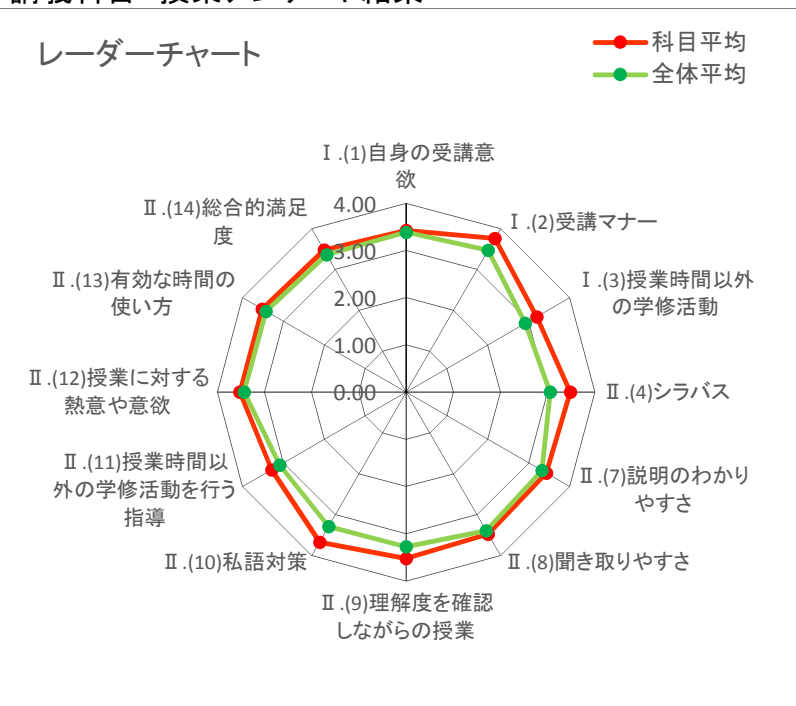
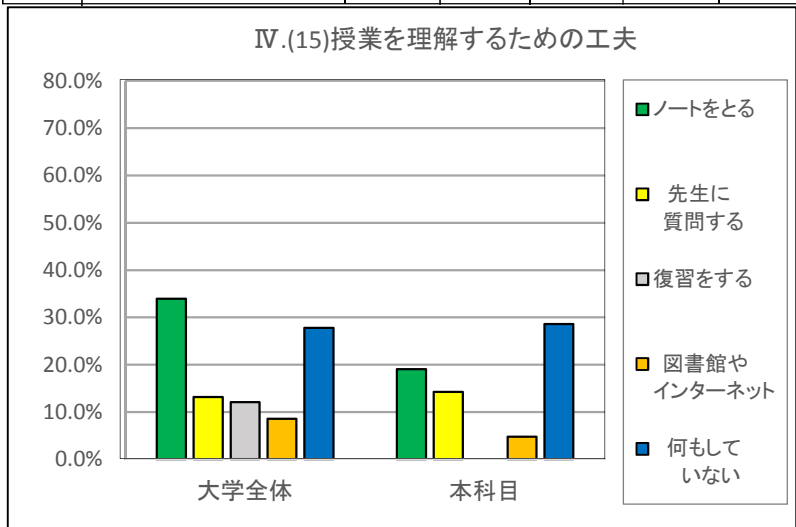


講義科目 授業アンケート結果



※レーダーチャートの平均は4段階評価 4(そう思う)、3(ややそう思う)、2.(あまりそう思わない)、1(そう思わない)

〈※複数選択可項目〉	ノートをとる	先生に質問する	復習をする	図書館やインターネット	何もしていない
IV.(15) 授業を理解するための工夫	19.0%	14.3%	0.0%	4.8%	28.6%



アンケート結果に対する教員のフィードバックシート

授業年度	2014年度 後期
時間割番号	21305/21354
科目名	リーダーシップ論Ⅱ/リーダーシップ論
教員名	

①授業計画の達成度について

シラバス作成時の授業計画は学生の理解度に応じて変更することがありうることは当然である。しかし、本科目に関しては、その必要はほとんどなくシラバスに近い状態で授業を進めることができた。1限の授業を受講する学生ということもあってか受講者の授業への取り組みはよかったと思う。

②授業の進め方について

学生の理解度を確認しながら授業を進めているかということについては時々学生に問いかける程度であった。説明の仕方や聞き取りやすさについては特に問題ないと認識している。1限の授業ということもあり、受講者の授業への取り組みはよかったと思う。

③アンケート全体を通しての自己評価、及び、今後の授業改善計画について

できるだけ多く学生には問いかけることで教員からの一方通行的な授業にならないように心掛ける。また、学生の理解度に応じて補足資料を作成・配布して、理解度のバラつきをなくしていく。

	設問No	科目平均	全体平均
受講姿勢	I.(1)	3.43	3.39
	I.(2)	3.76	3.47
	I.(3)	3.19	2.91
受講内容・方法	II.(4)	3.48	3.05
	II.(5)		
	II.(6)		
	II.(7)	3.43	3.32
	II.(8)	3.48	3.39
	II.(9)	3.52	3.27
	II.(10)	3.67	3.28
	II.(11)	3.29	3.09
	II.(12)	3.52	3.43
	II.(13)	3.52	3.43
満足度	II.(14)	3.48	3.36

	本科目平均	全体平均
自身の受講姿勢	3.46	3.26
I.(1)~(3)		
講義内容・方法	3.49	3.28
II.(4)~(13)		
総合的満足度	3.48	3.36
III.(14)		