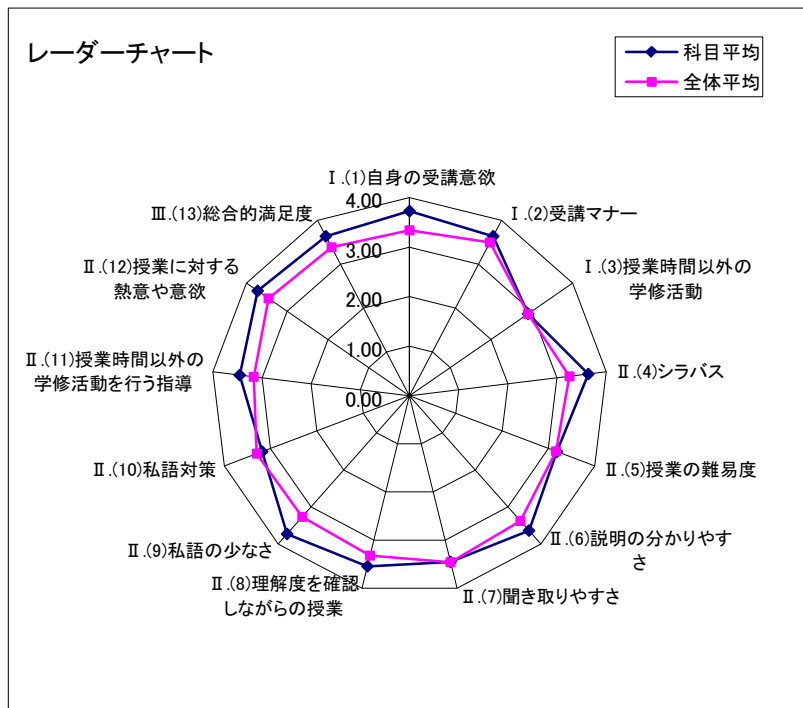
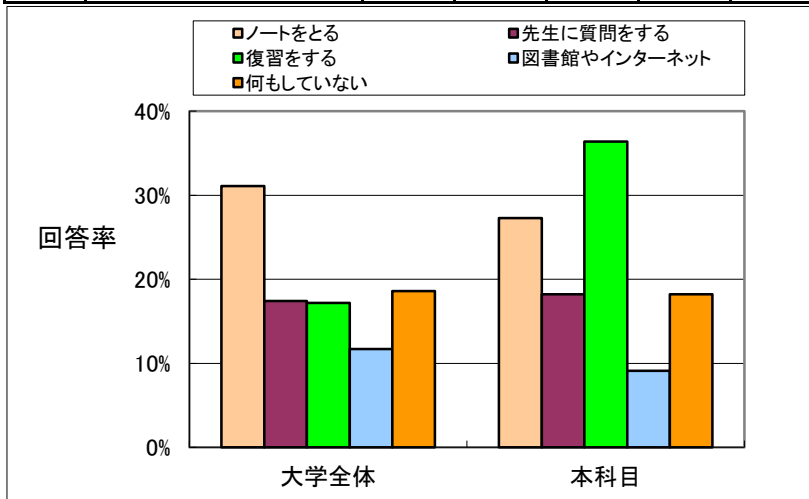


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14) 授業を理解するための工夫	27.3	18.2	36.4	9.1	18.2



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.73	3.34
	I.(2)	3.64	3.49
	I.(3)	2.91	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.64	3.26
	II.(5)	3.18	3.16
	II.(6)	3.64	3.38
	II.(7)	3.45	3.46
	II.(8)	3.55	3.32
	II.(9)	3.73	3.27
	II.(10)	3.18	3.30
	II.(11)	3.45	3.17
	II.(12)	3.73	3.46
	総合評価	III.(13)	3.64

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.42	3.25
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.51	3.31
II.(4)~(12)		
総合評価	3.64	3.39
III.(13)		

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	1311
科目名	資格試験対策英語Ⅱ
教員名	

①授業計画の達成度について

TOEIC対策に特化した授業なので、ある程度到達目標を高くせざるを得ない。それゆえに、難易度が高く感じられる学生もいたようである。しかし、前期に「資格試験対策英語Ⅰ」を修得した学生のみが受講できるという仕組みによって、ほとんどの学生が授業の目的を認識し、集中して受講していた。授業はシラバス通りに進行することができた。

②授業の進め方について

説明のわかりやすさ、私語の少なさでは高い評価をもらった。聞き取りやすさでは、熱が入るとつい早口になる部分があったかもしれない。また、特別聴講生が多かったので、彼らへの配慮がもう少し必要であったかと思う。また、課外学習についてはエラーニング教材などを紹介したが、時間の関係で授業中には実践できなかった。次年度への課題としたい。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

今年度の授業計画の枠内では、ほぼ満足のいく授業ができたと思うが、次年度はもっと学生ひとりひとりに目配りができるよう、小テストなどを取り入れていきたい。また、課外学習についても検討が必要である。