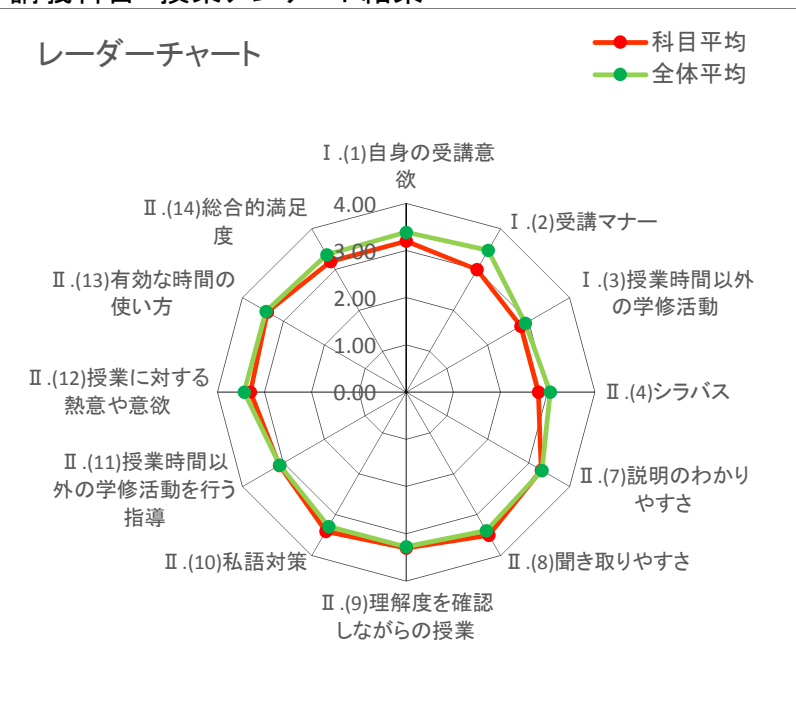
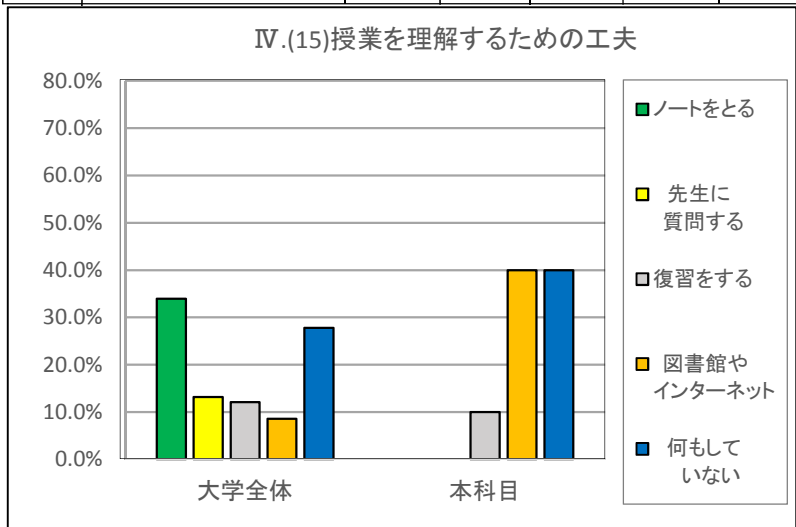


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	0.0%	0.0%	10.0%	40.0%	40.0%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度 後期
時間割番号	14405/14456
科目名	ソフトウェア工学/情報システム開発論
教員名	

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.20	3.39
	I.(2)	3.00	3.47
	I.(3)	2.80	2.91
受講内容・方法	II.(4)	2.80	3.05
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.30	3.32
	II.(8)	3.50	3.39
	II.(9)	3.30	3.27
	II.(10)	3.40	3.28
	II.(11)	3.10	3.09
	II.(12)	3.30	3.43
	II.(13)	3.40	3.43
	満足度	II.(14)	3.20

①授業計画の達成度について

授業目的や授業計画については、初回にシラバスのコピーを配布して説明し、各回の初めに授業全体のどの部分を今回行うのかを示した上で、各回の進捗は学生の理解度にあわせながら調整をしてほぼ計画通りに進めることができたと考えていますが、学生はあまりシラバスを意識せずに受講していたようです(設問4)。
難易度については、少し難しさも感じるが理解できるという程度を目標としてやってきました。学生の評価(設問5・6)においても8割近くの学生がそう高くも低くもないという評価であり、難易度については問題なかったと考えます。

②授業の進め方について

説明などの聞き取りやすさ、理解度の確認、学習環境等に意識をしながら授業を進めてきましたので、設問7・8・9・10においてほぼ平均に近い評価となり、そこそこの評価を得たと考えています。
できるだけ、実際の例などを紹介しながら具体的な内容で授業を行ったつもりですが、PowerPointを使った授業をしたために、ノートをとったりメモをとったりする学生が減り、毎回小テストと課題を出していたにも関わらず復習や課題レポートもやってこない学生が多かったと感じます。以上の点から満足度は高いとは言えなかった(設問14)と感じています。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.00	3.26
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.26	3.28
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.20	3.36
III.(14)		

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

昨年度の反省から、具体的な例を多く取り入れた授業をおこなったつもりではありましたが、要点の説明においてPowerPointを使ってまとめてしまったことによって、学生が努力をして学習しようという気持ちを引き出すことが十分にできず、学生自身の受講姿勢のポイントが低く、授業を理解するための工夫という点でも良くなかったと感じます。
学生自らが問題に取り組めるような授業展開をするために、考えさせる授業、演習などで自ら何らかの作業をしなければならない授業に改善することが次年度の課題にしたいと考えます。