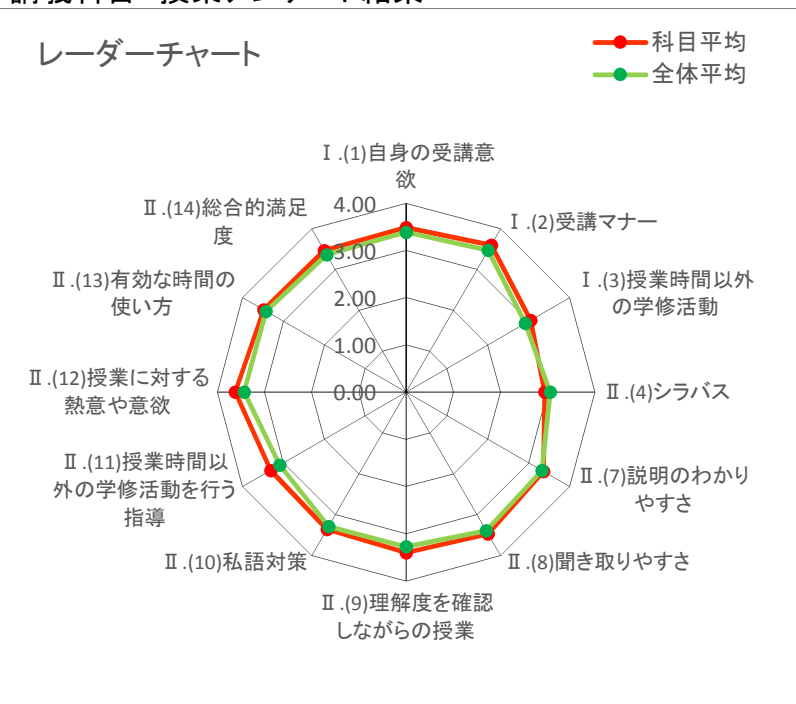
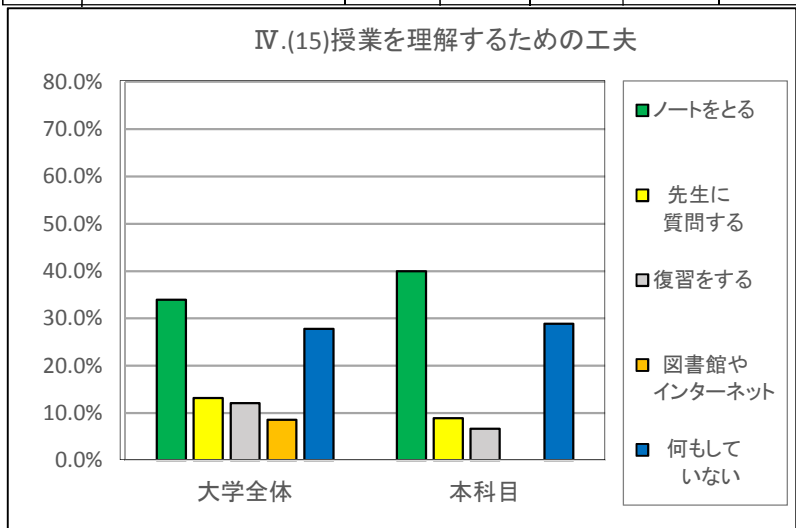


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	40.0%	8.9%	6.7%	0.0%	28.9%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度 後期
時間割番号	21108
科目名	生活の理解
教員名	

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.49	3.39
	I.(2)	3.60	3.47
	I.(3)	3.04	2.91
受講内容・方法	II.(4)	2.93	3.05
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.36	3.32
	II.(8)	3.47	3.39
	II.(9)	3.40	3.27
	II.(10)	3.36	3.28
	II.(11)	3.31	3.09
	II.(12)	3.62	3.43
	II.(13)	3.49	3.43
	満足度	II.(14)	3.47

①授業計画の達成度について  
 生活の理解の内容について、各項目ごとにレジメを作成し、授業をした。しかし、学生が学習指導要領を事前に読んでくることはほとんどなかった。授業の中で、内容の狙いや指導の際の留意点を話したので、自分たちの小学校時代の授業内容を振り返って教科の狙いを理解していたようである

②授業の進め方について  
 毎回、内容項目の説明を行い、具体化するときの教材解釈の留意点を説明したことが、学生の興味深かったようである。また具体的な活動や体験を多く取り入れたことが、授業中の集中力を切らすことなく進行できたと考える。

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.38	3.26
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.37	3.28
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.47	3.36
III.(14)		

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について  
 おもちゃ作りや自然体験の際に、事前に大学にある植物を調べさせたり、事前の物づくりの工夫をさせる等、予習に取り組みさせることができたよかったです。