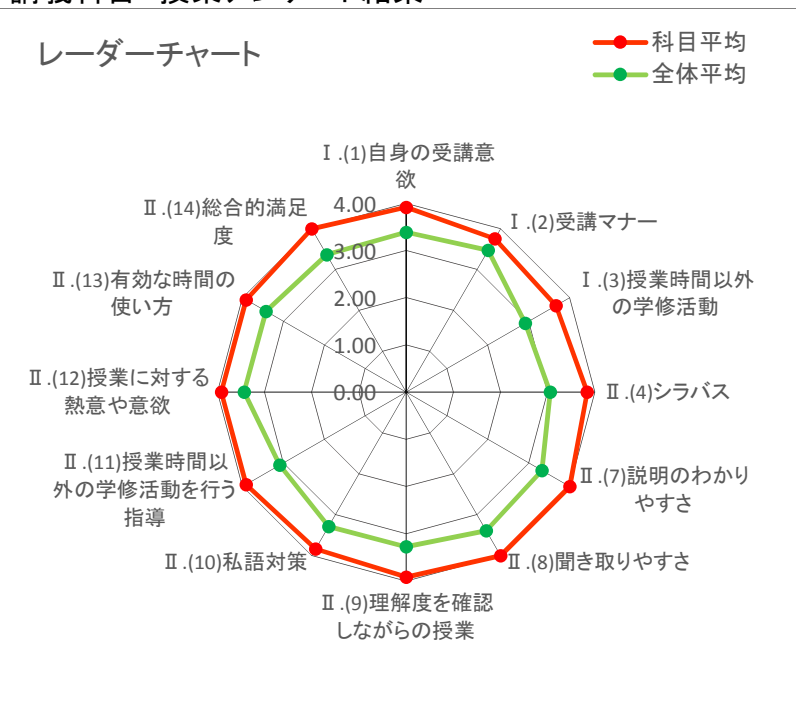
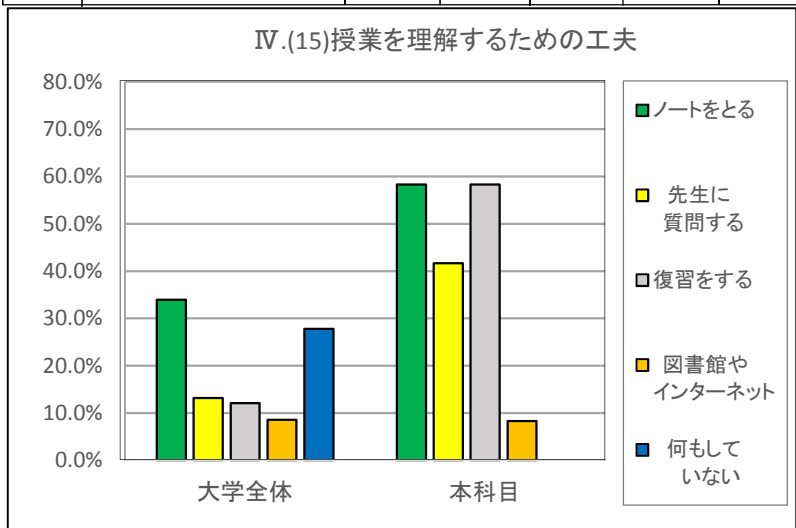


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2、(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

| 〈※複数選択可項目〉 | ノートをとる | 先生に質問する | 復習をする | 図書館やインターネット | 何もしていない |
|----------------------|--------|---------|-------|-------------|---------|
| IV.(15) 授業を理解するための工夫 | 58.3% | 41.7% | 58.3% | 8.3% | 0.0% |



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

| | |
|-------|---------------|
| 授業年度 | 2014年度 後期 |
| 時間割番号 | 21303 |
| 科目名 | 日本語特講(語彙・読解)Ⅱ |
| 教員名 | |

①授業計画の達成度について

この科目では、授業計画に従って行き、学生の把握の状況を見ながら、常に理解度を確認して微調整をした。学生の受講意欲が高く、出席率も高い。能力試験N1の対策であるため、学生個々の日本語力を応じて内容を調整した。その結果、芳しい結果が見られた。

②授業の進め方について

シラバスに沿って行ったが、学生の日本語能力に応じて、テキストを調整した。映像や音声などの設備も利用して、授業を理解させるために随時補足資料などや課題を出した。留学生の科目であるため、言語のみならず、マナーや社会知識・常識も授業の一部として工夫した。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

アンケート調査から学生の満足度がうかがえる。授業時間外においても個別対応したり、補講したり、個々のレベルを応じて対応した。その他、進学、課題研究、生活の相談も受けて、学生と信頼関係を築き上げた。

| | 設問No | 科目平均 | 全体平均 |
|---------|---------|------|------|
| 受講姿勢 | I.(1) | 3.92 | 3.39 |
| | I.(2) | 3.75 | 3.47 |
| | I.(3) | 3.67 | 2.91 |
| 受講内容・方法 | II.(4) | 3.83 | 3.05 |
| | II.(5) | | |
| | II.(6) | | |
| | II.(7) | 4.00 | 3.32 |
| | II.(8) | 4.00 | 3.39 |
| | II.(9) | 3.92 | 3.27 |
| | II.(10) | 3.83 | 3.28 |
| | II.(11) | 3.92 | 3.09 |
| | II.(12) | 3.92 | 3.43 |
| | II.(13) | 3.92 | 3.43 |
| 満足度 | II.(14) | 4.00 | 3.36 |

| | 本科目平均 | 全体平均 |
|-------------|-------|------|
| 自身の受講姿勢 | 3.78 | 3.26 |
| I.(1)~(3) | | |
| 講義内容・方法 | 3.92 | 3.28 |
| II.(4)~(13) | | |
| 総合的満足度 | 4.00 | 3.36 |
| III.(14) | | |