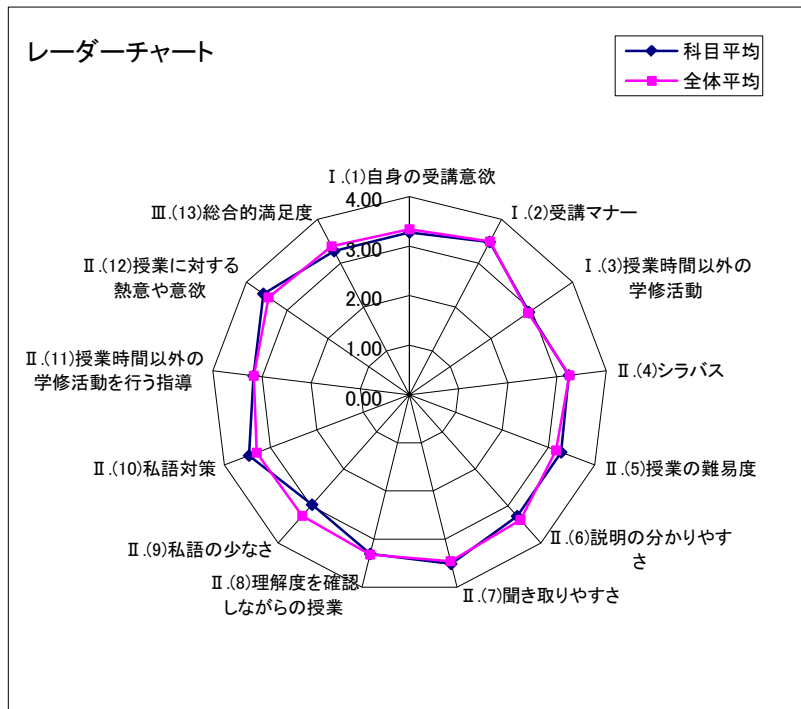
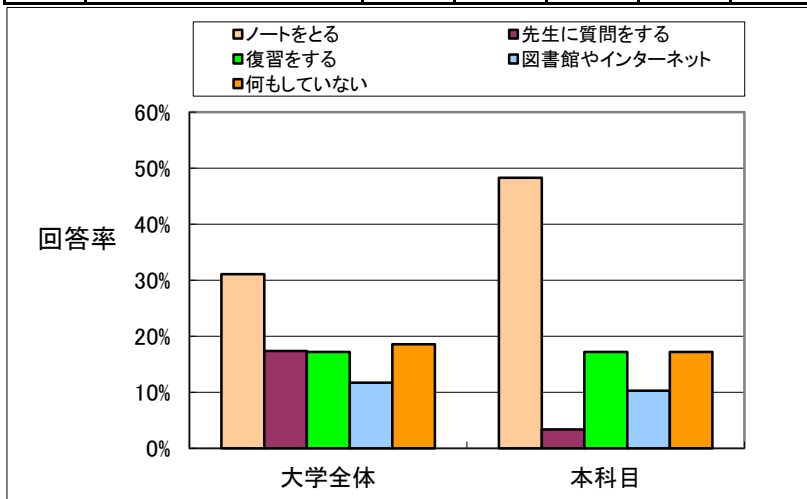


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉		ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(14)	授業を理解するための工夫	48.3	3.4	17.2	10.3	17.2



	設問No.	科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	I.(1)	3.28	3.34
	I.(2)	3.48	3.49
	I.(3)	2.93	2.91
講義内容・方法	II.(4)	3.24	3.26
	II.(5)	3.28	3.16
	II.(6)	3.28	3.38
	II.(7)	3.52	3.46
	II.(8)	3.31	3.32
	II.(9)	2.97	3.27
	II.(10)	3.46	3.30
	II.(11)	3.17	3.17
	II.(12)	3.59	3.46
	総合評価	III.(13)	3.28

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢 I.(1)~(3)	3.23	3.25
講義内容・方法 II.(4)~(12)	3.31	3.31
総合評価 III.(13)	3.28	3.39

アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2012年度 後期
時間割番号	1415
科目名	リーダーシップ論Ⅱ/リーダーシップ論
教員名	

①授業計画の達成度について
 授業の目標、内容、評価方法については授業でも説明している。その結果概ねそれに近い形で実践できた。ただし、各授業の導入で前回授業の復習に費やす時間を多くとりすぎたこともあって、若干ながら予定していた内容をこなせなかったことが次年度の課題である。

②授業の進め方について
 声の大きさや表現、板書の文字の見やすさについては問題ないと考えている。前期科目「リーダーシップⅠ」での要望の「復習をしっかりやってほしい」ということに留意して授業を進めた。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について
 授業時間以外の学修につなげるために参考文献の内容を具体的に紹介する、学生の能動性を発揮していくために確認テストを実施する、などを考えている。