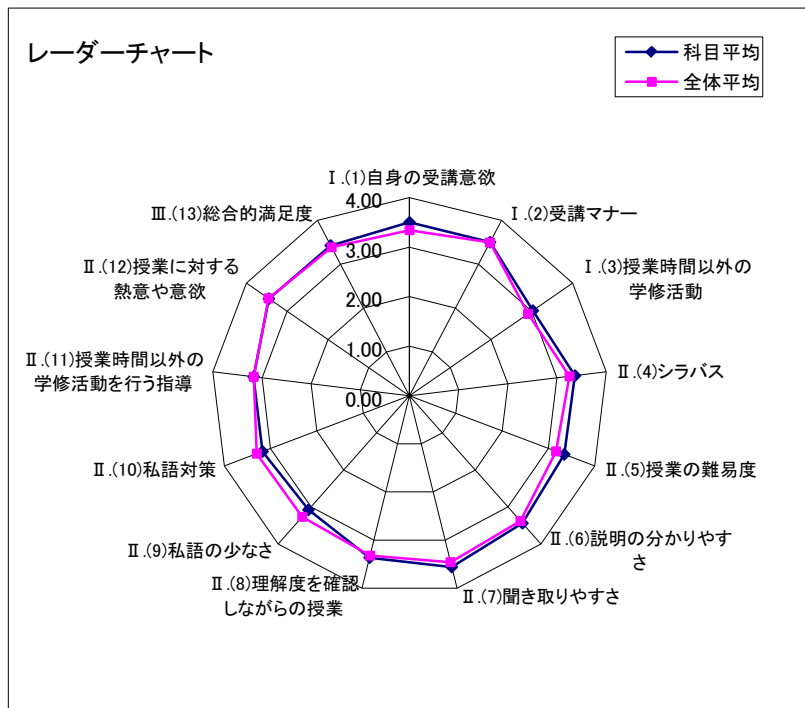


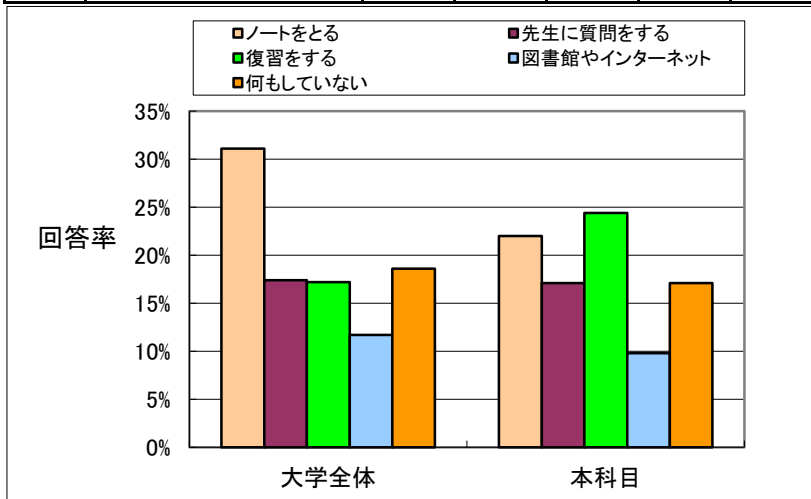
講義科目 授業アンケート結果



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の 受講姿勢	I.(1)	3.50	3.34
	I.(2)	3.50	3.49
	I.(3)	3.03	2.91
講義内容・ 方法	II.(4)	3.37	3.26
	II.(5)	3.34	3.16
	II.(6)	3.44	3.38
	II.(7)	3.56	3.46
	II.(8)	3.37	3.32
	II.(9)	3.08	3.27
	II.(10)	3.18	3.30
	II.(11)	3.17	3.17
	II.(12)	3.45	3.46
	総合 評価	III.(13)	3.43

※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に 質問する	復習をする	図書館や インターネット	何もして いない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	22.0	17.1	24.4	9.8	17.1



	本科目平均	全体平均
自身の 受講姿勢	3.34	3.25
I.(1)~(3)		
講義内容・ 方法	3.33	3.31
II.(4)~(12)		
総合評価	3.43	3.39
III.(13)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	1216
科目名	メタ情報資源/メタ情報処理演習
教員名	

①授業計画の達成度について

授業の計画については最初の計画通りに進行できた。難易度についても、できるだけ学生の身近にあるテーマと結びつけた課題にしているの
で学生も考えやすかったと思う。

②授業の進め方について

アンケートの自由記述欄に「授業最後に渡す課題プリントの解答プリントを翌週に配ってほしい」とあったが、これは意図して配らない事を知っ
てほしい。もし、解答を翌週に配るのであれば誰も出した問題を解こう
とはせず、ただ次週に答えを写すだけになってしまう。そうではなく、答
えの内容が載っている教材を毎回配っているので、その中の答えを自ら
見つけ出すことで解答以外の部分にも目が通ることになり、結果的に
学習内容が充実するという効果を狙ってそうしている。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

授業内容についてはこのままで問題ないとする。ただ授業中の私語
に対して不満を持っている学生がやや多いことを受け、来年度からは
私語対策として話しやすい友達同士が近くの座席にいる状態を極力減
らすために最初にくじ引きで座席を決め、以後はその座席固定とし私
語があれば注意をしてそれでも私語が収まらない場合はピンポイント
で席替えをして対応したいと思う。