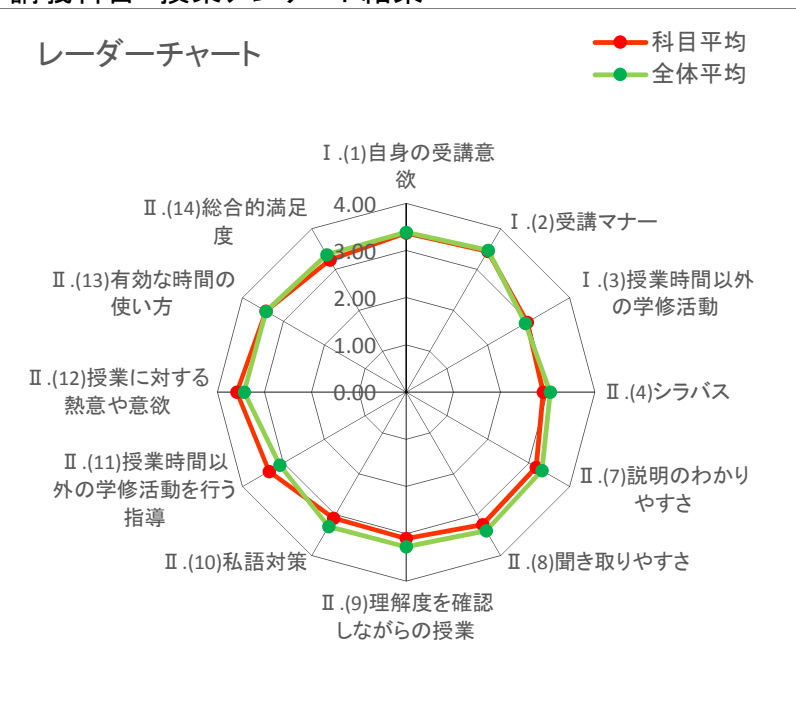
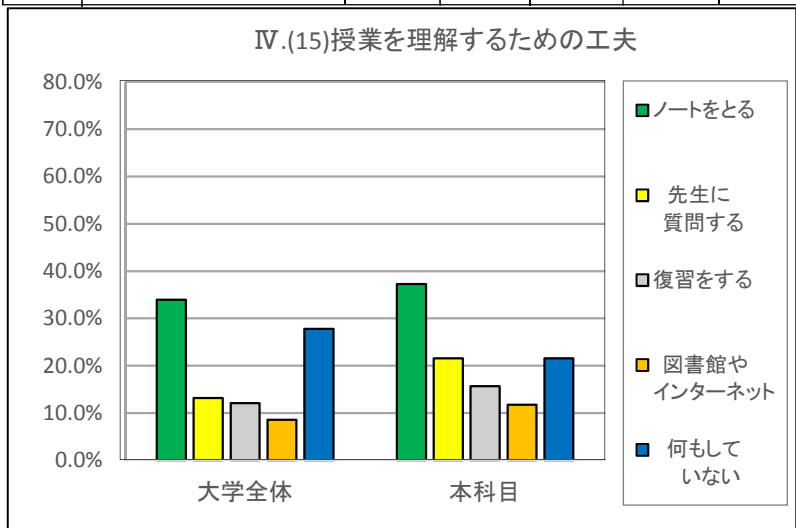


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	37.3%	21.6%	15.7%	11.8%	21.6%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度 後期
時間割番号	12103
科目名	社会の理解
教員名	

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.37	3.39
	I.(2)	3.45	3.47
	I.(3)	2.96	2.91
受講内容・方法	II.(4)	2.90	3.05
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.18	3.32
	II.(8)	3.24	3.39
	II.(9)	3.10	3.27
	II.(10)	3.08	3.28
	II.(11)	3.35	3.09
	II.(12)	3.59	3.43
	II.(13)	3.43	3.43
満足度	II.(14)	3.24	3.36

①授業計画の達成度について

このクラスは、教員志望者が多数を占めており、受講意欲は非常に高いものがあった。計画の達成度向上を図るために、毎回レジメ(指定教科書から要点を抜粋)とパワーポイントを駆使したので、計画の達成度には満足のいくものがあった。

②授業の進め方について

受講生からは、次のような良い点を指摘してくれた。「教師になってからの具体的な内容を教えてくれた」「一見厳しいけれど、学生のことを考えて授業をしている」「難しかったですが、でも、面白い興味のある授業だった」「中田先生の授業はやってやりっぱなしではなく、きちんとその活動のまとめなどもあって、力が付くものだと思います」  
その他にも、やりがいの感じる言葉が記述されていた。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

受講生が約50名が在籍(私個人としては、30人程度の少人数授業を実施したい)しており、①のところでも述べたように前大学よりも細やかな対応を行ってきた。授業者として、次年度はもう少し、「教育原理(中等)B」で実施した双方向性の授業を目指したい。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.26	3.26
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.23	3.28
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.24	3.36
III.(14)		