 14 (42.4)	ウ. あまり役立つなかつ 8 (24.2)	エ. 読まなかった 7 (21.2)	0	33	2.45
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 11 (33.3)	4. やや難しい 14 (42.4)	ウ. 適当である 8 (24.2)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	33	3.09
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 9 (28.1)	4. やや分かりやすい 15 (46.9)	ウ. やや分かりにくい 5 (15.6)	エ. かなり分かりにくい 3 (9.4)	1	32	2.94
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 15 (45.5)	4. やや聞き取りやすい 13 (39.4)	ウ. やや聞き取りにくい 3 (9.1)	エ. かなり聞き取りにく 2 (6.1)	0	33	3.24
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 7 (21.9)	4. ある程度進めている 17 (53.1)	ウ. あまり進めていない 7 (21.9)	エ. 全く進めていない 1 (3.1)	1	32	2.94
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 11 (33.3)	4. ある程度感じられる 15 (45.5)	ウ. あまり感じられない 7 (21.2)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	33	3.12
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 4 (12.1)	4. やや多い 4 (12.1)	ウ. あまり多くない 18 (54.5)	エ. 少ない 7 (21.2)	0	33	2.15
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 8 (24.2)	4. ある程度している 13 (39.4)	ウ. あまりしていない 11 (33.3)	エ. まったくしていない 1 (3.0)	0	33	2.85
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 6 (18.8)	4. やや満足している 20 (62.5)	ウ. あまり満足していな 6 (18.8)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	1	32	3.00

2011年度

履修者数： 40名
対象者数： 37名

科目別各回答率分布表

科目名 53106 経営管理論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 23 (63.9)	4. 2/3程度 13 (36.1)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	1	36	4.64
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 35 (97.2)	4. 先生に質問をする 1 (2.8)	3. 復習をする 1 (2.8)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 0 (0.0)	1	36	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 19 (52.8)	4. まあまあ意欲がある 17 (47.2)	3. あまり意欲がない 0 (0.0)	2. 全く意欲がない 0 (0.0)	1	36	3.53
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 10 (27.8)	4. ある程度役立つ 19 (52.8)	3. あまり役立つなかつ 1 (2.8)	2. 読まなかった 6 (16.7)	1	36	2.92
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 4 (11.1)	4. やや難しい 29 (80.6)	3. 適当である 3 (8.3)	2. やや易しい 0 (0.0)	1	36	3.03
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 15 (41.7)	4. やや分かりやすい 18 (50.0)	3. やや分かりにくい 3 (8.3)	2. かなり分かりにくい 0 (0.0)	1	36	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 19 (52.8)	4. やや聞き取りやすい 17 (47.2)	3. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	2. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	1	36	3.53
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 18 (50.0)	4. ある程度進めている 15 (41.7)	3. あまり進めていない 3 (8.3)	2. 全く進めていない 0 (0.0)	1	36	3.42
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 24 (68.6)	4. ある程度感じられる 10 (28.6)	3. あまり感じられない 0 (0.0)	2. 全く感じられない 1 (2.9)	2	35	3.63
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 1 (2.8)	4. やや多い 2 (5.6)	3. あまり多くない 13 (36.1)	2. 少ない 20 (55.6)	1	36	1.56
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 21 (58.3)	4. ある程度している 11 (30.6)	3. あまりしていない 3 (8.3)	2. まったくしていない 1 (2.8)	1	36	3.44
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 15 (44.1)	4. やや満足している 18 (52.9)	3. あまり満足していな 1 (2.9)	2. まったく満足してい 0 (0.0)	3	34	3.41

2011年度

履修者数： 23名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 54002 生命の科学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (40.0)	4. 2/3程度 7 (46.7)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 2 (13.3)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	15	4.13
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 3 (20.0)	4. 先生に質問をする 7 (46.7)	ウ. 復習をする 2 (13.3)	エ. 図書館やインターネットを 2 (13.3)	オ. 何もしていない 3 (20.0)	0	15	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (26.7)	4. まあまあ意欲がある 10 (66.7)	ウ. あまり意欲がない 1 (6.7)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	15	3.20
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 1 (6.7)	4. ある程度役立った 13 (86.7)	ウ. あまり役立たなかつ 1 (6.7)	エ. 読まなかつた 0 (0.0)	0	15	3.00
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (13.3)	4. やや難しい 11 (73.3)	ウ. 適当である 2 (13.3)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	15	3.00
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 2 (13.3)	4. やや分かりやすい 10 (66.7)	ウ. やや分かりにくい 3 (20.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	15	2.93
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 4 (26.7)	4. やや聞き取りやすい 7 (46.7)	ウ. やや聞き取りにくい 4 (26.7)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	15	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 3 (20.0)	4. ある程度進めている 9 (60.0)	ウ. あまり進めていない 3 (20.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	15	3.00
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 5 (33.3)	4. ある程度感じられる 7 (46.7)	ウ. あまり感じられない 2 (13.3)	エ. 全く感じられない 1 (6.7)	0	15	3.07
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	4. やや多い 11 (73.3)	ウ. あまり多くない 4 (26.7)	エ. 少ない 0 (0.0)	0	15	2.73
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (26.7)	4. ある程度している 7 (46.7)	ウ. あまりしていない 4 (26.7)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	15	3.00
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 5 (33.3)	4. やや満足している 9 (60.0)	ウ. あまり満足していな 1 (6.7)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	15	3.27

2011年度

履修者数： 10名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 54003 日本語（作文）Ⅰ		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名		項目設定5 回答数、%	項目設定4 回答数、%	項目設定3 回答数、%	項目設定2 回答数、%	項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (100.0)	1. 2/3程度 0 (0.0)	ウ. 半分程度 0 (0.0)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	10	5.00
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (90.0)	1. 先生に質問をする 4 (40.0)	ウ. 復習をする 2 (20.0)	エ. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	オ. 何もしていない 0 (0.0)	0	10	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (40.0)	1. まあまあ意欲がある 6 (60.0)	ウ. あまり意欲がない 0 (0.0)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	10	3.40
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 6 (60.0)	1. ある程度役立つ 4 (40.0)	ウ. あまり役立つなかつ 0 (0.0)	エ. 読まなかった 0 (0.0)	0	10	3.60
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 0 (0.0)	1. やや難しい 6 (60.0)	ウ. 適当である 4 (40.0)	エ. やや易しい 0 (0.0)	0	10	2.60
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (40.0)	1. やや分かりやすい 6 (60.0)	ウ. やや分かりにくい 0 (0.0)	エ. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	10	3.40
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 5 (50.0)	1. やや聞き取りやすい 5 (50.0)	ウ. やや聞き取りにくい 0 (0.0)	エ. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	10	3.50
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 6 (60.0)	1. ある程度進めている 4 (40.0)	ウ. あまり進めていない 0 (0.0)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	0	10	3.60
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 7 (70.0)	1. ある程度感じられる 3 (30.0)	ウ. あまり感じられない 0 (0.0)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	0	10	3.70
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 0 (0.0)	1. やや多い 0 (0.0)	ウ. あまり多くない 1 (10.0)	エ. 少ない 9 (90.0)	0	10	1.10
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (30.0)	1. ある程度している 6 (60.0)	ウ. あまりしていない 1 (10.0)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	10	3.20
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 5 (50.0)	1. やや満足している 5 (50.0)	ウ. あまり満足していな 0 (0.0)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	10	3.50

2011年度

履修者数： 16名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 54050 I T リテラシー I		項目設定					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設定5 回答数、%	4 項目設定4 回答数、%	3 項目設定3 回答数、%	2 項目設定2 回答数、%	1 項目設定1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 6 (66.7)	4. 2/3程度 3 (33.3)	3. 半分程度 0 (0.0)	2. 1/3程度 0 (0.0)	1. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	9	4.67
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 2 (22.2)	4. 先生に質問をする 2 (22.2)	3. 復習をする 1 (11.1)	2. 図書館やインターネットを 0 (0.0)	1. 何もしていない 4 (44.4)	0	9	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 2 (28.6)	4. まあまあ意欲がある 2 (28.6)	3. あまり意欲がない 1 (14.3)	1. 全く意欲がない 2 (28.6)	2	7	2.57
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立った 2 (22.2)	4. ある程度役立った 2 (22.2)	3. あまり役立たなかつ 5 (55.6)	1. 読まなかつた 0 (0.0)	0	9	2.67
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 2 (25.0)	4. やや難しい 1 (12.5)	3. 適当である 5 (62.5)	1. やや易しい 0 (0.0)	1	8	2.63
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 4 (44.4)	4. やや分かりやすい 4 (44.4)	3. やや分かりにくい 1 (11.1)	1. かなり分かりにくい 0 (0.0)	0	9	3.33
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (33.3)	4. やや聞き取りやすい 3 (33.3)	3. やや聞き取りにくい 3 (33.3)	1. かなり聞き取りにく 0 (0.0)	0	9	3.00
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (44.4)	4. ある程度進めている 3 (33.3)	3. あまり進めていない 1 (11.1)	1. 全く進めていない 1 (11.1)	0	9	3.11
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 1 (11.1)	4. ある程度感じられる 3 (33.3)	3. あまり感じられない 4 (44.4)	1. 全く感じられない 1 (11.1)	0	9	2.44
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (33.3)	4. やや多い 2 (22.2)	3. あまり多くない 3 (33.3)	1. 少ない 1 (11.1)	0	9	2.78
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 3 (33.3)	4. ある程度している 5 (55.6)	3. あまりしていない 0 (0.0)	1. まったくしていない 1 (11.1)	0	9	3.11
12	(12) この授業は総合的に見て満足のいくものですか。		7. かなり満足している 2 (22.2)	4. やや満足している 3 (33.3)	3. あまり満足していな 3 (33.3)	1. まったく満足してい 1 (11.1)	0	9	2.67

2011年度

履修者数： 45名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名		54100 植物の自然誌					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	(1) この授業にどの程度出席していますか。	7. 毎回出席している 10 (43.5)	1. 2/3程度 11 (47.8)	ウ. 半分程度 2 (8.7)	エ. 1/3程度 0 (0.0)	オ. ほとんど出席してい 0 (0.0)	0	23	4.35
2	(2) この授業を理解するためにどのような工夫をしていますか。(複数選択可)	7. ノートをとる 9 (39.1)	1. 先生に質問をする 8 (34.8)	ウ. 復習をする 3 (13.0)	エ. 図書館やインターネットを 1 (4.3)	オ. 何もしていない 3 (13.0)	0	23	
3	(3) この授業に対する受講意欲はどうか。		7. かなり意欲がある 4 (17.4)	1. まあまあ意欲がある 15 (65.2)	ウ. あまり意欲がない 4 (17.4)	エ. 全く意欲がない 0 (0.0)	0	23	3.00
4	(4) シラバスは授業の目標、内容、評価法などを示していますが、この授業を履修するのに役立ちましたか。		7. かなり役立つ 3 (13.0)	1. ある程度役立つ 13 (56.5)	ウ. あまり役立つなかつ 6 (26.1)	エ. 読まなかった 1 (4.3)	0	23	2.78
5	(5) この授業の難易度は適当ですか。		7. かなり難しい 5 (21.7)	1. やや難しい 13 (56.5)	ウ. 適当である 4 (17.4)	エ. やや易しい 1 (4.3)	0	23	2.96
6	(6) この授業の先生の説明は分かりやすいですか。		7. かなり分かりやすい 5 (21.7)	1. やや分かりやすい 11 (47.8)	ウ. やや分かりにくい 6 (26.1)	エ. かなり分かりにくい 1 (4.3)	0	23	2.87
7	(7) この授業の先生の話し方は聞き取りやすいですか。		7. かなり聞き取りやす 3 (13.0)	1. やや聞き取りやすい 14 (60.9)	ウ. やや聞き取りにくい 5 (21.7)	エ. かなり聞き取りにく 1 (4.3)	0	23	2.83
8	(8) この授業の先生は学生の理解度を確認しながらこの授業を進めていますか。		7. かなり進めている 4 (18.2)	1. ある程度進めている 9 (40.9)	ウ. あまり進めていない 9 (40.9)	エ. 全く進めていない 0 (0.0)	1	22	2.77
9	(9) この授業の先生の授業に対する熱意や意欲は感じられますか。		7. かなり感じられる 8 (36.4)	1. ある程度感じられる 10 (45.5)	ウ. あまり感じられない 4 (18.2)	エ. 全く感じられない 0 (0.0)	1	22	3.18
10	(10) この授業は、私語が多いですか。		7. かなり多い 3 (13.0)	1. やや多い 12 (52.2)	ウ. あまり多くない 7 (30.4)	エ. 少ない 1 (4.3)	0	23	2.74
11	(11) この授業の先生は、私語対策をしていますか。		7. よくしている 4 (17.4)	1. ある程度している 13 (56.5)	ウ. あまりしていない 6 (26.1)	エ. まったくしていない 0 (0.0)	0	23	2.91
12	(12) この授業は総合的に見て満足のものですか。		7. かなり満足している 7 (30.4)	1. やや満足している 11 (47.8)	ウ. あまり満足していな 5 (21.7)	エ. まったく満足してい 0 (0.0)	0	23	3.09